



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**  
**ASSESSORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E INTERNACIONAIS**  
***CAMPUS SANTA RITA***

**VITÓRIA HELENA DE OLIVEIRA SILVA**

**RELATÓRIO DE VIAGEM: PROJETO “ENGLISH THROUGH TORONTO” – CANADÁ**  
**EDITAL PRE Nº 21/2022, DE 29 DE ABRIL DE 2022**

**Santa Rita**

**2022**

## SUMÁRIO

<b>APRESENTAÇÃO</b>	<b>2</b>
<b>OBJETIVO</b>	<b>2</b>
<b>ILSC EDUCATION GROUP</b>	<b>5</b>
<b>A CIDADE DE TORONTO</b>	<b>6</b>
<b>TRANSPORTE PÚBLICO</b>	<b>8</b>
<b>MEIO AMBIENTE</b>	<b>10</b>
<b>LUGARES VISITADOS</b>	<b>11</b>
<b>TORONTO ISLAND PARK</b>	<b>13</b>
<b>UNIVERSITY OF TORONTO</b>	<b>14</b>
<b>ROYAL ONTARIO MUSEUM</b>	<b>14</b>
<b>CASA LOMA</b>	<b>15</b>
<b>ONTARIO SCIENCE CENTRE</b>	<b>16</b>
<b>CANADA'S WONDERLAND</b>	<b>17</b>
<b>CONCLUSÃO</b>	<b>19</b>

## **APRESENTAÇÃO**

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (IFPB), através da Pró Reitoria de Ensino (PRE-RE) e da Assessoria de Relações Institucionais e Internacionais (ARINTER), lançou um edital no qual promoveu uma seleção interna voltada aos estudantes do Ensino Técnico Integrado de Nível Médio e Ensino Técnico Subsequente, modalidade presencial, para serem contemplados com uma bolsa de estudos linguísticos no Canadá.

O Curso de Imersão de em Língua Inglesa teve duração de quatro semanas e foi ministrado pelo ILSC Education Group, o qual compreende o Greystone College e a ILSC Schools of Canada. Foram ao total 22 vagas, sendo 16 para os cursos técnicos integrados ao ensino médio e 06 vagas para os cursos técnicos subsequentes ao ensino médio.

Foi oferecida a mim e aos demais estudantes a oportunidade de estudar uma língua estrangeira no exterior a fim de complementar a formação para o mundo, tanto no âmbito profissional quanto pessoal, trazendo as experiências vividas para que toda a comunidade acadêmica seja beneficiada.

## **OBJETIVO**

O presente relatório tem por objetivo apresentar as experiências vivenciadas pela discente Vitória Helena de Oliveira Silva Silva, matriculada no Curso Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio, campus Santa Rita, além das atividades referentes ao Programa de Imersão Linguística “English Through Toronto”, realizadas na cidade de Toronto, Canadá, no período de um mês (06 de Outubro a 07 de novembro de 2022, conforme edital N° 21/2022, da Pró-Reitoria de Ensino.

Portanto apresento este relatório à Assessoria de Relações Internacionais (ARINTER) como forma de compartilhar todas as experiências, sensações e sentimentos vividos com tanta intensidade ao longo do projeto. Por esse motivo, direciono meus agradecimentos a essa grande, única e inesquecível oportunidade que sem dúvidas me possibilitou potencializar as minhas habilidades pessoais, impulsionou meus anseios futuros diante de uma vida acadêmica e mudou totalmente meu olhar diante de um novo aprendizado com interação linguística.

## VIAGEM

A viagem a Toronto foi realizada em grupo, com a empresa Latam (João Pessoa-São Paulo) e Air Canada (São Paulo-Toronto). Um dia antes da viagem, no dia 05/10/2022, todos os estudantes foram levados à Reitoria do IFPB para a cerimônia de pré-embarque e as devidas solenidades prestadas pela Reitora Mary Roberta. Em seguida, fomos presenteados com kits de estudantes, e, logo após isso, fomos levados pelo automóvel oficial do IFPB para uma pousada no Cabo Branco, para, no dia seguinte, fazermos os trechos João Pessoa-São Paulo e São Paulo-Toronto.



(Figura 1- cerimônia de pré-embarque)

A viagem para Guarulhos durou cerca de 3 horas. Já de Guarulhos para Toronto durou 10 horas. Ao chegarmos no Canadá, foi possível evidenciar o choque linguístico que todos nós tivemos logo no aeroporto. A agência Toronto First Steps estava nos esperando no aeroporto e realizou nossa locomoção até nossas homestays (sobre a qual falarei no próximo tópico). Durante o percurso, a cidade tomou completamente minha atenção para com as diferentes árvores, o eficiente transporte público, a beleza da cidade, das casas, dos prédios, de pequenos animais que eu jamais imaginei em ver, e sem dúvidas, a linda estação que estava começando, o Outono.



(Figura 2– Chegada em Toronto)

## HOMESTAY

Assim como a escola teve um papel importante no nosso aprendizado, a família que nos acolheu também desempenhou um papel importantíssimo em nossa jornada. Anna Sophia e eu (Vitoria Helena), fomos recebidas com todo carinho possível pela homestay. Joy Miguel e Albert Miguel, que eram os responsáveis pela casa, nos ensinaram muito sobre a língua e foram totalmente atenciosos conosco, sempre nos apresentando coisas novas, nos ajudando e corrigindo nossos erros com o idioma.

Todo o tempo que passamos lá foi de grande aprendizado e permanecemos lá até o último dia. Em um mês nos tornamos uma grande família, nós apegamos muito a todos eles, Joshua e Tricia viraram nossos pequenos irmãozinhos, Lola e Lolo viraram nossos avós, e Joy e Albert foram como pais para nós duas. Anna Sophia foi a melhor dupla que eu poderia ter. Vivemos, rimos e compartilhamos muitas experiências juntas, assim como a homestay também foi a melhor e mais carinhosa que eu poderia ter.



(Figura 3 - Colega de quarto  
Anna Sophia)



(Figura 4 - Host family)



## **ILSC EDUCATION GROUP**

A escola de língua inglesa onde estudamos foi a ILSC Education Group, o qual compreende o Greystone College e a ILSC Schools of Canada. São alunos de todas as idades e de diversos países do mundo que vivenciam as experiências de estudo de inglês na ILSC no Canadá e em outros países como Austrália e Índia. A escola proporcionou um estudo de inglês com integração cultural por meio de conversas diárias com amigos internacionais e com excelentes professores, os quais eram extremamente compreensivos e dispostos a compartilhar tudo sobre o idioma.

O curso foi oferecido compreendendo todos os 10 níveis progressivos de idioma: do Iniciante 1 (B1) ao Avançado 2 (A2). Essa interação cultural e linguística permitiu que todos nós compartilhássemos nossos pontos fortes e habilidades com outros alunos ao longo de quatro semanas. Além das aulas, a escola ofereceu passeios extraclasse, de acordo com um calendário mensal que continha atividades de visita a pontos turísticos e interessantes, tais como o Lawrence Market, Underground Toronto Experience, Spadina Museum, entre outros.

Tais atividades foram positivas e de suma importância para agregar ao nosso aprendizado e aprimorar nosso inglês através de atividades descontraídas saindo um pouco do padrão de ensino comum. Durante a manhã foram realizadas aulas correspondentes ao seu respectivo nível de inglês e à tarde participamos das aulas que reforçavam habilidades em áreas identificadas como mais necessárias ao aperfeiçoamento do uso do idioma (vocabulary, conversation, grammar etc). Ao longo da minha estadia na escola, fiz vários amigos de outros países e foi possível notar o avanço do meu nível de inglês, e das minhas habilidades de speaking e listening.

(Figura 5 - ILSC Education group)



## A CIDADE DE TORONTO

Toronto é uma cidade localizada ao leste do Canadá, sendo a capital da província de Ontário, localizada ao longo da costa noroeste do Lago Ontário. Ela é uma metrópole dinâmica com um centro de arranha-céus, no qual está destacada a famosa CN Tower. É a cidade mais populosa do Canadá, e a quarta cidade mais populosa da América do Norte com quase 3 milhões de habitantes. É o centro financeiro e comercial do Canadá.

A economia de Toronto também é altamente diversificada, com pontos fortes como tecnologia, serviços financeiros, artes, inovação ambiental, educação e turismo. Toronto também tem muitos espaços verdes, incluindo desde o oval Queen's Park até o High Park, além de trilhas, instalações esportivas e um jardim zoológico.



(Figura 6 - Toronto)

## **CULTURA E GASTRONOMIA**

Como foi dito anteriormente, Toronto é o principal centro financeiro e comercial do Canadá, mas também, Toronto é um grande destaque quanto à questão cultural, pois é um dos destinos mais multiculturais e cosmopolitas do mundo. Apesar de a maioria dos moradores falarem inglês, muitos idiomas são usados por lá. É exatamente por isso que a BBC nomeou Toronto a cidade mais multicultural do mundo há alguns anos.

Mas não é apenas a diversidade demográfica que torna Toronto única; é a forma como a cidade abraçou a sua natureza multicultural. Ao andar pela cidade é possível experimentar um fascinante mosaico de culturas em apenas um dia. Através de Little Portugal, Chinatown, Little India, Koreatown, Greektown e Little Italy, podemos encontrar uma autêntica cozinha, estilos de vida e dialetos com mais de 180 falados na cidade.

O multiculturalismo está agora embutido na identidade local. E é isso que persiste em Toronto, a noção de multiculturalismo como uma força vital e positiva. Não há identidade cultural dominante para assimilar, Toronto é uma cidade totalmente integrada culturalmente. Toronto é um verdadeiro centro de diversidade!

A culinária de Toronto reflete o tamanho e a diversidade multicultural de Toronto. Diferentes bairros étnicos em toda a cidade se concentram em culinárias, como a comida



chinesa e vietnamita encontrada nas Chinatowns da cidade, coreana em Koreatown, grega em The Danforth, culinária italiana em Little Italy e Corso Italia, e cozinha indiano/paquistanês em Little India. Várias outras cozinhas do mundo estão disponíveis em toda a cidade, incluindo portuguesa, mexicana e japonesa.



(Figura 7 - Nachos)



(Figura 8 - Comida Japonesa)

## TRANSPORTE PÚBLICO

O órgão público encarregado de administrar o sistema de transporte público da cidade de Toronto, é chamado de TTC (Toronto Transit Commission) e conta com metrô (subway), streetcar (bonde) e bus (ônibus).

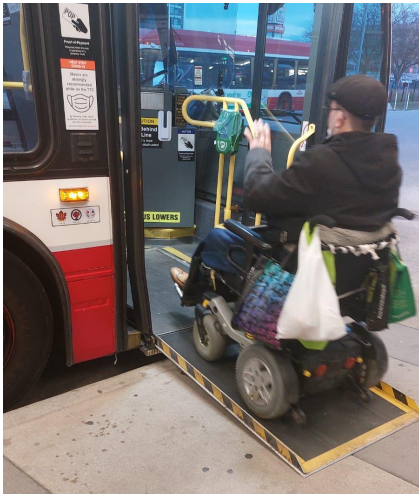
### **Tipos de transporte:**

**Metrô (Subway)** – Atualmente existem quatro linhas de metrô: amarela, azul, verde e roxa. Normalmente ele funciona das 06h00 às 01h30 de segunda a sábado, e das 08h00 às 01h30 aos domingos.

**Streetcar (bondes)** – São 11 rotas e normalmente elas funcionam 24 horas por dia. Os bondinhos andam pelas principais ruas de Downtown e também ligam as estações de metrô.

**Ônibus** – A maioria dos ônibus normalmente fazem a conexão entre as estações principais de metrô. Dentro do ônibus contém um painel eletrônico mostrando as ruas e as estações. Uma gravação de voz que também avisa qual é a próxima parada. Os ônibus contam com espaço para cadeirantes e lugar para carregar bicicletas. Eles ainda contam com um dispositivo para

rebaixar a parte da frente do veículo, facilitando a entrada de cadeirantes e pessoas com carrinhos de bebê ou de compras, como será mostrado a seguir.



(Figura 9 - acessibilidade no transporte público)

O TCC é o terceiro maior sistema de transporte da América do Norte e em Toronto podemos utilizar os três meios de transporte pagando apenas uma tarifa. Normalmente as estações de metrô contam com um terminal de ônibus também. Desta forma, os passageiros podem transferir entre um e outro tranquilamente. Isso acontece utilizando o transfer um bilhete fornecido sem custo adicional aos usuários. Nos ônibus e streetcar, você pede ao motorista e logo depois, é só apresentá-lo no próximo meio de transporte para seguir sem problemas. É importante lembrar que o transfer só é válido para a conexão entre um transporte e outro.



(Figura 10 - TTC Subway e streetcar)

PRESTO CARD é um cartão recarregável, usado para pagar a tarifa. Quem usa o PRESTO, paga a tarifa de \$3.10 (adulto) e \$2.15 (idosos e estudantes), ele pode ser comprado em uma das máquinas nas estações de metrô. Quem tem o PRESTO não precisa se preocupar com o transfer, basta encostar o cartão nas máquinas quando transferir de um veículo para outro. Num prazo de 2 horas, numa viagem contínua, será cobrada apenas uma passagem.

## MEIO AMBIENTE

Toronto é uma cidade na qual é notório presenciar a prática da sustentabilidade e da preocupação quanto à questão ambiental. Toronto, por ser uma grande cidade, acaba gerando uma quantidade significativa de resíduos sólidos os quais precisam de um direcionamento e descarte correto. A cidade se preocupa em fazer com que pelo menos parte desse material possa ser reutilizado e tenha um destino diferente de aterros sanitários. A coleta desse material funciona através de um programa de reciclagem onde todos os produtos são depositados na lixeira azul (blue bin) e depois recolhidos pela prefeitura.

A estratégia adotada para tentar minimizar esses problemas é reforçar a educação dos cidadãos, seja para o despejo adequado de materiais que vão para a lixeira azul seja para um consumo mais consciente.



(Figura 11- campanha publicitária)

Ao dar uma volta na cidade de Toronto, é possível notar a prática da educação ambiental nas ruas, casas, lojas e metrô, no qual, sempre há algum cartaz para conscientizar a população quanto à questão ambiental. O Canadá faz um grande investimento para a produção de mais

veículos elétricos no país, em Toronto, o destaque para essa nova tecnologia são os ônibus elétricos, que têm como objetivo diminuir a emissão de gases poluentes causadores do aquecimento global.



(Figura 12 - ônibus elétrico )

## LUGARES VISITADOS

As atividades culturais foram instituídas e orientadas pela Toronto First Step, de quem nós recebemos um calendário das atividades culturais que seriam realizadas. Todas essas atividades auxiliaram nosso contato com língua inglesa, facilitaram nossa imersão cultural, além de nos permitir conhecer um pouco mais sobre o lugar, a história social e cultural de cada um.

## NIAGARA FALLS

Uma das principais atrações do Canadá é a região de Niagara Falls. As Cataratas do Niágara estão localizadas na fronteira entre Canadá e Estados Unidos, mais exatamente no rio Niágara. O Rio Niágara conecta dois dos cinco Grandes Lagos da América do Norte: o Lago Erie e o Lago Ontário. As Cataratas do Niágara são formadas por três cachoeiras: as *American Falls* e *Bridal Veil Falls* que ficam do lado americano, e a maior delas, a *Horseshoe Falls*, que fica do lado canadense, no qual, tivemos o maior prazer de conhecer, além do privilégio de conhecer a linda cidade Niagara-on-the-Lake, que fica na beira do Lago Ontário, que é um dos Grandes Lagos. A cidade também é repleta de ruas históricas, lojas, e outros pontos turísticos para visitar e conhecer.

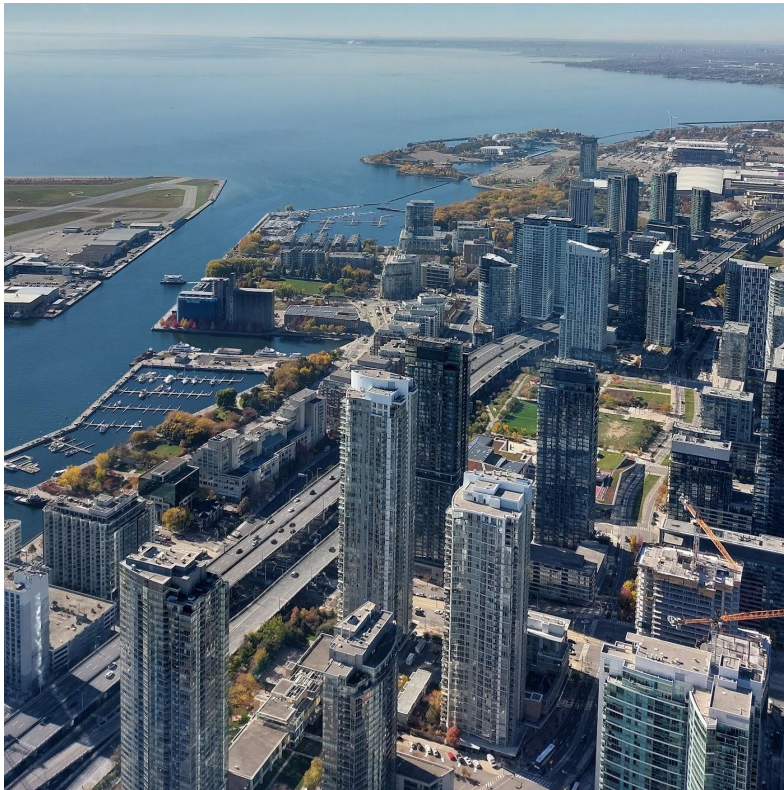


( Figura 13 - Niagara Falls )

## **CN TOWER**

Visitamos, também, a famosa CN Tower, inaugurada em 1976, que é o ponto turístico mais importante de Toronto e um dos mais conhecidos de todo o Canadá. A torre tem 553 m de altura e, por isso, foi considerada a torre mais alta do mundo durante 34 anos; atualmente, ela é a terceira maior, e sem dúvidas foi um uma atividade inesquecível para mim enquanto eu estive na cidade.

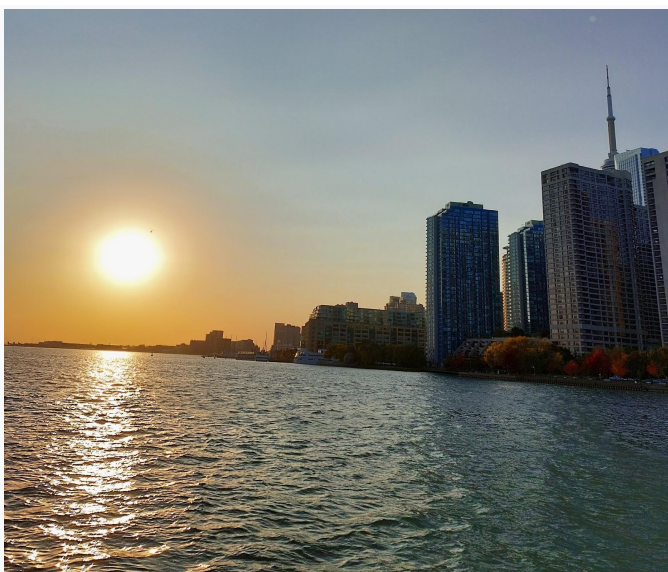
Entre uma das atividades que a CN Tower nos ofereceu, está o mirante mais popular (visita padrão) da CN Tower, o Observation Deck, que fica a 342 metros de altura— nesse andar, fica uma área de mirante fechada por vidros; uma área aberta com cerca para proteger os visitantes, onde foi possível ver os edifícios ao redor da CN Tower. Vimos também uma área pequena com chão de vidro (de onde você pode ver a cidade aos seus pés). A paisagem é incrível e vale muito a pena.



(Figura 14- CN Tower)

## **TORONTO ISLAND PARK**

As ilhas de Toronto estão localizadas no Lago Ontário, a 13 minutos de barco do centro de Toronto. Os barcos para a ilha partem do Terminal de Balsas Jack Layton, no sopé da Bay St. e Queen's Quay. A Ilha é na verdade um grupo de 15 ilhas interligadas por caminhos e pontes, por meio dos quais você pode caminhar de uma ponta a outra da Ilha.



(Figura 15 - pôr do sol nas ilhas de Toronto).

## UNIVERSITY OF TORONTO

A Universidade de Toronto, fundada em 1827, é um dos principais centros de pesquisa intensiva do mundo, tem atualmente cerca de 91 mil alunos. Do total, são cerca de 21 mil estudantes internacionais: ou seja, cerca de 19% de seu corpo discente é formado por estudantes estrangeiros, vindos de 163 países – principalmente China, Índia, Estados Unidos e Coréia do Sul.



(Figura 16 - universidade de Toronto )

## ROYAL ONTARIO MUSEUM

O Royal Ontario Museum em Toronto, ou Museu Real de Ontário, foi inaugurado em 1914, é um dos principais museus de Toronto e do Canadá, e chama atenção em todos os aspectos. Do lado de fora, apresenta uma fachada espelhada, com um design super moderno e inovador. Do lado de dentro, conta com um espaço super completo e interessante, com exposições sobre arte, arqueologia e ciência.

É o maior museu de culturas mundiais e história natural do Canadá e um dos dez maiores do mundo. Na visita, logo no início, eu me deparei com dois dinossauros, galerias sobre a cultura mundial, com coleções que incluem arte asiática, múmias egípcias e jóias africanas.

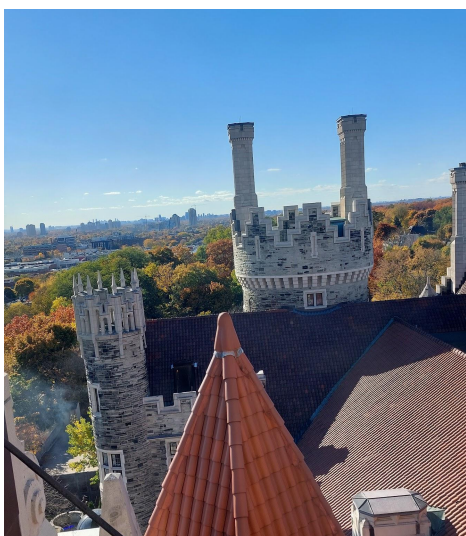


(Figura 17 - Royal Ontario Museum)



## CASA LOMA

O castelo Casa Loma oferece um misto de história e fantasia que encanta crianças e adultos. No térreo da casa encontramos a impressionante biblioteca, a sala de jantar, o grande salão (que possui uma janela de sacada de 12 metros), o escritório de Henry Pellatt (com passagem secreta) e o conservatório. Ao subir a elegante escadaria do castelo, nos deparamos com alguns dos cômodos mais interessantes, como o quarto de Henry Pellatt, que possui um depósito escondido ao lado da lareira, onde eram guardados documentos importantes, além dos aposentos da sra. Pellatt (pintado em um tom de azul, cor favorita da esposa do industrial) e o requintado quarto de hóspedes.



(Figura 18 - Vista de cima na Casa Loma)



## ONTARIO SCIENCE CENTRE

O Ontario Science Centre está localizado na 770 Don Mills Road, é enorme, com diversas atividades interativas ligadas à ciência e à tecnologia. A quantidade de atrações no centro é grande e diversificada, crianças e até mesmo os adultos adoram participar das exposições. O lugar é muito interativo e permite conhecer mais sobre física, música e sobre o corpo humano.

Ficamos livres para explorar o lugar e adquirimos vários conhecimentos sobre fatos interessantes, como descobrir o funcionamento de um músculo, simular a atividade de um pulmão, competir em um remo, fingir um mergulho no fundo do mar, assistir a filmes, participar de uma corrida de aviões de papel. Sendo essas apenas algumas das atividades do Ontario Science Centre.



(Figura 19 - Ontario Science Centre)

## CANADA'S WONDERLAND

O primeiro grande parque temático do Canadá e o maior do país. O parque é conhecido por suas montanhas-russas, são 17 no total.. É o segundo parque do mundo com mais montanhas-russas, atrás apenas do Six Flags Magic Mountain (em Valencia, Califórnia). Há montanhas-russas bem interessantes que eu pude notar: no escuro (Wonder Mountain's Guardian), com uma queda em um ângulo de 80 graus (Leviathan), que anda no sentido inverso (The Bat), que você fica em pé (Skyrider), invertida que simula a sensação de voar em um F-14 (Flight Deck), suspensa (Vortex), que todos os bancos são considerados da frente (Behemoth), de madeira (Wild Beast e Mighty Canadian Minebuster). Além das montanhas russas, o parque continha outros brinquedos e contava com uma área somente para a diversão das crianças.



(Figura 20 - Wonderland)

## RIPLEY'S AQUARIUM OF CANADA

No dia 16 de outubro de 2013 foi inaugurado o Ripley's Aquarium of Canada em Toronto. É um aquário fantástico, além de ser um dos maiores aquários do Canadá. Os tanques e piscinas do local são cobertos de águas-vivas, caranguejos-ferradura, arraias e tubarões, além de uma infinidade de peixes e outros animais marinhos, os quais tive a inesquecível oportunidade de ver de perto. Sem dúvidas, minha parte favorita foi uma das atrações mais famosas do local que é a Dangerous Lagoon, um aquário gigante que possui uma esteira rolante dentro de um túnel de vidro. Nesta atividade ficamos de pé na esteira, enquanto admiramos os animais bem de pertinho.



(Figura 21- Ripley's Aquarium of Canada)



(Figura 22 - Água viva)

## CONCLUSÃO

Ao término deste relatório, tudo o que eu posso expressar em uma palavra o que foi vivenciado, é a gratidão. Toda essa experiência me acrescentou muito na questão acadêmica, social e também pessoal. A oportunidade de ir para o exterior, conhecer mais sobre outro país e ter contato com novas culturas foi simplesmente inesquecível e muito enriquecedor para mim e para meus colegas.

A imersão na língua inglesa me permitiu evoluir em diversos aspectos, tais como meu nível de inglês, me fez enxergar o quão importante é a comunicação e que o inglês é uma língua capaz de unir culturas, povos e crenças. Passar um mês em Toronto me fez querer aprender ainda mais sobre o idioma, me despertou o desejo de aprender e de explorar mais a língua como forma de adquirir mais conhecimento tanto no quesito acadêmico quanto no quesito pessoal e social. Todas as minhas experiências vividas eu pretendo dividir com todo o meu Campus e compartilhar a respeito de tudo que aprendi. Meu objetivo aqui, também, é beneficiar a rede IFPB ao motivar outras pessoas a participarem desse projeto tão inesquecível para mim, e fazê-las vivenciar tudo aquilo que eu vivenciei, o que sem dúvidas seria um grande passo na vida acadêmica destas pessoas, assim como foi para mim.



(Figura 23 - entrega dos certificados)

Agradeço de todo o coração à comunidade IFPB, à Reitoria, ao meu diretor Sabiniano, que sempre se fez disponível a me ajudar em tudo com a viagem para que de fato eu vivenciasse o intercâmbio de uma forma surreal, sempre me apoiando e me aconselhando em todas as circunstâncias. Gostaria de agradecer também a Daniele e sua agência Toronto First Steps, que nos recepcionaram da melhor forma possível, agradeço à ARINTER, na direção da professora Mônica, e também ao professor Moacir, que além de professor, foi um amigo ao longo do intercâmbio. A minha colega de homestay Anna Sophia, que se tornou uma irmã para mim e que esteve comigo durante toda a jornada compartilhando experiências, aos demais colegas que viajaram conosco com os quais adquirimos muito aprendizado.

Obrigada a todos os envolvidos que foram responsáveis em proporcionar esse brilhante projeto aos estudantes.

