



**MINISTERIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIENCIA E TECNOLOGIA DA  
PARAIBA  
CAMPUS SOUSA**

**ELEIÇÕES: 2018/2022 CARGO: DIRETOR GERAL**

**CANDIDATO: ELIEZER DA CUNHA SIQUEIRA**



**ELIEZER DA CUNHA SIQUEIRA**

### **PLANO DE GESTÃO**

“O bom gestor, gerencia a equipe pela afetividade a compreensão e a sabedoria das palavras; nunca usa palavra de desmotivação e jamais impõe sua presença como força maior, e sempre se coloca como membro da equipe e não cabeça da mesma”. (Thiago Herinch)

### **INTRODUÇÃO**

Com o objetivo de fortalecer a forma de administrar participativa e descentralizada, que valoriza o trabalho em equipe e as pessoas, tratando-se de um modelo de gestão para a comunidade que vise, sobretudo, a participação ativa nas decisões, observando as melhores práticas administrativas e as adaptando, quando possíveis, ao IFPB Campus Sousa.



Liderar tem em sua essência escutar as pessoas, criar condições para o desenvolvimento do todo, para a superação. Saber lidar com as mudanças, estar antenado com as novidades do momento com a visão do futuro e, gerenciar conflitos são algumas das exigências para o sucesso organizacional e, sem sombra de dúvida, apenas são metas realizáveis se a cooperação, o companheirismo e o trabalho em equipe funcionarem.

Uma das exigências dos tempos atuais, na perspectiva de quem tem nas mãos a importante responsabilidade de gerir a coisa pública, é estabelecer condutas fundamentadas na previsão de futuro, a fim de que os resultados de sua ação não ofereçam riscos além do que se pode considerar como rigorosamente aceitáveis. Foi a partir dessa consciência que, então como candidato a diretor do Instituto Federal da Paraíba – Campus Sousa, articulamos os nossos primeiros passos, ouvindo pulsar o coração dessa importante Instituição de Ensino no que tem de mais sagrado enquanto interesse comum: aqueles que a fazem como Servidores e aqueles que lançam mão dos seus serviços a fim de conquistar uma vida mais digna como profissionais e como cidadãos, nossa Razão de Ser - Os (as) Estudantes.

Hoje, compreendemos que a função da Direção de uma instituição de ensino, não deve agir com a cabeça, que define e determina o que fazer, mas sim, deve ser o pescoço que a partir dos interesses e participação de todos os segmentos da instituição e da sociedade, articula, planeja e coordena por e para onde seguir. Somos conscientes que as Gestões anteriores, incluindo a Atual Gestão, muito fizeram para o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba Campus Sousa, mas temos a certeza que podemos e devemos “Unidos fazer mais e Avançar”, pois ainda temos a mente cheia de sonhos e os pés fincados no chão.

Entendemos a escola como um espaço privilegiado para o desenvolvimento e o aprimoramento de valores e conhecimentos que podem melhorar a qualidade de vida das pessoas enquanto indivíduos e coletividade. A escola de hoje não pode se furtar de uma responsabilidade social diante de sua comunidade sob pena de se fechar em um castelo ilusório e frágil de falsos conceitos e saberes desarticulados com a realidade.

Haveremos de continuar a desenvolver o nosso projeto como forma de expressar a reflexão e o trabalho realizado desde o primeiro momento que tornamos pública a nossa intenção de administrar a nossa Instituição por mais quatro anos, visando a alcançar os seus mais elevados sonhos, na perspectiva do que estabelece o Sistema Nacional de Educação



Profissional, as vocações e as necessidades regionais e as expectativas da clientela e da sociedade que teremos de servir.

Significa continuar a desenvolver uma gestão democrática, trabalhar juntos, em parceria, identificando as limitações e criando estratégias para superá-las. Por outro lado também visa a identificar e incentivar os pontos fortes, os diferenciais.

Assim foi que decidimos eleger alguns pontos fundamentais do que, reeleito Diretor Geral do IFPB – Campus Sousa, constituirá a nossa Carta de Intenções, enfatizamos: não apenas mais um documento condenado ao fundo de uma gaveta em uma mesa da sala da direção, mas um instrumento por que haveremos de dar rumo às nossas ações, contando invariavelmente com a parceria indispensável de cada um dos que fazem esta conceituada Instituição Federal de Ensino.

#### PROPOSTAS

1. Priorizar a qualidade e humanitária função do Ensino, Pesquisa e Extensão;
2. Continuaremos a ampliação da biblioteca, com aumento de livros atualizados;
3. Dar continuidade ao melhoramento dos nossos alojamentos/ residência estudantil da Unidade São Gonçalo/Sede;
4. A partir da Coordenação de Extensão e Cultura, fortalecer o estímulo e a criação de Programa permanente de atividades culturais semanais para os estudantes, especialmente, internos como: jogos, filmes, dança, cultos religiosos, gincanas educativas, palestras, entre outros;
5. Criar incentivos e estímulo para que os pais e/ou responsáveis possam monitorem a frequência e rendimento dos filhos, especialmente menores de idade;
6. Discutir a criação e estabelecimento de indicadores para Monitoramento e avaliação da qualidade de ensino no Campus, onde deve ser feito um diagnóstico da qualidade de ensino com alunos;
7. Não medir esforços na Ampliação de recursos para ampliação da quantidade e valores de para bolsas de iniciação científica, pesquisa e extensão, monitoria, entre outras;
8. Dar continuidade a melhoria e ampliação dos espaços tidos como laboratórios para aulas práticas e pesquisas;



9. Estimular/incentivar a realização de debates e discussões na busca de construção de propostas de Investimento para pesquisa e implantação em energia renovável no Campus, reduzindo custos, com o fortalecimento do Núcleo Clima;

10. Resgate da criação do Grupo de discussão que visa, efetivamente tratarem do problema dos resíduos sólidos e dejetos oriundos do Campus, a partir do referencial na A3P;

11. Definir metas de aprendizagem que possam ser acompanhadas por meio dos indicadores de avaliação que devem ser criados pelo sistema de ensino do campus;

12. Fortalecer a prática de cursos/aulas preparatórias para o ENEM com os professores das disciplinas básicas do campus;

13. Continuar a lutar pelo Provimento de número suficiente e adequado de Servidores para o Campus;

14. Lutaremos incessantemente por recursos para investir na melhoria das estruturas ambientais que estimulem a permanência dos servidores no Campus no período Inter turnos (Construção de Praça de Alimentação/Quiosques etc);

15. Continuar à busca da ampliação e aperfeiçoamento do Sistema de comunicação e informações, que garanta o acesso em tempo hábil a todos, inclusive, discutir com a comunidade a criação e instalação de um sistema de rádio difusora no Campus;

16. Melhorar e ampliar o sinal de internet do campus;

17. Promoção de melhoria nas condições físicas de ensino provendo espaços, equipamentos e materiais essenciais para o cumprimento das metas de qualidade para a educação;

18. Continuar no processo de Valorização e apoio à luta por políticas de valorização profissional, melhores condições de trabalho e qualificação dos trabalhadores em educação (Técnicos Administrativos e Docentes) a exemplo do DINTER e oferta do Mestrado com parceria junto à UFCG Campus Pombal, nestas duas ações atendendo cerca de 36 servidores (as);

19. Dar continuidade ao processo da autonomia para escolha de Coordenações de Cursos, seja com a promoção da discussão entre pares e envolvidos no mecanismo de escolha e, mais efetivamente com a implantação e realização de Eleições, aprovada no Conselho Diretor do Campus.

20. Fortalecer a gestão democrática, inclusive com a discussão e implantação do Orçamento Democrático no Campus;



21. Valorizar o resgate a dignidade e o respeito ao Professor / Técnicos Administrativos e Estudantes, através de conceitos cívicos básicos de respeito à vida e à convivência mútua;

22. Melhorar e ampliar o acompanhamento médico, odontológico, pedagógico e psicológico dos alunos;

23. Dar continuidade ao processo de resgate e a criação das atividades de semanas técnicas e culturais (semanas da agroindústria, Semana Tecnológica; Semana de Alimentos; Semana de Medicina Veterinária; Semana de Química; Semana do Meio Ambiente; Semana da Agroecologia; Semana da Educação Física) e etc

24. Produção e sistematização de índices quantitativos e qualitativos para avaliar o processo de entrada de alunos no campus;

25. Produção e sistematização de índices quantitativos e qualitativos para avaliar o processo de saída de alunos no campus;

26. Efetivação do já institucionalizado: Programa de Acompanhamento e Apoio ao Egresso;

27. Ampliação das políticas ou mecanismos de inclusão que promovam e facilitem o estabelecimento de vínculos e acessos entre os alunos com e sem deficiência;

28. Tolerância zero à toda e qualquer forma de exclusão/discriminação que venha caracterizar a condição de bullying, em especial com estudantes novatos (as);

29. Ampliar o sistema de gestão integrado permitindo o alinhamento de ações de todo o sistema educacional, propiciando uma atuação de forma estruturada e coesa;

30. Lutar pela garantia de recursos para estruturação dos Cursos já existentes, inclusive os Cursos de EAD, e estabelecer amplo debate, com posterior estudos de viabilização de implantação de novos cursos;

31. Discutir com a comunidade o processo de resgate e implantação das atividades na área das Várzeas de Sousa;

32. Fomentar a discussão e avaliação dos Programas do Governo Federal (Ex. PRONERA...);

33. Continuar o estímulo ao funcionamento e fortalecimento dos Núcleos e Grupos de Pesquisa e Extensão;

34. Continuar a busca para condições de implantar um programa de residência para docente em parceria com CAPES, CNPq, universidades, INSA, EMBRAPA, IFs, entre



outros, de até um ano de duração, neste caso, a implantação do Programa de Aperfeiçoamento e capacitação em Medicina Veterinária;

35. Valorizar e ampliar as relações interinstitucionais, inclusive o Programa de Parceria e colaboração técnica Nacional e Internacional;

36. Estabelecer e valorizar a busca de parcerias com Instituições públicas, privadas e ONGs, que permita favorecer todo o processo de ensino, pesquisa e extensão, inclusive ampliando as possibilidades de Estágios dos Estudantes;

37. Estimular e aperfeiçoar a integração entre o campus, família e comunidade por uma educação de qualidade.

Este documento se constitui no plano de trabalho para o cargo de Diretor Geral do IFPB Campus Sousa. A proposta a seguir tem como finalidade nortear os planos para integrar os vários objetivos a serem alcançados em um esquema organizacional, proporcionando coordenação e integração das ações que serão de competência da gestão administrativa no período de 2018-2022.

Este plano consiste em ações sólidas dentro de uma estrutura adequada de operações que focalizam os fins desejados podendo este, passar por modificações com a participação da comunidade de acordo com as necessidades. Assim, apresento aos servidores e discentes do IFPB/Campus Sousa, para análise e avaliação.

Partindo do óbvio, M. Gadotti, renomado estudioso da educação brasileira, lembra-nos em uma de suas primeiras obras, que a palavra projeto vem do verbo projetar, lançar-se para frente, dando sempre a ideia de mudança, de transformação, de movimento para o futuro. Sendo assim, um projeto representa a ponte segura entre o que é e o que virá a ser, passagem do presente para o futuro, na segura expectativa de que as metas hoje traçadas como objetivos venham a ser alcançadas pelo trabalho consciente e participativo de todos os que fazem o IFPB – Campus Sousa, o nosso bem comum.

Ainda Segundo Gadotti, *todo projeto supõe avanços e promessas para o futuro. Projetar significa tentar quebrar um estado confortável para arriscar-se, atravessar um período de instabilidade e buscar uma estabilidade em função de promessas que cada projeto contém de estado melhor do que o presente. Um projeto educativo pode ser tomado como promessa frente a determinados avanços históricos. As promessas tornam visíveis os campos de ação possíveis, comprometendo seus atores e autores.*



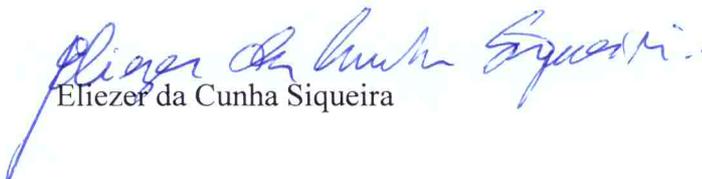
É baseado nessa consciência, pois, que haveremos de desenvolver o nosso projeto como forma de expressar a reflexão e o trabalho realizado desde o primeiro momento que tornamos pública a nossa intenção de administrar a nossa Instituição nos próximos quatro anos, visando a alcançar os seus mais elevados sonhos, na perspectiva do que estabelece o Sistema Nacional de Educação Profissional, as vocações e as necessidades regionais e as expectativas da clientela que teremos de servir.

Estamos determinados a ampliar e executar, com a participação de todos, um ousado, no entanto possível, projeto escolar, uma ação institucional refletida, pensada de forma consciente, sistematizada e orgânica e, o que fazemos questão de destacar, participativa.

Apoiados nesses princípios de gestão escolar democrática e participativa, que visa, sobretudo, a formar cidadãos compromissados, responsáveis, críticos e criativos, têm a satisfação de apresentar de forma sinóptica as metas (possíveis a curto, médio ou longo prazo) que constituirão o nosso projeto administrativo, a ser construído num amplo debate de que participarão indistintamente servidores, alunos e a sociedade – através de suas instâncias representativas - a fim de que, na essência de nossas ações, se faça valer, a partir da credibilidade das ações dos (as) que fazem e continuarão a fazer um IFPB CAMPUS SOUSA cada vez mais forte e comprometido com as transformações sociais do seu tempo.

"Posso não concordar com uma só palavra sua, mas defenderei até a morte o seu direito de dizê - la." (Voltaire)

Sousa, 13 de março de 2018

  
Eliezer da Cunha Siqueira

