



ADMINISTRADOR

FRASE: MAS QUE SEJA INFINITO ENQUANTO DURE.
(Transcrever para o cartão de resposta)



SUA PROVA

Além deste caderno de prova contendo cinquenta questões você receberá do fiscal de sala uma folha destinada às respostas das questões objetivas.



TEMPO

- **4h00min** é o tempo disponível para a realização da prova, já incluindo o tempo para a marcação da folha de respostas da prova objetiva.
- **2h00min** após o início da prova será possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de prova.
- **30min** antes do término do período de prova será possível retirar-se da sala levando o caderno de prova.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
- levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
- portar aparelhos eletrônicos, tais como bipe, walkman, agenda eletrônica, notebook, netbook, palmtop, receptor, gravador, telefone celular, máquina fotográfica, protetor auricular, MP3, MP4, controle de alarme de carro, pendrive, fones de ouvido, Ipad, Ipod, Iphone etc., bem como relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc., e ainda lápis, lapiseira, borracha e/ou corretivo de qualquer espécie;
- usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher a folha de respostas.
- Assine seu nome, no espaço reservado, com caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta.
- Transcreva a frase em sua folha de respostas.
- Em hipótese alguma haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas folhas de respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas.
- O IDECAN realizará identificação datiloscópica de todos os candidatos. A identificação datiloscópica compreenderá a coleta das impressões digitais dos candidatos. O IDECAN poderá ainda realizar outros procedimentos de identificação, visando, também, à segurança do certame.
- Ao terminar a prova, você deverá, **OBRIGATORIAMENTE**, entregar as folhas de respostas devidamente preenchidas e assinadas ao fiscal da sala.
- Durante a realização das provas, o envelope de segurança com os equipamentos e materiais não permitidos deverá ser colocado embaixo ou ao lado da carteira/cadeira utilizada pelo candidato, permanecendo lacrado durante toda a realização das provas e somente poderá ser aberto no ambiente externo do local de provas.
- O candidato não poderá recusar-se a submeter à revista do aplicador, bem como à aplicação de detector de metais, inclusive, podendo ser retirado da sala de aplicação de provas para ser submetido a tal procedimento. Ainda, o candidato não poderá alegar motivos religiosos ou crenças pessoais para se eximir de tal procedimento. Artigos religiosos, como burca e quipá, além de aparelhos auricular poderão ser vistoriados, consoante art. 1º, II, b), do anexo inerente ao Decreto 9.508/18.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos, após entregarem ao fiscal de aplicação os documentos que serão utilizados na correção das provas. Caso algum desses candidatos insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo fiscal de aplicação, deverá assinar termo desistindo do Concurso e, caso se negue, será lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal de aplicação da sala e pelo Coordenador da unidade de provas.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 10

CAPÍTULO PRIMEIRO / ÓBITO DO AUTOR

Algun tempo hesitei se devia abrir estas memórias pelo princípio ou pelo fim, isto é, se poria em primeiro lugar o meu nascimento ou a minha morte. Suposto o uso vulgar seja começar pelo nascimento, duas considerações me levaram a adotar diferente método: a primeira é que eu não sou propriamente um autor defunto, mas um defunto autor, para quem a campa foi outro berço; a segunda é que o escrito ficaria assim mais galante e mais novo. Moisés, que também contou a sua morte, não a pôs no intróito, mas no cabo: diferença radical entre este livro e o Pentateuco.

Dito isto, expirei às duas horas da tarde de uma sexta-feira do mês de agosto de 1869, na minha bela chácara de Catumbi. Tinha uns sessenta e quatro anos, rijos e prósperos, era solteiro, possuía cerca de trezentos contos e fui acompanhado ao cemitério por onze amigos. Onze amigos! Verdade é que não houve cartas nem anúncios. Acresce que chovia — peneirava uma chuvinha miúda, triste e constante, tão constante e tão triste, que levou um daqueles fiéis da última hora a intercalar esta engenhosa idéia no discurso que proferiu à beira de minha cova: — “Vós, que o conhecestes, meus senhores, vós podeis dizer comigo que a natureza parece estar chorando a perda irreparável de um dos mais belos caracteres que têm honrado a humanidade. Este ar sombrio, estas gotas do céu, aquelas nuvens escuras que cobrem o azul como um crepe funéreo, tudo isso é a dor crua e má que lhe rói à Natureza as mais íntimas entranhas; tudo isso é um sublime louvor ao nosso ilustre finado.”

Bom e fiel amigo! Não, não me arrependo das vinte apólices que lhe deixei.

(Machado de ASSIS. *Memórias Póstumas de Brás Cubas*)

- | | |
|--|---|
| <p>1. O gênero textual romance possui características predominantemente narrativas. No excerto acima, a sentença linguística que não consigna essa afirmação, e que - por isso - possui natureza mais descritiva, predominantemente, é:</p> <p>A) “Algun tempo hesitei se devia abrir estas memórias pelo princípio ou pelo fim...” (linha 1)</p> <p>B) “Suposto o uso vulgar seja começar pelo nascimento...” (linha 2)</p> <p>C) “Tinha uns sessenta e quatro anos, rijos e prósperos...” (linha 7)</p> <p>D) “Moisés, que também contou a sua morte...” (linha 4)</p> <p>E) “Verdade é que não houve cartas nem anúncios.” (linha 8)</p> <hr/> <p>2. No texto acima, a sentença “Tinha uns sessenta e quatro anos, rijos e prósperos...” (linha 7) possui o seguinte recurso linguístico:</p> <p>A) antonomásia</p> <p>B) anacoluto</p> <p>C) modalização</p> <p>D) catacrese</p> <p>E) paronomásia</p> <hr/> <p>3. No excerto acima, a sentença linguística “Moisés, que também contou a sua morte, não a pôs no intróito, mas no cabo: diferença radical entre este livro e o Pentateuco.” (linhas 4 e 5) é reproduzida pelo narrador por meio do seguinte mecanismo:</p> <p>A) performance</p> <p>B) polissemia</p> <p>C) intertextualidade</p> <p>D) estruturação sintática</p> <p>E) paralinguagem</p> | <p>4. O texto acima, por ter sido escrito no século XIX, possui algumas peculiaridades linguísticas que chamam a atenção do leitor contemporâneo. Entre elas, a sentença “Suposto o uso vulgar seja começar pelo nascimento...” (linha 2). Caso tal sentença fosse reescrita no português culto brasileiro, ter-se-ia a seguinte frase:</p> <p>A) “Conquanto o uso vulgar seja começar pelo nascimento”</p> <p>B) “Na medida em que o uso vulgar seja começar pelo nascimento”</p> <p>C) “À medida que o uso vulgar seja começar pelo nascimento”</p> <p>D) “Porquanto o uso vulgar seja começar pelo nascimento”</p> <p>E) “Desde que o uso vulgar seja começar pelo nascimento”</p> <hr/> <p>5. Conquanto a obra de Machado de Assis seja permeada da variante linguística culta da língua portuguesa, observam-se algumas marcas de oralidade, tais como em “Algun tempo hesitei se devia abrir estas memórias pelo princípio ou pelo fim, isto é, se poria em primeiro lugar o meu nascimento ou a minha morte.” (linhas 1 e 2). A principal marca de oralidade presente no texto, do ponto de vista do emprego das categorias gramaticais, é a utilização</p> <p>A) coloquial do pretérito imperfeito do indicativo em substituição ao futuro do pretérito do indicativo, comum no Português Brasileiro Contemporâneo.</p> <p>B) de sintaxe estranha ao Português Brasileiro Contemporâneo.</p> <p>C) de acentuação gráfica estranha ao Português Brasileiro Contemporâneo.</p> <p>D) de pontuação estranha ao Português Brasileiro Contemporâneo.</p> <p>E) de recursos de interdiscursividade, comuns no Português Brasileiro Contemporâneo.</p> |
|--|---|

6. O título “ÓBITO DO AUTOR” possui locução (do autor) ligada ao substantivo (óbito). Caso tal relação fosse analisada sob a ótica da sintaxe, ter-se-ia que a locução (do autor) exerceria a mesma função sintática que o termo sublinhado exerce na sentença abaixo:

- A) direito à vida
- B) direito à greve
- C) nascimento do autor
- D) necessidade do autor
- E) necessidade do amor

7. Na alteração da estruturação sintática de “autor defunto” (linha 3) para “defunto autor” (linha 3), o narrador de Memórias Póstumas utilizou-se de um recurso linguístico de natureza

- A) exclusivamente morfossintática.
- B) predominantemente morfossintática.
- C) exclusivamente morfossintático-semântica.
- D) predominantemente morfossintático-semântica.
- E) exclusivamente fonética.

8. No recorte textual, “(...) por onze amigos. Onze amigos!” (linha 8), a repetição do signo linguístico “amigos”, relacionada à sequência do texto, bem como à sentença “Bom e fiel amigo! Não, não me arrependo das vinte apólices que lhe deixei.” (linha 14), sugere

- A) gênero paráfrase.
- B) gênero epistolar.
- C) recurso irônico.
- D) atitude de agradecimento do narrador personagem.
- E) ufanismo.

9. Na sentença linguística “Acresce que chovia — peneirava uma chuvinha miúda (...)” (linhas 8 e 9), sintática e estilisticamente, pode-se afirmar que

- A) o verbo “chover” possui o mesmo sujeito do verbo “peneirar”.
- B) há presença de sujeito zero, bem como de personificação ou prosopopeia.
- C) existe presença de objeto direto interno e pleonástico.
- D) há presença de emprego de sufixo de valor exclusivamente afetivo-positivo.
- E) ocorre presença de pronome relativo.

10. Na sentença linguística “tudo isso é um sublime louvor ao nosso ilustre finado” (linha 13), o elemento coesivo sublinhado possui natureza

- A) dêitica.
- B) anafórica.
- C) catafórica.
- D) expletiva.
- E) exofórica.

Leia o texto abaixo, retirado de uma campanha interna de uma indústria de refrigerantes, e responda à questão 11:



Disponível em: https://poenaroda.com.br/wp-content/uploads/2018/11/destaque_cocafanta.jpg

11. A associação dos signos linguísticos “Cola-Cola” e “Fanta” confirmam a pretensão comunicativa do gênero em questão. Para o entendimento desse texto, tal pretensão exige do leitor um conhecimento

- A) pressuposto, ligado a conhecimento de mundo.
- B) profundo em análise sintática.
- C) profundo em morfologia.
- D) superficial em ciências da natureza.
- E) profundo em pedagogia.

Leia o excerto abaixo, retirado do capítulo segundo da obra **Raízes do Brasil**, escrita pelo sociólogo Sergio Buarque de Holanda, para responder às questões 12 e 13.

“A indolência é vício que partilhamos com naturais de algumas terras quentes, mas não com qualquer outro povo do norte da Europa”

12. Com base nos pressupostos linguísticos em significação das palavras, pode-se afirmar que o signo “indolência” significa, no texto apresentado,

- A) ataraxia.
- B) falsidade.
- C) ausência de patriotismo.
- D) deficiência física.
- E) pouca sensibilidade ao frio.

13. Com base em seus conhecimentos sobre sintaxe de harmonia entre verbo e sujeito (concordância verbal), pode-se afirmar que o sujeito

- A) do verbo “partilhamos” é o signo “vício”, razão pela qual há desvio de concordância no texto.
- B) de “partilhamos” é o pronome relativo “que”, razão pela qual há desvio de concordância no texto.
- C) desinencial de “partilhamos” é o paradigma norteador da relação de concordância no excerto.
- D) de “partilhamos” é o signo linguístico “naturais”.
- E) de “partilhamos” é “outro povo do norte da Europa”.

Leia os textos abaixo, retirados do Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa, para responder às questões 14 e 15.

TEXTO I

sofisticado (sXVI cf. AGC)

princ. etim. gram.

adjetivo

que se sofisticou

- 1 enganado com sofismas
- 2 que foi alterado fraudulentamente; falsificado, adulterado
- 3 que tem sutileza ou utilidade sofisticada
- 4 *pej.* que não é natural; postiço, artificial, afetado
- 5 *pej.* falsamente intelectual ou rebuscado <linguagem s.>
- 6 que tem requinte, originalidade, bom gosto; fino, requintado <s. no vestir> <um jantar s.>
- 7 que demonstra conhecimentos profundos e atualizados sobre (alguma coisa); profundo, comp lexo, erudito <raciocínio s.> <um meio acadêmico e s.>
- 8 que é muito avançado, complexo, bem aparelhado, eficiente; aprimorado <exame s. do cérebro>

TEXTO II

joia (sXIV cf. FichIVPM) ortoépia: ói

princ. etim.

substantivo feminino

- 1 objeto de metal precioso finamente trabalhado, em que muitas vezes se engastam pedras pre ciosas, pérolas etc. ou a que é aplicado esmalte, us. como acessório de vestuário, adorno de cabeça, pescoço, orelhas, braços, dedos etc.
- 2 pedra preciosa de grande valor

Disponíveis em: www.houaiss.uol.com.br

14. O gênero textual verbete de dicionário, além de apresentar aspectos acerca da etimologia (origem da palavra), informa o leitor sobre a grafia e o significado dos signos linguísticos. O TEXTO I, trata-se de um verbete retirado do Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa. Nesse verbete, quando o leitor se inteira sobre o significado da palavra "sofisticado", ocorre

- A) reação de estranhamento, em razão do valor semântico informado nos itens 1, 2, 3, 4 e 5 do verbete, tendo-se como base o senso comum.
- B) quebra de expectativa, caso sejam observados apenas os itens 6, 7 e 8 do verbete, com base no senso comum.
- C) quebra de expectativa, caso sejam observados apenas os itens 1, 7 e 8 do verbete, com base no senso comum.
- D) reação de estranhamento, em razão do valor semântico informado nos itens 6, 7 e 8 do verbete, tendo-se como base o senso comum.
- E) quebra de expectativa, caso sejam observados apenas os itens 3, 5 e 8 do verbete, com base no senso comum.

15. O Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa é responsável pelo direcionamento de grande parte da Ortografia Oficial. O TEXTO II, excerto de verbete extraído do Dicionário Houaiss, prevê um signo cuja ortografia foi modificada pelo Novo Acordo Ortográfico. Assinale a alternativa em que o signo também foi alterado pelo Novo Acordo.

- A) oi (interjeição)
- B) dói (presente do indicativo do verbo doer)
- C) apóio (presente do indicativo do verbo apoiar)
- D) apoio (substantivo)
- E) destróier (substantivo)

Leia o texto abaixo, retirado de uma sentença, e responda às questões 16 e 17.

Oficie-se à Ouvidoria Judiciária, encaminhando-se cópia da presente sentença.

Sem prejuízo, cumpra o cartório o determinado à fl. 480, 4º parágrafo, procedendo-se o traslado e desapensamento necessários.

Publique-se. Registre-se. Intime-se.

X

Juiz de Direito

16. No gênero textual sentença, apresentado acima, a utilização das partículas “se” possui função textual de indicar

- A) exclusivamente a indeterminação do sujeito.
- B) necessariamente a indeterminação do agente da ação verbal.
- C) a reflexividade verbal.
- D) por meio de caráter expletivo, o estilo textual.
- E) a reciprocidade sujeito-objeto da ação verbal.

17. Nesse excerto de sentença, há predominância do tipo textual

- A) argumentativo, de forma que o que se quer prioritariamente é o convencimento.
- B) narrativo, alicerçado no enredo dos fatos.
- C) descritivo, ligado às relações substantivo-adjetivo, no texto.
- D) expositivo, materializado apenas por informações.
- E) injuntivo, ratificado por orientações, que se configuram em ordem.

Leia o texto abaixo para responder à questão 18.

Neologismo

Beijo pouco, falo menos ainda.

Mas invento palavras

Que traduzem a ternura mais funda

E mais cotidiana.

Inventei, por exemplo, o verbo teodorar.

Intransitivo:

Teodoro, Teodora.

(Manuel Bandeira)

18. Com base no poema de Manuel Bandeira e em seus conhecimentos sobre sintaxe, gênero poético e ortografia, pode-se afirmar que

- A) a invenção a que se refere o autor dá-se por um processo de neologismo verbal, no qual o objeto direto, representado por um pronome oblíquo átono, é fundido a um verbo, de modo a formar outro verbo de regência própria.
- B) o sujeito do verbo inventar em “inventei (...) o verbo teodorar” é “verbo teodorar”.
- C) os verbos “beijar” e “falar”, no texto, são transitivos diretos.
- D) o verbo “inventar”, no texto, é intransitivo.
- E) o pronome relativo “que”, em “que traduzem a ternura mais funda” funciona sintaticamente como objeto direto da oração adjetiva.

Leia os textos abaixo para responder às questões 19 e 20.

TEXTO I

EPÍLOGO

Vocês, melhor aprenderem a ver, em vez de apenas Arregalar os olhos, e a agir, em vez de somente falar. Uma coisa dessas quase chegou a governar o mundo! Os povos conseguiram dominá-la, mas ainda É muito cedo para sair cantando vitória: O ventre que gerou a coisa imunda continua fértil! (Bertolt Brecht)

TEXTO II

Esse texto é o epílogo, muito célebre, da peça teatral **A resistível ascensão de Arturo Ui**, no qual o dramaturgo se dirige aos espectadores. Escrita nos anos de 1940 e revista durante a década de 1950, a peça tem como referências históricas a ascensão do nazifacismo na Europa e a Segunda Guerra Mundial. Assim, a “coisa” que “quase chegou a governar o mundo”, de que fala o texto, remete ao projeto nazifacista de dominação, do qual são parte inseparável, além da mencionada guerra mundial, também os programas de perseguição e de extermínio de minorias étnico-religiosas, de dissidentes políticos e de minorias sexuais, entre outros grupos. Essa conjugação característica de violência e preconceito, gangsterismo e terror, regressão e barbárie é que o autor designou como “a coisa imunda”.

19. Com base em seus conhecimentos sobre funções comunicativas da linguagem, pode-se afirmar que o TEXTO II procura estabelecer com o TEXTO I a relação de

- A) metalinguagem e referenciação.
- B) poeticidade e paráfrase.
- C) interdiscursividade e refutação.
- D) hiponímia e espacialização.
- E) hiperonímia e metaforização.

20. Com base nas relações de coesão textual, pode-se afirmar que, no TEXTO I, o remissivo “la”, em “dominá-la” possui referente textual

- A) anafórico.
- B) metonímico.
- C) hiperonímico.
- D) hiponímico.
- E) catafórico.

LEGISLAÇÃO DO SERVIÇO / SERVIDOR PÚBLICO FEDERAL

21. Com base nas disposições constitucionais relativas aos direitos e garantias fundamentais, analise as afirmativas abaixo.

- I. A lei considerará crimes inafiançáveis e insuscetíveis de graça ou anistia a prática de tortura, o racismo, o tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins, o terrorismo e os definidos como crimes hediondos.
- II. As associações só poderão ser compulsoriamente dissolvidas ou ter suas atividades suspensas por decisão judicial, exigindo-se, no primeiro caso, o trânsito em julgado.
- III. É assegurado o direito de resposta, proporcional ao agravo, além da indenização por dano material, moral ou à imagem.

Assinale

- A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- E) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

22. Acerca da acumulação remunerada de cargos públicos e o exercício de mandato por servidor público, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) Se houver compatibilidade de horários, é permitida a acumulação da remuneração de dois cargos de professor.
- B) A proibição de acumular estende-se a empregos e funções e abrange autarquias, fundações, empresas públicas, sociedades de economia mista, suas subsidiárias, e sociedades controladas, direta ou indiretamente, pelo poder público.
- C) Investido no mandato de Prefeito, o servidor público será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.
- D) Durante o tempo de afastamento para o exercício do mandato eletivo, o tempo de serviço do servidor público será contado para todos os efeitos legais, inclusive para promoção e aposentadoria.
- E) Tratando-se de exercício de mandato federal, o servidor público ficará afastado de seu cargo, emprego ou função.

23. Sobre a Ordem Social, analise as afirmativas abaixo.

- I. O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.
- II. O não-oferecimento do ensino obrigatório pelo Poder Público, ou sua oferta irregular, importa responsabilidade da autoridade competente.
- III. Os Estados e o Distrito Federal atuarão prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil.

Assinale

- A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- E) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

24. Sobre as disposições constitucionais relativas ao meio ambiente, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao Poder Público e à coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações.
- B) Incumbe ao Poder Público promover a educação ambiental em todos os níveis de ensino e a conscientização pública para a preservação do meio ambiente.
- C) Consideram-se cruéis quaisquer práticas desportivas que utilizem animais, mesmo que sejam manifestações culturais integrantes do patrimônio cultural brasileiro.
- D) As condutas e atividades consideradas lesivas ao meio ambiente sujeitarão os infratores, pessoas físicas ou jurídicas, a sanções penais e administrativas, independentemente da obrigação de reparar os danos causados.
- E) Incumbe ao Poder Público preservar a diversidade e a integridade do patrimônio genético do País e fiscalizar as entidades dedicadas à pesquisa e manipulação de material genético.

25. Assinale abaixo a única definição legal do crime de condescendência criminosa.

- A) Deixar o funcionário, por indulgência, de responsabilizar subordinado que cometeu infração no exercício do cargo ou, quando lhe falte competência, não levar o fato ao conhecimento da autoridade competente.
- B) Patrocinar, direta ou indiretamente, interesse privado perante a administração pública, valendo-se da qualidade de funcionário.
- C) Revelar fato de que tem ciência em razão do cargo e que deva permanecer em segredo, ou facilitar-lhe a revelação.
- D) Entrar no exercício de função pública antes de satisfeitas as exigências legais, ou continuar a exercê-la, sem autorização, depois de saber oficialmente que foi exonerado, removido, substituído ou suspenso.
- E) Apropriar-se de dinheiro ou qualquer utilidade que, no exercício do cargo, recebeu por erro de outrem.

26. Acerca do direito de petição do servidor público, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) É assegurado ao servidor o direito de requerer aos Poderes Públicos, em defesa de direito ou interesse legítimo.
- B) O requerimento será dirigido à autoridade competente para decidi-lo e encaminhado por intermédio daquela a que estiver imediatamente subordinado o requerente.
- C) Não caberá recurso das decisões sobre os recursos sucessivamente interpostos.
- D) O recurso poderá ser recebido com efeito suspensivo, a juízo da autoridade competente.
- E) O pedido de reconsideração e o recurso, quando cabíveis, interrompem a prescrição.

27. Com base nas disposições do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, analise as afirmativas abaixo.

- I. É vedado ao servidor público permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos ou com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores.
- II. Para fins de apuração do comprometimento ético, entende-se por servidor público todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços de natureza permanente, temporária ou excepcional, ainda que sem retribuição financeira, desde que ligado direta ou indiretamente a qualquer órgão do poder estatal, como as autarquias, as fundações públicas, as entidades paraestatais, as empresas públicas e as sociedades de economia mista, ou em qualquer setor onde prevaleça o interesse do Estado.
- III. É vedado ao servidor público ligar o seu nome a empreendimentos de cunho esportivo ou religioso.

Assinale

- A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- E) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

28. Sobre os atos de improbidade administrativa, assinale a alternativa correta.

- A) Ordenar a realização de despesas não autorizadas em regulamento não é considerado ato de improbidade administrativa.
- B) Negar publicidade aos atos oficiais é considerado ato de improbidade administrativa que causa prejuízo ao erário.
- C) Concorrer para que terceiro se enriqueça ilicitamente é considerado ato de improbidade administrativa que atenta exclusivamente contra os princípios da Administração Pública.
- D) Quando o ato de improbidade causar lesão ao patrimônio público ou ensejar enriquecimento ilícito, caberá à autoridade administrativa responsável pelo inquérito representar ao Tribunal de Contas, para a indisponibilidade dos bens do indiciado.
- E) Será punido com a pena de demissão, a bem do serviço público, sem prejuízo de outras sanções cabíveis, o agente público que se recusar a prestar declaração dos bens dentro do prazo determinado, ou que a prestar falsa.

29. Com base nas disposições da Lei nº 8.112/90, assinale abaixo o que se entende por inassiduidade habitual:

- A) É a falta ao serviço, sem causa justificada, por trinta dias, interpoladamente, durante o período de doze meses.
- B) É a falta ao serviço, com ou sem causa justificada, por noventa dias durante o período de doze meses.
- C) É a falta ao serviço, sem causa justificada, por sessenta dias, interpoladamente, durante o período de vinte e quatro meses.
- D) É a falta ao serviço, sem causa justificada, por sessenta dias, interpoladamente, durante o período de doze meses.
- E) É a falta ao serviço, com ou sem causa justificada, por sessenta dias durante o período de doze meses.

30. De acordo com a Lei nº 8.112/90, as penalidades disciplinares serão aplicadas:

- I. Pelo Presidente da República, pelos Presidentes das Casas do Poder Legislativo e dos Tribunais Federais e pelo Procurador-Geral da República, quando se tratar de demissão e cassação de aposentadoria ou disponibilidade de servidor vinculado ao respectivo Poder, órgão, ou entidade.
- II. Pelo chefe da repartição e outras autoridades na forma dos respectivos regimentos ou regulamentos, nos casos de advertência ou de suspensão de até 30 (trinta) dias.
- III. Pela autoridade que houver feito a nomeação, quando se tratar de destituição de cargo em comissão.

Assinale

- A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- C) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. A preocupação com as ações éticas na administração pública tem crescido cada vez mais, e a publicidade dos atos públicos gera um controle maior, também, por parte da sociedade. Considera-se que a corrupção pública é, provavelmente, o melhor exemplo de falta de ética dentro da administração pública. São tipos de corrupção pública:

- A) O suborno, a extorsão, o peculato, o nepotismo, a compra de votos e o patrimonialismo.
- B) Os parâmetros éticos não claros, refletidos num marco ilegal.
- C) Prometer vantagem devida quando uma área trabalha uma tratativa com fornecedores.
- D) O exercício ilícito, a busca por culpados e a negação de atos cometidos.
- E) A falta de ética pessoal e cívica.

32. A corrupção pública é a prática do uso do poder do cargo público para a obtenção de ganho privado, à margem das leis e regulamentações em vigor. Trata-se de processos que envolvem relações ilegais entre agentes privados e agentes públicos (políticos ou burocratas). São causas da corrupção:
- A) Transparência na gestão pública e não participação direta do cidadão.
 - B) A falta de controle social do setor público e a não participação do cidadão.
 - C) A não participação direta do cidadão na fiscalização das gestões e atos públicos.
 - D) A falta de exigência de transparência e de disponibilidade, responsabilidade e cooperação.
 - E) A baixa transparência da administração pública e o elevado grau de discricionariedade do agente público.
-
33. No que diz respeito à administração, as organizações públicas da administração direta são consideradas mais formais e reguladas do que as empresas privadas, dentre outras razões, porque
- A) são empresas que, em geral, são sustentadas com fins lucrativos e visam ao favorecimento de seus acionistas.
 - B) elas se mantêm por tributos, impostos e taxas cuja a administração é exclusivamente estatal.
 - C) acumularam muito poder, em decorrência de sua expansão durante o século XX.
 - D) se reduzem em agrupamentos políticos e ideológicos, movimentos propriamente políticos e grupos organizados por mudanças políticas e se formaram ao longo da história.
 - E) são organizações que atuam em defesa do meio ambiente e organizações contra armas nucleares.
-
34. A economia mundial tem passado por mudanças significativas e o mesmo tem acontecido com as organizações, que estão cada vez mais flexíveis e suscetíveis a novas formas de administração de bens, serviços e, principalmente, de pessoas. São características da Nova Organização:
- A) Empregos estáveis e fronteiras nacionais que limitam a competição.
 - B) Hierarquia proporcionando eficiência e controle e cargos que definem a atuação do funcionário.
 - C) Mão-de-obra diversificada com aprimoramento contínuo e a satisfação do cliente de forma essencial.
 - D) Tomada de decisão motivada pelo utilitarismo e segurança no emprego fornecida por grandes.
 - E) Pagamento estável e relacionado ao tempo de serviço e ao nível de cargo.
-
35. Na esteira das mudanças que estão acontecendo no ambiente organizacional, insere-se a mudança do perfil do trabalhador e ela tende a ser um dos grandes indícios de que uma nova realidade começa a se instalar no mercado profissional. O novo funcionário carrega valores diferentes do passado, como,
- A) receber da direção, segurança no emprego em troca de lealdade.
 - B) atuar em cargos de baixa qualificação, porém bem remunerados.
 - C) perceber que a previsibilidade e a estabilidade minimizam o *stress*.
 - D) ser o responsável pelo desenvolvimento da carreira e um participante de equipe.
 - E) deixar que a organização assuma a responsabilidade pelo desenvolvimento da sua carreira.
-
36. Acreditando na administração como ciência, Taylor passa a selecionar cientificamente os trabalhadores, a padronizar ferramentas e métodos de trabalho, preocupando-se única e exclusivamente em atingir a máxima eficiência individual. A teoria da administração científica foi marcada pelo culto do progresso e pela idolatria à máquina, o que contribuiu para o surgimento de uma série de problemas sociais e organizacionais. Dentre eles, pode-se destacar:
- A) Rotinização excessiva, desconhecimento do conflito entre o homem e organização e padronização de comportamentos.
 - B) Autoridade tradicional baseada em tradições e costumes e práticas passadas de uma cultura para outra.
 - C) Autoridade racional-legal garantida por regras e normas oriundas de um regulamento que é, por sua vez, reconhecido e aceito pelos funcionários.
 - D) Divisão de funções feita de forma racional, sustentando-se em regras e normas específicas com o objetivo de permitir a execução das atividades necessárias para se alcançar os objetivos da organização.
 - E) Hierarquia definida por regras explícitas, onde os direitos e deveres de cada cargo e seus limites sustentam-se legalmente.
-
37. Precursora da Escola de Relações Humanas, Mary Parket Follet desenvolveu conceitos de foram redescobertos por estudiosos da administração anos mais tarde. Suas ideias serviram de contraste para a administração científica. Ela abordou temas como
- A) o poder como a imposição da vontade e interesse de alguns em detrimento da maioria.
 - B) ética, poder e como comandar de forma a estimular os colaboradores a renderem o máximo possível.
 - C) a diferença entre o poder e a autoridade.
 - D) as diferentes formas de dominação e o nascimento do espírito do capitalismo.
 - E) a sabedoria mostra o que o poder representa para o ser humano.

38. A teoria estruturalista utilizou a técnica indutiva no estudo das organizações. Para esta teoria, a eficiência de uma organização é determinada pela medida em que esta atinge seus objetivos e o homem organizacional é aquele que desempenha papéis em diferentes organizações. Como as organizações são diferenciadas, elas exigem de seus participantes, determinadas características de personalidade, como
- A) intolerância às frustrações.
 - B) capacidade de adiar recompensa, porém sem a busca de ascensão.
 - C) Flexibilidade, em face das constantes mudanças da vida moderna.
 - D) recompensa salarial, material e social.
 - E) a eficiência do colaborador ser determinada pela capacidade de atuar em uma maior carga horária.
-
39. A teoria comportamental, segundo Chiavenato (2003), é caracterizada por ser decorrência da teoria das relações humanas. Sua ênfase ainda se encontra no comportamento humano, porém ela leva em consideração o contexto organizacional, abrangendo a influência desse comportamento na organização como um todo e as perspectivas das pessoas diante das organizações. Dentre os principais fatores que caracterizam o surgimento da teoria comportamental, destacam-se:
- A) A visão do ser humano como homem funcional, aquele que exerce funções em diferentes organizações.
 - B) A forma de visualizar o ser humano como sendo um ser complexo.
 - C) O modo como as organizações estão sofrendo constantemente influências diretas do ambiente quanto da tecnologia.
 - D) A crítica à teoria burocrática que compara a administração ao modelo de máquina: máquina administrativa.
 - E) A recompensa: a relação percebida entre a produtividade e o alcance dos objetivos individuais.
-
40. O estudo sistemático das características individuais e de seu impacto sobre os grupos e as organizações é um dos dois eixos da perspectiva comportamental na administração, ficando ao lado do comportamento coletivo (Maximiliano, 2002). As características individuais focalizadas nos estudos organizacionais aplicados à administração são, principalmente, as seguintes:
- A) A liderança é estudada como processo interpessoal, processo decisório, de comunicação, de poder e de conflito.
 - B) Sentimentos e emoções, que são áreas do comportamento organizacional que ganharam impulso no final do século XX, se popularizaram a partir da ideia de inteligência emocional.
 - C) As percepções e os sentimentos são classificados em três grandes categorias: satisfação, insatisfação e indiferença.
 - D) O produto dos sentimentos, que se chama clima organizacional, em essência, é uma medida de como as pessoas se sentem em relação à organização e aos seus administradores.
 - E) O conceito de clima organizacional evoluiu para o conceito de qualidade de vida no trabalho.
-
41. A motivação é específica. Uma pessoa motivada para trabalhar pode não ter motivação para estudar e ou vice-versa. No campo da administração, pessoa motivada significa alguém que demonstra alto grau de disposição para realizar uma tarefa ou atividade de qualquer natureza (Maximiliano, 2002). A motivação é a energia ou força que movimenta o comportamento e que tem três propriedades. Assinale a alternativa que as contém.
- A) Direção, intensidade e permanência.
 - B) Estímulo, pessoa e objetivo.
 - C) Objetivo, expectativa e recompensas.
 - D) Expectativa, esforço e desempenho.
 - E) Desempenho, expectativa e resultados.
-
42. O planejamento, para as organizações, é uma ferramenta fundamental para a orientação de seus cursos de ações, que visam à construção de caminhos rumo aos objetivos almejados. (Kotler e Keller, 2006). Chiavenato (2007) explica que o ato de planejar não significa adivinhar, mas é uma forma de antever alguns eventos. Dividido em estratégico, tático e operacional, quando o planejamento é amplo, envolvente e abrange toda a organização é chamado de planejamento estratégico. Quando desenvolvido em cada departamento, no nível intermediário, é chamado de tático. Planejamento operacional é aquele que se refere a cada tarefa em particular. São considerados planos táticos:
- A) Orçamento, plano de grupo e plano individual.
 - B) Elaboração da missão, visão e valores.
 - C) Elaboração de políticas que facilitam o cumprimento dos objetivos.
 - D) Conhecimento de quem são os competidores, aliados, produtos a serem pensados e as ameaças.
 - E) Programa, projeto, planos para produtos e plano de divisões (departamentos).
-
43. O processo de comunicação organizacional é um meio de troca de informação onde deve ser privilegiado o processo de mão-dupla, uma vez que a comunicação obrigatoriamente supõe retorno. Por isso que os líderes organizacionais precisam dominar as formas diferentes de comunicação, como, a interpessoal, a comunicação por meio de redes e entre equipes, a comunicação empresarial e a eletrônica. Ramos (2007) diz que o fluxo da comunicação é influenciado pela estrutura da organização e divide este fluxo em padrões:
- A) Comunicação em redes e equipes de trabalho.
 - B) Comunicação escrita, oral e interpessoal.
 - C) Comunicação descendente, ascendente, horizontal, vertical e diagonal.
 - D) Comunicação de redes, radial, cardeal, circular e em conexão total.
 - E) Comunicação de sistemas e tecnologia da informação.

44. Levando em conta a quantidade de fatores que podem interromper a comunicação, faz-se necessário que as lideranças recorram a técnicas variadas para aumentar a eficiência dessa comunicação. Entre essas técnicas, está a habilidade de ouvir (a escuta) (Griffin, 2007). Um líder é considerado um ouvinte mais eficaz quando
- A) é passivo, desatento, centrado, faz perguntas e distrai-se com facilidade.
 - B) tem preconceitos, mas permanece atento e centrado.
 - C) regula o fluxo de informações e entende a riqueza do meio.
 - D) permanece atento, centrado, presta atenção, faz perguntas, tem a mente aberta e assimila informações.
 - E) sabe regular o fluxo de informações e entende as complexidades diferentes dos meios.
-
45. De acordo com Mello (2009, p. 532-533), a realização de qualquer licitação depende da ocorrência dos seguintes pressupostos:
- A) Disputa, ausência de concorrentes e licitação.
 - B) Lógicos, jurídicos e fáticos.
 - C) Termo de referência e projeto básico.
 - D) Atendimento do interesse público para realização da licitação.
 - E) Hipóteses de dispensa e inexigibilidade de licitação.
-
46. A obrigatoriedade da realização de licitações públicas encontra seu imperativo normativo no inciso XXI do art. 37 da CRFB de 1988. Com efeito, a obrigação de licitar abrange todos os órgãos administrativos dos Poderes Legislativo e Judiciário e dos Tribunais de Contas, o que foi objeto de expressa menção pelo art. 117 da Lei no 8.666/1993. Sobre quem está obrigado a licitar, analise a relação abaixo:
- I. Órgãos da administração pública direta;
 - II. Administração pública indireta;
 - III. autarquias (incluindo as agências reguladoras e executivas);
 - IV. Conselhos profissionais (autarquias especiais);
 - V. Fundações públicas;
 - VI. Empresas públicas;
 - VII. Sociedades de economia mista;
 - VIII. Sindicatos Patronais;
 - IX. Entidades do sistema "S", por meio de regulamentos próprios, observados os princípios da Administração Pública;
 - X. Organizações da sociedade civil de interesse público (OSCIP, Lei no 9.790/1999);
 - XI. Organizações sociais (OS, Lei no 9.637/1998).
- Assinale
- A) se somente I, II, III, IV, V, VI, VII, IX, X, e XI estão obrigados a licitar.
 - B) se somente II, III, IV, V, VI, VII, VIII e IX estão obrigados a licitar.
 - C) se somente I, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X e XI estão obrigados a licitar.
 - D) se somente I, II, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X e XI estão obrigados a licitar.
 - E) se todos estiverem obrigados a licitar.
-
47. O processo de treinamento e ajuda a desenvolver habilidades importantes, tanto para as organizações como para os trabalhadores. Por isso a importância de uma política corporativa de desenvolvimento de pessoas, com a função de
- A) identificar e classificar os treinamentos com vistas a soluções internas e externas.
 - B) autodesenvolver o funcionário a partir do estudo próprio do empregado, baseado em leituras, vídeos didáticos ou filme comercial.
 - C) orientar e acompanhar os funcionários com maior domínio da atividade e experiência profissional.
 - D) buscar alternativas para aquisição de formação escolar, conforme requisitos do cargo.
 - E) formar, capacitar, habilitar, qualificar, instrumentalizar e aprimorar para desenvolver pessoas.
-
48. Segundo Robbins (2005), o controle é um processo que monitora as atividades humanas de forma a assegurar que elas estejam sendo realizadas conforme o planejamento, e que corrija os desvios significativos. São mecanismos criados pela administração para controlar as operações da organização:
- A) Medir, comparar, corrigir e aferir o desempenho real com um padrão.
 - B) Estabelecer regras, procedimentos, normas que orientam e disciplinam a conduta humana.
 - C) Padronizar o desempenho, por meio de inspeção, supervisão, procedimentos escritos ou programas de produção.
 - D) Estimular o ser humano a fazer o que sabe e fazer bem.
 - E) Acompanhar o desempenho dos colaboradores.
-
49. A definição de "qualidade" proposta por Garvin (1992) é resultante de um processo evolutivo e vem passando por uma revolução considerável em diferentes organizações. As propostas elaboradas por este autor são consideradas as mais complexas em relação a outros autores da área. Para ele, a qualidade se define a partir de cinco abordagens principais, quais sejam:
- A) Atendimento das necessidades e conveniências do cliente, da avaliação do cliente, das características, da confiabilidade e da conformidade.
 - B) Durabilidade, atendimento, produto, características do produto e cliente.
 - C) Estética, qualidade percebida, centrada no produto, durabilidade e atendimento.
 - D) Transcendental, centrada no produto, centrada no valor, centrada na fabricação e centrada no cliente.
 - E) Atenda a competição, consiga preços vantajosos, reduza trabalho, aumente a satisfação e torne os produtos vendáveis.

50. Os estudos de Fayol centraram-se nas formas de desenvolver as funções administrativas, pois julgava esta área de extrema importância, por estar acima das demais funções da organização. Ele subdivide as funções administrativas em prever, organizar, coordenar, comandar e controlar. Além disso, fixa os princípios de administração em quatorze, alguns citados a seguir. Correlacione os princípios enumerados com as referências apresentadas:

- (1) Divisão do trabalho
- (2) Autoridade e responsabilidade
- (3) Disciplina
- (4) Unidade de Comando
- (5) Unidade de Direção
- (6) Equidade
- (7) Espírito de equipe

- () Amabilidade e justiça para alcançar a lealdade das pessoas
- () Especialização de tarefas e pessoas
- () Um mesmo objetivo a perseguir
- () Poder de mando com igual responsabilidade
- () Obediência e respeito aos acordos estabelecidos
- () Harmonia e união entre as pessoas
- () Obediência a um só chefe

A sequência correta obtida no sentido de cima para baixo é:

- A) 4,7, 3, 5, 2, 1, 6
- B) 7, 3, 4, 5, 1, 2, 6
- C) 1,2, 3, 4, 5, 6, 7
- D) 3, 4, 7, 2, 5, 6, 1
- E) 6, 1, 5, 2, 3, 7, 5