



ASSISTENTE SOCIAL

FRASE: MAS QUE SEJA INFINITO ENQUANTO DURE.
(Transcrever para o cartão de resposta)



SUA PROVA

Além deste caderno de prova contendo cinquenta questões você receberá do fiscal de sala uma folha destinada às respostas das questões objetivas.



TEMPO

- **4h00min** é o tempo disponível para a realização da prova, já incluindo o tempo para a marcação da folha de respostas da prova objetiva.
- **2h00min** após o início da prova será possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de prova.
- **30min** antes do término do período de prova será possível retirar-se da sala levando o caderno de prova.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
- levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
- portar aparelhos eletrônicos, tais como bipe, walkman, agenda eletrônica, notebook, netbook, palmtop, receptor, gravador, telefone celular, máquina fotográfica, protetor auricular, MP3, MP4, controle de alarme de carro, pendrive, fones de ouvido, Ipad, Ipod, Iphone etc., bem como relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc., e ainda lápis, lapiseira, borracha e/ou corretivo de qualquer espécie;
- usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher a folha de respostas.
- Assine seu nome, no espaço reservado, com caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta.
- Transcreva a frase em sua folha de respostas.
- Em hipótese alguma haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas folhas de respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas.
- O IDECAN realizará identificação datiloscópica de todos os candidatos. A identificação datiloscópica compreenderá a coleta das impressões digitais dos candidatos. O IDECAN poderá ainda realizar outros procedimentos de identificação, visando, também, à segurança do certame.
- Ao terminar a prova, você deverá, **OBRIGATORIAMENTE**, entregar as folhas de respostas devidamente preenchidas e assinadas ao fiscal da sala.
- Durante a realização das provas, o envelope de segurança com os equipamentos e materiais não permitidos deverá ser colocado embaixo ou ao lado da carteira/cadeira utilizada pelo candidato, permanecendo lacrado durante toda a realização das provas e somente poderá ser aberto no ambiente externo do local de provas.
- O candidato não poderá recusar-se a submeter à revista do aplicador, bem como à aplicação de detector de metais, inclusive, podendo ser retirado da sala de aplicação de provas para ser submetido a tal procedimento. Ainda, o candidato não poderá alegar motivos religiosos ou crenças pessoais para se eximir de tal procedimento. Artigos religiosos, como burca e quipá, além de aparelhos auricular poderão ser vistoriados, consoante art. 1º, II, b), do anexo inerente ao Decreto 9.508/18.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos, após entregarem ao fiscal de aplicação os documentos que serão utilizados na correção das provas. Caso algum desses candidatos insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo fiscal de aplicação, deverá assinar termo desistindo do Concurso e, caso se negue, será lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal de aplicação da sala e pelo Coordenador da unidade de provas.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 10

CAPÍTULO PRIMEIRO / ÓBITO DO AUTOR

Algun tempo hesitei se devia abrir estas memórias pelo princípio ou pelo fim, isto é, se poria em primeiro lugar o meu nascimento ou a minha morte. Suposto o uso vulgar seja começar pelo nascimento, duas considerações me levaram a adotar diferente método: a primeira é que eu não sou propriamente um autor defunto, mas um defunto autor, para quem a campa foi outro berço; a segunda é que o escrito ficaria assim mais galante e mais novo. Moisés, que também contou a sua morte, não a pôs no intróito, mas no cabo: diferença radical entre este livro e o Pentateuco.

Dito isto, expirei às duas horas da tarde de uma sexta-feira do mês de agosto de 1869, na minha bela chácara de Catumbi. Tinha uns sessenta e quatro anos, rijos e prósperos, era solteiro, possuía cerca de trezentos contos e fui acompanhado ao cemitério por onze amigos. Onze amigos! Verdade é que não houve cartas nem anúncios. Acresce que chovia — peneirava uma chuvinha miúda, triste e constante, tão constante e tão triste, que levou um daqueles fiéis da última hora a intercalar esta engenhosa idéia no discurso que proferiu à beira de minha cova: — “Vós, que o conhecestes, meus senhores, vós podeis dizer comigo que a natureza parece estar chorando a perda irreparável de um dos mais belos caracteres que têm honrado a humanidade. Este ar sombrio, estas gotas do céu, aquelas nuvens escuras que cobrem o azul como um crepe funéreo, tudo isso é a dor crua e má que lhe rói à Natureza as mais íntimas entranhas; tudo isso é um sublime louvor ao nosso ilustre finado.”

Bom e fiel amigo! Não, não me arrependo das vinte apólices que lhe deixei.

(Machado de ASSIS. *Memórias Póstumas de Brás Cubas*)

1. O gênero textual romance possui características predominantemente narrativas. No excerto acima, a sentença linguística que não consigna essa afirmação, e que - por isso - possui natureza mais descritiva, predominantemente, é:
 - A) “Algun tempo hesitei se devia abrir estas memórias pelo princípio ou pelo fim...” (linha 1)
 - B) “Suposto o uso vulgar seja começar pelo nascimento...” (linha 2)
 - C) “Tinha uns sessenta e quatro anos, rijos e prósperos...” (linha 7)
 - D) “Moisés, que também contou a sua morte...” (linha 4)
 - E) “Verdade é que não houve cartas nem anúncios.” (linha 8)
2. No texto acima, a sentença “Tinha uns sessenta e quatro anos, rijos e prósperos...” (linha 7) possui o seguinte recurso linguístico:
 - A) antonomásia
 - B) anacoluto
 - C) modalização
 - D) catacrese
 - E) paronomásia
3. No excerto acima, a sentença linguística “Moisés, que também contou a sua morte, não a pôs no intróito, mas no cabo: diferença radical entre este livro e o Pentateuco.” (linhas 4 e 5) é reproduzida pelo narrador por meio do seguinte mecanismo:
 - A) performance
 - B) polissemia
 - C) intertextualidade
 - D) estruturação sintática
 - E) paralinguagem
4. O texto acima, por ter sido escrito no século XIX, possui algumas peculiaridades linguísticas que chamam a atenção do leitor contemporâneo. Entre elas, a sentença “Suposto o uso vulgar seja começar pelo nascimento...” (linha 2). Caso tal sentença fosse reescrita no português culto brasileiro, ter-se-ia a seguinte frase:
 - A) “Conquanto o uso vulgar seja começar pelo nascimento”
 - B) “Na medida em que o uso vulgar seja começar pelo nascimento”
 - C) “À medida que o uso vulgar seja começar pelo nascimento”
 - D) “Porquanto o uso vulgar seja começar pelo nascimento”
 - E) “Desde que o uso vulgar seja começar pelo nascimento”
5. Conquanto a obra de Machado de Assis seja permeada da variante linguística culta da língua portuguesa, observam-se algumas marcas de oralidade, tais como em “Algun tempo hesitei se devia abrir estas memórias pelo princípio ou pelo fim, isto é, se poria em primeiro lugar o meu nascimento ou a minha morte.” (linhas 1 e 2). A principal marca de oralidade presente no texto, do ponto de vista do emprego das categorias gramaticais, é a utilização
 - A) coloquial do pretérito imperfeito do indicativo em substituição ao futuro do pretérito do indicativo, comum no Português Brasileiro Contemporâneo.
 - B) de sintaxe estranha ao Português Brasileiro Contemporâneo.
 - C) de acentuação gráfica estranha ao Português Brasileiro Contemporâneo.
 - D) de pontuação estranha ao Português Brasileiro Contemporâneo.
 - E) de recursos de interdiscursividade, comuns no Português Brasileiro Contemporâneo.

6. O título “ÓBITO DO AUTOR” possui locução (do autor) ligada ao substantivo (óbito). Caso tal relação fosse analisada sob a ótica da sintaxe, ter-se-ia que a locução (do autor) exerceria a mesma função sintática que o termo sublinhado exerce na sentença abaixo:

- A) direito à vida
- B) direito à greve
- C) nascimento do autor
- D) necessidade do autor
- E) necessidade do amor

7. Na alteração da estruturação sintática de “autor defunto” (linha 3) para “defunto autor” (linha 3), o narrador de Memórias Póstumas utilizou-se de um recurso linguístico de natureza

- A) exclusivamente morfossintática.
- B) predominantemente morfossintática.
- C) exclusivamente morfossintático-semântica.
- D) predominantemente morfossintático-semântica.
- E) exclusivamente fonética.

8. No recorte textual, “(...) por onze amigos. Onze amigos!” (linha 8), a repetição do signo linguístico “amigos”, relacionada à sequência do texto, bem como à sentença “Bom e fiel amigo! Não, não me arrependo das vinte apólices que lhe deixei.” (linha 14), sugere

- A) gênero paráfrase.
- B) gênero epistolar.
- C) recurso irônico.
- D) atitude de agradecimento do narrador personagem.
- E) ufanismo.

9. Na sentença linguística “Acresce que chovia — peneirava uma chuvinha miúda (...)” (linhas 8 e 9), sintática e estilisticamente, pode-se afirmar que

- A) o verbo “chover” possui o mesmo sujeito do verbo “peneirar”.
- B) há presença de sujeito zero, bem como de personificação ou prosopopeia.
- C) existe presença de objeto direto interno e pleonástico.
- D) há presença de emprego de sufixo de valor exclusivamente afetivo-positivo.
- E) ocorre presença de pronome relativo.

10. Na sentença linguística “tudo isso é um sublime louvor ao nosso ilustre finado” (linha 13), o elemento coesivo sublinhado possui natureza

- A) dêitica.
- B) anafórica.
- C) catafórica.
- D) expletiva.
- E) exofórica.

Leia o texto abaixo, retirado de uma campanha interna de uma indústria de refrigerantes, e responda à questão 11:



Disponível em: https://poenaroda.com.br/wp-content/uploads/2018/11/destaque_cocafanta.jpg

11. A associação dos signos linguísticos “Cola-Cola” e “Fanta” confirmam a pretensão comunicativa do gênero em questão. Para o entendimento desse texto, tal pretensão exige do leitor um conhecimento

- A) pressuposto, ligado a conhecimento de mundo.
- B) profundo em análise sintática.
- C) profundo em morfologia.
- D) superficial em ciências da natureza.
- E) profundo em pedagogia.

Leia o excerto abaixo, retirado do capítulo segundo da obra **Raízes do Brasil**, escrita pelo sociólogo Sergio Buarque de Holanda, para responder às questões 12 e 13.

“A indolência é vício que partilhamos com naturais de algumas terras quentes, mas não com qualquer outro povo do norte da Europa”

12. Com base nos pressupostos linguísticos em significação das palavras, pode-se afirmar que o signo “indolência” significa, no texto apresentado,

- A) ataraxia.
- B) falsidade.
- C) ausência de patriotismo.
- D) deficiência física.
- E) pouca sensibilidade ao frio.

13. Com base em seus conhecimentos sobre sintaxe de harmonia entre verbo e sujeito (concordância verbal), pode-se afirmar que o sujeito

- A) do verbo “partilhamos” é o signo “vício”, razão pela qual há desvio de concordância no texto.
- B) de “partilhamos” é o pronome relativo “que”, razão pela qual há desvio de concordância no texto.
- C) desinencial de “partilhamos” é o paradigma norteador da relação de concordância no excerto.
- D) de “partilhamos” é o signo linguístico “naturais”.
- E) de “partilhamos” é “outro povo do norte da Europa”.

TEXTO I

sofisticado (sXVI cf. AGC)

princ.

etim.

gram.

adjetivo

que se sofisticou

- 1 enganado com sofismas
- 2 que foi alterado fraudulentamente; falsificado, adulterado
- 3 que tem sutileza ou utilidade sofisticada
- 4 *pej.* que não é natural; postiço, artificial, afetado
- 5 *pej.* falsamente intelectual ou rebuscado <linguagem s.>
- 6 que tem requinte, originalidade, bom gosto; fino, requintado <s. no vestir> <um jantar s.>
- 7 que demonstra conhecimentos profundos e atualizados sobre (alguma coisa); profundo, complexo, erudito <raciocínio s.> <um meio acadêmico e s.>
- 8 que é muito avançado, complexo, bem aparelhado, eficiente; aprimorado <exame s. do cérebro>

TEXTO II

joia (sXIV cf. FichIVPM) ortoépia: ói

princ.

etim.

substantivo feminino

- 1 objeto de metal precioso finamente trabalhado, em que muitas vezes se engastam pedras preciosas, pérolas etc. ou a que é aplicado esmalte, us. como acessório de vestuário, adorno de cabeça, pescoço, orelhas, braços, dedos etc.
- 2 pedra preciosa de grande valor

Disponíveis em: www.houaiss.uol.com.br

14. O gênero textual verbete de dicionário, além de apresentar aspectos acerca da etimologia (origem da palavra), informa o leitor sobre a grafia e o significado dos signos linguísticos. O TEXTO I, trata-se de um verbete retirado do Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa. Nesse verbete, quando o leitor se inteira sobre o significado da palavra "sofisticado", ocorre

- A) reação de estranhamento, em razão do valor semântico informado nos itens 1, 2, 3, 4 e 5 do verbete, tendo-se como base o senso comum.
- B) quebra de expectativa, caso sejam observados apenas os itens 6, 7 e 8 do verbete, com base no senso comum.
- C) quebra de expectativa, caso sejam observados apenas os itens 1, 7 e 8 do verbete, com base no senso comum.
- D) reação de estranhamento, em razão do valor semântico informado nos itens 6, 7 e 8 do verbete, tendo-se como base o senso comum.
- E) quebra de expectativa, caso sejam observados apenas os itens 3, 5 e 8 do verbete, com base no senso comum.

15. O Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa é responsável pelo direcionamento de grande parte da Ortografia Oficial. O TEXTO II, excerto de verbete extraído do Dicionário Houaiss, prevê um signo cuja ortografia foi modificada pelo Novo Acordo Ortográfico. Assinale a alternativa em que o signo também foi alterado pelo Novo Acordo.

- A) oi (interjeição)
- B) dói (presente do indicativo do verbo doer)
- C) apóio (presente do indicativo do verbo apoiar)
- D) apoio (substantivo)
- E) destróier (substantivo)

Leia o texto abaixo, retirado de uma sentença, e responda às questões 16 e 17.

Oficie-se à Ouvidoria Judiciária, encaminhando-se cópia da presente sentença.

Sem prejuízo, cumpra o cartório o determinado à fl. 480, 4º parágrafo, procedendo-se o traslado e desapensamento necessários.

Publique-se. Registre-se. Intime-se.

X

Juiz de Direito

16. No gênero textual sentença, apresentado acima, a utilização das partículas “se” possui função textual de indicar

- A) exclusivamente a indeterminação do sujeito.
- B) necessariamente a indeterminação do agente da ação verbal.
- C) a reflexividade verbal.
- D) por meio de caráter expletivo, o estilo textual.
- E) a reciprocidade sujeito-objeto da ação verbal.

17. Nesse excerto de sentença, há predominância do tipo textual

- A) argumentativo, de forma que o que se quer prioritariamente é o convencimento.
- B) narrativo, alicerçado no enredo dos fatos.
- C) descritivo, ligado às relações substantivo-adjetivo, no texto.
- D) expositivo, materializado apenas por informações.
- E) injuntivo, ratificado por orientações, que se configuram em ordem.

Leia o texto abaixo para responder à questão 18.

Neologismo

Beijo pouco, falo menos ainda.

Mas invento palavras

Que traduzem a ternura mais funda

E mais cotidiana.

Inventei, por exemplo, o verbo teodorar.

Intransitivo:

Teodoro, Teodora.

(Manuel Bandeira)

18. Com base no poema de Manuel Bandeira e em seus conhecimentos sobre sintaxe, gênero poético e ortografia, pode-se afirmar que

- A) a invenção a que se refere o autor dá-se por um processo de neologismo verbal, no qual o objeto direto, representado por um pronome oblíquo átono, é fundido a um verbo, de modo a formar outro verbo de regência própria.
- B) o sujeito do verbo inventar em “inventei (...) o verbo teodorar” é “verbo teodorar”.
- C) os verbos “beijar” e “falar”, no texto, são transitivos diretos.
- D) o verbo “inventar”, no texto, é intransitivo.
- E) o pronome relativo “que”, em “que traduzem a ternura mais funda” funciona sintaticamente como objeto direto da oração adjetiva.

Leia os textos abaixo para responder às questões 19 e 20.

TEXTO I

EPÍLOGO

Vocês, melhor aprenderem a ver, em vez de apenas Arregalar os olhos, e a agir, em vez de somente falar. Uma coisa dessas quase chegou a governar o mundo! Os povos conseguiram dominá-la, mas ainda É muito cedo para sair cantando vitória: O ventre que gerou a coisa imunda continua fértil! (Bertolt Brecht)

TEXTO II

Esse texto é o epílogo, muito célebre, da peça teatral **A resistível ascensão de Arturo Ui**, no qual o dramaturgo se dirige aos espectadores. Escrita nos anos de 1940 e revista durante a década de 1950, a peça tem como referências históricas a ascensão do nazifacismo na Europa e a Segunda Guerra Mundial. Assim, a “coisa” que “quase chegou a governar o mundo”, de que fala o texto, remete ao projeto nazifacista de dominação, do qual são parte inseparável, além da mencionada guerra mundial, também os programas de perseguição e de extermínio de minorias étnico-religiosas, de dissidentes políticos e de minorias sexuais, entre outros grupos. Essa conjugação característica de violência e preconceito, gangsterismo e terror, regressão e barbárie é que o autor designou como “a coisa imunda”.

19. Com base em seus conhecimentos sobre funções comunicativas da linguagem, pode-se afirmar que o TEXTO II procura estabelecer com o TEXTO I a relação de

- A) metalinguagem e referenciação.
- B) poeticidade e paráfrase.
- C) interdiscursividade e refutação.
- D) hiponímia e espacialização.
- E) hiperonímia e metaforização.

20. Com base nas relações de coesão textual, pode-se afirmar que, no TEXTO I, o remissivo “la”, em “dominá-la” possui referente textual

- A) anafórico.
- B) metonímico.
- C) hiperonímico.
- D) hiponímico.
- E) catafórico.

LEGISLAÇÃO DO SERVIÇO / SERVIDOR PÚBLICO FEDERAL

21. Com base nas disposições constitucionais relativas aos direitos e garantias fundamentais, analise as afirmativas abaixo.

- I. A lei considerará crimes inafiançáveis e insuscetíveis de graça ou anistia a prática de tortura, o racismo, o tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins, o terrorismo e os definidos como crimes hediondos.
- II. As associações só poderão ser compulsoriamente dissolvidas ou ter suas atividades suspensas por decisão judicial, exigindo-se, no primeiro caso, o trânsito em julgado.
- III. É assegurado o direito de resposta, proporcional ao agravo, além da indenização por dano material, moral ou à imagem.

Assinale

- A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- E) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

22. Acerca da acumulação remunerada de cargos públicos e o exercício de mandato por servidor público, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) Se houver compatibilidade de horários, é permitida a acumulação da remuneração de dois cargos de professor.
- B) A proibição de acumular estende-se a empregos e funções e abrange autarquias, fundações, empresas públicas, sociedades de economia mista, suas subsidiárias, e sociedades controladas, direta ou indiretamente, pelo poder público.
- C) Investido no mandato de Prefeito, o servidor público será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.
- D) Durante o tempo de afastamento para o exercício do mandato eletivo, o tempo de serviço do servidor público será contado para todos os efeitos legais, inclusive para promoção e aposentadoria.
- E) Tratando-se de exercício de mandato federal, o servidor público ficará afastado de seu cargo, emprego ou função.

23. Sobre a Ordem Social, analise as afirmativas abaixo.

- I. O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.
- II. O não-oferecimento do ensino obrigatório pelo Poder Público, ou sua oferta irregular, importa responsabilidade da autoridade competente.
- III. Os Estados e o Distrito Federal atuarão prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil.

Assinale

- A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- E) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

24. Sobre as disposições constitucionais relativas ao meio ambiente, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao Poder Público e à coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações.
- B) Incumbe ao Poder Público promover a educação ambiental em todos os níveis de ensino e a conscientização pública para a preservação do meio ambiente.
- C) Consideram-se cruéis quaisquer práticas desportivas que utilizem animais, mesmo que sejam manifestações culturais integrantes do patrimônio cultural brasileiro.
- D) As condutas e atividades consideradas lesivas ao meio ambiente sujeitarão os infratores, pessoas físicas ou jurídicas, a sanções penais e administrativas, independentemente da obrigação de reparar os danos causados.
- E) Incumbe ao Poder Público preservar a diversidade e a integridade do patrimônio genético do País e fiscalizar as entidades dedicadas à pesquisa e manipulação de material genético.

25. Assinale abaixo a única definição legal do crime de condescendência criminosa.

- A) Deixar o funcionário, por indulgência, de responsabilizar subordinado que cometeu infração no exercício do cargo ou, quando lhe falte competência, não levar o fato ao conhecimento da autoridade competente.
- B) Patrocinar, direta ou indiretamente, interesse privado perante a administração pública, valendo-se da qualidade de funcionário.
- C) Revelar fato de que tem ciência em razão do cargo e que deva permanecer em segredo, ou facilitar-lhe a revelação.
- D) Entrar no exercício de função pública antes de satisfeitas as exigências legais, ou continuar a exercê-la, sem autorização, depois de saber oficialmente que foi exonerado, removido, substituído ou suspenso.
- E) Apropriar-se de dinheiro ou qualquer utilidade que, no exercício do cargo, recebeu por erro de outrem.

26. Acerca do direito de petição do servidor público, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) É assegurado ao servidor o direito de requerer aos Poderes Públicos, em defesa de direito ou interesse legítimo.
- B) O requerimento será dirigido à autoridade competente para decidi-lo e encaminhado por intermédio daquela a que estiver imediatamente subordinado o requerente.
- C) Não caberá recurso das decisões sobre os recursos sucessivamente interpostos.
- D) O recurso poderá ser recebido com efeito suspensivo, a juízo da autoridade competente.
- E) O pedido de reconsideração e o recurso, quando cabíveis, interrompem a prescrição.

27. Com base nas disposições do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, analise as afirmativas abaixo.

- I. É vedado ao servidor público permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos ou com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores.
- II. Para fins de apuração do comprometimento ético, entende-se por servidor público todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços de natureza permanente, temporária ou excepcional, ainda que sem retribuição financeira, desde que ligado direta ou indiretamente a qualquer órgão do poder estatal, como as autarquias, as fundações públicas, as entidades paraestatais, as empresas públicas e as sociedades de economia mista, ou em qualquer setor onde prevaleça o interesse do Estado.
- III. É vedado ao servidor público ligar o seu nome a empreendimentos de cunho esportivo ou religioso.

Assinale

- A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- E) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

28. Sobre os atos de improbidade administrativa, assinale a alternativa correta.

- A) Ordenar a realização de despesas não autorizadas em regulamento não é considerado ato de improbidade administrativa.
- B) Negar publicidade aos atos oficiais é considerado ato de improbidade administrativa que causa prejuízo ao erário.
- C) Concorrer para que terceiro se enriqueça ilicitamente é considerado ato de improbidade administrativa que atenta exclusivamente contra os princípios da Administração Pública.
- D) Quando o ato de improbidade causar lesão ao patrimônio público ou ensejar enriquecimento ilícito, caberá à autoridade administrativa responsável pelo inquérito representar ao Tribunal de Contas, para a indisponibilidade dos bens do indiciado.
- E) Será punido com a pena de demissão, a bem do serviço público, sem prejuízo de outras sanções cabíveis, o agente público que se recusar a prestar declaração dos bens dentro do prazo determinado, ou que a prestar falsa.

29. Com base nas disposições da Lei nº 8.112/90, assinale abaixo o que se entende por inassiduidade habitual:

- A) É a falta ao serviço, sem causa justificada, por trinta dias, interpoladamente, durante o período de doze meses.
- B) É a falta ao serviço, com ou sem causa justificada, por noventa dias durante o período de doze meses.
- C) É a falta ao serviço, sem causa justificada, por sessenta dias, interpoladamente, durante o período de vinte e quatro meses.
- D) É a falta ao serviço, sem causa justificada, por sessenta dias, interpoladamente, durante o período de doze meses.
- E) É a falta ao serviço, com ou sem causa justificada, por sessenta dias durante o período de doze meses.

30. De acordo com a Lei nº 8.112/90, as penalidades disciplinares serão aplicadas:

- I. Pelo Presidente da República, pelos Presidentes das Casas do Poder Legislativo e dos Tribunais Federais e pelo Procurador-Geral da República, quando se tratar de demissão e cassação de aposentadoria ou disponibilidade de servidor vinculado ao respectivo Poder, órgão, ou entidade.
- II. Pelo chefe da repartição e outras autoridades na forma dos respectivos regimentos ou regulamentos, nos casos de advertência ou de suspensão de até 30 (trinta) dias.
- III. Pela autoridade que houver feito a nomeação, quando se tratar de destituição de cargo em comissão.

Assinale

- A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- C) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. O Planejamento Social, sob a perspectiva de Myrian Veras Baptista (2013), em sua obra Planejamento Social é definido por intencionalidade e instrumentação, apresenta-se como um processo racional e, também, político. Enquanto processo racional,

- A) o planejamento se organiza pelas quatro seguintes operações complexas e independentes: reflexão, decisão, ação e retomada da reflexão.
- B) as quatro operações que constituem o planejamento (reflexão, decisão, ação e retomada da reflexão) encontram-se inter-relacionadas em um processo dinâmico e contínuo.
- C) a operação de reflexão do planejamento diz respeito à escolha de alternativas, à determinação de meios e à definição de prazos.
- D) a operação denominada ação do planejamento comporta a operação de crítica dos processos e dos efeitos da ação planejada, com vistas ao embasamento do planejamento de ações posteriores.
- E) a operação de decisão, enquanto constituinte do processo de planejamento, refere-se à etapa onde ocorrerá o conhecimento de dados e, também, a análise e o estudo de alternativas.

32. Estudos apontam a centralidade da categoria de mediação à reconstrução do objeto de intervenção profissional do Serviço Social. Neste contexto, com base na ontologia marxiana, a categoria de mediação

- A) é uma categoria inscrita na ontologia do ser social, mas não é uma das categorias centrais da dialética.
- B) apresenta-se como uma condição fundamental para qualquer construção de uma prática profissional crítica.
- C) é uma categoria que apresenta uma dupla dimensão, a saber: singular e ontológica.
- D) independe dos determinantes fundamentais da ontologia do ser social para ser compreendida.
- E) sua dimensão singular se explica pelo fato de ser uma categoria elaborada pela razão para ultrapassar o plano da imediatez (aparência) em busca da essência.

33. Segundo Ricardo Antunes (2011), em seu livro intitulado “Adeus ao Trabalho?”, nos países de capitalismo avançado, a década de 1980 trouxe profundas transformações no mundo do trabalho. Nesse contexto, em resposta à crise do Fordismo dos anos de 1970, apresenta-se o Toyotismo, que tem como traços constitutivos básicos:

- A) produção em linha de montagem e de produtos mais homogêneos e trabalho parcelado e com fragmentação de funções.
- B) trabalhador especializado e produção em massa.
- C) produção variada, diversificada e pronta para suprir o consumo e trabalhador polivalente e integrado a uma equipe.
- D) separação entre elaboração e execução no processo de trabalho e controle dos tempos e movimentos dos trabalhadores.
- E) unidades fabris concentradas e verticalizadas e flexibilização das relações de trabalho.

34. No capitalismo contemporâneo ocorre uma disputa na sociedade por recursos do fundo público, no âmbito do orçamento estatal. O orçamento público é, segundo Evilasio Salvador (2012) em seu artigo “Fundo Público e o financiamento das políticas sociais no Brasil”, um espaço de luta política, com as diferentes forças da sociedade buscando inserir seus interesses. Sob esta perspectiva, o fundo público

- A) tem papel relevante para a manutenção do capitalismo na esfera econômica, mas é pouco proeminente na garantia do contrato social.
- B) no Brasil, o fundo público constituiu-se com contornos amplos e ilimitados no que se refere à ótica do financiamento e gastos sociais.
- C) não é utilizado para financiar políticas anticíclicas nos períodos de retração da atividade econômica.
- D) mesmo em alguns momentos viabilizando a reprodução da força de trabalho, por meio de salários indiretos, não está presente na reprodução do capital.
- E) exerce função ativa nas políticas macroeconômicas, sendo essencial tanto na esfera da acumulação produtiva quanto no âmbito das políticas sociais.

35. Contemporaneamente, refletir sobre o trabalho do assistente social requer, também, debater sobre a formação dessa força de trabalho qualificada no âmbito do ensino universitário que, Segundo Marilda Iamamoto (2012), em seu livro “Serviço Social em tempo de capital fetiche”,

- A) mantém-se ileso às injunções econômicas, políticas e ideológicas da prevalência dos interesses do grande capital e de seus centros estratégicos mundiais.
- B) tem docentes e pesquisadores brasileiros, cada vez mais, distantes da discussão crítica em relação à política universitária e de suas repercussões no ensino superior de serviço social.
- C) sob a perspectiva de democratização do ensino superior de serviço social, justifica o deslocamento do eixo de defesa da universidade pública e gratuita para a promoção do ensino superior privado por meio do financiamento estudantil.
- D) requer o direcionamento de esforços para preservar, no ambiente universitário, a integração entre o ensino, a pesquisa e a extensão e assegurar a liberdade didática, científica e administrativa para produzir e difundir conhecimentos voltados aos interesses das maiorias.
- E) resguarda o cultivo à razão crítica e o compromisso com valores universais, defendendo uma universidade em consonância com interesses particulares de determinadas classes ou frações de classes.

36. A reflexão sobre a relação estabelecida entre o Serviço Social e a Educação tem sido mote de discussão por parte de significativa parcela de assistentes sociais com diferentes inserções no campo das políticas sociais e, sobretudo, aqueles que constroem esta relação em função de sua atividade laboral inserida nos estabelecimentos que implementam a Política de Educação ou que requer uma articulação com os mesmos. No que tange a relação entre o Serviço Social e a Educação é sabido que

- A) embora muitos tendam a afirmar que se trata de um debate ou de um campo novo, tal vinculação foi sendo estabelecida desde os primórdios da profissão, como parte de um processo de requisições postas pelas classes dominantes quanto à formação técnica, intelectual e moral da classe trabalhadora.
- B) as demandas apresentadas aos/às assistentes sociais em relação à educação sempre estiveram limitadas a uma inserção restrita aos estabelecimentos educacionais tradicionais.
- C) envolve, exclusivamente, as práticas no âmbito da educação formal, desconsiderando as práticas no campo da educação popular.
- D) restringe-se às ações voltadas ao segmento estudantil, com ênfase em abordagens individuais.
- E) deve se desvincular da dimensão política, sendo enfatizada a dimensão técnico-operativa da profissão - expressa na realização dos estudos socioeconômicos vinculados às políticas de assistência estudantil, concessão de bolsas e definição das condições de acesso a determinados estabelecimentos educacionais.

37. A pesquisa em Serviço Social tem um papel decisivo na constituição de um estatuto acadêmico, que possibilita aliar formação com capacitação, condições imperativas para uma intervenção profissional qualificada e para a ampliação do patrimônio intelectual e bibliográfico da profissão, neste contexto,
- A) em razão da recente tradição do serviço social em pesquisa, tem sido irrelevante a sua expansão em termos quantitativos e qualitativos de sua produção.
 - B) avaliar políticas sociais, projetos e programas, coordenar pesquisas, realizar vistorias, perícias e laudos, emitir parecer técnico são ações que enfatizam a natureza investigativa das competências profissionais do serviço social.
 - C) a pesquisa parte sempre de um conhecimento superficial da realidade, sendo toda investigação, realizada no âmbito do serviço social, considerada uma pesquisa científica.
 - D) a pesquisa científica exige rigor, métodos e técnicas apropriadas e, no âmbito do serviço social, pode ser identificada como sistematização de dados, uma vez que a elaboração teórica se confunde com a sistematização da prática.
 - E) a prática da pesquisa em serviço social permite o desenvolvimento das competências profissionais em dois níveis: teórico-metodológico e técnico-operativo, não reverberando na dimensão política da profissão.
-
38. O processo de reestruturação produtiva e da adoção do ideário neoliberal repercute de maneira veemente no âmbito do setor público, tanto nos sujeitos com os quais o Serviço Social trabalha – os usuários dos serviços sociais públicos – como também no mercado de trabalho dos assistentes sociais no referido setor que se expressa por meio do quadro
- A) de intensas mudanças nos processos e relações de trabalho – perceptíveis na precarização e informalidade das relações de trabalho.
 - B) de significativa redução de subcontratação de serviços individuais dos assistentes sociais por parte de empresas de serviços ou de assessoria na prestação de serviços aos governos.
 - C) de ampliação dos postos de trabalhos estáveis no âmbito governamental, principalmente nos níveis federal e estadual.
 - D) de diminuição da contratação de assistentes sociais de forma terceirizada, temporária e parcial.
 - E) de impactos no que tange às relações de trabalho, mas não tendo efeitos sobre o exercício profissional.
-
39. As políticas de proteção social, dentre as quais se incluem as que compõem a Seguridade Social brasileira – a saúde, a previdência e a assistência social, são consideradas produto histórico das lutas dos trabalhadores. Atualmente, o avanço do projeto capitalista e neoliberal em todo mundo também impacta o campo da seguridade social, se traduzindo nas seguintes tendências
- A) avanço das políticas redistributivas de natureza pública.
 - B) redução das políticas compensatórias de combate à pobreza.
 - C) diminuição de ações de voltadas para o empreendedorismo social.
 - D) consolidação da figura do cidadão-consumidor de serviços sociais.
 - E) fortalecimento de medidas de enfrentamento à precarização e à desproteção do trabalho.
-
40. É notória a relação estabelecida entre a gênese do Serviço Social brasileiro e o ideário católico. Em razão desta vinculação, em sua gênese, o Serviço Social brasileiro fundamentou e formulou seus primeiros objetivos políticos e sociais baseando-se
- A) em posicionamentos de caráter liberal favoráveis aos ideários humanista conservador e marxista.
 - B) em posicionamentos de caráter humanista conservador favoráveis aos ideários marxistas.
 - C) em posicionamentos de cunho liberal contrários aos ideários humanista conservador.
 - D) em posicionamentos de caráter marxistas e favoráveis aos ideários liberais.
 - E) em posicionamentos de cunho humanista conservador contrários aos ideários liberais.
-
41. A prática profissional do assistente social deve estar pautada nos princípios éticos da profissão que se encontram expressos no Código de Ética do/a Assistente Social (1993), dentre os quais se destaca
- A) o livre exercício das atividades inerentes à profissão.
 - B) a liberdade na realização de seus estudos e pesquisas, resguardados os direitos de participação de indivíduos ou grupos envolvidos em seus trabalhos.
 - C) o compromisso com a qualidade dos serviços prestados à população e com o aprimoramento intelectual, na perspectiva da competência profissional.
 - D) o desempenho de suas atividades profissionais, com eficiência e responsabilidade, observando a legislação em vigor.
 - E) a garantia e a defesa de suas atribuições e prerrogativas.
-
42. Ao analisarmos o Código de Ética do Assistente Social (1993), especificamente o seu título II – que dispõe sobre os direitos e responsabilidades gerais do/a assistente social, nos deparamos com as seguintes premissas transcritas a seguir: “abster-se, no exercício da Profissão, de práticas que caracterizem a censura, o cerceamento da liberdade, o policiamento dos comportamentos, denunciando sua ocorrência aos órgãos competentes.” e “utilizar seu número de registro no Conselho Regional no exercício da Profissão”. Com relação às premissas em destaque podemos inferir que
- A) a primeira premissa trata-se de um direito dos/as assistentes sociais e a segunda premissa de um dever desses/as profissionais.
 - B) a primeira premissa trata-se de um dever dos/as assistentes sociais e a segunda premissa de um direito desses/as profissionais.
 - C) a primeira premissa refere-se a um princípio ético dos/as assistentes sociais e a segunda premissa de um direito desses/as profissionais.
 - D) as duas premissas referem-se a direitos dos/as assistentes sociais.
 - E) as duas premissas referem-se a deveres dos/as assistentes sociais.

43. A instrumentalidade se apresenta tanto como necessidade histórica da vida cotidiana, quanto decorrência necessária de um modo específico de relação na sociedade historicamente determinada: a ordem burguesa consolidada. Por esse motivo, temos que,
- A) o conhecimento não provém diretamente da vida cotidiana, mas de uma modalidade específica de objetivação humana que rompe, temporariamente com os aspectos singulares da cotidianidade.
 - B) a práxis se reduz à dimensão instrumental necessária à reprodução material do ser social.
 - C) nas práticas profissionais as mediações são cada vez mais simples e se resolvem através de avaliações probabilísticas.
 - D) o resultado de tal comparação remete à compreensão de que a categoria práxis segue uma relação de causa-efeito em relação às determinações postas nessa categoria.
 - E) a totalidade, enquanto categoria ontológica, provém diretamente da vida cotidiana, mas não incorpora condições e possibilidades do processo dialético.
-
44. Na afirmação da sua instrumentalidade, embora o assistente social acabe se utilizando de um repertório técnico operativo comum às outras profissões sociais,
- A) a intencionalidade posta na utilização do instrumental técnico possui a tendência de propiciar resultados condizentes com a perspectiva para qual sua ação se direcionou.
 - B) a utilização do instrumental não possui uma direção finalística ou pressupostos éticos decorrentes do projeto profissional.
 - C) diferencia-se destas por ter compromisso com a qualidade dos serviços prestados.
 - D) a finalidade de suas ações se repete em todas as situações.
 - E) não alcança resultados condizentes com o objetivo da ação planejada.
-
45. A interdisciplinaridade consiste num trabalho em comum, onde se consideram a interação das disciplinas científicas, de seus conceitos, diretrizes, de sua metodologia e de seus procedimentos. Destarte, um trabalho interdisciplinar pressupõe
- A) que cada especialista domine as competências dos outros profissionais que compõem a equipe interdisciplinar.
 - B) a formação de vontades e saberes coletivos com níveis idênticos de consenso e pactuação.
 - C) uma unidade interna de saberes e concepções de mundo baseada na igualdade de pensamentos.
 - D) a presença do pluralismo, que por sua vez, possibilita conciliar pontos de vista teóricos e éticos inconciliáveis.
 - E) que cada especialista ultrapasse seus próprios limites, abrindo-se às contribuições de outras disciplinas.
-
46. A prática interdisciplinar sugere uma democratização do conhecimento e está associada, entrelaçada a outras três perspectivas, a saber: a multidisciplinaridade ou pluridisciplinaridade e a transdisciplinaridade. No que tange às suas características, é sabido que
- A) multidisciplinaridade é formada por disciplinas dispostas mutuamente, situadas em um mesmo nível, com objetos distintos e sem cooperação entre elas.
 - B) a pluridisciplinaridade é formada por disciplinas dispostas mutuamente, situadas em um mesmo nível, com objetos distintos e sem cooperação entre elas.
 - C) na pluridisciplinaridade as disciplinas ficam justapostas em níveis diferentes, mas com objetivos semelhantes, não havendo relação de cooperação entre elas.
 - D) a interdisciplinaridade é superior à transdisciplinaridade, pois se constitui como um sistema total, que ultrapassa as relações e limites entre as diversas disciplinas.
 - E) a interdisciplinaridade rompe com a visão unitária ou total do fenômeno, possibilitando uma visão fragmentada deste.
-
47. As transformações ocorridas no mundo no trabalho e na classe trabalhadora, decorrentes da reestruturação produtiva do capital tiveram muitas consequências, dentre elas,
- A) ampliação da ideologia de consumo, regulamentação das relações de trabalho e fortalecimento do proletariado.
 - B) maior organização sindical, ampliação dos direitos sociais e ênfase na satisfação das necessidades humanas.
 - C) o aumento do desemprego estrutural, o crescimento do exército industrial de reserva e o aumento do setor informal da economia.
 - D) aumento do setor formal da economia, crescimento econômico e ampliação da intervenção do papel do fundo público.
 - E) proteção ao pleno emprego, atendimento das demandas dos trabalhadores e diminuição dos níveis de desigualdade.
-
48. O debate sobre o Serviço Social e o trabalho na sociedade contemporânea é complexo e denso de significados. Neste sentido, a sintonia da formação profissional com o mercado de trabalho é condição para se preservar a própria sobrevivência do Serviço Social, pois, como qualquer profissão inscrita na divisão social e técnica do trabalho, sua reprodução depende
- A) de uma dimensão política por excelência, que se confunde com a militância político-partidária.
 - B) de sua utilidade social, isto é, de que seja capaz de responder às necessidades sociais, que são a fonte de sua demanda.
 - C) de uma postura pragmatista para a efetiva intervenção na vida da família da classe trabalhadora.
 - D) de sua função social, qual seja, a execução terminal de políticas sociais.
 - E) do caráter sincrético e voluntarista que a profissão possui.

49. Ao iniciar qualquer investigação é preciso ter a convicção de que há, além da aparência, algo a mais a ser conhecido na representação imediata da realidade. Ao contrário do que se pode observar na imediaticidade, a essência de uma realidade só se revela

- A) após o ato investigativo que procura no mesmo processo identificar a estrutura da realidade concreta.
- B) através da simples apresentação do fenômeno, captada pelos sentidos.
- C) após o sujeito sair da vivência da práxis transformadora para pôr em ação a conduta contemplativa/reflexiva.
- D) através de uma perspectiva unilateralizante, que atribui importância maior aquilo que é visível (fenômeno).
- E) quando as partes que compõem a realidade são analisadas como fragmentos do processo investigativo, de modo que elas possam ser explicadas por si mesmas.

50. As discussões em torno da inserção do Assistente Social na Educação e do fortalecimento da gestão democrática, afirmam os pressupostos éticos e políticos do projeto profissional, que compreendem o significado da educação no bojo das lutas sociais. Para isso, é necessária

- A) a compreensão da inserção do assistente social nesse espaço como uma especulação sobre a possibilidade de ampliação do mercado de trabalho.
- B) a articulação com os movimentos sociais, a inserção em espaços democráticos de controle social e a construção de estratégias de participação da comunidade escolar nesses espaços.
- C) a compreensão da racionalidade prática e instrumental presente na contemporaneidade que atinge a área de educação.
- D) a reflexão sobre como a função social da educação subordina-se de modo a responder controladamente às demandas do capital.
- E) a compreensão sobre a relação entre pobreza e educação para reprodução das desigualdades sociais pelas escolas.