**RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUALIZADO**

|  |
| --- |
| Nome do estudante: |
| Matrícula: |
| Curso: |
| Período letivo: |
| Componente Curricular: |
| Docente: |
| **ASPECTOS OBSERVADOS:** |
| **Relacionamento:**  ( ) afetivo ( ) agressivo ( ) socializado ( ) antissocial  ( ) outros: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Comentário (se necessário): |
| **Principais habilidades cognitivas:**  ( ) foco ( ) memória ( ) atenção ( ) compreensão geral  ( ) criatividade ( ) responsabilidades sociais  ( ) outros: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Comentário (se necessário): |
| **Principais habilidades socioemocionais:**  ( ) empatia ( ) autoestima ( ) ética  ( ) autoconhecimento ( ) confiança ( ) compromisso  ( )autonomia ( ) criatividade ( ) paciência  ( ) outros: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Comentário (se necessário): |
| **Avanços gerais do(a) estudante no período** (essa informação deve contemplar sua formação integral e outros aspectos para além da aprendizagem de maneira geral, como de sociabilidade, amadurecimento intelectual, social e outros) |
| **Relato das dificuldades de aprendizagem observadas (descrever)** |
| **Fatores externos que estejam influenciando no processo escolar (descrever, se houver)** |
| **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS PELO ESTUDANTE NO COMPONENTE CURRICULAR**  (quais as habilidades desenvolvidas após as adaptações realizadas; listar as habilidades por tópicos) |
| **Habilidade desenvolvida**:  Nível de aprendizado:  ( ) Satisfatório ( ) Bom ( ) Ótimo  Observações: |
| **Habilidade desenvolvida**:  Nível de aprendizado:  ( ) Satisfatório ( ) Bom ( ) Ótimo  Observações: |
| **Habilidade desenvolvida**:  Nível de aprendizado:  ( ) Satisfatório ( ) Bom ( ) Ótimo  Observações: |
| **Habilidade desenvolvida**:  Nível de aprendizado:  ( ) Satisfatório ( ) Bom ( ) Ótimo  Observações: |
| **Habilidade desenvolvida**:  Nível de aprendizado:  ( ) Satisfatório ( ) Bom ( ) Ótimo  Observações: |
| **Habilidade desenvolvida**:  Nível de aprendizado:  ( ) Satisfatório ( ) Bom ( ) Ótimo  Observações: |
| **Habilidade desenvolvida**:  Nível de aprendizado:  ( ) Satisfatório ( ) Bom ( ) Ótimo  Observações: |
| **PARECER**  (Descrever avanços do estudante, considerando os objetivos previstos para ele no Plano de Ensino Adaptado e principais dificuldades. Procurar mencionar as propostas que tiveram êxito e aquelas que não tiveram, o que se observou em ambos os casos. Pontuar o que pretende para a próxima etapa, em termos de objetivos específicos de atuação junto ao estudante. Também destacar aspectos do seu desenvolvimento social. Caso o estudante tenha acompanhado a turma realizando as mesmas atividades propostas para os demais, sem necessidade de adaptação, descrever. Basear as ações e seus registros no tipo de necessidade específica e suas características. |

Data: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Assinatura do professor**