

# PPDI

## **PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL DO IFPB 2020-2024**

DOCUMENTO CONTEMPLA AÇÕES PARA OS PRÓXIMOS 4 ANOS

Novos Pró-Reitores  
são empossados

pág. 03

Investidores estrangeiros  
visitam o Instituto

pág. 11

Projeto de estudantes  
combate o bullying

pág. 14



# EDITORIAL

O primeiro trimestre do ano revelou-se de muito dinamismo para o IFPB, prenunciando um 2019 de muita renovação e realizações. Depois da posse dos novos titulares e suplentes eleitos para o Conselho Superior (Consuper) e para o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Cepe) do IFPB, ocorrida no mês de fevereiro, a gestão também se renovou com a posse dos novos pró-reitores da Administração e Finanças e da Extensão e Cultura. Em março, os campi Esperança, Areia e Campina Grande receberam a primeira jornada do Programa Reitoria Itinerante, reiniciando a caminhada da Reitoria por todos os campi do IFPB.

Além disso, a comunidade acadêmica iniciou, com ampla participação, a elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFPB para o período 2020-2024. Um trabalho de fôlego, que envolve 28 eixos temáticos, detalhados em reportagem de capa desta edição. De olho no futuro, o IFPB buscou afinar parcerias com o novo Governador da Paraíba e gestores e professores do Instituto receberam uma comitiva de investidores estrangeiros que pretendem viabilizar o funcionamento de um estaleiro para reparos navais e esperam contar com a formação técnica e profissional do IFPB.

Esta formação técnica vem trazendo prêmios para estudantes, como a conquista de um lugar no pódio da Huawei ICT Competition para a América Latina, e reconhecimento da comunidade científica, quando grupo de pesquisa do IFPB aprova projeto em chamada universal do CNPq. A formação de qualidade também se revela quando estudantes da EaD do IFPB participam de programa de intercâmbio no Canadá ou mesmo em projeto desenvolvido por alunos para combater o bullying no cotidiano da instituição.

Enquanto tantas ações se concretizam no presente, o IFPB se prepara para os próximos quatro anos, traçando seu plano estratégico para cumprir sua missão educativa na esperança de contribuir para um país melhor no futuro.

## NOVAS SALAS DE AULA NO SERTÃO

O ano de 2019 começa com uma boa notícia para o Campus Cajazeiras. O reitor Nicácio Lopes assinou dia 09/01, na sede da Reitoria, o contrato e a ordem de serviço para a construção de mais um bloco de salas de aula no campus do Sertão. Na ocasião, a diretora geral do Campus Cajazeiras, Lucrécia Petrucci, disse que o momento era de concretização de um sonho. “A construção desse novo bloco vai impactar numa melhor infraestrutura para os alunos no Campus, com isso muitas vidas serão transformadas numa região tão carente como a nossa”. O Diretor de Gerenciamento e Fiscalização de Obras do IFPB, Vinícius Cabral, informou que a obra compreende dois pavimentos, cada um com 6 salas de aula. O novo bloco acadêmico terá área de 1 mil e 200 m<sup>2</sup> e deverá ser concluído em um ano.

## VISITA DO CÔNSUL DA FRANÇA

O IFPB recebeu a visita do Cônsul da França para o Nordeste Romain Louvet. O objetivo foi dialogar sobre as possibilidades de parcerias e convênios de cooperação entre o IFPB e instituições francesas. A visita aconteceu dia 20/03, no gabinete do Reitor do IFPB, e contou com as presenças do Diretor Geral do Campus João Pessoa, Neilor César dos Santos, representando o reitor Nicácio Lopes e da Assessora de Relações Internacionais Mônica Montenegro, que reforçou o interesse do IFPB em renovar o Programa Leitores Franceses, o intercâmbio cultural e a troca de conhecimentos e experiências para a consolidação de uma rede franco-brasileira de educação profissional. Romain Louvet assumiu o consulado da França para o Nordeste em 2017 e um de seus objetivos é fortalecer as parcerias acadêmicas e científicas e as relações de cooperação em todas as áreas da França para o Nordeste e vice-versa, além de desenvolver a promoção da língua francesa.

## EMBRAPII APRESENTA PROJETOS

O Polo de Inovação EMBRAPII do IFPB recebeu dia 13/02 a visita do Diretor de Operações da Empresa Brasileira de Pesquisa e Inovação Industrial, Carlos Eduardo Pereira. Na ocasião foram apresentados alguns projetos de inovação desenvolvidos pelo polo e foram discutidos seus resultados, sua vinculação com a área de competência credenciada pela EMBRAPII e os aspectos de inovação dos resultados de acordo com o padrão Technology Readiness Level – TRL, que é adotado pela EMBRAPII para avaliar a maturidade tecnológica de um determinado projeto. A visita contou com a participação da Diretora do Polo de Inovação, Damires Fernandes, do Coordenador de Infraestrutura Michel Dias, da Diretora de Tecnologia Juliana Dantas, do Coordenador de Operações Matheus Lima e de pesquisadores que apresentaram seus projetos.

## ENCONTRO DE GESTORES

O Campus Campina Grande sediou no início de abril o I Encontro de Gestores de Materiais do IFPB. Promovido pela Diretoria de Administração de Materiais e Recursos Patrimoniais, com o apoio da Pró-Reitoria de Administração e Finanças, o encontro discutiu a padronização de rotinas e fluxos de trabalho relativos ao patrimônio e à gestão de imóveis e a criação do Catálogo Unificado de Materiais de Consumo. O diretor de Administração de Materiais e Recursos Patrimoniais, Marcos Antônio Marques, destacou a importância da criação do catálogo, que em breve estará disponível no módulo Almoarifado do Suap. De acordo com o diretor, “a ação irá proporcionar a racionalização dos itens de consumo registrados no sistema e corrigirá inconsistências, tais como duplicação de itens ou erros de classificação da natureza de despesa”.

**Reitor do IFPB**

Cícero Nicácio do Nascimento Lopes

**Jornalista responsável**

Filipe Francilino de Sousa (DRT-PB 1051)

**Edição**

Gustavo Olímpio Rodrigues (DRT-PB 1600)

**Textos**

Erivan Junior, Gustavo Rodrigues, Heranir Oliveira, Iris Souto Maior, Juliana Gouveia, Patrícia Nogueira, Verônica Rufino.

**Imagens**

Acervo IFPB

**Capa e Diagramação**

Luzivan Silva

**Distribuição**

Jerusa Farias



# RENOVAÇÃO DA GESTÃO: NOVOS PRÓ-REITORES DO IFPB SÃO EMPOSSADOS

As Pró-Reitorias de Administração e Finanças e de Extensão e Cultura recebem os novos titulares em solenidade na Reitoria com a presença das equipes de trabalho

**E**m solenidade realizada no auditório da Reitoria do IFPB, o Reitor Nicácio Lopes empossou no último dia 05/04 dois novos pró-reitores: Pablo Andrey Arruda foi designado para a Pró-Reitoria de Administração e Finanças (PRAF) e Cleidenédia Oliveira ficará a frente da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEXC). Os termos de posse foram assinados durante solenidade e contou com a presença de gestores e servidores das 21 unidades do IFPB.

Para o Reitor Nicácio, a renovação nos quadros da gestão é um ato inerente ao processo administrativo. “Estamos chegando a um novo momento do nosso Instituto. A dinâmica das mudanças tem que acontecer. Quero deixar registrado o meu reconhecimento ao trabalho dos ex-pró-reitores que agora vão desempenhar novas funções”, disse o Reitor Nicácio Lopes durante a solenidade.

A PRAF terá grandes desafios pela frente. “É a célula mater da instituição. Cuida de um dos maiores orçamentos do estado, fruto dos impostos recolhidos pela sociedade. Temos então o dever de retribuir em políticas públicas qualificadas”, afirmou Nicácio. Já a PROEXC, que terá a frente a gestora Cleidenédia Oliveira, deve avançar em novas frentes. “Cleidenédia é uma das melhores gestoras de toda a rede. Tem uma bela história dentro do IFPB com muita vivência e com-

petência na área de extensão”, disse Nicácio Lopes, ao citar o trabalho que ela desenvolveu ao lado de antigos gestores da extensão.

Pablo Andrei que foi durante quatro anos o Diretor de Tecnologia da Informação assume a Pró-Reitoria de Administração e Finanças no lugar de Marcos Vicente com a missão de exercer uma gestão dialógica com os demais diretores de administração com o foco em soluções. “Iremos buscar novas alternativas para buscar e ampliar recursos. Pretendemos também ouvir os campi e extrair as melhores práticas adotadas na área administrativa. Nós vamos ouvir todos visando à melhoria dos nossos serviços”. Um dos primeiros atos será o de implantar os processos eletrônicos em seus procedimentos administrativos: “Isso trará mais transparência e eficiência à gestão”, declarou Pablo Andrey.

Cleidenédia Oliveira assume a Pró-reitoria de Extensão e Cultura e falou do desafio a frente da pasta: “É um desafio que eu abraço e vou levar adiante porque a minha responsabilidade é tanto do ponto de vista social, quanto humano e acadêmico. A extensão é um processo educativo, se faz com interação e participação da comunidade. É um lugar desafiador no contexto brasileiro”. Para ela, dentre as principais ações a serem desempenhadas estão a socialização do conhecimento, foco no desenvolvi-

mento local e regional, desenvolver as potencialidades dos campi, contribuir para superar as desigualdades sociais, dialogar com os estudantes e fortalecer a política de extensão, buscando novas frentes de financiamento, fortalecer os arranjos produtivos locais e implantar a curricularização da extensão.

A solenidade de posse dos novos pró-reitores foi sequenciada com reuniões de trabalho. A iniciativa teve como intenção discutir as primeiras medidas que serão tomadas pela gestão das duas pastas. A padronização de procedimentos administrativos em todo o Instituto, visando a facilitar o trabalho de todos e ampliar a dinâmica do trabalho, foi a tônica do primeiro encontro do pró-reitor Andrey e a equipe da PRAF. “Foi um encontro muito produtivo e que, com certeza, vai nos possibilitar tomar medidas concretas”, avaliou. Já a nova Pró-Reitora de Extensão e Cultura, Maria Cleidenédia Moraes Oliveira, realizou sua primeira reunião de trabalho com os Coordenadores de Extensão dos campi e com a equipe da Proexc.

Estiveram presentes na reunião os servidores da Proexc e representantes da extensão e cultura dos campi, Cabedelo, Cabedelo Centro, Itabaiana, Campina Grande, Patos, Princesa Isabel, Guarabira, Monteiro, Santa Luzia, Picuí, Catolô do Rocha, Sousa e Areia.

Reitor Nicácio Lopes preside solenidade de posse na Reitoria





# IFPB BUSCA PARCERIA COM GOVERNO DO ESTADO NA ÁREA DE EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA

Governador João Azevedo recebe comitiva do Instituto Federal da Paraíba em audiência na residência oficial do Governo do Estado, em João Pessoa



Reitor Nicácio Lopes com o Governador João Azevedo

O reitor Nicácio Lopes, acompanhado de gestores do IFPB participaram, no dia 15 de janeiro, de uma audiência com o governador João Azevedo. O encontro aconteceu na Granja Santana, residência oficial do governador, e teve como principal ponto de pauta a efetivação de parcerias entre o Instituto Federal da Paraíba e o Governo do Estado da Paraíba.

Na oportunidade, o reitor entregou ao governador o relatório de gestão do IFPB referente ao seu primeiro mandato à frente do Instituto no período de 2014 a 2018 e apresentou algumas reflexões acerca do seu trabalho à frente da instituição. “Podemos perceber um redesenho no mapa da Paraíba, com a implantação de vários campi em todas as regiões do Estado. Mesmo em meio a uma crise política, o IFPB prossegue com obras em novos e antigos campi. Tudo isso, sem esquecer o nosso cerne que é a oferta de um ensino público de qualidade”, complementou.

Em seguida, foram apresentadas algumas demandas, como a indicação de um re-

presentante do Governo para compor o Conselho Superior do IFPB, sendo indicado o secretário executivo da Ciência e Tecnologia, Cláudio Benedito Furtado; e o apoio na expansão do Campus Avançado Cabedelo Centro e na viabilização do acesso aos campi Santa Rita, Monteiro e Patos, assim como na construção da sede da reitoria.

A reunião foi avaliada como positiva pelo reitor Nicácio Lopes. “Foi uma visita de cortesia, inicialmente, para desejar a João um excelente governo. Todo o IFPB conhece o caráter e o profissionalismo dele, pois o Instituto foi palco de sua atuação profissional durante muito tempo”, enfatizou.

O governador João Azevedo agradeceu a presença da equipe do IFPB, ressaltando o carinho e respeito que tem pela instituição. “Mais que parceiros, são amigos de longa data que recebo. É muito importante a consolidação de parcerias na área da educação e tecnologia junto ao IFPB. Este é um dos pontos prioritários do governo”.

Além do reitor, participaram do encontro a pró-reitora de Ensino, Mary Roberta; o diretor de Gestão de Pessoas, Aguinaldo Tejo; o Assessor Especial, Almiro Sá; além de Wellington Pereira e Emerson Cavalcante, representantes dos discentes do Instituto, que apresentaram ao governador demandas relativas ao movimento estudantil.





# EQUIPE DE ALUNOS DO INSTITUTO É DESTAQUE EM COMPETIÇÃO INTERNACIONAL

Estudantes conquistam no México um lugar no pódio da Huawei ICT Competition para a América Latina na trilha de Cloud Computing

Na 2ª edição da Huawei ICT Competition para a América Latina, que em 2019 incluiu participantes do Brasil, dois alunos do IFPB conquistaram o 3º lugar na trilha de Cloud Computing na final da competição, que aconteceu nos dias 01, 02 e 03 de abril, na cidade do México. A competição é destinada a estudantes de graduação e possui duas trilhas: Cloud Computing e Routing & Switching.

Edson Luis Vieira de Almeida, estudante do curso de Redes de Computadores, e Wesley Santos, do curso de Engenharia Elétrica, ambos do Campus João Pessoa, participaram de outras duas etapas antes de garantirem vaga na final da competição.

Na primeira fase, competidores de vários estados do Brasil fizeram uma prova escrita online, que selecionou os 50 finalistas para a etapa regional. Na Paraíba, essa etapa ocorreu no mês março, em Campina Grande. Nessa fase os estudantes garantiram a vaga para disputar a final da América Latina, no México, onde tiveram que configurar de serviços de computação em nuvem da empresa.

A preparação dos alunos para a competição foi orientada pelos professores Michel Dias e Marcelo Portela, este último também conquistou o prêmio de Excelent Tutor do torneio. Embora a equipe Cloud Computing fosse composta por

apenas por dois alunos, o IFPB foi a instituição com maior número de alunos participantes na final Huawei ICT Competition.

Durante a realização da competição os estudantes e professores contaram com apoio do Polo de Inovação e dos campi Campina Grande e João Pessoa.

A primeira competição internacional dos estudantes trouxe muitos benefícios. “A competição foi muito boa, agregou muito valor e conhecimento e teve a parte do Network muito bom, um aprendizado de conhecer outro país e principalmente a colocação que é fruto do nosso esforço e trabalho”, comentou Edson.

Já Wesley Santos destacou que além da participação nas provas, os finalistas tiveram oportunidade de conhecer o funcionamento da Huawei e contato com pessoas de outros países. “Foi muito bom porque vimos tanto a parte da educação como a parte empresarial. E os três primeiros lugares também receberam oferta de estágio pela empresa”, completou.

## PARCERIAS

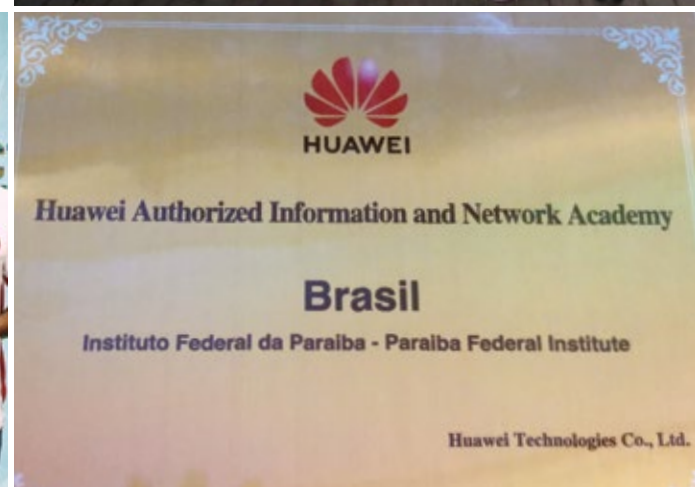
O professor Michel Dias contou que, paralelamente à competição, os professores participaram de reuniões com o objetivo de promover o estreitamento da parceria entre a Huawei e o IFPB. Os encontros foram com o diretor para a América Latina

do Ecossistema de Talentos da Huawei, Xia Pu, e o vice-diretor mundial do Departamento de Desenvolvimento do Ecossistema de Talentos da empresa, Jack Zha. A Huawei escolheu o IFPB para ser uma Huawei ICT Academy (Academia de Tecnologias de Informação e Comunicação Huawei). “E ainda sinalizou com a possibilidade de participarmos do programa Seeds for the Future, que envia alunos universitários para uma temporada na China”, finalizou.

## HUAWEI

É uma multinacional que fornece soluções de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC). No Brasil, a empresa atua há 20 anos na área de infraestrutura de telecomunicações. Ainda é pouco conhecida pelo usuário final, mas nos últimos anos está chegando no mercado de celulares.

Estudantes e professores competem na cidade do México



# AMPLO DEBATE MARCA NOVA JORNADA DO PROGRAMA REITORIA ITINERANTE

Esperança, Areia, Campina Grande e Picuí foram os campi que receberam a primeira visita do Programa em 2019, com ampla participação da comunidade acadêmica



Reuniões tiveram amplo debate com a comunidade

Os campi Esperança, Areia e Campina Grande receberam a primeira jornada do Programa Reitoria Itinerante de 2019. Nos dias 19 e 20 de março, o reitor Nicácio Lopes e sua equipe dialogaram com a sua equipe acadêmica.

Iniciando a rota, o reitor acompanhado pela Pró-Reitora de Ensino, Mary Roberta Marinho e do Pró-reitor de Assuntos Estudantis, Manoel Macedo estiveram no Campus Esperança, na manhã do dia 19. Na oportunidade visitaram as obras de construção da sede definitiva do campus e também dialogaram com os estudantes e servidores sobre as suas principais necessidades.

À tarde a visita aconteceu no Campus Areia. A diretora Maria Cláudia Brandão apresentou um balanço sobre o funcionamento do campus a partir de 2014. Foram apresentadas ações de extensão e pesquisa, os cursos ofertados e os even-

tos, retratando o avanço do Campus ao longo de quatro anos. Ao final da visita, os alunos da turma de Restaurante e Bar e os professores Áquila e Gracilene de gastronomia ofereceram um coffee break. Cláudia também ofereceu lembranças da culinária regional como doces e geleia.

Na quarta-feira (20) a visita aconteceu no Campus Campina Grande, onde foi apresentado o SaberIFPB, plataforma

que contém toda produção acadêmica realizada pelos campi do Instituto. A criação do banco de competências foi uma das demandas elencadas pelos estudantes do campus, como forma de ter acesso e compartilhar as pesquisas e projetos desenvolvidos na instituição.

O pró-reitor de assuntos estudantis, Manoel Macedo, disse que a jornada foi bastante produtiva. “Tivemos o primeiro encontro da Reitoria Itinerante no Cam-



pus Areia, onde em conversa com os estudantes, conhecemos mais de perto as demandas locais. No campus Esperança, as discussões giraram em torno da ocupação da nova sede e em Campina Grande foi mantido o diálogo com os estudantes, sempre na perspectiva de fortalecer a assistência estudantil no IFPB”.

Para o reitor Nicácio Lopes, a realização da primeira jornada de 2019 do programa Reitoria Itinerante se encerra com um saldo bastante positivo. "Tivemos, nos campi visitados, encontros extremamente proveitosos envolvendo muitos debates e com a participação de todos os seguimentos da comunidade acadêmica", avaliou.

Com relação à Pró-Reitora de Ensino, os temas em destaque foram: ofertas de

novos cursos, tema principal segundo a pró-reitora Mary Roberta; contratação de professores e sobre as diretrizes da Educação Profissional e novas resolução do Conselho Nacional de Educação. Para Mary, o Reitoria Itinerante está no caminho certo. “Acredito no Programa como sendo um meio de melhorar a qualidade do ensino”, afirma.

#### REITORIA ITINERANTE CAMPUS PICUÍ

Ainda fechando o calendário 2018, o Reitoria Itinerante visitou o Campus Picuí do IFPB. Na oportunidade, o reitor Nicácio Lopes, o Pró-Reitor de Assuntos Estudantis, Professor Manoel Macedo, o Diretor de Gestão de Pessoas em exercício, Daniel Vitor, e o diretor-geral do campus Picuí, Luciano Pacelli, visitaram

a obra da quadra poliesportiva e a construção do Bloco de Mineração, ambos em fase de acabamento.

No período da manhã, o Programa teve ampla participação dos estudantes, que externaram seus pontos de vista sobre as necessidades do Campus Picuí e, à tarde, houve a reunião com servidores, que fizeram um amplo debate sobre as ações realizadas, aquelas em andamento e as necessidades futuras.

De acordo com o reitor Nicácio Lopes, o encontro de trabalho no Campus Picuí teve muita densidade, efetiva participação da comunidade e comprometimento com as causas públicas, constituindo-se em um espaço democrático de compartilhamento dos processos decisórios.

# IFPB CONCEDE DIPLOMA DE NÍVEL TÉCNICO INTERNACIONAL EM EDIFICAÇÕES

Revalidação internacional é a primeira realizada pelo Instituto

O italiano Fábio Visintin foi o primeiro estrangeiro a obter a revalidação de diploma em nível técnico internacional pelo IFPB. A entrega do diploma equivalente ao Curso Técnico Subsequente em Edificações aconteceu no dia 09 de janeiro, na sede da Reitoria.

Mesmo tendo terminado o curso na Itália em 2002 e já atuando na área, Fábio considera este um marco em sua vida profissional. “Receber esse diploma representa um momento único para mim, pois poderei obter meu registro profissional, assim como realizar futuros cursos no Brasil”, comemora.

Para a análise dos casos de revalidação de diplomas internacionais, o Instituto constituiu, através da Portaria 1.451/2018, uma Comissão Avaliadora. Como explica o diretor de Educação Profissional, Degmar dos Anjos, para obter a certificação, o candidato precisa abrir um processo no setor de protocolo



Fábio Visintin terminou o curso na Itália, que agora é reconhecido no Brasil

do Instituto contendo toda a documentação constante na Resolução Consuper Nº 24/2018, que estabelece as normas para a revalidação de diplomas de técnico em nível médio expedido por instituições estrangeiras. “Esses documentos serão analisados por nossa diretoria e encaminhados à comissão de analistas da área criada para esse fim”.

Para o reitor Nicácio Lopes, esta é mais uma iniciativa que agrega um valor imenso aos serviços prestados pela nossa instituição. “Nós estamos muito felizes com esse marco histórico que vai possibilitar um maior reconhecimento e garantir melhores condições de vida às pessoas que concluíram cursos técnicos fora do país”, enfatiza.



# IFPB ELABORA PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL PARA OS PRÓXIMOS 4 ANOS

Servidores, estudantes e comunidade externa estão empenhados em contribuir com as decisões estratégicas do Instituto Federal da Paraíba para o período 2020-2024



Comissão central tem representantes dos principais setores da instituição

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do Instituto Federal da Paraíba (IFPB) está sendo construído com ampla participação da comunidade. O plano entrará em execução em 2020 e encerrará sua vigência em 2024. Servidores, estudantes e comunidade externa estão empenhados na contribuição com as decisões estratégicas do IFPB.

O trabalho de preparação para construção do PDI começou em fevereiro de 2019 com a participação da Comissão Central, formada por representantes das pró-reitorias, diretorias sistêmicas e setores considerados chaves na instituição.

A metodologia de trabalho contempla a instalação de comissões locais, abrangendo todas as unidades do Instituto Federal da Paraíba e a fixação de 28 eixos temáticos de atuação. A comissão central é constituída por agentes da macrogestão e está em permanente diálogo com a comunidade, para garantindo a ampla participação.

Os 28 eixos temáticos, criados para fins de metodologia, são baseados no decreto 9.235, de 15 de dezembro de 2017, que dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação superior e dos cursos superiores de graduação e de pós-graduação no sistema federal de ensino.

Nesta edição, o plano quinquenal está inserido dentro das ações do Planejamento Estratégico Decenal (Planede). Lançado em 2017, o Planede é um sistema online, desenvolvido com o objetivo de para radiografar e monitorar os índices de desempenho e para orientar o IFPB até 2025, proporcionando um planejamento macro da Instituição.

De acordo com a diretora de planejamento institucional, Elaine Brito, “o PDI será uma criação colaborativa com ênfase na comunidade, fundamental para efetivar o diálogo entre a instituição e a sociedade”. Outro ponto positivo ressaltado pela diretora é que, sendo parte do Plano Estratégico Decenal (Planede),

o PDI irá aproveitar as ferramentas de avaliação e mensuração para monitorar as ações de todos os componentes do IFPB. “O principal diferencial do PDI em construção é o fato de estar vinculado ao planejamento estratégico, que tem vigência de 10 anos, e vamos poder acompanhar seu desempenho por meio de indicadores”, destaca.

“O PDI deve retratar todo o escopo de planejamento da nossa Instituição, conforme a lei preceitua para o próximo quinquênio. A ação de planejar já está inserida na nossa rotina. Ao finalizar todo o processo, a comissão central irá gerar um documento, no qual constará a missão da Instituição de Ensino Superior e as estratégias para atingir suas metas e objetivos. Abrangendo um período de cinco anos.”, destaca o reitor Nicácio Lopes. O PDI 2020-2024 corresponde à quarta edição do planejamento. A primeira, foi lançada em 2005 e teve vigência até 2009. A segunda edição teve duração de 2010 até 2014 e a terceira edição, que iniciou-se em 2015, expira em 2019.





# PDI

## PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL DO IFPB 2020-2024

### CRONOGRAMA

<b>Fase de Preparação</b>	11/02/2019
<b>Fase de Diagnóstico</b>	11/03/2019
<b>Fase de Planejamento</b>	11/04/2019
<b>Fase de Conclusão</b>	31/05/2019
<b>Fase de Retroalimentação</b>	30/07/2019

### 28 FÓRUNS COORDENADOS POR TEMÁTICA

Os 28 eixos temáticos, criados para fins de metodologia, são baseados no decreto 9.235, de 15 de dezembro de 2017, que dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação superior e dos cursos superiores de graduação e de pós-graduação no sistema federal de ensino.

- Eixo 01** – memória institucional
- Eixo 02** – Desenvolvimento institucional e expansão do ensino
- Eixo 03** – Planejamento pedagógico
- Eixo 04** – Gestão participativa e democrática
- Eixo 05** – Sustentabilidade ambiental institucional
- Eixo 06** – capacitação e qualificação dos servidores
- Eixo 07** – Autoavaliação institucional e mensuração de desempenho
- Eixo 08** – Pesquisa
- Eixo 09** – Inovação
- Eixo 10** – Extensão e cultura
- Eixo 11** – Assistência estudantil e esporte
- Eixo 12** – Acesso e acessibilidade
- Eixo 13** – Evasão, permanência e êxito escolar
- Eixo 14** – Desenvolvimento de pessoas e qualidade de vida no trabalho
- Eixo 15** – Orçamento
- Eixo 16** – Gestão de acervo das bibliotecas
- Eixo 17** – Gestão dos registros acadêmicos
- Eixo 18** – Gestão dos laboratórios
- Eixo 19** – Estágios e práticas profissionais
- Eixo 20** – Internacionalização da Instituição
- Eixo 21** – Obras, Projetos de Infraestrutura de Salas de Aula, Laboratórios, Bibliotecas, Restaurantes estudantis, ambulatório de enfermagem, gabinetes de atendimento médico, odontológico, psicológico e serviço social, equipamentos de lazer e blocos administrativos.
- Eixo 22** – EAD
- Eixo 23** – Tecnologias da informação e comunicação
- Eixo 24** – Egressos e atuação profissional no mercado de trabalho local, regional e nacional
- Eixo 25** – comunicação com as partes interessadas (comunicação interna, externa de cursos existentes, novos cursos, divulgação da pesquisa, extensão e inovação, relações públicas)
- Eixo 26** – Gestão dos restaurantes estudantis
- Eixo 27** – Gestão dos arquivos
- Eixo 28** – Transparência pública e acesso a informação.



# VII MOSTRA ARTÍSTICA DÁ INÍCIO AO ANO LETIVO DO CAMPUS GUARABIRA

Produções plásticas, musicais, audiovisuais e apresentações cênicas desenvolvidas pelos alunos são expostas na Mostra “Arte, expressão mais sincera da alma”

A VII Mostra Artística “Arte, expressão mais sincera da alma” abriu oficialmente o ano letivo de 2019 do Campus Guarabira, no último dia 11 de março. A Mostra expõe as produções artísticas, plásticas, musicais, audiovisuais e apresentações cênicas desenvolvidas pelos alunos da 1ª série do Curso de Técnico em Informática, Contabilidade e Edificações Integrado ao Ensino Médio, nas aulas de Arte, durante o ano letivo de 2018.

De acordo com o professor Erivan Júnior, “são produções em que os alunos partem de ideias, reelaborando-as por meio da aprendizagem significativa através da sistematização e contextualização do conteúdo e do processo criativo”.

A mostra incluiu, além das produções plásticas e audiovisuais, apresentações musicais e apresentações teatrais realiza-

das pelos alunos das turmas envolvidos nos projetos de extensão culturais do campus, sob a orientação dos professores Erivan Júnior, Líbna Naftali e Augusto Viana.

Também participaram do evento os projetos de extensão IFMusic e o Grupo Teatral Guará, além do projeto IFNews, imprensa colegial do Campus Guarabira, que fez a divulgação da Mostra.

Esta última edição da exposição teve várias inovações, como a exibição musical do Coral de Libras do Campus Guarabira, além da apresentação de dança com o Grupo Kpowerblack.

Houve também a participação do Coral do Campus João Pessoa e do Grupo de Dança do Campus Cabedelo Centro. E, no encerramento do evento, realizou-se uma apresentação do espetáculo “O

Dragão de Macaparana”, da Companhia Mangai de Atividades Culturais do município de Alagoa Grande.

Para a professora de Arte do Campus Guarabira, Líbna Naftali, coordenadora da VII Mostra Artística, o evento teve como objetivo promover a exposição das produções plásticas, musicais, cênicas e audiovisuais dos alunos, apresentando os resultados dos conhecimentos conquistados por meio do ensino da arte.

“Além disso, permitiu socializar essa produção artística com a comunidade interna e externa do Campus Guarabira”, finalizou a professora.

Estudantes participam de projetos de extensão culturais do Campus





# EMPRESÁRIOS ESTRANGEIROS VÊM CONHECER AS POTENCIALIDADES DO IFPB

Chineses e americanos visitam a Paraíba para viabilizar o funcionamento de um estaleiro para reparos navais e contam com a formação técnica e profissional do IFPB



Comitiva de investidores visita o IFPB

A Paraíba deve contar em breve com um estaleiro para reparos navais, no município de Lucena, no Litoral Norte do Estado. Investidores chineses e americanos estiveram no início de abril em João Pessoa para viabilizar o empreendimento. Além de se encontrar com representantes do Governo do Estado, o grupo esteve no Instituto Federal da Paraíba.

A visita da comitiva de empresários estrangeiros ao Campus João Pessoa contou com as presenças de David Saginaw, diretor comercial internacional da McQuilling; Chen Yong; presidente da empresa chinesa IMC Y Y; Hans Schaeffer, diretor da RUNAY Consultoria; Roberto Braga e Gustavo Braga, diretores da RB Consultores Associados.

O objetivo da reunião foi apresentar e evidenciar a qualidade da formação técnica e profissional do IFPB que poderá ser utilizada pelas empresas no estaleiro, segundo informou a Assessora de Relações Institucionais e Internacionais, Mônica Montenegro.

Também participaram do encontro: a Pró-Reitora de Ensino, Mary Roberta Marinho, que representou o reitor Nicácio Lopes; o diretor do Campus João Pessoa, Neilor César dos Santos; o diretor

do Campus Cabedelo, Lício Romero; o diretor de Pesquisa, Francisco Dantas Neto; a diretora do Polo de Inovação, Damires Fernandes; e o professor Francisco Fchine.

De acordo com o diretor da RB Consultores Associados, Roberto Braga, o empreendimento deve receber navios de todas as partes do mundo, gerando cerca de seis mil empregos no Estado.

Na opinião do diretor Neilor César, é sempre muito importante a instituição ter contato com pessoas que estão diretamente ligadas aos setores produtivos. "É uma oportunidade de identificarmos possibilidades de parcerias, o que vai ao encontro da missão do nosso Instituto de aproximação com o mundo do trabalho", complementou.

Para Mary Roberta, a expectativa é muito positiva. "Esse encontro demonstra

a importância da nossa instituição no cenário nacional ao receber essa delegação de empresários que busca conhecer nossas potencialidades. No momento em que estamos elaborando o nosso PDI, já podemos prever ações de estabelecimento de parcerias com empresas estrangeiras, cumprindo nosso papel de estimular o desenvolvimento nacional, regional e local", frisou.

A visita dos empresários ao IFPB contou com apresentações orais e audiovisuais, além da realização de uma visita aos laboratórios e salas de aula do Campus João Pessoa.

Antes, a comitiva esteve no Palácio da Redenção onde foi assinado um protocolo de intenções com o governador João Azêvedo. O diretor comercial internacional da McQuilling, David Saginaw, disse que a pretensão é iniciar as obras do estaleiro em até 10 meses.



Pró-Reitora Mary Roberta prevê parcerias com empresas estrangeiras

# IFPB APRESENTA OS AVANÇOS NA PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

Para 2019, mais três editais de pesquisas foram oferecidos à comunidade acadêmica, além da abertura de 700 vagas em cinco novos cursos de especialização



Equipe da PRPIPG comemora incremento da produção científica do IFPB

A Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação apresentou um balanço de suas atividades em reunião com os coordenadores dos campi. A pasta comemora um total de 436 projetos de pesquisa e 402 oportunidades de bolsas para discentes. Mais os avanços não param por aí.

Para 2019, mais três editais de pesquisa foram oferecidos, dentre eles, a chamada interconecta e os editais de iniciação científica, envolvendo estudantes do ensino médio e superior, com bolsas financiadas pelo CNPq e com a participação dos campi e da Reitoria, nos casos dos campi em implantação.

De acordo com o Diretor de Pesquisa, Francisco Dantas, o interconecta teve um aumento de 22% nas bolsas, 129 apoios financeiros e 3 coordenações de programa. Para os editais do PIBIC (edital 07 e 08 de 2019) são 15 oportunidades de apoio financeiro e 27 bolsas para discentes. “A chamada Interconecta tem por objetivo apoiar pesquisas desenvolvidas no IFPB, incentivando o aumento da produção científica, tecnológica e de inovação da instituição. Contribui para o fortalecimento das atividades dos grupos de pesquisa certificados institucionalmente e permite, em um mesmo

projeto, a participação de pesquisadores de diferentes campi do IFPB, bem como a interação interinstitucional”, destacou a Pró-Reitora de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação, Silvana Cunha.

**SIMPIF** - Outro destaque para o ano de 2019 é a realização do III Simpósio de Pesquisa Inovação e Pós-Graduação (3º SIMPIF), que acontecerá de 28 a 30 de novembro, no campus João Pessoa. “Trata-se de um importante encontro acadêmico, com o objetivo de promover a interação social e a disseminação da cultura e da inovação tecnológica, possibilitando a difusão do conhecimento técnico-científico”. No evento está prevista a realização de Apresentações orais dos projetos de pesquisa oriundos dos programas desenvolvidos no IFPB, fomentados pela instituição e por órgãos de fomentos; além de resultados de pesquisas decorrentes dos trabalhos de conclusão de cursos de Pós-graduação da instituição, entre outras categorias; V Seminário de Inovação Tecnológica (V SINTIF), com palestras específicas na área; e 3ª Mostra Tecnológica.

**PÓS-GRADUAÇÃO** – O ano de 2019 conta com um incremento de cinco novos cursos de especialização, contemplando os campi de Patos,

João Pessoa e Cabedelo, em parceria com a Universidade Aberta do Brasil (UAB), EAD-IFPB e CAPES. Os cursos ministrados são: Ensino de Ciências e Matemática, Libras (ambos do Campus Patos), Ensino de Língua Portuguesa como Segunda Língua para Surdos (Campus João Pessoa), Ensino de Línguas Estrangeiras Modernas e Docência para a Educação Profissional e Tecnológica (Campus Cabedelo). “Estes novos cursos oferecem aproximadamente 700 vagas e vão acontecer com o apoio dos polos presenciais da UAB situados em diversos municípios da Paraíba, atendendo a formação qualificada de professores do Litoral ao Sertão”, comentou a professora Silvana.

Na área de pós-graduação stricto sensu um novo curso de mestrado está sendo oferecido: Trata-se do Mestrado Profissional em Tecnologia da Informação do Campus João Pessoa. A primeira turma iniciou no mês de Abril com 25 alunos.

“A política de Pós-Graduação do IFPB tem duas frentes prioritárias de ações, uma voltada para a ampliação da oferta de cursos de pós-graduação lato sensu e stricto sensu pelos campi do IFPB e outra vinculada à promoção de qualificação dos servidores em nível de pós-



-graduação por meio de convênios e afastamentos para dedicação ao curso”, disse Silvana.

Dentre as ações de qualificação dos servidores em nível de pós-graduação há oportunidades de afastamentos, bolsas, convênios. Confira abaixo:

- Edital de bolsas do Novo Prodoutoral com a oferta de 03 bolsas para servidores do IFPB afastados integralmente para realização de doutoramento nas áreas de Engenharia Elétrica, Ciências da Computação, Química, Engenharia de Materiais e Metalúrgica ou Agronomia (áreas prioritárias definidas pelo MEC/SETEC). O lançamento do edital está previsto para o mês de abril/2019;
- Edital de bolsas do PIQIFPB: bolsas de estudo para servidores mestrados e doutorandos. Previsão de lançamento do edital no primeiro semestre de 2019;
- Convênio com o Mestrado Profissional em Políticas Públicas, Gestão e Avaliação do Ensino Superior (MPPGAV) da UFPB para reserva de vagas para qualificação de servidores técnicos administrativos do IFPB. O pré-lançamento do convênio e apresentação do Programa será realizada em maio de 2019;

Para fortalecer as relações com a comunidade docente, discente e administrati-

va, estabelecendo parcerias, divulgando as ações de pesquisa, inovação e pós-graduação e da Editora IFPB, a PRPIPG estará realizando ainda em 2019, a Pró-Reitoria Itinerante. “A PRPIPG pretende motivar a participação da comunidade nessas ações, bem como colocar-se à disposição para tirar dúvidas, receber sugestões de ações, cursos de capacitação, entre outras atividades”, disse a Pró-reitora Silvana.

**INOVAÇÃO** – A Diretoria de Inovação vem trabalhando para colocar o IFPB entre os 10 primeiros do país na área de inovação. De acordo com o diretor Maxwell Amaral, a ação prioritária é criar um centro de monitoramento no instituto. “Os nossos núcleos de inovação nos campi têm a atribuição de fazer a classificação e análise de todas as pesquisas e extensão no IFPB. O centro será instalado em Campina Grande contando com o apoio dos estudantes do Mestrado em Inovação Tecnológica (PROFNIT). O centro nos dirá quais das tecnologias criadas são passíveis de patentes e de registro”, afirmou o diretor. As ações de esclarecimento junto à comunidade acadêmica sobre o que é inovação vem aumentando, por meio do atendimento aos pesquisadores, uma atividade importante para o incremento da área.

“Já são mais de 20 projetos de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I) realizados em conjunto com o nosso polo de inovação. Temos os projetos de extensão tecnológica, executadas junto a PROEXC. É através da extensão que os pesquisadores transcendem os nossos muros e vão até o setor produtivo oferecer nossas soluções tecnológicas”.

Outro destaque da inovação no IFPB é o trabalho em parceria com as micro e pequenas empresas que será realizado junto ao Sebrae. “É nossa obrigação legal dar apoio às micro e pequenas empresas. Para isso está sendo estabelecida uma parceria com o Sebrae para execução dessa ação”. Além disso, o IFPB participará da criação do Centro de Desenvolvimento Regional, que será uma “união de instituições de ciência e tecnologia do estado, entidades do sistema S e faculdades privadas, para desenvolver projetos de PD&I, funcionando como um grande polo de inovação no âmbito estadual. Três cidades no país foram escolhidas dentre elas Campina Grande que irá iniciar o projeto piloto. Dos 7 projetos existentes, 3 são do IFPB”, destacou. A área de inovação do IFPB vem contando com o apoio do Reitor Nicácio que enfatizou que é uma das prioridades da nova gestão.

## Grupo de pesquisa do IFPB aprova projeto em chamada universal do CNPq

O Grupo de Pesquisa em Comunicações e Processamento de Informação do IFPB (GComPI) aprovou em 2019 o projeto “Desenvolvimento de Novos Mecanismos e Protocolos Visando o Aumento de Confiabilidade de Redes de Sensores sem Fio Industriais” na chamada universal do Conselho Nacional de Pesquisa (CNPq), uma das chamadas mais tradicionais do órgão. O projeto receberá o apoio financeiro de R\$30 mil reais.

Coordenado pelo professor do Campus Campina Grande Ruan Delgado Gomes o objetivo é estudar formas de aumentar a confiabilidade de redes de sensores sem fio industriais. Ruan explica que geralmente os sistemas de monitoramento

e controle na indústria são implementados usando redes cabeadas. No entanto, alguns padrões foram lançados na última década, para oferecer soluções sem fio para implementação desses sistemas. “Usar comunicação sem fio torna o processo de instalação e manutenção da rede muito mais barato, devido à menor complexidade para prover a infraestrutura de comunicação”, afirmou o professor Ruan.

Também fazem parte do GComPI os professores Paulo Ribeiro, Jerônimo Rocha e Anderson Costa, do IFPB - Campus Campina Grande, além de dez alunos de graduação dos cursos de Telemática e Engenharia de Computação. “A Chamada Universal é uma das mais tradicionais

e apoia pesquisas científicas, tecnológicas e de inovação em qualquer área do conhecimento. Com esse novo aporte, poderemos adquirir mais componentes, o que permitirá realizar estudos experimentais com redes maiores e produzir resultados mais relevantes”, comenta o professor Ruan.

De acordo com o CNPq foram aprovados 5.572 projetos de pesquisa em todo país, sendo 2.357 projetos da Faixa A (projetos de até R\$ 30 mil), 1.976 da Faixa B (até R\$ 60 mil) e 1.237 da Faixa C (até 120 mil). Esse total representa um aumento de 21% em relação à quantidade de projetos aprovados na edição anterior, em 2016 e inclui 2.516 bolsas de várias modalidades.

# PROJETO DE ESTUDANTES CRIA UMA CORRENTE DO BEM NO COMBATE AO BULLYING

Projeto “Empatia IFPB”, desenvolvido por alunos do campus João Pessoa, espalha otimismo com mensagens positivas para combater a pressão do cotidiano



Alunos espalham frases otimistas para combater bullying

**A**o percorrer os corredores do IFPB-campus João Pessoa você com certeza já viu cartazes com mensagens do tipo: “Não seja tão duro consigo”, “Vai dar tudo certo”, “Você tem seu valor”. A ação faz parte de um projeto desenvolvido por alunos com o objetivo de combater o bullying e espalhar frases otimistas. “O intuito também é levar mensagens boas para as pessoas que se sentem sob pressão em relação à escola, professores, notas ou problemas em casa”, acrescentou Alanny Soares, estudante do 2º ano do Curso Técnico em Controle Ambiental.

A iniciativa partiu de Luciano Pereira, concluinte do curso Técnico de Eletrotécnica, que foi vítima de bullying há alguns anos, quando fotos dele foram expostas em um aplicativo de mensagens. Os meses de ansiedade e isolamento despertaram no aluno a vontade de ajudar pessoas que passavam pela mesma situação ou até mesmo evitar outras agressões. O projeto deu certo e, em

pouco tempo, saiu do mundo físico para o virtual. Atualmente, a página “Empatia IFPB” no Instagram tem mais de 1800 seguidores.

Bullying é um termo da língua inglesa que se refere a todas as formas de atitudes agressivas, verbais ou físicas, intencionais e repetitivas, que ocorrem sem motivação evidente e são exercidas por um ou mais indivíduos, com o objetivo de intimidar ou agredir outra pessoa. Os autores das agressões geralmente são pessoas que têm pouca empatia, pertencentes a famílias desestruturadas, em que o relacionamento afetivo entre seus membros tende a ser escasso ou precário.

Fan Clemente, estudante do curso de Tecnologia em Sistemas para Internet, passou por isso na infância. Ele sofreu com piadas, trocadilhos pejorativos e até agressões por conta do seu nome. “Quando vi as mensagens nos corredores eu pensei: era isso que faltava na

minha época. Se você pratica empatia, você vai acabar contagiando o próximo com positividade e, assim, você cria uma corrente do bem”.

Além de Alanny, Luciano e Fan, o “Empatia IFPB” tem mais 11 integrantes. O grupo dedica um tempo para ouvir o outro e auxilia o trabalho dos psicólogos, encaminhando aquelas pessoas que precisam de ajuda profissional. “O estímulo à empatia começa aqui na escola, isso muda o nosso comportamento com a família, quando vai para o mercado de trabalho, você começa a se colocar melhor no lugar do próximo e tenta evitar de magoar as pessoas”, ressaltou Gabrielly Mayara, estudante de Instrumento Musical.

A psicóloga Vanessa de Souza reconhece que a preocupação com o bem coletivo no espaço escolar é um ato de cuidado com a saúde mental dos estudantes e de toda comunidade. “Estamos vivenciando um cenário de crescimento do número de jovens em situação de adoecimento psíquico. O IFPB-Campus João Pessoa é um espaço de aprendizagens, convivências e também de pressões. Eles me comprovaram que com muito amor é possível desenvolver ações eficientes com uso de pouco tempo e material”.

O aluno Luciano pretende levar o projeto para outros campi do Instituto Federal da Paraíba, porque acredita que uma instituição de ensino não é um lugar onde se aprende somente conteúdos didáticos, mas também sobre respeito ao outro, amor e afetividade. “A gente nasce como uma folha em branco, sem religião, sem ideologias. Acredito que a moral é construída e a empatia tem que ser estimulada na escola para que a sociedade cresça de forma saudável”, finalizou.



# ESTUDANTES DA EAD DO IFPB RETORNAM DE INTERCÂMBIO NO CANADÁ

Programa de Imersão English Through Toronto oferece a oportunidade de estudar uma língua estrangeira no exterior e já levou 11 estudantes para o Canadá



O Programa de Imersão “English Through Toronto” voltado para os estudantes da Educação a Distância do Instituto Federal da Paraíba já levou 11 discentes para estudar no Canadá. A proposta do programa, que começou em 2018, é oferecer aos estudantes a oportunidade de estudar língua estrangeira no exterior com fins de complementar a formação para o mundo globalizado, além de consolidar a internacionalização do IFPB. Três editais de seleção foram lançados, sendo dois em 2018 e um em 2019.

A viagem teve duração de 1 mês. O curso de língua inglesa no Canadá é realizado na “Internacional Language School of Canadá (ILSC)” e os estudantes ficam hospedados em residências de família (homestay). No mês de fevereiro três estudantes retornaram da viagem ao Canadá: Adriano Davison de Araújo Macedo, do curso de Licenciatura em Computação e Informática, Andreza Lucas da Silva, do curso de Bacharelado em Administração Pública e Francisco Josimar

Souza Leandro, do curso de Licenciatura em Computação e Informática.

Francisco Josimar Souza reside em Cajazeiras e comenta que foi uma experiência muito positiva. “Foi uma experiência além das minhas expectativas, pois tive a oportunidade de conhecer a cultura canadense e também os costumes de outros países. O fato de ficar numa homestay (casa de família canadense) e estudar na Internacional Language School of Canadá (ILSC), onde, por regra, só poderíamos falar inglês, aumentou ainda mais a imersividade, que era o objetivo do projeto”, contou.

Adriano Macedo, residente da cidade de Picuí, considera que o intercâmbio trata uma maior valorização aos estudantes da EAD. “Apesar de ter sido apenas quatro semanas de imersão na língua inglesa em Toronto, pude ver como é a vivência em um país de primeiro mundo e que é preciso dar continuidade aos estudos de inglês aqui no Brasil. Sei também da importância que o projeto English

Through Toronto-Canadá tem para a internacionalização do IFPB. Aproveito a oportunidade para também agradecer a essa instituição por realizar meu sonho”, afirmou o estudante do curso de Licenciatura em Computação e Informática.

Andreza Lucas da Silva falou que a imersão no Canadá foi uma experiência única: “com certeza só nos acrescenta na nossa carreira acadêmica e profissional. O contato com um país de 1º mundo nos mostra várias visões em relação a diversos aspectos da vida em sociedade. De toda a experiência que pude vivenciar em Toronto eu só tenho a agradecer ao IFPB e toda a equipe envolvida para a realização dessa viagem, meu muito obrigado por tudo”, comemorou a estudante que mora em Cruz do Espírito Santo e é estudante de Administração Pública.

O Projeto “English Through Toronto” – Canada, de mobilidade internacional, é uma parceria da Assessoria de Relações Internacionais (Arinter) com a Diretoria de Educação a Distância do IFPB.

Estudantes estudam inglês no Canadá durante um mês

# NOVOS CONSELHEIROS DO CONSUPER E DO CEPE TOMAM POSSE NO INSTITUTO

Ao todo, 115 integrantes, entre titulares e suplentes, foram eleitos para o Conselho Superior e para o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFPB



Os novos membros foram eleitos para o biênio 2019-2021

O IFPB empossou, no dia 04 de fevereiro, os novos integrantes do Conselho Superior (CONSUPER) e Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) eleitos para o biênio 2019-2021.

O evento aconteceu no auditório da Reitoria e foi aberto pelo reitor Nicácio Lopes. Em seguida, foi realizada a leitura simbólica do termo de posse dos novos titulares e suplentes pela diretora de Apoio e Assessoramento aos Órgãos Colegiados, Jamilly de Lima.

Em seguida, o reitor procedeu à entrega e assinatura dos termos de posse aos 43 titulares e 38 suplentes do Consuper e 17 titulares e 17 suplentes do Cepe.

O evento foi marcado pela entrega do Título de Mérito Educacional do IFPB ao ex-secretário da Educação Profissional do Ministério da Educação e atual diretor da Fundação para o Desenvolvimento da Educação, Romero Portella Raposo Filho, pelos relevantes serviços

prestados ao desenvolvimento do Instituto e à causa da Educação no país.

“Eu considero o Instituto Federal da Paraíba uma grande referência na Rede Federal, principalmente nas áreas de Ensino e Gestão. Para mim, é uma alegria imensa está aqui hoje recebendo esse título, que estendo a todos os meus colegas do MEC. A vocês, do IFPB, só tenho a desejar sucesso e que vocês continuem realizando esse trabalho maravilhoso e importantíssimo em prol da educação na Paraíba”, finalizou.

Também tomou posse como representante do Ministério da Educação no Conselho Superior do Instituto, o reitor do IFRN, Wyllys Farkatt Tabosa. Para ele, “é uma alegria poder fazer parte do Conselho de uma instituição que tem um trabalho de projeção que se confunde com o do IFRN. O crescimento das duas instituições nos últimos 10 anos é conjunto e isso aumenta a nossa responsabilidade como representante do

MEC, mas também como gestor de uma instituição que é co-irmã do IFPB. Estou muito honrado e muito feliz de estar tomando posse no órgão máximo do IFPB”.

Em seu discurso, Nicácio enfatizou o profissionalismo e a sensibilidade do homenageado diante as dificuldades do Instituto. “Romero sempre teve uma visão isonômica junto aos Institutos Federais, mas com um carinho todo especial ao da Paraíba. Graças a ele e a todos do Ministério da Educação, temos hoje 100% das obras do nosso instituto empenhadas. O trabalho de Romero será sempre reconhecido pelo IFPB.”

Dirigindo-se aos empossados, o reitor Nicácio Lopes reforçou o compromisso que cada um dos novos conselheiros deve ter com a Instituição. “Todos nós devemos nos empenhar para construirmos juntos as políticas públicas que estejam em sintonia com a missão do Instituto Federal da Paraíba”, finalizou.