



**INSTITUTO FEDERAL**

Paraíba  
Campus Santa Rita

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 2º ANO MEIO AMBIENTE</b>	<b>PERÍODO: 2020.1</b>
<b>CURSO: MEIO AMBIENTE</b>	
<b>COMPONENTE CURRICULAR: PLANEJAMENTO E GESTÃO AMBIENTAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir): 30 h.a</b>
<b>PROFESSOR(A): GRACIELLE RODRIGUES DANTAS</b>	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA / CONTEÚDO	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º	1 e 2	Aula de ambientação / revisão de conteúdos	Retomar os conhecimentos prévios adquiridos pelos alunos	Webaula - exposição dialógica		18/08	-	-	2
	1º	3	A gestão ambiental em tempos de pandemia – contextualização	Identificar e debater a visão atual do contexto da gestão ambiental frente a crises mundiais	Webaula – visualização de reportagem sobre a temática da aula	Verdadeiro ou Falso – atividade sobre eventos relacionados a gestão ambiental	19/08	20	-	1
	1º	4 5 e 6	A gestão ambiental em tempos de pandemia – contextualização	Identificar e debater a visão atual do contexto da gestão ambiental frente a crises mundiais	Assíncrono	Relato de experiência – empresas e adoção de práticas de planejamento e gestão ambiental em tempos de pandemia	20 a 24/08	20		3

2	1°	7 e 8	Conceitos introdutórios (Ambiente, Meio Ambiente, Planejamento, Gestão) Princípios de Gestão Ambiental Aspectos práticos de Gestão ambiental	Conhecer os conceitos fundamentais de planejamento e gestão ambiental.	Webaula - texto		25/08	--	-	2
	1°	9	Conceitos introdutórios (Ambiente, Meio Ambiente, Planejamento, Gestão) Princípios de Gestão Ambiental Aspectos práticos de Gestão ambiental	Compreender as etapas, estruturas e instrumentos do planejamento ambiental.	Webaula	Resolução questões texto	26/08	10		1
3	1°	10 e 11	Os pontos fortes, fracos, oportunidades e ameaças pertinentes à questão ambiental Relação da Empresa com o meio externo	Identificar os aspectos do planejamento ambiental e dos paradigmas do desenvolvimento.	Webaula – aula expositiva		01/09	--	-	2
	1°	12	A influência do consumidor sobre a estratégia ambiental da empresa	Permitir ao aluno identificar o papel das empresas frente nas questões ambientais.	Webaula	Atividade – Exercício fixação	02/09	10	-	1
	1°	13 e 14	A influência do consumidor sobre a estratégia ambiental da empresa	Permitir ao aluno analisar o papel das empresas frente nas questões ambientais	Assincrono	Atividade – pesquisa de empresas e a influência na compra de produtos	03 a 07/09	40		2
	2°	15 e 16	O meio ambiente na Constituição Federal de 1988; A Política Ambiental no Brasil: Lei nº 6938 de 31 de agosto de 1981	Entender as etapas, estruturas e instrumentos da política ambiental	Webaula – aula expositiva		08/09			2

4	2º	17	O meio ambiente na Constituição Federal de 1988; A Política Ambiental no Brasil: Lei nº 6938 de 31 de agosto de 1981	Discutir a construção da questão ambiental frente a construção das legislações ambientais	Webaula - aula expositiva	Atividade – Exercício fixação sobre políticas públicas ambientais	09/09			1
	2º	18, 19 e 20	O meio ambiente na Constituição Federal de 1988; A Política Ambiental no Brasil: Lei nº 6938 de 31 de agosto de 1981	Permitir ao aluno a capacidade de construção de	Assíncrono	Elaboração de mapa de conceitos com termos e conceitos abordados em sala	10 a 14/09	20		3
5	2º	20 e 21	Crimes e sanções ambientais: Sanções penais e administrativas derivadas de condutas e atividades lesivas ao meio ambiente.	Conhecer as principais atividades aplicadas à gestão quanto ao planejamento ligado à legislações específicas para o meio ambiente	Webaula – aula expositiva		15/09			2
	2º	22	Crimes e sanções ambientais: Sanções penais e administrativas derivadas de condutas e atividades lesivas ao meio ambiente.	Conhecer as principais atividades aplicadas à gestão quanto ao planejamento ligado à legislações específicas para o meio ambiente	Webaula – exibição de vídeo	Vídeo sobre crimes ambientais	16/09	10		1
	2º	23	Crimes e sanções ambientais: Sanções penais e administrativas derivadas de condutas e atividades lesivas ao meio ambiente.	Aplicar as ferramentas de gestão ambiental utilizando os conhecimentos relacionados ao tema	Assíncrono	Pesquisa – fotos / reportagens sobre crimes ambientais no Brasil	17 a 21/09	20		3
6	2º	24	Legislações e Gestão Ambiental Aplicadas as Águas e Efluentes e Resíduos Sólidos	Permitir que o aluno possa verificar a evolução das tipologias e categorias específicas de legislação aplicadas	Webaula – texto “O leite bom para o planeta”		22/09	20		2

				a gestão ambiental						
	2º	25 e 26	Legislações e Gestão Ambiental Aplicadas as Águas e Efluentes e Resíduos Sólidos	Estabelecer critérios para o planejamento da gestão a frente a questões ambientais ligadas ao saneamento	Webaula – estudo de caso sobre atitudes adotadas por empresas ligadas ao tema	Atividade de pesquisa – questionário com consulta ao texto	23/09	30		2

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	<b>Pontos</b> <b>100</b>
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	A1 + A2 / 2

  
Assinatura

Gracielle Rodrigues Dantas  
Profa. Mat.: 1082039

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:



Local/Data da Aprovação: Santa Rita, 14 de agosto de 2020.