

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2021

CURSO: Meio Ambiente	PERÍODO: 1º bimestre (2021.1)
TURMA: 2º. ano	
COMPONENTE CURRICULAR: Agroecologia e Permacultura	CARGA HORÁRIA: 20 horas
DOCENTE: Anamaria de Sous Duarte	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º.	1 e 2	Recepção e adaptação dos alunos ao ensino remoto do ano letivo 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Recepcionar e apresentar a instituição aos alunos novatos e dar boas-vindas a toda comunidade acadêmica ao ano letivo 2021; - Capacitar os alunos novatos com as ferramentas utilizadas no ensino remoto 	Aula síncrona – Webaula -Meeting	-	12/04 a 18/04	-	-	2 horas
2	1º.	3	Apresentação da disciplina Agroecologia e Permacultura: definições e importância	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar os assuntos a serem ministrados na disciplina; Mostrar os aspectos importantes da Agroecologia e permacultura para o curso do Meio Ambiente. Aprender os conceitos de Agroecologia e 	Aula síncrona – Webaula -Meeting	-	19/04 a 25/04	-	-	2 horas

				Permacultura						
3	1º.	4	Como surgiu a agricultura? Agricultura convencional x Agroecologia	Conhecer a história da agricultura Compreender as diferenças entre a agricultura convencional e da agroecologia.	Aula síncrona – Webaula -Meeting	-	26/04 a 02/05	-	-	2 horas
4	1º.	5	Agricultura convencional x Agroecologia	Assimilar os conteúdos ministrados anteriormente	Aula assíncrona	Análise do vídeo O veneno está na mesa II	03/05 a 09/05	-	100	5 horas
5	1º.	6 e 7	Problemas decorrentes da agricultura em larga escala e das práticas agrícolas convencionais	Compreender os principais problemas decorrentes da agricultura convencional; Discutir como estes problemas podem afetar o meio ambiente. Criticar as práticas utilizadas na agricultura convencional. Conhecer as práticas agrícolas utilizadas em nosso município e reconhecer se as mesmas são adequadas.	Aula síncrona – Webaula -Meeting	-	10/05 a 16/05	-	-	4 horas
6	1º.	8	Problemas decorrentes da agricultura em larga escala e das práticas agrícolas convencionais	Assimilar os conteúdos ministrados anteriormente	Aula assíncrona	Experimento compactação do solo e questionário	16/05 a 30/05	50	50	5 horas
		RECUPERAÇÃO BIMESTRAL		Dar condições ao aluno de superar eventuais dificuldades de aprendizagem ao longo do bimestre.	Revisão no Núcleo de Aprendizagem			100	-	-

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem

Pontos

100

Atividades Online: Σ até 100 pontos

O cálculo para a obtenção da média do curso é feito da seguinte maneira:

Média = Σ até 100 pontos/ Pela quantidade de atividades realizadas

Observação:

Considerou-se para cálculo das horas:

Análise de vídeo: 5 horas;

Experimento e questionário: 5 horas.

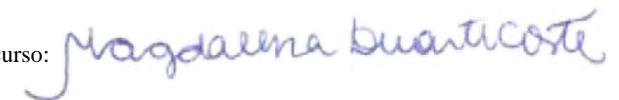
Nesta disciplina, mesmo os questionários tomam tempo de estudo, pois têm cálculos e muitas informações, sendo necessário um tempo maior de estudo

* O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.



Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:



Local/Data da Aprovação: