



**INSTITUTO
FEDERAL**
Paraíba

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA
PARAÍBA
ASSESSORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E INTERNACIONAIS
CAMPUS PATOS

RELATÓRIO DO PROJETO "ENGLISH THROUGH TORONTO" – CANADÁ
EDITAL PRE Nº 21/2022, DE 29 DE ABRIL DE 2022

Discente: Layssa Pereira de Moura

Patos

Dezembro 2022

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO.....	3
2. A CIDADE DE TORONTO.....	3
2.1 A CULTURA.....	3
2.2 A CULINÁRIA.....	4
2.2 O TRANSPORTE.....	4
2.2 A EDUCAÇÃO.....	5
3. A ESCOLA.....	5
4. A HOMESTAY.....	6
5. OS LOCAIS VISITADOS.....	7
5.1 TORONTO ISLANDS	7
5.2 NIAGARA FALLS.....	7
5.3 CANADA'S WONDERLAND.....	8
5.4 CASALOMA.....	8
5.5 CN TOWER & RIPLEY'S AQUARIUM TORONTO.....	8
5.7 ROYAL ONTARIO MUSEUM.....	9
5.7 OUTROS LUGARES.....	9
6. RESULTADOS ALCANÇADOS.....	9
7. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	10
ANEXOS.....	10

1. APRESENTAÇÃO

O presente relatório descreve as atividades do projeto "ENGLISH THROUGH TORONTO" – CANADÁ, realizado na ILSC Schools of Canada, na cidade de Toronto que foi viabilizado por meio do Edital PRE Nº 21/2022, DE 29 DE ABRIL DE 2022, sendo realizado no período de 11 de Outubro a 04 de Novembro de 2022. O curso foi realizado durante quatro semanas dedicadas à imersão cultural e linguística, permitindo à discente o melhor desenvolvimento de suas habilidades em língua inglesa.

A participação em aulas de língua inglesa e outras vivências na cidade de Toronto e em outros lugares do Canadá contribui positivamente para o aprendizado da discente, agregando conhecimentos valiosos ao ensino já ministrado pelo IFPB.

Momentos como esses são cruciais para a vida acadêmica, profissional e pessoal de todos, dada a condição socioeconômica dos alunos, e tendo em vista que o inglês é uma das línguas mais faladas no mundo atualmente e, por isso, o mercado de trabalho exige isso.

Durante todo o período de mobilidade internacional, os alunos encaminhados para a cidade de Toronto são acompanhados em todas as atividades pela ARINTER e pela empresa Toronto First Steps, que intermediaram o contato com a ILSC Schools of Canada, bem como pelo Professor José Moacir, representante institucional escolhido por meio de edital próprio para acompanhar, supervisionar e auxiliar os alunos desde a solicitação do visto canadense até o retorno ao Brasil.

Este relatório captura experiências do curso e todas as atividades durante a permanência no Canadá.

2. A CIDADE DE TORONTO

Toronto, a capital da província de Ontário, está localizada na margem noroeste do Lago Ontário e é a maior cidade do Canadá, com uma população de aproximadamente 3 milhões.

A cidade é conhecida pelo seu crescimento e diversidade; uma de suas características mais marcantes é a multiculturalidade, que tem impacto direto na cultura local. Toronto pode ser considerada a cidade mais global do mundo, já que metade de seus residentes não nasceu no Canadá.

A logística da cidade é muito bem intuitiva, e além de contar com um sistema de transporte bem desenvolvido, facilita o deslocamento dos turistas pelas ruas e bairros sem o risco de se perder.

2.1 A CULTURA

Enquanto caminhamos pelas ruas de Toronto, podemos ver as pegadas claras de todas as pessoas que vivem lá. Comunidades chinesas como Chinatown e até comunidades brasileiras carregam as tradições e marcas de seu país em seus corações,

tornando a cidade e a experiência dentro dela únicas e maravilhosas. Esses bairros estabelecidos na cidade contribuem ativamente para o intercâmbio de culturas e realidades diferentes das nossas.

A atual diversidade cultural também interfere nos costumes do país. Ao receber pessoas de todo o mundo, Toronto também possui uma maravilhosa diversidade linguística. Além dos canadenses que falam inglês e francês, a primeira língua da maioria dos moradores devido à colonização é outro idioma, o que desperta nossa curiosidade em aprender mais e mais sobre as culturas ao redor do mundo.

Onde a variedade cultural de Toronto é mais aparente é em Kensington Market, que é um bairro situado proximamente a Chinatown (o famoso bairro chinês), afamado por representar a diversidade cultural da cidade, onde conseguimos achar produtos de várias partes do mundo, inclusive do Brasil. É um lugar um tanto simples, porém acolhedor pois o visitante pode passear pelas ruas e encontrar lojas ao ar livre, além de se encantar com os grafites dos prédios e casas maioritariamente vitorianas.

O bairro, anteriormente conhecido como Jewish Market (mercado judeu em inglês), era uma das áreas mais pobres da cidade e frequentemente incluía imigrantes judeus europeus como residentes. Mesmo que o bairro tenha uma variedade tão grande de culturas agora, ainda é claro que figuras judaicas, como as sinagogas, estão presentes ali.

2.2 A CULINÁRIA

A culinária canadense também é bastante diversificada, retratando a cultura do país e, assim como ela, foi influenciada pelos imigrantes.

Durante minha estada em Toronto, a casa de família em que fiquei era administrada por uma família filipina. Embora minhas refeições fossem todas no estilo filipino, a sobremesa sempre era algo doce e a comida às vezes picante, o que não é um costume nas Filipinas.

O almoço é outro hábito que é diferente do nosso. No Brasil, estamos acostumados a fazer uma grande refeição na hora do almoço, composta principalmente de nosso amado feijão. Em Toronto é diferente, as pessoas só comem sanduíches ou algo assim e geralmente dura apenas uma hora. No meu caso, a maioria dos dias, meu almoço era algo mais parecido com o Brasil, arroz, macarrão, frango, essas coisas, mas para a maioria dos outros estudantes o almoço era um sanduíche ou algo assim.

Como as refeições mais extras são o café da manhã e o jantar, eles não dão muita atenção ao almoço, então comem muito pouco só para esperar o período de transição entre o café da manhã e o jantar.

Um ponto de encontro popular para os visitantes e residentes de Toronto é a cadeia de cafés Tim Hortons, conhecida em todo o país por seus deliciosos lanches e bebidas exclusivas.

2.2 O TRANSPORTE

A Toronto Transit Commission (TTC) opera uma linha de ônibus, bonde e metrô que atravessa a cidade de Toronto.

Todo o transporte tem uma pequena taxa para poderem ser utilizados ou pode ser acessado via cartão presto, um sistema de pagamento eletrônico que torna a viagem em trânsito mais rápida e fácil, eliminando a necessidade de tickets ou dinheiro.

A conveniência do transporte em Toronto é muito óbvia, e todos os transportes têm cadeiras vermelhas e azuis, as azuis são assentos prioritários e as vermelhas são cadeiras comuns.

Os ônibus têm um sistema próprio para atender às pessoas com prioridade e, ao contrário do Brasil, os ônibus de Toronto têm piso nivelado com a calçada, para que as pessoas possam subir sem esforço.

O metrô conta com elevadores unindo as entradas das estações ao subsolo, portas rotativas para pessoas com necessidades especiais e sistema de som para anunciar a próxima parada, abertura e fechamento de portas e a lateral da porta que se abre.

Além do transporte público, a maior parte dos cidadãos contam com carros e motos que são seus transportes particulares. A cidade inclusive dispõe de uma ciclovia que os pedestres podem alugar.

2.2 A EDUCAÇÃO

Toronto tem um sistema educacional de alta qualidade, reconhecido em todas as séries e acessível a todos os residentes, a educação de qualidade oferecida pela cidade também é bem vista pela população.

Existe uma tendência natural para as pessoas obedecerem às exigências do estado, e raramente vemos alguém infringindo a lei. A educação que os moradores recebe afeta diretamente algumas áreas, como meio ambiente e segurança.

Vale ressaltar que se você for estrangeiro, a escola ofertará cursos de inglês adequados para o ensino, e os canadenses nativos e imigrantes têm o mesmo tratamento.

Algumas universidades ofertam bolsas de estudos para estudantes estrangeiros, e um dos parâmetros solicitados, além do inglês avançado, é um ótimo histórico acadêmico.

A melhor universidade é a University of Toronto, que oferta até cursos de português para alunos, e é a universidade do Canadá que mais ganha benefícios para pesquisa no país. Ao longo do intercâmbio, tivemos ocasião de conhecer a universidade uma vez.

Visitamos o campus com a empresa Toronto First Steps para aprender sobre os programas para estudantes internacionais, assim como o procedimento de aprovação na universidade, pois dispusemos de um guia turístico explicando como a universidade funciona, passo a passo, enquanto caminhávamos pela universidade, aprendendo sobre ela. Conhecemos também a Biblioteca Universitária, que possui um grande acervo literário e erudito de diversas áreas de atuação.

3. A ESCOLA

A ILSC disponibiliza uma grande diversidade de cursos em 11 níveis de idioma: do Nível Iniciante 1 (Beginner) (B1) ao Nível Avançado 2 (Advanced) (A2). Todos eles são realizados em períodos de quatro semanas, na conclusão das quais você terá a chance de elevar o nível.

O teste de nivelamento do curso é feito online antes de viajar para Toronto. No primeiro dia de aula, fomos recebidos pela equipe da ILSC, fomos destinados para uma reunião de boas-vindas na qual foram repassadas todas as informações acerca do curso e a escola, logo após realizamos um tour pela Prefeitura de Toronto (Toronto City Hall).

Uma das regras e diretrizes da escola é se comunicar apenas inglês durante seus estudos na escola, isso estimula os discentes a interagirem com pessoas diferentes, a pularem os muros de seu idioma materno, a pôr em ato o que estudaram em sala de aula e a proporcionar a prática do idioma. Se algum aluno for visto falando outro idioma em um ambiente escolar, ele será autuado e poderá ser banido da aula.

O nível em que fiquei no curso foi o Foundation 01, ministrado pela professora Colleen das 8h30 às 11h15.

O programa de ensino inclui praticar as quatro habilidades básicas de comunicação em inglês, ou seja, ouvir, ler, escrever e falar (Listening, Reading, Writing e Speaking). Em sala de aula, a disciplina é ministrada com o apoio de livros didáticos e materiais impressos e audiovisuais, e os professores também estimulam exercícios de diálogo entre os alunos para melhor absorção do assunto.

Esta é uma prática interessante que é capaz de ser vista por todos, incentivando a conversa para facilitar a amizade e o trabalho em equipe ao longo do período letivo, incentivando os alunos a se socializar e ajudar os outros. Os jogos também são utilizados em sala de aula para tornar o estudo mais variável e divertido. Durante a tarde nós éramos encaminhados com destino a uma aula complementar, que se apropriava às nossas complexidades presenciadas no teste. Essas aulas eram fornecidas pela professora Sara e tinham como objetivo fundamental os princípios básicos de gramática, acontecendo no intervalo das 11h45 às 13h00.

Havia alunos de muitos outros países estudando na minha sala de aula incluindo os do Japão, República da Coréia, Turquia, China, México, Ucrânia, Rússia, e várias regiões do Brasil (devido ao fato do grande número de alunos brasileiros). As aulas conduzidas pelos professores foram muito eficazes; sua metodologia compartilhada tornou simples e agradável absorver o material e, se surgisse uma pergunta, elas forneciam uma resposta com atenção.

É importante destacar que a turma tinha um número pequeno de alunos, o que proporcionou a comunicação entre professor e aluno, pois ambos puderam receber a devida atenção. A escola também disponibilizou um calendário de atividades culturais extracurriculares a serem realizadas além da jornada de estudos.

Pudemos aprender sobre uma variedade de locais histórica e culturalmente significativos em Toronto durante o curso, sempre sob a orientação de um professor que foi capaz de explicar a história do lugar. Essas excursões acrescentaram uma quantidade crucial de conhecimento histórico às aulas já ministradas em sala de aula e demonstraram que o conhecimento não tem fronteiras e se expande muito além da sala de aula.

4. A HOMESTAY

As homestays são famílias residentes do país que acomodam estudantes de diversos lugares do mundo. No decorrer da permanência em Toronto, tive a ocasião de me hospedar na casa de uma família filipina. Ao chegar na casa da família fui recebida por Nimfa (host mother). Depois de dar as boas-vindas, ela apresentou os cômodos da casa e de que modo era a performance da família, melhor dizendo, de que maneira cada coisa funcionava dentro da casa para que o conforto fosse conservado.

Admito que no começo achei estranho morar com minha família porque éramos totalmente estranhos e a cultura filipina era nova para mim. Nimfa era muito comunicativa e sempre trazia assuntos para conversar, tive muita dificuldade em me comunicar com ela no começo, mas com o passar do tempo fomos nos aproximando e conforme meu inglês foi melhorando, nosso tempo de conversa também foi ficando mais longo.

As refeições fornecidas da casa consistiam em café da manhã (em casa), almoço (levado para a escola) e jantar quando chegava em casa. É fácil adaptar-se à vida familiar, pois a família é muito acolhedora e atenciosa e, como dizem, os alunos fazem parte da família. Além de mim, também tinha uma estudante mexicana que foi para Toronto estudar e morava na residência.

Embora a família fosse filipina, a comida servida era doce e ao mesmo tempo picante, mas com um sabor único. Às vezes, ela preparava comidas típicas canadenses para nós experimentarmos. Nimfa tem dois filhos, um menino e uma menina, que também são estudantes.

O convívio com a família me ensinou muitas lições em minha vida pessoal. Esse tempo nos mostrou que precisamos conhecer culturas diferentes, provar comidas diferentes, conhecer novas histórias, abraçar novas oportunidades e, o mais importante, nos mostrou que o mundo está cheio de pessoas diferentes e temos que estar dispostos a respeitar cada um, suas histórias e tradições.

5. OS LOCAIS VISITADOS

Além do planejamento acadêmico, o projeto concedeu aos alunos atividades extracurriculares destinadas a apresentar a história de Toronto e do Canadá de forma dinâmica. Com a mediação da agência de intercâmbio Toronto First Steps, foi criado um calendário junto com o já oferecido pela ILSC, contendo alguns eventos e locais a serem visitados onde os alunos podem conhecer mais sobre esta seção da cidade cultural e histórica enquanto se diverte. Alguns passeios são adquiridos com o cityPass, pacote que dá ingresso a alguns dos fundamentais pontos turísticos da cidade, como: Royal Ontario Museum, CN Tower, Ripley's Aquarium Toronto, Casa Loma, e Ontario Science Centre.

5.1 TORONTO ISLANDS

As Toronto Islands são ilhas no Lago Ontário formadas pela ação de um furacão que passou pela região e modificou um enorme banco de areia. Depois que o arquipélago

se formou, ele se tornou atração na cidade; hoje é um dos principais pontos turísticos e um destino ideal para um fim de semana em família!

Por essa razão, as ilhas são acessíveis por balsa, que leva aproximadamente 20 minutos em movimento. Ao contrário das cidades com muitos edifícios, as Ilhas de Toronto são repletas por árvores e áreas gramadas para sentar ou fazer um piquenique.

5.2 NIAGARA FALLS

Situada a 130 quilômetros de Toronto, Niagara Falls é uma pequena cidade ribeirinha localizada entre os grandes lagos Erie e Ontario. Tudo ali gira em volta de uma coisa: as Cataratas do Niágara.

No caminho para as Cataratas, tivemos a ocasião de passar por uma das principais vinícolas do Canadá. As uvas canadenses são na verdade feitas para dois objetivos, fazer vinho e o famoso Icewine (vinho feito de uvas congeladas). Para fabricar o Icewine, as uvas são deixadas na videira o ano todo até o inverno.

Enfim, chegamos nas cataratas, na qual conseguimos observar de perto a linda cachoeira.

Niagara Falls é formada por três grandes cachoeiras conhecidas como: Canadian Falls, American Falls e Bridal Veil. As Canadian Falls são as maiores e você pode vê-las de perto se ficar no lado canadense do rio.

Nós nos divertimos muito depois de ver a cachoeira, conhecendo algumas partes dos Parques de Niágara.

5.3 CANADA'S WONDERLAND

Localizado em Vaughan, ao norte de Toronto, o parque de diversões possui mais de 200 atrações, incluindo 17 montanhas-russas, uma delas é a famosa Leviathan. O nome, inspirado no monstro mitológico que habitava as profundidades aquáticas e aterrorizava os navegantes da Idade Moderna, parece ter sido o ideal para descrever a montanha-russa do Canada's Wonderland. São cerca de 93m de altura, 1672m de largura e uma velocidade que chega a alcançar 148km por hora. É considerada a 9º maior montanha-russa do mundo.

5.4 CASALOMA

O financista Sir Henry Pellat construiu a Casaloma em 1914, mas as obras do castelo, especialmente o terceiro andar foram suspensas após o fim da Primeira Guerra Mundial, causando uma crise econômica e aumento de impostos. Em 1923, o industrial viu-se obrigado a abandonar o castelo com a família por não poder arcar com as despesas. O castelo, localizado no centro da cidade, agora parte dela, é considerado um marco inestimável.

Ao longo da nossa visita ao castelo, tivemos a chance de ver todos os quartos, salas, uma enorme biblioteca, e outros cômodos, bem como uma área temática de Halloween com uma variedade de coisas assustadoras.

5.5 CN TOWER & RIPLEY'S AQUARIUM TORONTO

Inaugurada em 1976, a CN Tower é a atração turística mais significativa de Toronto e umas das mais famosas do Canadá. Com 553 metros, a Torre das Comunicações é classificada a maior torre do mundo há 34 anos, recentemente é a terceira maior e excelente para quem visita a cidade.

Para atingir o topo da torre, usamos o elevador que leva 1 minuto para chegar ao destino.

Os visitantes podem contemplar toda a cidade de Toronto de seu topo e, quando o tempo está bom, também podem ver as Cataratas do Niágara. Além das belas vistas de toda a cidade a torre também possui um restaurante e um piso de vidro que permite ver todo o seu térreo e o aquário ao lado.

Desde a sua inauguração em 2013, o Ripley's Aquarium de Toronto já abrigou cerca de 20.000 animais aquáticos e contém mais de 5,7 milhões de litros de água. o aquário um tem o maior túnel de observação subaquática da América do Norte. Tivemos a chance de ver e interagir com uma variedade de espécies marinhas nativas de vários locais do mundo enquanto estávamos no aquário. Além disso, tivemos a chance de entrar em túneis que passam por dentro dos tanques e tocar em algumas espécies

5.5 ROYAL ONTARIO MUSEUM

O Royal Ontario Museum, fundado em 1914, exibe arte, cultura e natureza de todo o mundo e ao longo do tempo. O maior e mais abrangente museu do Canadá contém uma coleção de proporções mundiais totalizando 13 milhões de obras de arte, objetos culturais e vários tipos de galerias e exposições, tornando-o uma das dez instituições culturais mais importantes da América do Norte. Pudemos ver todas as seções, entre elas, a de história natural que despertou nossa curiosidade nos primeiros anos de vida e na evolução dos seres vivos. Também tivemos a chance de interagir com algumas exposições e aprender sobre a história de importantes civilizações antigas.

5.7 OUTROS LUGARES

Além dos lugares visitados com o pacote CityPass, os alunos têm a oportunidade de visitar outros lugares que refletem a arte, a cultura e a história da cidade de Toronto e dos diferentes povos que ali vivem. Os passeios voltados para eventos culturais ajudam a conectar os alunos com a história e a cultura da cidade, além de oportunidades de conhecer pessoas novas e diferentes e vivenciar as condições locais. Usar o inglês torna-se necessário, por exemplo, para pedir informações ou comprar algo em algum lugar.

Com isso, todos conseguem colocar em prática os assuntos aprendidos na escola e aprimorar suas habilidades na língua inglesa por meio da prática, como pronúncia e escuta.

Além dos projetos culturais realizados, os alunos também podem visitar diversos locais da cidade por conta própria e em grupo, com os colegas da escola e de intercâmbio. como lojas, mercados, shoppings, parques, bairros temáticos, etc. Outros lugares que os alunos visitaram foram: Art Gallery of Ontario (AGO), Toronto City Hall, High Park, Eaton Center, Graffiti Alley, St. Lawrence Market, University of Toronto, Chinatown, Distillery District e algumas lojas famosas no país.

6. RESULTADOS ALCANÇADOS

Em termos de aprimoramento de minhas habilidades linguísticas em inglês, tive resultados positivos nas avaliações semanais que focam nas quatro habilidades (speaking, listening, reading e writing). Minha pontuação final sugeria uma promoção de nível e fui considerada qualificada para seguir o Nível Foundation 2. Ficou claro que melhorei minhas habilidades de comunicação, pois pude entender meus colegas e professores com mais facilidade e responder a eles em um nível igual graças à natureza complementar e ao esforço conjunto das duas disciplinas. As duas disciplinas tinham focos parecidos, a disciplina Foundation nível 1 concentra-se em gramática, escrita e vocabulário, enquanto a disciplina Grammatic Basic complementa a outra disciplina e ambas trabalham em conjunto para melhorar a compreensão do idioma pelos alunos, que é de igual importância.

Em termos de turismo e atividades culturais, eles têm extrema importância para a compreensão da nova cultura e história do país. Fomos acompanhados pelos Toronto First Steps que atuou como agente cultural e turísticos no âmbito da prática do inglês, e que nos forneceu material para sintetizar e explicar os locais visitados.

7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A oportunidade de participar de um programa de intercâmbio no ensino médio proporciona novas oportunidades e uma ampliação do ambiente profissional do aluno, além da participação em um curso de língua inglesa, atualmente com grande demanda no mercado de trabalho. As experiências enriquecedoras do projeto enriquecem a vida do aluno, ao mesmo tempo em que fortalecem e complementam a educação de qualidade oferecida pelas instituições federais. Por fim, é fundamental que políticas de internacionalização como esta permaneçam disponíveis para os alunos.

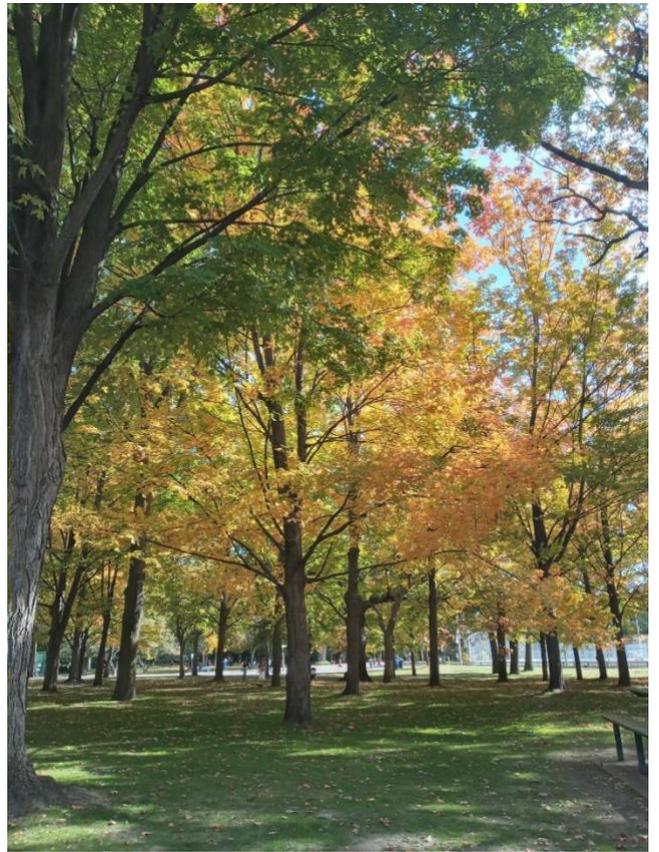
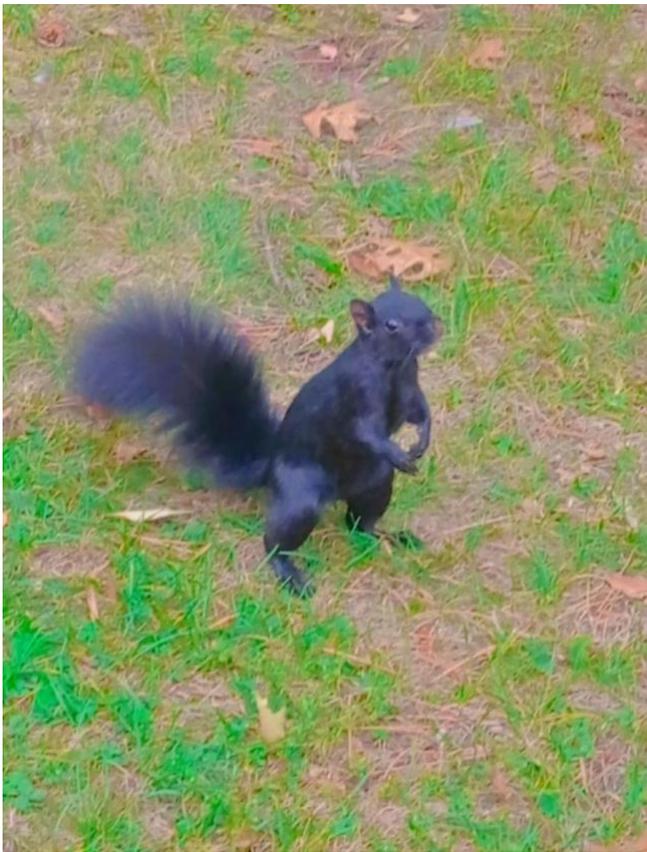
Considerando que o curso foi proporcionado para alunos de baixa renda que se destacaram nos campi, momentos como esse são um estímulo ao estudo e empenho dos alunos, além de um investimento importante. Dar aos alunos a oportunidade de estudar um novo idioma e cultura agrega conhecimento e experiência em suas vidas, e os alunos carregam esse conhecimento e experiência de volta para a instituição, beneficiando toda a comunidade acadêmica.

ANEXOS

Chegada a Toronto



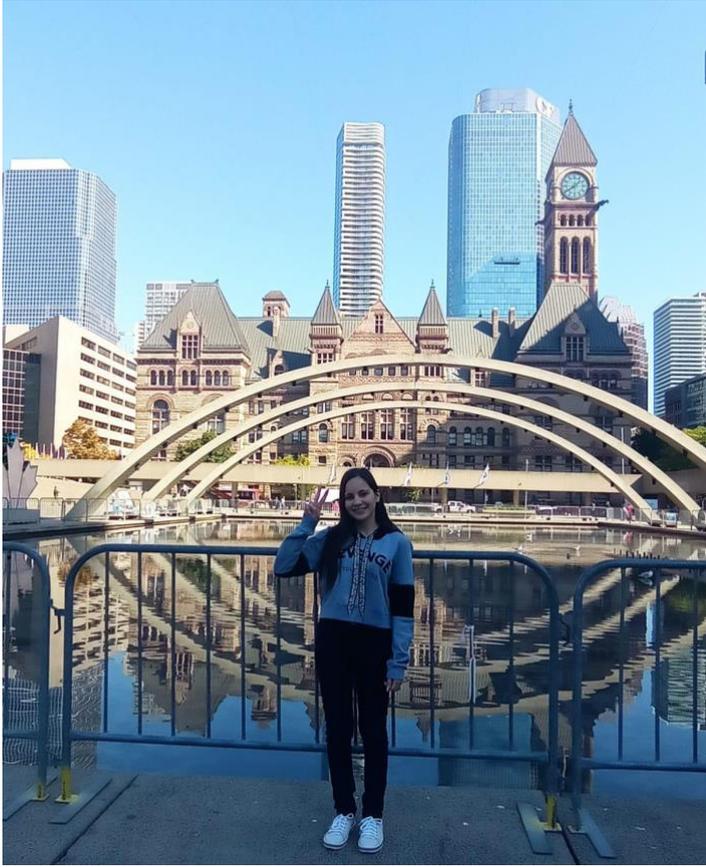
High Park





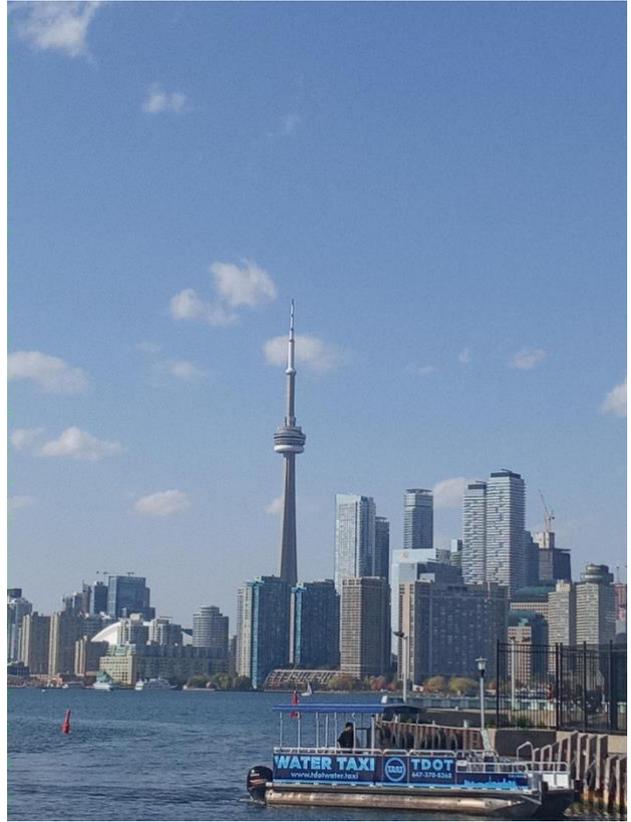
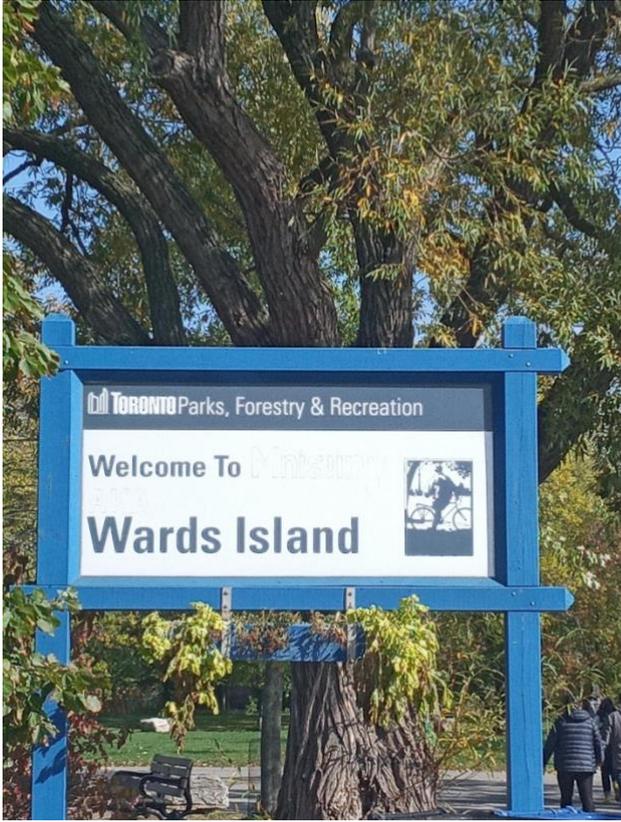
Toronto City Hall

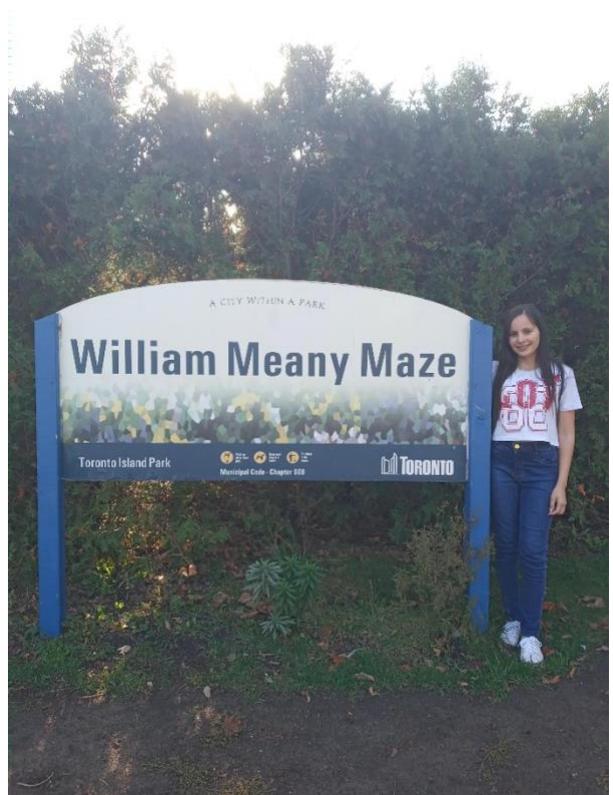
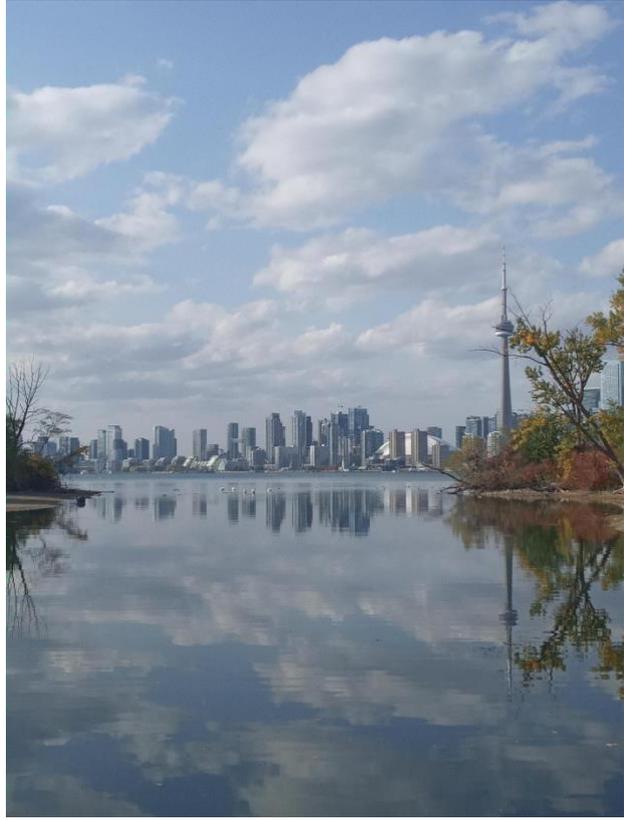




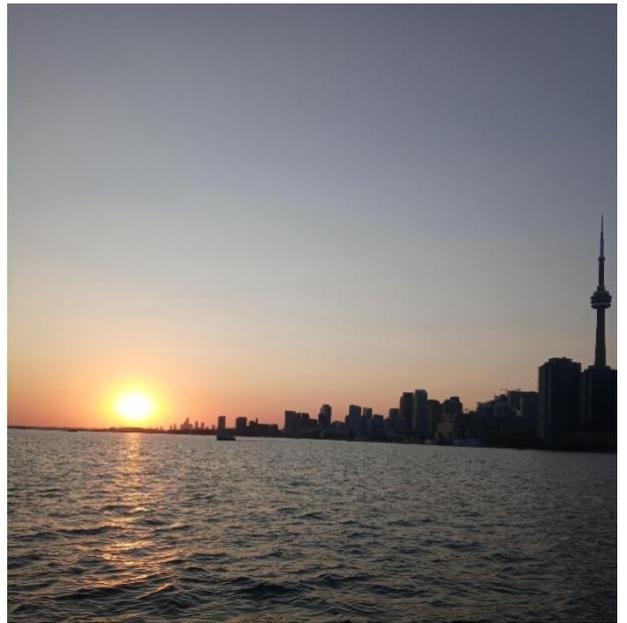
Toronto Islands





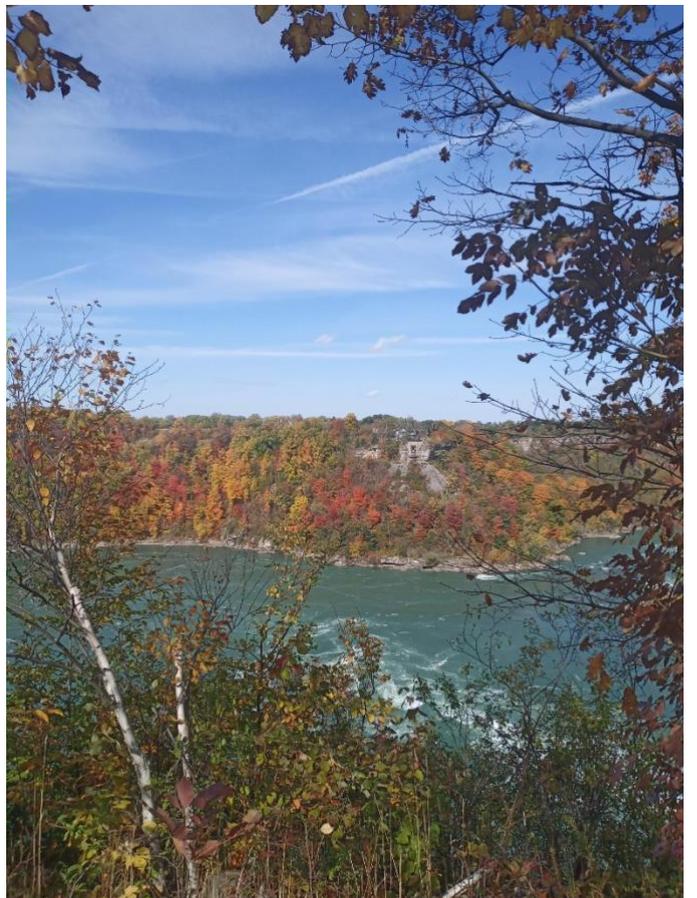
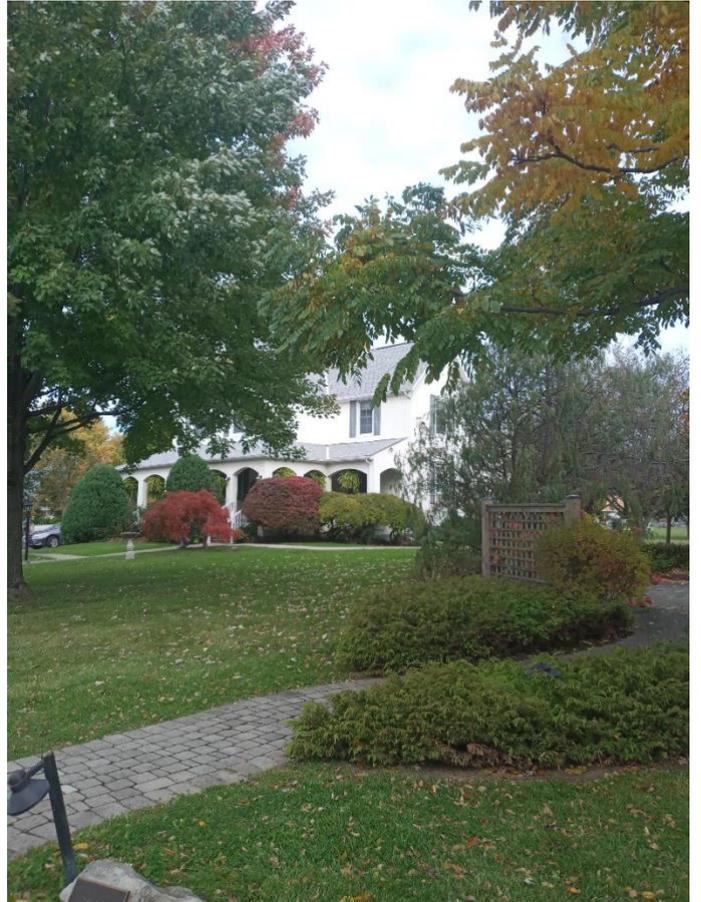


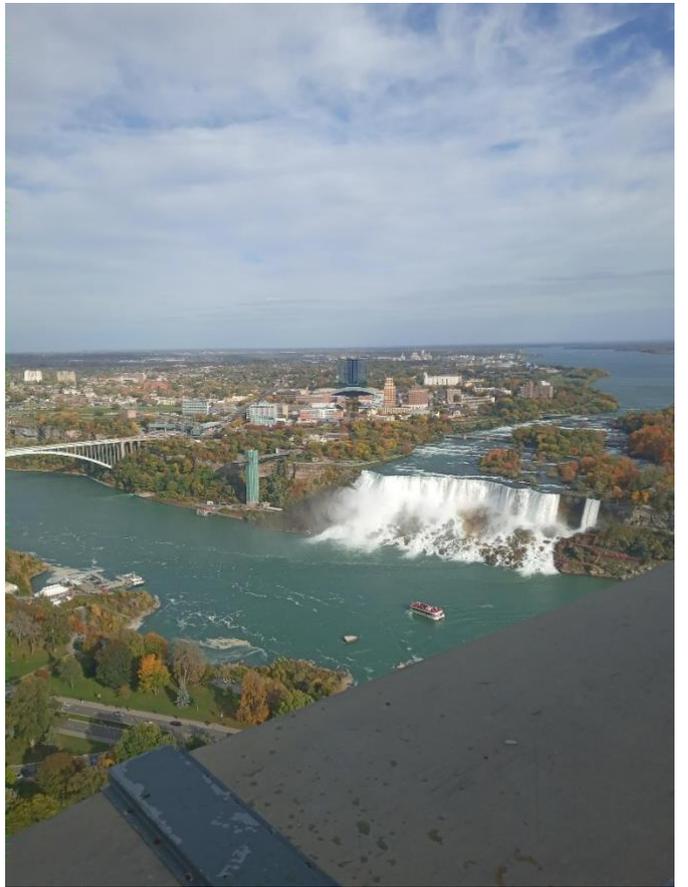
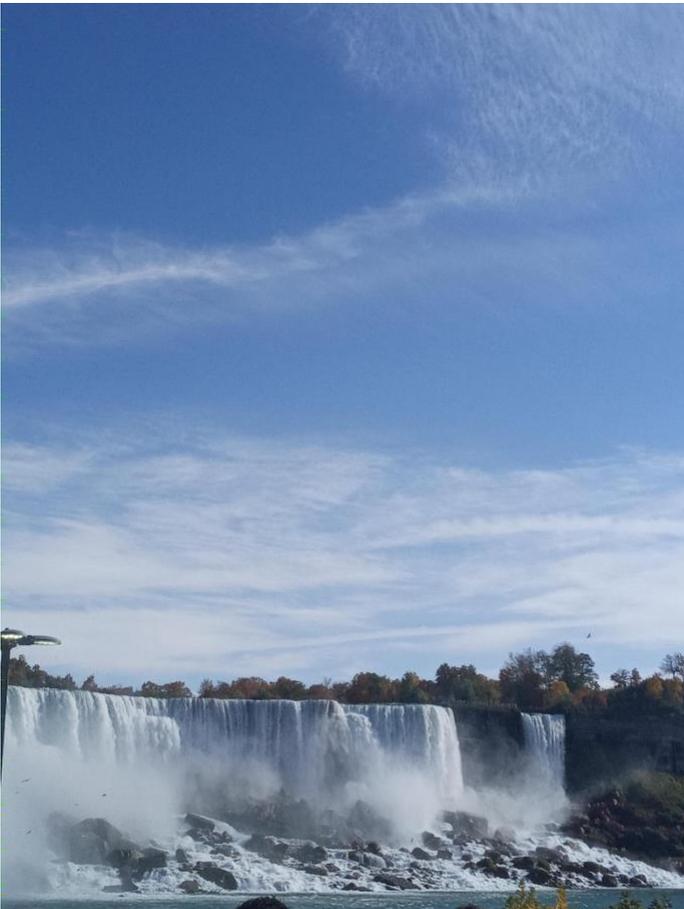
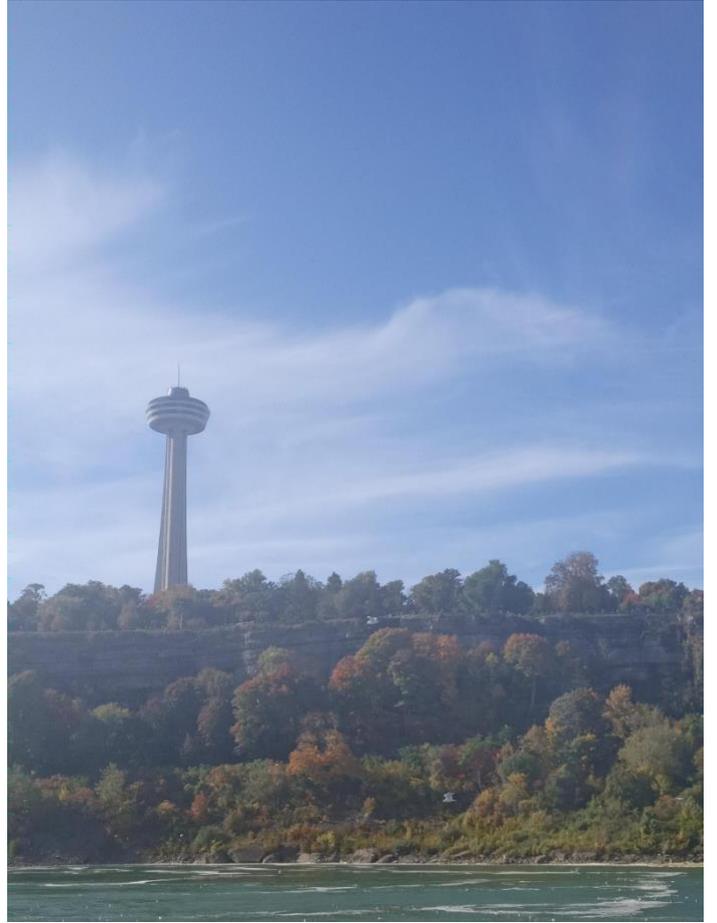




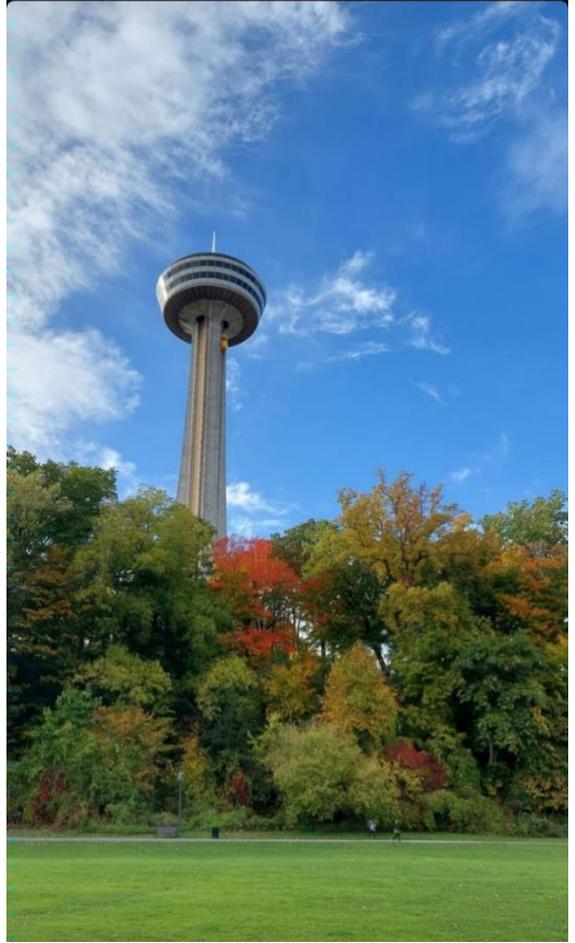
Niagara Falls







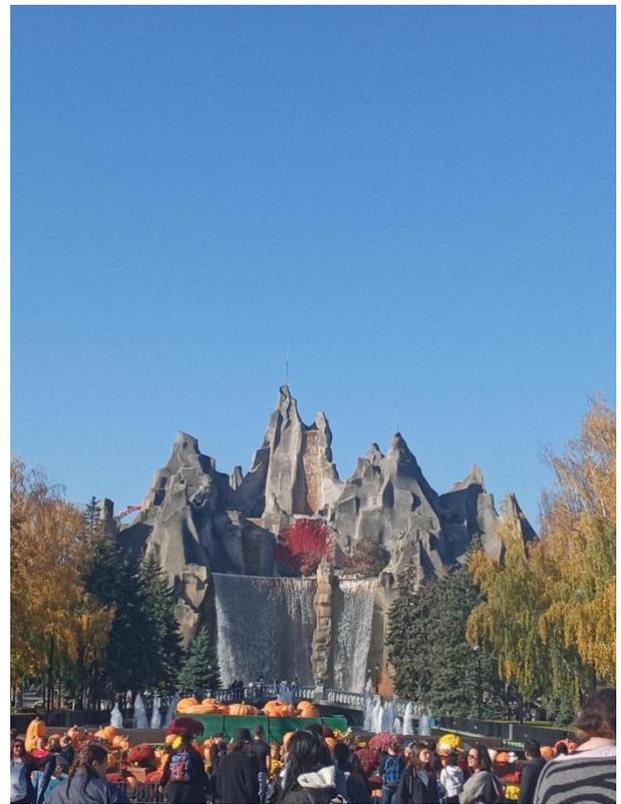


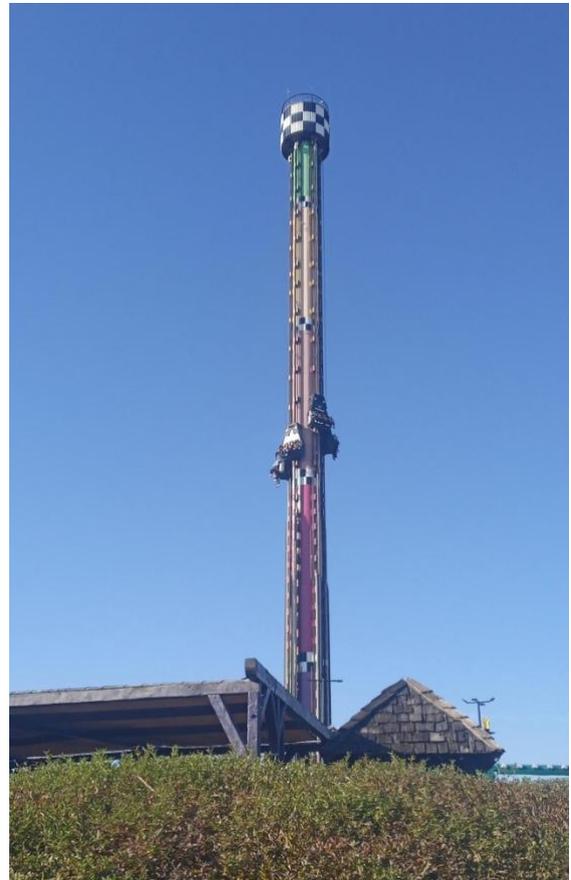
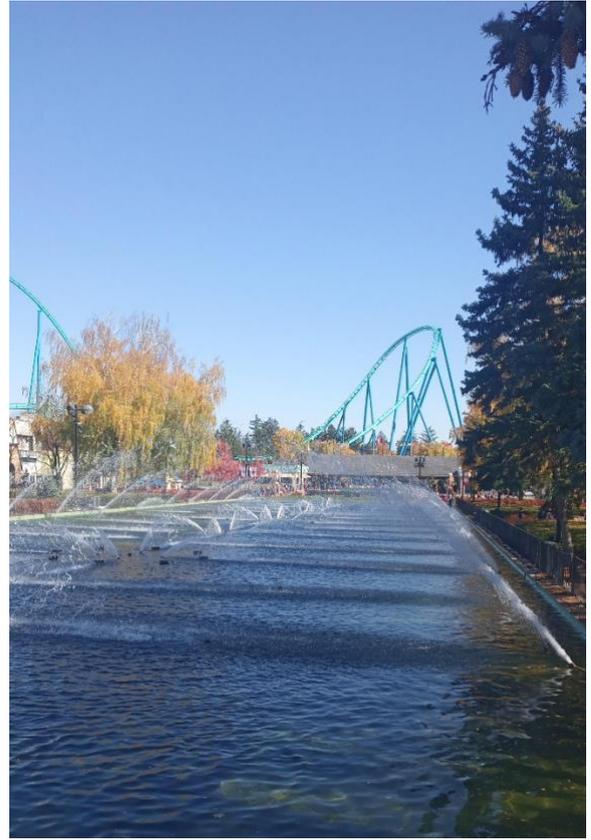


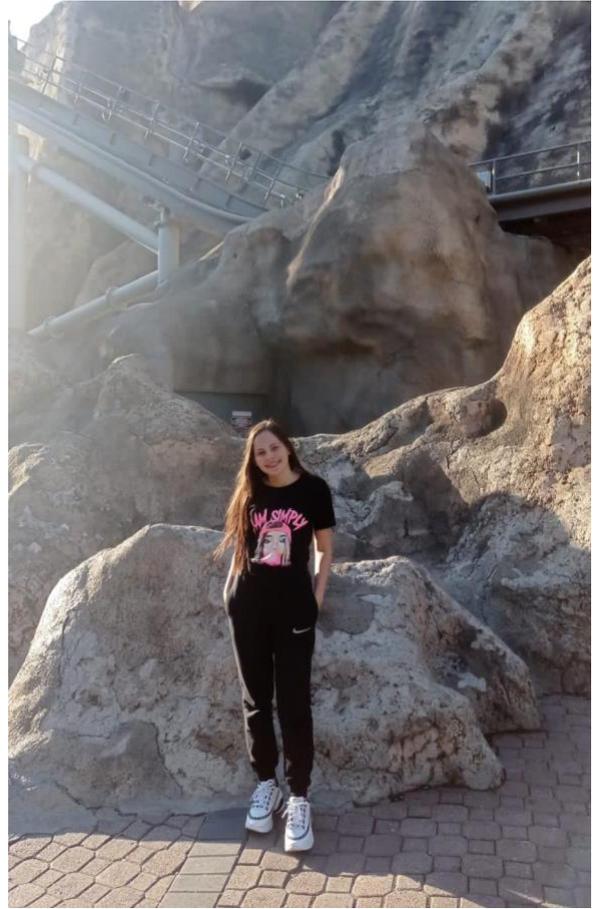




Canada's Wonderland

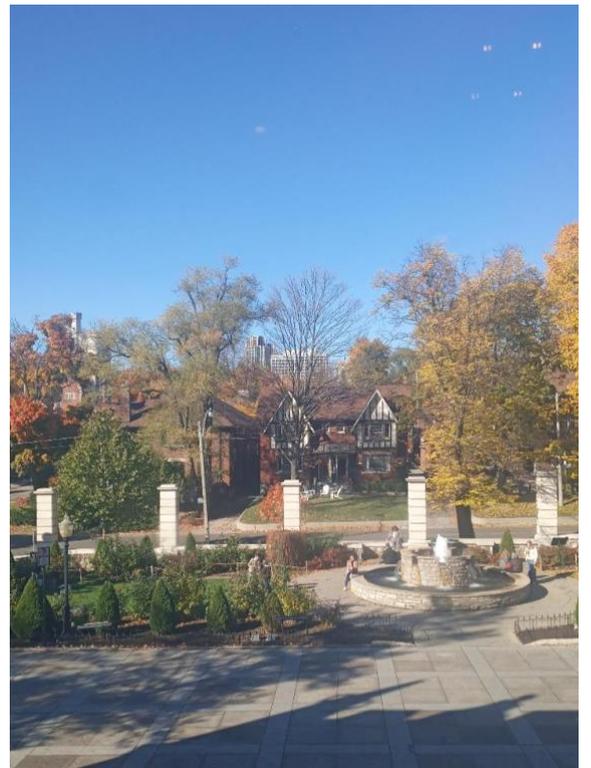


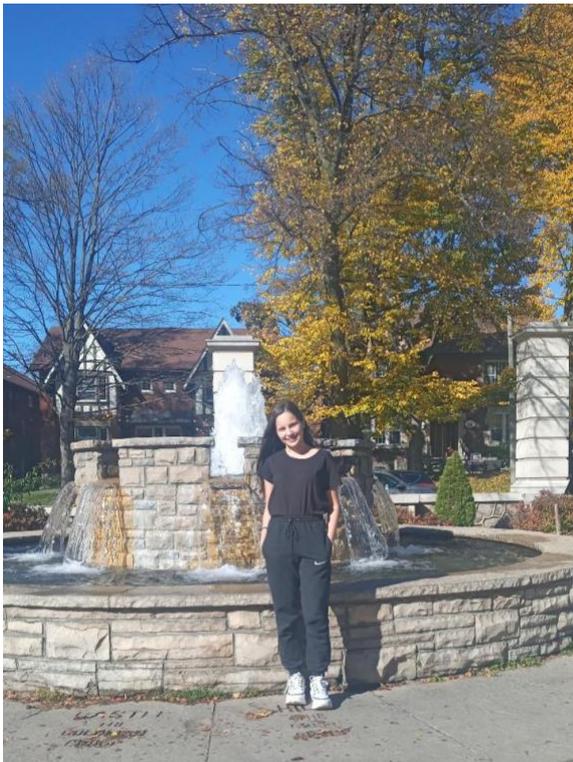
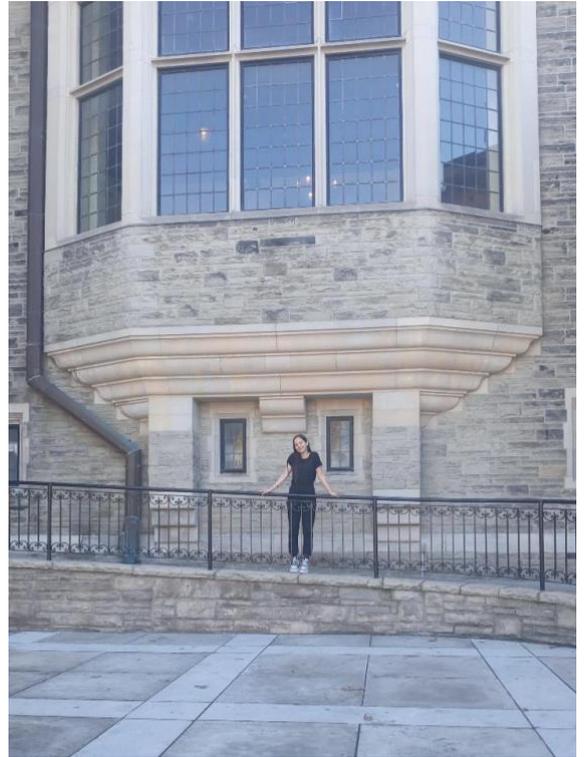


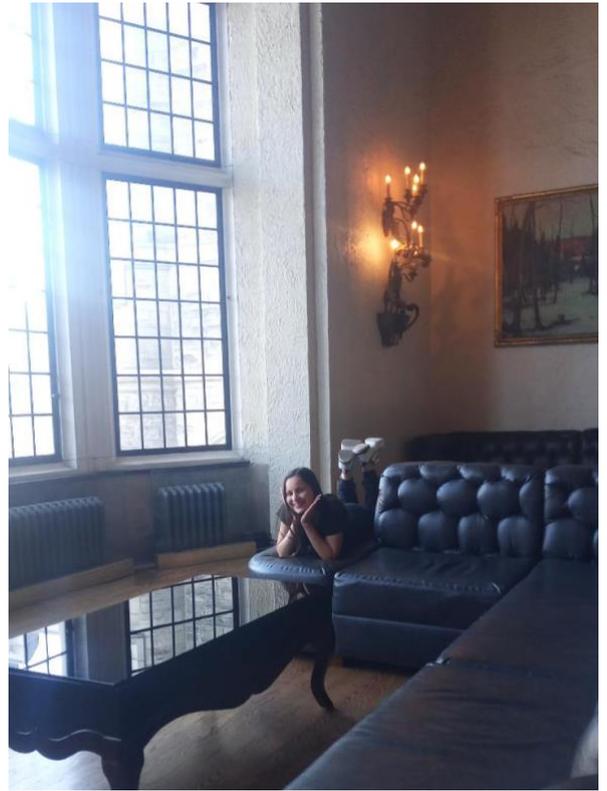


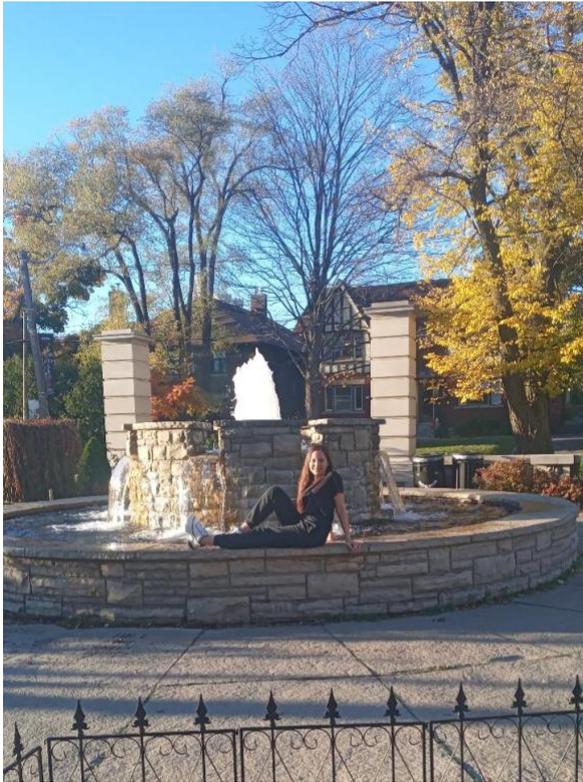


Casaloma



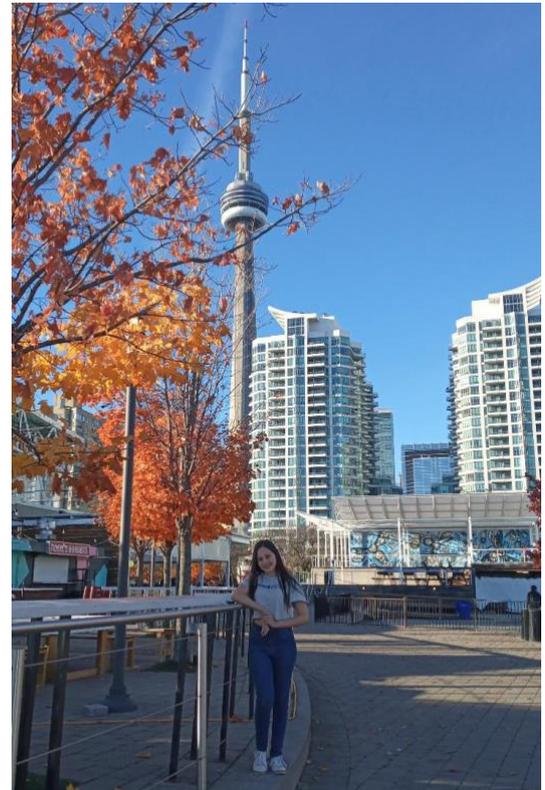
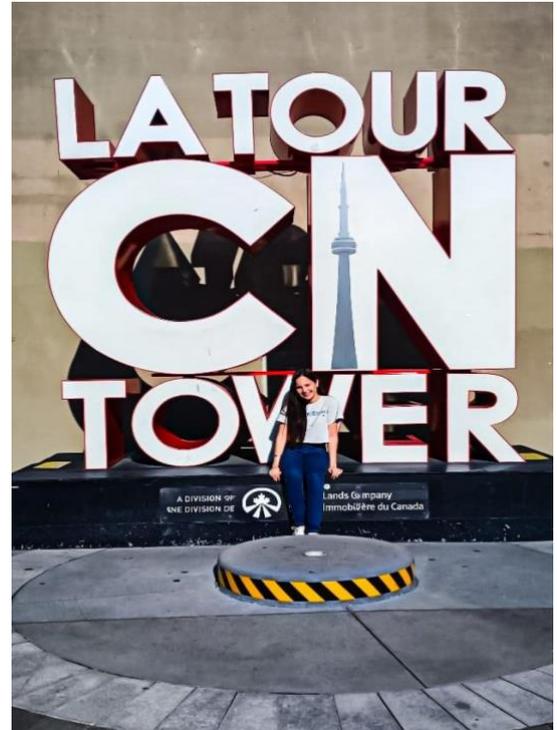


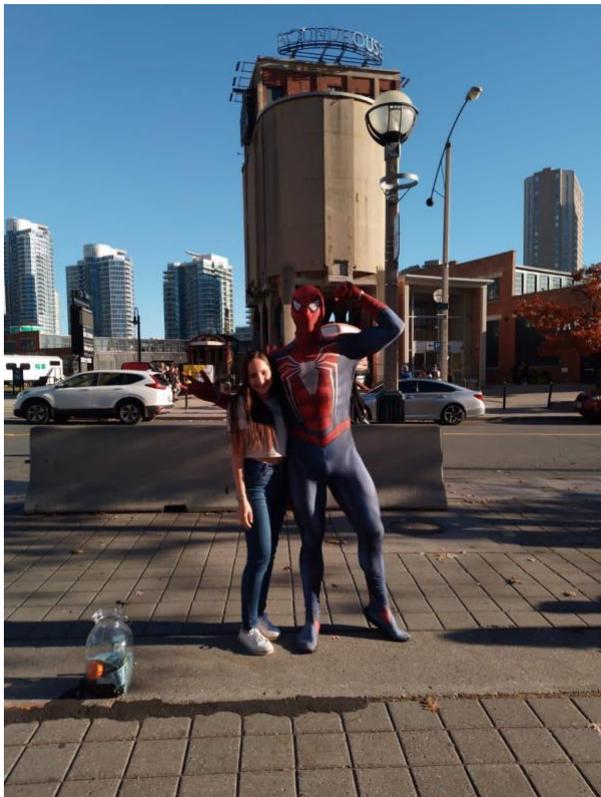
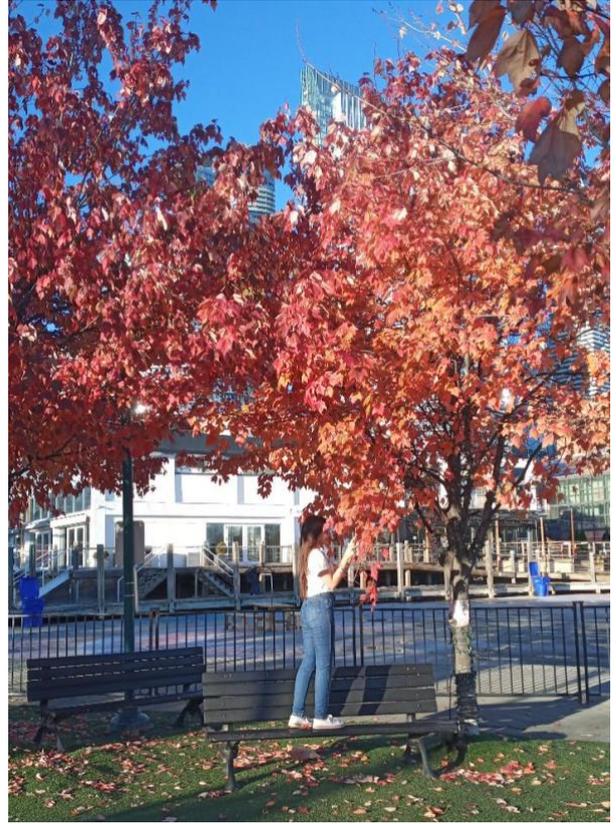
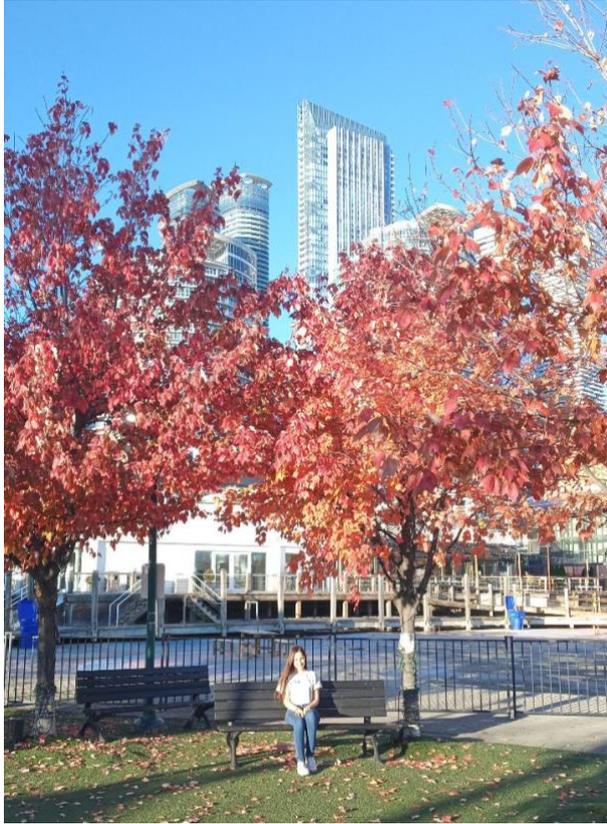




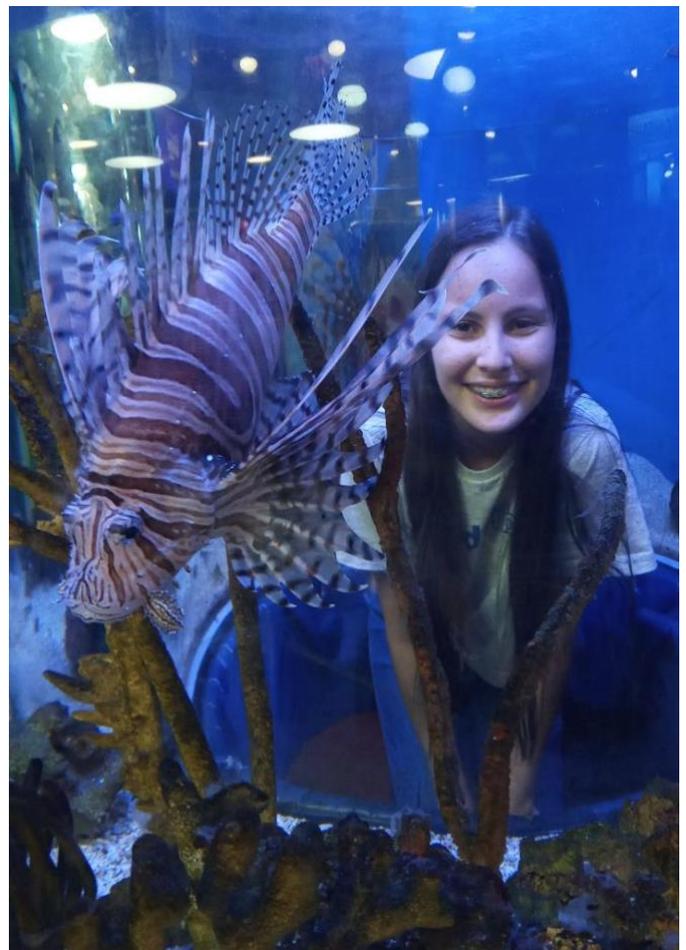


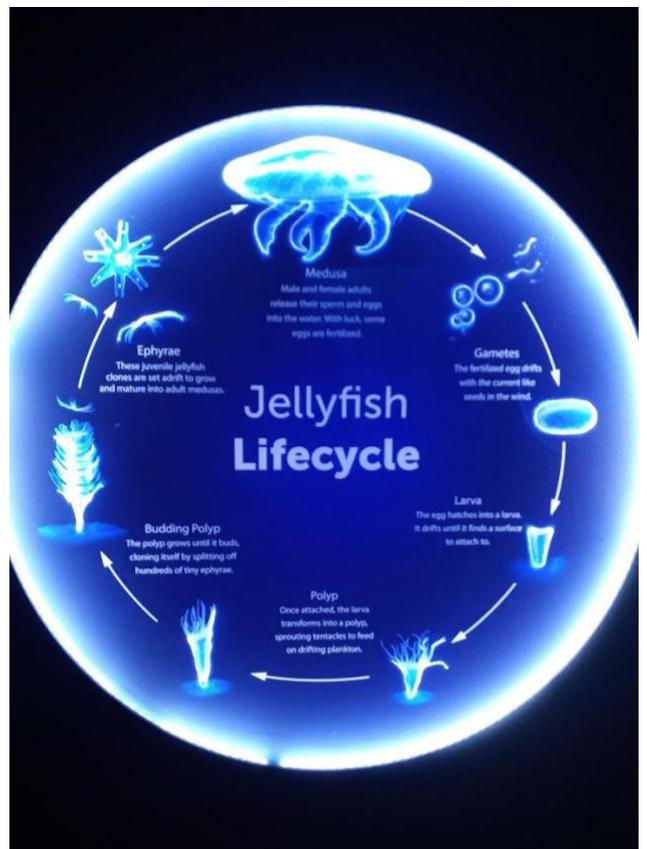
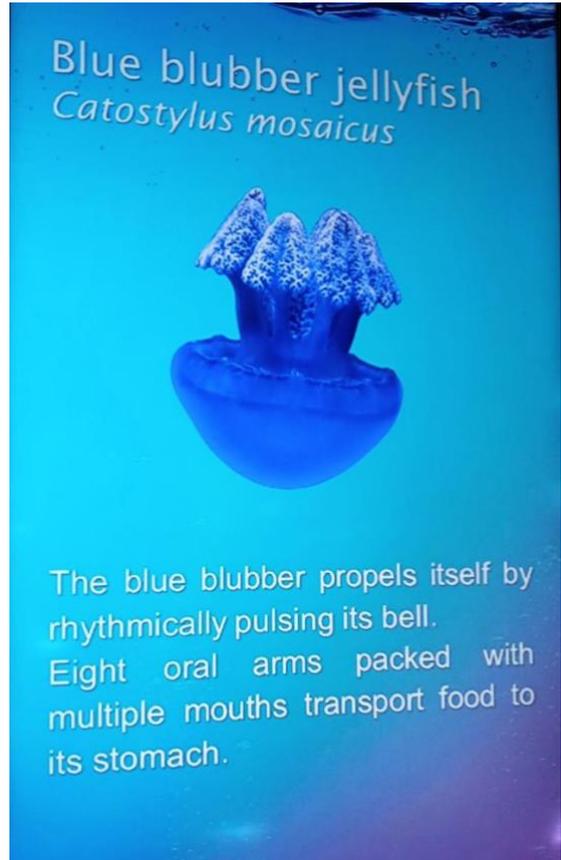
CN Tower



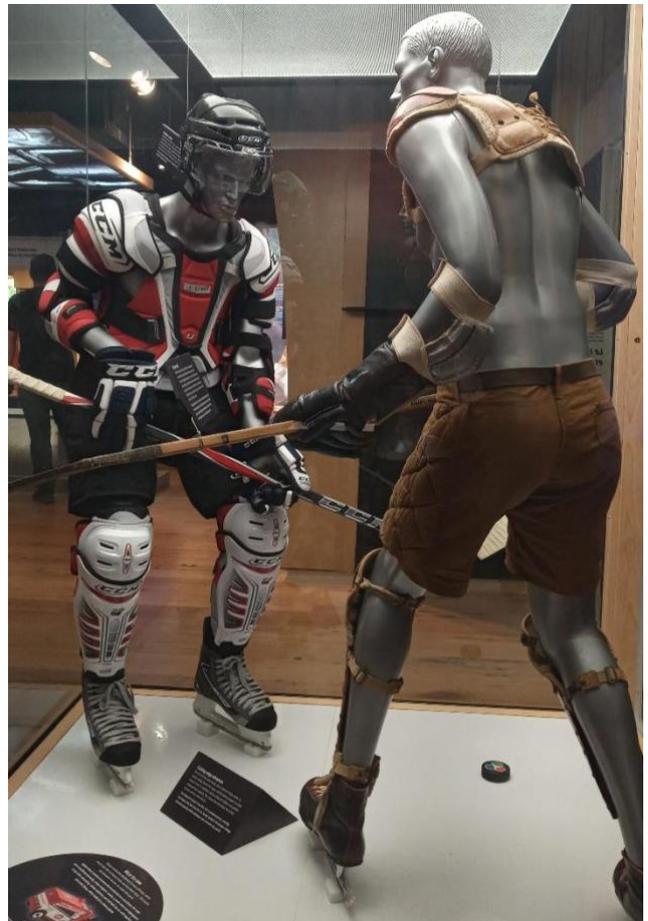


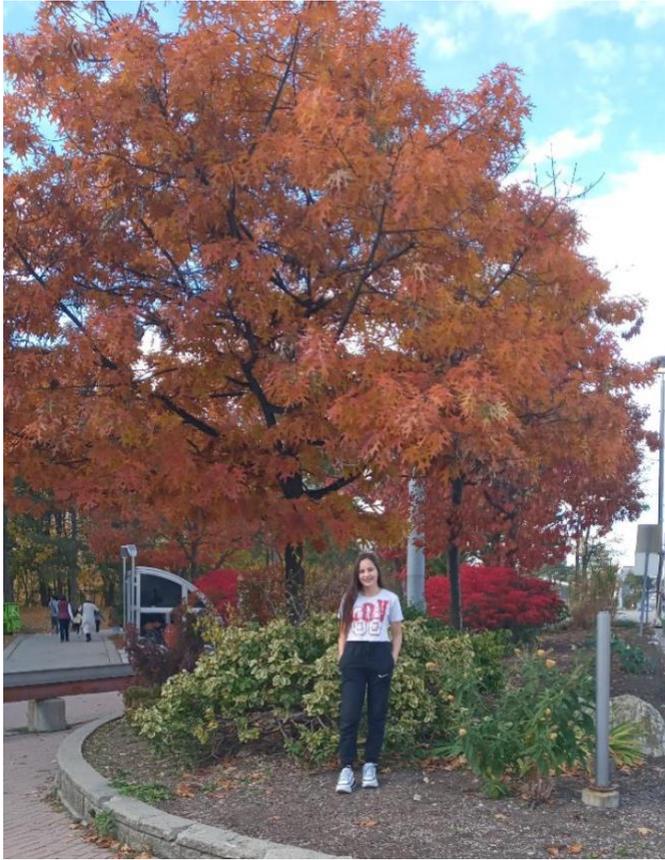
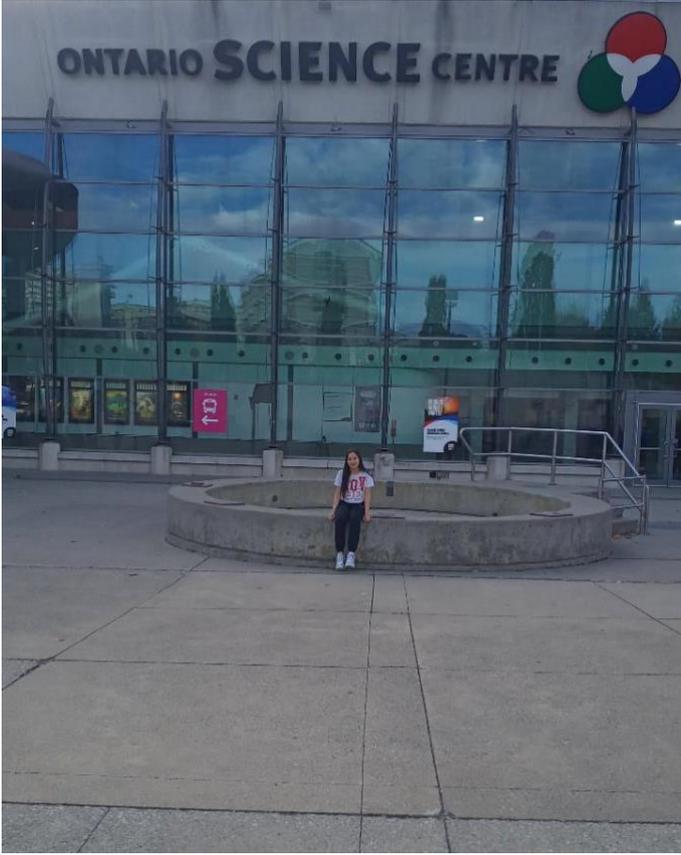
Ripley's Aquarium Toronto





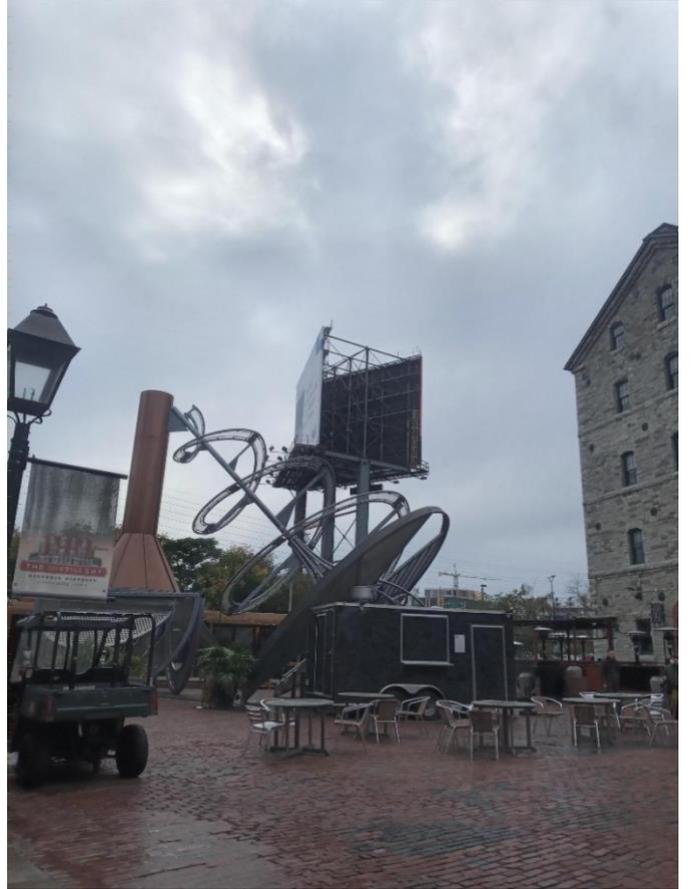
Royal Ontario Museum





**Distillery
District**







Fotos aleatórias









Relatório aprovado

Prof. Dr. José Moacir Soares da Costa Filho

Prof. Dr. José Moacir Soares da Costa Filho
Servidor líder Projeto *English Through Toronto* 2022
Matrícula 2781921