

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2021**

<b>CURSO:</b> 1º. ano	<b>PERÍODO:</b> 1º bimestre (2021.1)
<b>TURMA:</b> Informática	
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Língua Portuguesa e Literatura Brasileira 1	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 40 horas
<b>DOCENTE:</b> Bruna Toso Tavares	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1 e 2	Recepção e adaptação dos alunos ao ensino remoto do ano letivo 2021	- Recepcionar e apresentar a instituição aos alunos novatos e dar boas-vindas a toda comunidade acadêmica ao ano letivo 2021;  - Capacitar os alunos novatos com as ferramentas utilizadas no ensino remoto.	Webaulas (Meet, YouTube)  Vídeos  Tutoriais	-	12/04 a 18/04	-	-	2
2	1	3 a 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso Língua Portuguesa e Literatura Brasileira;</li> <li>• Conceito de leitura;</li> <li>• Introdução à variação linguística.</li> </ul>	- Expor expectativas sobre a disciplina LPLB e conhecer como se dará o desenvolvimento do curso (Plano Instrucional: cronograma, conteúdos, avaliações).  - Discutir e refletir sobre o que é “leitura”.  - Conhecer as diversas formas de comunicação	Webaula com: apresentação de slides; Mentimeter; Música “Asa Branca”.	-	19/04 a 25/04	-	-	4

				e a variedade linguística do português do Brasil.						
3	1	7 a 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de variação linguística (variações e fatores externos);</li> <li>• Introdução ao Preconceito linguístico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a variedade linguística do português do Brasil, reconhecendo os níveis da língua em que eles ocorrem e motivados por que fatores externos;</li> <li>- Refletir sobre o preconceito linguístico e formas de combatê-lo.</li> </ul>	<p>Webaula com: Apresentação de slides; Jogo no Genial.ly. No Moodle: Atividade avaliativa.</p>	Questionário	26/04 a 02/05	10	-	6
4	1	13 a 17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poder e preconceito linguístico;</li> <li>• Debate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Debater sobre o preconceito linguístico e como este está relacionado às relações de poder;</li> <li>- Discutir sobre linguagem neutra;</li> <li>- Refletir e analisar o debate.</li> </ul>	<p>Videos do YouTube de debates disponibilizados no Moodle; Debate por meio da plataforma Meet, registrado no Miro. Discussão e análise por meio do Meet.</p>		03/05 a 09/05			5
5	1	18 a 25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentação e debate regrado;</li> <li>• Regras para um debate civilizado e proveitoso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o que é argumentar;</li> <li>- Refletir sobre a importância da argumentação civilizada e de escuta aberta para a vida em uma sociedade democrática;</li> <li>- Conhecer a comunicação não violenta e os tipos de argumentos para discussão de ideias.</li> <li>- Praticar o debate, trabalhando mediação de conflitos.</li> </ul>	<p>Webaula; Vídeos do YouTube; Debate por meio da plataforma Meet, registrado no Miro. Atividade de debate em grupos por WhatsApp.</p>	Debate em grupo por WhatsApp	10/05 a 16/05	-	40	8
6	1	26 a 33	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coesão e coerência;</li> <li>• Produção de texto escrito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o que é coerência e o que é coesão;</li> <li>- Conhecer estratégias coesiva;</li> <li>- Ser capaz produzir um texto escrito coerente e coeso, defendendo o ponto de vista sobre a</li> </ul>	<p>Webaula com exposição de slides; Tarefa no Moodle.</p>	Produção textual escrita.	17/05 a 23/05	50	-	8

				questão debatida na semana anterior.						
7	1	34 a 38	• Adequação à norma culta	- Reconhecer que, dentre as variedades linguísticas, existe a variante culta e que ela é exigida em algumas situações; - Conhecer e saber utilizar as regras da gramática tradicional nas situações em que se exige emprego da norma culta. - Refletir sobre as produções textuais e adequá-las quando necessário.	Webaula	Autocorreção da produção no Moodle	24/05 a 30/05	-	-	5
8	1	39 e 40	• Análise linguística das produções textuais (Continuação).	- Continuar refletindo sobre as produções textuais e adequá-las quando necessário.	Webaula	-	04/06	-	-	2
		RECUPERAÇÃO BIMESTRAL		Dar condições ao aluno de superar eventuais dificuldades de aprendizagem ao longo do bimestre.	Revisão no Núcleo de Aprendizagem	Questionário	31/05 a 05/06	100	-	-

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b> <b>AI 1 (10 pontos) + AC 1 (40 pontos) + AI 2 (50 pontos)</b>	<b>Pontos</b> <b>100 pontos</b>
---	------------------------------------

Assinatura do Docente: *Bruna Tese Tavares*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: