

**INSTITUTO FEDERAL**

Paraíba

Campus Santa Rita

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2021

<b>CURSO:</b> 2º ano	<b>PERÍODO:</b> 1º bimestre (2021.1)
<b>TURMA:</b> Informática	
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Fundamentos de Hardware	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 20
<b>DOCENTE:</b> Carlos Rezende Brasil Neto	

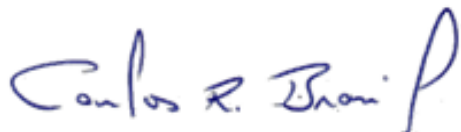
TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1 e 2	Recepção e adaptação dos alunos ao ensino remoto do ano letivo 2021	- Recepcionar e apresentar a instituição aos alunos novatos e dar boas-vindas a toda comunidade acadêmica ao ano letivo 2021; - Capacitar os alunos novatos com as ferramentas utilizadas no ensino remoto;	Webaulas (Meet, YouTube) Vídeos Tutoriais	-	12/04 a 18/04	-	-	2
2	1	3 e 4	Apresentação da disciplina e definições básicas.	- Apresentar a disciplina para os alunos; - Apresentar a sala presente no moodle; - Introduzir definições básicas.	Webaula		19/04 a 25/04			2
3	1	5, 6 e 7	Processador	- Conhecer as características de um Processador e sua evolução;	Webaula	Atividade no Moodle através do recurso	26/04 a 02/05	100		3

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discutir sobre desempenho e custo</li> <li>- Pesquisar na internet e identificar boas oportunidades de compra correndo o menor risco possível.</li> <li>- Realizar atividade no Moodle</li> </ul>		Questionário. (N1)				
4	1	8, 9 e 10	Cooler	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer as características do componente;</li> <li>- Conhecer os tipos disponíveis no mercado e identificar a compatibilidade com processadores.</li> <li>- Responder atividade de revisão no moodle</li> </ul>	Webaula	Atividade no Moodle através do recurso Questionário. (N2)	03/05 a 09/05	100		3
5	1	11, 12 e 13	Processador e Cooler	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisar o conteúdo de Processadores e Cooler.</li> </ul>	Webaula; Leitura Complementar.		10/05 a 16/05			3
6	1	14, 15	Placa Mãe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os diferentes tipos e seus componentes;</li> </ul>	Webaula		17/05 a 23/05			2
7	1	16, 17 e 18	Placa Mãe (continuação)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar a compatibilidade com processadores;</li> <li>- Pesquisar na internet e identificar boas oportunidades de compra correndo o menor risco possível.</li> </ul>		Atividade no Moodle através do recurso Questionário. (N3)	24/05 a 30/05	100		3
8	1	19 e 20	- Revisão Bimestral	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tirar as dúvidas dos alunos</li> </ul>	Webaula		31/05 a 05/06			2
		RECUPERAÇÃO BIMESTRAL		Dar condições ao aluno de superar eventuais dificuldades de aprendizagem ao longo do bimestre.	Revisão no Núcleo de Aprendizagem			100	-	-

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	<b>Pontos</b>
1º Bimestre: $(N1 + N2 + N3) / 3$	1º Bimestre: $300/3 = 100$

**\* O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.**

**Assinatura do Docente:**



**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**