

**INSTITUTO
FEDERAL**
Paraíba

CAMPUS JOÃO PESSOA

PROF. DR. RAMON LEONN VICTOR MEDEIROS

**RELATÓRIO DE PARTICIPAÇÃO EM CURSO DE IMERSÃO EM LÍNGUA
INGLESA ATRAVÉS DO PROJETO “ENGLISH THROUGH TORONTO-CANADÁ”**

EDITAL 19/2021

JOÃO PESSOA - PB

OUTUBRO - 2022

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	3
A CIDADE	4
O CURSO	6
ATIVIDADES CULTURAIS	6
RESULTADOS E CONSIDERAÇÕES FINAIS	12
ANEXO I: Certificado de Conclusão	14
ANEXO II: Notas CELPIP	15

APRESENTAÇÃO

Este relatório tem como objetivo descrever as atividades desenvolvidas durante o período do curso de imersão em língua inglesa na Escola ILSC Schools of Canadá na cidade de Toronto no Canadá durante o período de 15 de agosto a 09 de setembro de 2022.

O curso de imersão é uma das ações desenvolvidas pela Assessoria de Relações Institucionais e Internacionais (ARINTER) do Instituto Federal da Paraíba com a missão incentivar as políticas de internacionalização dos Institutos Federais. As atividades escolares e culturais, bem como a hospedagem foram acompanhadas pela agência Toronto First Steps.

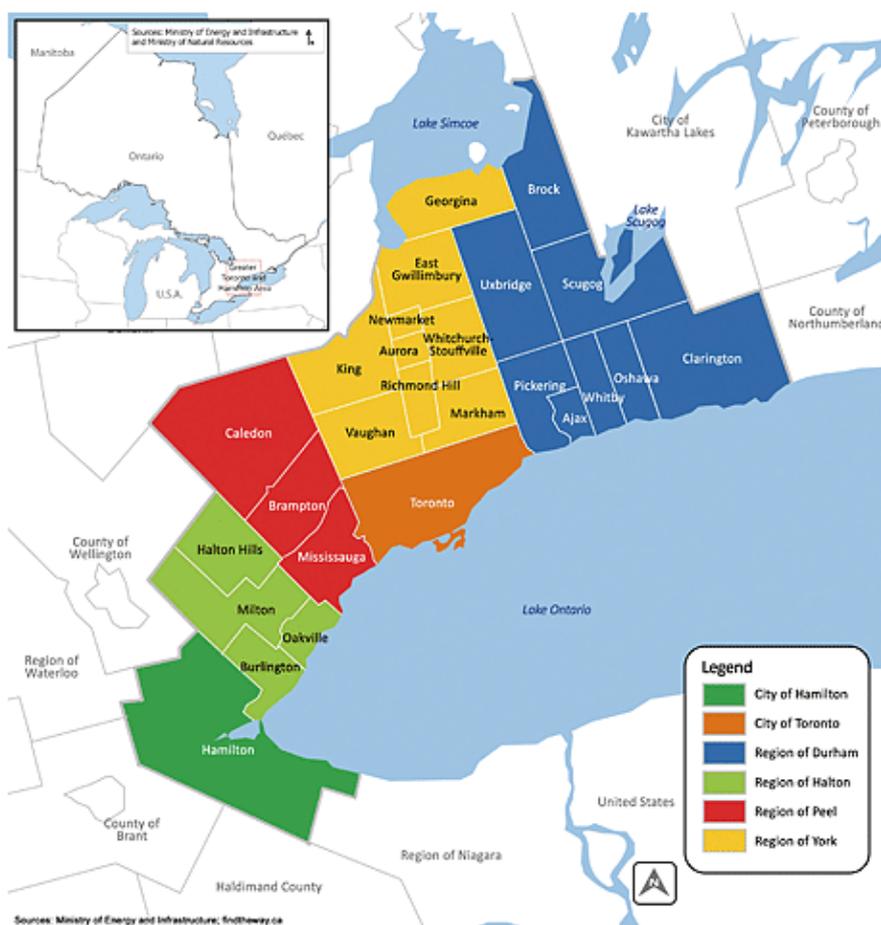
Cabe salientar que todas as despesas com passagens aéreas, alimentação, transporte, bem como todas as taxas do curso foram custeadas pelos próprios servidores contemplados no edital, cabendo ao Instituto a contrapartida da liberação do servidor de suas atividades laborais durante o período em questão.

A participação do professor Ramon L. V. Medeiros teve como propósito, em especial, o aperfeiçoamento da língua inglesa, bem como a observação da cultura local em ambientes educacionais e acadêmicos.

A CIDADE

De acordo com Rayburn (1994), a origem do nome Toronto vem da palavra Mohawk *tkaronto* que significa "Local de encontro". Toronto é a capital da província de Ontário e está localizada na margem noroeste do Lago Ontário na Latitude 43 39 N, Longitude 79 23 W. O último censo realizado no ano de 2021 aponta uma população de 2.794.356 habitantes para a cidade e 7.281.694 para a região da Grande Toronto (Greater Toronto and Hamilton Area - GTHA), Figura 1.

Figura 1: Mapa da Grande Região de Toronto



Fonte: <https://vidalnorte.com/mas-afinal-o-que-e-a-gta-vidanagta/>

A escola onde o curso foi realizado (ILSC Schools) está localizada na região do centro de Toronto (Downtown), de fácil acesso à estação de metrô *St. Patric*, da linha amarela. O sistema de transporte público da cidade é composto por quatro linhas de metrô, uma linha de transporte leve sobre trilhos, denominada *Streetcar*, e a frota de ônibus convencional. O deslocamento por transporte público é eficiente, deixando a desejar apenas

em sua manutenção. Foi observado que algumas estações de metrô (especialmente as subterrâneas) estão precisando de manutenção predial, pintura e, até mesmo a limpeza básica diária. Apesar disso, é possível deslocar-se tranquilamente (e em tempo hábil) entre a maioria dos bairros da cidade, bem como entre os locais de turismo e entretenimento (figuras 2 e 3).

Figura 2: Mapa do metrô e veículo de superfície (a esquerda)



Fonte: <https://canadaponto.com/toronto-no-canada/mapa-metro-toronto/>

Durante o período do curso a hospedagem aconteceu na forma de Homestay, onde uma família local recebe os estudantes em sua residência. A residência estava localizada na região de North York e o deslocamento diário até a escola acontecia através de um trecho de ônibus até a estação de *Lawrence West* e em seguida até a estação próxima a escola. O percurso durava cerca de 1 hora.

O CURSO

O curso foi ministrado pela ILSC Schools of Canada, que faz parte do grupo ILSC Education Group, instituição especializada em cursos de língua para estrangeiros. A escola atua na Austrália, Canadá e Índia.

As aulas iniciaram-se no dia 15 de agosto com um primeiro encontro virtual para apresentação do aplicativo de acompanhamento dos alunos (myILSC) e demais apresentações sobre a rotina de sala de aula e metodologias de ensino. Neste mesmo dia foi realizada uma prova presencial de nivelamento, com o objetivo de identificar o nível de conhecimento do aluno com a língua estrangeira, sendo definido o nível Intermediate 2.

As aulas aconteceram em duas turmas: O primeiro horário (8h30-11h15a.m.) na turma Communication I2 e o segundo horário (11h45a.m. - 1h00p.m.) na turma IELTS Skills. Nesta as aulas eram focadas em técnicas de preparação para o exame de proficiência de língua inglesa IELTS, com direcionamento nas quatro habilidades: *listening*, *speaking*, *writing e reading*. Na aula de "Communication" as aulas abordavam o conteúdo voltado para melhoria das habilidades com foco no dia-a-dia, com práticas de conversação, atividades de *listening* e gramática.

ATIVIDADES CULTURAIS

Após o horário regular das aulas, a escola oferece opções de atividades culturais diárias, que compreende desde passeios a pontos turísticos da cidade de Toronto até viagens a cidades próximas tais como Montreal, Nova Iorque e Quebec.

Montreal e Ottawa

Durante a estadia, optou-se em conhecer a cidade de Montreal e Ottawa, na província de Quebec, assim seria possível vivenciar a região do Canadá predominantemente de língua francesa.

A visita à capital do Canadá, Ottawa, foi rápida devido aos compromissos acadêmicos. O passeio durou um dia, mas possibilitou vivenciar a rotina da cidade, como por exemplo a troca de guarda no parlamento.

Como em muitos locais na viagem, a presença de grandes equipamentos públicos impressiona, como o Canal Rideau localizado bem Centro político do Canadá na Cidade de Ottawa (Figura 3)

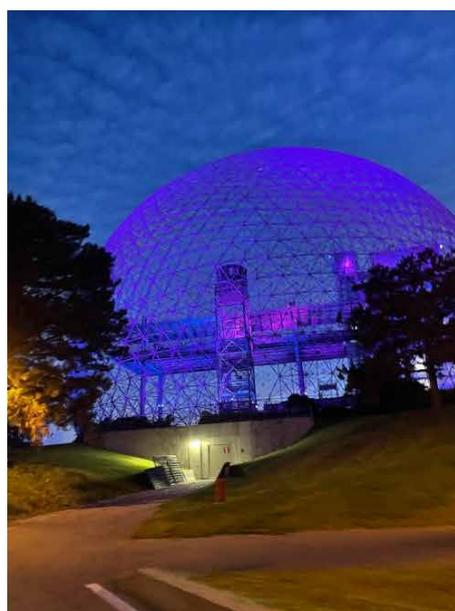
Figura 3: Canal Rideau, Centro de Ottawa



Fonte: Autor (2022)

Já em Montreal a visita a locais turísticos conhecidos, o Museu Biosphere (Figura 4), a Basílica de Notre Dame, o Porto de Montreal e a região de Old Montreal. Além dos pontos turísticos principais, foram realizados alguns deslocamentos através do metrô da cidade, com o objetivo de conhecer e analisar o sistema de transporte público da cidade de Montreal (Figura 5).

Figura 4: Vista noturna do Museu da Biosphere



Fonte: Autor (2022)

Figura 5: Mapa de metro de Montreal



Fonte: Google (2022)

Niagara Falls

O passeio para conhecer a cidade Niágara foi realizado num domingo, com ida e volta no mesmo dia. A região pertence à província de Ontário e faz fronteira com os Estados Unidos. As Cataratas de Niágara é um ponto turístico muito visitado no Canadá e impressiona pela sua dimensão e extensão. O passeio de barco foi uma experiência incrível e a visita à cidade possibilitou conhecer um lado cenográfico da cidade. (Figura 6).

Figura 6: (esquerda) Visão das Cataratas/ (direita) Edificação encontrada na cidade de Niagara.



Fonte: autor (2022)

Toronto

Durante o período de imersão foi possível vivenciar diferentes aspectos da cultura local. Um dos aspectos mais interessantes com relação à rotina dos canadenses é o hábito do *brunch*, um café da manhã mais tardio e mais reforçado aos finais de semana (Figura 7). Por outro lado, como as aulas e as atividades extraclasses duravam os dois turnos, geralmente o almoço era uma refeição/ lanche rápido e a *hot meal* (refeição quente) ficava para o jantar. Essa alteração na rotina das refeições foi a mais considerável com relação aos hábitos no Brasil.

Figura 7: *Brunch*.



Fonte: Autor (2022)

As atividades culturais envolveram passeios diários a pontos turísticos famosos tais como a CN Tower, o Museu Real de Ontário (ROM), o Distillery District, Toronto Island, o Ripley's Aquarium, Casa Loma, Yonge-Dundas Square, Lawrence Market, Roger Center, Art Gallery of Ontario (AGO), mas também a áreas de parques e comércio local (Figuras 8, a-e).

Figura 8: Atividades Culturais



(a) Fachada do ROM



(b) Interior do ROM



(c) Fachada principal do AGO



(d) Fachada principal da Casa Loma



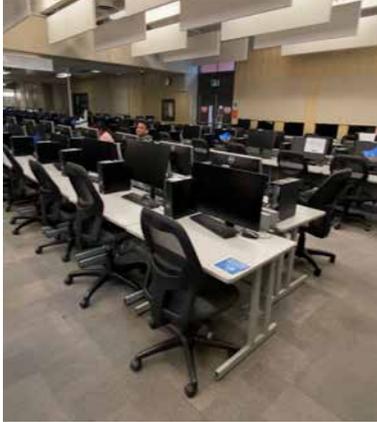
(e) Fachada lateral do St. Lawrence Market.

Fonte: Autor (2022)

Optou-se em incluir algumas visitas a campi universitários e colleges, com o objetivo de analisar a estrutura física dos espaços acadêmicos. Bem como, foi realizada uma visita no Centro de Ciências de Ontario.

Em visita ao College George Brown foi possível constatar uma infraestrutura tecnológica e laboratórios (Figura 9, a-c).

Figura 9: Visita ao College



(a) PCs de uso livre



(b) Impressoras da Biblioteca



(c) Laboratório de Mecânica

Fonte: Autor (2022)

No Campus João Pessoa, ministro disciplinas na área de Redes de Computadores. Tanto durante uma visita guiada ao George Brown College quanto ao Centro de Ciências de Ontario, estive por várias vezes observando a infraestrutura de TI (Figura 10).

Figura 10: Infraestrutura de Redes de Computadores



Fonte: Autor (2022)

RESULTADOS E CONSIDERAÇÕES FINAIS

Acadêmico

Além das atividades e avaliações realizadas durante o curso para obter o certificado (Anexo I), pude realizar uma prova de certificação em língua inglesa. Foi realizado o **Canadian Language Proficiency Index Program (CELPIP)** obtendo notas (Anexo II) que demonstram minha evolução na língua.

Social

A imersão em uma nova língua, especialmente em uma cidade cosmopolita que recebe pessoas do mundo inteiro possibilita um desenvolvimento social incrível, uma vez que encontra-se nas mais diversas culturas. No dia-a-dia conhecemos Filipinos, Jamaicanos, Canadenses, Australianos. Já na escola foi possível conviver com colegas de classe do Japão, China, Coréia do Sul e México, e, a partir da interação em sala, aprender um pouco mais sobre cada um desses países.

Profissional

No que diz respeito ao desenvolvimento profissional, pude constatar tecnologias sendo aplicadas em várias áreas como saúde, comunicação, logística e transporte, por exemplo. Assim, posso inferir que obtive ganhos. Bem como, foi possível perceber que nosso trabalho no IFPB está alinhado com a Tecnologia da Informação aplicada aos negócios e à sociedade no Canadá.

REFERÊNCIAS

EDITAL 19/2021. PROCESSO INTERNO SIMPLIFICADO PARA SELEÇÃO DE SERVIDORES PARA INTERCÂMBIO NO CANADÁ, Paraíba, Brasil.

RAYBURN A. A VERDADEIRA HISTÓRIA DE COMO TORONTO CONSEGUIU O NOME. CANADIAN GEOGRAPHIC. V. 114 N. 5, 1994 p. 68-69. Disponível em: <https://canadiangeographic.ca/>. Acesso em: 01 out. 2022.

ANEXO I: Certificado de Conclusão



ANEXO II: Notas CELPIP



CELPIP® OFFICIAL SCORE REPORT

GENERAL

Test Taker Information

MEDEIROS, RAMON LEONN VICTOR
45 PAMILLE PLACE
NORTH YORK, ON
CANADA M6M3A9



Registration Number: 300765287
PIN: 121046

Date of Birth: 21-Mar-1988

Test Information

Test Date: 07-Sep-2022 Test Centre: ILSC Toronto, Toronto ON Created: 12-Oct-2022

CELPIP-General Test Results

Listening	10
Reading	8
Writing	8
Speaking	5

+

Senior Vice President, Human Resources

12-Oct-2022

Date of Signing

This CELPIP Official Score Report was downloaded from the test taker's CELPIP Account.



110 - 2925 Virtual Way, Vancouver, BC, V5M 4X5
Toll Free (within North America): 1-800-958-5186 Fax: 604-253-1287
Email: info@celPIP.ca

Documento Digitalizado Restrito

Relatório Individual de Atividades

Assunto: Relatório Individual de Atividades
Assinado por: Ramon Medeiros
Tipo do Documento: Relatório
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Restrito
Hipótese Legal: Informação Pessoal (Art. 31 da Lei no 12.527/2011)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Ramon Leonn Victor Medeiros, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 12/10/2022 23:23:26.

Este documento foi armazenado no SUAP em 12/10/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 648157

Código de Autenticação: 8dce5be0ae

