

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2021

CURSO: 3º ano	PERÍODO: 1º bimestre (2021.1)
TURMA: Meio ambiente	
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira 3	CARGA HORÁRIA: 20 horas
DOCENTE: Bruna Toso Tavares	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1 e 2	Recepção e adaptação dos alunos ao ensino remoto do ano letivo 2021	- Recepcionar e apresentar a instituição aos alunos novatos e dar boas-vindas a toda comunidade acadêmica ao ano letivo 2021.	Live no YouTube		12/04 a 18/04	-	-	2
2	1	3 e 4	Apresentação do bimestre e da Produção textual no Enem	- Conhecer o planejamento do bimestre, tomando ciência do conteúdo e das avaliações; - Conhecer o formato (texto dissertativo-argumentativo) e os critérios de avaliação (por competências) da redação do Enem	- Webaula - Vídeos do YouTube - Mentimeter (dificuldades)		19/04 a 25/04	-	-	2
3	1	5 a 7	O texto dissertativo-argumentativo	- Compreender o que é dissertar e o que argumentar;	- Webaula - Vídeos do YouTube - Mentimeter (propostas)	Fórum P/R – Teses	26/04 a 02/05	-	10	3

				<ul style="list-style-type: none"> - Compreender como se dá uma argumentação; - Conhecer as partes essenciais de um texto dissertativo-argumentativo (tese e argumentos); - Ter contato com tipos de tese. 	de temas de redação)					
4	1	8 a 10	A organização do texto: projeto de texto	<ul style="list-style-type: none"> - Ser capaz de selecionar, organizar, relacionar e interpretar fatos, opiniões, dados - Planejar um texto e apresentar tal projeto na forma de esquema 	<ul style="list-style-type: none"> - Brainstorm - Miro - Webaula - Vídeos do YouTube 	Fórum P/R – Projeto de texto (esquemão)	03/05 a 09/05	-	20	3
5	1	11 a 13	Proposta de intervenção	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os cinco elementos que precisam aparecer na Proposta de intervenção (agente, ação, modo, efeito, detalhamento) - Desenvolver proposta de intervenção relacionada à discussão feita no texto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Webaula - Vídeos do YouTube 	Fórum P/R – Proposta de intervenção completa	10/05 a 16/05	50	10	3
6	1	14 a 16	Coesão e conectores	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender que uma das características essenciais de um texto é a coesão; - Conhecer mecanismos coesivos (referenciais e progressivos); - Aprender uma diversidade de conectores/ operadores argumentativos 	<ul style="list-style-type: none"> - Webaula - Vídeos do YouTube 	Fórum P/R – Correção para inclusão de estratégias coesivas	17/05 a 23/05	-	10	3
7	1	17 e 18	Análise linguística	<ul style="list-style-type: none"> - Observar e reconhecer os problemas linguístico-normativos presentes no texto - Ser capaz de corrigir 	<ul style="list-style-type: none"> - Webaula - Vídeos do YouTube 		24/05 a 30/05	-	-	2

				os problemas verificados						
8	1	19 e 20	Análise linguística (continuação)	- Observar e reconhecer os problemas linguístico-normativos presentes no texto (continuação) - Ser capaz de corrigir os problemas verificados (continuação)			04/06	-	-	2
		RECUPERAÇÃO BIMESTRAL		Dar condições ao aluno de superar eventuais dificuldades de aprendizagem ao longo do bimestre.	Revisão no Núcleo de Aprendizagem	Questionário	31/05 a 05/06	100	-	-

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
AC1 (10 pontos) + AC2 (20 pontos) + AI1 (50 pontos) + AC3 (10 pontos) + AC4 (10 pontos)	100

* O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.

Assinatura do Docente: *Bruna Tese Tabares*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: *Magdalena Buaticoste*

Local/Data da Aprovação: