

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 3º Período Diurno</p> <p>CURSO: Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Língua Estrangeira Moderna – Inglês II</p> <p>PROFESSOR(A): Marcela Henrique de Freitas</p>	<p>PERÍODO: 2020.1</p> <p>CARGA HORÁRIA (% a definir): 30 horas aula (h. a.)</p>
--	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	Apresentação do conteúdo novo e Revisão do conteúdo trabalhado; <i>Greetings, Wh-questions, classroom rules, the alphabet and numbers.</i>	(Re)conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle. Revisar o conteúdo introdutório	Fórum e Formulário disponibilizados no Moodle	Fórum de dúvidas técnicas Não avaliativo <i>Google Forms</i> https://bit.ly/revisaoingles2	17/08 a 23/08	-	-	1 h. a.
1	1º	2	Apresentação pessoal em inglês;	Interagir com os participantes da turma Inglês II por meio de estruturas básicas da língua.	Fórum e Tarefa disponibilizados no Moodle	Fórum de boas-vindas <i>Welcome back!</i> Não avaliativo <i>My learning Diary</i> Versão final	17/08 a 23/08	100 (GE 1)	-	1 h. a.

			Reflexão sobre o processo de ensino-aprendizagem de língua estrangeira.			Atividade avaliativa – Envio online				
1	1º	3, 4 e 5	Gênero cartão-postal Estrutura, finalidade e linguagem; Preposições <i>to</i> e <i>from</i> ; Apontamentos e <i>feedback</i> da atividade “ <i>create your own postcard</i> ”; Confecção/reescrita de um postal em língua inglesa nos moldes discutidos sobre o gênero.	Retomar as principais características do gênero (<i>realia</i>); Relacionar o gênero postal a outros gêneros. Identificar e problematizar os principais equívocos na construção de um postal em inglês (exemplos) Discutir as semelhanças e diferenças desse gênero nas línguas portuguesa e inglesa	Webaulas síncronas (Slides)	<i>Postcard</i> Tarefa avaliativa – envio online	20 e 21/08	100 (GE 2)	-	3 h. a.
2	2º	1 e 2	<i>Good at + verb (ing form)</i>	(Re)conhecer a estrutura usada para falar de talentos; Identificar e reconhecer os elementos que a compõe.	Slides compartilhados no Moodle	Fórum de Perguntas e Respostas Não avaliativo	24/08 a 30/08	-	-	2 h. a.
	2º	3, 4 e 5	Técnicas de leitura (<i>skimming e scanning</i>)	Compreender a finalidade de tais habilidades; Identificar a importância das técnicas no processo de leitura e compreensão;	Webaulas síncronas (Slides)	Questionário avaliativo	27 e 28/08	100 (GE 3)	-	3 h. a.

				Praticar as técnicas de leitura.						
3	2º	1 e 2	Apresentações formais e informais; <i>Useful language</i>	(Re)conhecer tratamentos formais e informais; Identificar situações em que a formalidade é requerida; Praticar saudações formais e informais.	Slides compartilhados no Moodle	Fórum de discussão Não avaliativo	31/08 a 06/09	-	-	2 h. a.
	2º	3, 4 e 5	Gênero infográfico Estrutura, finalidade e linguagem; *Contexto: material sobre vício em redes sociais	(Re)conhecer as principais características do gênero em questão; Comparar/relacionar o gênero em questão aos demais gêneros trabalhados.	Webaulas síncronas (Slides)	Fórum avaliativo	03 e 04/09	-	100 (GE 4)	3 h. a.
4	2º	1 e 2	Gênero <i>podcast</i> : aspectos introdutórios	Reconhecer as principais características do gênero em questão; Praticar a compreensão auditiva (<i>teaser</i> de um episódio de um <i>podcast</i>).	<i>Podcast</i> compartilhado no Moodle	Fichamento de um <i>Podcast</i>	07/09 a 13/09	-	100 (GE 5)	2 h. a.
	2º	3,4 e 5	Estrutura, finalidade e linguagem; *Contexto: <i>Podcast Episode – The Michelle Obama Podcast trailer</i>	Comparar/relacionar o gênero em questão com os demais gêneros trabalhados Reforçar a compreensão do material na forma vídeo.	Webaulas síncronas (Slides)	Discussão/debate Não avaliativo	10 e 11/09	-	-	3 h. a.

5	2º	1 e 2	Verbos: aspectos introdutórios Sala de aula invertida (<i>flipped classroom</i>)	Identificar os verbos e seus tipos.	Texto compartilhado no Moodle	Fórum Não avaliativo	14/09 a 20/09	-	-	2 h. a.
	2º	3, 4 e 5	Os tipos de verbos da língua inglesa: comuns, auxiliares e modais *Contexto: Texto I <i>Kyoko, the first Computer Generated Character</i>	Relacionar com a antecipação/previsibilidade de conteúdo e técnicas de leitura; Praticar os estudos sobre os tipos de verbo (atividades).	Webaulas síncronas (Slides)		17 e 18/09	-	-	3 h. a.
6	2º	1, 2 e 3	Presente simples x Presente contínuo (<i>Simple Present Tense x Present Continuous Tense</i>)	(Re)conhecer a estrutura e as diferenças das formas no presente.	Webaulas síncronas (Slides)	Wiki colaborativa (livro online) Não avaliativa	24 e 25/09	-	-	3 h. a.
	2º	4 e 5	Os tempos verbais que expressam futuro: futuro simples (verbo auxiliar <i>will</i>).	(Re)conhecer a estrutura do futuro simples.	Texto compartilhado no Moodle	Fórum de discussão Não avaliativo	21/09 a 25/09	-	-	2 h. a.

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</p> <p>O cálculo para a obtenção da Média do 1º Bim será feito da seguinte maneira: (<i>Graded Exercise 1 + Graded Exercise 2</i>)</p> <p>O cálculo para a obtenção da Média do 2º Bim será feito da seguinte maneira: (<i>Graded Exercise 3 + Graded Exercise 4 + Graded Exercise 5</i>)</p>	<p>Pontos</p> <p>500</p>
<p>Atividades individuais + Atividades Colaborativas (<i>Graded exercises 1, 2, 3 4 e 5</i>) = $500 \div 5 = 100$</p>	<p>Média aritmética</p> <p>100</p>

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:



Local/Data da Aprovação: João Pessoa, 13 de Agosto de 2020