

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

TURMA:	<b>43559 - POS.0081</b>	ANO:	<b>2021</b>
CURSO:	<b>Mestrado Profissional em Tecnologia da Informação</b>	SEMESTRE:	<b>1º</b>
COMPONENTE CURRICULAR:	<b>Metodologia da Pesquisa</b>	CARGA HORÁRIA (% a definir):	60 h
PROFESSOR(A):	<b>Lafayette Batista Melo</b>		

Tópico	Provável data	Aula	Objetivos	Recursos Didáticos – Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	24/2	revisando conceitos básicos de metodologia científica e pesquisas em computação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender os conceitos básicos para qualquer pesquisa e como eles podem ser aplicados nas pesquisas do mestrado</li> </ul>	Classroom e Meet, Miro para reunião de ideias, Quizizz, Kahoot!, Wordwall	Form de revisão de conceitos e form com o problema de pesquisa do mestrado	5	0	3
2	3/3	encontrando material de estudo para a pesquisa do mestrado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descobrir como encontrar material bibliográfico para as pesquisas de maneira otimizada</li> </ul>	Classroom e Meet, Kahoot!, Form com desafio de busca em certo tempo, Kahoot!	Participação e desafios de busca, busca de elementos para sua pesquisa	5	0	3
3	10/3	fazendo o projeto do mestrado para a qualificação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saber fazer uma leitura de um projeto e iniciar a redação científica de um projeto</li> </ul>	Classroom, Meet, Kahoot!, Quizizz, vídeo com dicas de projeto, Wordwall	Participação do aluno, e organização do projeto no Padlet ou Jamboard	0	0	4
4	17/3	lendo e estudando no mestrado: novas estratégias de compreensão e aumento da produtividade e interpretação de artigos científicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saber fazer uma leitura específica do gênero textual artigo científico e compreender seus implícitos</li> </ul>	Classroom e Meet, Desafio de interpretação no form, Kahoot!, Quizizz, vídeo resumo de como entender o que está por trás do texto científico	Leitura e compreensão de um artigo da área de pesquisa do aluno	5	0	3
5	24/3	fazendo a revisão bibliográfica e conhecendo os tipos de revisão sistemática <b>Professores convidados: Márcia Oliveira Alves e Pedro Filho</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender os tipos de revisão bibliográfica e o como podem ser úteis na pesquisa</li> </ul>	Participação, desafio Kahoot!, Quizizz, Socrative, Goconqr,	Elaboração de uma revisão bibliográfica	10	0	4



				BookWidgest e form					
6	31/3	SEMANA DE FERIADOS ANTECIPADOS/ RESTRIÇÕES SANITÁRIAS DEVIDO À PANDEMIA							
6	7/4	compreendendo mais levantamentos <b>Professor convidado: Ricardo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Compreender os tipos de levantamento e o como podem ser úteis na pesquisa</li></ul>	Participação, desafio Kahoot!, Quizizz, Socrative, Goconqr, BookWidgest e form	Elaboração de questionário ou entrevista ou leitura de um artigo com levantamento	10	0	4	
7	14/4 <b>adiada para 19/4!!</b>	compreendendo mais estudos de caso <b>Professor convidado: Juliana</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Compreender os tipos de estudo de caso e o como podem ser úteis na pesquisa</li></ul>	Participação, desafio Kahoot!, Quizizz, Socrative, Goconqr, BookWidgest e form	Elaboração do planejamento de um estudo de caso ou leitura de um artigo com estudo de caso	10	0	4	
8	21/4	compreendendo mais métodos estatísticos (parte 1) <b>Professor convidado: Ana Cristina</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Compreender os tipos de métodos estatísticos e o como podem ser úteis na pesquisa</li></ul>	Participação, desafio Kahoot!, Quizizz, Socrative, Goconqr, BookWidgest e form	Elaboração de um plano de tratamento estatístico de dados ou leitura de um artigo com métodos estatísticos	10	0	4	
9	28/4	compreendendo mais métodos estatísticos (parte 2) <b>Professor convidado: Thiago Gouveia e Mirna Carelli Oliveira Maia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Compreender os tipos de métodos estatísticos e o como podem ser úteis na pesquisa</li></ul>	Participação, desafio Kahoot!, Quizizz, Socrative, Goconqr, BookWidgest e form	Continuação da atividade anterior	0	0	3	
10	5/5	eventos científicos, publicações e apresentações de trabalhos em eventos científicos, publicações em revistas científica, qualis e outros indexadores de pesquisa, acompanhamento no JEMS e no Easychair, atualização do Lattes <b>Professores convidados: Petrônio e Alisson</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Compreender os acessos de publicação e acompanhamento da produtividade científica</li></ul>	Participação, desafio Kahoot!, Quizizz	Não há	0	0	3	
11	12/5	compreendendo outros métodos atuais informática baseada em evidências	<ul style="list-style-type: none"><li>● Desenvolver seminários e compreender outros métodos modernos de pesquisa</li></ul>	Livre	Seminário	15	0	4	



		design science research aplicação e mensuração de testes pesquisa participativa, ação e etno/metnografia teoria fundamentada em dados uso de grupos focais interpretação de dados com análise de conteúdo e análise do discurso mais questões éticas de hoje						
12	19/5	compreendendo outros métodos atuais informática baseada em evidências design science research aplicação e mensuração de testes pesquisa participativa, ação e etno/metnografia teoria fundamentada em dados uso de grupos focais interpretação de dados com análise de conteúdo e análise do discurso mais questões éticas de hoje	<ul style="list-style-type: none"><li>Desenvolver seminários e compreender outros métodos modernos de pesquisa</li></ul>	Participação, desafio Kahoot!, Quizizz	Seminário	0	15	3
13	26/5	escrevendo a dissertação e publicando artigos; evitando erros lógicos e de escrita no mestrado; fazendo a qualificação e se preparando para o TCC; questões éticas <b>Professores convidados: Alisson Brito</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Como não errar na escrita técnico-científica e que diretrizes seguir para fazer artigos e projetos mais adequados de acordo com o gênero textual</li></ul>	Participação, desafio Kahoot!, Quizizz, Socrative, Goconqr, BookWidgest e form	Apresentação e entrega do pré-projeto de qualificação	20	0	4
14	2/6	escrevendo a dissertação e publicando artigos; evitando erros lógicos e de escrita no mestrado; fazendo a qualificação e se preparando para o TCC; questões éticas  fechando os 2 seminários faltantes	<ul style="list-style-type: none"><li>Como não errar na escrita técnico-científica e que diretrizes seguir para fazer artigos e projetos mais adequados de acordo com o gênero textual</li></ul>	Participação, desafio Kahoot!, Quizizz, Socrative, Goconqr, BookWidgest e form	Continua anterior	0	0	4
15	9/6	escrevendo a dissertação e publicando artigos; evitando erros lógicos e de escrita no mestrado; fazendo a qualificação e se preparando para o TCC; questões éticas	<ul style="list-style-type: none"><li>Como não errar na escrita técnico-científica e que diretrizes seguir para fazer artigos e projetos mais adequados de acordo com o gênero textual</li></ul>	Participação, desafio Kahoot!, Quizizz, Socrative, Goconqr, BookWidgest e form	Continua anterior	0	0	4



	16/6	acompanhamento individual dos pré-projetos mais problemas de escrita	● Compreender e evitar os principais erros do projeto	Leitura do material escrito	Participação	0	0	4
16	14/7	9/12 APRESENTAÇÃO do projeto de qualificação versão 1 (com formato de documento da Unidade 4) no modelo de PITCH	● Aprendizado de uma apresentação rápida	Livre	Apresentação	10	0	4
17	21/7	16/12 Continuidade para os alunos que não apresentaram o PITCH	● Aprendizado de uma apresentação rápida	Livre	Apresentação	0	0	0

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem ->	Atividades individuais = 85 Atividades colaborativas = 15
Fórmula para Cálculo da Pontuação ->	Atividades individuais + Atividades colaborativas

*Lafayette Batista Melo*

Lafayette Batista Melo

João Pessoa, 23/02/2021