



INSTITUTO FEDERAL

Paraíba

Campus Santa Rita

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2021

CURSO: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	PERÍODO: 2º bimestre (2021.1)
TURMA: 3 Período Diurno	
COMPONENTE CURRICULAR: Inglês II	CARGA HORÁRIA: 20 h.a.
DOCENTE: Marcela Henrique de Freitas	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2	1 e 2	A importância da Língua Inglesa; A Língua Inglesa no mundo. <i>Daily routine</i> Vocabulário específico para períodos de descanso	Importância e contribuição do inglês para o conhecimento global. Descrever uma rotina diária utilizando vocabulário específico	Material apostilado e <i>Slides</i>	Atividade de aprendizagem (fórum não-avaliativo)	28/06 a 04/07	-	-	2
2	2	3 e 4	<i>E-mail</i> (principais características do gênero) Informações pessoais na rede	Identificar as principais características do gênero Preencher cadastros de informações pessoais na rede	Material apostilado e Material Extra	Atividade de aprendizagem (fórum não-avaliativo)	05/07 a 11/07	-	-	2
3	2	5 e 6	Leitura Instrumental <i>Overview</i> Estratégias de leitura - <i>predição, skimming e scanning.</i>	Retomada das noções iniciais sobre leitura e compreensão de textos escritos em Língua Inglesa	Material apostilado <i>Slides</i> e Vídeo (<i>Benefits of reading</i>) https://www.youtube.com	-	12/07 a 18/07	-	-	2

				Aplicação das estratégias.	/watch?v=xqMozc4K4pg					
4	2	7, 8 e 9	Atividades práticas de leitura e compreensão de textos escritos: capas de revista. Gênero textual contracapa de livro: questões de compreensão	Praticar as estratégias e técnicas de leitura discutidas na aula anterior; Praticar a antecipação/predição de conteúdo	Material apostilado	A5 - Formulário avaliativo https://forms.gle/UwufC8kV348Bou3e6	19/07 a 25/07	100	-	3
5	2	10, 11 e 12	Primeiras informações sobre os tempos verbais em língua inglesa. Elementos tipográficos no reconhecimento de textos em língua inglesa.	Identificar os tempos verbais do presente mais comuns. Utilizar elementos tipográficos para inferir/reconhecer o assunto do textos	Slides	-	26/07 a 01/08	-	-	3
6	2	13, 14 e 15	Tempos verbais que expressam futuro (principais formas de futuro: will/going to)	Identificar os tempos verbais do futuro mais comuns.	Slides	-	02/08 a 08/08	-	-	3
7	2	16, 17 e 18	Os tipos de verbo da língua inglesa (comuns, auxiliares e modais); Atividades práticas para reconhecimento dos verbos	Reconhecer os verbos, seus tipos e formas verbais		A6 - Formulário avaliativo https://forms.gle/6FVGZQXmenJdQBmR7	09/08 a 15/08	100	-	3
8	2	19 e 20	Revisão dos conteúdos trabalhados ao longo do bimestre	Revisitar aspectos e retomar eventuais pontos necessários	Materiais extras (slides)	-	16/08 a 21/08	-	-	2
		RECUPERAÇÃO BIMESTRAL		Dar condições ao aluno de superar eventuais dificuldades de aprendizagem ao longo do bimestre.	Revisão no Núcleo de Aprendizagem	Formulário avaliativo contendo questões de leitura e compreensão de textos em língua inglesa		-	100	-

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem

Pontos

O cálculo para a obtenção da Média do 2º Bim será feito da seguinte maneira:

Atividades Individuais: A5 (100) + A6 (100) = 200 ÷ 2	100
--	-----

*** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.**

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: 

Local/Data da Aprovação: Santa Rita, 10 / 07 / 2021