

SEGMENTO DISCENTE / VISÃO DETALHADA DE INDICADORES

Selecione a **DIMENSÃO SINAES** a analisar. Caso mais de uma seja selecionada, os resultados serão agregados entre elas.

Mude o **NÍVEL ORGANIZACIONAL** para analisar somente aqueles indicadores no respectivo contexto.

Selecione os **INDICADORES** a analisar.

Selecione os **CURSOS** a analisar. Caso mais de um seja selecionado, os resultados serão agregados entre eles.

Use os seletores por **NÍVEL ENSINO**, **MODALIDADE ENSINO** e **CAMPUS** para formar agregados de cursos mais rapidamente, considerando esses contextos.

DIMENSÕES SINAES

NÍVEL ORGANIZACIONAL: CURSO (1)

INDICADORES

NÍVEL ENSINO MODALIDADE ENSINO

CAMPUS: CAMPUS-CB (1)

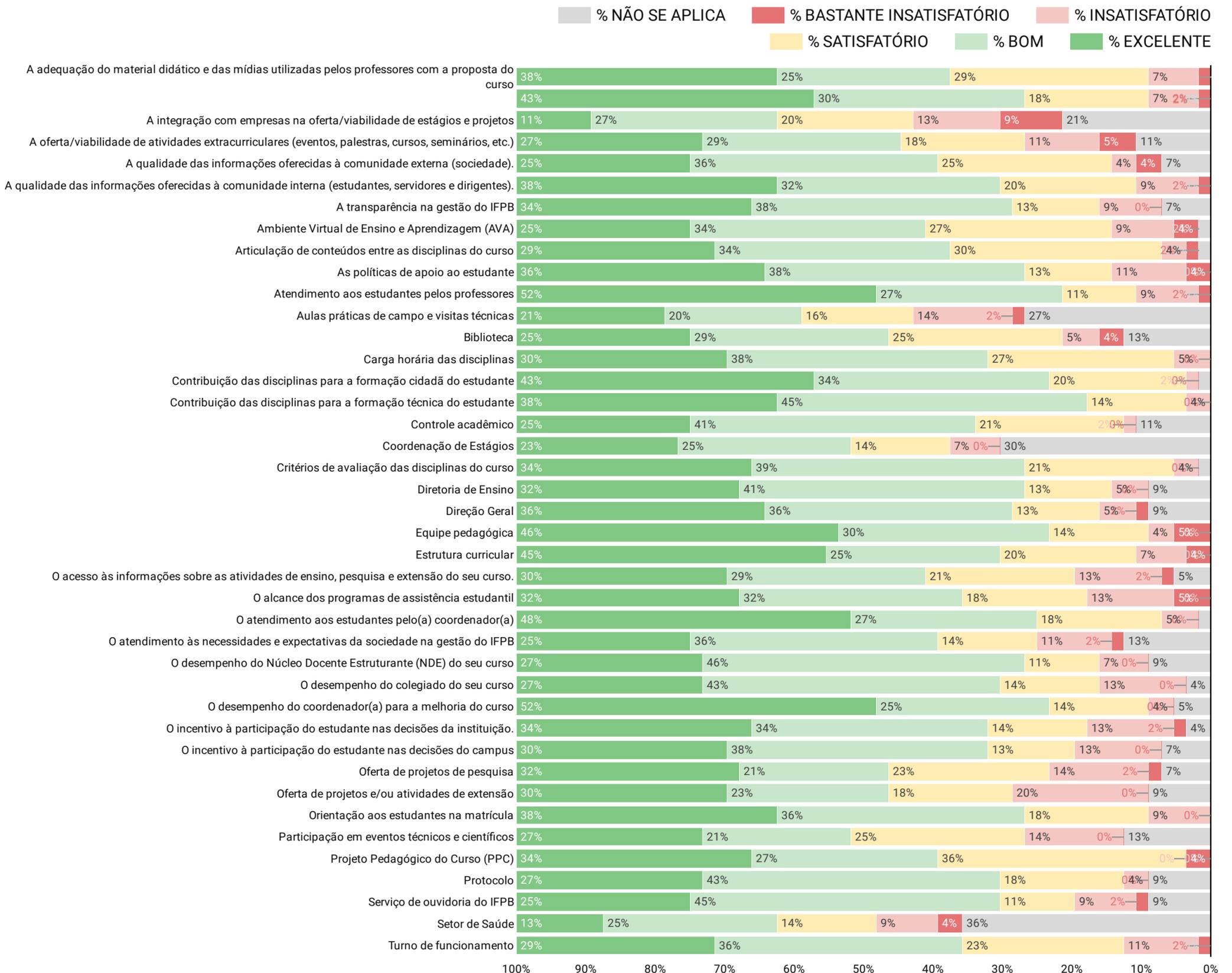
CURSOS: 702 - Licenciatura em Ciências Biológicas - Cabedelo (CAMPUS CABEDEL0) (1)

TURN0

AMOSTRA  
56

INDICADORES  
41

70



SEGMENTO DISCENTE / VISÃO AGREGADA DE INDICADORES - MODALIDADES, CAMPUS E CURSOS

Selecione a DIMENSÃO SINAES a analisar. Caso mais de uma seja selecionada, os resultados serão agregados entre elas.



DIMENSÕES SINAES

INDICADORES SOBRE A INSTITUIÇÃO/CAMPI/CURSOS

MODALIDA...	CAMPUS	CURSO	TURNO	AMOSTRA	% NÃO S...	% BASTA...	% INSATI...	% SATISF...	% BOM	% EXCEL...
Bacharelado	CAMPUS-CG	125 - Bacharelado em Engenharia de Computaca...	Diurno	125	12%	3%	10%	27%	29%	19%
			<b>Total</b>	<b>125</b>	<b>12%</b>	<b>3%</b>	<b>10%</b>	<b>27%</b>	<b>29%</b>	<b>19%</b>
			<b>Total</b>	<b>125</b>	<b>12%</b>	<b>3%</b>	<b>10%</b>	<b>27%</b>	<b>29%</b>	<b>19%</b>
CAMPUS-CZ	220 - Bacharelado em Engenharia Civil - Cajazeir...	Diurno	75	6%	5%	12%	30%	33%	13%	
		<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>6%</b>	<b>5%</b>	<b>12%</b>	<b>30%</b>	<b>33%</b>	<b>13%</b>	
		<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>6%</b>	<b>5%</b>	<b>12%</b>	<b>30%</b>	<b>33%</b>	<b>13%</b>	
	224 - Bacharelado em Engenharia de Controle e ...	Diurno	29	15%	3%	8%	27%	28%	19%	
		<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>15%</b>	<b>3%</b>	<b>8%</b>	<b>27%</b>	<b>28%</b>	<b>19%</b>	
		<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>15%</b>	<b>3%</b>	<b>8%</b>	<b>27%</b>	<b>28%</b>	<b>19%</b>	
CAMPUS-JP	114 - Bacharelado em Engenharia Mecanica - Ca...	Diurno	29	9%	3%	7%	26%	33%	22%	
		<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>9%</b>	<b>3%</b>	<b>7%</b>	<b>26%</b>	<b>33%</b>	<b>22%</b>	
		<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>9%</b>	<b>3%</b>	<b>7%</b>	<b>26%</b>	<b>33%</b>	<b>22%</b>	
CAMPUS-JP	222 - Bacharelado em Engenharia Civil - Joao Pe...	Diurno	54	11%	4%	9%	28%	24%	24%	
		<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>11%</b>	<b>4%</b>	<b>9%</b>	<b>28%</b>	<b>24%</b>	<b>24%</b>	
		<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>11%</b>	<b>4%</b>	<b>9%</b>	<b>28%</b>	<b>24%</b>	<b>24%</b>	
	46 - Bacharelado em Administracao - Joao Pess...	Noturno	32	13%	11%	9%	21%	23%	23%	
		Matutino	23	9%	9%	12%	27%	29%	14%	
		<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>11%</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>	<b>24%</b>	<b>26%</b>	<b>19%</b>	
61 - Bacharelado em Engenharia Eletrica - Joao ...	Diurno	32	12%	8%	16%	29%	23%	13%		
	<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>12%</b>	<b>8%</b>	<b>16%</b>	<b>29%</b>	<b>23%</b>	<b>13%</b>		
	<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>12%</b>	<b>8%</b>	<b>16%</b>	<b>29%</b>	<b>23%</b>	<b>13%</b>		
66 - Bacharelado em Administracao Publica - PN...	EAD	4	2%	19%	9%	12%	39%	20%		
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>2%</b>	<b>19%</b>	<b>9%</b>	<b>12%</b>	<b>39%</b>	<b>20%</b>		
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>2%</b>	<b>19%</b>	<b>9%</b>	<b>12%</b>	<b>39%</b>	<b>20%</b>		
CAMPUS-PT	655 - Bacharelado em Engenharia Civil - Patos (C...	Diurno	37	5%	3%	11%	33%	29%	18%	
		<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>5%</b>	<b>3%</b>	<b>11%</b>	<b>33%</b>	<b>29%</b>	<b>18%</b>	
		<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>5%</b>	<b>3%</b>	<b>11%</b>	<b>33%</b>	<b>29%</b>	<b>18%</b>	
CAMPUS-SS	873 - Bacharelado em Medicina Veterinaria - Sou...	Diurno	70	8%	6%	14%	27%	26%	19%	
		<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>8%</b>	<b>6%</b>	<b>14%</b>	<b>27%</b>	<b>26%</b>	<b>19%</b>	
		<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>8%</b>	<b>6%</b>	<b>14%</b>	<b>27%</b>	<b>26%</b>	<b>19%</b>	
<b>Total</b>	<b>Total</b>	<b>510</b>	<b>10%</b>	<b>5%</b>	<b>11%</b>	<b>28%</b>	<b>28%</b>	<b>18%</b>		
Especializa...	CAMPUS-MT	541 - Especializacao em Desenvolvimento e Meio ...	Vespertino	1	0%	0%	2%	71%	27%	0%
			<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>71%</b>	<b>27%</b>	<b>0%</b>
			<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>71%</b>	<b>27%</b>	<b>0%</b>
CAMPUS-PC	330 - Especializacao em Gestao dos Recursos A...	Noturno	2	51%	0%	10%	23%	12%	4%	
		<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>51%</b>	<b>0%</b>	<b>10%</b>	<b>23%</b>	<b>12%</b>	<b>4%</b>	
		<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>51%</b>	<b>0%</b>	<b>10%</b>	<b>23%</b>	<b>12%</b>	<b>4%</b>	
<b>Total</b>	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>34%</b>	<b>0%</b>	<b>7%</b>	<b>39%</b>	<b>17%</b>	<b>2%</b>		
Licenciatura	CAMPUS-CB	702 - Licenciatura em Ciencias Biologicas - Cabe...	Diurno	56	7%	2%	8%	19%	33%	32%
			<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>7%</b>	<b>2%</b>	<b>8%</b>	<b>19%</b>	<b>33%</b>	<b>32%</b>
			<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>7%</b>	<b>2%</b>	<b>8%</b>	<b>19%</b>	<b>33%</b>	<b>32%</b>
	CAMPUS-CG	123 - Licenciatura em Matematica - Campina Gra...	Noturno	64	2%	2%	9%	22%	33%	31%
			<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>9%</b>	<b>22%</b>	<b>33%</b>	<b>31%</b>
			<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>9%</b>	<b>22%</b>	<b>33%</b>	<b>31%</b>
124 - Licenciatura em Fisica - Campina Grande (...)	Noturno	53	5%	5%	12%	29%	27%	22%		
	<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>5%</b>	<b>5%</b>	<b>12%</b>	<b>29%</b>	<b>27%</b>	<b>22%</b>		
	<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>5%</b>	<b>5%</b>	<b>12%</b>	<b>29%</b>	<b>27%</b>	<b>22%</b>		
<b>Total geral</b>			<b>1.750</b>	<b>8%</b>	<b>3%</b>	<b>8%</b>	<b>25%</b>	<b>32%</b>	<b>24%</b>	

SEGMENTO DISCENTE / VISÃO AGREGADA DE INDICADORES - CURSOS

Selecione a **DIMENSÃO SINAES** a analisar. Caso mais de uma seja selecionada, os resultados serão agregados entre elas.

Selecione os **CURSOS** a analisar. Caso mais de um seja selecionado, os resultados serão agregados entre eles.

Use os seletores por **NÍVEL ENSINO**, **MODALIDADE ENSINO** e **CAMPUS** para formar agregados de cursos mais rapidamente, considerando esses contextos.

DIMENSÕES SINAES

NÍVEL ENSINO MODALIDADE ENSINO

CAMPUS: CAMPUS-CB (1)

CURSOS: 701 - Tecnologia em Design Grafico - Cabedelo (CAMPUS CABEDEL0) (1)

AMOSTRA  
69

INDICADORES  
41

CAMPUS	CURSO	TURNO	AMOSTRA	% NÃO SE APLICA	% BASTANTE INSATISFATÓRIO	% INSATISFATÓRIO	% SATISFATÓRIO	% BOM	% EXCELENTE
CAMPUS-CB	701 - Tecnologia em Design Grafico - Cabedelo (CAMPUS CABEDEL0)	Diurno	69	9%	4%	8%	27%	31%	21%

SEGMENTO DISCENTE / VISÃO DETALHADA DE INDICADORES

Selecione a **DIMENSÃO SINAES** a analisar. Caso mais de uma seja selecionada, os resultados serão agregados entre elas.

Mude o **NÍVEL ORGANIZACIONAL** para analisar somente aqueles indicadores no respectivo contexto.

Selecione os **INDICADORES** a analisar.

Selecione os **CURSOS** a analisar. Caso mais de um seja selecionado, os resultados serão agregados entre eles.

Use os seletores por **NÍVEL ENSINO**, **MODALIDADE ENSINO** e **CAMPUS** para formar agregados de cursos mais rapidamente, considerando esses contextos.

DIMENSÕES SINAES

NÍVEL ORGANIZACIONAL: CURSO (1)

INDICADORES

NÍVEL ENSINO MODALIDADE ENSINO

CAMPUS: CAMPUS-CB (1)

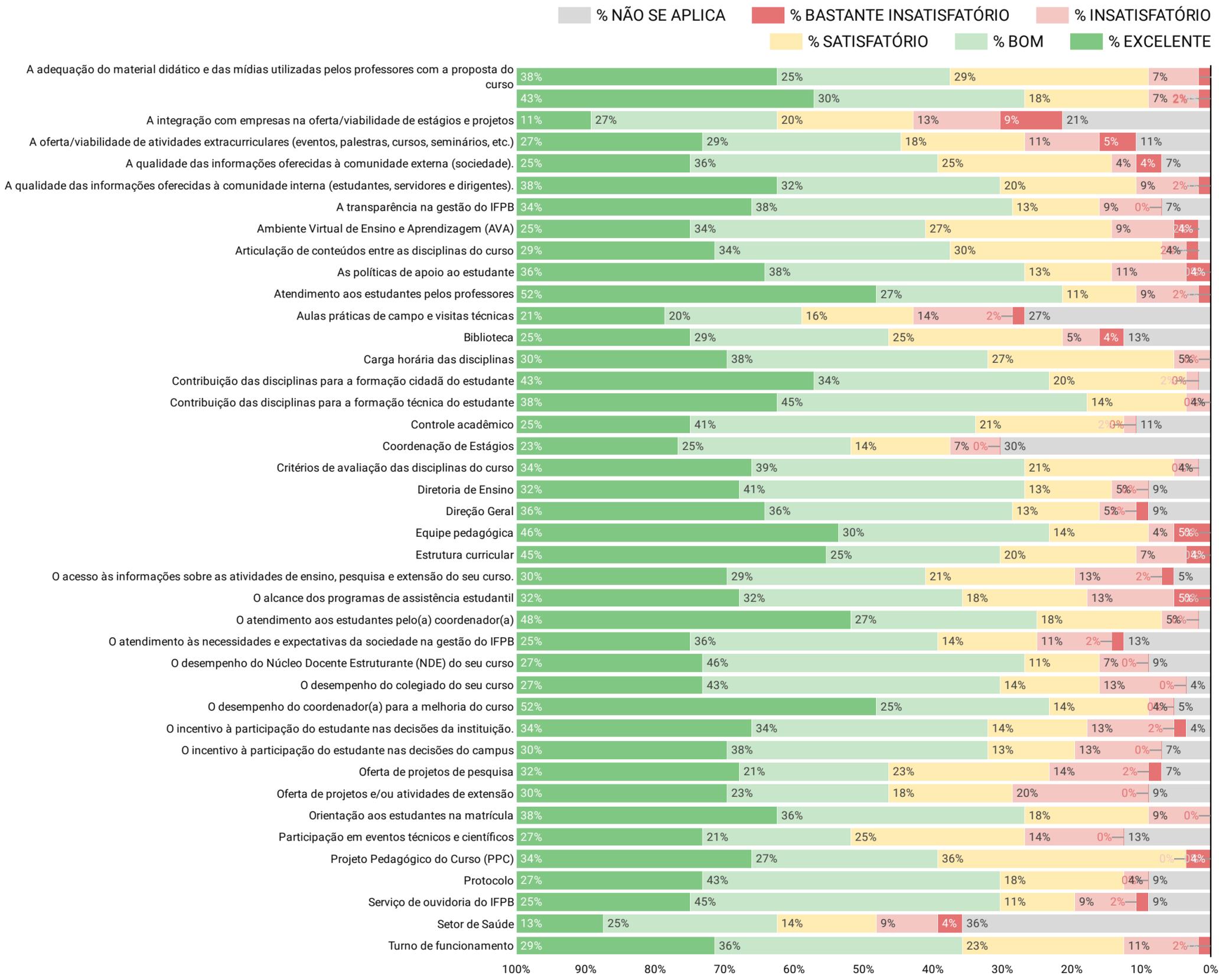
CURSOS: 702 - Licenciatura em Ciências Biológicas - Cabedelo (CAMPUS CABEDEL0) (1)

TURN0

AMOSTRA 56

INDICADORES 41

70



**SEGMENTO DISCENTE / VISÃO DE RELATOS**

Selecione a **DIMENSÃO SINAES** a analisar. Caso mais de uma seja selecionada, os resultados serão agregados entre elas.

Selecione os **CURSOS** a analisar. Caso mais de um seja selecionado, os resultados serão agregados entre eles.

Use os seletores por **NÍVEL ENSINO**, **MODALIDADE ENSINO** e **CAMPUS** para formar agregados de cursos mais rapidamente, considerando esses contextos.

DIMENSÕES SINAES

NÍVEL ENSINO

MODALIDADE ENSINO

CAMPUS

CURSO

**RELATOS**  
**14**

CURSO	TURNO	DIMENSÃO SINAES	RELATO
875 - Licenciatura em Educação Física - Sousa (CAMPUS SOUSA)	Diurno	Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Deveria ter mais extensões e pesquisa para o pessoal de educação física, visto que praticamente não tem projetos para esse curso, além disso, mais equipamentos para compor as disciplinas técnicas, já que apenas temos a didática mas a prática não temos como por exemplo um trampolim para a matéria de ginástica e até mesmo a natação na qual temos que pedir autorização em outro campi para praticar. Outro ponto são os alojamentos que tem poucas vagas já que grande parte dos estudantes são de fora da cidade e precisa de abrigo, visto que muitas das vezes o retorno a cidade torna-se cansativo ou mais apoio a moradias.
874 - Licenciatura em Química - Sousa (CAMPUS SOUSA)	Noturno	Política de Atendimento aos Discentes	Única exceção à excelência dos docentes se aplica ao atual ocupante da disciplina de orgânica I e II.
874 - Licenciatura em Química - Sousa (CAMPUS SOUSA)	Noturno	Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	O curso em si parece bom mas devido ao momento EAD não é possível avaliar de forma adequada todos os quesitos apresentados. Em relação as disciplinas ofertadas tem a gritante impressão que se faz necessário a oferta de disciplinas de língua portuguesa do início ao fim do curso, as ofensas a língua portuguesa falada e escrita cometidas pelos discentes são algo apavorante.... No mais tem-se o problema do famigerado professor de orgânica I e II, a má fama dele o precede e, de fato, é vergonhoso tê-lo como "professor".
61 - Bacharelado em Engenharia Eletrica - Joao Pessoa (CAMPUS JOAO PESSOA)	Diurno	Comunicação com a Sociedade	Acho que falta uma melhor comunicação da Coordenação com todos os estudantes. Muitas informações (que poderiam ser publicadas na página oficial do curso) são passadas apenas em um grupo de WhatsApp que não comporta todos os estudantes. Um exemplo disso é o edital de monitoria 2021, que não foi publicado na página do curso e muitos estudantes só descobriram porque alguns professores divulgaram nas aulas.
61 - Bacharelado em Engenharia Eletrica - Joao Pessoa (CAMPUS JOAO PESSOA)	Diurno	Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Nestes dois últimos semestres (2021.1 e 2021.2) alguns professores não seguiram as recomendações para aplicação de atividades. Alguns, mesmo com o semestre de 12, têm passado atividades semanais, com prova com tempo limitado e sem sequer dar um feedback do aprendizado. Outros passam projetos práticos sem que a disciplina seja híbrida.
46 - Bacharelado em Administração - Joao Pessoa (CAMPUS JOAO PESSOA)	Matutino	Política de Atendimento aos Discentes	O ambulatório e profissionais se fecharam, para a comunidade, eu mesmo fazia um acompanhamento de diabético com a médica do campus nessa pandemia sumiu.
46 - Bacharelado em Administração - Joao Pessoa (CAMPUS JOAO PESSOA)	Matutino	Comunicação com a Sociedade	A ouvidoria não funciona e muito menos age.
46 - Bacharelado em Administração - Joao Pessoa (CAMPUS JOAO PESSOA)	Matutino	Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	A unidade acadêmica é um pouco devagar, falta de servidores, a gente para mudar de turno é uma coisa péssima, passamos por um processo vergonhoso, tem vezes que temos passar quase 30 dias, aguardando o resultado do processo.
46 - Bacharelado em Administração - Joao Pessoa (CAMPUS JOAO PESSOA)	Matutino	Organização e Gestão da Instituição	O Nosso curso precisa de duas Coordenadoras, e mais servidores na recepção do curso, para nos ajudar em alguns procedimentos administrativos.
330 - Especialização em Gestão dos Recursos Ambientais do Semiárido - Campus Picuí (CAMPUS PICUI)	Noturno	Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Minha sugestão para o turno de funcionamento do curso quando houver possibilidade de acontecer de forma presencial é que seja diurno, pois iria trazer inúmeras vantagens para o estudante que não mora na cidade do Campus (Ex: Picuí) onde estou cursando, logo não teria que custear alimentação para tarde e noite e hospedagem para pernoitar, haja visto, o alto índice de violência na região o que colocaria de certa forma a preciosa vida em risco, levando em conta o deslocamento para suas cidades de origens a partir das 22:00 horas.
223 - Licenciatura em Matemática - Joao Pessoa (CAMPUS JOAO PESSOA)	Vespertino	Organização e Gestão da Instituição	A maior dificuldade é com os documentos do estágio, para quem está no período 5 do curso de Licenciatura em Matemática, pois é muito difícil de ter acesso. As explicações de como enviar eles à administração são extremamente raras e o aluno se sente perdido com isso. Espero que consigam melhorar e ajudar àqueles que tiveram dificuldades com os documentos.
223 - Licenciatura em Matemática - Joao Pessoa (CAMPUS JOAO PESSOA)	Vespertino	Comunicação com a Sociedade	Acho excelente a ideia dos coordenadores da página do instagram responderem às perguntas feitas pelos directs de forma clara. Geralmente eles pedem para enviarmos um email para determinado setor e seria bem melhor se pudessem responder as nossas dúvidas diretamente pelo instagram. Até mesmo gente de fora do IFPB teria mais facilidade de ter acesso às informações se fizessem sempre assim.
124 - Licenciatura em Física - Campina Grande (CAMPUS CAMPINA GRANDE)	Noturno	Política de Atendimento aos Discentes	O instituto não está preocupado com a inviabilidade das aulas presenciais no momento, o que ocorreu de maneira repentina sem prestar apoio aos alunos que moram em outras cidades e estão sem transporte onde a única saída que ofereceram foi o trancamento do curso, então isso se tornou totalmente insatisfatório no relacionamento de discente e instituto
114 - Bacharelado em Engenharia Mecânica - Campus Joao Pessoa (CAMPUS JOAO PESSOA)	Diurno	Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Muitos alunos prejudicados com disciplinas que era para ser aplicado presencialmente

**SEGMENTO DOCENTE / VISÃO AGREGADA DE INDICADORES**

Selecione a DIMENSÃO SINAES a analisar. Caso mais de uma seja selecionada, os resultados serão agregados entre elas.



DIMENSÕES SINAES

**SOMENTE INDICADORES SOBRE A INSTITUIÇÃO/CAMPI**

CAMPUS	AMOSTRA	% NÃO SE APLICA	% BASTANTE INSATI...	% INSATISFATÓRIO	% SATISFATÓRIO	% BOM	% EXCELENTE
CAMPUS-CB	26	6%	+0%	4%	10%	32%	47%
CAMPUS-CG	38	10%	2%	8%	25%	32%	23%
CAMPUS-CZ	52	10%	3%	6%	26%	36%	20%
CAMPUS-GB	15	10%	1%	2%	14%	41%	31%
CAMPUS-JP	91	13%	3%	10%	29%	32%	14%
CAMPUS-MT	30	7%	1%	5%	19%	32%	36%
CAMPUS-PC	7	14%	1%	5%	20%	29%	31%
CAMPUS-PI	18	7%	6%	7%	20%	39%	21%
CAMPUS-PT	17	5%	3%	11%	25%	28%	28%
CAMPUS-SL	3	5%	1%	3%	10%	29%	53%
CAMPUS-SS	38	6%	6%	12%	23%	30%	23%
REITORIA	11	13%	1%	8%	20%	33%	25%
<b>Total ger...</b>	<b>346</b>	<b>9%</b>	<b>3%</b>	<b>8%</b>	<b>23%</b>	<b>33%</b>	<b>24%</b>

**SOMENTE INDICADORES SOBRE CURSOS**

MODALIDA...	CAMPUS	CURSO	AMOSTRA	% NÃO S...	% BASTA...	% INSATI...	% SATIS...	% BOM	% EXCEL...
Bacharelado	CAMPUS-CG	125 - Bacharelado em Engenharia de Computacao - Campina Grand...	15	15%	0%	3%	23%	51%	9%
		<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>15%</b>	<b>0%</b>	<b>3%</b>	<b>23%</b>	<b>51%</b>	<b>9%</b>
	CAMPUS-CZ	220 - Bacharelado em Engenharia Civil - Cajazeiras (CAMPUS CAJA...	23	10%	1%	6%	24%	48%	11%
		224 - Bacharelado em Engenharia de Controle e Automacao - Camp...	25	10%	1%	6%	28%	44%	11%
		<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>10%</b>	<b>1%</b>	<b>6%</b>	<b>26%</b>	<b>46%</b>	<b>11%</b>
	CAMPUS-JP	114 - Bacharelado em Engenharia Mecanica - Campus Joao Pessoa...	14	3%	1%	4%	22%	43%	28%
		222 - Bacharelado em Engenharia Civil - Joao Pessoa (CAMPUS JO...	11	2%	1%	2%	19%	48%	28%
		46 - Bacharelado em Administracao - Joao Pessoa (CAMPUS JOAO ...	16	4%	6%	6%	30%	36%	19%
		61 - Bacharelado em Engenharia Eletrica - Joao Pessoa (CAMPUS J...	14	5%	2%	6%	23%	41%	24%
	<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>3%</b>	<b>3%</b>	<b>4%</b>	<b>24%</b>	<b>41%</b>	<b>24%</b>	
	CAMPUS-PT	655 - Bacharelado em Engenharia Civil - Patos (CAMPUS PATOS)	12	12%	4%	7%	26%	28%	23%
		<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>12%</b>	<b>4%</b>	<b>7%</b>	<b>26%</b>	<b>28%</b>	<b>23%</b>
	CAMPUS-SS	873 - Bacharelado em Medicina Veterinaria - Sousa (CAMPUS SOUS...	11	7%	8%	12%	19%	25%	28%
<b>Total</b>		<b>11</b>	<b>7%</b>	<b>8%</b>	<b>12%</b>	<b>19%</b>	<b>25%</b>	<b>28%</b>	
<b>Total</b>		<b>141</b>	<b>8%</b>	<b>2%</b>	<b>5%</b>	<b>24%</b>	<b>42%</b>	<b>18%</b>	
Especializa...	CAMPUS-CZ	221 - Especializacao em Matematica - Cajazeiras (CAMPUS CAJAZE...	4	5%	0%	0%	10%	60%	25%
		<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>5%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>10%</b>	<b>60%</b>	<b>25%</b>
	CAMPUS-MT	541 - Especializacao em Desenvolvimento e Meio Ambiente (CAMPU...	3	0%	0%	0%	23%	57%	20%
		<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>23%</b>	<b>57%</b>	<b>20%</b>
	CAMPUS-PC	330 - Especializacao em Gestao dos Recursos Ambientais do Semia...	2	20%	0%	5%	45%	10%	20%
<b>Total</b>		<b>2</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>5%</b>	<b>45%</b>	<b>10%</b>	<b>20%</b>	
<b>Total geral</b>		<b>527</b>	<b>6%</b>	<b>2%</b>	<b>6%</b>	<b>22%</b>	<b>38%</b>	<b>26%</b>	

SEGMENTO DOCENTE / VISÃO AGREGADA DE INDICADORES CURSOS

Selecione a **DIMENSÃO SINAES** a analisar. Caso mais de uma seja selecionada, os resultados serão agregados entre elas.

Selecione os **CURSOS** a analisar. Caso mais de um seja selecionado, os resultados serão agregados entre eles.

Use os seletores por **NÍVEL ENSINO**, **MODALIDADE ENSINO** e **CAMPUS** para formar agregados de cursos mais rapidamente, considerando esses contextos.

DIMENSÕES SINAES

NÍVEL ENSINO MODALIDADE ENSINO

CAMPUS: CAMPUS-CB (1)

CURSOS: 701 - Tecnologia em Design Grafico - Cabedelo (CAMPUS CABEDEL0) (1)

\*somente indicadores sob o contexto de curso, considerando docentes com vínculo por disciplinas.

SOMENTE INDICADORES SOBRE CURSOS

INDICADORES  
10

CAMPUS	CURSO	TURN0	AMOSTRA	% NÃO SE APLICA	% BASTANTE INSATISFATÓRIO	% INSATISFATÓRIO	% SATISFATÓRIO	% BOM	% EXCELENTE
CAMPUS-CB	701 - Tecnologia em Design Grafico - Cabedelo (CAMPUS CABEDEL0)	Noturno	10	1%	0%	3%	12%	33%	51%
CAMPUS-CB	701 - Tecnologia em Design Grafico - Cabedelo (CAMPUS CABEDEL0)	Vespertino	4	0%	0%	3%	13%	33%	53%

SEGMENTO DOCENTE / VISÃO DETALHADA DE INDICADORES - INSTITUIÇÃO/CAMPI

Selecione a DIMENSÃO SINAES a analisar. Caso mais de uma seja selecionada, os resultados serão agregados entre elas.



DIMENSÕES SINAES

Selecione os INDICADORES a analisar.



INDICADORES

Selecione os CAMPI a analisar. Caso mais de um seja selecionado, os resultados serão agregados entre eles.



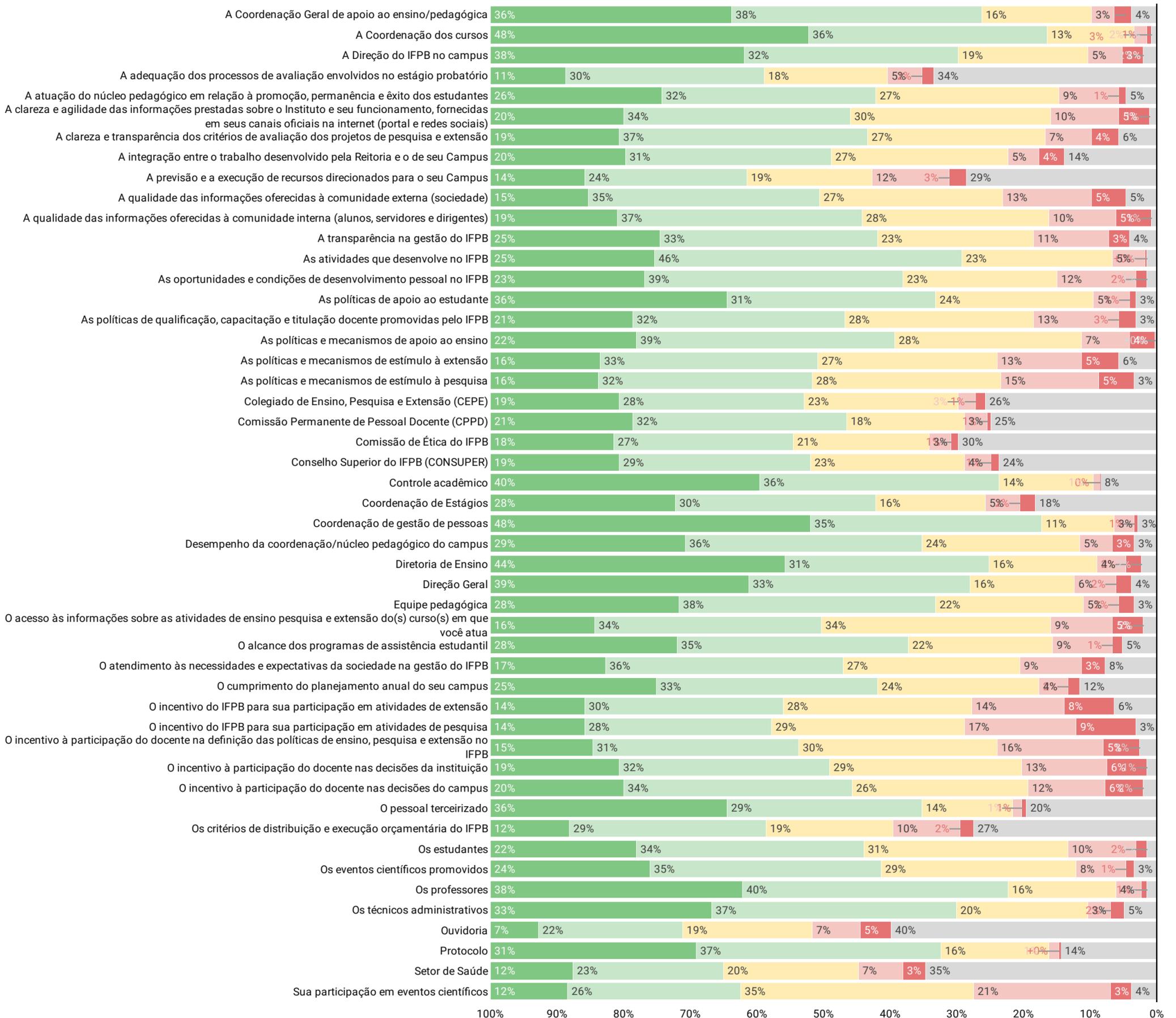
CAMPUS

AMOSTRA  
346

INDICADORES  
49

75

% NÃO SE APLICA    % BASTANTE INSATISFATÓRIO    % INSATISFATÓRIO  
% SATISFATÓRIO    % BOM    % EXCELENTE



SEGMENTO DOCENTE / VISÃO DETALHADA DE INDICADORES - CURSOS

Selecione a DIMENSÃO SINAES a analisar. Caso mais de uma seja selecionada, os resultados serão agregados entre elas.

Selecione os INDICADORES a analisar.

Selecione os CURSOS a analisar. Caso mais de um seja selecionado, os resultados serão agregados entre eles.

Use os seletores por NÍVEL ENSINO, MODALIDADE ENSINO e CAMPUS para formar agregados de cursos mais rapidamente, considerando esses contextos.

DIMENSÕES SINAES

INDICADORES

NÍVEL ENSINO

MODALIDADE ENSINO

CAMPUS: CAMPUS-CB (1)

CURSOS: 702 - Licenciatura em Ciências Biológicas - Cabedelo (CAMPUS CABEDEL0) (1)

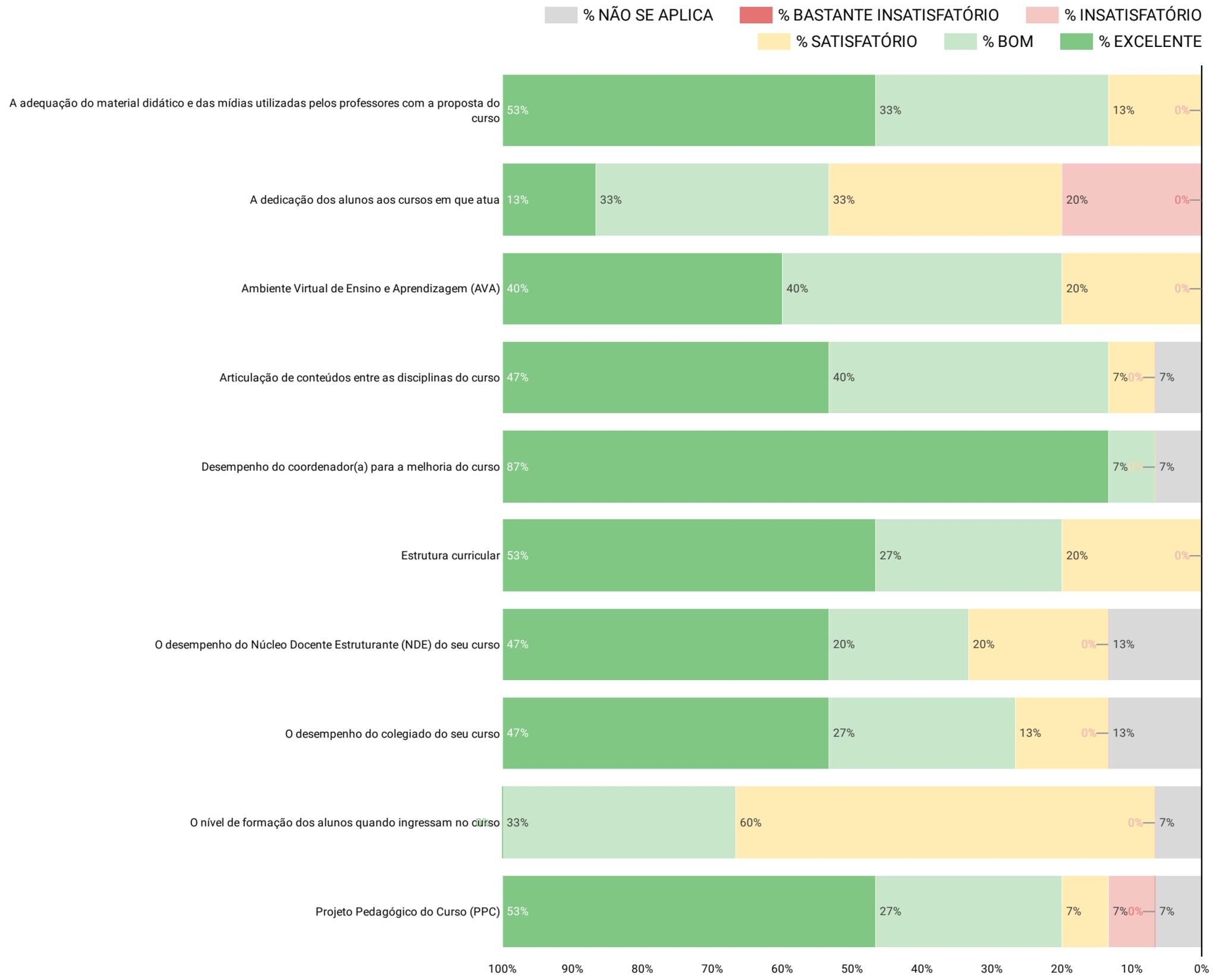
TURNO

\*docentes que atuam em mais de um curso serão contabilizados na AMOSTRA como uma uma participação adicional, ex: 01 docente em 03 cursos selecionados -> 03 na amostra.

AMOSTRA 15

INDICADORES 10

85



## SEGMENTO DOCENTE / VISÃO DE RELATOS

Selecione a **DIMENSÃO SINAES** a analisar. Caso mais de uma seja selecionada, os resultados serão agregados entre elas.



DIMENSÕES SINAES



Selecione os **CAMPUS** a analisar. Caso mais de um seja selecionado, os resultados serão agregados entre eles.



CAMPUS



RELATOS

2

CAMPUS	DIMENSÃO SINAES	RELATO
CAMPUS-SL	Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Deixei de fazer meus cursos de extensão, que muito ajudaria a comunidade, por causa da gigantesca burocracia para iniciá-lo.
CAMPUS-CB	Política de Atendimento aos Discentes	O IFPB tem uma preocupação e cuidado com os alunos que não se vê em outras instituições. Já ouvi de muitas pessoas elogios ao IFPB.

SEGMENTO TAE / VISÃO AGREGADA DE INDICADORES - CAMPI

Selecione a DIMENSÃO SINAES a analisar. Caso mais de uma seja selecionada, os resultados serão agregados entre elas.



DIMENSÕES SINAES

Selecione os CAMPI a analisar. Caso mais de um seja selecionado, os resultados serão agregados entre eles.



CAMPUS

AMOSTRA  
259

INDICADORES  
44

INDICADORES SOBRE A INSTITUIÇÃO/CAMPI

CAMPUS	AMOSTRA	% NÃO SE APLICA	% BASTANTE INSATI...	% INSATISFATÓRIO	% SATISFATÓRIO	% BOM	% EXCELENTE
CAMPUS-CB	28	9%	2%	5%	19%	36%	29%
CAMPUS-CG	29	11%	4%	6%	28%	31%	20%
CAMPUS-CR	2	16%	10%	13%	15%	35%	11%
CAMPUS-CZ	21	7%	3%	8%	36%	33%	13%
CAMPUS-ES	4	10%	3%	13%	28%	29%	16%
CAMPUS-GB	11	6%	1%	14%	27%	45%	7%
CAMPUS-IB	4	4%	1%	7%	18%	14%	56%
CAMPUS-IP	4	3%	2%	10%	61%	20%	3%
CAMPUS-JP	22	13%	1%	10%	28%	26%	23%
CAMPUS-MT	27	12%	2%	4%	25%	42%	16%
CAMPUS-PC	6	8%	2%	2%	27%	29%	31%
CAMPUS-PI	13	6%	1%	3%	27%	38%	25%
CAMPUS-PT	13	6%	3%	10%	23%	38%	19%
CAMPUS-SL	5	4%	0%	2%	16%	37%	41%
CAMPUS-SR	12	7%	3%	11%	25%	41%	13%
CAMPUS-SS	10	3%	2%	9%	27%	33%	26%
REITORIA	48	16%	3%	7%	26%	28%	20%
<b>Total ger...</b>	<b>259</b>	<b>10%</b>	<b>2%</b>	<b>7%</b>	<b>26%</b>	<b>34%</b>	<b>21%</b>

SEGMENTO TAE / VISÃO DETALHADA DE INDICADORES

Selecione a DIMENSÃO SINAES a analisar. Caso mais de uma seja selecionada, os resultados serão agregados entre elas. → DIMENSÕES SINAES

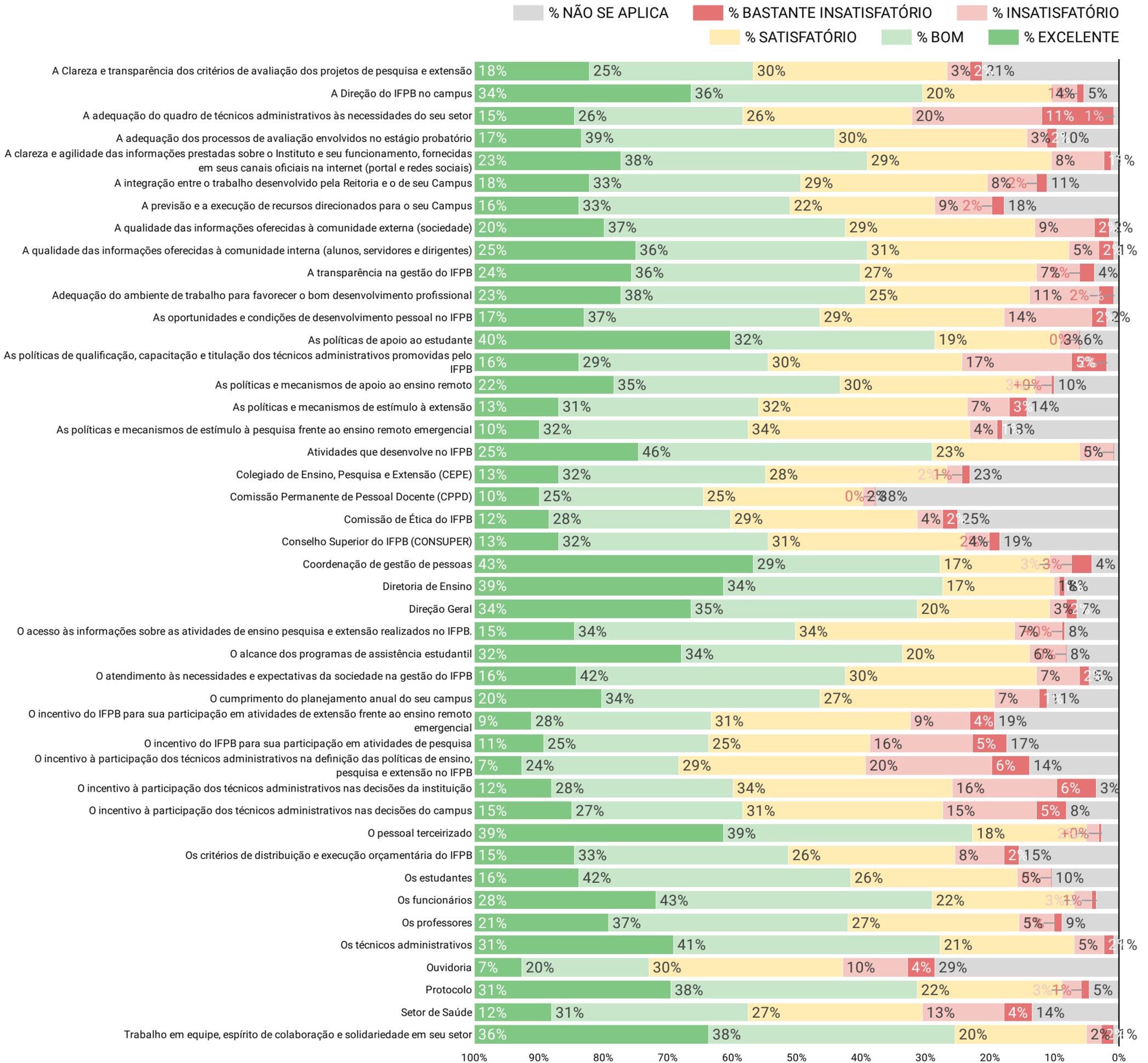
Selecione os INDICADORES a analisar. → INDICADORES

Selecione os CAMPI a analisar. Caso mais de um seja selecionado, os resultados serão agregados entre eles. → CAMPUS

AMOSTRA **259**

CTD INDICADORES **44**

**67**



## SEGMENTO TAE / VISÃO DE RELATOS

Selecione a **DIMENSÃO SINAES** a analisar. Caso mais de uma seja selecionada, os resultados serão agregados entre elas.



DIMENSÕES SINAES

Selecione os **CAMPI** a analisar. Caso mais de um seja selecionado, os resultados serão agregados entre eles.



CAMPUS

RELATOS

2

CAMPUS	DIMENSÃO SINAES	RELATO
CAMPUS-PC	Políticas de Pessoal	Existem em alguns campus do interior que não existe nenhum profissional na área de saúde, é necessário tentar reverter esse quadro por meio de políticas institucionais, que sejam atrativas para os servidores.
CAMPUS-PC	Política de Atendimento aos Discentes	As políticas de apoio ao estudante, e os programas de assistência estudantil funcionam bem, porém em alguns campus os alunos tem que serem compelidos a participar por meio de auxílio para bolsas de monitoria, pesquisa e extensão, em um momento de crise qualquer vantagem pecuniária que os alunos recebam é de grande ajuda em casa.