

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS JOÃO PESSOA - PB
POLO DE APOIO PRESENCIAL EAD DO MUNICÍPIO DE MARI - PB

ISMAEL MARTINS DA SILVA

**RELATÓRIO DE PARTICIPAÇÃO EM CURSO DE IMERSÃO
EM LÍNGUA INGLESA DO PROJETO
“ENGLISH THROUGH TORONTO – CANADÁ”**

Mari -PB

2018

Relatório apresentado à Assessoria de Relações Internacionais (ARINTER) e à Diretoria de Educação a Distância (DEAD), por ocasião de participação em no projeto **“English Through Toronto – Canadá”**, Curso de Imersão de Língua Inglesa em Toronto, Canadá.

Mari - PB

2018

SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO.....	4
2 ILSC SCHOOLS OF CANADA	5
3 ATIVIDADES DE ENSINO	6
4 ATIVIDADES CULTURAIS	7
5 RESULTADOS ALCANÇADOS.....	8
6 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	9
7 ANEXOS	10

APRESENTAÇÃO

O presente relatório tem por objetivo descrever as ações desenvolvidas pelo discente no âmbito do Curso de Imersão em Língua Inglesa, realizado em Toronto, Canadá. Este projeto se configura como parte das ações desenvolvidas pelo IFPB, através da Assessoria de Relações Institucionais e Internacionais (ARINTER), como incentivo da política de internacionalização do Instituto. Portanto, as descrições aqui realizadas partem da compreensão de que a participação em tal projeto não se propõe apenas ao melhoramento das habilidades linguísticas que interessem em caráter pessoal ao discente, mas também a oportunidade de poder conhecer outros pais e de poder interagir e conhecer uma nova cultura e um lugar completamente diferente do Brasil, observando como é uma das cidades mais multiculturais do planeta.

Desse modo, serão apresentados os principais objetivos da participação do Discente, no que foi ofertado pela ILSC Instituição de Ensino no Canadá, com a qual o IFPB realizou parceria, bem como o roteiro das atividades pedagógicas e culturais que propiciaram a prática da língua em diversos locais. A participação do discente no programa de intercâmbio se deu através do Edital de Nº 01/2018, de 16 de julho de 2018. No qual o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (IFPB), através da Assessoria de Relações Internacionais (ARINTER) e da Diretoria de Educação a Distancia (DEAD) tornaram público o processo de seleção interna para os alunos do EAD, no programa de mobilidade internacional: Projeto **“ENGLISH THROUGH TORONTO”**, na cidade de Toronto no Canadá.

Após o processo de inscrição e oficialização do resultado dos aprovados a (ARINTER), realizou seu primeiro contato direto com os aprovados, através de vídeo conferência para que as dúvidas a respeito de como todos iriam seguir até o estágio final do intercâmbio fossem sanadas. Antes, da ida para Toronto, a ILSC, submeteu todos os aprovados a um teste online no qual o nível de inglês de cada um pode ser verificado.

Os testes envolvem conhecimentos de gramática, interpretação de texto, escrita e oratória. Todas as aulas são em inglês, o que chama muita atenção é que dentro da escola é proibido que as pessoas falassem sua língua nativa.

ILSC SCHOOLS OF CANADA

A ILSC é uma instituição de ensino de idiomas com uma enorme variedade de cursos e programas com o objetivo de criar uma experiência personalizada na aprendizagem e aperfeiçoamento das habilidades comunicativas, no caso do programa o foco era a Língua Inglesa. Toronto é a cidade mais multicultural do mundo, principal centro econômico e cultural do Canadá e é lar de mais de 100 diferentes grupos étnicos e culturais.

A ILSC fica localizada no centro de Toronto, bem no centro dessa metrópole e próximo da mais longa rua comercial do mundo, a Younge Street. Essa localização nos indica que a imersão em Língua Inglesa é uma constante, mesmo fora do ambiente escolar, uma vez que a realização das atividades de ensino, e mesmo na trajetória cultural que os estudantes fazem por essa cidade, enseja a todo o momento a prática da comunicação em Língua Inglesa e o frequente contato com novas pessoas seja na escola ou em outros lugares da cidade.

No primeiro dia de aula, houve a recepção das estudantes para apresentação do perfil da escola e os espaços que compõem sua estrutura. No qual foi possível conhecer as repartições da escola e conhecer também o centro da cidade e começar a se habituar ao novo percurso que iria ser realizado durante o mês que todos ficariam na cidade. Feitas as explicações sobre o que a instituição oferece e sobre seu funcionamento, os estudantes foram submetidos a uma entrevista com os docentes da escola para verificar o nível de fluência na Língua inglesa.

Feitas as verificações de nivelamento cada um todos os intercambistas foram separado do grupo, medida está que consta no edital no qual os mesmos deveriam ser separados para que não falassem seu idioma, a estrutura da escola oferece diversas vantagens em relação à separação dos alunos, pois, ela possui uma quantidade imensa de salas de aula.

As aulas se iniciavam as 9:00 da manhã e terminavam as 14:30 da tarde, a ILSC, possui alunos das mais variadas nacionalidades, semanalmente eram realizados testes para avaliar o nível de desempenho do aluno dentro da sala de aula.

ATIVIDADES DE ENSINO

No *basic level 1* (B1), pudemos aperfeiçoar a comunicação em Língua Inglesa envolvendo quatro (08) habilidades: *speaking, listening, reading e writing, Grammar, vocabulary, pronunciation e communication*. Por meio do uso de livro didático, uma metodologia dinâmica envolvendo diferentes situações de comunicação, e o incentivo a se aprofundar na língua através da leitura de livros e sempre procurar ouvir musicas em inglês e assistir filmes em inglês com a legenda em inglês para conhecer novas palavras e se adaptar com a pronuncia das palavras.

ATIVIDADES CULTURAIS

A *Toronto First Steps* foi à agência que nos deu suporte em todo processo, auxiliando sempre quando solicitada, conseguindo hospedagem (homestay), realizando nossa matrícula na escola, traslado do aeroporto para a *homestay* e vice-versa, entrega dos cartões de passagem urbana, etc. Além das aulas na escola, a agência *Toronto First Steps*, promoveu atividades culturais, nas quais o uso da língua esteve presente em todas as programações. Essas atividades culturais contam como frequência para compor a carga horária total do programa oferecido pelo Instituto.

Visitamos o Royal Museum de Ontario, o Aquário da cidade, a CN Tower, o Centro de Ciências de Ontario e Niagara Falls, como parte da programação cultural. Além disso, fizemos passeios gratuitos pela cidade como visita a parques, a exemplo o High Park; visitamos Toronto Island, Batashoe Museum, entre outros lugares que conhecemos em nossas horas vagas, como parks e restaurantes.

RESULTADOS ALCANÇADOS

Os resultados alcançados foram os melhores, principalmente na possibilidade de poder ver de perto como funciona o sistema público de saúde e o sistema público canadense de uma forma geral, poder perceber que em grandes cidades como Toronto as pessoas possuem níveis consideráveis de saúde e educação. A experiência na língua inglesa foi maravilhosa mesmo, sendo um aluno do nível básico, foi experiência única poder ver que existe, um lugar onde as pessoas se respeitam mutuamente independentemente se sua raça, cor ou opção sexual; unidas apenas por uma única língua em comum o inglês.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Como parte das políticas de internacionalização do IFPB, o projeto cumpriu seu papel desejado dando a possibilidade dos alunos do ensino à distância poderem participar dos programas de intercâmbio assim, como os estudantes do ensino presencial. O intercâmbio ofereceu a possibilidade dos estudantes poderem fazer sua primeira viagem internacionais e se deslumbrarem com as realidades existentes em outros países, que visam solucionar seus problemas de forma definitiva investindo em um único ponto que exerce a total mudança do modo de pensar da sociedade que é a educação.

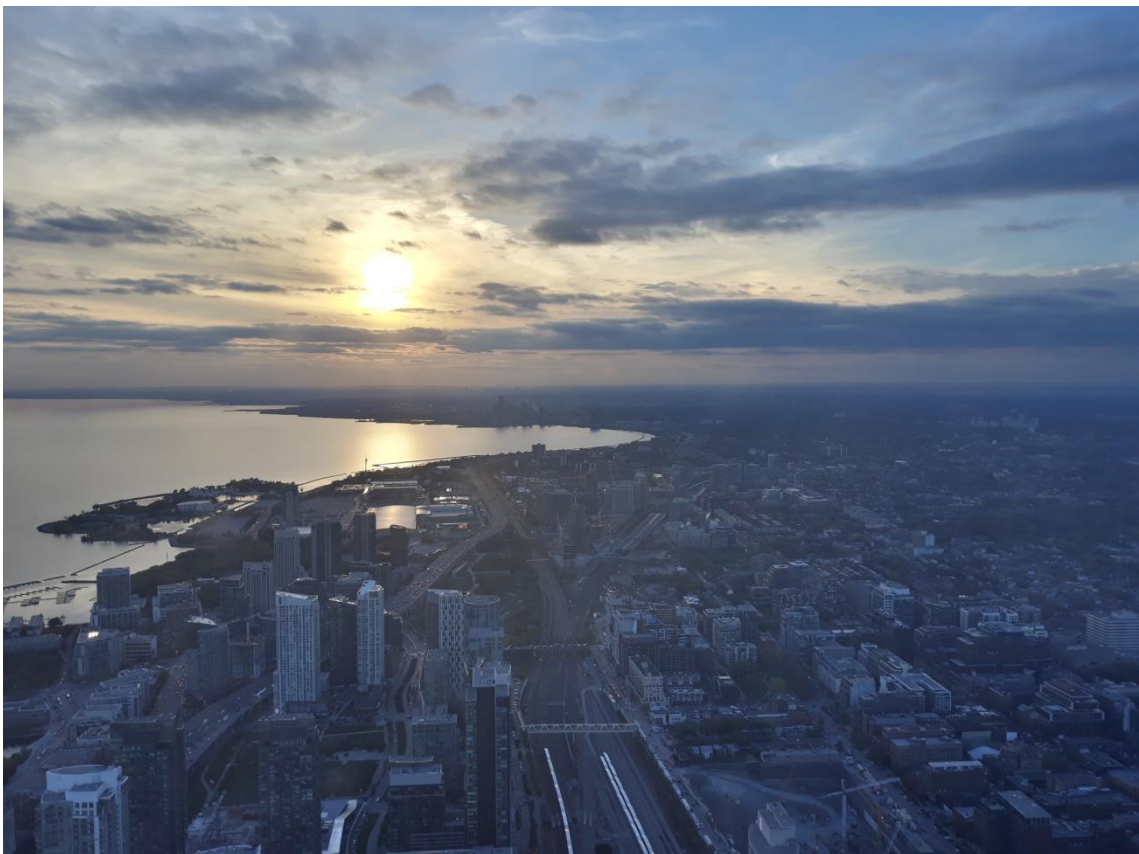
Cada um dos aprovados dentro de seu curso todos tiveram a oportunidade de se depara com as situações, que conseqüentemente enfrentaram dentro de suas áreas de trabalho no final do curso, e observar como as coisas funcional de uma forma mais organizada e sistematizada, buscando sempre oferecer melhores condições de vida para a população e para as pessoas que visitam o país. O Canadá demonstra ao mundo que é possível sim, se viver respeitando o diferente sempre tendo a visão que o diferente deve ser respeitado por todos sem nenhum tipo de preconceito seja ele sexual, racista ou qualquer outra forma de desrespeito que afetem a integridade dos cidadãos que moram em Toronto e no Canadá.

ANEXOS

ROYAL ONTARIO MUSEUM



CN TOWER



AQUÁRIO DE TORONTO



UNIVERSIDADE DE TORONTO



ART GALLERY ONTARIO



TORONTO ISLAND



CASA LOMA



CENTRO DE CIÊNCIAS DE ONTARIO



NIAGARA FALLS



SALA DE AULA DA ILSC



MINHA HOMESTAY









INTERCAMBISTAS





