

**Edital de Extensão nº 023/2016 - PROBEXT PROGRAMA - PIEC 2016.**

Título	Resumo do Projeto	Área temática	Equipe	Campus
Programa Oficina Empreendedora	<p>O Programa Oficina Empreendedora é um convite a uma vivência ousada e transformadora em um contexto de educação ainda preso às regras e tradições de sistemas ultrapassados. A proposta integra 3 cursos regulares do IFPB Campus João Pessoa (Tecnologia em Gestão Ambiental, Tecnologia em Geoprocessamento e Técnico em Controle Ambiental), contando com uma equipe de docentes, técnicos-administrativos e estudantes de graduação e de nível técnico integrado. Seu objetivo é constituir uma rede local de instituições de ensino reunidas em propostas de flexibilização do currículo da educação básica, tomando como ponto de partida os projetos pedagógicos institucionais. O público-alvo da proposta são turmas dos anos finais do ensino fundamental e turmas de ensino médio de duas escolas do município de João Pessoa, a Escola Lyceu Paraibano e a Escola Municipal de Ensino Fundamental Padre Pedro Serrão, tendo como parceiros estratégicos o Governo do Estado da Paraíba e a Escola Marista Pio X. Em sua configuração teórico-metodológica, a proposta representa espaços de articulação interinstitucional entre o IFPB, os órgãos públicos gestores da educação e as instituições de educação básica, que representam oportunidades de inovação nos processos educacionais de ambas e, excepcionalmente, proporciona o impacto acadêmico-social de inovação na relação dialógica escola-comunidade e da perspectiva cidadã na formação educacional por parte das instituições envolvidas. Para tanto, adota eixos estratégicos que envolvem um conjunto articulado de ensaios permeados por ciclos dialógicos de ensino-aprendizagem e metodologias participativas e alternativas para o aprimoramento e inovação dos processos de educação-aprendizagem no espaço escolar e para o desenvolvimento comunitário, com destaque para a técnica Círculos de Cultura adotada por Paulo Freire. Portanto, integra as atividades de extensão do Núcleo de Extensão em Desenvolvimento Local (NEDES) e do Núcleo de Educação para a Cidadania Global (NECG).</p>	Educação	Jonas Pereira de Andrade Filho; Jorge Ravyck Lima Abreu; Luana Silvestre de Oliveira; Edjofli Dantas Viana; Marcia Viana da Silva; Kiarelli Otoni Almeida Agra; Raian Lucas Alves Soares; Fernanda Azevedo Cordeiro de Melo; Lullyana Bezerra da Silva; Héllen Viveiros Santos da Silva; Kynara Eduarda Gonçalves Santos; Joel Carneiro dos Santos; Francisco Fernandes Pinheiro; Monica Maria Montenegro de Oliveira; Diego Moraes de Araújo	REITORIA

<p>Integração dos conhecimentos populares e acadêmicos no processo de ensino aprendizagem da navegação marítima</p>	<p>Durante os anos de 2014 e 2015, o Campus Avançado Cabedelo Centro do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia - CACC/IFPB desenvolveu o Projeto Pescador Legal: Empoderamento e Protagonismo na Pesca Artesanal, no qual se identificou através dos pescadores entrevistados a necessidade de um curso envolvendo o Sistema de Posicionamento Global (GPS) como auxílio à navegação, que não foi possível realizar naquele momento. Desta forma, visando atender a uma demanda da comunidade pesqueira e ainda trabalhar com os alunos dos Cursos Técnicos do CACC/IFPB na perspectiva do conhecimento popular e acadêmico, esse projeto tem como objetivo integrar os conhecimentos populares e acadêmicos ao processo de ensino-aprendizagem da navegação marítima, para pescadores artesanais e alunos dos cursos técnicos de Pesca e Transporte Aquaviário. Viabilizando também sua integração aos contextos educacionais, culturais, sociais, científicos, territoriais e tecnológicos proporcionando uma formação técnica e humanística. O programa será desenvolvido no contexto das disciplinas de Extensão Pesqueira e Navegação do Curso Técnico de Pesca e das disciplinas de Navegação II e Informática Aplicada do Curso Técnico de Transporte Aquaviário e contará com as seguintes etapas: 1 - Conhecimento popular: a navegação marítima realizada por comunidades pesqueiras tradicionais 2 - Conhecimento acadêmico-popular: a navegação marítima no Curso Técnico em Pesca; 3 - Conhecimento acadêmico-popular: a navegação marítima no Curso Técnico em Transporte Aquaviário; 4. Seminário Integrador. Espera-se que ao final deste Programa os conhecimentos populares e acadêmicos estejam integrados no processo de ensino-aprendizagem dos cursos do CACC/IFPB, possibilitando um impacto acadêmico e social. E ainda o fortalecimento da relação dialógica e transformadora entre o IFPB e a sociedade considerando os contextos educacionais, culturais, sociais, científicos, territoriais e tecnológicos.</p>	<p>Educação</p>	<p>Mileide dos Santos Silva;Geovania Ingrid da Silva;Ricardo Luis Mendes de Oliveira;Janaina Sales Holanda;Bruna Alice Taveira de Lima;Ariana Silva Guimaraes;Inocência Avelino Padilha;Miriam Severo Lopes;Victor Ferraz da Costa;Fabio Lucena de Andrade Gomes;Vagner Ferraz da Costa;Anailha Maria da Silva;Michel Araújo Ataíde</p>	<p>REITORIA</p>
---	---	-----------------	---	-----------------

<p>Programa biologia em contexto: formação continuada de professores da Educação Básica para o uso de coleções didáticas elaboradas com material de baixo custo</p>	<p>Este trabalho visa estabelecer um programa de formação continuada de professores de Educação Básica - Ensino Fundamental II e o Ensino Médio - que implemente a construção de coleções didáticas contextualizadas e de baixo custo a serem empregadas em abordagens didáticas mediadoras do processo de ensino-aprendizagem na área de Biologia. Para isso, segue a teoria histórico-cultural do desenvolvimento humano e busca uma atuação interdisciplinar, por meio da articulação com conteúdo de português e sociologia. Assim, o programa irá envolver os cursos de Tecnologia em Gestão Ambiental, Técnico Integrado em Controle Ambiental e Técnico Integrado em Edificações, por meio das seguintes disciplinas: biologia, microbiologia ambiental, português e sociologia. Diante disso, a proposta visa contemplar uma perspectiva pedagógica progressista de tendência crítico-social dos conteúdos. O trabalho se caracteriza como um programa de extensão, o qual será articulado por meio de três projetos, a saber: coleções didáticas para o ensino de ciências biológicas; exposição itinerante de coleções didáticas para o ensino de ciências biológicas; capacitação professores para o uso de coleções didáticas aplicadas ao estudo da morfologia floral e da morfologia de procariotos. A área de ação do programa é a 11<sup>o</sup> Regional de Educação do Estado da Paraíba, composta por 16 escolas. Ao final do programa, espera-se: elaboração de quatro (04) coleções didáticas - duas (02) para o Ensino Fundamental II e duas (02) para Ensino Médio; realização seis (06) avaliações das unidades didáticas - sendo três (03) para o Ensino Fundamental II e três (03) para o Ensino Médio; realização de uma (01) exposição itinerante em dez (10) escolas da 11<sup>a</sup> Regional de Educação, com duração de um (01) dia, cada; realização de um (01) curso de formação continuada para cinquenta (50) professores da 11<sup>a</sup> Regional de Educação, com carga-horária de quarenta (40) horas.</p>	<p>Educação</p>	<p>Rosicleia Araujo Monteiro;Neyxa Passos Brito;Adrielle Soares Cunha;Thais de Freitas Moraes;Joyce Vital dos Passos;Maria Leopoldina Lima Cardoso;Giselda de Lima;Clayton Albuquerque de Sousa;Lucila Karla Felix Lima de Brito;John Paul Albuquerque Caldas;Andre de Brito Sousa;Maria Carleide da Silva;Maria Betania Cândido dos Reis;Marília Barbosa Leandro;Katia Daniella da Cruz Saraiva</p>	<p>CAMPUS PRINCESA ISABEL</p>
---	--	-----------------	--	-------------------------------

<p>PROGRAMA INTEGRADOR DO NUCLEO DE EXTENSÃO DE MÃOS DADAS COM A COMUNIDADE DE CABEDELO E ADJACÊNCIAS</p>	<p>O núcleo de extensão DE MÃOS DADAS COM A COMUNIDADE: DESENVOLVENDO AÇÕES EDUCATIVAS NO MUNICÍPIO DE CABEDELO- PB tem o objetivo de capacitar as comunidades de Cabedelo a partir do desenvolvimento de competências multidisciplinares dos discentes concluintes dos cursos técnicos integrados em Recursos Pesqueiros e Meio Ambiente, envolvendo as disciplinas Tecnologia do Pescado e Educação ambiental, respectivamente, quanto a cadeia do processamento de pescados/alimentos. Para isso, serão ofertadas 42 capacitações divididas da seguinte forma: 12 em Beneficiamento de Pescados/Alimentos; 18 em Higiene na Manipulação de Alimentos/Pescados, quatro em Gestão de Resíduos Orgânicos através da compostagem, quatro oficinas de construção de hortas caseiras e mais quatro de aproveitamento de alimentos, sendo ofertadas de 15 a 30 vagas por capacitação até dezembro de 2016. As capacitações serão realizadas com apoio dos parceiros do referido Núcleo (ONG ECIFA, Casa Shalon, CRAS de Cabedelo, COTEPE-PB, IME - Instituto Mar de Esperança). No decorrer da execução dos projetos, aplicar-se-ão questionários socioeconômico/profissional e avaliativo, para a elaboração de trabalhos e artigos. Assim, pretende-se beneficiar diretamente cerca de 650 pessoas da comunidade interna e externa ao IFPB Campus Cabedelo, e 1300 pessoas de forma indireta, contribuindo, desse modo, para a melhoria na qualidade de vida da comunidade.</p>	<p>Meio Ambiente</p>	<p>Ygor Gardel Santos de Lima; Maria de Fatima Alves Figueiredo de Lacerda; Evelin Sarmiento de Carvalho; Luciana Trigueiro de Andrade; Leniatti Galiza Gama; Joana Angelica Lyra Vogeley de Carvalho; Jonas de Assis Almeida Ramos; Victor Andrade da Silva; Emanuell Felipe Beserra da Silva; Andrea de Lucena Lira; Flávio Roberto Sousa Alves; Mariana Cordeiro da Silva; Lucas Helder da Costa Teixeira; Arthur Victor da Costa Soares; Paloma Viturino dos Santos Silva; Raquel Oliveira de Lima</p>	<p>CAMPUS CABEDELO</p>
---	---	----------------------	--	------------------------

<p>A Robótica como Instrumento de Ensino nas Escolas Públicas</p>	<p>O presente trabalho tem como objetivo a discussão de novos processos de ensino-aprendizagem como forma de contribuir para a melhoria das escolas públicas do país. Para tanto, são abordados os tópicos de metodologia ativa e robótica educacional como ferramentas que auxiliam os educadores na introdução de novos métodos de ensino. Assim como, é utilizado como incentivo nesse processo, a realização de um Curso de Introdução à Robótica para alunos do ensino médio da Escola Estadual Professor Lordão, da Escola Municipal Ana Maria Gomes e do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - IFPB Campus Picuí, todos no município de Picuí - Paraíba. Assim como, a organização e participação de tais alunos na Feira de Robótica do Seridó - FRS, na qual poderão submeter trabalhos alunos de toda a Região do Seridó paraibano (PB) e potiguar (RN). Verificando que os custos de aquisição de kits de robótica educacional são relativamente altos, é propício o desenvolvimento de um kit alternativo utilizando como plataforma de desenvolvimento a placa eletrônica Arduino, componente open-source e de baixo custo, permitindo a prototipação de sistemas de forma simplificada, e que neste trabalho será usada em atividades de ensino, pesquisa e extensão. Como resultados deste projeto, serão avaliadas as atividades desenvolvidas pelos alunos e feita uma análise dos impactos na vida social e profissional de todos envolvidos com o projeto.</p>	<p>Tecnologia e Produção</p>	<p>Jose Torres Coura Neto;Adrialisson Dantas Alves;Danubio Leonardo Bernardino de Oliveira;Fernando Costa Fernandes Gomes;Luiz Carlos Macêdo de Medeiros;Igor Oliveira da Silva;Maico Brendo Cordeiro do Nascimento;Gilvan Henrique Dantas</p>	<p>CAMPUS PICUÍ</p>
---	--	------------------------------	--	---------------------

<p>PEA-MANDAMAR - PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL MANDACARÚ VAI AO MAR</p>	<p>A educação ambiental constitui uma ferramenta de grande importância, pois é por meio desta que o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente. A escola se apresenta como local ideal para que programas de educação ambiental possam ser trabalhados de forma a ter maior repercussão dentro da população, beneficiando os alunos na infância e na adolescência, repercutindo de forma positiva nas famílias e comunidades nas quais estão inseridos. O PEA-MANDAMAR traz a proposta de atuar em três linhas, a saber: educação ambiental para a preservação dos manguezais e seus recursos naturais, com propostas que possam minimizar a perda de diversidade biológica, ocasionada pelo mau uso do ecossistema; reaproveitamento de materiais que impactam o meio ambiente para a criação de hortas verticais, que se traduzem em um meio acessível e ecológico de valorização do consumo consciente, além de promover alimentação saudável, fortalecer as práticas de utilização correta de plantas medicinais pelo povo, atuando ainda como estratégia de inclusão social; práticas de ações educativas que visem alertar sobre a deposição de lixo nas praias associado ao risco de extinção que corre as tartarugas marinhas, as quais desovam no litoral da Paraíba. Ressalta-se, ainda, a necessidade de maiores ações de monitoramento de suas áreas de reprodução. O MANDAMAR busca se consolidar como programa permanente no IFPB-Cabedelo, uma vez que esta instituição ainda não possui programa voltado especificamente às ações de preservação ambiental.</p>	<p>Meio Ambiente</p>	<p>Daniel da Silva Mendes;Edinilza Barbosa dos Santos;Alexandra Rafaela da Silva Freire;Patricia Fabian de Araujo Diniz;Bruno Aldrin Domingos da Silva ;Leticia Sabino Felix da Costa;Julia Maria Alves Gomes da Silva;Wesley Barbosa da Silva Almeida</p>	<p>CAMPUS CABEDELÓ</p>
---	---	----------------------	--	----------------------------

<p>Programa Assessoria Jurídica Popular do IFPB</p>	<p>Os múltiplos problemas, de ordem jurídica, vivenciados pelas comunidades tradicionais e carentes do Litoral Norte Paraibano, dificulta o Poder Judiciário de encontrar e oferecer sozinho a solução para todos eles, acarretando uma triste realidade, em que, os mais necessitados têm suas demandas judiciais, muitas vezes, esquecidas e sem solução. Diante desta realidade, o Campus Avançado Cabedelo Centro apresenta como proposta um itinerário de atividades de extensão, o Programa Assessoria Jurídica Popular, postulando valores sociais de nosso Estado Democrático de Direito, buscando prestar assistência jurídica gratuita aos jurisdicionados carentes do Litoral Norte Paraibano, especificamente as comunidades indígenas, ribeirinhas, assentados da Reforma Agrária, pescadores e caiçaras das cidades de Marcação, Rio Tinto, Lucena e Cabedelo. Para realização de suas atividades, o programa está vinculados ao Curso Técnico Subsequente em Pesca, na cidade de Lucena, e ao Curso Técnico em Serviços Jurídicos na cidade de Cabedelo, além da vinculação direta a coordenação adjunta local do Programa Nacional de Acesso ao Ensino e Emprego e ao Núcleos da Rede Rizoma de Resgate Cultural às ancestralidades indígenas e Núcleo de Educação em Direitos Humanos e cidadania. Ademais, nos colocando à disposição para diálogos com órgãos públicos e sociedade civil, atuando através de visitas às cidades e comunidades abrangidos, possibilitando prestar atendimento na mediação de conflitos, como forma alternativa de prevenção e solução de litígios individuais e coletivos, sendo possível até o ajuizamento das ações cabíveis e encaminhando ações maiores para a defensoria pública e ao Fórum local. Por meio do Projeto, o Campus Avançado Cabedelo Centro visa, através da extensão universitária vinculada aos componentes curriculares Cidadania e Direitos Humanos e Legislação Pesqueira do Curso Técnico em Pesca e todos os componentes ofertados no Curso Técnico em Serviços Jurídicos, cumprir a sua função social, haja vista, que enquanto aperfeiçoa o estágio dos alunos dos cursos técnicos citados, oferece à comunidade eficiente e qualificada prestação de serviço,</p>	<p>Direitos Humanos e Justiça</p>	<p>Maiara da Silva Galdino;Alvaro Henriques David Neto;Francisco Ferreira de Paulo;Onaldo Montenegro Junior;Klarc da Silva Galdino;Inocência Avelino Padilha;Jose Avenzoar Arruda das Neves;Keitiana de Souza Silva;Geovania Ingrid da Silva;Andre Carlos Pereira Campos;Andreza Ferreira Lima Paiva;Marcelo Oliveira Serrano de Andrade Junior;Mileide dos Santos Silva</p>	<p>REITORIA</p>
---	--	-----------------------------------	--	-----------------

popularizando a justiça e tornando-a cada vez mais célere e satisfatória. O presente programa que tem como anseio transformar a realidade da economia pesqueira e agrícola das comunidades citadas, fomentando valores de cooperação e justiça entre os pescadores artesanais e agricultores do Litoral Norte, em prol de suprir às demandas jurídicas no processo de formação de cooperativas baseadas na economia solidária representando-as face aos órgãos administrativos e judiciais. Assim, brotando no asfalto da dogmática jurídica, o projeto pretende redirecionar o olhar sobre si mesmo da própria ciência jurídica, através de uma educação popular, viabilizada por diversos projetos de extensão.

<p>Programa de formação de profissionais empreendedores do turismo da cidade de Areia</p>	<p>A cidade de Areia, localizada no Brejo Paraibano, é famosa pelo clima e riquezas naturais e culturais. Atualmente o Turismo é uma das principais fontes de renda da população areiense, tanto que o Campus Avançado do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (IFPB) que há na cidade, tem o Turismo como um dos Focos Tecnológicos. Com o objetivo de auxiliar na implantação do referido Campus na cidade, foi criado um Núcleo de Extensão da Rede Rizoma do IFPB, chamado Núcleo de Apoio a Atividades de Extensão Desenvolvidas em Areia (NAEDA), ao qual está vinculado este programa de extensão, assim como a coordenadora do mesmo e três de seus membros. O objetivo geral deste Programa de Extensão, categorizado em PIEC Empreendimentos Sociais (ES), é contribuir com a qualificação de profissionais do turismo da cidade de Areia e implementar uma Incubadora que auxilie os profissionais e empresas dessa área. Para isso, serão ofertados 3 Cursos Livres de Extensão: (1) "Inglês básico para turismo", de 30h, destinado a 25 pessoas, nos meses de outubro a novembro, (2) "Introdução ao Marketing Turístico", de 20h, para 30 cidadãos, em outubro e (3) "Métodos de Segurança na Internet e Manutenção de Computadores", de 30h, para 20 alunos do ensino médio de escolas públicas da cidade, de outubro a dezembro. As aulas dos cursos ocorrerão no Campus Areia, e o material dos mesmos será financiado pela taxa de bancada proposta no edital ao qual está vinculado o Programa de Extensão. Há dois cursos regulares envolvidos neste Programa, ambos do Campus Campina Grande: o Curso Superior de Tecnologia em Construção de Edifícios e o Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática Integrado ao Ensino Médio.</p>	<p>Educação</p>	<p>Thiago Murillo Diniz da Fonseca;Siberia Maria Souto dos Santos Farias;Sinthya Pinheiro Costa;Josenildo Simão da Silva;Jonalle Brito de Oliveira Silva;Diego Luis dos Santos Felix;Henrique Augusto da Costa Souza Baracho;Renata Isidoro da Silva</p>	<p>CAMPUS CAMPINA GRANDE</p>
---	---	-----------------	--	------------------------------

Inclusão digital através de TIC`s na educação	<p>Sabendo o quão importante é o uso da tecnologia, na formação profissional e pessoal do indivíduo, o projeto proposto busca levar conhecimentos básicos de informática para alunos da rede publica estadual. Além disso, o projeto visa reparar e dar manutenção aos equipamentos de infraestrutura de TI (Tecnologia da Informação) da escola em questão. Desse modo alunos poderão contar com mais um ambiente de estudo, que antes estava inutilizado. O projeto ainda preconiza o desenvolvimento do site da instituição para acompanhamento das atividades e projeto realizados na escola, por parte da comunidade local e os familiares dos estudantes dessa instituição.</p>	Educação	Francisco Genemes Dias de Souza;Gustavo Soares Vieira;Gleiciane Oliveira Lopes;Fernanda da Silva Vieira;Larissa Lira da Silva;Francisco Genemes Dias de Souza	CAMPUS CAJAZEIRAS
---	---	----------	---	-------------------

<p>Projeto Elétrico Social (Consultoria, Projeto e Execução)</p>	<p>As associações sociais são compostas por um conjunto de famílias de baixa renda. A comunidade procurar estabelecer um meio de sustento por atividades que muita das vezes precisam de maquinário de instalação elétrica para sua produção. Outro ponto em destaque é que normalmente os ambientes onde as associações se reúnem antigos, e com isso, possuem suas instalações elétricas subdimensionadas e desatualizada com a necessidade atual de suprimento. O projeto elétrico é indispensável para os ambientes que possuem equipamentos elétricos. Além de propiciar um aproveitamento dos materiais e principalmente evitar desperdícios no consumo da energia elétrica. No programa de extensão já existe projeto que dá o suporte a comunidade a cerca do projeto arquitetônico, como é o caso do projeto REINVENTAR: Escritório modelo de arquitetura social. No entanto, apenas o projeto arquitetônico não atende a necessidade completa da comunidade, pois, sempre há uma necessidade de se realizar uma nova instalação elétrica ou adequar à antiga instalação a nova demanda de uso. Este projeto propõe preencher essa lacuna, propiciando para as comunidades ambientes seguros a cerca das instalações elétricas. O projeto será desenvolvido na turma do curso técnico em eletromecânica do 4º período do IFPB-Campus Cajazeiras. As disciplinas envolvidas serão: Máquinas e Comandos Elétricos lecionada pelo Prof. D. Sc. Abinadabe Silva Andrade e a disciplina Redes de Distribuição lecionada pelo Prof. M. Jose Romulo Vieira Lira.</p>	<p>Tecnologia e Produção</p>	<p>Abinadabe Silva Andrade; José Julian Dantas Nervegildo; Daniel Pereira de Sousa; Mauro Gomes; Gerislanio Vieira da Silva; Thiago Moreira Batista; Jose Romulo Vieira Lira; Arlan Fernandes do Nascimento; Marciano José Domingos Barnabé</p>	<p>CAMPUS CAJAZEIRAS</p>
--	--	------------------------------	---	--------------------------

<p>EDIFICAR Escritório Modelo</p>	<p>As cidades têm se configurado como espaços contraditórios, com grande concentração de poder e riqueza, gerando profundas desigualdades sociais. No Brasil, a concentração de renda e o proporcional empobrecimento de grande faixa da população refletem-se diretamente na paisagem urbana, que possui seu território segregado entre formal e informal, com cerca de 70% das edificações sem acompanhamento técnico em suas construções (MARICATO, 2001). Um grande passo nesse sentido foi dado a partir da criação da Lei Federal Nº11.888/2008, que garante a assistência técnica pública e gratuita para projeto e construção de habitação de interesse social. Trata-se de prestar serviços que visem promover a regularização, a construção ou reforma de moradias, tendo em vista a redução de riscos e custos, a legalização do imóvel e o bem estar de seus moradores. Com a missão de garantir esse direito à população de baixa renda do município de Campina Grande - PB, a presente proposta visa a criação de um Escritório Modelo de Assistência Técnica para Habitação de Interesse Social (EDIFICAR), no âmbito do IFPB Campus Campina Grande, para oferecer serviços de projetos arquitetônico, de reforma, de instalações, de estruturas e de regularização fundiária, com meta de atendimento de duas famílias por mês. Para tal, serão desenvolvidos os seguintes projetos Avaliação Pós-Ocupação em Conjuntos Habitacionais e Assistência Técnica Gratuita para Projetos (Arquitetura, Estrutural, Instalações Elétricas e Hidrossanitárias) para Habitações de Interesse Social, que fazem parte dos assuntos abordados em disciplinas da matriz curricular do curso superior de Tecnologia em Construção de Edifícios. Assim como, a promoção de palestras nas comunidades para ressaltar a importância dos projetos técnicos na produção de moradias que presem pela habitabilidade, segurança e sustentabilidade, requisitos exigidos na NBR 15575/2013 - Desempenho de edificações. A proposta justifica-se também pela necessidade indispensável de inserção dos estudantes do curso Técnico e superior em Tecnologia da Construção de Edifícios, na pesquisa e prática de produção de projetos e</p>	<p>Tecnologia e Produção</p>	<p>Guilherme Andrade Arruda;Mariangela Vasconcelos Ernesto Lopes;Rachel de Oliveira Queiroz Silva;Mellyne Palmeira Medeiros;Fabianne Azevedo dos Santos;Lucia Helena Aires Martins;Marayza Soares Silva;Lázaro de Abreu Silva;Elias Antonio Freire;José Antonio de Souza Antunes;João Victor da Cunha Oliveira;Amanda Kelly de Sousa Costa;Emilly Jane Batista Marques;Leovegildo Douglas Pereira de Souza;Lanna Caroline Normando</p>	<p>CAMPUS CAMPINA GRANDE</p>
-----------------------------------	---	------------------------------	--	------------------------------

acompanhamento de obras, assim como, associar os conhecimentos adquiridos das disciplinas ofertadas no curso à atividade prática do mercado de trabalho. Desta forma, o programa EDIFICAR Escritório Modelo visa contribuir no estímulo da indissociabilidade das atividades de ensino, pesquisa e extensão, trinômio fundamental para a educação superior e básico, substituindo o ensino tradicional de transmissão de conhecimento do professor para o aluno.

CURSO FIC EM  
OPERADOR DE  
BENEFICIAMENTO  
DE PESCADO

O município de Cabedelo caracteriza-se por sua forte vocação para a pesca, necessitando de profissionais que saibam trabalhar de forma responsável com esta matéria prima. O curso FIC em Operador de Beneficiamento de Pescado a ser ofertado pelo IFPB Campus Cabedelo visa promover a formação de profissionais com habilidades para o preparo do pescado em processos diversos, utilizando equipamentos, utensílios, instrumentos e controle de qualidade de produtos e de processos na indústria, de acordo com as normas técnicas, de segurança, higiene e saúde no trabalho. Para isso, será realizado processo de seleção, via Edital, para o preenchimento de 30 vagas no referido curso, que terá carga horária total de 200 horas, envolvendo, no decorrer do curso, os alunos das disciplinas de Tecnologia do Pescado, do curso técnico em Recursos Pesqueiros, e de Educação Ambiental, do curso técnico em Meio ambiente. Durante a realização do curso serão aplicados questionários avaliativos do perfil socioeconômico/profissional e de avaliação do mesmo com os participantes, cujos resultados serão tabulados, analisados e divulgados em eventos e periódicos relacionados à educação profissional. Assim, pretende-se beneficiar diretamente cerca de 33 pessoas entre participantes e bolsistas dos cursos técnicos em Recursos Pesqueiros e Meio Ambiente e superior em Designer Gráfico, além de 90 pessoas de forma indireta, contribuindo, desse modo, para a inserção de profissionais capacitados no mercado de trabalho.

Educação

Luciana Trigueiro de Andrade;Ygor  
Gardel Santos de Lima;Maria de Fatima  
Alves Figueiredo de Lacerda;Joana  
Angelica Lyra Vogeley de  
Carvalho;Lucas Helder da Costa  
Teixeira;Paloma Viturino dos Santos  
Silva;Arthur Victor da Costa  
Soares;Bruno Rodrigues Garcia  
Lino;Mariana Cordeiro da Silva

CAMPUS  
CABEDELLO

PATRIMÔNIO  
MATERIAL E  
IMATERIAL DE  
CAJAZEIRAS:  
MEMÓRIAS  
SERTANEJAS,  
HISTÓRIAS DE UMA  
TERRA QUE  
ENSINOU A PARAÍBA  
A LER

Essa proposta de Programa de extensão buscará explorar o fenômeno de preservação de bens patrimoniais e memoriais da cidade de Cajazeiras-PB, em seu contexto social. A memória desse município, portanto, emerge como objeto da futura pesquisa por meio de uma abordagem qualitativa que pretende descrever fragmentos dessa realidade histórica, na qual a cultura de preservação dos patrimônios material e imaterial, desse espaço, está circunscrita e pode ser entendida, pela comunidade, como constructo da sua herança social. Apesar da farta historiografia sobre as cidades do Sertão ? dos cronistas coloniais às antigas e mais recentes recomposições históricas ? a memória coletiva dessas comunidades, em foco, os cajazeirenses chega à contemporaneidade mais por esquecimento, que por lembranças. A realidade que será posta em análise emerge na História do tempo presente, não raro, pela omissão e descaso do poder público com a preservação dos patrimônios memoriais locais, materiais e imateriais, bem como pela ausência de políticas educacionais nessa área. O poder municipal como gestor maior dessa memória vem, por meio da desídia, ao longo dos tempos, causando impactos negativos aos bens memoriais do seu povo. As estratégias desse projeto de extensão, delineadas pelo PIEC -2016, serão contempladas e tomarão forma por meio de práticas didático-pedagógicas de caráter teórico e prático, presencial - como conjunto de atividades processuais contínuas, de caráter educativo, cultural, político, social - e buscarão se plasmar dentro e fora do campus do IFPB-Cajazeiras. Os métodos pedagógicos buscarão, atendendo aos objetivos propostos, contemplarem demandas dessa sociedade, bem como as pertinências pedagógicas que tangem à formação profissional dos discentes envolvidos em seu caráter multifocal, à medida que estarão envolvidos as modalidades de ensino: Proeja (discentes bolsistas), Médio Integrado, Integrado subsequente e Superior (discentes voluntários). A equipe será composta de nove (09) alunos, sendo três (03) bolsistas Proeja; seis (06) voluntários e dois (02) docentes: 01 coordenadora - Professora Substituta de História - e 01 Professor de Português - Coordenador do Proeja.

Cultura

Saymon Bezerra de Sousa Maciel;Ítalo André da Silva Oliveira;Valeria Jose Silva Santos;André Moura Delfino;William dos Santos da Silva;Maria Vitoria Mendes Batista;Gabriel Alves da Silva;Dimas Andriola Pereira

CAMPUS  
CAJAZEIRAS

Frente à realidade desse contexto de proposta acadêmica interdisciplinaridade frente a mescla de cursos como: Desenho em Construção Civil, Informática, Edificações e Automação Industrial em inter-relação didático-pedagógica às disciplinas de Educação e Trabalho, além de língua portuguesa e literatura brasileira, que lastreiam essa proposta. As ações de pesquisa e ensino darão materialidade à produção de oficinas pedagógicas interativas com dinâmicas coletivas comunitárias que serão ministradas pelos discentes envolvidos, com ênfase nos alunos bolsistas do Proeja e coordenadas/supervisionadas pelos docentes participantes dessa proposta. Propõe-se também como desdobramento da pesquisa-ação a participação em eventos científicos (a priori na Semana de Ciência e Tecnologia, do IFPB / Campus Cajazeiras) - com a apresentação de banners - que exibirão as etapas/ações dessa pretensa pesquisa. Como mais uma urdidura desse estudo científico, pretende-se a confecção e publicação de um foto livro, em suporte físico (edição limitada - disponibilizada aos parceiros sociais) e digital (difusão via web, para acesso amplo no repositório institucional do IFPB). É relevante dizer que todas as fontes, dados da coleta da futura pesquisa, gerará um acervo documental que será disponibilizado em um banco de dados idealizado pela equipe, com ênfase nos discentes do 2º Ano do Curso Técnico em Informática Integrado ao Médio ? 2º INTIN e Automação Industrial. Os processos de investigação da futura pesquisa apoiar-se-ão em documentos verbais e não verbais para operacionalizar a análise de conteúdo dos dados coletados. Essa apreciação crítica fez-se por meio da concepção construtivista social para dar sentido aos significados das fontes para compreender a complexidade da realidade observada e contemplar os objetivos propostos. A fundamentação teórica é constituída por discussões no âmbito da memória coletiva, instituição memorial, patrimônio material e imaterial. Essa proposta de pesquisa-ação buscará orientar-se no pensamento complexo, tendo-o como instrumento lógico capaz de ampliar a visão do que subjaz em um fenômeno social de cunho cultural,

preche de subjetividades e relativismos. A proposta implicará na observação das perspectivas de visão de mundo adotadas na contemporaneidade pela cidade de Cajazeiras-PB e pelos seus sujeitos históricos e instalará o vislumbre de outra, ou nova cultura de preservação da memória coletiva desse povo que “ensinou o Sertão a ler”. O objetivo geral visará, portanto, o alargamento do entendimento e a valorização da preservação dos bens memoriais como herança histórica em usufruto às futuras gerações, à medida que promoverá uma mudança cultural do município e dos seus cidadãos para, em última análise, serem “bons ancestrais” (GOUVEIA, 2012). Os objetivos específicos emergirão das três ações de extensão que foram pré-requisitadas pelo edital e se desdobrarão durante os cinco meses de duração do projeto. Em síntese, serão: pesquisar sobre a história da formação da cidade de Cajazeiras; levantar, sistematizar e analisar informações sobre o município e sua população coletadas durante a pesquisa bibliográfica e de campo; entrevistar atores sociais do município em suas mais diversas funções na comunidade; promover a construção do conhecimento dos bens memoriais municipais; alargar a discussão sobre o valor da memória de uma cidade como motor de cidadania, direito e justiça; consolidar em cada participante a noção de que são sujeitos históricos; levar o conhecimento produzido para além dos muros do IFPB - Campus Cajazeiras; organizar a informação a partir dos dados coletados; sistematizar, em banco de dados, os registros verbais e não verbais, que servirão à comunidade científica, como mais um instrumento de pesquisa às futuras pesquisas sobre o tema-problema abordado; confeccionar banner com vistas à participação em eventos científicos, na Instituição; Idealizar, por meio de designer gráfico, um foto livro utilizando ferramentas e conhecimentos de inovação tecnológica na área do desenho em construção civil. Esse estudo buscará manter uma relação focal com a categoria PIEC CAC, pela “relação de trocas culturais, promovendo o acesso popular ao patrimônio material e imaterial da região”, por meio de exposições “mostras fotográficas”, oficinas

pedagógicas dialógicas, exibição de filme cinematográfico, “que celebrem a vida, a luta, a solidariedade e a diversidade do povo” cajazeirense. A categoria privilegiada poderá tecer-se também com os fios da categoria PIEC Educação, já que esta tem como pressuposto contextos pertinentes ao projeto de pesquisa desenvolvido no que tange a ?relação de trocas de saberes técnicos, científicos ou tecnológicos, com segmentos sociais de trabalhadores formais e informais, bem como de estudantes de escolas públicas municipais e estaduais, sejam do campo ou da cidade, a fim de fortalecer o acesso à formação geral e/ou profissional?. A proposta vincular-se-á e terá como parceiros o próprio IF, por meio da sua infraestrutura, como o laboratório de informática, a biblioteca e a o setor de mecanografia, além do apoio pela coordenação do departamento de extensão representada pela coordenação da Profa. Dra. Maria José. Prevê também parceiros institucionais Municipal, Movimentos Sociais locais, além do apoio da iniciativa privada, por meio de empresários locais. Esta proposta terá como valor orçamentário o total de R\$ 8.000,00 (Oito mil reais) e, desses, R\$ 3000,00 (Três mil reais) serão empregados no pagamento de bolsas (R\$ 200,00 [Duzentos reais] por cinco meses, a três bolsistas do 5º período do PROEJA ? Desenho em Construção Civil) e o restante do valor, ou seja, R\$ 5000,00 (quinhentos reais) serão empregados na produção do material de suporte às oficinas, confecção de banners , bem como para as 30 unidades do foto livro na versão impressa. Com essa proposta de fomento à pesquisa de extensão, o desejo discente de vivenciar um projeto científico pode tomar contorno real de produção de conhecimento, despontando como uma conquista no mundo de vida e trabalho dos alunos Proeja (bolsistas) envolvidos que, mesmo em situação de vulnerabilidade social, vem há quatro anos ousando sonhar com uma vida melhor a partir de uma formação profissional qualificada. Nesse campo de abstração, corrobora-se que “uma pesquisa é um comprometimento afetivo, um trabalho ombro a ombro com o sujeito da pesquisa” (BOSSI, 1994) e com essa proposta de estudo o caminho não vem sendo diferente.

**Edital de Extensão nº 024/2016 - PROBEXT PROGRAMA - PIEC 2016.**

Título	Resumo do Projeto	Área temática	Equipe	Campus
INVENTARIANDO TIBIRILIDADE	<p>Este projeto tem por intuito compreender as manifestações culturais e a identidade cultural dos moradores de Tibiri II. A proposta visa a preservação do patrimônio cultural, um resgate da história e memória do município de Santa Rita/PB. A aplicação deste inventário participativo será orientada pelos docentes das disciplinas: Geografia, História, Sociologia, Língua Portuguesa e Informática aos discentes, como uma forma de inseri-los no seu contexto histórico e capacitá-los para agir como cidadãos. Desta maneira se faz necessário um diagnóstico do território urbano, de forma a contribuir com a possibilidade de ações e estratégias que fortaleçam a preservação desse patrimônio, melhorando a paisagem urbana e contribuindo para o desenvolvimento da comunidade. Neste sentido, a razão para implementação deste projeto decorre, em um primeiro momento, com a intenção de fortalecer a articulação entre a Rede Rizoma do IFPB com os agentes pertencentes à comunidade, ampliando assim o raio de atuação do órgão no âmbito dos objetivos da extensão. Em um segundo momento, a divulgação do seu produto cultural para a comunidade.</p>	Cultura	Karllyene Alves de Albuquerque;Antonio Jose de Souza Luna;Gelda Karla da Silva Marques;Maria Luiza Freire de Oliveira;Vanessa Cristina Costa Silva;Mariana Emilia Ferreira Freitas da Silva	REITORIA

<p>Inclusão Digital de Pessoas com Necessidades Especiais</p>	<p>Esse programa, intitulado “Inclusão Digital de Pessoas com Necessidades Especiais” promove uma parceria entre o IFPB/Campus Santa Rita, a Fundação Carmine D'Aloia e a APAE do referido Município. O programa prevê ações a serem desenvolvidas através de: projeto, serviço, curso e evento. O projeto visa fazer uma revitalização da sala de informática da instituição, reformando a parte física da sala. Com o serviço será promovido o conserto dos computadores, que contará com a participação de professores, técnicos e estudantes do IFPB. Após essas ações iniciais, será promovido um curso básico de informática para os usuários da APAE e da Fundação Carmine D'Aloia, que trará informações e promoverá a inclusão. Ao final do ano promoveremos um evento na Associação que proporcionará arrecadação de recursos para esta instituição e também a interação da comunidade com a APAE. O referido evento poderá trazer novos parceiros para a Associação e dar visibilidade da importância do trabalho realizado por essa instituição que presta um valioso serviço a sociedade. O programa também prevê outras ações que serão planejadas conforme as necessidades encontradas ao longo do trabalho e que possam ser pensadas e viabilizadas com a ajuda das comunidades que compõem as instituições parceiras nessa proposta apresentada.</p>	<p>Educação</p>	<p>Jose Alves do Nascimento Neto;Magdalena Duarte Costa;Francisco Cassimiro Neto;Mariah de Souza Alves Meireles;Carlos Rodriguês da Silva;Joalisson Batista dos Santos;Sabiniano Araujo Rodrigues;Gerlane Barbosa da Silva;Carina Alessandra da Nobrega;Kleyton de Araújo Silva;Emanuele do Nascimento Paulino Pereira;Maiara Dias de Medeiros;Robert de Lima Araújo;Erberon Evangelista Vieira;Flavia Cristina Brito do Nascimento;Diego Ribeiro Almeida;Milena Teresa Fernandes de Moura</p>	<p>REITORIA</p>
---	---	-----------------	--	-----------------

<p>Jogos Educativos no Ensino de Física para o Município de Esperança</p>	<p>Inseridos num mundo totalmente dependente dos recursos tecnológico, os jovens do século XXI, se veem atraídos pelos recursos que a tecnologia oferece e têm se distanciado do ensino formal ministrado nas salas de aula, esta realidade é conhecida por professores em todos os âmbitos da ciência. A Física, como não poderia deixar de ser, tem sofrido com o baixo desempenho dos estudantes de Ensino Médio, que sentem muita dificuldade em compreender os conceitos e a aplicabilidade das leis e princípios Físicos ao seu dia a dia. Do mesmo modo, os estudantes de programação e algoritmos sentem esse mesmo distanciamento entre a realidade e os conteúdos ministrados e costumam sentir dificuldades em aprender de forma eficiente. Neste sentido, o programa Jogos Educativos no Ensino de Física para o Município de Esperança busca o auxílio dos jogos digitais (ferramenta que fascina os jovens em todo mundo) para atrair a atenção dos estudantes da primeira série do Ensino Médio da rede Estadual de Ensino do município de Esperança e dos Estudantes do curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio do IFPB campus Esperança. Através de três ações o programa se propõe a investigar as deficiências em Física mecânica que os estudantes externos trazem de sua vivência com a Física, buscar sugestões de jogos para a melhoria desses conteúdos, estimular o desenvolvimento desses jogos pelos estudantes do IFPB campus Esperança, através dos conhecimentos em algoritmos, programação e Física, oferecer-lhes jogos educativos que tragam um incentivo e aproximem esses jovens da realidade que os cerca, da tecnologia e da ciência, ao mesmo tempo e por fim avaliar a melhoria ou não do aprendizado em Física, algoritmos e programação após o uso dos jogos desenvolvidos.</p>	<p>Educação</p>	<p>Gustavo Gomes de Almeida Machado; Karina Soares Farias do Nascimento Cunha; Eniedson Fabiano Pereira da Silva Júnior; Bruna Garcia dos Santos; Felipe Emmanuel Alves dos Santos; Hugo Feitosa de Figueiredo; Maria Raquel Amorim de Almeida</p>	<p>REITORIA</p>
---	---	-----------------	--	-----------------

<p>QUALIDADE DE VIDA E EDUCAÇÃO</p>	<p>Este programa intitula-se “Qualidade de Vida e Educação”. Suas ações de extensão visam implementar atividades educativas junto aos alunos da 1ª série do ensino médio de duas escolas públicas de Itaporanga-PB. As ações serão articuladas junto ao curso Técnico em Edificações Integrado através das disciplinas de Biologia, Educação Física, Língua Portuguesa/Literatura, Artes e Sociologia, a serem realizadas nos meses de agosto a dezembro do presente ano. O programa contará com a execução de três ações de extensão: 1. Projeto: Construindo Conceitos; 2. Curso: Formação de Multiplicadores; 3. Evento - Foco no Bem-estar. O objetivo desse programa é promover aprendizado teórico, dialógico, dinâmico e prático sobre o cuidar da saúde na adolescência. Espera-se que o público-alvo possa compreender o conceito ampliado do termo saúde e empoderar-se do cuidado da sua própria saúde através dos momentos educativos e de discussão proporcionados. O programa engloba a inserção do momento educativo sobre saúde no ambiente escolar, tendo em vista a deficiência de momentos de discussão junto ao alunado na rede municipal de educação, em especial na faixa etária da adolescência, período de descobertas, mudanças e bastantes dúvidas principalmente no que remete à saúde.</p>	<p>Saúde</p>	<p>Jessica Gomes Mota; Jose Weligton Ribeiro Xavier; Ana Cristina de Lucena Figueiredo; Vanessa de Almeida Matias; Willams Jose Silva; Anaize Analia de Oliveira; Malu Micilly Porfirio Santos Pinto; Marta da Silva Aguiar; Francisco Geovany Alves dos Santos; Dayane Gomes da Silva Rodrigues; Geralda Daiana da Silva; Fernanda Gomes Bezerra Sobreira</p>	<p>REITORIA</p>
-------------------------------------	--	--------------	--	-----------------

<p>Arte para a vida</p>	<p>O programa “Arte para a vida” tem por objetivo promover um conjunto de ações de extensão, que possam viabilizar a integração do ensino com os contextos educacionais, sociais, políticos, econômicos, culturais, científicos e tecnológicos da comunidade atendida pelo IFPB no município de Itabaiana - PB. A proposta tem como foco a utilização da arte como problematizadora de temas transversais e que mantenham diálogo com diferentes áreas do conhecimento que estão contempladas nas disciplinas da matriz curricular dos Cursos Técnicos Integrados em Eletromecânica e Automação Industrial do IFPB - Campus Itabaiana. Nessa primeira versão, o foco de trabalho será o cinema como ferramenta pedagógica. Configura-se como um Programa de Integração Escola Comunidade com eixo na Educação e, assim, busca estender, principalmente, aos estudantes de escolas públicas de Itabaiana, uma troca de saberes e o fortalecimento de conhecimentos no que diz respeito às disciplinas de Língua Portuguesa, Sociologia, Geografia, Eletrônica e Educação Física. As ações deste programa serão desenvolvidas no período de agosto a dezembro de 2016, tendo como resultados esperados a integração com a comunidade de estudantes externos ao IFPB e o reconhecimento desses estudantes como sujeitos transformadores de sua realidade local a partir da reflexão propiciada pela ferramenta pedagógica do cinema.</p>	<p>Educação</p>	<p>Mônica Maria Verissimo da Silva;Renally Ritchelly de Sousa Dias;Antonio Isaac Luna de Lacerda;Paulo Tavares Muniz Filho;Eduardo Porto dos Santos;Raíssa Dellane Fernandes do Nascimento;Weyden Cunha e Silva Filho;Francielly Alves Pessoa</p>	<p>REITORIA</p>
-------------------------	---	-----------------	---	-----------------

<p>Programa Integrador de Educação, Comunicação, Arte e Cultura</p>	<p>O Programa Integrador de Educação, Comunicação, Arte e Cultura para o Vale do Piancó - PIECAC-VP propõe como principal atividade de extensão ofertar à comunidade externa a I Semana de Arte e Cultura do Instituto Federal - Itaporanga (SACiF - Itaporanga) tendo como objetivo fundamental promover a integração das linguagens artísticas e sociais no ambiente acadêmico através de um espaço livre para expressão da comunidade interna e externa ao campus, compartilhando entre toda a população do Vale do Piancó as principais manifestações da cultura local: teatro, dança, música, literatura, artes marciais, artes visuais e folclore popular. Neste programa a comunidade interna do campus Itaporanga, os discentes do primeiro ano do curso técnico integrado em Edificações, orientados pelos docentes das disciplinas de Artes, Língua Portuguesa, Desenho Básico, Educação Física, História, Geografia, Sociologia e Informática Básica desenvolverão projetos multidisciplinares que terão como resultado a produção e exposição do legado cultural da região do Vale do Piancó na SACiF - Itaporanga, que acontecerá entre os dias 13 e 15 de setembro de 2016. Além da produção e exposição de elementos da cultura local, espera-se durante o evento a promoção de oficinas (cursos livres) ligadas aos eixos de Comunicação, Arte e Cultura. Esse programa será executado pelo Núcleo de Apoio à Cultura Itaporanguense - NACITA, onde se espera como principal resultado do evento a inserção do IFPB como "equipamento de cultura" para todo Vale do Piancó.</p>	<p>Cultura</p>	<p>Pedro Bastus Gonçalo Marques;Ismael Ferreira do Nascimento;Ana Cristina de Lucena Figueiredo;Isabela Augusta Carneiro Bezerra;Renan Gomes de Lucena;Marta da Silva Aguiar;Joyce Rodrigues dos Santos;Ramon Brasileiro Guedes;Andre Henrique Lopes de Miranda;Gabriela da Silva Xavier</p>	<p>REITORIA</p>
---	---	----------------	--	-----------------

<p>ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO SOCIAL: TEORIA X PRÁTICA.</p>	<p>Este trabalho tem o objetivo de aprofundar os conceitos de acessibilidade e inclusão social, relatando as normas gerais que asseguram o pleno exercício dos direitos individuais e sociais das pessoas com deficiências, e sua efetiva integração social. O projeto será desenvolvido nas turmas de 9º ano em duas escolas públicas da zona urbana da cidade de Esperança (E.E.E.F.M. Irineu Joffily e E.M.E.F. Olímpia Souto), no período de agosto a dezembro de 2016. O critério de escolha destas escolas se dá por estas apresentarem uma grande demanda dos estudantes do município matriculados, entre os quais, alguns apresentam algum tipo de deficiência física ou dificuldade de locomoção. Este plano de ação tem o propósito de integrar as disciplinas de biologia, história e educação física com o intuito de promover um elo entre o entendimento da acessibilidade e da inclusão social com a finalidade de ampliar a aprendizagem com recursos inovadores e dinâmicos. Dentre as ações que serão desenvolvidas com a execução desse projeto, podemos destacar: Realização de palestras nas referidas escolas, onde serão apresentados aspectos históricos, práticos e de atividades de educação física inclusiva; Compartilhamento de experiências com o intuito de promover o envolvimento dos estudantes que participam da equipe da proposta, de alunos/as, funcionários/as e professores (as) em discussões a respeito da acessibilidade e inclusão social; Divulgação das ações do desenvolvimento do projeto no Blog e nas redes sociais; Confeccionar e distribuir uma cartilha abordando aspectos históricos da inclusão social, aspectos funcionais de acessibilidade e fatores relacionados à educação física inclusiva; Culminância do projeto com um dia de conscientização (Dia Internacional das Pessoas com Deficiência - 03 de Dezembro). O acompanhamento e avaliação da execução do projeto se dará de acordo com o cumprimento dos objetivos, a eficácia das ações e a sua efetividade.</p>	<p>Educação</p>	<p>Josikleio da Costa Silva;Emilly da Silva Guedes;Aldeni Barbosa da Silva;Graziele Diniz Fernandes Pimenta;Alan Kleydson Rocha Diniz;Hugo Vinicius Gomes Dutra</p>	<p>REITORIA</p>
--	---	-----------------	---	-----------------

<p>Programa Flores de Vênus: cursos formação social e mostra cultural</p>	<p>A realização da Formação para Jovens Feministas consiste na execução de dois cursos de formação social, um de inclusão digital e outro cunho político cultural, além da realização da I Mostra Cultural Feminista em Santa Rita/PB. Este projeto tem como parceria a Associação Flor Mulher, o Centro de Referência em Direitos Humanos da Universidade Federal da Paraíba, o Ilê Axé Bessen Dan (Candomblé) e consiste na elaboração, divulgação, captação, realização e produção de atividades voltadas para a mobilização e empoderamento dos jovens das comunidades de Santa Rita, Tibiri e Marco Moura. Desse modo, o projeto abrange desde a elaboração do curso e da mostra até a finalização das atividades que serão construídos juntos com os parceiros sociais e um conjunto de discentes da instituição. Destarte, este programa está vinculado ao núcleo de extensão intitulado por "Estado de Juventude", como estratégias de ações voltadas para questão de gênero e sexo, cuja realidade social local exige atividades para reflexividade, cujo projeto é estratégico para dimensão e abrangência na consolidação de várias ações para o núcleo. Assim, a realização deste projeto proporcionará maior contato e abrangência através d@s jovens envolvid@s no projeto e integrantes de outros grupos e movimentos sociais da região.</p>	<p>Direitos Humanos e Justiça</p>	<p>Antônio Jose de Souza Luna;Janniele Ferreira de Oliveira;Marcelo Garcia de Oliveira;Darllan Neves da Rocha;Maria Jailma dos Santos Duarte;Maria Denise Soares Severino;Erberson Evangelista Vieira;Diego Ribeiro Almeida</p>	<p>REITORIA</p>
---	---	-----------------------------------	---	-----------------

<p>EletrIFicar</p>	<p>O programa de extensão proposto visa à realização de ações junto à comunidade do Instituto Federal da Paraíba, Campus Itabaiana, e da região do Vale do Paraíba. As modalidades de ações previstas no programa são: projeto, curso livre de extensão e eventos de extensão. O foco principal das atividades que serão desenvolvidas neste trabalho é levar o conhecimento da ELÉTRICA, como por exemplo, a elaboração de projetos elétricos residenciais e prediais, bem como a execuções destas instalações, aos discentes do 1º Ano do Ensino Médio do referido Campus, aos alunos da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Escritor Antônio Batista Santiago e a outros interessados da região, possibilitando aos participantes um conhecimento mais abrangente neste campo de atuação, capacitando-os para a empregabilidade na área elétrica. No projeto serão selecionados 3 (três) estudantes com bolsa de estudos dos Cursos Técnicos Integrados em Automação Industrial e/ou Eletromecânica ofertado pela instituição, nos quais os conhecimentos adquiridos poderão ser aplicados em disciplinas da matriz curricular dos cursos supracitados, como Eletricidade, Projeto e Instalações Elétricas e Instalações Elétricas de Baixa Tensão. Para turma do curso de extensão serão disponibilizadas 15 (quinze) vagas, sendo 5 (cinco) para comunidade interna do IFPB e 10 (dez) para o público externo, em que será realizado no período de até 4 meses, no qual o processo de ensino aprendizagem envolverá aulas teóricas, práticas laboratoriais e acompanhamento das instalações elétricas da obra do IFPB, Campus Itabaiana e outras construções da cidade. Ao final do aprendizado, os participantes irão disseminar, através de palestras/eventos de extensão em unidades de ensino da região, a importância do conteúdo e resultados dos conhecimentos adquiridos. O objetivo primordial deste conjunto de ações é fomentar a comunidade o conhecimento de elétrica, associados aos conceitos de custo e segurança, oferecendo-lhes uma oportunidade de ingresso no mercado de trabalho. Neste programa outros conhecimentos poderão ser transmitidos à comunidade a depender da demanda da sociedade, na qual será descoberta a partir do momento em que os membros do ELETIFICAR “cair em campo” para a execução de suas atividades.</p>	<p>Trabalho</p>	<p>Júlio Cesar Sales Bezerra;William Jeferson Marques de Medeiros;Reginaldo Florencio de Paiva Filho;Verilton Nunes da Silva;Luiz Henrique Melo Silva Nobrega;Ivemberg Ivanildo da Silva;Murilo dos Santos Oliveira;Ana Maria Silva Silveira;Marinaldo Jose de Medeiros</p>	<p>REITORIA</p>
--------------------	--	-----------------	---	-----------------

De olho na medida	<p>Este programa de extensão trata sobre a preocupação de se realizar medições com confiança por profissionais da área da mecânica, da saúde e por profissionais do comércio localizados na cidade de Itabaiana/PB, região do estado a qual é próximo das instalações de um polo automotivo na cidade de Goiana/PE e conta também com indústrias como usina de cana-de-açúcar, fábrica de calçados e de sabão, profissionais liberais que possuem sua própria oficina realizando trabalhos de tornearia e da manutenção, os quais muitos deles aprenderam suas profissões através de descendência de conhecimento, além daqueles profissionais da área da saúde que realizam medidas de pressão, glicemia, índice de massa muscular, etc, e os que realizam no cotidiano medidas de peso em seu estabelecimento comercial. O objetivo é levar a estes profissionais fundamentos teóricos e práticos da metrologia, através de conjunto de atividades educativas profissionais, como a realização de curso livre de extensão com carga horária de 40 horas em três meses de duração, além de eventos de extensão e prestação de serviços específicos sobre o tema. Os custos envolvidos para execução do programa englobam a aquisição de instrumentos de medição, como: régua graduada, paquímetro, micrômetro e goniômetro, esfignomanômetro, teste de glicemia, balança, adipômetro e compra de material a ser mensurado na realização de treinamento prático, como forma de complementar os conhecimentos teóricos adquiridos.</p>	Saúde	<p>Julio Cesar Sales Bezerra;Estévão de França Santana;Reginaldo Florencio de Paiva Filho;Verilton Nunes da Silva;Luiz Henrique Melo Silva Nobrega;Eduardo Porto dos Santos;Murilo dos Santos Oliveira;Fabio Barbosa Ferraz;Lucas Emanuel de Sales Almeida;Lucas Shayd Pereira de Araújo;Marinaldo Jose de Medeiros</p>	REITORIA
-------------------	---	-------	---	----------