

Edital de Extensão nº 002/2017 - PIEC 2017.

Título	Resumo do Projeto	Área temática	Equipe	Campus
Paraíba Biomas	<p>O Programa Paraíba Biomas é uma proposta de intercâmbio técnico, científico, cultural e educacional, que dá continuidade às ações do Programa Oficina Empreendedora, levado a efeito em 2016, centrado numa proposta de empoderamento comunitário na gestão de áreas protegidas em remanescentes da mata atlântica e caatinga paraibanas. A proposta integra 2 cursos regulares do IFPB Campus João Pessoa (Tecnologia em Gestão Ambiental e Técnico em Controle Ambiental Integrado), ambos do eixo tecnológico Ambiente e Saúde, como também, horizontalizados com o escopo do programa - a conservação da biodiversidade. Para sua execução, conta com uma equipe de docentes, técnicos-administrativos e estudantes de graduação e de nível técnico integrado. Seu objetivo é fomentar a interação dialógica entre o IFPB e a comunidade de ambientalistas, mobilizadores e educadores ambientais de áreas protegidas dos biomas Caatinga e Mata Atlântica, na perspectiva de se construir estratégias de melhor uso público dos territórios protegidos. O público-alvo da proposta são órgãos ambientais gestores, especialmente do Parque Municipal Arruda Câmara, em João Pessoa e das comunidades no território de abrangência dos sítios arqueológicos Cachoeira do Pedro e Cacimba das Cabras, em Picuí. Para tanto, a toda eixos estratégicos que envolvem um conjunto articulado de ensaios permeados por ciclos dialógicos de ensino-aprendizagem e metodologias participativas e alternativas para o aprimoramento e inovação do uso público em áreas protegidas e para o desenvolvimento comunitário. Portanto, integra as atividades de extensão do Núcleo de Extensão em Desenvolvimento Local (NEDES) e do Núcleo de Educação para a Cidadania Global (NECG) e conta com dois parceiros sociais estratégicos.</p>	Meio Ambiente	<p>Amanda Dantas Barbosa;Mateus Delfino Romão;Fabiano Badu de Souza;Leonardo de Araujo Moura;Kleison Pereira de Sousa Guimarães;Jonas Pereira de Andrade Filho;Edjofli Dantas Viana;Cleide Jane Rufino da Silva;Joel Carneiro dos Santos;MARCELO AUGUSTO BATISTA DE OLIVEIRA;Ewerton Muller Almeida Lemos;Andreia Cavalcanti de Oliveira;Anderson Fabricio Medeiros da Silva</p>	REITORIA

<p>PROGRAMA INTEGRADOR DO NÚCLEO DMADC 2017: Construindo pontes entre o instituto e a comunidade</p>	<p>O Programa Integrador do núcleo de extensão DE MÃOS DADAS COM A COMUNIDADE: DESENVOLVENDO AÇÕES EDUCATIVAS NO MUNICÍPIO DE CABEDELLO- PB 2017: Construindo pontes entre o instituto e a comunidade, tem o objetivo de capacitar as comunidades de Cabedelo a partir do desenvolvimento de competências multidisciplinares dos discentes dos cursos técnicos integrados em Recursos Pesqueiros e Meio Ambiente, envolvendo as disciplinas Tecnologia do Pescado, Educação ambiental, Projeto Integrador e Seminário de Iniciação a Extensão, quanto a cadeia de produção e processamento do pescados/alimentos. Para isso, serão ofertadas 32 capacitações divididas da seguinte forma: 12 em Beneficiamento de Pescados/Alimentos; 12 em Higiene na Manipulação de Alimentos/Pescados, sete em Gestão de Resíduos Orgânicos através da compostagem, além de uma oficina de construção de sistema familiar de aquaponia de baixo custo para produção de peixes e hortaliças, sendo ofertadas de 15 a 30 vagas por capacitação até novembro de 2017. As capacitações serão realizadas com apoio dos parceiros do referido Núcleo (ONG ECIFA, Casa Shalon, CRAS de Cabedelo, COTEPE-PB, IME - Instituto Mar de Esperança). No decorrer da execução dos projetos, aplicar-se-ão questionários socioeconômico/profissional e avaliativo, para a elaboração de trabalhos e artigos. Assim, pretende-se beneficiar diretamente cerca de 420 pessoas da comunidade interna e externa ao IFPB Campus Cabedelo, e 1200 pessoas de forma indireta, contribuindo, desse modo, para a melhoria na qualidade de vida da comunidade.</p>	<p>Educação</p>	<p>Maize Sousa Virgolino de Araujo;Luciana Trigueiro de Andrade;Maria de Fatima Alves Figueiredo de Lacerda;Pedro Paulo Sampaio de Lacerda;Leniatti Galiza Gama;Victor Andrade da Silva;Jamerson Lima da Silva;Elizabeth Fernanda Lima Paixão;Maria Vitoria Galberto Sales</p>	<p>CAMPUS CABEDELLO</p>
--	--	-----------------	--	-------------------------

<p>Educação Ambiental, Esporte e Cultura: Atuando na comunidade Quilombola Lagoa Rasa</p>	<p>O Programa Educação Ambiental, Esporte e Cultura: Atuando na Comunidade Quilombola Lagoa Rasa, vinculado ao núcleo de extensão da rede Rizoma Sustenta Ação, articula três saberes curriculares do ensino médio: Química, Educação Física e Arte, proporcionando um experiência de aprendizagem diferenciada e integrativa para os discentes do 2º ano do Ensino Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio e membros da Comunidade Quilombola Lagoa Rasa. Na disciplina de química, será desenvolvida uma horta dentro da comunidade quilombola através de várias etapas, dentre as quais: escolhas das sementes, análise do terreno, capacitação sobre produção de horta, compostagem, construção de suportes, preparo do terreno, acompanhamento da horta, entre outras. Essa ação tem como objetivo disseminar saberes, promover hábitos alimentares saudáveis e contribuir para uma sociedade sustentável. O projeto Viver Vôlei apresenta uma proposta de intervenção esportiva e lúdica na comunidade quilombola, a partir da vivência de atividades voltadas para a aprendizagem do voleibol, cujo objetivo é fomentar a prática esportiva dos estudantes do IFPB campus Catolé do Rocha e dos jovens da comunidade quilombola. E, por fim, o evento III Semana da Consciência Negra, em comemoração ao dia da consciência negra, trazendo relatos dos projetos desenvolvidos dentro do quilombola, apresentações culturais, debates e oficinas, visando colocar em evidência a cultura negra para a cidade de Catolé do Rocha. O programa será desenvolvido no período de 01 de agosto até 31 de dezembro do ano de 2017.</p>	<p>Educação</p>	<p>Vera Cléia Alves da Silva Cavalcanti;Michael Jacksom Ferreira de Oliveira;Ilton Luiz Fonseca de Oliveira;Ana Beatriz Figueiredo Alencar;Maria do Socorro da Silva;Brigida Batista Bezerra;Caetano Jose de Lima;Giselly Patricia Dias de Souza;Cleide Alves de Sousa;Renata Santos Alencar;Taina Souza Silva</p>	<p>CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA</p>
---	---	-----------------	--	---------------------------------------

<p>MANDACARÚ VAI AO MAR: INTEGRANDO ENSINO E EXTENSÃO</p>	<p>A educação ambiental é ferramenta relevante. Por meio desta, indivíduos e coletividade constroem valores sociais e competências voltadas para a conservação do meio ambiente. A escola é local para que programas de educação ambiental possam ser estabelecidos de forma a ter repercussão dentro da população, beneficiando alunos e repercutindo de forma positiva nas comunidades locais. O PROGRAMA MANDACARÚ VAI AO MAR, integrante do núcleo de mesmo nome na rede Rizoma, traz a proposta de atuar em cinco PROJETOS/AÇÕES: BELEZAS E CULTURA DA PARAÍBA, atividades relacionadas à cultura da Paraíba; A GARRAFA PET PODE SER NOSSA AMIGA, reaproveitamento de materiais que impactam o meio ambiente, valorizando o consumo consciente e atuando como estratégia de inclusão social; FAZENDO ARTES E CIÊNCIA NA ESCOLA, propondo oficinas para geração de materiais didáticos, dando suporte ao ensino; VAMOS AJUDAR O CARANGUEJO - Educação ambiental para a preservação dos manguezais; e UM PASSEIO PELO CÉU: um passo a passo na astronomia, onde se propõe a ação "noite das estrelas" no campus do IFPB. Estarão envolvidas as disciplinas, física, biologia, artes, português, anatomia vegetal, fisiologia vegetal, saúde e meio ambiente e geografia. O programa, de atuação permanente no IFPB-Cabedelo e comunidade, busca aumentar sua abrangência, atuando em outras áreas, concretizando a interdisciplinaridade e fortalecendo a integração escola/comunidade. O período de execução vai de agosto a dezembro de 2017.</p>	<p>Educação</p>	<p>Ailton Lima do Nascimento;Hamonrrar Tuan dos Santos Pereira;Lucas de Brito Soares;Eli Honorio do Nascimento Silva;Carolyna Onofre de Almeida;Fabricio Bonifacio dos Santos;Airlainny Thailiny Ventura Nascimento;Ewellyn Souza Alves de Castro;Angelica Lacerda Ferreira;Edinilza Barbosa dos Santos;Debora Albuquerque de Miranda da Silva;Patricia Fabian de Araujo Diniz;Alexandra Rafaela da Silva Freire;Bruno Aldrin Domingos da Silva ;Maria Eduarda do Nascimento Peixoto da Silva;Natanael Antonio Pessoa da Silva;Daniel da Silva Mendes;Alessandra Gomes Coutinho Ferreira;Lucas Tavares do Nascimento Brito;Leonardo do Nascimento Peixoto da Silva;Emanuele Grangeiro Saldanha;Eloisa Moreira Dias Gonzalez;Pablo Machado Ximenes;Tanielly Soares Cané;Gabriel Gambarra Pereira;Davi Araújo de Oliveira;Érika Alves da Silva;José Iranilson da Silva Gomes;Thamires Bianca Cavalcante Silva;Nicole Lena de Oliveira;Clarice de Moraes da Silva;Gabriel Hilário de Sousa;Ellen Soares Monteiro;Uelpis Luiz Tenorio da Silva;José Guilherme Simões da Silva;José Eric Euzebio de Lima ;Jaciele Alves da Silva;Ruan Kleber de Lima Silva;Jaciele Araújo de Lima</p>	<p>CAMPUS CABEDELO</p>
---	--	-----------------	--	------------------------

<p>O protagonismo estudantil e as práticas de educação ambiental em instituições públicas do bairro de Jaguaribe - João Pessoa/PB.</p>	<p>O presente Programa considera o papel do estudante como protagonista da prática ambiental. São três projetos que envolverão turmas do Ensino Fundamental I e II e do Ensino Médio promovendo o diálogo com instituições públicas em Jaguaribe. A inter-relação da Extensão/Ensino em que todas as atividades desenvolvidas dentro deste Programa estarão vinculados à disciplinas do Curso de Controle Ambiental como: Geografia e Educação Ambiental. Portanto, os estudantes estarão sendo avaliados durante a execução desse Programa. Somado ao Protagonismo Estudantil que dialoga com as instituições públicas a serem atendidas pelo presente programa subdividido em três projetos realizados em diferentes níveis de ensino que incluem o Infantil, Fundamental I e Ensino Médio. As atividades serão desenvolvidas juntos às turmas pelos estudantes sob à coordenação dos servidores participantes estimulando uma atitude pró ativa desses discentes. Dentre as atividades se destacam: palestras, aulas passeios, gincana, dinâmicas, entre outras. Espera-se alcançar como resultados uma atitude proativa dos estudantes que estarão à frente das atividades propondo mudanças juntos às turmas que ficarão sob a responsabilidade deles; como também promover a reflexão frente aos desafios socioambientais apresentados durante a execução das etapas de cada meta; por fim promover um aprofundamento desse diálogo do IFPB - Campus João Pessoa com o público externo contribuindo na formação profissional e humana dos estudantes do IFPB - Campus João Pessoa.</p>	<p>Educação</p>	<p>Geraldo Juvito de Freitas;Diego Morais de Araújo;Raian Lucas Alves Soares;Joapson Evaristo Cardoso;Marcia Viana da Silva;Ingrid Guimarães Silva ;Helloah Wictoria de Vasconcelos Lima;Kynara Eduarda Gonçalves Santos;João Victor Cabral Monteiro de Lima;Ana Livia de Lima França;Joel Carneiro dos Santos;Fernanda Azevedo Cordeiro de Melo;Hérica Rayane Rodrigues Araújo</p>	<p>CAMPUS JOÃO PESSOA</p>
--	--	-----------------	---	-----------------------------------

<p>A Robótica como Instrumento de Ensino nas Escolas Públicas</p>	<p>O presente trabalho tem como objetivo a discussão de novos processos de ensino-aprendizagem como forma de contribuir para a melhoria das escolas públicas do país. Para tanto, são abordados os tópicos de metodologia ativa e robótica educacional como ferramentas que auxiliam os educadores na introdução de novos métodos de ensino. Assim como, é utilizado como incentivo nesse processo, a realização de um Curso de Introdução à Robótica para alunos do ensino médio da Escola Estadual Professor Lordão, da Escola Municipal Ana Maria Gomes e do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - IFPB Campus Picuí, todos no município de Picuí - Paraíba. Assim como, a organização e participação de tais alunos na Feira Tecnológica do Semiárido - FETECS, na qual poderão submeter trabalhos alunos de toda a Região do Seridó paraibano (PB) e potiguar (RN). Verificando que os custos de aquisição de kits de robótica educacional são relativamente altos, é propício o desenvolvimento de um kit alternativo utilizando como plataforma de desenvolvimento a placa eletrônica Arduino, componente open-source e de baixo custo, permitindo a prototipação de sistemas de forma simplificada, e que neste trabalho será usada em atividades de ensino, pesquisa e extensão. Como resultados deste projeto, serão avaliadas as atividades desenvolvidas pelos alunos e feita uma análise dos impactos na vida social e profissional de todos envolvidos com o projeto.</p>	<p>Tecnologia e Produção</p>	<p>Fernando Costa Fernandes Gomes; Jose Torres Coura Neto; Danubio Leonardo Bernardino de Oliveira; Franciclaudio Dantas da Silva; Aefe da Cunha Farias de Barros; Marcelo Alves de Oliveira; Igor Oliveira da Silva; Luiz Carlos Macêdo de Medeiros; Álvaro Getúlio Lima Medeiros; Gilvan Henrique Dantas</p>	<p>CAMPUS PICUÍ</p>
---	--	------------------------------	--	---------------------

<p>Programa de formação de profissionais empreendedores do turismo da cidade de Areia</p>	<p>O Turismo é uma das principais fontes de renda da população areiense, tanto que o Campus Avançado do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (IFPB) que há na cidade, tem o Turismo como um dos Focos Tecnológicos. Com o objetivo de auxiliar na implantação do referido Campus na cidade, foi criado um Núcleo de Extensão da Rede Rizoma do IFPB, chamado Núcleo de Apoio a Atividades de Extensão Desenvolvidas em Areia (NAEDA), ao qual está vinculado este programa de extensão que está em sua segunda edição, assim como a coordenadora do mesmo e seus membros. O objetivo geral deste Programa de Extensão, categorizado em PIEC Empreendimentos Sociais (ES), é contribuir com a qualificação de profissionais do turismo da cidade de Areia e implementar uma Incubadora que auxilie os profissionais e empresas dessa área. Para isso, será ofertado o Curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) em "Inglês Básico", de 160h, destinado a 25 cidadãos, priorizando os profissionais do turismo, nos meses de agosto a novembro; executaremos o projeto "Welcome to Areia", uma prestação de serviço cujo objetivo é traduzir para inglês um Mapa Turístico de Areia (panfleto já elaborado em língua portuguesa pela Secretaria de Cultura e Turismo de Areia, juntamente com comerciantes da cidade); e desenvolveremos o "Redescobrimo minha História", projeto de extensão que visa possibilitar o conhecimento da História de Areia a crianças em vulnerabilidade social participantes de um projeto social da Comunidade Evangélica Batista de Areia (CEB), através de oficinas de História e visitação a pontos turísticos da cidade. O curso envolvido neste Programa é o "Técnico Subsequente em Restaurante e Bar", do Campus Avançado Areia, que será ofertado em 2017.2, e as disciplinas envolvidas são "Inglês" e "Comunicação e Expressão" do referido curso. Pelo fato de ainda não haver alunos regulares nesse Curso, uma vez que ainda está acontecendo o processo seletivo, as bolsistas deste Programa são alunas do Polo Areia da Educação a Distância (EaD) do Curso Técnico em Segurança no Trabalho. Vale salientar que das três bolsistas, duas se inscreveram no Curso Técnico Subsequente em Restaurante e Bar, e já tiveram suas inscrições homologadas.</p>	<p>Educação</p>	<p>Diego Luis dos Santos Felix;Claudiana dos Santos Veras;Juliana Santos da Silva;Emanuel Guedes Soares da Costa;Siberia Maria Souto dos Santos Farias;Maria Janaina dos Santos Silva</p>	<p>REITORIA</p>
---	---	-----------------	---	-----------------

<p>ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO SOCIAL: TEORIA X PRÁTICA</p>	<p>Este trabalho tem o objetivo de aprofundar os conceitos de acessibilidade e inclusão social, relatando as normas gerais que asseguram o pleno exercício dos direitos individuais e sociais das pessoas com deficiências, e sua efetiva integração social. O projeto será desenvolvido nas turmas de 9º ano em três escolas públicas da zona urbana da cidade de Esperança (E.E.E.F.M. Irineu Joffily, E.M.E.F. Olímpia Souto e E.M.E.F. Dom Manoel Palmeira da Rocha), no período de agosto a dezembro de 2017. O critério de escolha destas escolas se dá por estas apresentarem uma grande demanda dos estudantes do município matriculados, entre os quais, alguns apresentam algum tipo de deficiência física ou dificuldade de locomoção. Este plano de ação tem o propósito de integrar as disciplinas de biologia, história e educação física com o intuito de promover um elo entre o entendimento da acessibilidade e da inclusão social com a finalidade de ampliar a aprendizagem com recursos inovadores e dinâmicos. Dentre as ações que serão desenvolvidas com a execução desse projeto, podemos destacar: Realização de palestras nas referidas escolas, onde serão apresentados aspectos históricos, práticos e de atividades de educação física inclusiva; Compartilhamento de experiências com o intuito de promover o envolvimento dos estudantes que participam da equipe da proposta, de alunos (as), funcionários(as) e professores (as) em discussões a respeito da acessibilidade e inclusão social; Divulgação das ações do desenvolvimento do projeto no Blog e nas redes sociais; Confeccionar e distribuir uma cartilha abordando aspectos históricos da inclusão social, aspectos funcionais de acessibilidade e fatores relacionados a educação física inclusiva; Culminância do projeto com um dia de conscientização (Dia Internacional das Pessoas com Deficiência - 03 de Dezembro). O acompanhamento e avaliação da execução do projeto se dará de acordo com o cumprimento dos objetivos, a eficácia das ações e a sua efetividade.</p>	<p>Educação</p>	<p>Emanoela Kézia Guedes da Costa;Alan Kleydson Rocha Diniz;Joao Paulo Franca;Josikleio da Costa Silva;Priscila Barbosa Calixto. ;Maria Fernanda Pereira Rocha;Aldeni Barbosa da Silva</p>	<p>CAMPUS ESPERANÇA</p>
---	---	-----------------	--	-------------------------

<p>Educação Empreendedora no Sertão Nordestino: Transformando desafios em tecnologias sociais</p>	<p>O empreendedorismo vem nos últimos anos, estimulando o protagonismo de atores sociais em regiões com índice de desenvolvimento humano - IDH baixo, fomentando a promoção de tecnologias sociais, econômicas, ambientais, políticas, de gestão, inovação, liderança social, que atendam principalmente as demandas e necessidades da comunidade; ampliando as oportunidades com a promoção de ideias, mecanismos e estratégias que solucionem problemas e provoquem mudanças reais de desenvolvimento, visando ainda a inclusão e integração de indivíduos marginalizados</p> <p>O referido programa, possibilitará o atendimento e acompanhamento com proposituras de mecanismos mitigadores e fomentadores aos seguintes públicos: Crianças e Adolescentes (geração empreendedora) de escolas públicas, comunidades rurais e tradicionais (quilombos) da região; organizações com e sem fins lucrativos, a exemplo dos catadores de lixo (organização de cooperativas e aplicação do empreendedorismo social e sustentável); pessoas em vulnerabilidade social ou necessitando de reinserção, a exemplo de mulheres e presidiários (estimulando habilidades pessoais e profissionais); empreendedores comerciais e rurais (capacitação em formação de estratégias de inovação e mercadológicas); gestores públicos e atores sociais (criando multiplicadores de ações e projetos sociais, sustentáveis, liderança) e ainda implementar projetos e de ações capazes de fortalecer os municípios (integração da Serra do Teixeira).</p> <p>Ações pretendidas com o Programa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Curso FIC - Aprender a Empreender no Sertão Nordeste com carga horária de 160h; 2) Projeto de Extensão - Geração Empreendedora; 3) Evento - I Feira do Empreendedor: Fomentando a economia criativa e Solidária e o fortalecimento de Empreendimentos Sociais na Região do Sertão Nordeste; 4) Prestação de Serviços à comunidade: Criação da Empresa Júnior e Incubadora do Campus Princesa Isabel <p>Todas as etapas do programa, serão pautados na tríade: ensino, pesquisa e extensão e atenderá as metas e objetivos da comissão Permanente</p>	<p>Tecnologia e Produção</p>	<p>Larissa Nicácio Pessoa; Karoline Fernandes Siqueira Campos; Zenaide Gomes da Silva; Rafaela Felix Andrade; Gustavo Ribeiro Florentino</p>	<p>CAMPUS PRINCESA ISABEL</p>
---	---	----------------------------------	--	---------------------------------------

Comunidade Escola; Tecnologias e Gestão Ambiental do Campus e vinculará suas ações ao NAPNE e aos núcleos de extensão Cultura, Comunidade e Transdisciplinariedade e Cactus. Envolverá os cursos Tecnólogo em Gestão Ambiental; Técnicos em Controle Ambiental; Manutenção, Suporte e Informática e Edificações, além do curso FIC de Agricultura Familiar, como uma forma de integralizar os currículos e fomentar a transdisciplinariedade apontados nas disciplinas: Empreendedorismo, Relações Humanas no Trabalho, Práticas de Educação Ambiental, Saúde e Meio Ambiente, Processos Produtivos e Tecnologias Sustentáveis, Fundamentos de Gestão, Estratégia de Educação Ambiental, Gestão Ambiental nas Cidades. O período de execução está previsto para o início de agosto e encerrará no final de dezembro de 2017. Espera-se como resultados:

- 1) Implementação da Cultura Empreendedora no Campus Princesa Isabel, na região da Serra do Teixeira/PB e nos municípios de Flores e Serra Talhada/PE.
- 2) Fomentar a transformação dos desafios da caatinga em potenciais e tecnologias sociais (Aplicação de estratégias criativas e visionárias);
- 3) Integrar comunidade e IF através de ações, parcerias e projetos sustentáveis, rurais, tecnológicos, sociais, gestão municipal e empresarial (Empreendedorismo Institucional, Rural, Social, Cultural, Turístico, Empresarial, Tecnológico, Inovador e Visionário);
- 4) Criar um espaço/evento para a prática da economia solidária, justa e criativa, proporcionando a manutenção e criação de empreendimentos sociais (Empreendedorismo Sustentável, Social, Institucional, Inovador e Empresarial);
- 5) Capacitar atores sociais (multiplicadores) aos múltiplos saberes e atuações da educação empreendedora (Empreendedorismo Inovador e Motivador);
- 6) Contribuir com o desenvolvimento regional, através do resgate cultural/histórico (Empreendedorismo Cultural e Turístico);
- 7) Fomentar a geração empreendedora em comunidades vulneráveis, excluídas e limitadas de acesso ao conhecimento e oportunidades (Educação Empreendedora e Empreendedorismo Inclusivo);

- 8) Instigar a implantação da Empresa Júnior e Incubadora do Campus (Empreendedorismo Institucional e Empresarial - Práticas Profissionais);
- 9) Criar tecnologias sociais para a agricultura familiar e as demandas de comunidades tradicionais (empreendedorismo tecnológico e inovador);
- 10) Desenvolver produtos e serviços agregados as peculiaridades da região, a exemplo de produtos com umbu, palma (Empreendedorismo Rural, Turístico e Cultural);
- 11) Mobilizar ações que contribuam para a elevação do IDH da região (Empreendedorismo social);
- 12) Implementar a Horta Sustentável do Campus, criando estratégias de marketing, gestão e automatização (Empreendedorismo Rural, Sustentável, Social, Inovador, Empresarial e Tecnológico);
- 13) Fomentar práticas de gestão de resíduos da feira local, com o reaproveitamento de alimentos e coleta seletiva (Empreendedorismo Sustentável e Social);
- 14) Criar tecnologias sociais e sustentáveis para reuso da água, horta sustentável, arborização com espécies do bioma caatinga (Empreendedorismo Sustentável);
- 15) Contribuir com a elaboração do plano diretor municipal com enfoque nas percepções ambientais (saneamento e construções sustentáveis), acessibilidade, qualidade de vida dos moradores (Empreendedorismo Institucional, Inovador, Social e Sustentável)
- 16) Capacitar empreendedores da região sobre processos governamentais de licitações e compras;
- 17) Estimular a gestão municipal à práticas empreendedoras.

A equipe terá como integrantes: Coordenação - Karoline Campos (professora da área de Empreendedorismo e Relações Humanas); Vinícius Campos (Professor da área ambiental e rural); Cássio Andrade (Psicólogo); Robson Miranda (Contador); Carlos Sobrinho (Professor de Elétrica e Tecnologias Inovadoras); Bolsistas e Discentes Voluntários dos cursos Tecnólogo em Gestão Ambiental, Técnicos em Edificações e Manutenção, Suporte e Informática. Tendo ainda como Parceiros Sociais - SEBRAE/PB, Representante da Comunidade Tradicional (Quilombo), Hemater/PB, CDL e Prefeitura Municipal de Princesa Isabel (Secretárias de Agricultura e Meio Ambiente, Planejamento, Cultura)

<p>MÚSICA PARA TODOS</p>	<p>O projeto “Música para Todos” tem como objetivo oportunizar o acesso ao desenvolvimento de habilidades e conhecimentos musicais em crianças e adolescentes das comunidades do município de Princesa Isabel e arredores, com vistas a trabalhar questões de autoestima, autonomia, solidariedade e cidadania. Dentro desta intencionalidade, busca-se também a formação de monitores para atuarem nas comunidades como agentes disseminadores do conhecimento musical, a realização de um curso FIC para professores da área de artes das escolas do estado e do município da região e a produção de um material didático para utilização pelos monitores. O projeto tem como meta, ainda, instigar as comunidades a abraçarem o projeto e se tornarem autônomas na manutenção do mesmo, por este motivo os monitores são da própria comunidade. As ações do “Música para Todos” têm acontecido desde maio de 2016, sendo apoiadas pelo Edital PROBEXC Projeto 05/2016 até dezembro do mesmo ano, e têm sua continuidade desde o início do ano de 2017, voluntariamente. Pretendemos continuar o projeto por mais um ano, e para possibilitar a continuidade das ações precisamos de bolsas para os monitores e taxa de bancada para compra de instrumentos, oficinas e produção do material didático.</p>	<p>Educação</p>	<p>Lyriell de Sousa Moreno;Cristiane Maria da Silva;José Wellington Paz Bezerra;Ana Virginia Moura Ramos;Terezinha Bezerra de Sousa;Ivanderson Pereira da Silva;Maria Leopoldina Lima Cardoso;Felipe Leal da Silva;Michele Leite Ferreira;Esdras Luan Bezerra de Souza;Alzení Olívia de Sousa;Marcos Gabriel dos Santos;João Nadson Granja Nunes;Michel Lopes da Silva;Pâmela de Jesus Grangeiro Araújo Diniz;Everaldo Barbosa da Silva;Lucas Jónatan Rodrigues da Silva;Francinalda Sousa Lima</p>	<p>CAMPUS PRINCESA ISABEL</p>
--------------------------	--	-----------------	---	-------------------------------

ESTRATÉGIAS DE FORTALECIMENTO DA ECONOMIA SOLIDÁRIA NA REGIÃO DE GUARABIRA - PB

A cidade de Guarabira/PB detém grande importância na região por sua capacidade influenciadora tanto no âmbito social, como também no político e econômico. Observa-se a presença das atividades que envolvem o movimento de economia solidária, atuando de várias formas nos diversos municípios desta região, como: associações, grupos de artesãos, agricultura familiar, feira de economia solidária, fundos rotativos, banco de desenvolvimento comunitário e moeda social. Mesmo diante do estímulo via setor público, na criação de fóruns, secretarias, grupos de formação econômicas solidárias, além da implantação de centros de referências para a comercialização e outras ações, existe uma evidente necessidade de maior apoio para que estes empreendimentos possam consolidar-se diante das demandas dos consumidores e das problemáticas de gestão, comercialização e manutenção dos princípios solidários. Percebe-se a forte importância que detém esta modalidade econômica e seus atores para a região metropolitana como atividade de inclusão social. Diante disto o programa extensionista propõe a formulação de ações que norteiam o desenvolvimento dos empreendimentos solidários e incentive a criação de novos, na cidade de Guarabira e nas cidades circunvizinhas. As atividades a serem desenvolvidas vão permitir aos empreendimentos praticantes da economia solidária existentes na região metropolitana de Guarabira, ter acesso aos conhecimentos, formações e tecnologias que contribuam com o seu fortalecimento e crescimento. Para tanto, propõe-se três atividades: Cadastramento dos empreendimentos que praticam a economia solidária na região metropolitana de Guarabira, de modo a criar um banco de dados dos empreendimentos (PROJETO); Realização de seminário de integração entre grupos de empreendimentos solidários de modo a possibilitar um diagnóstico sobre os entraves para o fortalecimento deles (EVENTO); Ofertar capacitação para os empreendimentos mapeados, tais como: Economia Solidária e Cidadania; Capacitação em finanças contábeis para pequenos empreendimentos; e Desenvolvimento da metodologia Business Model Canvas como auxílio na gestão do empreendimento (PRESTAÇÃO DE SERVIÇO)

Trabalho

Romulo Leite Amorim; João Paulo dos Santos Pessoa; Évenin Wesley Fontes dos Santos; Josinaldo Oliveira da Silva; Mayara Carla Marques; Victor Samuel de Almeida Lopes; Thais Mayagela Sabrina Cavalcanti Souza; Tatiana Losano de Abreu; Franceleyde Ferreira Delfino; Maria Heloísa da Silva Marinho

CAMPUS GUARABIRA

<p style="text-align: center;">LÓTUS: EMPREENDEDORISMO EM AÇÃO</p>	<p>O Núcleo de Estudos em Gestão e Negócios (NEGN) da Rede Rizoma preza pela indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão, possibilitando aos atores envolvidos novas formas pedagógicas de reprodução, produção e socialização de conhecimentos, construindo assim, um contexto pautado no fomento de uma prática em gestão e negócios interdisciplinar. O NEGN traz como cerne de trabalho desenvolver uma formação holística, junto aos atores envolvidos, a partir de práticas indissociáveis entre o ensino, pesquisa e a extensão a fim de construir uma formação multifacetada junto aos discentes envolvidos bem como colaborar com os docentes em suas práticas acadêmicas. Acredita-se que a relação entre ensino, pesquisa e extensão de forma indissociável, quando bem articulada, deve conduzir a mudanças significativas nos processos de ensino e aprendizagem, colaborando, efetivamente, para a formação profissional de estudantes e docentes e, fortalecendo, com isto, os atos de aprender, de ensinar e de formar profissionais e cidadãos. As indicações metodológicas que orientam o NEGN pautam-se pelos princípios da aprendizagem com autonomia e do desenvolvimento de competências profissionais. Tais instâncias são entendidas como a capacidade de mobilizar, articular e colocar em ação valores, conhecimentos e habilidades necessários para o desempenho eficiente e eficaz de atividades requeridas pela natureza do trabalho. Desta forma, o PIEC ora proposto tem, em sua essencialidade, o caráter expresso na rede Rizoma, potencializando o trabalho desenvolvido aqui no campus João Pessoa por este núcleo. A proposta do nosso PIEC intitulado LÓTUS: EMPREENDEDORISMO EM AÇÃO consiste num trabalho com os empreendedores (formais e informais) do território do bairro de Jaguaribe, principalmente aqueles localizados no entorno do campus João Pessoa, contribuindo com o desenvolvimento econômico, como resposta ao desafio de manter um elevado padrão do desenvolvimento social. Vale destacar que a contribuição com a filosofia do empreendedorismo, a partir da execução do Programa Lótus: empreendedorismo em ação se dará a partir de três modalidades de ações de extensão, sendo elas: projeto, prestação de serviços e cursos livres de extensão, se configurando, assim, por uma via de mão dupla, ou seja, potencializará o conjunto de ações do NEGN na Rede Rizoma, como também mediante a relação entre ensino, pesquisa e extensão, contemplando assim, a política institucional de extensão PIEC Tecnologia Social e o Eixo Rizomático do Núcleo Trabalho e Geração de Renda. Desta forma, desejamos como resultado do programa, a potencialização da ação empreendedoras em nosso território bem como a interseção entre o ensino, a pesquisa e a extensão.</p>	<p style="text-align: center;">Trabalho</p>	<p style="text-align: center;">Allisson Silva dos Santos;Húdslyne Ferreira Carvalho dos Santos;Alysson Andre Regis Oliveira;Jose de Arimateia Augusto de Lima;Gilvan Medeiros de Santana Junior;Caroline Gomes Cabral;Matheus Victor Bernardino Mendes;Maria da Conceicao Monteiro Cavalcanti;Michel Carlos Santos Medeiros;Amélia Catarina Batista Tavares;Carlos André Alves de Almeida Júnior</p>	<p style="text-align: center;">CAMPUS JOÃO PESSOA</p>
---	---	---	--	---

<p>Ciclo de Formação na APA da Barra de Mamanguape.</p>	<p>A educação ambiental direcionada aos grupos sociais que convivem diretamente com a realidade das unidades de conservação, sejam os vizinhos, moradores, usuários ou beneficiários desses territórios protegidos, é uma estratégia essencial para o engajamento da sociedade na desafiadora tarefa de conservar as diversidades natural, cultural e histórica desses territórios. De um modo geral, as ações de educação ambiental nesses espaços têm por objetivo a mudança de atitude dos indivíduos em relação ao espaço protegido, contribuindo para a construção de novos conhecimentos e valores necessários à conservação da biodiversidade e ao desenvolvimento socioambiental. A área de Preservação Ambiental da Barra de Mamanguape foi reconhecida como tal pelo Decreto nº 99.274, de 6 de junho de 1990 e colocado sob responsabilidade do IBAMA, hoje sob responsabilidade do Instituto Chico Mendes. Respeitando a PORTARIA Nº 73, DE 9 DE FEVEREIRO DE 2017, que alterar o Plano de Manejo da Área de Proteção Ambiental (APA) da Barra do Rio Mamanguape e da Área de Relevante Interesse Ecológico (ARIE) dos Manguezais da Foz do Rio Mamanguape, aprovado pela Portaria No 057, de 22 de maio de 2014, os Núcleos de Educação em Direitos Humanos e Cidadania e o Núcleo de Resgates Cultural da ancestralidade indígena, vinculados à Rede Rizoma e ao Campus Avançado Cabedelo Centro postulam desenvolver o I Ciclo de Formação para moradores da APA da Barra de Mamanguape em parceria com o Instituto Chico Mendes. No primeiro Ciclo de Formação, ofertaremos três cursos de Formação Inicial e continuada, são eles: Pescador Especializado, Marinheiro Auxiliar e Conductor de área de Preserções ambientais. Além dos Cursos FICs, realizaremos oficinas, em parceria com ICMBio, sobre registros de embarcações, plano de manejo para atividades turísticas e Vivência com o Peixe-Boi. As atividades ofertadas ocorrerão na sede do Projeto Peixe-boi e está sendo submetido ao edital do Programa Integrador Escola Comunidade por está relacionado com três cursos técnicos subsequentes do Campus Avançado Cabedelo Centro: Técnico em Guia de Turismo, Técnico em Pesca e Técnico em Serviços Jurídicos. Os alunos destes cursos, orientados por servidores do referido Campus e do ICMBio ministrarão as oficinas citadas, serão monitores dos cursos e farão estágios no Instituto Chico Mendes, com orientação nas atividades referentes da APA do Rio Mamanguape, sob questões de cunho turísticos e de legislação pesqueira e ambiental.</p>	<p>Educação</p>	<p>Erivaldo de Brito Santana;Keitiana de Souza Silva;Renalide de Carvalho Morais Fabricio;Isabela Augusta Carneiro Bezerra;Kaiana Coralina do Monte Vilar;Luiza Nicolau Magalhaes;Sarah Gregório Falcão;Andrealdo Pereira de Albuquerque;Joana Salomoni</p>	<p>REITORIA</p>
---	--	-----------------	---	-----------------

<p style="text-align: center;">EDIFICAR Escritório Modelo</p>	<p>As cidades têm se configurado como espaços contraditórios, com grande concentração de poder e riqueza, gerando profundas desigualdades sociais. No Brasil, a concentração de renda e o proporcional empobrecimento de grande faixa da população reflete-se diretamente na paisagem urbana, que possui seu território segregado entre formal e informal, com cerca de 70% das edificações sem acompanhamento técnico em suas construções (MARICATO, 2001). Um grande passo nesse sentido foi dado a partir da criação da Lei Federal Nº 11.888/2008, que garante a assistência técnica pública e gratuita para projeto e construção de habitação de interesse social. Trata-se de prestar serviços que visem promover a regularização, a construção ou reforma de moradias, tendo em vista a redução de riscos e custos, a legalização do imóvel e o bem estar de seus moradores. Com a missão de garantir esse direito à população de baixa renda do município de Campina Grande - PB, a presente proposta visa a continuação da Assistência Técnica para Habitação de Interesse Social, através do Escritório Modelo EDIFICAR, no âmbito do IFPB Campus Campina Grande, para oferecer serviços de projetos arquitetônico, de reforma, de instalações, de estruturas e de regularização fundiária. Para tal, serão desenvolvidos gratuitamente projetos de arquitetura, estrutural, instalações elétricas e hidrossanitárias para Habitações de Interesse Social, para o desenvolvimento da representação gráfica dos projetos haverá colaboração do Cactus, escritório modelo do IFPB - Princesa Isabel. Assim como, a promoção de palestras nas comunidades para ressaltar a importância dos projetos técnicos na produção de moradias que prezam pela habitabilidade, segurança e sustentabilidade, requisitos exigidos na NBR 15575/2013 - Desempenho de edificações. A proposta justifica-se também pela necessidade indispensável de inserção dos estudantes dos cursos técnico de Edificações e superior em Tecnologia da Construção de Edifícios, na pesquisa e prática de produção de projetos e acompanhamento de obras, assim como, associar os conhecimentos adquiridos nas disciplinas ofertadas no curso à atividade prática do mercado de trabalho. Desta forma, o projeto tem o intuito de contribuir no estímulo da indissociabilidade das atividades de ensino, pesquisa e extensão, trinômio fundamental para a educação superior e básico, substituindo o ensino tradicional de transmissão de conhecimento do professor para o aluno.</p>	<p style="text-align: center;">Trabalho</p>	<p>MOISÉS DE BRITO LIMA;Lázaro de Abreu Silva;Amanda Martins Almeida;Brendo Araújo de Sena;Jonalle Brito de Oliveira Silva;Maria Eduarda Martins Marques;Mellyne Palmeira Medeiros;Lucia Helena Aires Martins;Ana Carla dos Santos;SAYONARA JANUARIO FERREIRA;Everaldo Vital Benvenuto;Jean Luis Gomes de Medeiros;Williams Idelfonso Guimarães;Denise Castilho Ferreira;Rachel de Oliveira Queiroz Silva;Renata Isidoro da Silva;Maria Luiza Santos Correia</p>	<p style="text-align: center;">CAMPUS CAMPINA GRANDE</p>
---	---	---	--	--

Educação sobre Direito Municipal Brasileiro	<p>As pessoas moram nos Municípios! Essa afirmação parece óbvia, mas ao falarmos de Estado e de Federação, muitas vezes nos esquecemos do nosso microcosmo, o município onde vivemos. Falamos de Constituição Federal, mas não conhecemos nossas leis orgânicas. O Município é real, tem sua autonomia e é nele que estabelecemos nossas relações sociais, políticas e de Direito. Pensando nisso, o presente trabalho visa desenvolver um projeto sobre Educação em Gestão das Cidades. Os municípios vêm sofrendo mais do que qualquer outro ente federativo as dificuldades econômicas e crises políticas no nosso país. Partindo deste entendimento, em parceria com os cursos Técnicos em Serviços Jurídicos e Transações Imobiliárias, postulamos formatar um projeto de extensão que busque uma educação cidadã para o conhecimento dos nossos municípios. Na Grécia Antiga, as cidades, tidas como polis origina o conceito de política, cuidado e zelo com a polis, compreendemos que, em nossos dias, esse conceito está desvirtuado, porém em fidelidade ao princípio da palavra, a política originou o Direito, a partir do conhecimento da polis e da criação das leis que regem as cidades. Atualmente, as leis orgânicas dos municípios são ignoradas pelo cidadão. Mas o que é incontestável, é que desde o processo civilizatório, vivem nas cidades, em seus arredores, antes de viverem em estados, províncias e países. Como também ensinava a Filosofia Clássica Grega, é extremamente difícil o conhecimento do outro, sem o conhecimento de nós mesmos. Para isso, conhecer os nossos espaços municipais e as leis que regem esses espaços é indispensável para uma educação cidadã. Sendo assim, o nosso projeto será desenvolvido em três etapas: 1 - Formação de alunos dos cursos citados, prioritariamente dos componentes curriculares: Direito Imobiliário e Direito Financeiro na formação de um grupo de Estudos, através de um curso de extensão livre em Direito Municipal Brasileiro e Tributos Municipais - IPTU; 2 - No segundo passo, estes alunos serão multiplicadores do próprio curso e oferecerão junto com os professores dos componentes curriculares o mesmo curso para o público externo em quatro municípios: Lucena, Cabedelo, Serra Branca, no Cariri Paraibano, e Bonito de Santa Fé, no Sertão paraibano. Iniciamos esse curso terá como público-alvo</p>	Direitos Humanos e Justiça	Miriam Severo Lopes; Jose Avenzoar Arruda das Neves; Nathalia Ferreira da Silva; João Paulo de Freitas; Alvaro Henriques David Neto; Kaiana Coralina do Monte Vilar; Keitiana de Souza Silva	REITORIA
---	---	----------------------------	--	----------

agentes públicos: servidores em geral e gestores municipais; 3 - O terceiro momento do projeto e culminância e um encontro intermunicipal Sobre Direito Municipal Brasileiro, aberto ao público, mas um canal de interlocução entre os gestores municipais e os demais alunos dos cursos. Nossa experiência no PIEC tem demonstrado que o programa integrado é a possibilidade de criarmos laboratórios itinerantes nos nossos cursos, principalmente naqueles que se relacionam como área de ciências humanas, que é o caso do Curso Técnico em Serviços Jurídicos e do Curso Técnico em Transações imobiliárias.

<p>PROGRAMA DE VALIDAÇÃO E DISSEMINAÇÃO DO USO DE LARVICIDA NATURAL NO CONTROLE DE "AEDES AEGYPTI" EM COMUNIDADES RURAIS</p>	<p>O único meio usado para prevenção e o combate ao mosquito <i>Aedes aegypti</i> são os produtos químicos a exemplo do diflubenzuron . Em 2016, foram registrados mais de mil casos prováveis de dengue, com 140 mortes, além de cerca de 90 mil casos de zika e 40 mil de chikungunya. Recentemente, há uma direcionada a essas epidemias devido às graves consequências de uma delas: o aumento nos casos de microcefalia associados à infecção pelo zika vírus. Tem crescido o número de mosquitos resistentes aos inseticidas convencionais, fazendo com que a procura por substâncias naturais tenham efeitos positivos no combate ao mosquito adulto, ovos e/ou larvas de <i>Aedes aegypti</i>, bem como interfiram no comportamento de oposição e hematófago das fêmeas, e que sejam isentas de toxicidade para o meio ambiente. As plantas possuem compostos ou substâncias que podem afetar a biologia, o desenvolvimento e a reprodução dos insetos. Este projeto tem como finalidade a fabricação e difusão do uso de larvicidas naturais eficazes, com o objetivo de diminuir gradativamente o uso de defensivos e repelentes químicos, mitigando seus efeitos tóxicos para a saúde da população e do meio ambiente.</p>	<p>Meio Ambiente</p>	<p>Andreza Agda Dantas Silva;Jeane Medeiros Martins de Araujo;Naylyne Karen Ribeiro Santos;Bruno Alexandre Barreto;Raquel da Silva Araújo;Misrelma Carla Alves de Araújo;Chrysttyn Thalles Ribeiro Félix;Alex Pereira Dantas</p>	<p>CAMPUS PICUÍ</p>
--	---	----------------------	--	---------------------

<p>PROMOVENDO O DESENVOLVIMENTO INFANTIL ATRAVÉS DE PRÁTICAS EDUCATIVAS NA CIDADE ITAPORANGA-PB</p>	<p>O Programa Promovendo o desenvolvimento infantil através de praticas educativas na cidade de Itaporanga - PB propõe como principal atividade de extensão ofertar às crianças matriculadas da educação básica no ensino infantil vivências motoras, artísticas e de saúde. As ações serão articuladas junto ao curso Técnico em Edificações Integrado através das disciplinas de Educação Física, Língua Portuguesa/Literatura, Artes, História e Biologia a serem realizadas nos meses de agosto a dezembro do presente ano. O programa contará com a execução de três ações de extensão: 1. Projeto: Vivências Educativas na educação infantil; 2. Curso: Estimulação Motora Infantil; 3. Evento: Desenvolvimento infantil saudável. Espera-se que o público-alvo possa vivenciar as práticas educativas como também aconteça à integração e a troca de saberes pedagógicos entre os entre os profissionais da saúde e docentes atuantes no ensino público nas esferas municipais, estadual e federal.</p>	<p>Educação</p>	<p>Willka Vitoria Soares Araujo;Mayara Cabral Roque;Anaize Analia de Oliveira;Jose Maxsuel Lourenco Alves;Ana Cristina de Lucena Figueiredo;Patricia Campos de Arruda Queiroz;Marta da Silva Aguiar;Fernanda Gomes Bezerra Sobreira;Isadora Possidonio Angelo;Candida Rachel de Lucena Santos;Jessica Gomes Mota</p>	<p>CAMPUS ITAPORANGA</p>
---	--	-----------------	--	--------------------------

<p>Diga SIN: Saúde INtegral com Educação e Cultura</p>	<p>A Política Nacional de Alimentação e Nutrição/PNAN/2013 propõe respeitar, proteger, promover e prover os direitos humanos à saúde e à alimentação. O Programa Nacional de Assistência Estudantil/PNAES, por meio do Decreto nº 7.234/2010, registra no Art. 3º que o Programa deverá ser implementado de forma articulada com as atividades de ensino, pesquisa e extensão, e que as ações deverão ser desenvolvidas, entre outras, nas áreas de “atenção à saúde” e “alimentação”. Nos anos letivos de 2014/2015/2016, os profissionais da saúde do Campus João Pessoa, realizaram ações de avaliação nutricional e alimentar com os estudantes, por meio da Coordenação de Alimentação e Nutrição Escolar/CANUTRE, onde foi constatado o consumo alimentar inadequado, e estudantes com obesidade, sobrepeso, magreza e risco de saúde. Atualmente as Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT) como câncer, problemas cardíacos, obesidade, anemia, desnutrição, hipertensão, diabetes, entre outras, constituem-se em importantes problemas de saúde pública. Para estas doenças existem vários fatores de risco, relacionados entre si, como a obesidade, o consumo inadequado do sal, gorduras e açúcar, o estresse e o sedentarismo. A Estratégia Global em Alimentação Saudável, Atividade física e Saúde (2004), tem como meta geral promover e proteger a saúde com a adoção de medidas sustentáveis a nível individual, comunitário, nacional e internacional, considerando a alimentação saudável e atividade física regular. Diante disto, a CANUTRE resolveu ampliar este projeto para além-muros do IFPB/Campus João Pessoa. Visitamos a Escola Estadual Pedro Augusto Porto Caminha/EEPAC/João Pessoa/PB e propusemos o projeto em pauta, com o objetivo geral de prevenção das Doenças Crônicas Não Transmissíveis/DCNT, provindas da alimentação inadequada, e da promoção da saúde integral dos estudantes do ensino médio. De acordo com a recomendação do Conselho Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional - CONSEA Nº 011/2015 - a alimentação não saudável está vinculada a quatro das dez principais causas de morte no mundo: sobrepeso e obesidade, hipertensão, hiperglicemia e hipercolesterolemia, e que, portanto, se trata de um problema global que afeta toda população. Este</p>	<p>Saúde</p>	<p>Paulo Roberto Santos;Rosalva Maria Ferreira Guedes;Valeria Matos Leitao de Medeiros;Izabelle Maria Dantas Nunes;Elizangela de Souza Andrade;Thallys Belarmino Matias Peixoto;Thamires Mirella de Araújo Nascimento Sales</p>	<p>CAMPUS JOÃO PESSOA</p>
--	--	--------------	---	-----------------------------------

Programa será desenvolvido junto aos estudantes da EEPAC/João Pessoa/PB, de forma intersetorial e multidisciplinar, considerando que o diagnóstico precoce, as ações de prevenção e de acompanhamento contribuem para a promoção da saúde, do desenvolvimento biopsicossocial e da melhoria da qualidade de vida. Serão realizadas as seguintes ações: Projeto: Avaliação do estado nutricional e alimentar dos estudantes por meio da aplicação da pesquisa dos Marcadores de Consumo Alimentar e diagnóstico do estado nutricional e roda de conversa referente ao melhor consumo saudável na Cantina Escolar. Curso de Extensão Livre: referente à importância da promoção de saúde no ambiente escolar e para o melhor desempenho acadêmico dos estudantes, por meio da atividade física e da alimentação saudável. Evento de encerramento: I Movimento Integral: Saúde, Educação e Cultura, por meio de oficinas, rodas de conversas, com temas da alimentação e nutrição, arte e cultura, saúde integral e qualidade de vida. As ações serão realizadas no pátio da EEPAC, salas de aulas e auditório. O projeto prevê como princípio metodológico, a participação coletiva dos atores envolvidos, a partir da abordagem da pesquisa-ação. Espera-se do público alvo direto - os estudantes - um impacto na elevação do desempenho acadêmico e da saúde, e indireto, comunidade escolar, a introdução e/ou reforço de hábitos alimentares e de vida saudáveis, para a qualidade de vida.

<p>Ações de Sustentabilidade do IFPB - Campus Cajazeiras, no Alto Sertão da Paraíba, Brasil</p>	<p>Este Programa tem como objetivo principal, a implantação de Ações de Sustentabilidade no Alto Sertão da Paraíba, promovidas pelo IFPB - Campus Cajazeiras, para desenvolver experiências e conhecimentos com alunos do Curso Técnico Integrado de Nível Médio em Meio Ambiente, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos - PROEJA, sobre a prática de uma produção sustentável para a segurança alimentar, visando a disseminação de atitudes de comprometimento para um futuro ambientalmente melhor, além de servir como ferramenta de ação interdisciplinar para professores. O Programa é composto de três Projetos: Feira Agroecológica; Horta Orgânica e Educação Ambiental e Sustentabilidade. Para o desenvolvimento dos Projetos serão envolvidas as disciplinas: Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável e a disciplina Gestão de Resíduos Sólidos, cursadas no PROEJA. Diante da necessidade de Educação Ambiental para a população e do crescente uso de agrotóxicos nas hortaliças que são vendidas em supermercados e feiras livres e que consumimos, é necessário que a população consumidora seja sensibilizada de que muitos problemas de saúde poderão ser evitados se forem consumidos alimentos livres de resíduos químicos e conseqüente melhoria da qualidade de vida. Com esse Programa, pretende-se trabalhar a Educação Ambiental através acompanhamento das feiras agroecológicas dos assentamentos orientados pela Comissão Pastoral da Terra - CPT, semanalmente, em Cajazeiras; aulas teóricas, vídeos explicativos, oficinas, aulas de campo e cultivo de canteiros com a implantação de uma horta orgânica para a posteriori se trabalhar a Educação Ambiental com comunidades. O Projeto será desenvolvido de Julho a Novembro de 2017. Pretende-se além da formação de um banco de dados para futuras pesquisas, produção de vídeo educativo e foto documental do Projeto; verificar a cooperação entre os alunos na socialização das informações coletadas e divulgação dessas ações sustentáveis para a população.</p>	<p>Meio Ambiente</p>	<p>Jangla Souza da Costa; Tamires Felix Pereira; Margarida Maria de Araujo; Dalciene Cruz de Freitas; Dimas Andriola Pereira; Rosângela Alves Feitosa</p>	<p>CAMPUS CAJAZEIRAS</p>
---	--	----------------------	---	--------------------------

<p>Fundamentos e orientações de segurança na utilização do computador e navegação na Internet: um projeto de extensão aplicado na escola Maria Augusta Lucena Brito</p>	<p>Se por um lado o computador pode ser uma ferramenta útil para trabalho, entretenimento, estudo e de apoio às tarefas diárias, a máquina também pode oferecer riscos aos seus usuários, caso não tomem os devidos cuidados durante sua utilização. Este Programa de Extensão, categorizado como PIEC Educação, tem como objetivo geral difundir, entre alunos, funcionários e professores da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Maria Augusta Lucena Brito, de Campina Grande - PB, boas práticas de utilização do computador e navegação na Internet, apresentando os riscos envolvidos no uso diário do computador e ensinando a evitar atos de imprudência que possam acarretar em danos (ao usuário ou à máquina) - tanto no que se refere à parte física (hardware), quanto à parte lógica (software) e no acesso a e-mails, contas bancárias ou redes sociais.</p> <p>Para isso, serão ofertados dois Cursos Livres de Extensão e um Evento de Extensão. O primeiro curso se chama "Se conectando: uso o computador, conexão de dispositivos e acesso à busca, e-mail e mídias sociais", com carga horária de 30 horas, destinado a 15 alunos da escola Maria Augusta Lucena Brito, nos meses de agosto a outubro de 2017. Esse curso tem como objetivos: (1) identificar diferentes tipos de sistemas de computadores, impressoras, componentes e outros tipos de dispositivos; (2) entender o sistema operacional Windows, da Microsoft, e aprender a trabalhar com arquivos e pastas; (3) entender uma rede de computadores, como navegar e realizar pesquisas na Internet e como usar o e-mail, (4) criar contas em redes sociais como o Facebook, LinkedIn, Twitter e YouTube; e (5) identificar problemas comuns e implementar soluções simples para hardware, software e redes. Esse curso tem ligação com as disciplinas de Redes de Computadores e Fundamentos de Informática, do Curso Técnico Subsequente em Informática do IFPB campus Campina Grande.</p>	<p>Educação</p>	<p>Maria Lídia Gonçalves de Souza Silva;Mozart Lima do Nascimento;Marcelo Portela Sousa;Bruno Jacome Cavalcanti;Thiago Murillo Diniz da Fonseca;Fábio Anisio Batista Servolo Júnior;Thiago Murillo Diniz da Fonseca</p>	<p>CAMPUS CAMPINA GRANDE</p>
---	---	-----------------	---	------------------------------

O segundo curso se chama “Segurança e prevenção no uso do computador e navegação na Internet”, destinado aos mesmos 15 alunos, com carga horária de 15 horas, ocorrendo nos meses de outubro e novembro de 2017. Esse curso tem como objetivos: (1) ressaltar os conhecimentos adquiridos no curso anterior, dentro de um contexto de prevenção e segurança, (2) permitir que os alunos obtenham um conhecimento técnico prático básico na parte de hardware e software. Esse curso tem ligação com a disciplina de Fundamentos de Hardware, do Curso Técnico Subsequente em Informática do IFPB campus Campina Grande.

Além do mais, será executado um Evento de Extensão, com o título “Ação de disseminação de conhecimentos dentro da escola Maria Augusta Lucena Brito”, com carga horária de 5 horas, ocorrendo no mês de dezembro de 2017. O Evento de Extensão consistirá em um dia de atividades, realizado na escola Maria Augusta Lucena Brito, onde, sob orientação do professor coordenador do projeto, os alunos que receberam treinamento durante os dois Cursos Livres de Extensão disseminarão os conhecimentos adquiridos e retirarão dúvidas dos outros colegas estudantes e funcionários da escola.

Como resultado, espera-se que tanto os alunos e funcionários da escola possam repensar suas práticas ao utilizar o computador, agindo com mais cautela e evitando atos de imprudência que possam acarretar em danos (ao usuário ou à máquina) - tanto no que se refere à parte física (hardware), quanto à parte lógica (software) e na navegação pela Internet. Diretamente serão beneficiados quinze alunos da escola Maria Augusta Lucena Brito, que receberão treinamento presencial, executado por meio de aulas teóricas e práticas, enquanto os outros integrantes da escola (mais de trezentas pessoas) serão contemplados indiretamente, por meio do conhecimento repassado pelos alunos treinados.

Assistente de Navegação Indoor para Deficientes Visuais	<p>Informações para as pessoas com deficiência visual nos ambientes internos (indoor), muitas vezes, se restringem à utilização do piso tátil, instalado de forma regular ao layout do ambiente. Esse artifício tem a finalidade de indicar ao deficiente visual quais as rotas disponíveis, porém não há como informar o que há em cada uma dessas rotas. Outro recurso disponível e comumente utilizado são as etiquetas em braille, um recurso que, no entanto, perde sua finalidade, pois o deficiente visual teria que verificar todas as etiquetas até encontrar o que procura. No IFPB-CG, essa também é a realidade, esses recursos táteis são os únicos utilizados para auxílio a pessoas com deficiência visual. A sinalização tátil, portanto, não possui qualquer método de interação tecnológica com o usuário, o que dificulta o entendimento das informações necessárias, uma vez que não há um retorno eficaz para o usuário e pela limitação em difundir informação. A proposta desse projeto é a construção de um sistema interativo que viabilize a navegação em ambientes indoor, em modos similares ao GPS, facilitando a locomoção e permitindo a acessibilidade dos deficientes visuais ao mesmo tempo em que amplia sua independência. O projeto será construído junto do Instituto dos Cegos de Campina Grande, com o objetivo de adequar o sistema às reais necessidades dos deficientes visuais.</p>	Tecnologia e Produção	Jeronimo Silva Rocha; Paulo Ribeiro Lins Junior; Marlon Renan Melo da Costa	CAMPUS CAMPINA GRANDE
---	---	-----------------------	---	-----------------------

Anjos sem asas	<p>Baseado em fontes éticas na dignidade da pessoa humana, com intuito de promover as garantias fundamentais adquiridas por Lei, mas nem sempre respeitadas na prática, esse projeto intitulado "anjos sem Asas" objetiva trabalhar junto a Casa da Criança com Câncer e a Comissão de Direitos Humanos da Ordem Nacional dos Advogados OAB-PB, promovendo impacto positivo tanto para as crianças internadas, através de conversas com linguagem infantil diversificada, quanto aos seus responsáveis esclarecendo potenciais dúvidas sobre os Direitos Humanos e Cidadania, desenvolvendo atividades de caráter teórico e prático, ampliando o potencial e o conhecimento dos alunos participantes do projeto.</p>	Direitos Humanos e Justiça	Maria Wenia Ladislau Barbosa;Madia Marcela Fernandes Vasconcelos;AFONSO MIGUEL OLIVEIRA MACENA;Eva Éllen Izidro Pereira;Elisângela Marques dos Santos;Thalia Muniz Silva;Thaís Dantas Silva Ferreira;Welton de Lima Santos	REITORIA
----------------	--	----------------------------	--	----------