

**INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
PARAÍBA**

SELEÇÃO SIMPLIFICADA DE TUTORES PRESENCIAIS

EDITAL Nº 069/2015, de 19 de maio de 2015,
retificado pelo Edital 95/2015, de 18/06/2015.
Resolução nº 125, de agosto de 2013 – Conselho Superior

SELEÇÃO SIMPLIFICADA DE TUTORES A DISTÂNCIA

EDITAL Nº 70/2015, de 19 de maio de 2015,
retificado pelo Edital 96/2015, de 18/06/2015
Resolução nº 125, de agosto de 2013 – Conselho Superior

CADERNO DE QUESTÕES

(Espanhol)

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

- Este caderno tem um total de **40 (vinte)** questões, sendo **10 (dez)** de Língua Portuguesa, **10 (dez)** de Informática e **20 (vinte)** de Língua Espanhola.
- Verifique se este caderno está completo.
- Para cada questão são apresentadas **05 (cinco)** alternativas de resposta (a, b, c, d, e), sendo que o candidato deverá escolher **apenas uma** e, utilizando caneta esferográfica de corpo transparente na cor azul ou preta, preencher o círculo (bolha) correspondente no cartão-resposta.
- As respostas das questões deverão, obrigatoriamente, ser transcritas para o cartão-resposta, que será o único documento válido utilizado na correção eletrônica.
- Verifique se os dados constantes no cartão-resposta estão corretos e, se contiver algum erro, comunique o fato imediatamente ao aplicador/fiscal.
- O candidato terá o **tempo máximo de 03 (três) horas** para responder a todas as questões deste caderno e preencher o cartão-resposta.
- **NÃO HAVERÁ SUBSTITUIÇÃO**, sob qualquer hipótese, deste caderno, nem do cartão-resposta.
- Não serão dadas explicações durante a aplicação da prova.

BOA PROVA!

COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS PÚBLICOS
Paraíba

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto I

O Que é Tutoria Online

Também chamada de *mentoring*, a tutoria é uma relação de suporte, confiança e acompanhamento pessoal e profissional entre uma pessoa mais experiente e outra iniciante entre um estágio e outro do desenvolvimento. É um método para efetivar uma interação pedagógica.

A origem da tutoria remonta à Odisseia, de Homero, e o personagem Mentor, que era um sábio e fiel amigo de Ulisses, Rei de Ítaca. Ulisses confiou a Mentor seu filho Telêmaco e sua esposa Penélope quando partiu para a Guerra de Troia. Mentor foi responsável pela educação da criança, formação de seu caráter e valores. Sua presença era importante quando escolhas críticas tinham de ser feitas. No final da jornada, Telêmaco havia amadurecido e Mentor era visto como uma figura importante durante sua jornada da infância à maturidade.

As características desse personagem fazem parte do papel de tutor (ou mentor) atual: competência profissional, qualidades pessoais como honestidade, empatia, **(sic)** e disponibilidade em escutar e orientar.

No século XV a tutoria era um método de ensino das universidades.

Foi no século XX que o tutor assumiu o papel de orientador dos trabalhos acadêmicos, e é com este sentido que se incorporou aos atuais programas de educação à **(sic)** distância.

Os tutores acompanham e se comunicam com seus alunos de forma sistemática e, entre outras coisas, planejam seu desenvolvimento.

A tutoria online compreende um conjunto de ações educativas que contribuem para ampliar as capacidades básicas dos alunos.

Requisitos para Tutoria Online

De preferência, o tutor deve ter experiência de ensino e qualificações. Por ser online, é imprescindível **(sic)** conhecimentos de internet e familiaridade com a internet e suas aplicações.

A tutoria online exige do profissional competências similares aos tutores do ensino presencial. Mas nos ambientes virtuais, não se deve reproduzir a figura do docente tradicional.

Sua formação deve ser multidisciplinar e englobar o desenvolvimento de competências pessoais, profissionais e tecnológicas além dos conhecimentos acadêmicos especializados.

O tutor é um mediador do processo de aprendizagem. Ele deve saber usar de forma inteligente os recursos tecnológicos e ferramentas disponíveis para estabelecer uma interação com os alunos. Inclusive deve orientar aqueles que ainda não sabem usar esses mecanismos.

Tutoria Presencial e Tutoria Online

42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61

A tutoria presencial é aquela que um grupo de educadores acompanha os alunos presencialmente, com encontros frequentes ou esporádicos.

O tutor presencial está em contato com o aluno, promovendo interação com os conteúdos, alunos e professores. Nesses encontros, o tutor encaminha o processo de contato do aluno com o conteúdo, orientando e acompanhando sua aprendizagem.

Através da tutoria presencial é possível um atendimento individualizado e em grupo, também facilita a organização de grupos de trabalho cooperativo e colaborativo, e é essencial em aulas práticas.

A tutoria presencial precisa de um espaço próprio e estruturado, como uma sala de estudos, com computadores conectados à internet, TV, vídeo, material impresso do curso, **(sic)** etc.

A tutoria a distância (ou virtual) ocorre por meio de tecnologias de informação e comunicação. Uma de suas vantagens é a facilidade de contato, já que tutor e aluno não precisam estar no mesmo local para haver uma comunicação entre eles. As ferramentas para que esse contato aconteça podem ser: e-mails, listas de discussão, fórum, telefone, chat, entre outros.

Independente de ser presencial ou a distância, o tutor deve possuir formação específica para o curso.

Texto Adaptado

Disponível em <http://cursocertificado.com.br/o-que-e-ead-e-tutoria-online/>
Acesso em 19 jun. 2015

A partir da leitura do Texto I, responda às questões a seguir.

1. A referência à obra *Odisséia* chama a atenção para a importância da atividade de tutoria. Sobre tal atividade é CORRETO afirmar que se trata de:

- a) Um direito que todo cidadão tem, embora não o saiba.
- b) Um trabalho que exige, além de competência técnica, conhecimento de ferramentas educacionais e estabelecimento do contato com os educandos.
- c) Uma atividade menor em relação ao trabalho de professores que atuam na educação a distância.
- d) Repetição de práticas pedagógicas do período clássico ainda válidas e atualizadas para a educação de jovens e adultos que não podem ir à escola.
- e) Uma forma de experimentar novas metodologias de ensino, preparando os futuros discentes e docentes para uma realidade da qual não se pode fugir: o fim do ensino presencial.

2. O Texto I faz uma distinção entre a tutoria presencial e a tutoria a distância. Por sua exposição, fica claro que:

- a) Apesar de diferentes em sua aplicação, ambas devem primar pela interação entre seus agentes.
- b) Embora sejam as duas tutorias responsáveis pela interseção com os professores, a presencial ainda é mais valorizada pelos alunos.
- c) Mesmo com todos os esforços despendidos para solidificar a educação a distância, o trabalho de tutores não tem ainda nenhuma orientação legal.
- d) O autor do texto dá mais credibilidade à tutoria a distância porque esta pode contar com recursos tecnológicos, mesmo que o aluno não saiba utilizá-los.
- e) A figura do tutor, seja presencial ou a distância, é indispensável para o desenvolvimento da aprendizagem a distância, pois qualquer um deles pode assumir o papel de um professor, independente de sua formação.

3. Observa-se no Texto I, problema de pontuação na passagem: “Ulisses confiou a Mentor seu filho Telêmaco e sua esposa Penélope quando partiu para a Guerra de Troia” (linhas 8-9), esse desvio gramatical, que interfere diretamente na relação semântica do enunciado, se configura pela:

- a) Ausência de vírgula para separar o sujeito “Ulisses” do predicado “confiou a Mentor seu filho Telêmaco e sua esposa Penélope”.
- b) Necessidade de hifens para isolar os apostos: “Telêmaco” e “Penélope”.
- c) Ausência da única vírgula necessária nesse período, para separar a informação circunstancial de causa “quando partiu para a Guerra de Troia”.
- d) Necessidade de vírgulas para isolar os apostos “Telêmaco” e “Penélope” e também a informação circunstancial de tempo “quando partiu para a Guerra de Troia”.
- e) Ambiguidade de sentidos, pela falta de vírgulas entre os termos “Mentor” e “seu filho Telêmaco”, evitando-se que não se tratasse do filho de Ulisses, mas sim de Mentor.

4. Ainda no Texto I, na passagem: “Através da tutoria presencial é possível um atendimento individualizado e em grupo, também facilita a organização de grupos de trabalho cooperativo e colaborativo, e é essencial em aulas práticas” (linhas 49-51), verifica-se uma inadequação de ordem sintático-semântica. Isso se comprova pela seguinte explicação:

- a) A expressão “através” enfraquece o sentido expresso pela informação.
- b) O termo “também” não pode funcionar como sujeito do verbo “facilita”.
- c) A expressão “individualizado e em grupo” apresenta incoerência interna, incompreensível, portanto, pois um termo exclui o outro.
- d) A falta da vírgula após a expressão “Através da tutoria presencial” prejudica consideravelmente o sentido do enunciado, já que se trata de uma circunstância modal.
- e) A última oração, “e é essencial em aulas práticas”, padece do mesmo desvio sintático do termo “também”, ou seja, falta-lhe uma palavra denotativa de acréscimo.

5. Observe essa passagem ainda do Texto I, linhas 31-32: “A tutoria online exige do profissional competências similares aos tutores do ensino presencial”. Sobre essa construção, é CORRETO afirmar que apresenta problema(s) de:

- a) concordância verbal: “**similares aos** tutores do ensino presencial”.
- b) concordância nominal: “**similares aos** tutores do ensino presencial”.
- c) regência nominal e incoerência interna: **similares às dos** tutores do ensino presencial.
- d) regência nominal e ausência de crase: “**similares aos** tutores do ensino presencial”.
- e) Concordância e regência nominal, com necessidade de se registrar o processo de crase: **similares às dos** tutores do ensino presencial.

6. Alguns termos precisam de preposições para expressarem todo o sentido que se pretende com seu uso. Alguns dessas expressões sofrem um processo de crase. Em qual das alternativas a seguir, esse processo foi INADEQUADAMENTE expresso?

- a) “A origem da tutoria remonta **à Odisseia**” (linha 7)
- b) “Mentor era visto como uma figura importante durante sua jornada da infância **à maturidade**” (linhas 12-13)
- c) “A tutoria **a distância** (ou virtual) ocorre por meio de tecnologias de informação e comunicação” (linhas 55-56)
- d) “...e é com este sentido que se incorporou aos atuais programas de educação **à distância**” (linhas 19-20)
- e) “A tutoria presencial precisa de um espaço próprio e estruturado, como uma sala de estudos, com computadores conectados **à internet**” (linhas 52-53)

7. Os recursos tecnológicos de que fala o Texto I – e-mails, listas de discussão, fórum, telefone, chat, entre outros (linha 58) – são em sua maioria reproduzidos na forma escrita, cujos registros apresentam:

- a) Acuidade no uso da norma padrão culta, evitando mal entendidos ou falta de comunicação.
- b) Uso de reduções, abreviaturas, símbolos e recursos imagéticos que, embora não constantes de qualquer manual de comunicação, são amplamente decodificados por seus usuários.
- c) Desconhecimento de qualquer controle de códigos linguísticos, resultando em muita confusão entre os interlocutores.
- d) Flexibilidade de todos os envolvidos, que mudam seus códigos de comunicação com velocidade e em pouco espaço de tempo, para evitar ações de hackers.
- e) Harmonia entre norma padrão culta, variações linguísticas, regionalismos, dialetos, gírias, registros naturalmente aceitos sem qualquer restrição a situações comunicativas formais ou informais.

Texto II



Disponível em: http://www.unifebe.edu.br/02_ead/fund_teorica_EAD_Unifebe_13mar2006.pdf
 Acesso em: 19 jun. 2015

Considere os Textos I e II para responder às questões 8, 9 e 10:

8. No Texto II, o balão com a fala da Professora traz o seguinte discurso: “Posso pensar um pouco sobre **isso**?”. Com relação ao termo negrito, o que está CORRETO nas afirmações a seguir?

- Trata-se de um pronome demonstrativo sem qualquer valor semântico.
- Funciona como um organizador de frase apenas, já que a professora ficou sem resposta.
- É um recurso retórico, raramente utilizado por professores, pois estes sempre têm resposta para qualquer questão.
- É um elemento coesivo de extremo valor semântico, embora impeça a continuidade do diálogo entre os interlocutores.
- Corresponde a um rico elemento linguístico-discursivo de valor resumitivo, ou seja, recupera a informação dada, mas sem a repetir.

9. Comparando a temática dos dois Textos, é CORRETO afirmar que:

- Ambos defendem a mesma ideia de tutoria.
- Os textos não se referem ao papel do tutor, mas sim ao papel do Professor de curso a distância.
- Ao argumentar sobre a tutoria presencial, o locutor do Texto I tem seu ponto de vista muito bem representado pela charge do Texto II.
- As figuras de tutor e professor se confundem quando se trata de ensino presencial, o que não acontece na educação a distância; mesmo assim, esses atores são dispensáveis nessa última modalidade.
- Enquanto o Texto I apresenta aspectos conceituais da tutoria presencial e a distância, o Texto II discute certos procedimentos metodológicos do ensino presencial.

10. Ainda comparando-se os dois Textos, verifica-se que:

- a) É possível articular suas ideias, apesar de tratarem de assuntos totalmente diferentes.
- b) Não é possível articular suas ideias, já que o primeiro defende a educação a distância, mas o segundo a critica pontualmente.
- c) Ambos poderiam formar um só texto, partindo do princípio de que no Texto I há argumentos que são alinhados pela temática do Texto II.
- d) Há, no Texto II uma progressão de ideias que denunciam, por meio do questionamento da personagem, a fragilidade do sistema educacional.
- e) O grau de informatividade dos textos favorece a coerência entre eles e, por consequência, sua compreensão por parte de leitores exclusivos: professores, tutores e alunos de cursos a distância.

INFORMÁTICA

11. Sobre o sistema operacional Windows 7, analise as afirmações seguintes:

- I. Os softwares Word e Excel são instalados, por padrão, durante a instalação do sistema operacional.
- II. Os arquivos excluídos de um pen drive são, por padrão, enviados para a Lixeira, existente no disco rígido do computador.
- III. O Gerenciador de Tarefas permite fechar um programa que não está respondendo.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I
- b) II
- c) III
- d) I e II
- e) II e III

12. Considere um computador pessoal com restrições de segurança que só permitem edição em uma única pasta. Nessa pasta apenas podem ser armazenados arquivos do Word (doc), Excel (xls), PowerPoint (ppt), texto (txt) e executáveis (exe). No cenário descrito, analise as alternativas seguintes e marque a CORRETA.

- a) Não é possível armazenar arquivos, na mesma pasta, do Word e executáveis;
- b) Arquivos comuns podem ficar em uma mesma pasta de executáveis, desde que o tamanho (em bytes) do arquivo comum não seja maior do que o tamanho do executável;
- c) Não é possível definir um mesmo nome para arquivos distintos, independente da extensão (associação a um programa);
- d) Arquivos executáveis não podem ser armazenados na mesma pasta de arquivos comuns;
- e) Dois arquivos podem possuir um mesmo nome, desde que cada arquivo possua extensão distinta (associação a um programa).

13. Considere o documento mostrado na figura seguinte:

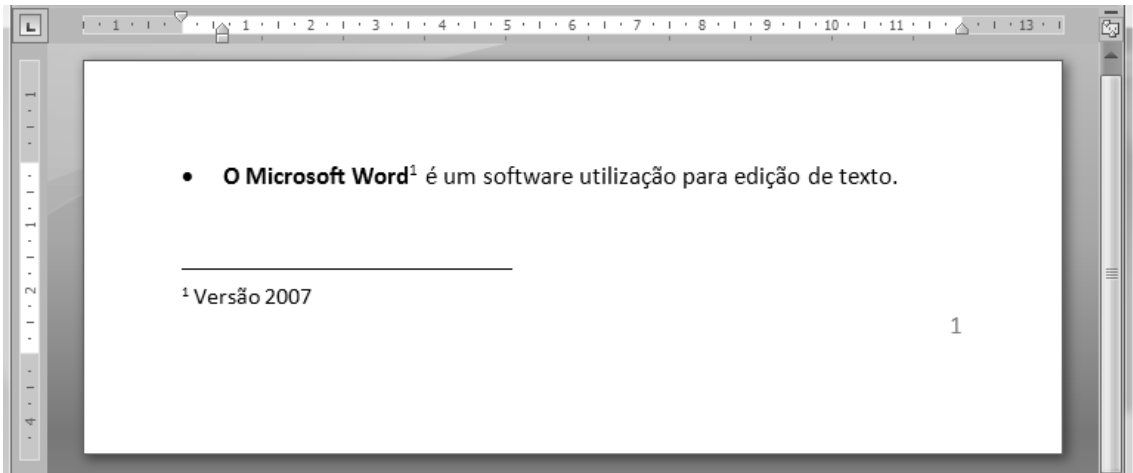


Figura 1

Sabendo que o documento foi editado no Word 2007, qual recurso NÃO foi utilizado na sua edição?

- a) Negrito
 - b) Numeração
 - c) Marcadores
 - d) Nota de rodapé
 - e) Número da página
14. Considerando os recursos oferecidos na ferramenta Excel, disponível no pacote Microsoft Office 2007, analise as alternativas, a seguir, e marque a que NÃO representa um recurso do Excel 2007.
- a) Especificar quais colunas devem ser verificadas em busca de informações duplicadas para remoção automática das repetições;
 - b) Selecionar um grupo de células, de tamanhos diferentes (mescladas), para classificar os dados com base em vários critérios ao mesmo tempo.
 - c) Validar os dados para impedir que informações inválidas sejam digitadas em uma célula;
 - d) Impor que a entrada de dados em uma célula seja escolhida em uma lista suspensa de valores especificados;
 - e) Realçar as células de seu interesse (formatação) baseado em critérios específicos.

15. Na ferramenta PowerPoint, disponível no pacote Microsoft Office 2007, ao clicar com o botão direito do mouse em um slide, são exibidas as opções conforme a Figura 2, a seguir:

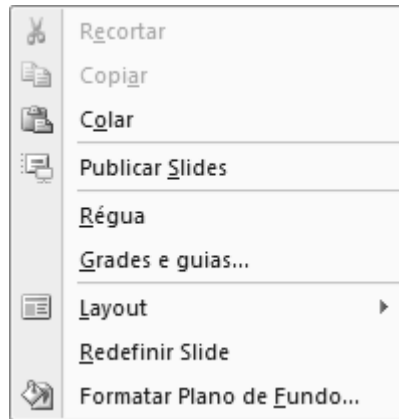


Figura 2

Considerando as opções disponíveis, analise as alternativas, a seguir, e informe a que representa CORRETAMENTE a função escolhida.

- a) Publicar Slides: Publicar o slide atual na forma de página web;
- b) Régua: Exibir os formatos de régua disponíveis para exibição;
- c) Layout Slide: Adicionar um novo tipo de Slide ao Tema do Office;
- d) Redefinir Slide: Altera para as configurações dos espaços reservados do slide para o padrão do tema;
- e) Formatar Plano de Fundo: Definir um espaço reservado para o slide.

16. A COMPEC possui um cadastro de todos os candidatos que já se inscreveram em algum concurso realizado para o IFPB. Nesse cadastro constam: nome, CPF, endereço de e-mail e telefone.

A presidência da COMPEC precisa enviar um comunicado importante para todas as pessoas inscritas em seu cadastro e à Direção do IFPB, em um único e-mail. Sabendo que os endereços de e-mail da Direção do IFPB **NÃO** podem ser divulgados, analise as afirmações a seguir.

- I. Todos os endereços de e-mail devem ser copiados e colados no campo “Para”;
- II. Apenas os endereços de e-mail da Direção do IFPB devem ser copiados e colados, obrigatoriamente, no campo “BCC”;
- III. Os endereços de e-mail dos candidatos devem ser copiados e colados no campo “Para” e os endereços da Direção do IFPB devem ser copiados e colados no campo “CC”.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I
- b) II
- c) III
- d) I e III.
- e) II e III

17. O serviço de e-mail (correio eletrônico) gratuito, oferecido pela Microsoft, denomina-se:

- a) Outlook.com
- b) Yahoo Mail
- c) OneDrive
- d) Gmail
- e) Skype

18. Com relação aos tipos de fóruns disponíveis no MOODLE, qual das alternativas a seguir os apresenta CORRETAMENTE?
- a) Ideal para quadro de avisos, no fórum do tipo “Notícia” apenas professores e tutores (opcional) podem postar. Esse fórum é criado automaticamente;
 - b) No fórum do tipo “Única discussão simples”, apenas os alunos podem criar tópicos;
 - c) No fórum do tipo “Geral”, o aluno só tem acesso às respostas enviadas pelos demais participantes depois de publicar a sua resposta;
 - d) No fórum do tipo “Padrão exibido no formato de blog”, apenas alunos podem responder e criar tópicos. As postagens são apresentadas na forma de Blog;
 - e) No fórum do tipo “Perguntas e Respostas”, aluno e professor podem responder e criar tópicos livremente.
19. No MOODLE, qual atividade permite aos participantes criar e manter um banco de entradas de registros e ainda realizar pesquisas nesse banco?
- a) Base de dados
 - b) Chat
 - c) Fórum
 - d) Lição
 - e) Wiki
20. Considere as atividades disponíveis no MOODLE e analise as afirmações seguintes:
- I. Um questionário é formado por um grupo de perguntas, que podem ser, por exemplo, dos tipos Múltipla Escolha ou Verdadeiro-Falso.
 - II. O Wiki é uma ferramenta interativa utilizada para a construção de uma base de conhecimento.
 - III. Uma pesquisa de avaliação permite que os alunos façam a avaliação de seus próprios trabalhos (autoavaliação) ou a avaliação dos trabalhos de seus colegas.
- Está CORRETO o que se afirma em:
- a) I apenas.
 - b) II apenas.
 - c) I e II apenas.
 - d) II e III apenas.
 - e) I, II e III.

LÍNGUA ESPANHOLA

- **Lea atentamente los textos a continuación y haga lo que se solicita.**

TEXTO 1



<http://www.edukar.es> (Acceso en 25/06/15)

Con base en el TEXTO 1, complete CORRECTAMENTE las cuestiones 21, 22 y 23.

21. La tira de Quino manifiesta que el derecho a la educación
- a) es bienvenido por todos los estudiantes.
 - b) es una ilusión y no hay ninguna esperanza de que un día sea llevado a cabo.
 - c) motiva a los alumnos a estudiar.
 - d) es indiscutible, pero hay quien hubiera preferido no tener ese derecho.
 - e) necesita un alma caritativa que lo vuelva indiscutible.
22. En el texto, el verbo “quitar” está conjugado en la
- a) primera persona del plural del Presente de Subjuntivo.
 - b) primera persona del singular del Pretérito Indefinido.
 - c) segunda persona del plural del Imperativo.
 - d) tercera persona del singular del Presente de Indicativo.
 - e) tercera persona del singular del Presente de Subjuntivo.
23. En la segunda parte de la tira, la secuencia – LA / LO – constituye, RESPECTIVAMENTE,
- a) artículo definido / artículo definido
 - b) artículo definido / pronombre sujeto
 - c) artículo definido / pronombre objeto
 - d) pronombre objeto / artículo definido
 - e) pronombre objeto / artículo neutro

TEXTO 2

<https://esperanzatic.wordpress.com/humor/> (Acceso en 25/06/15)

Con base en el TEXTO 2, complete CORRECTAMENTE las cuestiones 24 y 25.

24. Tras la lectura se observa el

- a) uso de las nuevas tecnologías y el abandono permanente de las herramientas tradicionales.
- b) hecho de que no todos suelen acceder a las nuevas tecnologías.
- c) empleo exclusivo de las nuevas tecnologías que aseguran la excelencia en la educación.
- d) *boom* de la realidad virtual y el desplome del aprendizaje.
- e) reemplazamiento del profesional de la educación por las TIC.

25. La perífrasis – está usando – enfatiza

- a) el tiempo posterior a la iniciación.
- b) una modalidad hipotética.
- c) un presente efímero.
- d) un comportamiento usual y acostumbrado.
- e) la duración del proceso en el presente.

Relacione el TEXTO 1 con el TEXTO 2 y conteste a la cuestión 26.

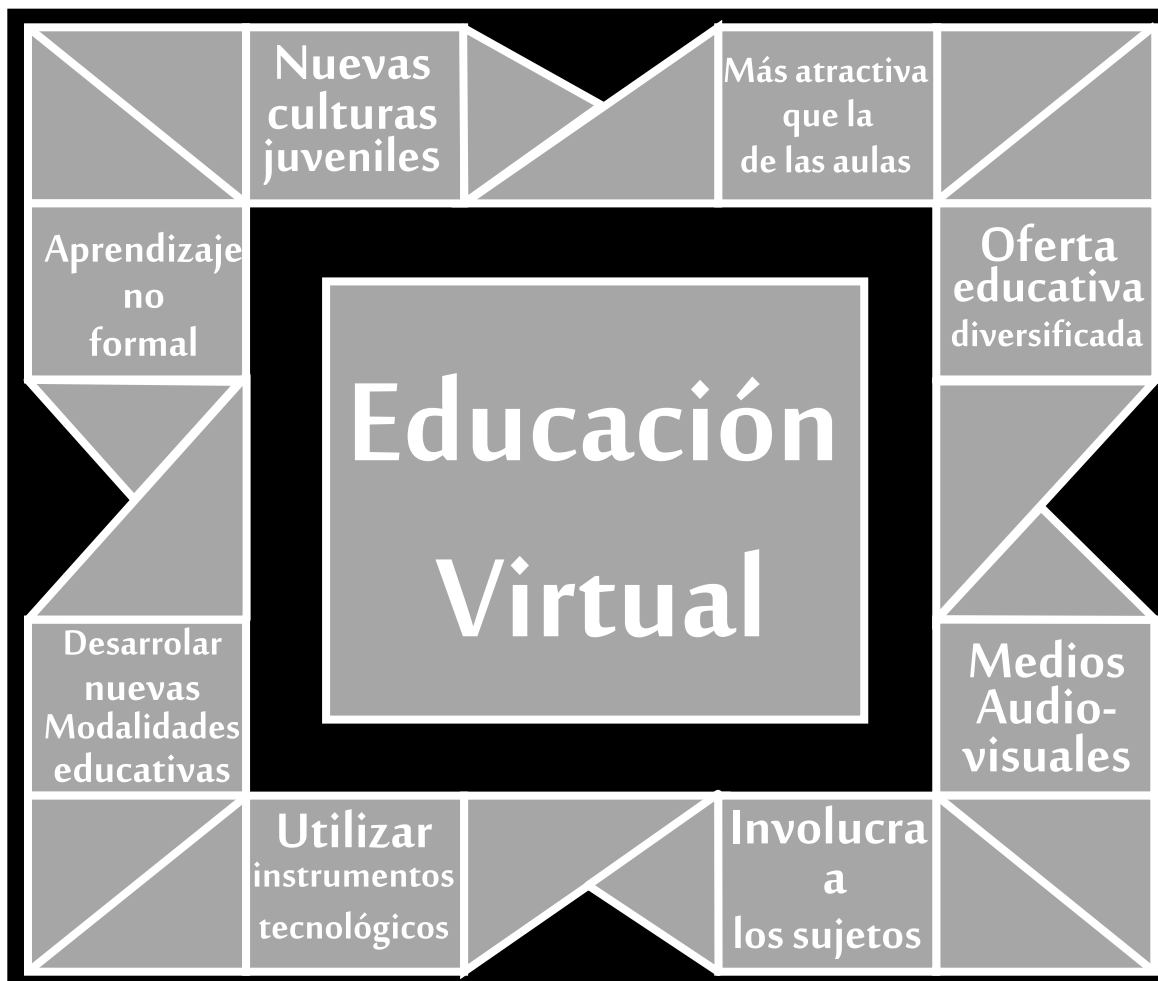
26. Los dos textos apuntan que

- I. la motivación de los estudiantes puede depender de que se les ofrezcan herramientas de enseñanza aprendizaje con las cuales mejor se adapten.
- II. el derecho a un aprendizaje adecuado sólo se concreta si se maneja exclusivamente el computador.
- III. la educación es un derecho que avala a todos los demás derechos, y su dinamismo prescinde tanto de los libros como de los ordenadores.

Observando las opciones I, II y III, está(n) CORRECTA(S)

- a) solamente la opción I.
- b) solamente la opción II.
- c) solamente las opciones I y II.
- d) solamente las opciones II y III.
- e) las opciones I, II y III.

TEXTO 3



Los medios y recursos **que** se deben emplear en la educación virtual o a distancia dependen, en gran medida, de la creatividad y dinamismo del docente, ya que él puede encontrar muchos recursos que le pueden ser útiles y adecuados en el momento **que** esté viviendo con sus estudiantes. El mundo actual abre todo un abanico de posibilidades y está en nuestras manos darle el mejor uso a lo que se nos proporciona, aprovechando cada elemento de una forma didáctica y pedagógica para que nuestros alumnos saquen el mejor partido a cada recurso, para que lo empleen en su beneficio y el de los demás y sobre todo que con mucha ética se ubiquen en la sociedad del conocimiento y no caigan en la trampa de la sociedad consumista y pierdan los valores que los hacen seres críticos.

<http://adriana-ballesteros.blogspot.com> (Acceso en 25/06/15)

Con base en el TEXTO 3, conteste CORRECTAMENTE a las cuestiones 27, 28, 29, 30, 31 y 32.

27. En el recuadro, la expresión – involucra a los sujetos – indica que la educación virtual

- a) aísla a los estudiantes y los profesores.
- b) envuelve discentes y docentes.
- c) somete los alumnos al proceso didáctico y pedagógico.
- d) aleja las dos partes del aprendizaje.
- e) perjudica los sujetos de la educación.

28. Examinando el recuadro, señale la línea en que están MEZCLADAS las clases gramaticales.

- a) virtual / atractiva / formal
- b) oferta / educación / medios
- c) juveniles / tecnológicos / audio-visuales
- d) desarrollar / utilizar / involucra
- e) involucra / oferta / atractiva

29. Tras leer el texto completo, observe las tres ideas abajo:

- I. Pese a los recursos exiguos que se nos ofrecen en el momento presente, es posible maximizar sus beneficios en la enseñanza virtual.
- II. La educación a distancia no se estriba tan sólo en la laboriosidad del docente para la aplicación de los medios y recursos.
- III. Aparte de la enseñanza formal, aportar a los estudiantes una formación que englobe otros valores es asimismo trascendental.

Analizando las opciones I, II y III, está(n) CORRECTA(S)

- a) solamente la opción I.
- b) solamente la opción II.
- c) solamente las opciones I y II.
- d) solamente las opciones II y III.
- e) las opciones I, II y III.

30. En el texto, los términos – **que** – en negrita se refieren, RESPECTIVAMENTE, a

- a) la educación a distancia / el mundo actual
- b) la creatividad y dinamismo / útiles y adecuados
- c) le deben / esté viviendo
- d) la educación virtual / sus estudiantes
- e) los medios y recursos / el momento

31. Marque el fragmento que está en el sentido figurado:

- a) la creatividad y dinamismo del docente
- b) un abanico de posibilidades
- c) una forma didáctica y pedagógica
- d) el mundo actual
- e) la sociedad consumista

32. Relacione la segunda columna de acuerdo con la primera.

- | | |
|-----------------------|------------------|
| (1) <u>y</u> | () copulativo |
| (2) <u>o</u> | () disyuntivo |
| (3) <u>ya que</u> | () de énfasis |
| (4) <u>para que</u> | () de causa |
| (5) <u>sobre todo</u> | () de finalidad |

La secuencia CORRECTA es:

- a) 1, 2, 5, 3, 4
- b) 1, 4, 2, 5, 3
- c) 2, 1, 5, 3, 4
- d) 3, 2, 4, 1, 5
- e) 4, 3, 2, 5, 1

TEXTO 4



Con base en el TEXTO 4, complete CORRECTAMENTE las cuestiones 33 y 34.

33. El texto alude sobre todo a

- a) la urgencia vital de la modernización de la educación, incluyendo una asignatura con el tema del *graffiti*.
- b) los errores que se cometen en la lengua española escrita.
- c) la conducta honorable de los estudiantes que rayan los muros.
- d) las variaciones lingüísticas de los países hispanohablantes.
- e) la necesidad de un área específica para el uso del aerosol por los estudiantes.

34. El señor emite su opinión empleando el estilo

- a) directo, expresándose en la primera persona.
- b) indirecto, pues no habla de sí mismo.
- c) indirecto libre, dado que vehicula libremente su opinión.
- d) formal, ya que impone su pensamiento.
- e) Informal, porque emplea jergas en su discurso.

TEXTO 5

Lo que ha hecho Khan Academy, es replantear el desarrollo de la educación y la posición del profesor. En lugar de pasar horas dictando clase para después evaluar, las prioridades se invirtieron. Ahora los estudiantes trabajan los temas en su propio tiempo, construyendo ideas, con la ayuda de una aplicación desarrollada por Khan Academy. Para ello el sistema administra pruebas sencillas que buscan determinar si el estudiante domina un tema particular, si encuentra dificultades. A través de videos e interacción comunitaria puede resolverlas, hasta que logra superar la prueba. Sólo en ese momento puede seguir con el siguiente punto a dominar. Durante todo el proceso la plataforma capta información sobre el desempeño del estudiante, la misma que es suministrada al docente quien podrá enfocar sus esfuerzos en los estudiantes que tengan problemas, asignar el rol de tutores a estudiantes avanzados y detectar oportunamente cuáles pueden ser las virtudes de cada pupilo, para hacer recomendaciones claras sobre dónde existen las áreas a explotar, o a mejorar diagnosticadas a la medida de cada estudiante.

Adaptado de: <http://revistaeducacionvirtual.com> (Acceso en 22-06-2015)

Con base en el TEXTO 5, conteste CORRECTAMENTE a las cuestiones 35, 36, 37 y 38.

35. Elija el título que más se ajusta al texto.

- a) LA AUSENCIA DE LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO
- b) EL DESEMPEÑO ESCOLAR DE ANTAÑO
- c) LOS VANOS ESFUERZOS DE LOS ESTUDIANTES
- d) UN NUEVO MODELO EDUCATIVO QUE RESCATE LA CREATIVIDAD
- e) LAS MÚLTIPLES RECOMENDACIONES DE LOS PUPILOS

36. Lea las tres ideas que siguen:

- I. El papel del estudiante avanzado puede transformarse en el de un tutor.
- II. El sistema que adopta Khan Academy ayuda a los alumnos a superar gradualmente sus dificultades.
- III. Al alcanzar las primeras destrezas, los pupilos logran superar objetivos subsecuentes más fácilmente.

Observando las opciones I, II y III, está(n) CORRECTA(S)

- a) solamente la opción I.
- b) solamente la opción II.
- c) solamente las opciones I y II.
- d) solamente las opciones II y III.
- e) las opciones I, II y III.

37. A cada palabra corresponde otra en la misma línea semántica, EXCEPTO en la alternativa:

- a) replantear – repetir
- b) sencillas – escuetas
- c) asignar – fijar
- d) rol – papel
- e) pupilo – estudiante

38. Reflexione sobre las ideas abajo:

- I. “Si buscas resultados diferentes, no hagas siempre lo mismo” (A. Einstein).
- II. “Estudiar no es un acto de consumir ideas, sino de crearlas y recrearlas” (P. Freire).

Está en conformidad con el TEXTO 5 la alternativa siguiente:

- a) Einstein condena “hacer siempre lo mismo”, lo que avala la idea del texto, oponiéndose a la formulada por Freire.
- b) La reflexión de Freire se adapta al texto, pues, al contrario de Einstein, prefiere la manutención del *status quo*.
- c) Similarmente al contenido del texto, tanto Einstein como Freire plantean consumirse en las viejas ideas.
- d) Ambos presentan ideas compatibles con el texto, visto que señalan la importancia de crear nuevas posibilidades.
- e) Ninguna de las dos frases tienen conexión con las propuestas del texto.

Con base en las **NORMAS GRAMATICALES**, conteste **CORRECTAMENTE** a las cuestiones **39 y 40**.

39. Escriba **C** (correcto) o **E** (equivocado):

- () Varios estudios e ideas abren vías e hilos conductores que llevan al aprendizaje.
- () A los estudiantes de hoy no les apetecen emplear materiales tradicionales.
- () Si el alumno investigar múltiples materiales de investigación, progresará.

La secuencia resultante es:

- a) C, C, E
- b) C, E, C
- c) C, E, E
- d) C, C, C
- e) E, E, E

40. Examine la puntuación en las frases siguientes:

- I. Ahora bien, las actitudes acarrear consecuencias en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- II. De modo que el aprendizaje resulta de una imbricación de insumos, recursos, procesos y prácticas.
- III. Es fundamental, reflexionar acerca del proceso de selección, actualización y evaluación.

Observando las opciones I, II y III, está(n) **CORRECTA(S)**

- a) solamente la opción I.
- b) solamente la opción II.
- c) solamente las opciones I y II.
- d) solamente las opciones II y III.
- e) las opciones I, II y III.

