FLUXO DOS PROCEDIMENTOS PARA ATENDIMENTO DOS ESTUDANTES COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS

01 IDENTIFICAÇÃO DO ESTUDANTE COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS

02 ELABORAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO DA CLAI

03 ELABORAÇÃO DE UM PEI, QUANDO NECESSÁRIO

04 ELABORAÇÃO DE RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUALIZADO

05 POSSIBILIDADE DE UMA CERTIFICAÇÃO/DIPLOMAÇÃO DIFERENCIADA, CASO O ESTUDANTE NÃO ATINJA OS REQUISITOS MÍNIMOS EXIGIDOS NO CURSO E APÓS ESGOTADAS TODAS AS POSSIBILIDADES DE ADAPTAÇÕES

06 CRIAÇÃO DE COMISSÃO PARA INDICAÇÃO DA APLICAÇÃO, OU NÃO, DE UMA CERTIFICAÇÃO/DIPLOMAÇÃO DIFERENCIADA

07 EMISSÃO DE CERTIFICADO/DIPLOMA DIFERENCIADO

para acompanhamento dos resultados do PEI; elaborado pelos docentes

- elaborado por docentes, coordenação de curso, CLAI e equipe pedagógica;
- deve ser elaborado apenas para estudantes que precisam de adaptações curriculares;
- para cada disciplina que necessitar de adaptações curriculares, deve ser elaborado um Plano de Ensino Adaptado (PEA), que é um documento que integra o PEI;
- cada PEI pode conter vários Planos de Ensino Adaptados;
- deve ser assinado pelo estudante, quando maior de idade, ou pelo responsável. Em caso de recusa de elaboração do PEI, esta deve ser manifestada na Declaração de Recusa de Adaptações Curriculares e Elaboração do Plano Educacional Individualizado.

registrado via processo eletrônico e encaminhado à Coordenação de Curso - para arquivamento - , docentes e setor pedagógico

COORDENAÇÃO DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO
CAI-IFPB