

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ANO MEIO AMBIENTE CURSO: TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE COMPONENTE CURRICULAR: Fundamentos de Ecologia PROFESSOR(A): GRACIELLE RODRIGUES DANTAS	PERÍODO: 2020.2
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 38 h.a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMEN TO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3º	1 e 2	Ambientação / revisão de conteúdos do 1º bimestre / Apresentação do plano instrucional / moodle e SUAP Aula: Habitat e nicho	Retomar os conhecimentos prévios adquiridos pelos alunos	Webaula - slides / exposição dialógica	-	18/01/2021			2
	3º	3	Biodiversidade, habitat e nicho ecológico	Identificar os principais componentes que interagem em um	Webaula - slides / exposição dialógica	-	19/01/2021			1

				ecossistema			-	-	-	
	3°	4 a 13	Biodiversidade, habitat e nicho ecológico	Aprofundar o contexto e identificar os principais componentes que interagem em um ecossistema		Questionário	18 a 24/01/2021	100 pontos (A1)		10
2	3°	14 e 15	Ecotipos, ecótonos e efeitos de borda	Fornecer subsídios para compreensão dos processos biológicos e ecológicos, reconhecendo os conceitos associados a cada abordagem	Webaula - slides exposição dialógica		25/01/2021			2
	4°	16	Relações interespecíficas	Compreender as relações ecológicas em um ecossistema	Webaula - slides exposição dialógica		26/01/2021			1
	3° e 4°	17 a 35	Ecotipos, ecótonos e efeitos de borda / relações interespecíficas	Fornecer subsídios para compreensão dos processos biológicos e ecológicos, reconhecendo os conceitos associados a cada abordagem	Atividade: texto e questionário	Atividade: leitura de texto e elaboração de mapa mental / mapa de conceitos sobre ecotipos, ecótonos e efeitos de borda / e leitura de texto e elaboração de mapa de conceito sobre relações interespecíficas	25 a 31/01/2021	100 pontos (A2) 100 pontos (A1)	-	19 (9 horas para cada atividade)

3	4°	36 e 37	Grandes desastres ecológicos e mudanças globais	Compreender como a ciência associa desastres ambientais à crise do clima	Webaula - slides exposição dialógica		01/02/2021			2
	4°	38	Grandes desastres ecológicos e mudanças globais	Compreender como a ciência associa desastres ambientais à crise do clima	Exercício avaliativo em sala de aula (meet)		02/02/2021	100 pontos (A2)		1
RECUPERAÇÃO SEMESTRAL				Possibilitar ao aluno a melhoria qualiquantitativa dos conhecimentos e saberes adquiridos	REVISÃO NÚCLEO DE APRENDIZAGEM	Questionário	02 a 07/02/2021	100 pontos	-	-

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p> <p>Nota 3° Bimestre = $(A1 + A2 / 2)$</p> <p>Nota 4° Bimestre = $(A1 + A2 / 2)$</p>	<p>200 (100 3° bimestre) (100 4° bimestre)</p>



Assinatura

Gracielle Rodrigues Dantas
Profa. Mat.: 1082039

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:



Local/Data da Aprovação: Santa Rita, 22 de janeiro de 2021.