



**INSTITUTO FEDERAL**

Paraíba

Campus Santa Rita

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2021

<b>CURSO:</b> Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio	<b>PERÍODO:</b> 3º bimestre (2021.1)
<b>TURMA:</b> 3 Período Diurno	
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Inglês II	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 20 h.a.
<b>DOCENTES:</b> Marcela Henrique de Freitas e Sabrina da Costa Rocha	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3	1 e 2	Atividades práticas de leitura com gêneros textuais: capa de livro, manchetes;  <i>Ten reasons to learn English</i>	Praticar previsão de conteúdo;  Refletir sobre as razões para aprender inglês.	Webaula. Material apostilado de leitura instrumental  <i>Link</i> <a href="https://www.thoughtco.com/ten-reasons-to-learn-english-1211277">https://www.thoughtco.com/ten-reasons-to-learn-english-1211277</a> para discussão em fórum.	-	23/08 a 29/08	-	-	2
2	3	3 e 4	(Re)conhecendo a estratégia <i>skimming</i>	Praticar a estratégia de leitura <i>skimming</i>	Webaula. Material apostilado de leitura instrumental  Exercício de <i>skimming</i>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1Lent-qkW7DVZp2pEcGyatCXTr79-4YSG/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Lent-qkW7DVZp2pEcGyatCXTr79-4YSG/view?usp=sharing</a>	-	30/08 a 05/09	-	-	2
3	3	5, 6 e 7	Repertório em língua inglesa: conteúdo e	Ampliar o repertório de vocábulos na língua	Webaula. Material apostilado de leitura	-	06/09 a 12/09	-	-	3

			atividades práticas Revisão das principais técnicas de leitura	inglesa; Revisar as técnicas de leitura	instrumental Material pdf: conteúdo e exercícios					
4	3	8 e 9	(Re)conhecendo a estratégia <i>scanning</i>	Praticar a estratégia de leitura <i>scanning</i>	Webaula. Material apostilado de leitura instrumental Exercício de <i>scanning</i> <a href="https://drive.google.com/file/d/106qOKcJMevFwFdPC4KZVDBRhTROwYQwA/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/106qOKcJMevFwFdPC4KZVDBRhTROwYQwA/view?usp=sharing</a>	-	13/09 a 19/09	-	-	2
5	3	10, 11, 12 e 13	No Poverty!	Conhecer e utilizar as formas comparativa e superlativa dos adjetivos; criar um <i>poster</i> de conscientização para erradicação da pobreza.	Webaula, textos e slides	Tarefa	20/09 a 26/09	100	-	4
6	3	14 e 15	No Poverty!	Reconhecer as características dos gêneros <i>movie review</i> e <i>listicle</i> .	Webaula, textos e slides	-	27/09 a 03/10	-	-	2
7	3	16, 17 e 18	Language and Respect	Compreender textos que tratam da linguagem e seus efeitos para a sociedade; reconhecer e utilizar vocabulário relacionado à linguagem e respeito,	Webaula, textos e slides	Questionário	04/10 a 10/10	100	-	3
8	3	19 e 20	Language and Respect	Discutir sobre diferentes tipos de estereótipos, ouvir sobre o uso dos pronomes e como isso impacta a vida das pessoas.	Webaula, textos e slides	-	11/10 a 17/10	-	-	2
		RECUPERAÇÃO BIMESTRAL		Dar condições ao aluno de superar eventuais dificuldades de aprendizagem ao longo do bimestre.	Revisão no Núcleo de Aprendizagem	Tarefa		100	-	-

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	<b>Pontos</b>
<b>Soma das atividades (AI1 + AI2) ÷ 2 = Média do 3º Bimestre</b>	<b>100</b>
<b>AI = Atividade Individual</b>	

\* O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.

*MRS*

**Assinatura das Docentes:**

*Sabrina da Costa Rocha*

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

*Magdalena Duarte Costa*

**Local/Data da Aprovação:**