

| | | |
|---|--|--------------------------|
| | 6. Modelo de referência OSI 7. Modelo de TCP/IP, suas camadas e protocolos | |
| 3 | CAMADA FÍSICA 8. Meios de Transmissão 9. Computadores 10. Hardware e Software para Redes Locais 11. LANs ponto-a-ponto e com Elemento Concentrador | EaD [] Presencial [x] |
| 4 | CAMADA DE ENLACE 12. Princípios e Serviços 13. Técnicas de Detecção e Correção de Erros 14. Protocolos 15. Endereçamento 16. Padrão Ethernet (802.3) 17. Redes sem Fio (Wi-Fi, WiMax e BlueTooth) | EaD [] Presencial [x] |
| 5 | CAMADA DE REDE 18. Princípios e Serviços 19. Protocolo IP 20. Protocolos de Controle 21. Algoritmos e Protocolos de Roteamento | EaD [] Presencial [x] |
| 6 | CAMADA DE TRANSPORTE 22. Princípios e Serviços 23. Protocolos TCP e UDP | EaD [] Presencial [x] |
| 7 | CAMADA DE APLICAÇÃO 24. Princípios e Protocolos | EaD [] Presencial [x] |
| 8 | APLICAÇÃO DE REDE 25. Simulação de rede (protocolos e topologia) | EaD [] Presencial [x] |

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas com auxílio de projeções, quadro branco e pincel; atividades práticas em laboratório, com posterior debate sobre resultados obtidos.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Software: Cisco Packet Tracer
- Outros:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será composta por avaliações escritas projeto prático.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

KUROSE, J. F. **Redes de computadores e a Internet - Uma abordagem top-down**. 5a ed. Pearson, 2010.

TANENBAUM, A. S. **Redes de Computadores**. Rio de Janeiro: Campus, 2003.

COMER, D. E. **Redes de computadores e Internet**. 4a ed. Bookman, 2007.

Bibliografia Complementar:

STALLINGS, W. **Criptografia e segurança de redes**. São Paulo-SP: Pearson Prentice Hall, 2012.

HAYAMA, M. M. **Montagem de Redes Locais: prático e didático**. São Paulo-SP: Érica, 2008.

ROSS, J. **O livro do WIRELESS: um guia definitivo para wi-fi e redes sem fio**. Rio de Janeiro-RJ: Alta Books, 2009.

MORIMOTO, C. E. **Redes: guia prático**. Porto Alegre-RS: Sul Editores, 2010.

CARVALHO, L. G. de. **Segurança de Redes**. Rio de Janeiro-RJ: Ciência Moderna, 2005.

OBSERVAÇÕES

Nenhuma.



**IFPB CAMPUS MONTEIRO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CST EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**

PLANOS DAS DISCIPLINAS DO 3º PERÍODO

| PLANO DE DISCIPLINA | | |
|---|--------------------------|---------|
| IDENTIFICAÇÃO | | |
| CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas | | |
| DISCIPLINA: Estruturas de Dados e Algoritmos | CÓDIGO DA DISCIPLINA: 31 | |
| PRÉ-REQUISITO: Programação Orientada a Objetos. Matemática Aplicada à Computação. | | |
| UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva [] | SEMESTRE: 3º | |
| CARGA HORÁRIA | | |
| TEÓRICA: 67h | PRÁTICA: 33h | EaD: 0h |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: 6h/a | | |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 100h | | |
| DOCENTE RESPONSÁVEL: Prof. Me. Cleyton Caetano De Souza | | |

EMENTA

Introdução à Análise de Algoritmos. Algoritmos de Classificação e Busca. Estrutura de dados lineares: a lista e suas variantes (pilha e fila). Estrutura de dados não lineares: tabelas hash, árvores, árvores binárias, árvores balanceadas, árvores B.

OBJETIVOS

Geral

Fornecer uma visão crítica sobre algoritmos para solução de problemas por meio da abordagem de algoritmos e estruturas de dados da computação clássica.

Específicos

- Compreender conceitos utilizados no processo de desenvolvimento das estruturas de dados.
- Implementar estruturas de dados lineares e não lineares utilizando linguagem de programação.
- Aplicar técnicas de classificação e pesquisa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| | | |
|----------|--|---------------------------------|
| 1 | ANÁLISE DE ALGORITMOS 1. Análise assintótica 2. Análise de algoritmos recursivos | EaD [] Presencial [x] |
| 2 | ALGORITMOS DE CLASSIFICAÇÃO E PESQUISA 3. Algoritmos de classificação por: a. Troca b. Seleção c. Inserção d. Intercalação e. Distribuição 4. Algoritmos de pesquisa | EaD [] Presencial [x] |
| 3 | ESTRUTURAS DE DADOS LINEARES 5. Lista (implementação sequencial e encadeada) | EaD [] Presencial [x] |



| | | |
|---|--|--------------------------|
| | 6. Pilha (implementação sequencial e encadeada) 7. Fila (implementação sequencial e encadeada) | |
| 4 | ESTRUTURA DE DADOS NÃO LINEARES 8. Árvores 9. Árvores Binária de Busca 10. Árvore AVL 11. Árvore B 12. Tabela hash | EaD [] Presencial [x] |

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas com auxílio de projeções, quadro branco e pincel. Atividades práticas em laboratório, com posterior debate sobre resultados obtidos.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Software: Ferramentas de desenvolvimento de software.
- Outros:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Exercícios/Trabalhos Orais e Escritos. Avaliações Orais e/ou Escritas (provas individuais e/ou em grupo com e/ou sem consulta). Debates/Discussões em Aula e/ou Seminários/Apresentações. Projeto Final na modalidade grupo ou individual.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

CORMEN, T. H.; LEISERSON, C. E.; RIVEST, R. L.; STEIN, C. **Introduction to Algorithms**, 3ª Edição. Ed. MIT Press, 2009.

GOODRICH, Michael T. e TAMASSIA, R. **Estrutura de Dados e Algoritmos em Java**. 5ª Edição. 2005.

CAELUM. **Algoritmos e Estruturas de Dados em Java**. Disponível em: <<https://www.caelum.com.br/apostila-java-estrutura-dados/>>.

Bibliografia Complementar:

LAFORE, R. **Estrutura de Dados e Algoritmos em Java**. 1ª Edição. 2005.

EGYPTO, C. **Apostila de Estrutura de Dados**, 2004. Disponível online.

HORSTMANN, C. S.; CORNELL, G. **Core Java**. Pearson Prentice Hall, 2010.

DEITEL, Paul J. e DEITEL, Harvey. **JAVA: Como Programar**. Pearson Prentice Hall, 2011.



JUNIOR, Dilermando Paiva; NAKAMITI, Gilberto Shigueo; BIANCHI, Francisco; DE FREITAS, Ricardo Luís, e XASTRE, Leandro Alonso. **Estrutura de Dados e Técnicas de Programação**. Elsevier Acadêmico, 2014.

OBSERVAÇÕES

Nenhuma.



| PLANO DE DISCIPLINA | | |
|--|--------------------------|---------|
| IDENTIFICAÇÃO | | |
| CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas | | |
| DISCIPLINA: Padrões de Projeto | CÓDIGO DA DISCIPLINA: 32 | |
| PRÉ-REQUISITO: Programação Orientada a Objetos. | | |
| UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva [] | SEMESTRE: 3º | |
| CARGA HORÁRIA | | |
| TEÓRICA: 70h | PRÁTICA: 30h | EaD: 0h |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: 6h/a | | |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 100h | | |
| DOCENTE RESPONSÁVEL: Prof. Me. Mirko Barbosa Perkusich | | |

EMENTA

Apresentação de princípios de projeto OO. Caracterização dos padrões de projeto. Tipos de padrões de projeto. Elementos essenciais de um padrão de projeto. Padrões para atribuição de responsabilidade. Introdução a padrões de arquiteturas. Reusabilidade. Padrões do catálogo GOF. Aplicação de padrões de projeto no desenvolvimento de sistemas de informação orientado a objetos.

OBJETIVOS

Geral

Compreender o objetivo e benefícios da utilização de padrões de projeto, aplicando-os na construção de software orientado a objetos.

Específicos

- Motivar para a necessidade de aplicar padrões de projeto para construir soluções reutilizáveis e flexíveis.
- Entender a necessidade de soluções reutilizáveis e flexíveis no mundo real.
- Apresentar os princípios SOLID.
- Apresentar os principais padrões GRASP.
- Apresentar os principais padrões GOF.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| | | |
|---|--|--------------------------|
| 1 | INTRODUÇÃO 1. Motivação 2. Conceitos Básicos | EaD [] Presencial [x] |
| 2 | PRINCÍPIOS SOLID 3. Responsabilidade única 4. Aberto/Fechado 5. Substituição de Liskov 6. Segregação de Interface 7. Inversão de Dependência | EaD [] Presencial [x] |
| 3 | PADRÕES GRASP 8. Especialista na Informação | EaD [] Presencial [X] |

| | | |
|----------|--|---------------------------------|
| | 9. Criador 10. Controlador 11. Acoplamento Fraco 12. Coesão Alta 13. Polimorfismo 14. Variações Protegidas | |
| 4 | PADRÕES DE CRIAÇÃO 15. Abstract Factory 16. Builder 17. Factory Method 18. Prototype 19. Singleton | EaD [] Presencial [X] |
| 5 | PADRÕES ESTRUTURAIS 20. Adapter 21. Bridge 22. Composite 23. Decorator 24. Façade 25. Flyweight 26. Proxy | EaD [] Presencial [X] |
| 6 | PADRÕES COMPORTAMENTAIS 27. Chain of Responsibility 28. Command 29. Interpreter 30. Iterator 31. Mediator 32. Memento 33. Observer 34. State 35. Strategy 36. Template Method 37. Visitor | EaD [] Presencial [x] |
| 7 | INTRODUÇÃO A PADRÕES ARQUITETURAIS | EaD [] Presencial [x] |

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas com auxílio de projeção, quadro branco e pincel; Atividades práticas em laboratório, com posterior debate sobre resultados obtidos. Projeto de desenvolvimento de software orientado a objetos aplicando padrões GoF. Realização de oficinas.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Software: Ferramentas de desenvolvimento de software.



[] Outros:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Projeto de desenvolvimento de software. Avaliações escritas.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

GAMMA, E., et al. **Padrões de Projeto: Soluções Reutilizáveis de Software Orientado a Objetos**. Bookman, 2000.

FREEMAN, E. e FREEMAN, E. **Use a Cabeça! Padrões de Projeto (Design Patterns)**. 2ª edição. Alta Books, 2007.

LARMAN, Craig. **Utilizando UML e Padrões: uma Introdução à Análise e ao Projeto Orientado a Objetos e ao Desenvolvimento Iterativo**. 3ª edição. Bookman, 2007.

Bibliografia Complementar:

HORSTMANN, C.S. e CORNELL, G. **Core Java**. São Paulo, Pearson Prentice Hall, 2010.

DEITEL, Paul J. e DEITEL, Harvey. **JAVA: Como programar**. São Paulo, Pearson Prentice Hall, 2011.

SIERRA, K. **Use a Cabeça! Java**. 2ª edição. Alta Books, 2007.

BOOCH, Grady; RAMBAUGH, James; JACOBSON, Ivar. **UML: Guia do Usuário**. 2ª Edição. Campus, 2006. ISBN 978-85-352-1784-1.

GUEDES, Gilleanes T. A. **UML 2: Uma Abordagem Prática**. 2ª Edição. Novatec Editora, 2011. ISBN 978-85-7522-281-2.

OBSERVAÇÕES

Nenhuma.

| PLANO DE DISCIPLINA | | |
|--|--------------------------|---------|
| IDENTIFICAÇÃO | | |
| CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas | | |
| DISCIPLINA: Banco de Dados I | CÓDIGO DA DISCIPLINA: 33 | |
| PRÉ-REQUISITO: Programação Orientada a Objetos. | | |
| UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva [] | SEMESTRE: 3º | |
| CARGA HORÁRIA | | |
| TEÓRICA: 30h | PRÁTICA: 37h | EaD: 0h |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4h/a | | |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 67h | | |
| DOCENTE RESPONSÁVEL: Prof. Me. Emanuel Dantas Filho | | |

EMENTA

Modelo de dados. Modelagem de banco de dados. Sistemas de Gerenciamento de banco de dados (SGBD). Conceitos e terminologias de bancos de dados. Modelos e esquemas de dados. Modelo conceitual entidade-relacionamento. Modelo relacional. Álgebra Relacional. A linguagem SQL. Projeto de bancos de dados relacional: derivação do modelo lógico e físico, normalização, restrições, índices, chaves primária e estrangeira, visões, subprogramas armazenados e gatilhos. Controle transacional em SGBD.

OBJETIVOS

Geral

Promover o entendimento da necessidade da utilização de banco de dados e da realização do projeto de bancos de dados relacionais.

Específicos

- Compreender conceitos utilizados no processo de desenvolvimento das estruturas de dados.
- Implementar estruturas de dados lineares e não lineares utilizando linguagem de programação.
- Aplicar técnicas de classificação e pesquisa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| | | |
|----------|--|--------------------------|
| 1 | INTRODUÇÃO 1. Motivação 2. Conceitos Básicos 3. Modelos e Esquemas de Dados 4. Sistema de Gerência de banco de dados (SGBD) | EaD [] Presencial [x] |
| 2 | MODELAGEM DE DADOS RELACIONAIS 5. Modelo de Entidade-Relacionamentos (MER) 6. Modelo Relacional 7. Álgebra Relacional 8. Regras de Integridade Relacional | EaD [] Presencial [x] |



| | | |
|---|--|--------------------------|
| 3 | PROJETO DE BANCO DE DADOS RELACIONAL 9. Transformação de MER em Diagramas Relacional 10. Normalização | EaD [] Presencial [X] |
| 4 | LINGUAGEM PADRÃO RELACIONAL 11. Linguagem de Consulta Estruturada (SQL) 12. Linguagem de Definição de Dados (DDL) 13. Linguagem De Manipulação de Dados (DML) 14. Linguagem de Controle de Dados (DCL) 15. Linguagem de Transação de Dados (DTL) | EaD [] Presencial [X] |
| 5 | SQL AVANÇADO 16. Consultas Complexas 17. Gatilhos 18. Visões 19. Procedimentos e Funções 20. JDBC | EaD [] Presencial [X] |

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas. Atividades práticas de projeto de banco de Dados. Atividades individuais e em grupo para consolidação do conteúdo ministrado.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Software: Sistema de Gerenciamento de Bancos de Dados Relacionais.
- Outros:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será composta por exercícios teóricos e práticos em todas as unidades.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

ELMASRI, R. E. e NAVATHE, S. **Sistemas de Banco de Dados**. 4ª edição. Addison-Wesley, 2005.

KORTH, H.; SILBERSCHATZ, A. e SUDARSHAN, S. **Sistemas de Bancos de Dados**. 5ª edição. Campus, 2006.

HEUSER, C. **Projeto de Banco de Dados**. 5ª edição. Série UFRGS, Nº 4. Sagra-Luzzatto, 2004

Bibliografia Complementar:

GARCIA-MOLINA, H., ULLMAN, J. D. e WIDOM, J. D. **Database Systems: The Complete Book**, 2nd edition, Prentice Hall, 2008.

DATE, C. J. **Introdução a Sistemas de Bancos de Dados**, 8ª edição. Campus, 2004.

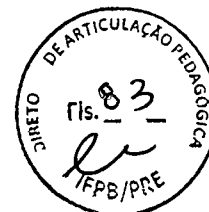
RAMAKRISHNAN, R, Gehrke, J. **Database Management Systems**. McGraw Hill Higher Education; 3rd edition, 2002

NORTON, P. **Introdução à Informática**, 1ª edição. Pearson, 2014.

BARBIERI, Carlos. **Modelagem de dados**. 5.ed. São Paulo: IBPI Press, 1994.

OBSERVAÇÕES

Nenhuma.



| | | |
|--|--------------------------|---------|
| PLANO DE DISCIPLINA | | |
| IDENTIFICAÇÃO | | |
| CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas | | |
| DISCIPLINA: Sistemas Operacionais | CÓDIGO DA DISCIPLINA: 34 | |
| PRÉ-REQUISITO: Algoritmos e Lógica de Programação. Laboratório de Algoritmos e Lógica de Programação. Introdução à Computação. | | |
| UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva [] | SEMESTRE: 3º | |
| CARGA HORÁRIA | | |
| TEÓRICA: 50h | PRÁTICA: 17h | EaD: 0h |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4h/a | | |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 67h | | |
| DOCENTE RESPONSÁVEL: Prof. Dr. Roberto Ranniere Cavalcante de França | | |

| |
|---------------|
| EMENTA |
|---------------|

Definição. Histórico e evolução. Tipos de sistemas operacionais. Conceito de Processos. Sincronização e comunicação entre processos. Escalonamento de processos. Gerência de memória. Memória Virtual, paginação e segmentação. Gerência de Arquivos. Gerência de Entrada e Saída.

| |
|------------------|
| OBJETIVOS |
|------------------|

Geral

Entender as características de um Sistema Operacional diante de seus mecanismos de gerenciamento e abstração.

Específicos

- Entender o que são Sistemas Operacionais e diferenciar os principais tipos.
- Entender como funciona o gerenciamento de recursos de um sistema computacional do ponto de vista do sistema operacional.

| |
|------------------------------|
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
|------------------------------|

| | | |
|----------|---|---------------------------------|
| 1 | DEFINIÇÃO DE SISTEMAS OPERACIONAIS 1. Demonstrar os conceitos de SO. 2. O sistema operacional como uma máquina estendida 3. O sistema operacional como um gerenciador de recursos | EaD [] Presencial [x] |
| 2 | TIPOS DE SISTEMAS OPERACIONAIS 4. Sistemas operacionais de grande porte 5. Sistemas operacionais de servidores 6. Sistemas operacionais de multiprocessadores 7. Sistemas operacionais de computadores pessoais 8. Sistemas Operacionais Embarcados | EaD [] Presencial [x] |
| 3 | HISTÓRICO DE SISTEMAS OPERACIONAIS 9. A primeira geração (1945-1955). Válvulas e | EaD [] Presencial [X] |

| | | |
|---|--|--------------------------|
| | <p>painéis de programação.</p> <p>10. A segunda geração (1955-1965). Transistores e sistemas em lote (batch).</p> <p>11. A terceira geração (1965-1980). CIs e multiprogramação.</p> <p>12. A quarta geração (1980-presente). Computadores pessoais.</p> | |
| 4 | <p>PROCESSOS E THREADS</p> <p>13. Processos</p> <p>14. Threads</p> <p>15. Problemas clássicos de intercomunicação de processos</p> <p>16. Escalonamento</p> | EaD [] Presencial [X] |
| 5 | <p>GERENCIAMENTO DE MEMÓRIA</p> <p>17. Troca de processos</p> <p>18. Memória virtual</p> <p>19. Paginação</p> <p>20. Segmentação</p> | EaD [] Presencial [X] |
| 6 | <p>GERÊNCIA DE ARQUIVOS</p> <p>21. Arquivos</p> <p>22. Diretórios</p> <p>23. Exemplos de sistemas de arquivos</p> | EaD [] Presencial [x] |
| 7 | <p>GERÊNCIA DE ENTRADA E SAÍDA</p> | EaD [] Presencial [x] |

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas. Atividades individuais e em grupo para consolidação do conteúdo ministrado.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Software:
- Outros:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Pesquisa; Exercícios/Trabalhos Orais e Escritos. Avaliações Orais e/ou Escritas (provas individuais ou em grupo com ou sem consulta). Debates/Discussões. Seminários/Apresentações.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

TANENBAUM, A. S. **Sistemas Operacionais Modernos**. 3ª Edição. Ed. Prentice Hall, 2010.

SILBERSCHALTZ, A.; GALVIN P. B. e CACNE G., **Fundamentos de Sistemas Operacionais**, 8ª Edição, Ed. LTC, 2014.



MACHADO, F. B.; MAIA, L. P. **Arquitetura de Sistemas Operacionais**. 4ª edição LTC., 2007.

Bibliografia Complementar:

SILBERCHATZ, A.; GALVIN P. B.; GAGNE G., **Sistemas Operacionais com Java**, 8ª ed. Elsevier, Rio de Janeiro, 2016.

TANENBAUM, A. S.; WOODHULL, A. S. **Operating Systems Design and Implementation**. 3ª ed. Prentice Hall, 2007.

OLIVEIRA, R. S., CARISSIMI, A. S. e TOSCANI, S. S., **Sistemas Operacionais**, 4ª Edição (série didática da UFRGS), Editora Sagra-Luzzatto, 2010.

DEITEL H. M.; DEITEL P. J.; CHOFFNES D. R.; **Sistemas Operacionais**, 3ª. Edição, Editora Prentice-Hall, 2005, ISBN 8576050110.

W. Stallings, **Operating Systems: Internals and Design Principles**, 6th Edition, Editora Prentice-Hall, 2009.

OBSERVAÇÕES

Nenhuma.

**IFPB CAMPUS MONTEIRO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CST EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**

PLANOS DAS DISCIPLINAS DO 4º PERÍODO

| PLANO DE DISCIPLINA | | |
|--|--------------------------|---------|
| IDENTIFICAÇÃO | | |
| CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas | | |
| DISCIPLINA: Técnicas Avançadas de Algoritmos | CÓDIGO DA DISCIPLINA: 41 | |
| PRÉ-REQUISITO: Estrutura de Dados e Algoritmos. | | |
| UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva [] | SEMESTRE: 4º | |
| CARGA HORÁRIA | | |
| TEÓRICA: 34h | PRÁTICA: 33h | EaD: 0h |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4h/a | | |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 67h | | |
| DOCENTE RESPONSÁVEL: Prof. Me. Larissa Lucena Vasconcelos | | |

| EMENTA |
|--|
| Corretude de algoritmos. Técnicas de construção de algoritmos: divisão e conquista, método guloso, programação dinâmica, backtracking e branch-and-bound. Algoritmos clássicos da teoria dos grafos. |

| OBJETIVOS |
|-----------|
|-----------|

Geral

Proporcionar ao aluno a compreensão da importância e uso da prova de corretude de algoritmos iterativos e recursivos e a compreensão e uso de várias técnicas avançadas de construção de algoritmos para diversos problemas.

Específicos

- Entender a função dos algoritmos no desenvolvimento de sistemas.
- Entender como provar a corretude de algoritmos iterativos e recursivos.
- Entender técnicas avançadas de programação como: divisão e conquista, método guloso, programação dinâmica, backtracking e branch-and-bound e saber aplicá-las em problemas.
- Entender algoritmos clássicos da teoria dos grafos e saber aplicá-las a problemas.

| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
|-----------------------|
|-----------------------|

| | | |
|---|--|--------------------------|
| 1 | INTRODUÇÃO 1. Função dos algoritmos no desenvolvimento de sistemas | EaD [] Presencial [x] |
| 2 | CORRETUDE DE ALGORITMOS 2. Prova por indução 3. Invariantes de laço 4. Corretude de algoritmos iterativos 5. Corretude de algoritmos recursivos | EaD [] Presencial [x] |
| 3 | TÉCNICAS AVANÇADAS DE CONSTRUÇÃO DE ALGORITMOS 6. Divisão e conquista | EaD [] Presencial [x] |

| | | |
|---|---|--------------------------|
| | 7. Método guloso 8. Backtracking 9. Branch-and-bound 10. Programação dinâmica | |
| 4 | TEORIA DOS GRAFOS 11. Método guloso 12. Backtracking Busca em grafos 13. Árvore de cobertura 14. Menor caminho 15. Fluxo em redes | EaD [] Presencial [x] |

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas com auxílio de quadro branco e pincel. Discussões em sala e estudos de caso. Material complementar de estudo, na forma escrita ou audiovisual.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Software: Ferramentas de desenvolvimento de software.
- Outros:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliações escritas individuais; exercícios ou trabalhos orais e escritos; seminários.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

CORMEN, T. H.; LEISERSON, C. E.; RIVEST, R. L.; STEIN, C. **Introduction to Algorithms**. 3ª Edição. Massachusetts: MIT Press, 2009. 1292p.

GOODRICH, M. T.; TAMASSIA, R. **Estruturas de dados e algoritmos em Java**. 5ª Edição. Porto Alegre: Bookman, 2013. 736 p.

MARKENZON, L.; SZWARCFITER, J. **Estruturas de dados e seus algoritmos**. 3ª Edição. Rio de Janeiro: LTC, 2010. 318p.

Bibliografia Complementar:

SEDGEWICK, R.; WAYNE, K. **Algorithms**. 4ª Edição. Boston: Pearson, 2011. 955p.

CORMEN, T. H. **Desmistificando algoritmos**. 1ª Edição. Rio de Janeiro: Elsevier - Campus, 2014. 200p.

FEOFILOFF, P. **Algoritmos em linguagem C**. 1ª Edição. Rio de Janeiro: Elsevier - Campus, 2009. 232p.

GOLDBARG, M.; GOLDBARG, Elizabeth. **Grafos - Conceitos, Algoritmos e Aplicações**. 1ª Edição. Rio de Janeiro: Elsevier - Campus, 2012. 640p.



ZIVIANE, N. **Projeto de Algoritmos – com implementações em Pascal e C.** 3ª Edição. São Paulo: Cengage Learning, 2011. 660p.

OBSERVAÇÕES

Nenhuma.

| PLANO DE DISCIPLINA | | |
|--|--------------------------|---------|
| IDENTIFICAÇÃO | | |
| CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas | | |
| DISCIPLINA: Banco de Dados II | CÓDIGO DA DISCIPLINA: 42 | |
| PRÉ-REQUISITO: Banco de Dados I. | | |
| UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva [] | SEMESTRE: 4º | |
| CARGA HORÁRIA | | |
| TEÓRICA: 50h | PRÁTICA: 17h | EaD: 0h |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4h/a | | |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 67h | | |
| DOCENTE RESPONSÁVEL: Prof. Me. Giuseppe Anthony Nascimento de Lima | | |

| EMENTA |
|--------|
|--------|

Mapeamento objeto-relacional. Consulta aos bancos de dados utilizando a tecnologia JDBC para mapeamento de consultas em objetos. Consultas em bancos de dados objeto-relacionais. Noções de bancos de dados não convencionais: semi-estruturados, temporais, espaciais e multimídias. Emprego de bancos de dados distribuídos. Banco de dados NoSQL.

| OBJETIVOS |
|-----------|
|-----------|

Geral

Compreender e aplicar modelos e tecnologias não convencionais ou alternativas para armazenamento e manipulação de dado, considerando formatos diferentes do modelo relacional, facilidade de aplicação, consistência, disponibilidade e escalabilidade.

Específicos

- Identificar as limitações do modelo relacional em cenários de uso de bancos de dados.
- Diferenciar, selecionar e aplicar os tipos avançados de sistema de gerenciamento de banco de dados, considerando os requisitos de uma aplicação, os tipos de dados e as vantagens e desvantagens.

| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
|-----------------------|
|-----------------------|

| | | |
|---|---|--------------------------|
| 1 | INTRODUÇÃO E A EVOLUÇÃO DOS BANCOS DE DADOS 1. Revoluções dos bancos de dados 2. Dados estruturados, semiestruturados e não estruturados. 3. Revisão das propriedades ACID e das formas normais de bancos relacionais | EaD [] Presencial [x] |
| 2 | MAPEAMENTO OBJETO-RELACIONAL 4. Consulta à bancos de dados relacionais e a impedância com o desenvolvimento de aplicações orientadas a objetos (impedância objeto-relacional) | EaD [] Presencial [x] |

| | | |
|----------|---|---|
| | 5. Relacionamento entre objetos e o Mapeamento Objeto Relacional (MOR) | |
| 3 | BANCO DE DADOS NOSQL E NEWSQL 6. Definição de NoSQL 7. Orientação à agregados (Padrão DDD Aggregate) 8. Arquiteturas NoSQL e distribuição dos dados 9. Teorema CAP 10. Consistência de Leitura e Escrita 11. Tipos de SGBD NoSQL, características, aplicações e restrições: a. chave valor (opaco) b. chave e valor orientado à documentos (transparente) c. família de colunas d. grafos 12. Definição e soluções NewsQL | EaD <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4 | BANCO DE DADOS AVANÇADOS 13. Banco de dados semi-estruturados 14. Banco de dados temporais 15. Banco de dados espaciais 16. Banco de dados multimídias | EaD <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> |

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas com auxílio de projeções, quadro branco e pincel. Atividades práticas em laboratório, com posterior debate sobre resultados obtidos. Um ou mais projetos de desenvolvimento de software utilizando formas de armazenamento aprendidas durante o curso. Seminários.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Software: Ferramentas de modelagem de bancos de dados. Sistemas de Gerenciamento de Bancos de Dados.
- Outros:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliações escritas ao término das unidades I, II e III. Projeto de desenvolvimento de software utilizando vários tipos de bancos de dados. Exercícios/Questionários.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

ELMASRI, R. E. e NAVATHE, S. **Sistemas de Banco de Dados**, 4ª edição. Addison-Wesley, 2005.



KORTH, H.; SILBERSCHATZ, A. e SUDARSHAN, S. **Sistemas de Bancos de Dados**, 5ª edição. Campus, 2006.

SADALAGE, P. J.; FOWLER, M. **NoSQL Essencial: Um Guia Conciso para o Mundo Emergente da Persistência Poliglota**. Novatec, 2013.

Bibliografia Complementar:

DATE, C. J. **Introdução a Sistemas de Bancos de Dados**, 8ª edição. Campus, 2004.

HEUSER, C. **Projeto de Banco de Dados**, 5ª edição. Série UFRGS, Nº 4. Sagra-Luzzatto, 2004.

OZSU, M.T. **Princípios de banco de dados distribuídos**. Rio de Janeiro: Campus, 2001.

CASANOVA, M. et al. **Bancos de Dados Geográficos**, INPE, 2005.

BEAULIEU, Alan. **Aprendendo SQL**. São Paulo: Novatec, 2010. 365p.

| |
|-------------|
| OBSERVAÇÕES |
|-------------|

Nenhuma.



| PLANO DE DISCIPLINA | | |
|--|--------------------------|--------------|
| IDENTIFICAÇÃO | | |
| CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas | | |
| DISCIPLINA: Análise e Projeto de Sistemas | CÓDIGO DA DISCIPLINA: 43 | |
| PRÉ-REQUISITO: Banco de Dados I. Padrões de Projeto. | | |
| UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva [] | | SEMESTRE: 4º |
| CARGA HORÁRIA | | |
| TEÓRICA: 70h | PRÁTICA: 30h | EaD: 0h |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: 6h/a | | |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 100h | | |
| DOCENTE RESPONSÁVEL: Prof. Me. Giuseppe Anthony Nascimento de Lima | | |

EMENTA

Introdução à Abordagem Sistêmica e aos Sistemas de Informação. Conceitos e Paradigmas de Análise e Projeto de Sistemas. Engenharia de Requisitos. Projeto Estrutural e Comportamental de Sistemas. Arquiteturas de implementação e implantação de sistemas. Unified Modeling Language (UML).

OBJETIVOS

Geral

Compreender como sistemas de software tem suas características definidas de forma a garantir a sua qualidade, sob todos os aspectos, adquirindo o conhecimento necessário para diagnosticar necessidades e expectativas em encomendas de software e de como projetar/modelar sua estrutura e comportamento, englobando procedimentos para a análise, projeto e arquitetura de sistemas.

Específicos

- Desenvolver as habilidades investigativas necessárias para abstração de problemas envolvendo a análise de sistemas, por meio da engenharia de requisitos.
- Desenvolver as habilidades criativas necessárias para o projeto/modelagem de sistemas, com a aplicação de técnicas e modelos de design de software.
- Apresentar como elementos de um sistema podem ser representados estrutural e comportamentalmente, com ênfase na orientação à objetos.
- Capacitar o aluno na modelagem de problemas e soluções, utilizando-se de uma linguagem de modelagem padrão (UML).
- Conhecer os artefatos técnicos comumente produzidos ao longo da análise e do projeto de sistemas de software.
- Adotar critérios para seleção, aplicação e descrição de arquiteturas de implementação e de implantação de sistemas de software.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| | | |
|---|--|--------------------------|
| 1 | INTRODUÇÃO E TEORIA GERAL DOS SISTEMAS 1. A análise e projeto no processo de desenvolvimento de software | EaD [] Presencial [x] |
|---|--|--------------------------|

| | | |
|---|--|--------------------------|
| | <p>2. Conceitos e classificações de sistemas</p> <p>3. Abordagem sistêmica: caracterização de elementos e eventos de um sistema</p> | |
| 2 | <p>SISTEMAS DE INFORMAÇÃO</p> <p>4. Conceitos, ciclo de vida e exemplos de sistemas de informação</p> <p>5. Esquematização de um sistema de informação: níveis funcionais e organizacionais</p> | EaD [] Presencial [x] |
| 3 | <p>ANÁLISE E ENGENHARIA DE REQUISITOS</p> <p>6. Etapas do processo de engenharia de requisitos: Estudo de Viabilidade; Elicitação e Análise de Requisitos; Classificação de requisitos; Documentação de Requisitos; Validação de Requisitos</p> <p>7. Formatos de especificação de requisitos: de usuário e de sistema</p> <p>8. Análise de cenários com casos de uso</p> | EaD [] Presencial [x] |
| 4 | <p>PROJETO DE SISTEMAS</p> <p>9. Paradigmas de Análise e Projeto de Sistemas</p> <p>10. Conceitos de Orientação à Objetos: Definições de Objeto, Definições de Classe, Atributos, Associações, Multiplicidade/Cardinalidade, Agregação</p> <p>Composição, Herança, Generalização, Especialização, Classe de Associação.</p> <p>11. UML (visão geral, aplicabilidade, conceito de objeto na UML)</p> <p>12. Diagramas Estruturais UML (notações e aplicações)</p> <p>13. Diagramas Comportamentais UML (notações e aplicações)</p> | EaD [] Presencial [x] |
| 5 | <p>ESPECIFICAÇÕES ARQUITETURAIS DE SISTEMAS</p> <p>14. Fundamentos de arquitetura de software</p> <p>15. Estilos/Padrões arquiteturais recomendados para sistemas de informação</p> <p>16. Representação de arquiteturas com UML</p> | EaD [] Presencial [x] |

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas com auxílio de projeções, quadro branco e pincel. Atividades práticas em laboratório, com posterior debate sobre resultados obtidos. Visitas técnicas.

RECURSOS DIDÁTICOS

- [x] Quadro
- [x] Projetor
- [] Vídeos/DVDs
- [] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [] Equipamento de Som
- [x] Laboratório



- Software: Ferramentas de modelagem UML. Ferramentas para gestão de requisitos.
 Outros:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliações escritas individuais realizadas ao término das unidades didáticas III, IV e V. Especificação de um projeto de um sistema de informação e práticas envolvendo especificação de requisitos e modelagem de software, aplicadas no decorrer da disciplina, com o intuito de estimular a habilidade de compreensão e abstração de problemas, bem como o de promover a aprendizagem na construção de artefatos de análise e projeto (individualmente ou em equipe). Produção de textos críticos e relatórios de aulas práticas e visitas técnicas.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

WAZLAWICK, Raul S. **Análise e Projeto de Sistemas de Informação Orientados à Objetos (Série SBC, Sociedade Brasileira de Computação)**, 2ª Edição. Editora Elsevier, 2011. ISBN 978-85-352-3916-4.

GUEDES, Gilleanes T. A. **UML 2: Uma Abordagem Prática**, 2ª Edição. Novatec Editora, 2011. ISBN 978-85-7522-281-2.

PRESSMAN, Roger S. **Engenharia de Software**, 7ª Edição. Makron Books, 2011. ISBN 978-856-330-833-7.

Bibliografia Complementar:

SOMMERVILLE, Ian. **Engenharia de Software**, 9ª Edição. Editora Pearson, 2011. ISBN 9788579361081.

FERNANDES, João M.; MACHADO, Ricardo J. **Requisitos em Projetos de Software e de Sistemas de Informação**, 1ª Edição. Novatec, 2017. ISBN 978-8575225660.

MACHADO, Felipe N. R. **Análise e Gestão de Requisitos de Software: Onde Nascem os Sistemas**, 3ª Edição. Érica, 2015. ISBN 978-8536516066. 288p.

BOOCH, Grady; RAMBAUGH, James; JACOBSON, Ivar. **UML: Guia do Usuário**, 2ª Edição. Campus, 2006. ISBN 978-85-352-1784-1.

GÓES, Wilson M. **Aprenda UML Por Meio De Estudos De Caso**, 1ª Edição. Editora Novatec, 2014.

NEILL, Henrique O; NUNES, Mauro; RAMOS, Pedro. **Exercícios de UML**, 1º Edição. FCA, 2010. ISBN 978-972-722-616-0.

OBSERVAÇÕES

Nenhuma.

| PLANO DE DISCIPLINA | | |
|--|--------------------------|---------|
| IDENTIFICAÇÃO | | |
| CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas | | |
| DISCIPLINA: Processos de Software | CÓDIGO DA DISCIPLINA: 44 | |
| PRÉ-REQUISITO: Padrões de Projeto. | | |
| UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva [] | SEMESTRE: 4º | |
| CARGA HORÁRIA | | |
| TEÓRICA: 70h | PRÁTICA: 30h | EaD: 0h |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: 6h/a | | |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 100h | | |
| DOCENTE RESPONSÁVEL: Prof. Me. Mirko Barbosa Perkusich | | |

| EMENTA |
|--------|
|--------|

Conceito de modelo de processo de sistemas de informação. Tipos de modelos de processos. Fases, atividades e papéis de um processo. Principais processos de gerenciamento de projetos. Atividades e artefatos das fases de gerenciamento de projetos. Variáveis de controle (tempo, custo, qualidade, riscos, escopo) do processo de gerenciamento de projetos. Noções de métricas de software. Atividades de gerenciamento de recursos humanos. Gerenciamento de configuração. Modelos de qualidade para melhorias de processos de software.

| OBJETIVOS |
|-----------|
|-----------|

Geral

Dominar conceitos de metodologia de software e gerenciamento de projetos e assimilar as atividades e atribuições do gerente e desenvolvedor em projetos de desenvolvimento de software.

Específicos

- Apresentar o conceito de processo de desenvolvimento de sistemas de informação.
- Conhecer o ciclo de vida de um sistema de informação.
- Apresentar modelos de processo de sistemas de informação.
- Motivar para necessidade de planejamento de projetos.
- Conhecer as principais tarefas dos gerentes de projetos.
- Realizar o planejamento e controle de projetos levando em consideração as variáveis: escopo, tempo, custo, qualidade e riscos.
- Capacitar os alunos para o gerenciamento de recursos humanos no contexto de projetos de tecnologia da informação.
- Apresentar o processo de gerenciamento de código e documentação no desenvolvimento do sistema de informação.
- Apresentar modelos de qualidade para melhoria de processos de software.

| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
|-----------------------|
|-----------------------|

| | | |
|---|--|--------------------------|
| 1 | PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE | EaD [] Presencial [x] |
|---|--|--------------------------|

| | | |
|---|---|---|
| | <p>1. Conceito de processo de software e modelos de processo</p> <p>2. Ciclo de vida de um software</p> <p>3. Modelos Cascata, Iterativo e Incremental, Espiral</p> <p>4. Metodologia Ágil</p> <p>5. eXtreme Programming</p> <p>6. RUP (Rational Unified Process)</p> | |
| 2 | <p>GERENCIAMENTO DE PROJETOS</p> <p>7. Conceitos fundamentais sobre gerenciamento de projetos</p> <p>8. Gerenciamento de escopo</p> <p>9. Gerenciamento de tempo</p> <p>10. Gerenciamento de qualidade</p> <p>11. Gerenciamento de custo</p> <p>12. Gerenciamento de riscos</p> <p>13. Gerenciamento de recursos humanos</p> <p>14. Gerenciamento de partes interessadas</p> <p>15. Gerenciamento de aquisições</p> <p>16. Gerenciamento de configuração</p> | EaD <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3 | <p>PROCESSOS DE GERENCIAMENTO DE PROJETO</p> <p>17. Guia PMBoK</p> <p>18. Scrum</p> | EaD <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4 | <p>FERRAMENTAS DE AUXÍLIO À GERÊNCIA DE PROJETOS</p> <p>19. MS Project</p> <p>20. Gitlab</p> | EaD <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5 | <p>MELHORIA DE PROCESSOS</p> <p>21. CMMI (Modelo de Maturidade e Capacitação – Integração)</p> <p>22. MPS.BR (Melhoria de Processos do Software Brasileiro)</p> | EaD <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> |

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas com auxílio de projeção, quadro branco e pincel. Atividades práticas em laboratório; com posterior debate sobre resultados obtidos. Projeto utilizando processos e métodos aprendidos no curso. Visitas técnicas e palestras.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Software: Ferramentas CASE (do inglês Computer-Aided Software Engineering) para modelagem e projeto do software. IDEs de desenvolvimento. Repositório de documentos. Ferramentas de gerenciamento de projetos.
- Outros:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliações escritas individuais. Participação durante as aulas. Projeto prático em equipe. Seminários. Produção de textos críticos e relatórios de aulas práticas e visitas técnicas.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

SOMMERVILLE, Ian. **Engenharia de Software**. Tradução: Selma Shin Shimizu Melnikoff, Reginaldo Arakaki, Edilson de Andrade Barbosa; revisão técnica: Keichi Kiram - 9ª ed. - São Paulo: Pearson Addison-Wesley, 2011.

PRESSMAN, Roger S. **Engenharia de Software**. 7ª Edição. Makron Books, 2011. ISBN 978-856-330-833-7.

PFLEEGER, Shari Lawrence. **Engenharia de Software: Teoria e Prática**. 2. ed. Prentice-Hall, 2004.

Bibliografia Complementar:

PAULA FILHO, Wilson de Pádua. **Engenharia de Software: Fundamentos, Métodos e Padrões**, 2. ed. 1. reimpr. Rio de Janeiro: LTC, 2005.

SCHWABER, Ken e SUTHERLHAND, Jeff. **Guia do Scrum**, 2013.

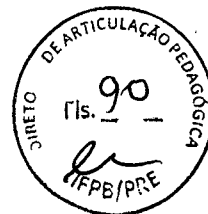
MULCAHY, Rita, et al. **Preparatório para o Exame PMP**, 9. ed. RMC Publications, 2013.

VARGAS, Ricardo. **Manual Prático do Plano de Projeto: Utilizando o PMBOK Guide**, 5ª Edição. Editora Brasport, 2014.

SBROCCO, José H. T. C.; MACEDO, Paulo C. **Metodologias Ágeis: Engenharia de Software Sob Medida**. Érica, 2012. ISBN 978-853-650-398-1.

OBSERVAÇÕES

Nenhuma.



**IFPB CAMPUS MONTEIRO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CST EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**

PLANOS DAS DISCIPLINAS DO 5º PERÍODO

| PLANO DE DISCIPLINA | | |
|--|--------------------------|--------------|
| IDENTIFICAÇÃO | | |
| CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas | | |
| DISCIPLINA: Sociedade e Tecnologia da Informação | CÓDIGO DA DISCIPLINA: 51 | |
| PRÉ-REQUISITO: Nenhum. | | |
| UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva [] | | SEMESTRE: 5º |
| CARGA HORÁRIA | | |
| TEÓRICA: 33h | PRÁTICA: 0h | EaD: 0h |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2h/a | | |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 33h | | |
| DOCENTE RESPONSÁVEL: Prof. Esp. Fábio Sampaio dos Santos Câmara | | |

EMENTA

Impactos sociais da informática e da automação. A emergência da tecnologia de base científica. A revolução da tecnologia da informação: história, modelos, atores e locais da revolução. A nova divisão do trabalho e desemprego tecnológico. Ética profissional. Meio ambiente e tecnologia da informação.

OBJETIVOS

Geral

Apresentar os impactos que a tecnologia da informação causa na sociedade e a responsabilidade dos profissionais em tecnologia da informação nesse sentido.

Específicos

- Identificar os impactos sociais da informática e da automação.
- Debater sobre a emergência da tecnologia de base científica.
- Analisar a revolução da tecnologia da informação, sua história e relação com a sociedade.
- Conhecer nova divisão do trabalho e desemprego tecnológico.
- Refletir sobre a ética profissional na era da informação.
- Discutir o impacto dos recursos tecnológicos no meio ambiente.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| | | |
|----------|--|--------------------------|
| 1 | INTRODUÇÃO 1. Tecnologia, sociedade e transformações históricas 2. Informacionalismo, industrialismo, capitalismo e estatismo | EaD [] Presencial [x] |
| 2 | TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO, REVOLUÇÃO E PROBLEMAS 3. O que é uma revolução? 4. A revolução da tecnologia da informação 5. Da revolução industrial a revolução da tecnologia da informação 6. Os avanços tecnológicos e os avanços | EaD [] Presencial [x] |

| | | |
|----------|---|---|
| | <p>científicos</p> <p>7. Os atores sociais da revolução da tecnologia da informação: o desenvolvimento da sociedade de informação</p> <p>8. Problemas de ordem social, econômica e tecnológica</p> <p>9. O meio ambiente e a sustentabilidade no setor de tecnologia da informação (TI Verde)</p> | |
| 3 | <p>NOVAS TECNOLOGIAS, SOCIEDADE, TECNOLOGIA E ÉTICA</p> <p>10. Inovação tecnológica e demanda criativa do ciberespaço</p> <p>11. A sociedade em rede: do indivíduo ao coletivo</p> <p>12. Da exclusão digital a infoinclusão</p> <p>13. Os direitos humanos na sociedade digital</p> <p>14. Um novo tipo de desemprego: o desemprego tecnológico</p> <p>15. Novas tecnologias e novas identidades</p> <p>16. A ética e a postura do profissional de tecnologia da informação.</p> | EaD <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> |

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas com auxílio de projeções, quadro branco e pincel e debates sobre os assuntos abordados.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Software:
- Outros:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será composta por pesquisas sobre o assunto abordado em aula. Exercícios/trabalhos orais e escritos. Avaliações orais e/ou escritas (provas individuais e/ou em grupo com e/ou sem consulta). Debates/discussões. Seminários.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

CAMARGO, M. **Fundamentos de Ética Geral e Profissional**. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 2007.

CASTELLS, M. **A sociedade em rede**. 10. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2007.

GUERREIRO, E. P. **Cidade digital: infoinclusão social e tecnologia em rede**. São Paulo: SENAC, 2006.

Bibliografia Complementar:

LÉVY, P. **Cibercultura**. Rio de Janeiro: Editora 34, 1999.

MATTELART, A. **História da sociedade da informação**. São Paulo: Loyola, 2002.

RUBEN, G.; WAINER, J.; DWYER, T. **Informática, organizações e sociedade no Brasil**. São Paulo: Cortez, 2003.

FREIRE, Emerson; BATISTA, Sueli Soares dos Santos. **Sociedade e Tecnologia na Era Digital**. São Paulo: Érica, 2014. 200p.

UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ – PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TECNOLOGIA. **Revista Tecnologia e Sociedade**. Brasil. Disponível em: <<https://periodicos.utfpr.edu.br>>. Acesso em: 16 de maio de 2017.

OBSERVAÇÕES

Nenhuma.



| PLANO DE DISCIPLINA | | |
|--|--------------------------|--------------|
| IDENTIFICAÇÃO | | |
| CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas | | |
| DISCIPLINA: Desenvolvimento de Aplicações Corporativas | CÓDIGO DA DISCIPLINA: 52 | |
| PRÉ-REQUISITO: Análise e Projeto de Sistemas. | | |
| UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva [] | | SEMESTRE: 5º |
| CARGA HORÁRIA | | |
| TEÓRICA: 40h | PRÁTICA: 60h | EaD: 0h |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: 6h/a | | |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 100h | | |
| DOCENTE RESPONSÁVEL: Prof. Me. Jaíndson Valentim Santana | | |

EMENTA

Arquiteturas de aplicações corporativas. Programação baseada em componentes. Utilização de uma plataforma de programação para o desenvolvimento de aplicações corporativas. APIs de persistência de dados. Segurança de aplicações corporativas.

OBJETIVOS

Geral

Capacitar o aluno no desenvolvimento de aplicações corporativas.

Específicos

- Aprender o que são aplicações corporativas.
- Aprender como arquitetura em camadas permite construir aplicações corporativas.
- Elaborar aplicações corporativas.
- Elaborar aplicações com requisitos de segurança.
- Elaborar aplicações Web escaláveis.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| | | |
|---|---|--------------------------|
| 1 | INTRODUÇÃO 1. Histórico 2. Motivação 3. Conceitos Básicos | EaD [] Presencial [x] |
| 2 | ARQUITETURA, FRAMEWORKS E TECNOLOGIAS 4. Arquiteturas 5. Padrão Model-View-Controller (MVC) 6. Frameworks MVC 7. Injeção de Dependência 8. Programação Orientada a Componentes 9. Serviços Web - REST e SOAP | EaD [] Presencial [x] |
| 3 | PERSISTÊNCIA E SEGURANÇA 10. APIs para Persistência de Dados | EaD [] Presencial [x] |

| | |
|-------------------------------------|--|
| 11. Controle de Acesso | |
| 12. Segurança de Acesso a Aplicação | |

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas com auxílio de projeção, quadro branco e pincel; Exemplos práticos em laboratório. Desenvolvimento de projetos. Visitas técnicas.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Software: Ferramentas de desenvolvimento de software. Ambientes de Desenvolvimento Integrado (do inglês, Integrated Development Environment - IDE)
- Outros:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliações práticas individuais. Projeto Final na modalidade grupo ou individual. Produção de relatórios de aulas práticas e visitas técnicas

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

GONÇALVES, Antonio. **Introdução à plataforma Java EE 6 com Glassfish 3**, 2ª Edição. Editora Ciência Moderna, 2011. 592p.

PANDA, Debu; RAHMAN, Reza; LANE, Derek. **EJB3 em Ação**, 2ª Edição. Editora Alta Books, 2008. 584p.

GUPTA, Arun. **Java EE 7 Essentials**. Editora O'Reilly, 2013. 362p.

Bibliografia Complementar:

FARIA, Thiago. **Java EE 7 com JSF, PrimeFaces e CDI**. E-book, 2ª Edição. AlgaWorks 2015. Disponível em: <<http://cafe.algaworks.com/livro-java-ee-7-com-jsf-primefaces-e-cdi/>>. Acesso em: março/2017.

FREEMAN, Elisabeth; FREEMAN, Eric. **Use a cabeça: HTML com CSS e XHTML**, 2ª Edição. Editora Alta Books, 2008. 760p.

DEITEL, Paul; DEITEL, Harvey. **Java - Como programar**, 8ª Edição. Prentice-Hall, 2010. 1152p.

ELMASRI, Ramez; NAVATHE, Shamkant B. **Sistemas de Banco de Dados**, 6ª Edição. Editora Pearson Education - Br, 2011. 808p.

Oracle. **Especificações Java EE**. Disponível em: <<http://www.oracle.com/technetwork/java/javasee/tech/index-jsp-142185.html>>. Acesso em março/2017.



OBSERVAÇÕES

Nenhuma.

| PLANO DE DISCIPLINA | | |
|--|--------------------------|---------|
| IDENTIFICAÇÃO | | |
| CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas | | |
| DISCIPLINA: Segurança da Informação | CÓDIGO DA DISCIPLINA: 53 | |
| PRÉ-REQUISITO: Programação Orientada a Objetos, Introdução a Redes de Computadores, Sistemas Operacionais. | | |
| UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva [] | SEMESTRE: 5º | |
| CARGA HORÁRIA | | |
| TEÓRICA: 25h | PRÁTICA: 8h | EaD: 0h |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2h/a | | |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 33h | | |
| DOCENTE RESPONSÁVEL: Prof. M.Sc. Renata França de Pontes | | |

| EMENTA |
|--------|
|--------|

Definições de segurança, políticas de segurança, formas de comunicação segura, segurança de redes, segurança em programação, padrão NBR ISO 17799 de base de dados e de comunicações.

| OBJETIVOS |
|-----------|
|-----------|

Geral

Ao final dessa disciplina o aluno deve ser capaz de compreender e aplicar as melhores práticas de Segurança da Informação de acordo com normas e padrões conhecidos no mercado de TI.

Específicos

- Conhecer as definições na área de Segurança da Informação.
- Conhecer o que é criptografia e certificado digital.
- Conhecer as principais normas de Segurança.
- Conhecer técnicas de defesa.
- Conhecer técnicas de segurança em redes de computadores.
- Conhecer técnicas de segurança em programação.

| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
|-----------------------|
|-----------------------|

| | | |
|----------|--|--------------------------|
| 1 | INTRODUÇÃO E CONCEITOS BÁSICOS DE SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO 1. Definições e Conceitos de Segurança 2. Definição de Acesso Físico 3. Definição de Acesso Lógico 4. Criptografia Simétrica e Assimétrica; 5. Mecanismos de Segurança 6. Definição de Política de Segurança 7. Principais Normas de Segurança 8. Padrões em Administração: NBR ISO 17799 | EaD [] Presencial [x] |
| 2 | RISCOS ENVOLVENDO INFORMAÇÕES | EaD [] Presencial [x] |



| | | |
|---|--|--------------------------|
| | 9. Ameaças Comuns/Riscos 10. Técnicas de Obtenção 11. Técnicas de Defesa 12. Comunicação Segura (Criptografia/Certificado Digital/SSL) | |
| 3 | SEGURANÇA EM REDES DE COMPUTADORES 13. Histórico 14. Riscos presentes na Internet 15. Segurança nas Redes 16. Medidas de Proteção/Firewall/Política de Segurança | EaD [] Presencial [x] |
| 4 | SEGURANÇA EM PROGRAMAÇÃO 17. Arquitetura de Criptografia Java; 18. Provedores de Pacotes Criptográficos; 19. Algoritmos, Classes e Métodos; 20. Assinatura Digital. | EaD [] Presencial [x] |

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas com auxílio de projeções, quadro branco e pincel. Atividades práticas em laboratório, com posterior debate sobre resultados obtidos.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Software:
- Outros:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Prova escrita, trabalhos, listas de exercícios, estudos de casos e elaboração e apresentação de seminários.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

CARVALHO, L. G. **Segurança de Redes**. Ciência Moderna, 2005.

NAKAMURA, E.T.; GEUS, P.L. **Segurança de Redes em Ambientes Corporativos**. 1ª Edição. Novatec, 2007.

STALLINGS, W. **Criptografia e Segurança de Redes**. 4 ed. São Paulo: Pearson, 2008.

Bibliografia Complementar:

KUROSE, R.; JAMES, F.; KEITH, W. **Redes de Computadores e a Internet**. 5ª edição, Pearson, 2010.

MORIMOTO, C.E. **Redes: Guia Prático**. Sul Editoras, 2010.

TANENBAUM, A.S. **Redes de Computadores**. 4ª edição, Elsevier, 2003.

COMER, D. E. **Redes de Computadores e Internet**. 4ª edição. Bookman, 2009.

NBR/ISSO/IEC 17799. Tecnologia da Informação: Código de prática para a gestão da segurança da informação. Associação Brasileira de Normas Técnicas ABNT, 2002.

Java SE Security, Oracle, site: <http://www.oracle.com/technetwork/java/javase/tech/index-jsp-136007.html> (visitado em: 17/02/2017).

OBSERVAÇÕES

Nenhuma.



| PLANO DE DISCIPLINA | | |
|--|--------------------------|--------------|
| IDENTIFICAÇÃO | | |
| CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas | | |
| DISCIPLINA: Projeto I | CÓDIGO DA DISCIPLINA: 54 | |
| PRÉ-REQUISITO: Análise e Projeto de Sistemas. Processos de Software. | | |
| UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva [] | | SEMESTRE: 5º |
| CARGA HORÁRIA | | |
| TEÓRICA: 7h | PRÁTICA: 60h | EaD: 0h |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4h/a | | |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 67h | | |
| DOCENTE RESPONSÁVEL: Prof. Me. Giuseppe Anthony Nascimento de Lima | | |

EMENTA

Concepção de produtos de software sob encomenda. Resolução de conflitos e relação com clientes e usuários de software. Planejamento gerencial de projetos de software. Laboratório de especificações técnicas de análise, de projeto, de testes e de interface do software. Prototipagem e experimentação de software. Técnicas de projeto centrado no usuário.

OBJETIVOS

Geral

Vivenciar a concepção de um produto de software, com ênfase em sua especificação técnica, modelagem e prototipagem, considerando a resolução a uma encomenda real de desenvolvimento, envolvendo a definição e aprovação de requisitos, interações e comunicação contínua com clientes e usuários.

Específicos

- Vivenciar e aperfeiçoar, na prática, as etapas e procedimentos de análise e de projeto de software, considerando as competências já adquiridas ao longo do curso.
- Elaborar e conduzir projetos de software, resolvendo ou intermediando conflitos de interesses, desenvolvendo a habilidade de comunicação com clientes, usuários e desenvolvedores de produtos dessa natureza.
- Selecionar e exercitar as formas de especificação sistemas de software mais adequadas à encomenda, preferencialmente originada de demandas envolvendo interessados reais, com possibilidade de aproveitamento prático ou aplicação real (ex.: tecnológica, científica, institucional, social, comercial, ambiental ou de inovação), quando da sua implantação.
- Adquirir conhecimentos práticos sobre contratos de software, estimativa de custo de software e de procedimentos para estimar a viabilidade de desenvolvê-lo.
- Adquirir experiência inicial na resolução de problemas teóricos e práticos, de forma planejada, colaborativa e criativa, relacionados à informatização de processos e atividades de uma realidade.
- Aprender a verificar a completude e corretude dos procedimentos e artefatos associados à concepção de produtos de software, estimulando o afloramento de habilidades investigativas e criativas ao longo do processo de definição das funcionalidades, características e formas de utilização do produto.

CONTEUDO PROGRAMÁTICO

| | | |
|----------|---|--------------------------|
| 1 | CONFIGURAÇÃO E INICIALIZAÇÃO DE PROJETOS 1. Formação das equipas de desenvolvimento, definição ou seleção da encomenda de software a ser trabalhada por ela. 2. Noções sobre modelos de estimação de custo de software 3. Noções sobre formatos para licenciamento, contratação de software, aspectos legais e sua entrega/manutenção. 4. Verificação da viabilidade de realização do software 5. Elaboração e aprovação do plano de trabalho do desenvolvimento da encomenda (Plano de Trabalho) | EaD [] Presencial [x] |
| 2 | ANÁLISE DO PRODUTO DE SOFTWARE 6. Seleção, preparação, aplicação e registro de técnicas de levantamento de requisitos 7. Elicitação, análise, especificação e validação de requisitos 8. Desenvolvimento de artefatos e especificações técnicas de análise de sistemas de software | EaD [] Presencial [x] |
| 3 | PROJETO DO PRODUTO DE SOFTWARE 9. Especificação funcional do software 10. Projeto estrutural e comportamental UML 11. Modelagem de software 12. Projeto arquitetural 13. Projeto da interface com o usuário 14. Projeto de testes 15. Desenvolvimento de artefatos e especificações técnicas de projeto de sistemas de software | EaD [] Presencial [x] |
| 4 | PROTOTIPAGEM DO PRODUTO DE SOFTWARE 16. Definição dos aspectos a serem considerados para implementação das provas conceituais do software 17. Implementação e realização das provas conceituais. 18. Relatório de provas conceituais | EaD [] Presencial [x] |

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina se baseia num cronograma de atividades para concepção de um produto de software real, com clientes reais, com projetos ofertados semestralmente pelo professor. Essas atividades, que incluem entrevistas, redação de relatórios e simulação, são orientadas a partir de guias disponibilizados pelo professor, considerando as seguintes fases

(equivalentes às unidades didáticas da disciplina): (i) Fase de Inicialização e Planejamento da Encomenda de Software; (ii) Fase de Análise de Software; (iii) Fase de Projeto de Software; (iv) Fase de Prototipagem e Experimentações. As atividades propostas pelos guias das fases supracitadas são complementadas por sessões de consultoria semanais, focadas no acompanhamento do progresso e qualidade dos projetos, resolução de conflitos e impedimentos, orientação sobre os procedimentos e a produção dos artefatos exigidos pela disciplina. Oportunamente, aulas expositivas e dialogadas com auxílio de projeções podem ser realizadas, no sentido de abordar conceitos pertinentes às atividades propostas pelos guias; e o professor da disciplina pode convidar profissionais para oferecer aos alunos palestras ou oficinas de cunho técnico.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Software: Ferramentas de Modelagem de Tarefas. Ferramentas de Prototipagem de Interfaces. Ferramentas de Modelagem UML.
- Outros: Guia 01 – Plano de Trabalho; Guia 02 – Atividades e Artefatos de Análise; Guia 03 – Atividades e Artefatos de Projeto; Guia 04 – Experimentos e Provas de Conceito do Software.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações da disciplina são realizadas considerando as seguintes perspectivas, ao término das fases equivalentes às unidades II, III e IV, considerando os seguintes componentes, a cada fase: (i) diagnóstico da atuação das equipes, que consiste em uma autoavaliação semanal, em que cada aluno indica aspectos como pró-atividade, habilidade na resolução de conflitos, responsabilidade, comunicação e compromisso com a qualidade dos demais membros de equipe, em que, adicionalmente, o professor, como consultor, avalia a sua percepção sob esses aspectos com os alunos; (ii) diagnóstico da qualidade técnica, verificados nos artefatos e especificações de software produzidos; (iii) diagnóstico da satisfação subjetiva do cliente da encomenda, considerando a atuação da equipe e o produto encomendado.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

LIMA, Adilson S. **Especificações Técnicas de Software**, 1ª Edição. Editora Érica, 2012. 384p.

MACHADO, Felipe N. R. **Análise e Gestão de Requisitos de Software**. Onde Nascem os Sistemas, 3ª Edição. Érica, 2015. ISBN 978-8536516066. 288p.

PRESSMAN, Roger S. **Engenharia de Software**, 7ª Edição. Makron Books, 2011. ISBN 978-856-330-833-7.

Bibliografia Complementar:

DEBASTIANI, Carlos A. **Definindo Escopo em Projetos de Software**. Novatec, 2015. ISBN 978-85-7522-429-8. 144p.

MENDES, Antonio. **Custo de Software: Planejamento e Gestão**, 1ª Edição. Elsevier, 2013. ISBN 978-8535271980. 184p.

VARGAS, Ricardo. **Manual Prático do Plano de Projeto: Utilizando o PMBOK Guide**, 5ª Edição. Editora Brasport, 2014. 288p.

GÓES, Wilson M. **Aprenda UML Por Meio De Estudos De Caso**, 1ª Edição. Editora Novatec, 2014. 288p.

WAZLAWICK, Raul S. **Análise e Projeto de Sistemas de Informação Orientados à Objetos (Série SBC, Sociedade Brasileira de Computação)**, 2ª Edição. Editora Elsevier, 2011. 352p.

BARBOSA, Simoné D. J.; SILVA, Bruno S. **Interação Humano-Computador (Série SBC, Sociedade Brasileira de Computação)**. Elsevier, 2010. 408p.

FURTADO, Wilson; FURTADO, Cristine S. **Dos Contratos e Obrigações de Software**. 1ª Edição. Iglu, 2004. ISBN 978-8574940694. 160p.

| |
|-------------|
| OBSERVAÇÕES |
|-------------|

Nenhuma.



| PLANO DE DISCIPLINA | | |
|--|--------------------------|--------------|
| IDENTIFICAÇÃO | | |
| CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas | | |
| DISCIPLINA: Técnicas de Testes | CÓDIGO DA DISCIPLINA: 55 | |
| PRÉ-REQUISITO: Padrões de Projeto. | | |
| UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva [] | | SEMESTRE: 5º |
| CARGA HORÁRIA | | |
| TEÓRICA: 60h | PRÁTICA: 40h | EaD: 0h |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: 6h/a | | |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 100h | | |
| DOCENTE RESPONSÁVEL: Prof. Me. Jaíndson Valentim Santana | | |

EMENTA

Princípios e conceitos de teste. Processo de teste. Tipos de teste (unidade, integração, sistema, aceitação, regressão, funcional, usabilidade, carga e desempenho). Teste de caixa branca, teste de caixa preta. Desenvolvimento guiado por testes.

OBJETIVOS

Geral

Capacitar o aluno na área de testes de software: conceitos, processos, técnica, ferramentas e frameworks.

Específicos

- Diferenciar os conceitos de validação, verificação e teste de sistemas de informação.
- Escolher adequadamente as técnicas de validação, verificação e teste para cada tipo de projeto.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| | | |
|---|--|--------------------------|
| 1 | CONCEITOS RELACIONADOS A TESTE DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO 1. O que é teste e porque ele é necessário? 2. Falha, Falta, Defeito e Erro 3. Qualidade de Software 4. Teste Caixa-Branca, Caixa-Preta e Caixa-Cinza 5. Cobertura de um conjunto de casos de teste | EaD [] Presencial [x] |
| 2 | TÉCNICAS BÁSICAS DE TESTE 6. Partição por Equivalência 7. Teste de Valores Limite 8. Desenvolvimento Dirigido a Testes 9. Teste de Unidade 10. Teste de Integração 11. Teste de Sistema 12. Teste de Aceitação 13. Teste de Regressão | EaD [] Presencial [x] |

| | | |
|---|---|--------------------------|
| | 14. Teste de Usabilidade 15. Teste de Operação | |
| 3 | GESTÃO DE PROCESSOS DE TESTE 16. Planejamento 17. Estratégia 18. Monitoração 19. Controle 20. Riscos | EaD [] Presencial [x] |
| 4 | TÉCNICAS AVANÇADAS DE TESTE 21. Análise e Teste de Mutantes 22. Rastreamento de defeitos 23. Técnicas de Teste Não-Funcional (Escalabilidade, Segurança, Carga e Desempenho) | EaD [] Presencial [x] |

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas com auxílio de projeção, quadro branco e pincel; Exemplos práticos em laboratório.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Software: Ferramentas de desenvolvimento de software. Plugins para teste de software.
- Outros:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Provas teóricas. Atividades práticas.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

MALDONADO, José Carlos; DELAMARO, Márcio Eduardo; JINO, Mario. **Introdução ao Teste de Software**, 1ª Edição. Editora Elsevier, 2007. 394p.

RIOS, Emerson; MOREIRA, Trayahú. **Teste de Software**, 3ª Edição. Editora Alta Books, 2013. 304p.

BASTOS, Aderson; RIOS, Emerson; CRISTALLI, Ricardo; MOREIRA, Trayahú. **Base de Conhecimento Em Teste de Software**, 3ª Edição. Editora Martins Fontes, 2012. 264p.

Bibliografia Complementar:

MOLINARI, Leonardo. **Testes de Software - Produzindo Sistemas Melhores e Mais Confiáveis**, 4ª Edição. Editora Érica, 2008. 230p.



FREEMAN, Steve; PRYCE, Nat. **Desenvolvimento de Software Orientado a Objetos Guiado por Testes**, 1ª Edição. Editora Alta Books, 2012. 385p.

RIOS, Emerson. **Análise de Riscos em projetos de teste de software**, 1ª Edição. Editora Alta Books, 2005. 132p.

HOPE, Paco. **Web Segura - Guia de Testes e Soluções**, 1ª Edição. Editora Alta Books, 2009. 276p.

BARTIÉ, Alexandre. **Garantia da Qualidade de Software**, 1ª Edição. Editora Elsevier, 2002. 291p.

OBSERVAÇÕES

Nenhuma.

**IFPB CAMPUS MONTEIRO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CST EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**

PLANOS DAS DISCIPLINAS DO 6º PERÍODO



| PLANO DE DISCIPLINA | |
|--|--------------------------|
| IDENTIFICAÇÃO | |
| CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas | |
| DISCIPLINA: Empreendedorismo | CÓDIGO DA DISCIPLINA: 61 |
| PRÉ-REQUISITO: Relações Humanas no Trabalho. | |
| UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva [] | SEMESTRE: 6º |
| CARGA HORÁRIA | |
| TEÓRICA: 20h | PRÁTICA: 13h |
| EaD: 0h | |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2h/a | |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 33h | |
| DOCENTE RESPONSÁVEL: Prof. Me. João Moraes Sobrinho | |

| EMENTA |
|--|
| A informática como área de negócios: análise dos diversos setores de mercado, suas características e tendências. Política nacional de informática. Conceito de empreendedorismo. Histórico e evolução do empreendedorismo. Perfil do empreendedor em informática. Processo empreendedor. Empreendedorismo no Brasil e principais desafios. Planejamento a abertura do próprio negócio. Plano de negócios: caracterização do empreendimento, estudo de mercado e planejamento de marketing, plano operacional, plano financeiro. Fontes de financiamento. Organizações de apoio ao empreendedor em informática. |

| OBJETIVOS |
|--|
| <p>Geral</p> <p>Instrumentalizar os alunos para a identificação de oportunidades de novos empreendimentos na área de desenvolvimento de sistemas de informação.</p> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fornecer conhecimentos e ferramentas auxiliares para a abertura e gestão desses empreendimentos. • Orientar o desenvolvimento de competências em gestão de negócios. |

| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | |
|-----------------------|--|
| 1 | <p>CONCEITOS FUNDAMENTAIS</p> <p>1. Empreendedorismo e processo empreendedor</p> <p>2. Análise histórica – ações desenvolvidas no mundo</p> <p>3. Perfil empreendedor</p> <p>4. Políticas de incentivo ao setor de informática no Brasil</p> <p>5. Empreendedorismo no Brasil: riscos e particularidades.</p> <p>6. Estratégias e oportunidades de negócios</p> |
| 2 | <p>ESTRUTURAÇÃO E GESTÃO DO EMPREENDIMENTO</p> |
| | <p>EaD [] Presencial [x]</p> <p>EaD [] Presencial [x]</p> |

| | | |
|---|--|--------------------------|
| | <p>7. Legislação básica</p> <p>8. Processo de abertura de um novo negócio</p> <p>9. Formas jurídicas</p> <p>10. Criação e registrado de nome/marca</p> <p>11. Identidade visual</p> <p>12. Patentes, legislação e licenciamento de sistemas de informação</p> <p>13. Noções básicas de gestão organizacional</p> | |
| 3 | <p>PLANEJANDO A ABERTURA DO EMPREENDIMENTO</p> <p>14. Plano de negócio: caracterização do empreendimento</p> <p>15. Plano de negócio: estudo de mercado, plano de marketing</p> <p>16. Plano de negócio: plano operacional e plano financeiro</p> <p>17. Organizações de apoio ao empreendedor em informática</p> | EaD [] Presencial [x] |

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas com auxílio de recursos áudio visuais multimídia. Atividades práticas. Visitas técnicas. Estudos de caso.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Software:
- Outros:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Prova escrita, trabalhos, listas de exercícios, estudos de casos e elaboração e apresentação de plano de negócios.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

BERNARDI, Luiz Antônio. **Manual de empreendedorismo e gestão: fundamentos, estratégias e dinâmicas**. São Paulo: Atlas, 2003. 314p.

CHIAVENATO, Idalberto. **Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor**. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2008. 281p.

DORNELAS, José Carlos Assis. **Empreendedorismo: transformando ideias em negócios**. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015. 276p.

DRUCKER, Peter Ferdinando. **Inovação e espírito empreendedor: Entrepreneurship**. 6. ed. São Paulo: Pioneira, 2000.



Bibliografia Complementar:

BRASIL, 2006. **Lei Complementar nº 123, de 14 de dezembro de 2006.** Diário Oficial da União. Brasília, 14 dez. 2006.

_____. **Lei Complementar nº 128, de 19 de dezembro de 2008.** Diário Oficial da União. Brasília, 06 maio 2011.

DOLABELA, Fernando. **Oficina do empreendedor: a metodologia de ensino que ajuda a transformar conhecimento em riqueza.** 6. ed. Rio de Janeiro: Sextante, 2008. 320p.

_____. **O segredo de Luísa: uma ideia, uma paixão e um plano de negócios: como nasce o empreendedor e se cria uma empresa.** Rio de Janeiro: Sextante, 2008. 304p.

SOBRAL, Filipe; PECL, Alketa. **Administração: teoria e prática no contexto brasileiro.** 2. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013. 626p.

ROSA, Cláudio Afrânio. **Como elaborar plano de negócio.** Brasília: SEBRAE, 2013. 120p.

SANTOS, Edno Oliveira. **Administração financeira da pequena e média empresa.** 2. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 264p.

TIGRE, Paulo Bastos. **Gestão da inovação tecnológica: a economia da tecnologia no Brasil.** 2. ed. São Paulo: Campus, 2014. 296p.

OBSERVAÇÕES

Nenhuma.

| PLANO DE DISCIPLINA | | |
|--|--------------------------|---------|
| IDENTIFICAÇÃO | | |
| CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas | | |
| DISCIPLINA: Metodologia do Trabalho Científico | CÓDIGO DA DISCIPLINA: 62 | |
| PRÉ-REQUISITO: Metodologia da Pesquisa Científica. Projeto I. | | |
| UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva [] | SEMESTRE: 6º | |
| CARGA HORÁRIA | | |
| TEÓRICA: 20h | PRÁTICA: 13h | EaD: 0h |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2h/a | | |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 33h | | |
| DOCENTE RESPONSÁVEL: Prof. Me. Kaline Silva Castro | | |

EMENTA

Elaboração de trabalhos acadêmicos: resumo, resenha crítica e seminário. Fontes de pesquisa. Plágio acadêmico e científico. Trabalhos científicos: artigo e monografia. A organização dos textos científicos e acadêmicos (Normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT). Meios de divulgação da pesquisa científica.

OBJETIVOS

Geral

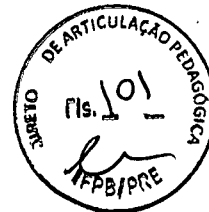
Conhecer os principais instrumentos técnico-metodológicos que permitem o desenvolvimento de trabalhos acadêmicos e científicos.

Específicos

- Identificar as fontes de informações confiáveis através das bases de dados científicos.
- Conhecer o plágio e as principais formas de evitar sua prática.
- Conhecer diferentes meios de comunicação científicos: artigo, monografia e eventos;
- Apresentar as principais Normas da ABNT relacionadas a organização de trabalhos científicos e acadêmicos.
- Discutir a organização dos trabalhos de conclusão de curso.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| | | |
|----------|--|--------------------------|
| 1 | RECURSOS TÉCNICO-METODOLÓGICOS PARA TRABALHOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS 1. Como elaborar um resumo e uma resenha crítica; 2. Como fazer um seminário; 3. Fontes de pesquisa e bases de dados; 4. Discutindo o plágio e as formas de evitar essa prática; | EaD [] Presencial [x] |
| 2 | COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS 5. Propriedades dos trabalhos científicos acadêmicos: artigos, relatório de pesquisa e monografia; 6. Regras da ABNT; | EaD [] Presencial [x] |



| | | |
|--|--|--|
| | 7. Organização dos Trabalhos de Conclusão de curso; 8. Divulgação de Comunicações científicas em eventos; | |
|--|--|--|

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas que podem ser complementadas com a leitura de textos científicos; produção de estudos dirigidos; debates dos temas abordados; construção de textos críticos; além do estímulo a pesquisa de informações em diferentes fontes (artigos, jornais, revistas, internet, periódicos); palestras; entre outros recursos que facilitem o processo de ensino-aprendizagem.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Software:
- Outros:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua, devendo ser observada a participação do discente em sala de aula e a realização das atividades propostas durante o desenvolvimento da disciplina. Essas atividades serão realizadas de forma individual ou coletiva, a depender da orientação do docente. Além disso, como métodos de averiguação do aprendizado, serão realizadas avaliações escritas e a produção de textos científicos. Época das avaliações: Avaliação 1*: Unidade I; Avaliações 2*: Unidade II, podendo haver mais de uma avaliação por unidade de ensino.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

KÖCHE, J. C. **Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa**. 29. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

RUDIO, F. V. **Introdução ao projeto de pesquisa científica**. 43. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015.

Bibliografia Complementar:

BASTOS, C. L. **Aprendendo a aprender: introdução à metodologia científica**. 29. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015.

FRANCO, J. **Como elaborar trabalhos acadêmicos: nos padrões da ABNT aplicando recursos de informática**. 2. ed. Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna, 2011.

MARCONI, M. de A; LAKATOS, E. M. **Metodologia do trabalho científico**. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2009.

MEDEIROS, J. B. **Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas**. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2013.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23 ed. rev. São Paulo: Cortez, 2007.

OBSERVAÇÕES

Nenhuma.



| PLANO DE DISCIPLINA | | |
|--|--------------------------|---------|
| IDENTIFICAÇÃO | | |
| CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas | | |
| DISCIPLINA: Programação para Dispositivos Móveis | CÓDIGO DA DISCIPLINA: 63 | |
| PRÉ-REQUISITO: Desenvolvimento de Aplicações Corporativas. | | |
| UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva [] | SEMESTRE: 6º | |
| CARGA HORÁRIA | | |
| TEÓRICA: 40h | PRÁTICA: 27h | EaD: 0h |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4h/a | | |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 67h | | |
| DOCENTE RESPONSÁVEL: Prof. Me. Mirko Barbosa Perkusich | | |

EMENTA

Visão geral das tecnologias móveis e sem fio. APIs de programação para dispositivos móveis. Utilização de uma plataforma de programação para dispositivos móveis. Integração entre dispositivos móveis e a Internet. Dispositivos móveis e persistência de dados. Introdução ao desenvolvimento de aplicativos móveis híbridos.

OBJETIVOS

Geral

Aprender a construir aplicações móveis e distribuídas sobre uma determinada plataforma de programação para dispositivos móveis utilizando alguns recursos nativos deste dispositivo, tais como: câmera, acelerômetro, GPS, etc.

Específicos

- Compreender o cenário atual para Dispositivos Móveis e suas aplicabilidades.
- Desenvolver aplicações móveis.
- Aprender conceitos acerca das características de plataformas de desenvolvimento mobile, sua evolução e perspectivas.
- Manipular, praticar e adotar bons referenciais de programação para dispositivos móveis.
- Desenvolver projetos que apliquem os conhecimentos para construção de provas de conceito associados à aplicação de dispositivos móveis nos cenários de Internet das Coisas (IoT), Indústria 4.0, Domótica, Robótica, Inteligência Artificial e Games.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| | | |
|---|--|--------------------------|
| 1 | VISÃO GERAL 1. História do surgimento dos dispositivos móveis como plataforma de desenvolvimento; 2. História de algumas plataformas: Android, iOS e Windows Phone; 3. História da aplicabilidade. | EaD [] Presencial [x] |
| 2 | PRINCIPAIS APLICAÇÕES 4. Internet of Things (IoT) | EaD [] Presencial [x] |

| | | |
|----------|---|---------------------------------|
| | 5. Games 6. Pervasibilidade consciente de contexto 7. Sistemas Distribuídos 8. Educação | |
| 3 | PLATAFORMA ANDROID 9. Arquitetura 10. Estruturas de Projetos 11. Versões/Recursos 12. Layout e Widgets 13. Activity 14. Services 15. Broadcast Receiver 16. Content Providers 17. List e Adapters 18. Linguagem de definição de interface Android (AIDL) 19. Manipulação e Persistência de dados. 20. Notification 21. Recursos de Câmera, GPS e Chamada | EaD [] Presencial [x] |
| 4 | DESENVOLVIMENTO CONCORRENTE EM ANDROID 22. Threads 23. AsyncTask 24. Timer | EaD [] Presencial [x] |
| 5 | DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVOS MÓVEIS HÍBRIDOS 25. Cordova 26. Xamarin | EaD [] Presencial [x] |

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas com auxílio de projeções, quadro branco e pincel. Atividades práticas em laboratório, com posterior debate sobre resultados obtidos. Projeto de desenvolvimento de software em Android.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Software: ferramentas CASE (do inglês Computer-Aided Software Engineering) e específicas para Android.
- Outros:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Participação durante as aulas Projeto de desenvolvimento de aplicativo móvel em equipe. Avaliações escritas: unidades I, II, III, IV.

BIBLIOGRAFIA



Bibliografia Básica:

DEITEL, Paul. **Android. Como programar**. Bookman, 2ª Ed, 2015. ISBN: 978-8582603475.

DEITEL, Paul; DEITEL, Harvey; DEITEL, Abrey; MORGANO, Michael. **Android para Programadores - Uma Abordagem Baseada em Aplicativos**. Bookman, 2ª Ed, 2015. ISBN: 978-8582603383.

LOPES, Sérgio. **Aplicações mobile híbridas com Cordova e PhoneGap**. São Paulo-SP: Caso do Código, 2016.

Bibliografia Complementar:

ABLESON, Frank; King, Chris; Sen, Robi. **Android em Ação**, 3ª Ed. Rio de Janeiro-RJ: Elsevier Brasil, 2012. ISBN: 978-8535248098.

LEITE, Anderson. **Desenvolvimento de Jogos para Android**. São Paulo-SP: Casa do Código, 2013. ISBN: 978-8566250176.

QUEIRÓS, Ricardo; SIMÕES, Alberto. **Introdução ao Desenvolvimento de Jogos em Android**, 1ª Ed: FCA, 2015. ISBN: 978-9727228072.

GLAUBER, Nelson. **Dominando o Android**. Novatec, 2ª Edição: Novatec, 2015. ISBN: 978-8575224632.

LECHETA, Ricardo R. **Google Android: Aprenda a criar aplicações para dispositivos móveis com o Android SDK**. 5ª Edição. São Paulo-SP: Novatec Editora, 2015.

OBSERVAÇÕES

Nenhuma.

| PLANO DE DISCIPLINA | | |
|--|--------------------------|---------|
| IDENTIFICAÇÃO | | |
| CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas | | |
| DISCIPLINA: Sistemas Distribuídos | CÓDIGO DA DISCIPLINA: 64 | |
| PRÉ-REQUISITO: Segurança da Informação. | | |
| UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva [] | SEMESTRE: 6º | |
| CARGA HORÁRIA | | |
| TEÓRICA: 25h | PRÁTICA: 8h | EaD: 0h |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2h/a | | |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 33h | | |
| DOCENTE RESPONSÁVEL: Prof. Dr. Larissa Lucena Vasconcelos | | |

EMENTA

Fundamentos de Sistemas Distribuídos. Estilos Arquiteturais para Sistemas Distribuídos. Arquiteturas P2P. Arquitetura de Comunicação Cliente-Servidor. Comunicação: Invocação remota de métodos, Middleware orientado a mensagens. Tolerância a Falhas. Sincronização.

OBJETIVOS

Geral

Proporcionar ao aluno o conhecimento necessário para aplicar técnicas para o funcionamento de sistemas distribuídos e tecnologias emergentes para a construção de sistemas distribuídos.

Específicos

- Proporcionar o entendimento sobre as possíveis formas de estruturação dos sistemas distribuídos.
- Apresentar as técnicas para garantir a qualidade de sistemas distribuídos.
- Tornar o aluno apto a resolver problemas de faltas em sistemas distribuídos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| | | |
|----------|---|--------------------------|
| 1 | FUNDAMENTOS DE SISTEMAS DISTRIBUÍDOS 1. Definição de sistemas distribuídos 2. Infraestrutura básica 3. Tipos de sistemas distribuídos | EaD [] Presencial [x] |
| 2 | ESTILOS ARQUITETURAIS PARA SISTEMAS DISTRIBUÍDOS 4. Camadas 5. Baseado em objetos 6. Baseado em dados 7. Baseado em eventos | EaD [] Presencial [x] |
| 3 | TIPOS DE COMUNICAÇÃO CLIENTE-SERVIDOR 8. Requisição-Resposta 9. Comunicação transiente 10. Comunicação persistente | EaD [] Presencial [x] |



| | | |
|---|--|--------------------------|
| | 11. Comunicação síncrona 12. Comunicação assíncrona | |
| 4 | ARQUITETURAS PONTO A PONTO 13. Arquitetura centralizada 14. Arquitetura descentralizada | EaD [] Presencial [x] |
| 5 | COMUNICAÇÃO 15. Invocação remota de métodos 16. Middleware orientado a mensagens | EaD [] Presencial [x] |
| 6 | TOLERÂNCIA A FALTAS 17. Definição 18. Dependabilidade 19. Tipos 20. Recuperação 21. Mascaramento | EaD [] Presencial [x] |
| 7 | SINCRONIZAÇÃO 22. Cálculo de latência 23. Ajuste de relógios | EaD [] Presencial [x] |

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas. Aulas práticas usando microcomputadores. Atividades práticas individuais e em grupo para a consolidação do conteúdo ministrado.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Software:
- Outros:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliações escritas individuais. Projeto prático abordando a aplicação do conteúdo ministrado.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

TANENBAUM, A. VAN STEEN, M. **Sistemas Distribuídos: Princípios e Paradigmas**. 2ª Edição. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008. 416p.

Couloris G., Dollimore, J.,KINDBERG T. **Sistemas Distribuídos Conceitos e Projeto**. 5ª Edição. Porto Alegre: Bookman, 2013. 1055p.

OAKS,S; WONG H. **Java Threads**. 3ª Edição. Canadá: O'Reilly, 2004. 362p.

Bibliografia Complementar:

CARDOSO, J. **Programação de sistemas distribuídos em Java**. 1ª Edição. Lisboa: FCA, 2008. 384p.

COSTA, D. **Java em Rede: Recursos Avançados em Programação**. 1ª Edição. Rio de Janeiro: Brasport. 2008. 344p.

HWU, Wen-Mei W.; KIRK, David B. **Programando para processadores paralelos**. 1ª Edição. Rio de Janeiro: Campus. 2011. 232p.

KOSTIN, A. **Modeling and Simulation of Distributed Systems**. World Scientific Pub., 2010. 440p.

TAURION, Cezar. **Grid Computing – um novo paradigma computacional**. 1ª Edição. Rio de Janeiro: Brasport, 2004. 172p.

OBSERVAÇÕES

Nenhuma.



| PLANO DE DISCIPLINA | | |
|--|--------------------------|---------|
| IDENTIFICAÇÃO | | |
| CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas | | |
| DISCIPLINA: Interação Humano-Computador | CÓDIGO DA DISCIPLINA: 65 | |
| PRÉ-REQUISITO: Análise e Projeto de Sistemas. Processos de Software. | | |
| UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva [] | SEMESTRE: 6º | |
| CARGA HORÁRIA | | |
| TEÓRICA: 52h | PRÁTICA: 15h | EaD: 0h |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4h/a | | |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 67h | | |
| DOCENTE RESPONSÁVEL: Prof. Me. Giuseppe Anthony Nascimento de Lima | | |

EMENTA

Aspectos da Interação Homem-Computador. Modelagem do Perfil do Usuário. Projeto de Interação. Projeto Gráfico. Metodologias de Concepção de Interfaces. Avaliação de Interfaces.

OBJETIVOS

Geral

Conhecer e aplicar os procedimentos apropriados para realização do projeto e avaliação da usabilidade de interfaces homem-computador.

Específicos

- Apresentar metodologias de concepção de interfaces, relacionando-as com o desenvolvimento de software centrado no usuário.
- Trabalhar com as técnicas, os modelos e ferramentas mais promissores para projeto de interfaces (projeto gráfico e de interação).
- Introduzir técnicas de prototipação de interfaces.
- Realizar o planejamento da avaliação da interface, com exemplos de técnicas que contemplem métricas objetivas e subjetivas.
- Discutir tendências de projeto gráfico e de interação.
- Habilitar o aluno para desempenhar atividades de consultoria de usabilidade em projetos de sistemas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| | | |
|---|--|--------------------------|
| 1 | INTRODUÇÃO A INTERAÇÃO HOMEM-COMPUTADOR: 1. O histórico e a interdisciplinaridade da Área de IHC 2. Objetivos de Fatores Humanos / Ergonomia 3. Classificações (Tipos) de Interfaces 4. Conceito de User eXperience (UX) e de Usabilidade | EaD [] Presencial [x] |
| 2 | MODELAGEM DO PERFIL DO USUÁRIO: | EaD [] Presencial [x] |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>5. Caracterização das preferências pessoais e de grupos</p> <p>6. Caracterização do ambiente de uso</p> | |
| 3 | <p>PROJETO DE INTERAÇÃO DE INTERFACES</p> <p>7. Aspectos perceptuais, cognitivos e motores</p> <p>8. Metáforas</p> <p>9. Modelagem da Tarefa (modelos textuais e hierárquicos) e sua relação com casos de uso e requisitos</p> <p>10. Projeto Navegacional com UML</p> <p>11. Objetos de Interação</p> | EaD <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4 | <p>PROJETO GRÁFICO DE INTERFACES</p> <p>12. Parâmetros para definição de layout</p> <p>13. Princípios de design gráfico (teoria das cores, tipografia, saturação, carga e retenção visual)</p> <p>14. Guias de estilo de interfaces (guidelines)</p> <p>15. Responsividade e adaptabilidade do layout</p> | EaD <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5 | <p>METODOLOGIAS DE CONCEPÇÃO DE INTERFACES</p> <p>16. Metodologias de concepção de interfaces (etapas, modelos ou artefatos)</p> <p>17. Técnicas de prototipagem (baixa, média e alta fidelidade)</p> <p>18. Projeto de interfaces e o desenvolvimento de software centrado no usuário</p> <p>19. Compatibilidade do projeto de interfaces com práticas ágeis</p> <p>20. Reuso de projetos de interface</p> | EaD <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6 | <p>AVALIAÇÃO DE INTERFACES</p> <p>21. Avaliações objetivas e subjetivas</p> <p>22. Exemplos de avaliações: heurística, checklists, ensaios de usabilidade e questionários</p> | EaD <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7 | <p>INTERFACES AVANÇADAS</p> <p>23. Interfaces multimídias (gestuais e de voz)</p> <p>24. Interfaces imersivas</p> <p>25. Interfaces vestíveis</p> <p>26. Interfaces adaptativas</p> | EaD <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> |

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas com auxílio de projeções, quadro branco e pincel, com (re)apresentação de conceitos, métodos, técnicas e ferramentas pertinentes a cada etapa do projeto. Atividades práticas em laboratório, com posterior debate sobre resultados obtidos.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor



- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Software: Ferramentas de Modelagem de Tarefas. Ferramentas de Prototipagem de Interfaces. Ferramentas de Modelagem UML.
- Outros:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliações escritas individuais ao término das unidades III e V. Ainda, será um realizado um projeto contemplando projeto de gráfico e de interação, em grupos de até 3 alunos, ao longo da disciplina, bem como de projeto de avaliação da interface. Serão repassados projetos de software com demanda para aplicação de técnicas de concepção de interfaces, com ênfase em projeto de interfaces para sistemas de informação.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

BARBOSA, Simone D. J.; SILVA, Bruno S. **Interação Humano-Computador (Série SBC, Sociedade Brasileira de Computação)**. Elsevier, 2010. 408p.

ROGERS, Yvonne; SHARP, Helen; PREECE, Jeniffer. **Design de Interação: Além da Interação Humano-Computador**. 3ª Edição. Bookman, 2013. 600p. ;

CYBIS, Walter; BETIOL, Adriana H.; FAUST, Richard. **Ergonomia e Usabilidade: Conhecimentos, Métodos e Aplicações**. 2ª Edição. Novatec, 2010. 352p.

Bibliografia Complementar:

UNGER, Russ; CHANDLER, Carolyn. **Guia para Projetar UX**. 1ª Edição. Editora Alta Books, 2010. 288p.

LOWDERMILK, Travis. **Design Centrado No Usuário: Um Guia para o Desenvolvimento de Aplicativos Amigáveis**. Novatec, 2013. 184p.

NIELSEN, Jakob; LORANGER, Hoa. **Projetando Websites com Usabilidade**. Editora Elsevier, 2007. 432p.

NIELSEN, Jakob; BUDIU, Raluca. **Usabilidade Móvel**. 1ª Edição. Editora Elsevier, 2013. 206p.

SILVA, Maurício S. **Web Design Responsivo**. 1ª Edição. Editora Novatec, 2014. 336p.

OBSERVAÇÕES

Nenhuma.

| PLANO DE DISCIPLINA | | |
|---|--------------------------|---------|
| IDENTIFICAÇÃO | | |
| CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas | | |
| DISCIPLINA: Projeto II | CÓDIGO DA DISCIPLINA: 66 | |
| PRÉ-REQUISITO: Projeto I. Técnicas de Testes. Desenvolvimento de Aplicações Corporativas. | | |
| UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva [] | SEMESTRE: 6º | |
| CARGA HORÁRIA | | |
| TEÓRICA: 7h | PRÁTICA: 60h | EaD: 0h |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4h/a | | |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 67h | | |
| DOCENTE RESPONSÁVEL: Prof. Me. Larissa Lucena Vasconcelos | | |

EMENTA

Elaboração do Plano de Trabalho de Projeto. Planejamento do Desenvolvimento do Software. Execução do Projeto. Entrega do produto.

OBJETIVOS

Geral

Aplicar as competências adquiridas ao longo do curso para o desenvolvimento de sistemas seguindo por completo um processo de desenvolvimento.

Específicos

- Adequar, planejar e realizar a execução do projeto definido na disciplina de Projeto I, com ênfase em sua implementação, testes e entrega.
- Oportunizar a resolução de forma rigorosa e criativa de problemas teóricos e práticos referentes aos processos automatizados por software.
- Vivenciar os aspectos do desenvolvimento de software, com ênfase nas fases de implementação e testes.
- Selecionar e aplicar elementos de gerência de manutenção e de configuração de software.
- Materializar e adequar disposições arquiteturais de software.
- Utilizar métodos, técnicas e ferramentas para acompanhamento do desenvolvimento de produtos de software.
- Proporcionar a pesquisa, aprendizado e o contato com tecnologias consolidadas e emergentes para implementação de software.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| | | |
|----------|---|--------------------------|
| 1 | ELABORAÇÃO E APROVAÇÃO DO PLANO DE EXECUÇÃO DE PROJETO II 1. Apresentação dos objetivos e metodologia da disciplina 2. Apresentação do processo ágil de desenvolvimento de software a ser utilizado na disciplina 3. Elaboração da fase de plano de execução do | EaD [] Presencial [x] |
|----------|---|--------------------------|

| | | |
|---|---|--------------------------|
| | <p>projeto contemplando os artefatos associados</p> <p>4. Aprovação do plano de execução do projeto e artefatos associados</p> | |
| 2 | <p>EXECUÇÃO DO PROJETO DE SOFTWARE SEGUINDO O PROCESSO ÁGIL DE DESENVOLVIMENTO</p> <p>5. Implementação do software</p> <p>6. Testes e verificação da qualidade</p> <p>7. Gerência de configuração e manutenção de software</p> <p>8. Acompanhamento da execução do projeto contemplando produto e respeito ao processo de desenvolvimento através de artefatos</p> | EaD [] Presencial [x] |
| 3 | <p>VERIFICAÇÃO DOS RESULTADOS OBTIDOS</p> <p>9. Entrega do produto e artefatos para avaliação do cumprimento do processo de software</p> | EaD [] Presencial [x] |

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas para (re)apresentação de conceitos, métodos, técnicas e ferramentas pertinentes a cada etapa do projeto. A disciplina exige a contínua realização de atividades práticas em laboratório ou em campo para o desenvolvimento do produto de software seguindo os preceitos do processo ágil de desenvolvimento de software elegido.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Software: Ferramentas CASE (do inglês Computer-Aided Software Engineering) para modelagem e projeto do software. IDEs de desenvolvimento. Repositório SVN (documentos e de código). Ferramentas abertas de suporte ao gerenciamento de projetos de software.
- Outros:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações se darão a partir da análise do respeito ao processo de desenvolvimento de software elegido durante as fases de planejamento e iterações para implementação e entrega do produto de software, além da análise da qualidade do produto em si. Para isso, os alunos devem, a cada iteração, entregar os artefatos relacionados à mesma pré-definidos no processo de desenvolvimento.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

MARTINS, José C. C. **Técnicas para Gerenciamento de Projetos de Software**. 1ª Edição. Brasport, 2007. ISBN 978-857-452-308-8.

SBROCCO, José H. T. C.; MACEDO, Paulo C. **Metodologias Ágeis: Engenharia de Software Sob Medida**. Érica, 2012. ISBN 978-853-650-398-1.

SAMPAIO, Cleuton. **Qualidade de Software na Prática**. 1ª Edição. Ciência Moderna, 2014. ISBN: 978-853-990-494-5.

Bibliografia Complementar:

HIRAMA, Keichi. **Engenharia de Software: Qualidade e Produtividade com Tecnologia**. Campus, 2011. ISBN: 978-853-524-882-1.

LIMA, Adilson S. **Especificações Técnicas de Software**, 1ª Edição. Érica, 2012. ISBN 978-853-650-405-6.

SCHWABER, Ken e SUTHERLHAND, Jeff. **Guia do Scrum**, 2013.

VARGAS, Ricardo. **Manual Prático do Plano de Projeto: Utilizando o PMBOK Guide**, 5ª Edição. Editora Brasport, 2014. 288p.

PRESSMAN, Roger S. **Engenharia de Software**. 7ª Edição. Makron Books, 2011. ISBN 978-856-330-833-7.

RIOS, Emerson; MOREIRA, Trayahú. **Teste de Software**, 3ª Edição. Editora Alta Books, 2013. 304p.

OBSERVAÇÕES

Nenhuma.

| PLANO DE DISCIPLINA | |
|--|--------------------------|
| IDENTIFICAÇÃO | |
| CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas | |
| DISCIPLINA: LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais) | CÓDIGO DA DISCIPLINA: 67 |
| PRÉ-REQUISITO: Nenhum. | |
| UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [] Optativa [x] Eletiva [] | SEMESTRE: 6º |
| CARGA HORÁRIA | |
| TEÓRICA: 17h | PRÁTICA: 16h |
| EaD: 0h | |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2h/a | |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 33h | |
| DOCENTE RESPONSÁVEL: Prof. Dr. Priscilla Andrade Souza Nogueira | |

| EMENTA |
|--|
| Conceito de LIBRAS. Fundamentos históricos da educação de surdos. Legislação específica. Aspectos Linguísticos da Libras. Escrita de Língua de Sinais. |

OBJETIVOS

Geral

Apresentar a Língua Brasileira de Sinais, sua importância e como se comunicar através dela.

Específicos

- Compreender os principais aspectos da Língua Brasileira de Sinais – Libras, língua oficial da comunidade surda brasileira, contribuindo para a inclusão de surdos;
- Utilizar a Língua Brasileira de Sinais (Libras);
- Reconhecer a importância, utilização e organização gramatical da Libras;
- Compreender os fundamentos da comunicação de surdos;
- Estabelecer a comparação entre Libras e Língua Portuguesa, buscando semelhanças e diferenças.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| | | |
|---|---|--------------------------|
| 1 | CONCEITOS INICIAIS 1. Alfabeto manual 2. Números cardinais 3. Números quantitativos 4. Números ordinais 5. Saudações | EaD [] Presencial [x] |
| 2 | CONCEITOS AVANÇADOS 6. Libras no contexto formal e informal 7. Ano sideral 8. Verbos nas Libras 9. Níveis linguísticos nas Libras 10. Noções de escrita de sinais | EaD [] Presencial [x] |
| 3 | ASPECTOS RELACIONADOS A SURDEZ E AO USO | EaD [] Presencial [x] |

| | | |
|--|---|--|
| | DE LIBRAS 11. A deficiência auditiva/surdez 12. Bases legais? Lei de Libras e decreto das Libras 13. Educação de surdos 14. Identidade e cultura surda | |
|--|---|--|

METODOLOGIA DE ENSINO

Aula expositivas e aulas práticas de conversação com simulação de diálogo em Libras.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Software:
- Outros:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Provas individuais: Domínio do conteúdo, capacidade de análise crítica, raciocínio lógico e organização. O processo de avaliação considera: participação efetiva do aluno quanto à assiduidade, participação, leitura prévia de textos, fichamentos, resenhas, revisão de literatura, análise, produções individuais e coletivas, integração e seminários.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

ALMEIDA, É. V. de; MAIA FILHO, V. **Aprenda Libras com eficiência e Rapidez**. Vol. 1 e 2. Editora MãoSinais, 2009.

CAPOVILLA, Fernando César, Raphael, Walkiria Duarte, Mauricio, Aline Cristina L. **NOVO DEIT-LIBRAS: Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira**. vol. 1. 3. ed. Editora EDUSP, 2013.

CAPOVILLA, Fernando César, Raphael, Walkiria Duarte, Mauricio, Aline Cristina L. **NOVO DEIT-LIBRAS: Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira**. vol. 2. 3. ed. Editora EDUSP, 2013.

QUADROS, R. M. **Educação de Surdos: a aquisição da linguagem**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

QUADROS, R. M e KARNOPP, L. B. **Língua de Sinais Brasileira: Estudos Linguísticos**. Porto Alegre. ARTMED, 2004

Bibliografia Complementar:

BRASIL. **Decreto Nº 5.626. Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098 de 19 de dezembro de 2000**. Publicada no Diário Oficial da União em 22/12/2005.

ELLIOT, A J. **A linguagem da criança**. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.



FERNANDES, E. **Linguagem e Surdez**. Artmed, 2003.

FELIPE, T. **LIBRAS em contexto: curso básico (livro do estudante)**. 2.ed. Ver.

MEC/SEESP/FNDE. Vol I e II. Kit: livro e fitas de vídeo LODI, Ana C B (org.); et al. **Letramento e minorias**. Porto Alegre: Mediação, 2002.

GESSER, Audrei. **LIBRAS? Que língua é essa?: Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda**. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

MOURA, M. C. **O Surdo: Caminhos para uma nova identidade**. Revinter, 2000. 127

LODI, A. C. B. et al. **Letramento e Minorias**. Mediação, 2002

QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. B. **Língua de Sinais Brasileira – Estudos Linguísticos**. Artmed, 2004.

SACKS, O. **Vendo Vozes – Uma viagem ao mundo dos surdos**. Cia. das Letras, 1998.

OBSERVAÇÕES

Nenhuma.

| PLANO DE DISCIPLINA | | |
|--|--------------------------|---------|
| IDENTIFICAÇÃO | | |
| CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas | | |
| DISCIPLINA: Tendências no Desenvolvimento de Software | CÓDIGO DA DISCIPLINA: 67 | |
| PRÉ-REQUISITO: Nenhum. | | |
| UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [] Optativa [x] Eletiva [] | SEMESTRE: 6º | |
| CARGA HORÁRIA | | |
| TEÓRICA: 8h | PRÁTICA: 25h | EaD: 0h |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2h/a | | |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 33h | | |
| DOCENTE RESPONSÁVEL: Prof. Me. Giuseppe Anthony Nascimento de Lima | | |

EMENTA

Abordagem de tecnologias promissoras ou alternativas no desenvolvimento de aplicações de software. Tecnologias para desenvolvimento de backend e/ou frontend de software. Frameworks de desenvolvimento, APIs e toolkits. Tecnologias para desenvolvimento de arquiteturas emergentes ou não convencionais de software. Tecnologias para desenvolvimento de soluções avançadas de software.

OBJETIVOS

Geral

Proporcionar o contato com tecnologias emergentes de desenvolvimento de software, complementarmente àquelas já abordadas no decorrer do curso, possibilitando a aquisição de conhecimentos sobre conceitos, soluções tecnológicas e arquiteturas alternativas ou avançadas.

Específicos

- Adquirir conhecimentos aplicados e práticos que viabilizem o emprego de tecnologias alternativas e promissoras para concepção de software.
- Conhecer novas ferramentas que auxiliem no desenvolvimento de arquiteturas convencionais e não convencionais de software, agregando mais produtividade e qualidade.
- Aprender a aplicar os conceitos científico-tecnológicos associados a essas novas ferramentas, em contextos ou demandas específicas de concepção de software (como por exemplo englobando temáticas sobre computação em nuvem, ou arquiteturas web, ou arquiteturas mobile, ou inteligência artificial, ou análise e visualização de dados ou software na Indústria 4.0).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| | | |
|----------|--|---------------------------------|
| 1 | INTRODUÇÃO 1. Contextualização e histórico | EaD [] Presencial [x] |
| 2 | CONCEITOS FUNDAMENTAIS 2. Revisão sistemática 3. Conceitos científico-tecnológicos associados | EaD [] Presencial [x] |



| | | |
|----------|--|---------------------------------|
| 2 | DESENVOLVIMENTO 4. Apresentação e aplicação prática dos tópicos especiais a serem desenvolvidos | EaD [] Presencial [x] |
|----------|--|---------------------------------|

METODOLOGIA DE ENSINO

Realizar atividades para habilitação em tecnologias emergentes de desenvolvimento de software, por meio de um projeto principal (em etapas), ou miniprojetos, ou oficinas, em laboratório de informática, ou visitas técnicas.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Software: a depender da tecnologia abordada, quando da execução da disciplina num período.
- Outros:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Prova escrita, ou trabalhos, ou listas de exercícios, ou estudos de casos, ou projetos, ou atividades práticas, ou avaliações pertinentes aos tópicos especiais desenvolvidos, ou produção de textos críticos e relatórios de aulas práticas e visitas técnicas.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

Couloris G., Dollimore, J.,KINDBERG T. **Sistemas Distribuídos Conceitos e Projeto**. 5ª Edição. Porto Alegre: Bookman, 2013. 1055p.

LOPES, Sérgio. **Aplicações mobile híbridas com Cordova e PhoneGap**. São Paulo-SP: Caso do Código, 2016.

SUMMERFIELD, M. **Programação em Python 3**. Tradução da 1ª Edição. Rio de Janeiro: Alta Books, 2013. 520p.

Bibliografia Complementar:

GUPTA, Arun. **Java EE 7 Essentials**. Editora O'Reilly, 2013. 362p.

COSTA, D. **Java em Rede: Recursos Avançados em Programação**. 1ª Edição. Rio de Janeiro: Brasport. 2008. 344p.

QUEIRÓS, Ricardo; SIMÕES, Alberto. **Introdução ao Desenvolvimento de Jogos em Android**, 1ª Ed: FCA, 2015.

SCHWABER, Ken e SUTHERLHAND, Jeff. **Guia do Scrum**, 2013.

SADALAGE, P.J. **NoSQL Essencial, Um Guia Conciso para o Mundo Emergente da Persistência Poliglota**. Novatec, 2013.

SILVA, Maurício S. **Web Design Responsivo**. 1ª Edição. Editora Novatec, 2014. 336p.

COSTA, D. **Java em Rede: Recursos Avançados em Programação**. 1ª Edição. Rio de Janeiro: Brasport. 2008. 344p.

GLAUBER, Nelson. **Dominando o Android**. Novatec, 2ª Edição: Novatec, 2015.

OBSERVAÇÕES

Devido ao caráter flexível da disciplina, este plano de ensino e abordagens devem ser analisados e aprovados pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE), com aprovação pelo Colegiado do curso, previamente, a cada período, obedecendo-se os referenciais aqui preestabelecidos.



ANEXO B – RELAÇÃO DE DOCENTES DO CURSO E DISCIPLINAS

ANEXO B – RELAÇÃO DE DOCENTES DO CURSO E DISCIPLINAS^{1,2}

¹ O componente curricular “67. Tendências no Desenvolvimento de Software” deverá ser alocado para um docente da formação específica do curso, a cada período letivo, de acordo com disponibilidade.

² Semestralmente, a Coordenação do curso designará os respectivos docentes responsáveis pela operacionalização do Estágio Supervisionado Não-Obrigatório e do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), conforme previsto no PPC do CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do IFPB Campus Monteiro.

| DOCENTE | FORMAÇÃO ESPECÍFICA DO CURSO? | DISCIPLINAS |
|---------------------------------------|-------------------------------|--|
| Carla Lima Richter | NÃO | 12. Inglês Instrumental I 22. Inglês Instrumental II |
| Cleyton Caetano de Souza | SIM | 26. Programação Orientada a Objetos 31. Estruturas de Dados e Algoritmos |
| Emanuel Dantas Filho | SIM | 33. Banco de Dados I 42. Banco de Dados II 66. Projeto II |
| Fábio Sampaio dos Santos Câmara | SIM | 51. Sociedade e Tecnologia da Informação |
| Giuseppe Anthony Nascimento de Lima | SIM | 43. Análise e Projeto de Sistemas 54. Projeto I 65. Interação Humano-Computador |
| Jaindson Valentim Santana | SIM | 52. Desenvolvimento de Aplicações Corporativas 55. Técnicas de Testes |
| João Moraes Sobrinho | NÃO | 25. Relações Humanas no Trabalho 61. Empreendedorismo |
| Jorge Eduardo Mendonça Brasil | SIM | 16. Introdução à Computação |
| José Marcos da Silva | NÃO | 11. Matemática Básica |
| Larissa Lucena Vasconcelos | SIM | 15. Laboratório de Algoritmos e Lógica de Programação 63. Programação para Dispositivos Móveis 64. Sistemas Distribuídos |
| Márcio José de Carvalho Lima | NÃO | 21. Matemática Aplicada a Computação |
| Mirko Barbosa Perkusich | SIM | 44. Processos de Software 41. Técnicas Avançadas de Programação |
| Priscilla Andrade Souza Nogueira | NÃO | 67. LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais) |
| Rodrigo Rodrigues Malheiros | NÃO | 13. Português Instrumental I 24. Português Instrumental II |
| Renata França de Pontes | SIM | 14. Algoritmos e Lógica de Programação 32. Padrões de Projeto 53. Segurança da Informação |
| Roberto Ranniere Cavalcante de França | SIM | 27. Introdução à Redes de Computadores 34. Sistemas Operacionais |
| Vilson Lacerda Brasileiro Júnior | NÃO | 23. Metodologia da Pesquisa Científica 62. Metodologia do Trabalho Científico |