



INSTITUTO FEDERAL

Paraíba

Campus Santa Rita

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2021

| | |
|--|-------------------------------|
| CURSO: Meio Ambiente | PERÍODO: 1º bimestre (2021.1) |
| TURMA: 2º. ano | |
| COMPONENTE CURRICULAR: Agroecologia e Permacultura | CARGA HORÁRIA: 20 horas |
| DOCENTE: Anamaria de Sousa Duarte | |

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA - HORÁRIA (h/a) |
|--------|------------------------------------|-------|--|--|---------------------------------------|-----------------------------|---------------|---------------------------------------|---|-----------------------------|
| 1 | 1º. | 1 e 2 | Recepção e adaptação dos alunos ao ensino remoto do ano letivo 2021 | <ul style="list-style-type: none">- Recepcionar e apresentar a instituição aos alunos novatos e dar boas-vindas a toda comunidade acadêmica ao ano letivo 2021;- Capacitar os alunos novatos com as ferramentas utilizadas no ensino remoto | Aula síncrona – Webaula -Meeting | - | 12/04 a 18/04 | - | - | 2 horas |
| 2 | 1º. | 3 | Apresentação da disciplina Agroecologia e Permacultura: definições e importância | <ul style="list-style-type: none">Mostrar os assuntos a serem ministrados na disciplina;Mostrar os aspectos importantes da Agroecologia e permacultura para o curso do Meio Ambiente.Aprender os conceitos de Agroecologia e | Aula síncrona – Webaula -Meeting | - | 19/04 a 25/04 | - | - | 2 horas |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----------------------|--|--|--------------------------------------|--|---------------|-----|-----|---------|
| | | | | Permacultura | | | | | | |
| 3 | 1º. | 4 | Como surgiu a agricultura? Agricultura convencional x Agroecologia | Conhecer a história da agricultura Compreender as diferenças entre a agricultura convencional e da agroecologia. | Aula síncrona – Webaula -Meeting | - | 26/04 a 02/05 | - | - | 2 horas |
| 4 | 1º. | 5 | Agricultura convencional x Agroecologia | Assimilar os conteúdos ministrados anteriormente | Aula assíncrona | Análise do vídeo O veneno está na mesa II | 03/05 a 09/05 | - | 100 | 5 horas |
| 5 | 1º. | 6 e 7 | Problemas decorrentes da agricultura em larga escala e das práticas agrícolas convencionais | Compreender os principais problemas decorrentes da agricultura convencional; Discutir como estes problemas podem afetar o meio ambiente. Criticar as práticas utilizadas na agricultura convencional. Conhecer as práticas agrícolas utilizadas em nosso município e reconhecer se as mesmas são adequadas. | Aula síncrona – Webaula -Meeting | - | 10/05 a 16/05 | - | - | 4 horas |
| 6 | 1º. | 8 | Problemas decorrentes da agricultura em larga escala e das práticas agrícolas convencionais | Assimilar os conteúdos ministrados anteriormente | Aula assíncrona | Experimento compactação do solo e questionário | 16/05 a 30/05 | 50 | 50 | 5 horas |
| | | RECUPERAÇÃO BIMESTRAL | | Dar condições ao aluno de superar eventuais dificuldades de aprendizagem ao longo do bimestre. | Revisão no Núcleo de Aprendizagem | | | 100 | - | - |

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem

Pontos

100

Atividades Online: Σ até 100 pontos

O cálculo para a obtenção da média do curso é feito da seguinte maneira:

Média = Σ até 100 pontos/ Pela quantidade de atividades realizadas

Observação:

Considerou-se para cálculo das horas:

Análise de vídeo: 5 horas;

Experimento e questionário: 5 horas.

Nesta disciplina, mesmo os questionários tomam tempo de estudo, pois têm cálculos e muitas informações, sendo necessário um tempo maior de estudo

* O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.

Amamaria de Sousa Duarte

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Magdalena Buaticoste

Local/Data da Aprovação: