



## ASSISTENTE DE ALUNO

**FRASE: MAS QUE SEJA INFINITO ENQUANTO DURE.**  
(Transcrever para o cartão de resposta)



### SUA PROVA

Além deste caderno de prova contendo cinquenta questões você receberá do fiscal de sala uma folha destinada às respostas das questões objetivas.



### TEMPO

- **4h00min** é o tempo disponível para a realização da prova, já incluindo o tempo para a marcação da folha de respostas da prova objetiva.
- **2h00min** após o início da prova será possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de prova.
- **30min** antes do término do período de prova será possível retirar-se da sala levando o caderno de prova.



### NÃO SERÁ PERMITIDO

- qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
- levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
- portar aparelhos eletrônicos, tais como bipe, walkman, agenda eletrônica, notebook, netbook, palmtop, receptor, gravador, telefone celular, máquina fotográfica, protetor auricular, MP3, MP4, controle de alarme de carro, pendrive, fones de ouvido, Ipad, Ipod, Iphone etc., bem como relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc., e ainda lápis, lapiseira, borracha e/ou corretivo de qualquer espécie;
- usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



### INFORMAÇÕES GERAIS

- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher a folha de respostas.
- Assine seu nome, no espaço reservado, com caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta.
- Transcreva a frase em sua folha de respostas.
- Em hipótese alguma haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas folhas de respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas.
- O IDECAN realizará identificação datiloscópica de todos os candidatos. A identificação datiloscópica compreenderá a coleta das impressões digitais dos candidatos. O IDECAN poderá ainda realizar outros procedimentos de identificação, visando, também, à segurança do certame.
- Ao terminar a prova, você deverá, **OBRIGATORIAMENTE**, entregar as folhas de respostas devidamente preenchidas e assinadas ao fiscal da sala.
- Durante a realização das provas, o envelope de segurança com os equipamentos e materiais não permitidos deverá ser colocado embaixo ou ao lado da carteira/cadeira utilizada pelo candidato, permanecendo lacrado durante toda a realização das provas e somente poderá ser aberto no ambiente externo do local de provas.
- O candidato não poderá recusar-se a submeter à revista do aplicador, bem como à aplicação de detector de metais, inclusive, podendo ser retirado da sala de aplicação de provas para ser submetido a tal procedimento. Ainda, o candidato não poderá alegar motivos religiosos ou crenças pessoais para se eximir de tal procedimento. Artigos religiosos, como burca e quipá, além de aparelhos auricular poderão ser vistoriados, consoante art. 1º, II, b), do anexo inerente ao Decreto 9.508/18.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos, após entregarem ao fiscal de aplicação os documentos que serão utilizados na correção das provas. Caso algum desses candidatos insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo fiscal de aplicação, deverá assinar termo desistindo do Concurso e, caso se negue, será lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal de aplicação da sala e pelo Coordenador da unidade de provas.

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões 1, 2, 3 e 4.



Disponível em: [https://2.bp.blogspot.com/-wQYtbqX2u4/Uml4psRTFDI/AAAAAAAAAY1E/q9sANlo\\_-c/s1600/mon+bijou+bombril+carlos+moreno+monalisa+em+1998.jpg](https://2.bp.blogspot.com/-wQYtbqX2u4/Uml4psRTFDI/AAAAAAAAAY1E/q9sANlo_-c/s1600/mon+bijou+bombril+carlos+moreno+monalisa+em+1998.jpg)

1. O gênero textual propaganda possui como finalidade principal o convencimento do receptor para a compra de um produto. Para tal objetivo, o texto acima utilizou-se sutilmente do seguinte recurso:
  - A) Estruturação sintática
  - B) Polissemia
  - C) Organização fonética
  - D) Intertextualidade
  - E) Ambiguidade sintática
2. Para que o receptor compreenda o recurso detectado na questão anterior, é fundamental que ele tenha conhecimentos
  - A) pressupostos.
  - B) sintáticos.
  - C) fonéticos.
  - D) fonológicos.
  - E) mórficos.
3. O gênero textual propaganda, apresentado como texto-base para questão, foi apresentado de modo a predominar
  - A) a linguagem verbal.
  - B) a linguagem não verbal.
  - C) a linguagem mista.
  - D) o Arcaísmo.
  - E) o Neologismo.
4. Na sentença “Mon Bijou deixa sua roupa uma perfeita obra-prima”, há recurso linguístico que produz importante efeito textual no gênero propaganda. Assinale tal recurso.
  - A) Performance
  - B) Anacoluto
  - C) Silepse
  - D) Síquise
  - E) Ambiguidade semântica

Leia o texto abaixo, que é tido como dedicatória do narrador de Memórias Póstumas de Brás Cubas, para responder às questões 5, 6, 7 e 8.

Ao verme  
que  
primeiro roeu as frias carnes  
do meu cadáver  
dedico  
como saudosa lembrança  
estas  
Memórias Póstumas

(Machado de Assis)

5. Sintaticamente, o segmento “ao verme” possui, no texto, a função de

- A) adjunto adnominal restritivo.
- B) complemento nominal.
- C) complemento verbal direto.
- D) complemento verbal indireto.
- E) adjunto adverbial de meio.

6. No texto, a ausência de vírgula antes do elemento de coesão “que” constitui-se em um

- A) desvio linguístico.
- B) marcador textual sintático-semântico de restrição ao substantivo “verme”.
- C) marcador exclusivo de não interrupção sintática.
- D) marcador de ambiguidade sintática.
- E) marcador de exatidão semântica.

7. O elemento de coesão “que” possui, no texto, a função sintática idêntica ao do elemento sublinhado na sentença:

- A) Machado escreveu doente Memórias Póstumas.
- B) O narrador de Memórias Póstumas é onisciente.
- C) Machado é um dos mais consagrados escritores no Brasil.
- D) Machado foi fundador da Academia Brasileira de Letras.
- E) A ideia de Machado era explicar a corrupção brasileira.

8. O termo “cadáver”, segundo a Nova Ortografia da Língua Portuguesa, é acentuado graficamente pelo mesmo motivo linguístico que

- A) jóia.
- B) vôo.
- C) destróier.
- D) catéter.
- E) pára.

Leia o texto abaixo para responder às questões 9 e 10.

## ONG confirma segunda morte em conflitos na Venezuela

Segunda vítima é mulher que foi baleada na cabeça, informa o Observatório Venezuelano de Conflito Social (OVCS). País enfrenta onda de protestos pró e contra Maduro.

Disponível em: <https://g1.globo.com/mundo/noticia/2019/05/02/ong-relata-morte-de-mais-uma-pessoa-durante-protestos-na-venezuela.ghtml>

9. No texto, no que concerne à grafia, as iniciais maiúsculas em “Observatório Venezuelano de Conflito Social” são gramaticalmente

- A) inadequadas, pois se trata de um substantivo comum, em razão de formação por sigla.
- B) inadequadas, pois se trata de um adjetivo ligado à Venezuela.
- C) inadequadas, pois, no gênero textual notícia, deve haver a ausência de iniciais maiúsculas.
- D) adequadas, pois se trata de um substantivo próprio.
- E) adequadas, pois o gênero notícia exige este tipo de grafia para convencer ao leitor.

10. No excerto do texto “ONG confirma segunda morte em conflitos na Venezuela”, pode-se afirmar que “na Venezuela” refere-se sintaticamente, com base no contexto e no objetivo da notícia ao

- A) signo “ONG”.
- B) signo “confirma”.
- C) signo “segunda”.
- D) conectivo “em”.
- E) signo “conflitos”.

Texto retirado da obra “Raízes do Brasil” para responder às questões 11 a 20.

## 2. A LÍNGUA-GERAL EM SÃO PAULO

1 O assunto, que tem sido ultimamente objeto de algumas controvérsias, foi tratado pelo autor no Estado de S. Paulo de 11 e  
2 18 de maio e 13 de junho de 1945, em artigos cujo texto se reproduz, a seguir, quase na íntegra.

3 Admite-se, em geral, sobretudo depois dos estudos de Teodoro Sampaio, que ao bandeirante, mais talvez do que ao indígena,  
4 se deve nossa extraordinária riqueza de topônimos de procedência tupi. Mas admite-se sem convicção muito arraigada, pois parece  
5 evidente que uma população “primitiva”, ainda quando numerosa, tende inevitavelmente a aceitar os padrões de seus dominadores  
6 mais eficazes.

7 Não faltou, por isso mesmo, quem opusesse reservas a um dos argumentos invocados por Teodoro Sampaio, o de que os  
8 paulistas da era das bandeiras se valiam do idioma tupi em seu trato civil e doméstico, exatamente como os dos nossos dias se  
9 valem do português.

10 Esse argumento funda-se, no entanto, em testemunhos precisos e que deixam pouco lugar a hesitações, como o é o do padre  
11 Antônio Vieira, no célebre voto que proferiu acerca das dúvidas suscitadas pelos moradores de São Paulo em torno do espinhoso  
12 problema da administração do gentio. “É certo”, sustenta o grande jesuíta, “que as famílias dos portugueses e índios de São Paulo  
13 estão tão ligadas hoje umas às outras, que as mulheres e os filhos se criam mystica e domesticamente, e a lingua que nas ditas  
14 famílias se fala he a dos índios, e a portugueza a vão os meninos aprender à escola [...]”

(HOLANDA, Sérgio Buarque de. *Raízes do Brasil*, capítulo 4, nota 2, páginas 122 e 123, versão digital)

11. Nesse excerto de uma das mais célebres obras da sociologia brasileira, Sérgio Buarque de Holanda, informa que

- A) não era utilizada língua indígena, mas sim, o português, porque era a “língua dos dominadores”.
- B) há probabilidade de que a “língua dos índios” tenha sido utilizada no trato civil, o que se comprova com mecanismos textual de argumentação.
- C) há uma inquestionável convicção de que o tupi era a língua das famílias.
- D) há uma inquestionável convicção de que o português era a língua das famílias.
- E) o autor desconversa e não chega a qualquer conclusão acerca de qual língua era usada.

12. Sobre os mecanismos textuais que dão probabilidade de qual língua era usada no trato civil, em São Paulo, pode-se afirmar que o principal é

- A) a citação.
- B) a exemplificação
- C) a alusão metafórica.
- D) o dado estatístico.
- E) a metonimização.

13. O texto acima é construído com predominância da função de linguagem

- A) emotiva, exclusivamente.
- B) poética, com profundas marcas metafóricas.
- C) metalinguística, volta à linguagem de dicionário sociológico.
- D) fática, embasada nos anacolutos.
- E) referencial, embora com algumas marcas de modalização.

14. No título, “A língua-geral em São Paulo”, o hífen em “língua-geral” ocorre, em língua portuguesa, segundo a Nova Ortografia, em razão de

- A) composição por justaposição sem noção de composição.
- B) composição por aglutinação.
- C) composição por justaposição com noção de composição.
- D) derivação prefixal.
- E) derivação sufixal.

15. Acerca das funções morfossintáticas do “se”, pode-se afirmar corretamente que, na sentença “Admite-se, em geral, (...)” (linha 3), tal partícula indica

- A) indeterminação do sujeito.
- B) indeterminação do agente da ação verbal.
- C) reflexividade.
- D) reciprocidade.
- E) metaforização.

16. A respeito da colocação dos pronomes oblíquos átonos na norma culta da Língua Portuguesa, pode-se afirmar que, na sentença “Esse argumento funda-se” (linha 10), a partícula “se” foi colocada em ênclise de forma

- A) equivocada, pois há fator obrigatório de próclise.
- B) equivocada, pois há fator obrigatório de mesóclise.
- C) adequada, pois há fator facultativo de próclise, o que permite a ênclise.
- D) adequada, pois há fator obrigatório de ênclise.
- E) inadequada, pois a partícula “se” possui regras especiais de topologia pronominal.

17. O marcador textual “no entanto” (linha 10) possui valor textual de

- A) repristinação.
- B) adição.
- C) adversidade.
- D) finalização.
- E) consignação.

18. O tempo verbal (com a alteração do modo) constante do signo “opusesse” (3º parágrafo) ocorre em

- A) “valiam” (linha 8).
- B) “valem” (linha 9).
- C) “funda” (linha 10).
- D) “estão” (linha 13).
- E) “fala” (linha 14).

19. Acerca da concordância verbal em “funda-se” (linha 10), pode-se afirmar que

- A) há equívoco, pois o verbo deveria concordar com “testemunhos precisos” (linha 10).
- B) há equívoco, pois o verbo deveria concordar com “hesitações” (linha 10).
- C) há equívoco, pois o verbo deveria concordar com “dúvidas suscitadas” (linha 11).
- D) não há equívoco, pois o sujeito é indeterminado, em razão de a partícula “se” funcionar como índice de indeterminação do sujeito.
- E) não há equívoco, pois o sujeito é “Esse argumento” (linha 10).

20. A passagem do texto de Padre Antônio Viera está grafada segundo preceitos de grafia que, na contemporaneidade, são considerados arcaísmos. Caso o texto fosse grafado no padrão formal contemporâneo, poder-se-ia afirmar que a passagem “ligadas hoje humas às outras” (linha 13)

- A) seria grafada com acento indicador de crase em “as”.
- B) não seria grafado qualquer acento em “as”.
- C) seria grafada “ligada” em vez de “ligadas”.
- D) seria grafada “outra” em vez de “outras”.
- E) seria grafado “oje” em vez de “hoje”.

### LEGISLAÇÃO DO SERVIÇO / SERVIDOR PÚBLICO FEDERAL

21. Sobre os direitos e garantias fundamentais, analise as afirmativas abaixo:

- I. É direito social do trabalhador urbano a assistência gratuita aos filhos e dependentes desde o nascimento até 7 (sete) anos de idade em creches e pré-escolas.
- II. São gratuitas as ações de habeas corpus e habeas data, e, na forma da lei, os atos necessários ao exercício da cidadania.
- III. É obrigatória a participação dos sindicatos nas negociações coletivas de trabalho.

Assinale

- A) se apenas a afirmativa I estiver correta.
- B) se apenas a afirmativa II estiver correta.
- C) se apenas a afirmativa III estiver correta.
- D) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- E) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.

22. Assinale abaixo o único cargo que é privativo de brasileiro nato.

- A) Juiz de paz
- B) Vereador
- C) Governador
- D) Presidente do Senado Federal
- E) Ministro da Fazenda

23. Sobre a Administração Pública, analise as afirmativas abaixo:

- I. Serão computadas, para efeito de incidência do teto remuneratório dos servidores públicos, as parcelas de caráter indenizatório previstas em lei.
- II. A publicidade dos atos, programas, obras, serviços e campanhas dos órgãos públicos deverá ter caráter educativo, informativo ou de orientação social, dela não podendo constar nomes, símbolos ou imagens que caracterizem promoção pessoal de autoridades ou servidores públicos.
- III. A autonomia gerencial, orçamentária e financeira dos órgãos e entidades da administração direta e indireta poderá ser ampliada mediante tratado unilateral, a ser firmado pelo poder público, que tenha por objeto a fixação de metas de desempenho para o órgão ou entidade.

Assinale

- A) se apenas a afirmativa I estiver correta.
- B) se apenas a afirmativa II estiver correta.
- C) se apenas a afirmativa III estiver correta.
- D) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- E) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.

24. De acordo com a Constituição Federal, é garantida a gratuidade dos transportes coletivos urbanos aos maiores de

- A) 55 anos.
- B) 60 anos.
- C) 65 anos.
- D) 70 anos.
- E) 75 anos.

25. Assinale abaixo a única definição legal do crime de concussão:

- A) Solicitar ou receber, para si ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora da função ou antes de assumi-la, mas em razão dela, vantagem indevida, ou aceitar promessa de tal vantagem.
- B) Exigir, para si ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora da função ou antes de assumi-la, mas em razão dela, vantagem indevida.
- C) Facilitar, com infração de dever funcional, a prática de contrabando ou descaminho.
- D) Retardar ou deixar de praticar, indevidamente, ato de ofício, ou praticá-lo contra disposição expressa de lei, para satisfazer interesse ou sentimento pessoal.
- E) Praticar violência, no exercício de função ou a pretexto de exercê-la.

26. Sobre a improbidade administrativa, analise as afirmativas abaixo:

- I. A Lei de Improbidade Administrativa (Lei nº 8.429/920) não é aplicável àquele que não detenha a condição de agente público.
- II. No caso de enriquecimento ilícito, perderá o agente público os bens ou valores acrescidos ao seu patrimônio.
- III. Os agentes públicos de qualquer nível ou hierarquia são obrigados a velar pela estrita observância dos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade e publicidade no trato dos assuntos que lhe são afetos.

Assinale

- A) se apenas a afirmativa I estiver correta.
- B) se apenas a afirmativa II estiver correta.
- C) se apenas a afirmativa III estiver correta.
- D) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- E) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.

27. Assinale abaixo a única forma de provimento de cargo público admitida pela Lei nº 8.112/90.

- A) Ascensão
- B) Transferência
- C) Recondição
- D) Adaptação
- E) Perempção

28. Acerca do exercício em cargo público, assinale a alternativa correta.

- A) Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de 24 (vinte e quatro) meses.
- B) O servidor não aprovado no estágio probatório será exonerado ou, se estável, será aposentado com proventos proporcionais.
- C) A capacidade de iniciativa não é um fator que influencia na avaliação para o desempenho do cargo.
- D) O estágio probatório não ficará suspenso na hipótese de participação em curso de formação.
- E) A promoção não interrompe o tempo de exercício, que é contado no novo posicionamento na carreira a partir da data de publicação do ato que promover o servidor.

29. Com base nas disposições da Lei nº 8.112/90, assinale abaixo o prazo de prescrição da ação disciplinar quanto à infração punível com destituição de cargo em comissão, sem que seja capitulada também como crime.

- A) 180 dias.
- B) 02 anos.
- C) 03 anos.
- D) 05 anos.
- E) 10 anos.

30. Sobre o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, analise as afirmativas abaixo:

- I. Toda ausência injustificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público, o que quase sempre conduz à desordem nas relações humanas.
- II. O servidor deve prestar toda a sua atenção às ordens legais de seus superiores, velando atentamente por seu cumprimento, e, assim, evitando a conduta negligente. Os repetidos erros, o descaso e o acúmulo de desvios tornam-se, às vezes, difíceis de corrigir e caracterizam até mesmo imprudência no desempenho da função pública.
- III. A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de demissão e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.

Assinale

- A) se apenas a afirmativa I estiver correta.
- B) se apenas a afirmativa II estiver correta.
- C) se apenas a afirmativa III estiver correta.
- D) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- E) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

31. A teoria de desenvolvimento psicossocial, construída pelo psicanalista Erik Erikson, diz que o crescimento psicológico acontece em estágios e fases e tem relação com a interação da pessoa com o meio em que vive. Os estágios são constituídos por crise psicossocial entre vertente positiva e vertente negativa. Esta teoria compreende oito estágios, um dos quais se refere à fase da adolescência. Assinale-o.

- A) Iniciativa/culpa: o indivíduo já deve ter capacidade de distinguir entre o que pode fazer e o que não pode fazer. Neste estágio, existe a preocupação com a aceitabilidade dos comportamentos, desenvolvimento de capacidades motoras, de linguagem, pensamento, imaginação e curiosidade.
- B) Identidade/confusão de identidade: o indivíduo adquire uma identidade psicossocial – necessita entender o seu papel no mundo e tem consciência da sua singularidade. Dentre os fatores que contribuem para a confusão de identidade tem-se a perda de laços familiares, a falta de apoio no crescimento e as dificuldades em lidar com mudança.
- C) Produtividade/desespero: é favorável uma integração e compreensão do passado vivido. Virtude social desenvolvida: sabedoria.
- D) Confiança/desconfiança: o indivíduo adquire ou não uma segurança e confiança em relação a si próprio e em relação ao mundo que o rodeia, através da relação que tem com a mãe.
- E) Autonomia/dúvida e vergonha: caracterizado por uma contradição entre a vontade própria (os impulsos) e as normas e regras sociais que o indivíduo tem que começar a integrar. Manifesta-se nos porquês, no procurar fazer as coisas sozinho.

32. Adolescência é uma fase da vida do ser humano onde acontece a transição entre a infância e a idade adulta. Esta fase caracteriza-se por alterações em diversos níveis. É um processo de transformação e distanciamento entre formas de comportamento e de aquisição de características e competências que conduzem o ser humano a assumir os deveres e papéis de adulto. Essas alterações acontecem nos níveis

- A) físico, psicológico e mental.
- B) físico, coletivo e social.
- C) físico, mental e social.
- D) mental, cognitivo e social.
- E) mental, corporal e físico.

33. Diferentes sentidos, ao longo da história, foram dados ao termo sexualidade. Sexualidade é um conceito abrangente e está relacionado a diversos fatores. Sobre o tema, é incorreto afirmar:

- A) Compreende diferentes dimensões do ser humano: biológica, psicológica e social.
- B) Tem relação construída histórica e culturalmente.
- C) A identidade de um indivíduo está relacionada ao desenvolvimento da sexualidade.
- D) Refere-se apenas a questões biológicas e ao conjunto de características funcionais e anatômicas do corpo humano.
- E) Está relacionada ao desenvolvimento do ser humano.

34. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069/1990, sobre o Direito à Convivência Familiar e Comunitária é correto afirmar que

- A) a criança e o adolescente em programa de acolhimento institucional ou familiar não poderão participar de programa de apadrinhamento.
- B) é direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral.
- C) a gestante ou mãe que manifeste interesse em entregar seu filho para adoção será encaminhada à Justiça da Infância e da Juventude somente após o nascimento do mesmo.
- D) a falta ou a carência de recursos materiais constitui motivo suficiente para a perda ou a suspensão do poder familiar.
- E) os filhos, havidos ou não da relação do casamento, ou por adoção, não terão os mesmos direitos e qualificações, proibidas quaisquer designações discriminatórias relativas à filiação.

35. A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei n. 8.069/1990, o direito ao respeito consiste

- A) na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, das ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
- B) no ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- C) na igualdade de condições para o acesso e permanência na escola e no direito de ser respeitado por seus educadores.
- D) na formação profissional, garantia de acesso e frequência obrigatória ao ensino regular e atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente.
- E) no acesso às diversões e espetáculos públicos classificados como adequados à sua faixa etária.

36. De acordo com a Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, sobre a educação de jovens e adultos, é correto afirmar que

- A) os sistemas de ensino assegurarão gratuitamente aos jovens e adultos, que puderem efetuar os estudos na idade regular, oportunidades educacionais apropriadas.
- B) deverá articular-se, obrigatoriamente, com a educação profissional, na forma regulamentada.
- C) os conhecimentos e habilidades adquiridos pelos educandos por meios formais serão aferidos e reconhecidos mediante exames.
- D) poderá ser organizada por eixos tecnológicos, possibilitando a construção de diferentes itinerários formativos, observadas as normas do respectivo sistema e nível de ensino.
- E) será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria e constituirá instrumento para a educação e aprendizagem ao longo da vida.

37. Segundo Kupfer, em sua obra “Violência da educação ou educação violenta?”, o professor brasileiro não encontra mais uma rede de sustentação simbólica que lhe assegure o suporte da autoridade no exercício da profissão. Sendo assim, a agressividade na escola pode apresentar-se como de três diferentes naturezas, quais sejam,

- A) concreta, real e intelectual.
- B) imaginária, real e simbólica.
- C) humana, física e simbólica.
- D) imaginária, intelectual e esportiva.
- E) simples, concreta e real.

38. A violência é um problema social que está presente nas ações dentro das escolas e tem sido investigada no Brasil há décadas, por manifestar-se de diversas formas entre todos os envolvidos no processo educativo. Dentre os diferentes tipos de violência, podemos destacar a

- A) física, a atitudinal e a emocional.
- B) verbal, a pessoal e a emocional.
- C) simbólica, a inibitória e a satisfatória.
- D) física, a verbal e a simbólica.
- E) verbal, a atitudinal e a consensual.

39. Existem muitos estudos sobre a autonomia. A temática autonomia ganha em Paulo Freire, em seu livro “Pedagogia da Autonomia”, um sentido sócio-políticopedagógico, onde é vista como

- A) uma forma de afastar a transformação da sociedade, independentemente de sua legitimidade e adequabilidade a outros valores, como liberdade, igualdade ou justiça.
- B) algo além da liberdade de pensar por si, pois envolve a capacidade de agir, o que exige um homem consciente e ativo, sendo por isso que o homem ativo é contrário ao homem autônomo.
- C) condição sócio-histórica de um povo ou pessoa que tenha se libertado, se emancipado das opressões que restringem ou anulam sua liberdade de determinação.
- D) algo que deve ser conquistado, construído a partir das decisões, das vivências, da própria liberdade, sem preocupação com a emancipação humana.
- E) um atributo humano essencial, na medida em que está vinculada à ideia de dignidade e a de o ser humano ser espontaneamente autônomo.

40. LSD e ECSTASY são drogas ilícitas que se enquadram na categoria dos alucinógenos. Segundo Cloud, ambas atrapalham o funcionamento do neurotransmissor serotonina no cérebro do indivíduo, causando modificação no funcionamento das células cerebrais e em sua

- A) ignorância.
- B) incompreensão.
- C) insensibilidade.
- D) inépcia.
- E) percepção.

41. Segundo Kant, a vontade dá dignidade ao ser humano: ele apenas obedece àquilo que lhe faz um profundo sentido interno. Na obra “Cinco Estudos de Educação Moral”, o organizador Lino de Macedo aborda questões referentes à autonomia e obediência. Sobre esses temas, é correto afirmar que

- A) na autonomia, a obediência a uma regra se dá pelo medo de punição ou pelo interesse nas vantagens a serem obtidas pessoalmente.
- B) na heteronomia, obedecer a regras implica em assimilar e concordar com as normas.
- C) na autonomia, a obediência a uma regra se dá pela compreensão e concordância com sua validade universal.
- D) a obediência sem autonomia exige uma reflexão crítica, um ato de pensamento sobre as regras construídas coletivamente.
- E) na autonomia, obedecer significa concordar com regras e normas, através de ações punitivas.

42. Segundo Follet, administrar é a arte de fazer coisas através e com pessoas. A tarefa básica da Administração é a de fazer coisas, de maneira eficiente e eficaz (Chiavenato). São consideradas funções básicas da administração:

- A) O planejamento, que implica na definição de objetivos e programação de atividades, a organização de recursos e atividades para atingir os objetivos, a direção e o controle para medir desempenho.
- B) A organização de recursos, o preenchimento dos cargos e a definição de padrões para medir desempenho.
- C) A programação de atividades, a organização de recursos e atividades para atingir os objetivos e o controle para garantir que o planejamento seja realizado.
- D) A organização de atividades, a direção e o controle através da definição de padrões para medir desempenho e garantir que o planejamento seja realizado.
- E) O preenchimento dos cargos, a organização de recursos e atividades e o planejamento tendo em vista a definição de objetivos e estratégias de trabalho.

43. Segundo Chiavenato, a liderança é necessária em todos os tipos de organização humana. São considerados conceitos sobre liderança, exceto:

- A) Influência pessoal exercida em uma situação e dirigida por meio do processo de comunicação humana à consecução de um ou mais objetivos específicos.
- B) Fenômeno social que ocorre exclusivamente em grupos sociais.
- C) Capacidade de influenciar as pessoas a fazerem o que devem.
- D) Força psicológica que envolve conceitos como poder e autoridade.
- E) Sua definição envolve duas dimensões: a primeira é a capacidade presumida de motivar as pessoas a fazerem o que precisa ser feito; a segunda, é a tendência dos seguidores de seguirem quem eles percebem como instrumentais para satisfazerem os seus próprios objetivos pessoais e necessidades.

44. A respeito de “Fluxograma” e “Organograma”, associe seus significados e características, conforme abaixo:

- (1) Fluxograma  
(2) Organograma
- ( ) tipo de diagrama definido como uma representação esquemática de um processo.  
( ) desenvolvido por meio de gráficos que mostram de forma objetiva a transição de informações contidas num processo.  
( ) representação da estrutura funcional de uma instituição.  
( ) tem o objetivo de representar algo essencialmente dinâmico.

A partir da associação realizada, assinale a sequência correta, no sentido de cima para baixo.

- A) 1, 2, 1, 2  
B) 1, 2, 1, 1  
C) 2, 1, 2, 1  
D) 2, 2, 1, 2  
E) 1, 1, 2, 1

45. Do ponto de vista biológico, na adolescência, o corpo passa por uma série de transformações. Esse conjunto de alterações físicas é chamado de

- A) crescimento físico.  
B) genético.  
C) semenarca.  
D) puberdade.  
E) menarca.

46. Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais para orientação sexual, a escola deve tratar do tema sexualidade como

- A) aprendizagem, a qual favorece a socialização, o comportamento, as novas formas de relacionamentos, como também a vivência única em torno do aspecto relacionado à sexualidade.  
B) um processo de intervenção pedagógica, tendo como objetivo transmitir informações e problematizar questões relacionadas à educação.  
C) conhecimento científico, sendo apenas de caráter biologizante e preventivo.  
D) algo fundamental na vida das pessoas de caráter amplo e polêmico, marcada pela história, pela cultura e pela evolução social  
E) algo invasor da intimidade e direcionador do comportamento dos alunos.

47. Segundo Costa & Silva, perante a lei, as drogas são divididas em dois grandes grupos: drogas lícitas e drogas ilícitas. Assinale a alternativa correta em relação aos conceitos e características atribuídos ao tema pelos autores.

- A) Drogas lícitas são legalizadas, produzidas e comercializadas livremente, sendo menos aceitas pela sociedade.  
B) Drogas ilícitas são as de comercialização proibida pela legislação, sendo aceitas pela sociedade.  
C) Em nossa sociedade, os principais exemplos de drogas lícitas são o cigarro e o álcool.  
D) Apesar de ser uma droga liberada, a droga lícita não é uma ameaça à saúde e causa dependência aos usuários.  
E) É considerada droga lícita qualquer substância que contenha álcool, nicotina, cafeína, medicamentos com prescrição médica, cocaína, anorexígenos e anabolizantes.

48. Equipe é um grupo de pessoas com aptidões complementares, comprometidas com um objetivo comum, que realizam um trabalho interdependente e são coletivamente responsáveis pelos resultados (Katzenbach e Smith). O trabalho em equipe está relacionado a esforços coletivos na resolução de problemas. São consideradas habilidades fundamentais para trabalho em equipe:

- A) Administração de conflitos, comunicação, proatividade, inovação e confiança.  
B) Administração de conflitos, oposição, proatividade, inovação e confiança.  
C) Administração de conciliação, comunicação, ineficiência, inovação e confiança.  
D) Tradicionalismo, comunicação, proatividade, inovação e incerteza.  
E) Administração de reconciliação, comunicação, proatividade, convencionalismo e confiança.

49. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei n. 8.069/1990, o Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente. São atribuições do Conselho Tutelar:

- A) Promover e restringir, na comunidade e nos grupos profissionais, ações de divulgação e treinamento para o reconhecimento de sintomas de maus-tratos em crianças e adolescentes.  
B) Assessorar o Poder Legislativo local na elaboração da proposta orçamentária para planos e programas de atendimento dos direitos da criança e do adolescente.  
C) Representar ao Ministério Público para efeito das ações de perda ou continuação do poder familiar, após esgotadas as possibilidades de manutenção da criança ou do adolescente junto à família natural.  
D) Requisitar serviços públicos nas áreas de saúde, habitação, educação, serviço social, previdência, trabalho e segurança.  
E) Encaminhar ao Ministério Público notícia de fato que constitua infração administrativa ou penal contra os direitos da criança ou adolescente.

50. Sobre relações humanas, Annibal Bomfim adota os seguintes conceitos: “relações” correspondem à ideia de estabelecimento ou manutenção de contatos e “humanas” se aplica a tudo o que se refere ao homem, como ser humano. Nessas condições, é correto afirmar que

- A) relações humanas referem-se a aspecto aplicável a todos os casos em que haja necessidade de se estabelecer ou manter contato comercial ou de trabalho.  
B) as relações poderão ser consideradas humanas levando em consideração o fato de que a pessoa é um ser humano com personalidade própria, quando desenvolvidas em ambiente familiar.  
C) as relações poderão ser ditas humanas quando consideram o ser humano com qualidade, passível de cometer erros somente por deficiência fisiológica.  
D) praticar relações humanas implica em atitude a qual deve estar baseada no princípio do reconhecimento e respeito à personalidade dos seres humanos e na comunicação formal.  
E) relações humanas têm a ver com necessidade e com atitude que deve prevalecer no estabelecimento e na manutenção de contato social, comercial ou de trabalho.