

**INSTITUTO
FEDERAL**
Paraíba

RELATÓRIO DE GESTÃO

2015



RELATÓRIO DE GESTÃO

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Biblioteca Nilo Peçanha – IFPB, *campus* João Pessoa

B823r Brasil. Ministério de Educação. *Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba*.
Relatório de gestão 2015 / organizadores, Marcos
Vicente dos Santos ... [et al.]. – João Pessoa : IFPB, 2016.
413 f. : il.

1. Relatório de gestão – IFPB. 2. Planejamento organizacional. 3. Ações educacionais. 4. Ações administrativas. 5. Programas institucionais. I. Santos, Marcos Vicente dos. II. Título.

CDU 35(047)



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

**PRESTAÇÃO DE CONTAS ORDINÁRIA ANUAL
RELATÓRIO DE GESTÃO DO EXERCÍCIO 2015**

João Pessoa (PB), Março/2016



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

**PRESTAÇÃO DE CONTAS ORDINÁRIA ANUAL
RELATÓRIO DE GESTÃO DO EXERCÍCIO 2015**

Relatório de Gestão apresentado aos órgãos de controle interno e externo e à sociedade como prestação de contas ordinária anual a que esta Unidade Jurisdicionada está obrigada, nos termos do Art. 70 da Constituição Federal, estando elaborado de acordo com as disposições da Instrução Normativa TCU nº 63/2010, da Decisão Normativa TCU nº 146/2015, da Portaria TCU nº 321/2015.

João Pessoa (PB), Março/2016



INSTITUTO FEDERAL

Paraíba

PRESIDENTA DA REPÚBLICA

Dilma Vana Rousseff

MINISTRO DA EDUCAÇÃO

Aloizio Mercadante

SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Marcelo Machado Feres

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.

www.ifpb.edu.br



**CONSELHO SUPERIOR DO
INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA
(CONSUPER/IFPB)**

PRESIDENTE	
CÍCERO NICÁCIO DO NASCIMENTO LOPES	
CONSELHEIROS BIÊNIO 2014-2016	
CAMPUS CABEDELO	
LÍCIO ROMERO COSTA HENRIQUE CÉSAR DA SILVA PABLO SIMON PUGAN	DIRETOR-GERAL DOCENTE TITULAR TÉC. ADMINISTRATIVO TITULAR
CAMPUS CAJAZEIRAS	
LUCRÉCIA TERESA GONÇALVES PETRUCCI LUIZ HENRIQUE MELO SILVA NÓBREGA GILVANDRO VIEIRA DA SILVA KLEBER AFONSO DE CARVALHO ALDENILO VIEIRA PEREIRA MARCIANO DAMASSENDA PEREIRA	DIRETORA GERAL DOCENTE TITULAR TÉC. ADMINISTRATIVO TITULAR TÉC. ADMINISTRATIVO SUPLENTE DISCENTE TITULAR DISCENTE SUPLENTE
CAMPUS CAMPINA GRANDE	
JOSÉ ALBINO NUNES CARLOS DAVID DE CARVALHO LOBÃO JOSÉ LEANDRO DE ASSIS ANTÔNIO GOMES DA SILVA ALLAN KEWEN CÂMARA DE OLIVEIRA	DIRETOR-GERAL DOCENTE TITULAR TÉC. ADMINISTRATIVO TITULAR DISCENTE TITULAR DISCENTE SUPLENTE
CAMPUS GUARABIRA	
CRISTIANO LOURENÇO ELIAS OTACÍLIO DE ARAÚJO RAMOS ARQUIMEDES MARIANO PEREIRA JAMILLY DE LIMA ALCANTARA ANIZIO VERÔNICA MARIA RUFINO DE SOUSA SABRINA EMILLY EVANGELISTA RIBEIRO DEYVIDI HENRIQUE DE ANDRADE	DIRETOR-GERAL DOCENTE TITULAR DOCENTE SUPLENTE TÉC. ADMINISTRATIVO TITULAR TÉC. ADMINISTRATIVO SUPLENTE DISCENTE TITULAR DISCENTE SUPLENTE
CAMPUS JOÃO PESSOA	
NEILOR CESAR DOS SANTOS ILTON LUIZ BARBACENA HERBERT JOSÉ CAVALCANTI DE SOUZA THIBÉRIO OLIVEIRA DO NASCIMENTO KOLMAR KAFRAN FRANÇA DE VASCONCELOS DANIEL FERREIRA DOS SANTOS TULLIO HENRIQUE SOARES GOMES	DIRETOR-GERAL DOCENTE TITULAR DOCENTE SUPLENTE TÉC. ADMINISTRATIVO TITULAR TÉC. ADMINISTRATIVO SUPLENTE DISCENTE TITULAR DISCENTE SUPLENTE

(Cont.)

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



(Continuação)

CAMPUS MONTEIRO	
FÁBIO SAMPAIO DOS SANTOS CAMARA CHRISTIAN ALBERTO MARINHO WEIK JEFFERSON SUED LÁZARO DA SILVA GERALDO SOUZA DE OLIVEIRA FILHO THIBÉRIO RICARDO TEIXEIRA NOGUEIRA	DIRETOR-GERAL DOCENTE TITULAR TÉC. ADMINISTRATIVO TITULAR DISCENTE TITULAR DISCENTE SUPLENTE
CAMPUS PATOS	
HÉLIO RODRIGUES DE BRITO MÁRIO LIMEIRA DE LYRA FILIPE BATISTA DE SÁ WELLINGTON LOPES VIEIRA	DIRETOR-GERAL DOCENTE TITULAR TÉC. ADMINISTRATIVO TITULAR DISCENTE TITULAR
CAMPUS PICUÍ	
LUCIANO PACELLI MEDEIROS DE MACEDO ARTUR LUIZ TORRES DE OLIVEIRA SILVIA CLÁUDIA FERREIRA DE ANDRADE FRANCISCO THADEU DANTAS JÚNIOR PAULO DE OLIVEIRA NASCIMENTO ANTÔNIO CÂNDIDO FILHO	DIRETOR-GERAL DOCENTE TITULAR DOCENTE SUPLENTE TÉC. ADMINISTRATIVO TITULAR DISCENTE TITULAR DISCENTE SUPLENTE
CAMPUS PRINCESA ISABEL	
JOSELITO EULÂMPIO DA NÓBREGA DAYANA MELO TORRES ALEXANDRE MARCELINO DE LUCENA RONNE VON DE MEDEIROS DANTAS WELLINGTON PEREIRA DE SOUZA	DIRETOR-GERAL DOCENTE TITULAR DOCENTE SUPLENTE TÉC. ADMINISTRATIVO TITULAR DISCENTE TITULAR
CAMPUS SOUSA	
ELIEZER DA CUNHA SIQUEIRA WESLEY CRISPIM RAMALHO EVA MARIA CAMPOS PEREIRA RANIERY ANTUNES QUEIROGA ARAMIS LINS BARRETO FILHO PABLO JOSÉ CAVALCANTE CHAVES DE ARAÚJO	DIRETOR-GERAL DOCENTE TITULAR DOCENTE SUPLENTE TÉC. ADMINISTRATIVO TITULAR DISCENTE TITULAR DISCENTE SUPLENTE
REPRESENTANTES EGRESSOS	
JOSE ARIMATÉA ALBUQUERQUE ALMEIDA JONILDO DE OLIVEIRA CASADO	SINTEC-PB TITULAR SINTEC-PB SUPLENTE
REPRESENTANTES ENTIDADES PATRONAIS	
PATRÍCIA VENTURA DE CASTRO ALMEIDA OVÍDIO CATÃO M. DA TRINDADE OZAES BARROS MANGUEIRA FILHO	FIEP TITULAR SINDUSCON TITULAR SINDUSCON SUPLENTE

(Cont.)

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



(Continuação)

REPRESENTANTES ENTIDADES DOS TRABALHADORES	
ROSIVALDO MATIAS FERNANDES	FETAG TITULAR
MARIA DE FÁTIMA ELIAS TEIXEIRA	FETAG SUPLENTE
SEBASTIÃO BASTOS FREIRE FILHO	FTI-PB TITULAR
JOSÉ DE ANCHIETA ARAÚJO	FTI-PB SUPLENTE
REPRESENTANTES ENTIDADES DO SETOR PÚBLICO	
RODOLFO RAMALHO CATÃO	SRTE TITULAR
ABÍLIO SÉRGIO DE V. CORREIA LIMA	SRTE SUPLENTE
NAOR MORAIS DE MELO	CREA-PB TITULAR
ANTONIO DOS SANTOS DÁLIA	CREA-PB SUPLENTE
REPRESENTANTES MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO	
BELCHIOR DE OLIVEIRA ROCHA	MEC TITULAR
AMARO LUIZ NOGUEIRA FALQUER	MEC SUPLENTE

Fonte: Secretaria dos Órgãos Colegiados – IFPB (2015).

CONSELHO SUPERIOR – ÓRGÃOS AUXILIARES:
DIRETORIA DE APOIO E ACESSORAMENTO AOS ÓRGÃOS COLEGIADOS JOSÉ AVENZOAR ARRUDA DAS NEVES
AUDITORIA INTERNA KALIANE SOARES COUTINHO

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



REITORIA DO IFPB

MAG.º REITOR

Cícero Nicácio do Nascimento Lopes

PRÓ-REITORA DE ENSINO

Mary Roberta Meira Marinho

PRÓ-REITORA DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

Francilda Araújo Inácio

PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO

Vânia Maria de Medeiros

PRÓ-REITOR DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL E INTERIORIZAÇÃO

Ricardo Lima e Silva

PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

Marcos Vicente dos Santos

ÓRGÃOS AUXILIARES DA REITORIA

Procuradoria Federal

Dr.ª Zeneida M. Silveira de Souza (até out/15)

Dr. Cláudio Emílio Santos de Oliveira (a partir de out/15)

Ouvidor-Geral

Francisco Fernandes Pinheiro

Pres. Comissão Permanente de Concursos

Lígia Verônica Marinho Dantas Cabral

Assessora de Relações Internacionais

Mônica Maria Montenegro de Oliveira

Pres. Comissão Própria Avaliação

Francisco Fernandes de Araújo Neto

Pres. Comissão Permanente do Pessoal Docente

Maria da Conceição Castro Cordeiro

Pres. Comissão de Ética

Guilherme de Avelar Régis

Gestor do Sistema Eletrônico do

Serviço de Informação ao Cidadão e-SIC

Carlos Alberto Assis Montenegro Júnior

(*) **Nota:** Informações institucionais referentes ao exercício de 2015.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.





DIRETORES-GERAIS DOS CAMPI DO IFPB

IFPB – Campus Cabedelo	- Licio Romero Costa
IFPB – Campus Campina Grande	- José Albino Nunes
IFPB – Campus Cajazeiras	- Lucrecia Teresa Gonçalves Petrucci
IFPB – Campus Guarabira	- Cristiano Lourenço Elias
IFPB – Campus João Pessoa	- Neilor Cesar dos Santos
IFPB – Campus Monteiro	- Fábio Sampaio dos Santos Camara (até dez/15) - José Herculano Filho (a partir de dez/15)
IFPB – Campus Patos	- Hélio Rodrigues de Brito
IFPB – Campus Picuí	- Luciano Pacelli Medeiros de Macedo
IFPB – Campus Princesa Isabel	- Joselito Eulámpio da Nóbrega (até dez/15) - Reinouds Lima Silva (a partir de dez/15)
IFPB – Campus Sousa	- Eliezer da Cunha Siqueira
IFPB – Campus Avançado Cabedelo-Centro	- Keitiana de Souza Silva
IFPB – Campus em Implantação – Areia	- Adriano Ferreira de Melo
IFPB – Campus em Implantação – Catolé do Rocha	- Caetano José de Lima
IFPB – Campus em Implantação – Esperança	- Valnyr Vasconcelos Lira
IFPB – Campus em Implantação – Itabaiana	- Francisco Emanuel Ferreira de Almeida
IFPB – Campus em Implantação – Itaporanga	- Ridelson Farias de Sousa
IFPB – Campus em Implantação – Mangabeira	- Zoraida Almeida de Andrade Arruda
IFPB – Campus em Implantação – Pedras de Fogo	- Alexandre Urquiza de Sá
IFPB – Campus em Implantação – Santa Luzia	- Jeronimo Andrade da Nóbrega
IFPB – Campus em Implantação – Santa Rita	- Sabiniano Araújo Rodrigues
IFPB – Campus em Implantação – Soledade	- Geraldo da Mota Dantas

Fonte: DPI/IFPB (2015).

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



EXPEDIENTE

CONSOLIDAÇÃO

Pró-Reitoria de Administração e Finanças

(praf@ifpb.edu.br)

Equipe Técnica Responsável:

Pró-Reitor Marcos Vicente dos Santos

Dir. Renata Almeida de Lucena Patriota

Coord. Ana Patrícia de Carvalho Farias Serrano

Adm. Thaciana Maria Farias Cunha Almeida

Dir. Marcelo Pereira de Araújo

Coord. Ailton Gomes de Araújo

Dir. Mirian Gonçalves Tenório Barros

Dir. João Miguel Neto

Dir. Jacinto Faustino Américo

Diretoria de Planejamento Institucional

(planejamento@ifpb.edu.br)

Equipe Técnica Responsável:

Dir. Elaine Pereira de Brito

Prof. Álvaro Cavalcanti de Almeida Filho, M.Sc.

Adm. Victor Hutton Araújo dos Santos

Procurador Educacional Institucional:

Prof. Antônio Feliciano Xavier Filho, M.Sc.

AGRADECIMENTOS

Apresentamos esta nota de agradecimento aos servidores e respectivos setores do Instituto Federal da Paraíba pelo fornecimento dos dados e informações que possibilitaram o processo de elaboração do presente Relatório de Gestão.

Ato contínuo, registramos agradecimentos à comunidade acadêmica do IFPB pela participação nos resultados alcançados durante o exercício de 2015.

Este Relatório foi composto na tipografia Times New Roman, com tamanho de fonte 10, em atenção à recomendação esposada nos Quadros relacionados aos conteúdos atribuídos no sistema e-Contas, conforme Portaria TCU nº 321, de 30 de novembro de 2015. A versão impressa foi realizada com a adoção de papel reciclado.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



MISSÃO:

OFERTAR A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, TECNOLÓGICA E HUMANÍSTICA EM TODOS OS SEUS NÍVEIS E MODALIDADES POR MEIO DO ENSINO, DA PESQUISA E DA EXTENSÃO, NA PERSPECTIVA DE CONTRIBUIR NA FORMAÇÃO DE CIDADÃOS PARA ATUAREM NO MUNDO DO TRABALHO E NA CONSTRUÇÃO DE UMA SOCIEDADE INCLUSIVA, JUSTA, SUSTENTÁVEL E DEMOCRÁTICA.

VISÃO:

SER UMA INSTITUIÇÃO DE EXCELÊNCIA NA PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL, TECNOLÓGICO E HUMANÍSTICO DE FORMA ÉTICA E SUSTENTÁVEL BENEFICIANDO A SOCIEDADE, ALINHADO ÀS REGIONALIDADES EM QUE ESTÁ INSERIDO.

SISTEMA DE VALORES:

ÉTICA, DESENVOLVIMENTO HUMANO, INOVAÇÃO, QUALIDADE E EXCELÊNCIA, TRANSPARÊNCIA, RESPEITO, COMPROMISSO SOCIAL E AMBIENTAL.

Fonte: Cf. IFPB, 2014, p. 17, PDI 2015-2019.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Lista de Gráficos

Gráfico 1 - Evolução de matrículas atendidas do IFPB – 2015 x 2008	22
Gráfico 2 - Quantidade de Pedidos de Acesso à Informação por Mês no Exercício de 2015	298
Gráfico 3 - Situação dos Pedidos de Acesso à Informação	299
Gráfico 4 - Pedidos por tipo de resposta	300
Gráfico 5 - Despesas Orçamentárias por Etapas	304
Gráfico 6 - Despesas Liquidadas por Grupo	305
Gráfico 7 - Despesas Pagas por Grupo	305
Gráfico 8 - Total de Sub-Repasse Recebidos por Campus	306
Gráfico 9 - Ativo Circulante	322
Gráfico 10 - Ativos por Subgrupo	323
Gráfico 11 - Passivo Circulante	326

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Lista de Figuras

Figura 1 – Mapa de Abrangência Territorial do IFPB.....	36
Figura 2 – Estrutura organizacional – Macroorganograma do IFPB.....	37
Figura 3 – Organograma Institucional e Acadêmico.....	38
Figura 4 – Retroalimentação de desempenho institucional no IFPB.....	255

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Lista de Tabelas

Tabela 1 – Resultados dos Indicadores – Acórdão TCU n.º 2.267/2005	278
Tabela 2 - Alunos Matriculados de Acordo com Renda Familiar per Capita (RFP)	280
Tabela 3 - Situação do Aluno no Ano Letivo 2015	281
Tabela 4 - Estratificação dos alunos por faixa de renda até 1,5 salário mínimo	282
Tabela 5 - Titulação do Corpo Docente do IFPB	283
Tabela 6 - Auditoria em Gestão de Contratos	289
Tabela 7 - Auditoria em Gestão do Almoxarifado	291
Tabela 8 - Pesquisa de Satisfação e-SIC 2015 – IFPB	295
Tabela 9 - Relatório Estatístico de Pedidos Solicitados Pelo e-SIC 2015	296
Tabela 10 - Temas das 10 principais solicitações	296
Tabela 11 – Evolução mensal do número de pedidos de acesso à informação	298
Tabela 12 – Total de solicitantes e-SIC - 2015	299
Tabela 13 - Total de Sub-Repasse Recebidos por Campus	307
Tabela 14 – Demonstrativo das despesas com pessoal	342
Tabela 15 - Demonstrativos do Quantitativo dos Estagiários	351
Tabela 16 - Detalhamento das Despesas no Exercício 2015 por Nível de Escolaridade	351
Tabela 17 - Detalhamento por Curso e Local de Atuação do Estagiário	351
Tabela 18 - Quantidade de Veículos por Idade Média da Frota	353
Tabela 19 - Distribuição Espacial dos Bens Imóveis de Uso Especial de Propriedade da União	355
Tabela 20 – Despesas com publicidade	379

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Lista de Quadros

Quadro 1 – Áreas estratégicas da instituição.....	26
Quadro 2 – Identificação da UJ – Relatório de Gestão Individual.....	30
Quadro 3 - Planejamento Realizado em 2015, Novas Vagas 2016.....	33
Quadro 4 - Cursos Planejados e Reofertados, Vagas 2016.....	34
Quadro 5 – PROEJA 2015 – Novas Ofertas cf. Editais 27/2015 e 28/2015 - PROEJA.....	34
Quadro 6 – Macroprocessos Finalísticos da instituição.....	39
Quadro 7 - Consolidação do Processo de Avaliação do IFPB.....	46
Quadro 8 – Ação/Subtítulos – OFSS.....	256
Quadro 9 – Ações Não Previstas LOA do Exercício - Restos a Pagar - OFSS.....	265
Quadro 10 – Restos a Pagar Inscritos em Exercícios Anteriores.....	269
Quadro 11 – Resumo dos Instrumentos Celebrados e dos Montantes Transferidos Nos Últimos Três Exercícios.....	270
Quadro 12 – Resumo da Prestação de Contas Sobre Transferências Concedidas pela UJ na Modalidade de Convênio, Termo de Cooperação e de Contratos de Repasse.....	270
Quadro 13 – Situação da Análise das Contas Prestadas no Exercício de Referência do Relatório de Gestão.....	271
Quadro 14 – Perfil dos Atrasos na Análise das Contas Prestadas por Receptores de Recursos.....	271
Quadro 15 - Receitas Próprias 2015.....	272
Quadro 16 – Despesas por Modalidade de Contratação.....	273
Quadro 17 - Despesas por Grupo e Elemento de Despesa.....	274
Quadro 18 – Concessão de suprimento de fundos.....	276
Quadro 19 – Utilização de suprimento de fundos.....	276
Quadro 20 – Classificação dos gastos com suprimento de fundos no exercício de referência.....	276
Quadro 21- Força de Trabalho da UPC.....	340
Quadro 22 - Distribuição da Lotação Efetiva.....	340
Quadro 23 - Detalhamento da estrutura de cargos em comissão e funções gratificadas da UPC.....	341
Quadro 24 - Contratos de prestação de serviços não abrangidos pelo plano de cargos da unidade..	344
Quadro 25 - Imóveis de Propriedade da União sob Responsabilidade da UJ, Exceto Imóvel Funcional.....	355
Quadro 26 – Cessão de Espaço Físico em Imóvel da União na Responsabilidade da UJ – Cantina - Campus Picuí.....	358
Quadro 27 – Cessão de Espaço Físico em Imóvel da União na Responsabilidade da UJ – Cantina Escolar - Campus Cajazeiras.....	358
Quadro 28 – Cessão de Espaço Físico em Imóvel da União na Responsabilidade da UJ – Cantina Escolar - Campus João Pessoa.....	359
Quadro 29 - Cessão de Espaço Físico em Imóvel da União na Responsabilidade da UJ – Associação dos Servidores.....	360
Quadro 30 – Cessão de Espaço Físico em Imóvel da União na Responsabilidade da Uj – Cooperativa de Crédito dos Servidores do IFPB.....	360
Quadro 31 - Cessão de Espaço Físico em Imóvel da União na Responsabilidade da UJ – FUNETEC.....	361

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Quadro 32 – Cessão de Espaço Físico em Imóvel da União na Responsabilidade da UJ – Sindicato dos Servidores do IFPB	362
Quadro 33 – Cessão de Espaço Físico em Imóvel da União na Responsabilidade da UJ – Cantina Escolar - Campus Campina Grande	363
Quadro 34 – Cessão de Espaço Físico em Imóvel da União na Responsabilidade da UJ – Restaurante – Campus Monteiro.....	363
Quadro 35 – Cessão de Espaço Físico em Imóvel da União na Responsabilidade da UJ – Cantina Escolar - Campus Princesa Isabel.....	364
Quadro 36 – Cessão de Espaço Físico em Imóvel da União na Responsabilidade da UJ – Cantina Escolar - Campus Guarabira	365
Quadro 37 – Distribuição Espacial dos Bens Imóveis de Uso Especial Locados de Terceiros.....	366
Quadro 38 - Relação dos projetos desenvolvidos com a contratação de fundações de apoio	410

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Lista de abreviaturas e siglas

AUDI-GE	Auditoria Interna Geral
ARINTER	Assessoria de Relações Internacionais
CEFET	Centro Federal de Educação Tecnológica
CEPE	Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
CRFB	Constituição da República Federativa do Brasil de 1988
CGU	Controladoria-Geral da União
EB	Educação Básica
ENADE	Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes do Ensino Superior
ENEM	Exame Nacional do Ensino Médio
ENEX	Encontro de Extensão do IFPB
EPT	Educação Profissional e Tecnológica
IBGE	Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
IFPB	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
INEP	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisa Educacionais
IDH	Índice de Desenvolvimento Humano
LDB	Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional
MEC	Ministério da Educação
NIT	Núcleo de Inovação Tecnológica
PAINT	Plano Anual de Atividades de Auditoria Interna
PDE	Plano de Desenvolvimento da Educação
PDI	Plano de Desenvolvimento Institucional
PDTI	Plano de Desenvolvimento de Tecnologia da Informação
PLANEDE	Planejamento Estratégico Decenal
PNE	Plano Nacional de Educação

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



INSTITUTO FEDERAL

Paraíba

RAINT	Relatório Anual de Atividades da Auditoria Interna
SETEC	Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
SINAES	Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior
SISU	Sistema de Seleção Unificada
SISTEC	Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica
SUAP	Sistema Unificado da Administração Pública
TCU	Tribunal de Contas da União
TI	Tecnologia da Informação
UASG	Unidade Administrativa de Serviços Gerais
UG	Unidade Gestora
UJ	Unidade Jurisdicionada
UO	Unidade Orçamentária

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO	22
2 VISÃO GERAL DA UNIDADE	25
2.1 FINALIDADE E COMPETÊNCIAS	25
2.1.1 COMPETÊNCIAS INSTITUCIONAIS DA UNIDADE.....	26
2.1.2 INFORMAÇÕES SOBRE ÁREAS OU SUBUNIDADES ESTRATÉGICAS.....	26
2.2 NORMAS E REGULAMENTO DE CRIAÇÃO, ALTERAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA UNIDADE	30
2.2.1 IDENTIFICAÇÃO UNIDADE JURISDICIONADA.....	30
2.3 AMBIENTE DE ATUAÇÃO	31
2.4 ORGANOGRAMA	36
2.5 MACROPROCESSOS FINALÍSTICOS	38
2.5.1 MACROPROCESSOS DE APOIO.....	43
3 PLANEJAMENTO ORGANIZACIONAL E DESEMPENHOS ORÇAMENTÁRIO E OPERACIONAL	44
3.1 PLANEJAMENTO ORGANIZACIONAL	44
3.1.1 DESCRIÇÃO SINTÉTICA DOS OBJETIVOS DO EXERCÍCIO.....	45
3.1.2 ESTÁGIO DE IMPLEMENTAÇÃO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO.....	45
3.1.3 VINCULAÇÃO DOS PLANOS DA UNIDADE COM AS COMPETÊNCIAS INSTITUCIONAIS E OUTROS PLANOS.....	46
3.1.3.1 <i>Práticas de gestão em consonância com os Planos Institucionais no Exercício de 2015</i>	49
3.1.3.1.1 <i>Macroprocesso Finalístico: Ensino</i>	49
3.1.3.1.2 <i>Macroprocesso Finalístico: Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação</i>	74
3.1.3.1.3 <i>Macroprocesso Finalístico: Extensão</i>	84
3.1.3.1.4 <i>Macroprocesso de Apoio: Desenvolvimento Institucional</i>	241
3.1.3.1.5 <i>Macroprocesso de Apoio: Administração</i>	252
3.1.4 FORMAS E INSTRUMENTOS DE MONITORAMENTO DA EXECUÇÃO E RESULTADOS DOS PLANOS.....	254
3.2 DESEMPENHO ORÇAMENTÁRIO	256
3.2.1 EXECUÇÃO FÍSICA E FINANCEIRA DAS AÇÕES DA LEI ORÇAMENTÁRIA ANUAL DE RESPONSABILIDADE DA UNIDADE.....	256
3.2.2 FATORES INTERVENIENTES NO DESEMPENHO ORÇAMENTÁRIO.....	268
3.2.3 RESTOS A PAGAR DE EXERCÍCIOS ANTERIORES.....	269
3.3 EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA COM TRANSFERÊNCIA DE RECURSOS	270
3.3.1 INFORMAÇÕES SOBRE A ESTRUTURA DE PESSOAL PARA ANÁLISE DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS.....	272
3.3.2 INFORMAÇÕES SOBRE A REALIZAÇÃO DAS RECEITAS.....	272
3.3.3 INFORMAÇÕES SOBRE A EXECUÇÃO DAS DESPESAS.....	273

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



3.3.4 SUPRIMENTOS DE FUNDOS, CONTAS BANCÁRIAS TIPO B E CARTÕES DE PAGAMENTO DO GOVERNO FEDERAL	276
3.4 APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DE INDICADORES DE DESEMPENHO.....	277
3.4.1 APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DOS INDICADORES DE DESEMPENHO CONFORME DELIBERAÇÕES DO TRIBUNAL DE CONTAS DA UNIÃO.....	278
4 GOVERNANÇA.....	284
4.1 DESCRIÇÃO DAS ESTRUTURAS DE GOVERNANÇA	284
4.2 ATUAÇÃO DA UNIDADE DE AUDITORIA INTERNA.....	286
4.2.1 ATIVIDADES PREVISTAS NO PAINT E INICIADAS NO EXERCÍCIO	287
4.2.1.1 <i>Atividades não previstas no PAINT, mas realizadas no exercício</i>	288
4.2.2 ATIVIDADES PREVISTAS NO PAINT, MAS NÃO REALIZADAS NO EXERCÍCIO	288
4.3 ATIVIDADES DE CORREIÇÃO E APURAÇÃO DE ILÍCITOS ADMINISTRATIVOS.....	292
4.4 GESTÃO DE RISCOS E CONTROLES INTERNOS	292
4.5 INFORMAÇÕES SOBRE A EMPRESA DE AUDITORIA INDEPENDENTE CONTRATADA	293
5 RELACIONAMENTO COM A SOCIEDADE	294
5.1 CANAIS DE ACESSO DO CIDADÃO.....	294
5.2 CARTA DE SERVIÇOS AO CIDADÃO.....	295
5.3 AFERIÇÃO DO GRAU DE SATISFAÇÃO DOS CIDADÃOS-USUÁRIOS	295
5.4 MECANISMOS DE TRANSPARÊNCIA DAS INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A ATUAÇÃO DA UNIDADE.....	295
5.5 MEDIDAS PARA GARANTIR A ACESSIBILIDADE AOS PRODUTOS, SERVIÇOS E INSTALAÇÕES.....	297
6 DESEMPENHO FINANCEIRO E INFORMAÇÕES CONTÁBEIS	304
6.1 DESEMPENHO FINANCEIRO NO EXERCÍCIO.....	304
6.2 TRATAMENTO CONTÁBIL DA DEPRECIÇÃO, DA AMORTIZAÇÃO E DA EXAUSTÃO DE ITENS DO PATRIMÔNIO E AVALIAÇÃO E MENSURAÇÃO DE ATIVOS E PASSIVOS ...	308
6.3 SISTEMÁTICA DE APURAÇÃO DE CUSTOS NO ÂMBITO DA UNIDADE	308
6.4 DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS EXIGIDAS PELA LEI 4.320/64 E NOTAS EXPLICATIVAS	309
7 ÁREAS ESPECIAIS DA GESTÃO	340
7.1 GESTÃO DE PESSOAS.....	340
7.1.1 ESTRUTURA DE PESSOAL DA UNIDADE	340
7.1.2 DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS COM PESSOAL	342
7.1.3 GESTÃO DE RISCOS RELACIONADOS AO PESSOAL	344
7.1.4 CONTRATAÇÃO DE PESSOAL DE APOIO E DE ESTAGIÁRIOS	344
7.2 GESTÃO DO PATRIMÔNIO E INFRAESTRUTURA.....	353

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



7.2.1 GESTÃO DA FROTA DE VEÍCULOS	353
Fonte: Diretoria de Comunicação, Manutenção e Logística/Reitoria (2015).	354
7.2.2 POLÍTICA DE DESTINAÇÃO DE VEÍCULOS INSERVÍVEIS OU FORA DE USO E INFORMAÇÕES GERENCIAIS SOBRE VEÍCULOS NESSAS CONDIÇÕES	354
7.2.3 GESTÃO DO PATRIMÔNIO IMOBILIÁRIO DA UNIÃO	354
7.2.4 CESSÃO DE ESPAÇOS FÍSICOS E IMÓVEIS A ÓRGÃOS E ENTIDADES PÚBLICAS OU PRIVADAS	358
7.2.5 INFORMAÇÕES SOBRE IMÓVEIS LOCADOS DE TERCEIROS	366
7.2.6 INFORMAÇÕES SOBRE AS PRINCIPAIS OBRAS E SERVIÇOS DE ENGENHARIA RELACIONADOS À ATIVIDADE-FIM	367
7.3 GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	372
7.3.1 PRINCIPAIS SISTEMAS DE INFORMAÇÕES	373
7.4 GESTÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE	374
7.4.1 ADOÇÃO DE CRITÉRIOS DE SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL NA AQUISIÇÃO DE BENS E NA CONTRATAÇÃO DE SERVIÇOS OU OBRAS	376
8 CONFORMIDADE DA GESTÃO E DEMANDAS DOS ÓRGÃOS DE CONTROLE.....	377
8.1 TRATAMENTO DE DETERMINAÇÕES E RECOMENDAÇÕES DO TCU	377
8.2 TRATAMENTO DE RECOMENDAÇÕES DO ÓRGÃO DE CONTROLE INTERNO.....	377
8.3 MEDIDAS ADMINISTRATIVAS PARA APURAÇÃO DE RESPONSABILIDADE POR DANO AO ERÁRIO	378
8.4 DEMONSTRAÇÃO DA CONFORMIDADE DO CRONOGRAMA DE PAGAMENTOS DE OBRIGAÇÕES COM O DISPOSTO NO ART. 5º DA LEI 8.666/1993.....	378
8.5 INFORMAÇÕES SOBRE A REVISÃO DOS CONTRATOS VIGENTES FIRMADOS COM EMPRESAS BENEFICIADAS PELA DESONERAÇÃO DA FOLHA DE PAGAMENTO	378
8.6 INFORMAÇÕES SOBRE AÇÕES DE PUBLICIDADE E PROPAGANDA.....	379
9 CONSIDERAÇÕES FINAIS	380
ANEXOS E APÊNDICES	382
PARECER OU RELATÓRIO DA UNIDADE DE AUDITORIA INTERNA	382
PARECER DE COLEGIADO	383
RELATÓRIO DE INSTÂNCIA OU ÁREA DE CORREIÇÃO	384
DECLARAÇÕES DE INTEGRIDADE	385
INFORMAÇÕES SOBRE PROJETOS DESENVOLVIDOS PELAS FUNDAÇÕES DE APOIO REGIDAS PELA LEI 8.958/1994.....	410
ORGANOGRAMA	413
...	

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



1 APRESENTAÇÃO¹

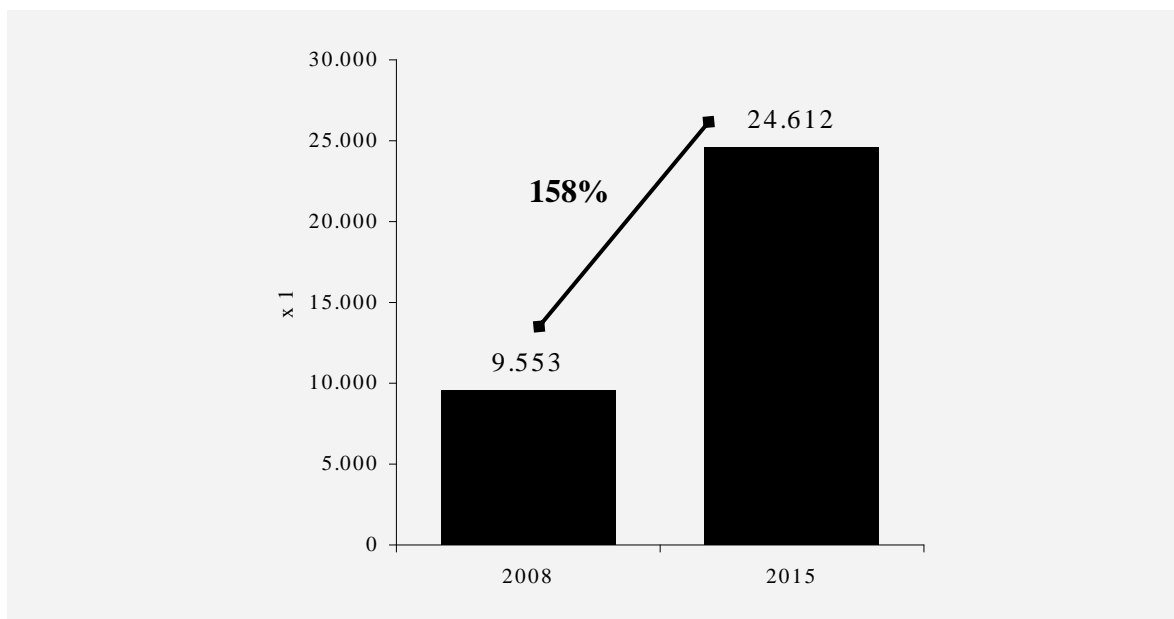
O presente Relatório de Gestão do Instituto Federal da Paraíba, referente ao exercício de 2015, foi elaborado em cumprimento às determinações do art. 70 da Constituição Federal e em conformidade com as disposições normativas do Tribunal de Contas da União, atinentes à organização e à apresentação dos processos de contas ordinárias anuais.

Considerando que este documento será disponibilizado no Portal TCU (www.tcu.gov.br) e Portal IFPB (www.ifpb.edu.br) para a consulta pública, pretende-se que este forneça à sociedade os elementos de desempenho do IFPB, na promoção do ensino público e gratuito de qualidade, bem como na contribuição da política pública de expansão da educação profissional no crescimento sustentável do Estado da Paraíba e consequentemente da nação.

Com efeito, objetiva-se informar à comunidade acadêmica do IFPB e à sociedade, de forma clara e transparente, como a Instituição empregou os recursos públicos aportados no seu orçamento, para o cumprimento da sua missão institucional: ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do ensino, da pesquisa, da inovação e da extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

Desde a transformação de CEFET para IFPB, com o advento da Lei 11.892, de 29 de dezembro de 2008, saímos de um patamar de 9.553 alunos matriculados em 2008, momento da transição de CEFET para IFPB, para um resultado expressivo de 24.612 em 2015, muito mais que o dobro, considerando-se dados históricos em 7 anos de “identidade IFPB”, vide **Gráfico 1** abaixo.

Gráfico 1 - Evolução de matrículas atendidas do IFPB – 2015 x 2008



Fonte: SISTEC-IFPB (2015) c/c IFPB-Relatório de Gestão (2008).

Reveste-se de especial importância o fato de que, em 2015, 24.612 alunos passaram pelo IFPB em todos os níveis de formação (do ensino técnico a pós-graduação, incluindo o ensino à distância). Esse resultado, quando cotejado com o ano pretérito (2014: 22.685 matrículas²) registra uma ampliação de 8,49%.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



E esses dados não se tratam de números frios. São vidas, que dependem sobremaneira de diretrizes estratégicas e da transparência de gestão, que busque o aperfeiçoamento constante do IFPB, orientado para pensar no IFPB que queremos no futuro, mas com ações concretas “no presente” trazidas à luz neste relatório de gestão.

Portanto, importante destacar não somente os dados quantitativos nele contidos, mas transparecer a importância da gestão no ambiente escolar, na consecução da visão do IFPB: “ser uma instituição de excelência na promoção do desenvolvimento profissional, tecnológico e humanístico de forma ética e sustentável beneficiando a sociedade, alinhado às regionalidades em que está inserido”.

Convém realçar que alguns itens mencionados na Portaria TCU nº 321/2015 não se aplicam a esta Unidade Jurisdicionada ou não possuem conteúdo a ser declarado para este exercício, quais sejam:

- Item *Objetivos Estabelecidos no PPA de Responsabilidade da Unidade e Resultados Alcançados* *;
- Item *Obrigações Assumidas Sem Respetivo Crédito Autorizado no Orçamento*;
- Item *Informações Sobre Projetos e Programas Financiados com Recursos Externos junto a Organismos Multilaterais de Crédito e Agências Governamentais Estrangeiras*;
- Item *Contratação de Consultores com Base em Projetos de Cooperação Técnica com Organismos Internacionais*

Prosseguindo a apresentação, por oportuno, registra-se que as principais realizações do exercício estão detalhadas no Relatório, com destaque para as seguintes ações:

- Recomposição da Comissão de Ética do IFPB;
- Implantação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFPB;
- Recomposição da Comissão Própria de Avaliação do IFPB, inclusive com novo Regimento;
- Nomeação e posse de novos servidores concursados para cargos efetivos: 182 docentes e 95 técnicos administrativos**;
- Inauguração do Hospital Veterinário do IFPB;
- Interiorização do Encontro de Extensão (ENEX) do IFPB;
- Planejamento Democrático, com o acompanhamento da execução do programa e monitoramento das ações institucionais através de reuniões sistêmicas e do programa Reitoria Itinerante, como fórum dialógico e de gestão institucional em sua transversalidade;
- Conclusão do Estatuto do IFPB, com participação da comunidade acadêmica;
- Realização e participação em eventos de reconhecido relevo para as áreas de ensino, pesquisa, inovação e extensão, a exemplo do I Encontro Internacional de Educação Profissional sediado no Campus do IFPB em João Pessoa, bem como a participação de pesquisadores, extensionistas, alunos e servidores no CONNEPI 2015 e no III Fórum Mundial de Educação Profissional;
- Realização da I Competição de Robótica do IFPB;
- Implantação de sistemas informatizados que permitem a publicização da produção técnico-científica do IFPB (através do Portal de Periódico <http://periodicos.ifpb.edu.br>) e do Repositório Digital (<http://repositorio.ifpb.edu.br>);
- Elaboração do Plano de Trabalho do Planejamento Estratégico Decenal do IFPB, passados cerca de 20 anos da última experiência de planejamento estratégico, registre-se, em 1996, retomando ações efetivas voltadas para longo prazo;
- Desenvolvimento de novos sistemas de informações, com rotinas integradas ao sistema SUAP como plataforma ERP (*Enterprise Resource Planning*);
- Revisão e ampliação de Projetos Pedagógicos de Cursos;
- Reestruturação na prestação do Serviço de Atendimento ao Cidadão – e-SIC;
- Implantação do sistema de consulta pública de acompanhamento dos gastos com diárias e passagens, para a transparência de gestão institucional e de uso dos gastos públicos (<http://sadb.ifpb.edu.br>);
- Realização da solenidade comemorativa por ocasião dos 106 anos da educação profissional no Brasil e no Estado da Paraíba, por atuação do Instituto Federal da Paraíba;

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



- Criação de grupos de trabalho, com destaque para: Comissão de Acessibilidade, Comissão de Central de Compras, Comissão de Eficiência Energética, que ensejaram e ensejarão a elaboração de normativos para a modernização da gestão e eficiência dos gastos públicos no âmbito do IFPB.

Entretanto, é importante reconhecer que o ano de 2015 também foi permeado de desafios, sobretudo, no que concerne à execução orçamentária sensivelmente prejudicada pelo contingenciamento e as limitações orçamentárias impostas pela conjuntura do país e na esfera da administração pública federal.

A instituição deixou de receber parcela considerável do orçamento e algumas ações deixaram de ser atendidas principalmente as relativas à expansão física do Instituto. As obras em andamento tiveram o ritmo reduzido, o reequipamento de laboratórios, salas de aulas e setores administrativos receberam reflexos negativos, além da construção de equipamentos importantes para os estudantes como colocação de cobertura dos ginásios de esportes e a consecução das obras dos restaurantes estudantis. Quanto ao custeio, algumas ações foram restringidas principalmente as de capacitação de servidores, implantação de novos Campi, limitação em contratos terceirizados, entre outras.

Finalmente, anota-se que em conformidade com o disposto na Instrução Normativa TCU nº 63/2010, da Decisão Normativa TCU nº 146/2015, da Portaria TCU nº 321/2015, o presente relatório está subdividido em nove (09) Capítulos, além dos anexos.

Primeiramente, tem-se o contexto de apresentação do presente relatório. Na sequência, é apresentada uma visão geral do IFPB, com identificação da unidade jurisdicionada e suas competências. Após, prestam-se informações sobre a gestão estratégica, mencionando o planejamento, o desempenho operacional, os resultados institucionais alcançados, a gestão orçamentária e os indicadores de desempenho, conforme a deliberação do TCU. Ato contínuo, são apresentadas as seções sobre governança, relacionamento com a sociedade, desempenho financeiro e informações contábeis, áreas especiais da gestão, com ênfase nas informações sobre a gestão de pessoas, de patrimônio e infraestrutura, de tecnologia e de sustentabilidade. No penúltimo capítulo deste relatório, consta a conformidade da gestão e demandas dos órgãos de controle. Por fim, apresenta-se à guisa de considerações finais os pontos frisantes do teor apresentado na perspectiva da melhoria da prestação do serviço educacional brasileiro.

(*) Nota 1: O Plano Plurianual é um instrumento elaborado pelo Poder Executivo que prevê o conjunto de políticas públicas a serem executadas por um período de 4 anos, cuja função é estabelecer as diretrizes, objetivos e metas da administração pública que servirão de base para a elaboração da LDO e da LOA. Portanto, o preenchimento do referido quadro não se aplica ao IFPB, por ser este um órgão da administração pública federal cujas receitas e despesas do exercício financeiro estão previstas na LOA.

(**) Nota 2: Informação de número de servidores ingressantes em 2015 consoante base de dados do Sistema de Gestão SUAP-IFPB (<http://suap.ifpb.edu.br>), com filtro aplicado para a data de exercício do servidor no IFPB com o ano 2015.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.





2 VISÃO GERAL DA UNIDADE³

Do ponto de vista do enfoque a ser adotado na apresentação de um panorama do IFPB, centra-se a análise na Lei 11.892/08, que instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e criou os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. É conveniente destacar desse diploma o teor da Seção IV, de que trata *Da Estrutura Organizacional dos Institutos Federais*.

Conforme estabelece o artigo 9º, localizado na Lei e Seção supra, “Cada Instituto Federal é organizado em estrutura *multicampi*, com proposta orçamentária anual identificada para cada *campus* e a reitoria, exceto no que diz respeito a pessoal, encargos sociais e benefícios aos servidores”.

Examinando em suas linhas básicas, cabe agora apontar, de forma muito sumária, a composição da Administração dos IF’s através dos órgãos superiores Colégio de Dirigentes e o Conselho Superior. O art. 10 destaca em seu §1º que “As presidências do Colégio de Dirigentes e do Conselho Superior serão exercidas pelo Reitor do Instituto Federal”. E, mais adiante, no § 2º estabelece que “O Colégio de Dirigentes, de caráter consultivo, será composto pelo Reitor, pelos Pró-Reitores e pelo Diretor-Geral de cada um dos *campi* que integram o Instituto Federal”.

Para sedimentar a base democrática na gestão administrativa dos IF’s, o legislador no §3º definiu que “O Conselho Superior, de caráter consultivo e deliberativo, será composto por representantes dos docentes, dos estudantes, dos servidores técnico-administrativos, dos egressos da instituição, da sociedade civil, do Ministério da Educação e do Colégio de Dirigentes do Instituto Federal, assegurando-se a representação paritária dos segmentos que compõem a comunidade acadêmica.

2.1 FINALIDADE E COMPETÊNCIAS⁴

De acordo com o art. 2º da Lei 11.892, de 29 de dezembro de 2008, o Instituto Federal de Educação, ciência e Tecnologia da Paraíba, assim como os demais Institutos Federais de Educação, ciência e Tecnologia, é uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi, especializados na oferta de educação profissional e tecnológica. O seu Estatuto define como finalidade precípua:

I – ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas à atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional;

II – desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais;

III – promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e à educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão;

IV – orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal de Paraíba;

V – constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento do espírito crítico, voltado à investigação empírica;

VI – qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino;

VII – desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica;

VIII – realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico;

IX – promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente e a melhoria da qualidade de vida; e

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



X – promover a integração e correlação com instituições congêneres, nacionais e internacionais, com vista ao desenvolvimento e aperfeiçoamento dos processos de ensino, pesquisa e extensão.

2.1.1 COMPETÊNCIAS INSTITUCIONAIS DA UNIDADE

O Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia da Paraíba é uma Autarquia do Poder Executivo, Administração Indireta, vinculada à Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (SETEC). Criado nos termos da Lei nº 11.892/2008, o IFPB é uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi, cuja competência institucional é ofertar educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas.

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba prima pela excelência acadêmica, científica e cultural, buscando oferecer aos alunos um ensino de qualidade. Nessa perspectiva, desenvolve suas atividades, de ensino, pesquisa e extensão, de forma a contribuir para a formação de um cidadão imbuído de valores éticos que, com sua competência técnica, atue positivamente no contexto social. Agregam-se à formação acadêmica, os conhecimentos, princípios e valores que potencializam a ação humana na busca de caminhos mais dignos de vida. Além disso, propõe-se a desenvolver um modelo de gestão democrática, transparente, ética, comprometida com a preservação do meio ambiente, e implementa projetos de ações inclusivas e de tecnologias sociais.

2.1.2 INFORMAÇÕES SOBRE ÁREAS OU SUBUNIDADES ESTRATÉGICAS

As áreas estratégicas delineadas abaixo no **Quadro 1** fornecem parâmetros, apenas, para uma visão global da gestão institucional do IFPB, inobstante tornar-se-ia extensa a lista de áreas relevantes, a ser ora considerada, para compreender a gestão e organização do trabalho escolar, formação, ação pedagógica, na definição acadêmico-administrativa do Instituto Federal da Paraíba.

Quadro 1 – Áreas estratégicas da instituição

Áreas/ Subunidades Estratégicas	Competências	Titular	Cargo	Período de atuação
Pró-Reitoria de Ensino	Garantir o pleno desenvolvimento de todas as atividades de ensino na condição de uma instituição pública prestadora de serviços educacionais, justificando sua própria existência e missão institucional.	Mary Roberta Meira Marinho	Pró-Reitora	01/01/2015 até 31/12/2015
Diretoria de Articulação Pedagógica	Responsável por articular as equipes pedagógicas dos campi visando à implementação das políticas educacionais definidas para o IFPB, bem como identificar, discutir, refletir e analisar os índices de evasão e repetência, com diretores sistêmicos da PRE e Diretores de ensino dos campi e setor	Maria José Aires Freire de Andrade	Diretora	01/01/2015 até 31/12/2015

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



	pedagógico, visando à criação de estratégias e alternativas para sua superação.			
Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação	Elaborar a política de pesquisa, pós-graduação e inovação do IFPB, em articulação com as Pró-Reitorias e as Direções-Gerais dos Campi, planejando, avaliando e acompanhando os resultados de ações envolvendo pesquisa, pós-graduação <i>lato e stricto sensu</i> e inovação.	Francilda Araújo Inácio	Pró-Reitora	De 01/01/2015 a 31/12/2015
Pró-Reitoria de Extensão	Formular, planejar, fomentar, coordenar e acompanhar a política de extensão do IFPB, articulada ao ensino e à pesquisa, promovendo a interação do IFPB com a comunidade, por meio da participação dos servidores e discentes em ações integradas com as administrações públicas, os arranjos produtivos e as entidades da sociedade civil, visando o atendimento das necessidades de qualificação, requalificação ou reconversão profissional dos trabalhadores.	Vânia Maria de Medeiros	Pró-Reitora	De 01/01/2015 a 31/12/2015
Pró-Reitoria de Administração e Planejamento	Coordenar a gestão administrativa do IFPB, compreendendo as atividades de contabilidade e escrituração do patrimônio, do orçamento e das operações econômico-financeiras.	Antonio Carlos Gomes Varela	Pró-Reitor	01/01/2015 a 18/06/2015
		Marcos Vicente dos Santos	Pró-Reitor	19/06/2015 até 31/12/2015
Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional e Interiorização	Responsável pelo Planejamento Estratégico e promoção de suas boas práticas, visando à racionalização e a garantia do uso eficiente dos recursos públicos na consecução de seus objetivos institucionais, articulando Reitoria, Pró-Reitorias, corpo dirigente dos campi e comunidade interna na promoção do desenvolvimento e interiorização do IFPB.	José Avenzoar Arruda das Neves	Pró-Reitor	01/01/2015 a 05/01/2015
		Ricardo Lima e Silva	Pró-Reitor	05/01/2015 a 31/12/2015

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Auditoria Interna	Responsável por fortalecer e assessorar a gestão, bem como racionalizar as ações do Instituto Federal da Paraíba e prestar apoio, dentro de suas especificidades no âmbito da Instituição, aos Órgãos do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal e ao Tribunal de Contas da União, respeitada a legislação pertinente.	Antônio de Souza Gomes	Auditor	01/01/2015 a 06/02/2015
		Kaliane Soares Coutinho	Auditores	06/02/2015 a 31/12/2015
Ouvidoria	Órgão de assessoria à Reitoria para intermediar a relação entre a Administração, os servidores e público externo, garantindo o acesso à informação, através do estabelecimento de um canal permanente de comunicação e de encaminhamento das questões inerentes à administração pública. É uma valiosa ferramenta estratégica da gestão na busca de um mecanismo de <i>feedback</i> para auxiliar no processo de aperfeiçoamento na prestação de serviço através da escuta de sua clientela e encaminhamento de soluções para às suas demandas junto a administração.	Francisco Fernandes Pinheiro	Ouvidor	01/01/2015 a 31/12/2015
Diretoria de Tecnologia da Informação	Planejar, dirigir, avaliar e executar as políticas de tecnologia da informação e comunicação (TIC) em todo o IFPB, em articulação com as Pró-Reitorias e as Direções-Gerais dos Campi, gerenciando o desenvolvimento e a operação dos sistemas de informação do Instituto.	Pablo Andrey Arruda de Araujo	Diretor	De 01/01/2015 a 31/12/2015
Diretoria de Comunicação Social	Através do uso das mídias de comunicação de massa a exemplo de seu Portal na <i>WEB</i> , esta Diretoria tem o papel estratégico de garantir a divulgação dos serviços ofertados ao público pelo IFPB, e consequente servir como importante elo entre este órgão público, seu corpo dirigente e o cidadão que é ou poderá ser usuário de seus serviços, garantindo ainda o seu acesso à	Filipe Francilino de Sousa	Diretor	01/01/2015 a 31/12/2015

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.





	informação como direito garantido por Lei. Além de atuar como órgão de divulgação das atividades de ensino, pesquisa e extensão.			
Diretoria de Gestão de Pessoas	Planejar, orientar, dirigir, organizar, acompanhar, implementar e avaliar todas as atividades de gestão de pessoas e dos processos de trabalho, bem como executar toda a política de pessoal do IFPB.	Aguinaldo Tejo Filho	Diretor	De 01/01/2015 a 31/12/2015
Comissão Permanente de Concursos Públicos	Responsável por garantir a entrada, através de processo seletivo, daqueles cidadãos interessados em tornarem usuários dos serviços educacionais do IFPB, garantindo e justificando sua missão institucional.	Élida de Oliveira Barros Pessoa	Presidente de Comissão	01/01/2015 a 05/01/2015
		Lígia Verônica Dantas Marinho Cabral	Presidente de Comissão	05/01/2015 a 31/12/2015
Assessoria de Relações Interinstitucionais e Internacionais	Promover e viabilizar o intercâmbio Interinstitucional particularmente com instituições estrangeiras com o objetivo do aperfeiçoamento do seu corpo docente e discente, bem como de seus processos educacionais principalmente no âmbito da pesquisa científica.	Mônica Maria Montenegro de Oliveira	Assessora	01/01/2015 até 31/12/2015
Departamento de Pesquisa Institucional	Importante órgão que funciona como promotor das ações institucionais relativas à supervisão do MEC quanto à garantia da qualidade da atuação administrativa e acadêmica do IFPB no âmbito de sua competência.	Antônio Feliciano Xavier Filho	Coordenador (até 22/08/14) e Chefe de Departamento (22/08/14 até a presente data)	01/01/2015 até 31/12/2015
Comissão Própria de Avaliação	Permitir uma autoavaliação institucional sistemática que fornece dados importantes para tomadas de decisões relativas ao aprimoramento de seus serviços educacionais, através da captação do olhar dos usuários sobre sua instituição como um todo.	José Lins Cavalcante de Albuquerque Neto	Presidente	01/01/2015 a 17/04/2015
		Francisco Fernandes Pinheiro	Presidente	17/04/2015 até 31/12/2015

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Diretoria de Planejamento Institucional	Coordenar o Planejamento Estratégico do IFPB e acompanhar a implantação dos Projetos Institucionais, Programas e Planos de Ação, supervisionando acompanhando e analisando os processos de avaliação da instituição, através de indicadores de desempenho e de qualidade.	Josenildo Ferreira Gomes	Diretor	01/01/2015 a 26/06/2015
		Elaine Pereira de Brito	Diretor	16/11/2015 a 31/12/2015

Fonte: DGEPI/IFPB (2015) – (1) Excertos das competências consoante Regimento Interno do IFPB vigente no ano de 2015; (2) Interstícios de acordo com as datas das respectivas atuações em funções, com base em extração do Diário Oficial da União. (3) Os dados inerentes à alteração da presidência da Comissão Própria de Avaliação constam no Boletim de Serviço do mês de abril de 2015, especificamente através da portaria 986/2015 de 17 de abril de 2015.

2.2 NORMAS E REGULAMENTO DE CRIAÇÃO, ALTERAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA UNIDADE

A partir deste ponto, apresenta-se a concepção geral da estrutura do IFPB, considerando componentes organizacionais e normativos que oferecem subsídio à maneira pela qual é fulcrada a qualidade do ensino ofertado e como a organização escolar é constituída com a apresentação da visão geral de funcionamento do IFPB.

2.2.1 IDENTIFICAÇÃO UNIDADE JURISDICIONADA

Quadro 2 – Identificação da UJ – Relatório de Gestão Individual

Quadro A.1.1.1 – Identificação da UJ – Relatório de Gestão Individual			
Poder e Órgão de Vinculação			
Poder: Executivo			
Órgão de Vinculação: Ministério da Educação			Código SIORG: 244
Identificação da Unidade Jurisdicionada			
Denominação Completa: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba			
Denominação Abreviada: IFPB			
Código SIORG: 100905	Código LOA: 26417	Código SIAFI: 158138	
Natureza Jurídica: Autarquia Federal		CNPJ: 10.783.898/0001-75	
Principal Atividade: Educação Profissional de Nível Tecnológico			Código CNAE: 8542-2
Telefones/Fax de contato:	(83) 3612-9701	(83) 3612-9706	
Endereço Eletrônico: gabinete.reitoria@ifpb.edu.br			
Página na Internet: http://www.ifpb.edu.br			
Endereço: Av. Almirante Barroso, 1077 – Centro – CEP 58.013-120 – João Pessoa/PB			
Endereço para correspondência – Chefia de Gabinete da Reitoria: Unidade Administrativa do IFPB localizada à Av. João da Mata, nº 256 - Jaguaribe - Edifício Coriolano de Medeiros – CEP 58.015-020 – João Pessoa/PB			

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Normas Relacionadas à Unidade Jurisdicionada	
Normas de criação e alteração da Unidade Jurisdicionada	
A Instituição foi criada em 23 de setembro de 1909 como Escola de Aprendizes e Artífices, tendo passado por inúmeras alterações em sua institucionalidade. No início da década de 70 tornou-se Escola Técnica Federal da Paraíba, passando a partir do ano 1999, através da Lei 8.948/94, com implantação regulamentada pelo Decreto nº 2.406/97, a ser chamada de Centro Federal de Educação Tecnológica da Paraíba, sendo a alteração mais recente a que deu origem ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba, decorrente da Lei n.º 11.892, de 29/12/2008.	
Outras normas infralegais relacionadas à gestão e estrutura da Unidade Jurisdicionada	
O IFPB rege-se pelos seguintes instrumentos normativos: 1) Estatuto – consoante Resolução nº 246, de 18 de Dezembro de 2015; 2) Regimento Geral; 3) PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional; 4) PPI – Projeto Político-Pedagógico Institucional; 5) Regimento Interno dos Campi; 6) Normas Acadêmicas e/ou administrativas aprovadas por Resoluções do Conselho Superior.	
Manuais e publicações relacionadas às atividades da Unidade Jurisdicionada	
Normas didáticas, normas disciplinares, normas para concessão de bolsas, regulamentos e editais para a concessão de bolsas de pesquisa e bolsas de extensão, normas de regulamentação da carga horária de trabalho do professor em Ensino, Pesquisa e Extensão, normas de estágio probatório e manual de procedimentos administrativos.	
Unidades Gestoras Relacionadas à Unidade Jurisdicionada	
Código SIAFI	Nome
158138	IFPB – Reitoria
158474	IFPB – Campus Cabedelo
158280	IFPB – Campus Cajazeiras
158281	IFPB – Campus Campina Grande
154868	IFPB – Campus Guarabira
158469	IFPB – Campus João Pessoa
158472	IFPB – Campus Monteiro
158470	IFPB – Campus Patos
158473	IFPB – Campus Picuí
158471	IFPB – Campus Princesa Isabel
158279	IFPB – Campus Sousa
Gestões Relacionadas à Unidade Jurisdicionada	
Código SIAFI	Nome
26417	Instituto Federal da Paraíba
Relacionamento entre Unidades Gestoras e Gestões	
Código SIAFI da Unidade Gestora	Código SIAFI da Gestão
158138	26417
Unidades Orçamentárias Relacionadas à Unidade Jurisdicionada	
Código SIAFI	Nome
26417	IFPB

Fonte: SIAFI/Diretoria de Orçamento e DPI – PRAF – Reitoria (2015).

2.3 AMBIENTE DE ATUAÇÃO⁵

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba, também designado Instituto Federal da Paraíba (IFPB), é uma autarquia federal, criada através da Lei nº. 11.892, de 29 de dezembro de 2008, vinculada ao Ministério da Educação. É uma instituição de educação básica, superior e profissional,

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica, em diferentes níveis: ensino médio, ensino técnico, graduação e pós-graduação.

Além do Instituto Federal da Paraíba, existem outras três instituições públicas que ofertam serviços educacionais similares no Estado, no que diz respeito a cursos superiores (graduação e pós-graduação), a Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), e a Universidade Estadual da Paraíba (UEPB). No que diz respeito à oferta de cursos da educação profissional, o IFPB caracteriza-se como única instituição pública e gratuita na Paraíba.

O IFPB tem como um dos componentes da sua função social o desenvolvimento pleno dos seus alunos, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho dentro do contexto da Educação Profissional e Tecnológica, ofertada com qualidade, preparando-os para serem agentes transformadores da sua realidade social.

Outros componentes da função social do IFPB são a geração, disseminação, transferência e aplicação de ciência e tecnologia, com foco na inovação, visando ao desenvolvimento do estado a fim de que seja ambientalmente equilibrado, economicamente viável e socialmente justo, amplificando, assim, a sua contribuição para a melhoria e qualidade de vida de todos.

Com um cenário nacional de recessão econômica, aumento do desemprego, redução do poder de compra, diminuição das vendas e encolhimento do PIB, agravados pela alta inflação e desequilíbrio nas contas públicas desacelerou o mercado paraibano, em todos os setores produtivos (indústria, comércio e serviços).

Mesmo diante de um contexto desfavorável e com dificuldades orçamentárias, o IFPB manteve-se focado em seu objetivo de oferecer oportunidades na esfera educacional e, conseqüentemente, socioeconômica aos paraibanos, otimizando os recursos disponíveis.

Com a implantação de cinco novas unidades (Catolé do Rocha, Esperança, Itabaiana, Itaporanga e Santa Rita), e cinco polos de Educação a Distância (Areia, Catolé do Rocha, Itabaiana, Pedras de Fogo e Soledade), o IFPB leva a essas cidades e suas adjacências educação profissional nos níveis básico e técnico, como também preparando essas unidades para o nível superior, proporcionando-lhes crescimento pessoal e formação profissional, oportunizando a essas regiões desenvolvimento econômico e social, buscando melhorar a qualidade de vida da sua população.

Além do mais, o IFPB fortaleceu o Campus Avançado Cabedelo Centro que passou também a ofertar ensino regular com a oferta de cursos técnicos subsequentes ao ensino médio, onde antes somente existia a oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada, FIC, sobretudo cursos voltados para o Ensino Profissional Marítimo, EPM.

O Instituto desenvolveu diversas ações para ampliar sua competência na modalidade de Educação a Distância (EaD), ofertando mais 200 vagas para o curso Técnico em Segurança no Trabalho e 200 vagas para o curso Técnico em Secretaria Escolar, investindo na abertura de novos laboratórios em cada um dos cinco novos polos.

O IFPB esteve em 2015 voltado para as metas do Plano Nacional de Educação (PNE) 2014-2024, com ações associadas diretamente ou indiretamente a algumas delas, sendo premissa de nosso planejamento a conexão com o referido plano.

Para a Meta 8 do PNE que é de “elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo 12 (doze) anos de estudos no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade do País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE)”, envidou-se esforços na melhoria dos cursos de licenciaturas, quando obtivemos na avaliação de reconhecimento realizada pelo INEP, do curso de Licenciatura em Matemática, Campus Cajazeiras, o conceito de curso 4, numa escala de 1 a 5.

Por outro lado, aumentamos a oferta com a aprovação e pactuação junto ao SISU de novo curso de Licenciatura em Biologia pelo Campus Cabedelo, região que polariza o litoral norte atendendo também a Zona da Mata.

Além disso, houve o fortalecimento das licenciaturas presenciais por meio da oferta de cursos de licenciatura em física e de licenciatura em matemática (Campus Campina Grande), licenciatura em química e licenciatura em educação física (Campus Sousa), licenciatura em química (Campus João Pessoa),

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.





licenciatura em matemática (Campus Cajazeiras) assim como do Curso de Licenciatura em Letras (Curso ofertado na modalidade de EaD, através dos polos EaD do IFPB, dos Municípios de João Pessoa, Campina Grande, Sousa e Picuí, portanto, com influência no Sertão, Curimataú, Agreste e Litoral do estado. Nesse ano de 2015 houve também a oferta do curso de licenciatura em informática (Campus Cajazeiras) na plataforma da Universidade Aberta do Brasil, UAB.

O fortalecimento das licenciaturas no IFPB também como objetivo contribuir com a Meta 15 do PNE, “Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação de profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e II do caput do art. 61 da Lei nº 9,394, de 20 de dezembro de 1996, assegurando que todos os professores e professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam”.

Nesse contexto, temos oferta especial de vagas para profissionais que atuam em escolas do estado e municípios e que requerem a formação específica, assim como através do Curso de Licenciatura em Educação Física do Campus Sousa, temos turmas do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica, Parfor.

Para a Meta 11 do PNE, o IFPB contribuiu em 2015 com a oferta de novo curso técnico subsequente ao ensino médio no Campus Cabedelo Centro, curso técnico subsequente em transporte aquaviário. Neste ano, desenvolveu-se o planejamento do incremento da oferta para 2016 de 13 novos Cursos Técnicos nos Campi em implantação de Catolé do Rocha, Esperança, Santa Rita, Itaporanga, e Itabaiana e nos Campi avançados de Mangabeira e Cabedelo Centro, e também o planejamento do incremento na oferta de curso novo no Campus Patos e aumento na matrícula nos cursos técnicos em Campina Grande e Cabedelo. Tal planejamento, que envolve todo o fluxo de implantação de novo curso, desde a sua prospecção junto aos APLs até e elaboração de Projeto Pedagógico do Curso, passando pela sua aprovação nas diversas instâncias até o Conselho Superior, contratação de docentes e técnicos administrativos, elaboração de projetos e aquisição de materiais e equipamentos de laboratórios, pôde já ser visualizado no Edital 111/2016 do Processo Seletivo dos Cursos Técnicos Presenciais. a seguir destaque apenas para vagas criadas em NOVOS CURSOS. A oferta do PSCT é bem maior. Para fins de análises apresentou-se apenas os incrementos planejados.

Com a necessária ênfase no macroprocesso finalístico ENSINO, trazido à lume nas linhas precedentes, dá-se continuidade às ações de planejamento, execução e *feedback* abaixo:

Quadro 3 - Planejamento Realizado em 2015, Novas Vagas 2016

CAMPUS	CURSO	VAGAS
CAMPUS CABEDELLO CENTRO-NÚCLEO AVANÇADO DE LUCENA	TÉCNICO EM PESCA SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO	40
CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	80
CAMPUS ESPERANÇA	TÉCNICO EM INFORMÁTICA SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO	80
CAMPUS ITABAIANA	TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	30
	TÉCNICO EM ELETROMECCÂNICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	30
CAMPUS ITAPORANGA	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	80

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



CAMPUS AVANÇADO CABEDELO CENTRO	TÉCNICO EXPERIMENTAL EM NÁUTICA	30
CAMPUS MANGABEIRA AVANÇADO	TÉCNICO EM CUIDADOS DE IDOSOS	40
CAMPUS PATOS	TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	80
	TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO	40
CAMPUS SANTA RITA	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	35
	TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	35
TOTAL		600

Fonte: PRE/IFPB (2015).

Quadro 4 - Cursos Planejados e Reofertados, Vagas 2016

CAMPUS	CURSO	VAGAS
CAMPUS GUARABIRA	TÉCNICO EM CONTABILIDADE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	30
CAMPUS CABEDELO	TÉCNICO EM RECURSOS PESQUEIROS	80
TOTAL		110

Fonte: PRE/IFPB (2015).

A preparação para o aumento da oferta de vagas na Educação de Jovens e Adultos através do PROEJA técnico teve atenção especial em 2015, sendo a Meta 10, do Plano Nacional de Educação, PNE, “Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional”, meta a ser perseguida também no IFPB. Deste modo, várias ações foram desenvolvidas pela PRE, sendo as de capacitação de gestores, equipes pedagógicas, docentes e técnicos administrativos as mais importantes para 2015. Como resultados estamos avaliando os cursos existentes nessa modalidade, para o seu aperfeiçoamento e envidando esforços conjuntos com as comunidades locais, com foco nos Arranjos Produtivos Locais na prospecção de novas ofertas. Nesse contexto, em 2015 houve a oferta de novos cursos técnicos integrados ao ensino médio na modalidade de EJA, nos Campi Campina Grande e Cajazeiras, com os cursos de administração e meio ambiente, respectivamente.

Quadro 5 – PROEJA 2015 – Novas Ofertas cf. Editais 27/2015 e 28/2015 - PROEJA

CAMPUS	CURSO	VAGAS
--------	-------	-------

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



CAMPUS CAMPINA GRANDE	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	45
CAMPUS CAJAZEIRAS	TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	40
TOTAL		85

Fonte: PRE/IFPB (2015).

Com todas as dificuldades inerentes às questões econômicas e políticas vivenciadas em 2015, ainda o IFPB desenvolveu ações para que o alcance da Meta 12 do PNE, “Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta da expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público”. Para tanto, contribuimos com a oferta de novo Curso de Licenciatura em Biologia no Campus Cabedelo, já citado anteriormente, e do curso de Bacharelado em Engenharia de Computação no Campus Campina Grande.

Dados muito importantes sobre o ensino superior são os demonstrados através do relatório de desempenho dos cursos superiores nas avaliações e/ou renovações de reconhecimento de cursos realizadas pelo INEP em 2015. Os Campi que tiveram seus cursos avaliados nesses anos obtiveram todos Conceito de Curso, CC, no mínimo 4, sendo que o Campus Cabedelo obteve o CC igual a 5 para o Curso Superior de Tecnologia em Design Gráfico de Campus João Pessoa : Tecnologia em Negócios Imobiliários, obtenção de CC 4 e Tecnologia em Design de Interiores, obtenção de CC 4; Campus Cabedelo : Tecnologia em Design Gráfico, obtenção CC 5; Campus Cajazeiras: Licenciatura em Matemática, obtenção CC 4; Campus Sousa : Medicina Veterinária, obtenção CC 4; Campus Monteiro: Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, obtenção CC 4.

Ainda no quesito melhoria da qualidade do ensino, o ano de 2015 no IFPB foi marcado pelo enfrentamento do fenômeno da evasão e retenção de alunos em todos os níveis, quando a PRE e sua equipe multidisciplinar atuou de modo sistemático na elaboração de um plano estratégico institucional para estudar e os efeitos internos e externos desses fenômenos. Os objetivos do projeto são: identificar, organizar e analisar quanti-qualitativamente, dados e causas relacionadas ao acesso, permanência, retenção e evasão de estudantes no contexto dos cursos técnicos de nível médio, subsequentes e cursos superiores do IFPB; propor mecanismos permanente de controle dos fenômenos e reduzir em 60% a retenção e a evasão; proceder a diagnose quantitativa da retenção e evasão; proceder a diagnose qualitativa da retenção e evasão; elaborar Planejamento Estratégico para combate aos fenômenos. Dentre as ações foi elaborado projeto de pesquisa, construído relatório parcial com análise dos dados, foram realizadas 18 reuniões e 5 campi foram visitados, criação de uma comissão central e 17 comissões locais (inclusive com a participação de alunos), sensibilização e capacitação das comissões locais e dos gestores dos campi. Dentre outras.

No que tange às questões de inclusão social, o IFPB assegura a reserva de 50% das vagas ofertadas por curso e turno aos alunos oriundos da rede pública de ensino em nossos cursos regulares, bem como na educação de jovens e adultos. Em nossos processos seletivos, além do atendimento à Lei de Cotas, o Instituto busca por meio de políticas específicas de ações afirmativas, instituir a oferta de vagas suplementares, através da reserva de vagas destinadas aos assentados da reforma agrária, ação afirmativa especificamente disponível para os cursos oferecidos no Campus Sousa.

Com efeito, o IFPB oferta Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio e Cursos da Educação Superior, comprometido com um projeto de sociedade que entende a educação como compromisso de transformação e de enriquecimento de conhecimentos capazes de modificar a vida social e de atribuir-lhe maior sentido e alcance no conjunto da experiência humana.

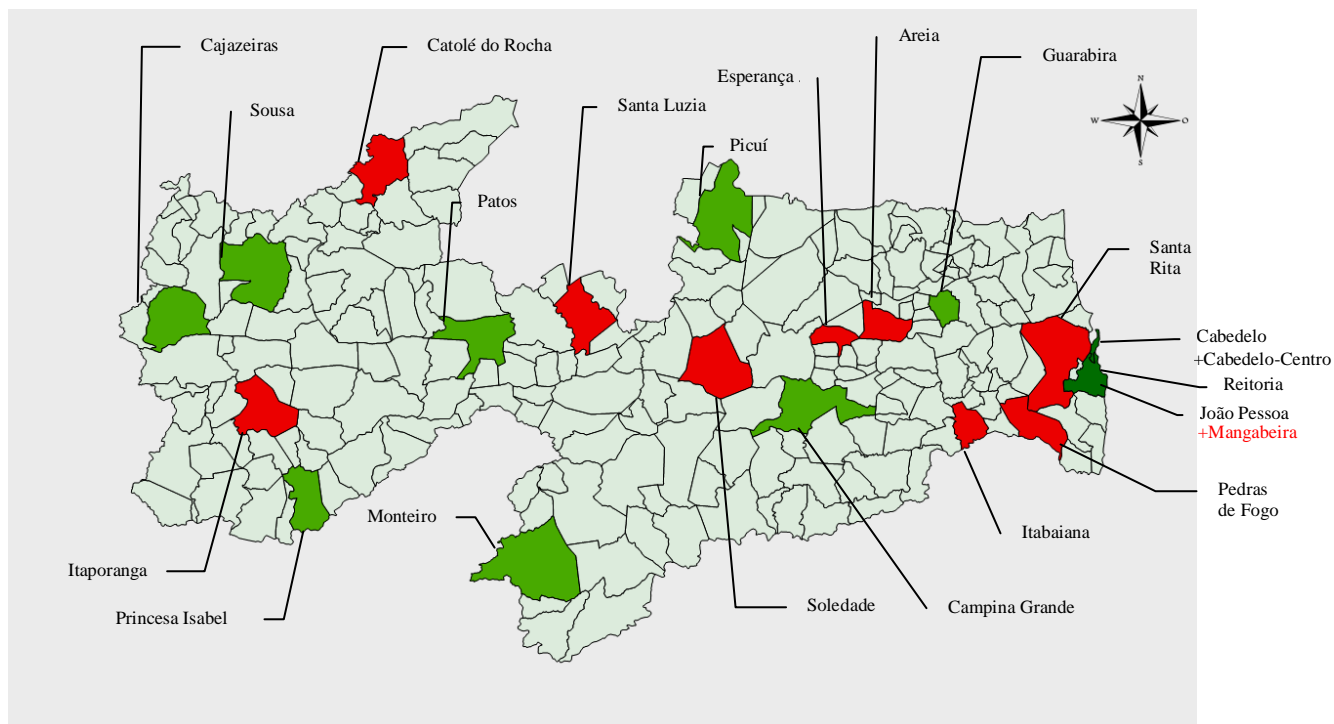
Sem embargo, cumpre destacar a atuação territorial do IFPB, que requer momentos de atenção, haja vista a expansão sem precedentes da educação profissional no Estado da Paraíba com o processo de interiorização do Instituto Federal da Paraíba. Com sede na cidade de João Pessoa/PB, o IFPB é uma rede composta atualmente de 21 Campi e da Reitoria, conforme ilustrado na imagem abaixo, estando inserido em 19 cidades do Estado da Paraíba. Vide **Figura 1** abaixo com a abrangência territorial da instituição.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Figura 1 – Mapa de Abrangência Territorial do IFPB



Legenda: ■ Unidades implantadas ■ Unidades em implantação

Fonte: DPI/IFPB (2015) c/c IFPB (2014, p. 32, PDI 2015-2019).

Depreende-se, pois, a importância do IFPB enquanto instituição transformadora social e reconstrutora da cidadania, sobretudo, quando se concebe a educação profissional e tecnológica e o direito ao acesso ao conhecimento por parte de jovens domiciliados em interiores do Estado da Paraíba. O que era praxis para uma família de encaminhar o seu filho para ir estudar na Capital, esta lógica é quebrada com a interiorização do IFPB.

Chegados a esse ponto, podemos passar à etapa seguinte da exposição neste relatório, que busca oferecer uma visão global da instituição, considerando a estrutura organizacional para a consecução dos objetivos educacionais.

2.4 ORGANOGRAMA

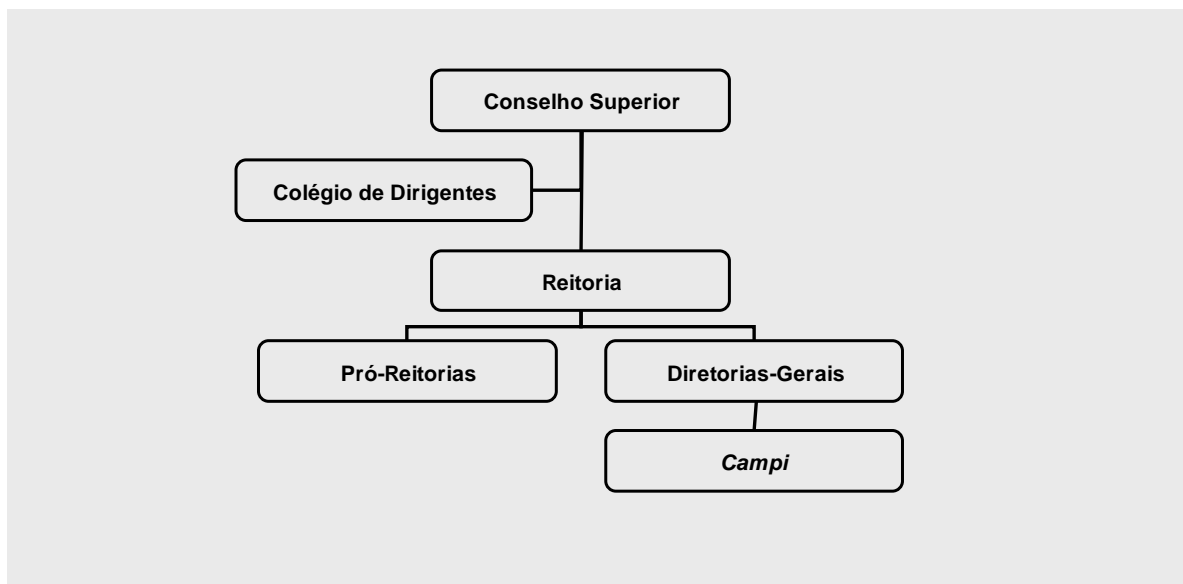
Importa considerar o art. 11 da Lei 11.892/08 que estipula que o IFPB terá como órgão executivo a reitoria, composta por um Reitor e cinco Pró-Reitores. Apresenta-se, na Figura 2 adiante, um organograma esquemático com as funções básicas do Instituto Federal da Paraíba.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Figura 2 – Estrutura organizacional – Macro-organograma do IFPB



Fonte: Lei 11.892/08, ref, Seção IV.

Na sequência, os artigos 12 e 13 da Seção IV — da retromencionada Lei — versam sobre a dimensão democrática no ensino público dos IF's na escolha dos Reitores e Diretores-Gerais com observância a processo de consulta à comunidade acadêmica.

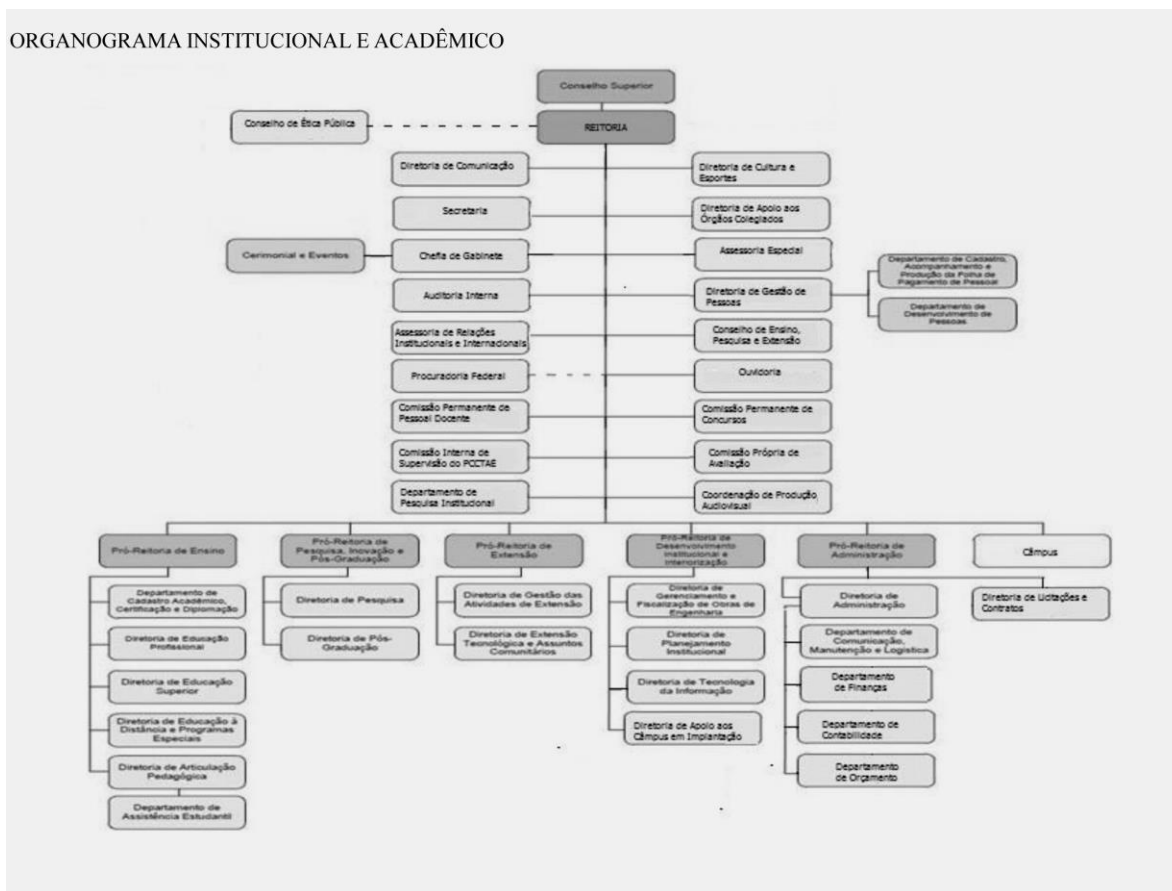
De modo ampliado, no transcurso do exercício de 2015, tem-se a estrutura organizacional do IFPB sob a forma de organograma institucional e acadêmico abaixo:

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Figura 3 – Organograma Institucional e Acadêmico



Fonte: Cf. IFPB, 2014, p. 178, PDI 2015-2019.

NOTA: (1) Cabível destacar a consolidação do novo Estatuto do IFPB, mas com efeito somente no exercício de 2016, bem como o processo de reformulação desencadeado no teor do Regimento Geral, com reflexos no próximo exercício, cujas modificações são substanciais no organograma institucional que ora é apresentado acima (este consoante o marco institucional do PDI 2015-2019 do IFPB).

(2) Imagem com melhor resolução encontra-se disponível no anexo ao final deste relatório.

Em consonância com o vértice estratégico, no âmbito da Reitoria, a organização geral dos Câmpus do IFPB compreende estrutura organizacional símile: Conselho Diretor (instância colegiada); Diretoria-Geral; Diretorias; Departamentos administrativos e acadêmicos; e Coordenações acadêmicas e administrativas.

2.5 MACROPROCESSOS FINALÍSTICOS

Para cumprir a sua missão de produzir e disseminar conhecimento para a sociedade, através de ações de ensino, pesquisa e extensão, o Instituto Federal da Paraíba tem três macroprocessos finalísticos assim denominados: ENSINO, PESQUISA e EXTENSÃO. Esses macroprocessos estão descritos no Quadro 6.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Dentro de um contexto maior, é apresentado o Mapa de Contexto do IFPB que mostra as principais entidades, tanto internas quanto externas, que contemplam ou podem contemplar ou impactar nos macroprocessos finalísticos da instituição (vide coluna *Principais Clientes*), bem como o macro relacionamento entre elas, que foram classificadas em entidades que impactam nos direcionadores estratégicos e de gestão do IFPB, entidades fornecedoras que entregam produtos e serviços e entidades que recebem resultados do IFPB – sociedade em geral; e, entidades que contemplam os macroprocessos finalísticos, que determinam as necessidades de suporte das entidades de apoio, assim como aquelas entidades que executam os processos finalísticos (unidades acadêmicas, por exemplo, conforme coluna *Subunidades Responsáveis*).

Quadro 6 – Macroprocessos Finalísticos da instituição

Macro-processos	Descrição	Produtos e Serviços	Principais Clientes	Subunidades Responsáveis
Ensino	O macroprocesso abrange o planejamento pedagógico do curso, seleção, ingresso, aulas práticas e teóricas, avaliação, atendimento aos alunos durante o curso e conclusão. Este macroprocesso tem por objetivo disseminar conhecimento para sociedade através do desenvolvimento dos alunos, compreendendo atividades de ensino técnico, graduação e pós-graduação, inclusive de educação à distância.	Cursos técnicos integrados ao ensino médio ou subsequente; Cursos técnicos integrados ao ensino médio na modalidade de Educação de Jovens e Adultos; Cursos superiores de Licenciatura, Bacharelados e Tecnológicos; Cursos de Pós-Graduação <i>lato sensu</i> e <i>stricto sensu</i> ; Produção de eventos acadêmicos, seminários, encontros, palestras, workshops. Formação de pessoas para atuarem na realidade cultural, social e econômica.	Sociedade, organizações públicas e privadas, Universidades e centros de pesquisas, corpo discente e corpo docente.	PRE, PRPIPG, PROEXT, Unidades Acadêmicas do IFPB, CEPE, CPA
Pesquisa	O macroprocesso abrange atividades de pesquisa e inovação e desenvolvimento tecnológico, constituindo as fases de planejamento, execução, divulgação de resultados de projetos relativos às linhas de pesquisas, celebração de convênios de pesquisa e qualificação e a busca de recursos para viabilizar a pesquisa e a inovação.	Produção e disseminação de conhecimento através de projetos e programas de pesquisa, grupos de pesquisa, artigos, patentes, desenvolvimento e registros de softwares, dissertações, teses, exposição de trabalhos acadêmicos em eventos; produção	Corpo discente, corpo docente, pesquisadores e técnicos, comunidade acadêmica, gestores, sociedade, organizações públicas e privadas.	PRPIPG Diretorias Sistêmicas Unidades Acadêmicas Coordenações de Pesquisa

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



		de eventos acadêmicos (seminários, encontros, palestras, workshops), oferta de cursos lato sensu e stricto sensu para a qualificação de servidores e extensivo para a sociedade.		
Extensão	O macroprocesso compreende o fortalecimento das relações escola-sociedade, abrangendo o planejamento e a execução de ações de extensão, estratégias para a viabilidade dessas ações, a exemplo da celebração de convênios, captação de recursos e efetivação de parcerias.	Ações de extensão nas modalidades de projetos, programas, eventos de extensão, cursos de extensão e prestação de serviços, bem como a composição de núcleos de extensão, número de convênios e outras modalidades de parcerias; quantidade de parceiros sociais (pessoas físicas e jurídicas), comunidades atendidas e grupos sociais específicos.	Sociedade, comunidade local, organizações públicas e privadas, corpo discente, corpo docente.	PROEXT, Unidades Acadêmicas, Coordenações de Extensão.

Fonte: DPI/IFPB (2015) c/c PRE-PRPIPG-PROEXT (2015), por ocasião de sessão específica para a composição dos Macroprocessos Finalísticos do IFPB.

Os macroprocessos finalísticos do Instituto Federal da Paraíba (IFPB) estão relacionados à sua atividade-fim e, sobretudo à sua missão institucional, que é “ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática”.

Para a consecução dos seus objetivos, o IFPB planeja, coordena, fomenta e acompanha as atividades e políticas de Ensino, Pesquisa Aplicada e Extensão Tecnológica mediante articulação entre as Pró-Reitorias, Diretorias Sistêmicas, Departamentos e Coordenações de forma indissociável.

A indissociabilidade entre as três áreas finalísticas é o princípio fundamental do fazer acadêmico dos Institutos Federais e, deve promover o desenvolvimento integral dos estudantes. Assim, observa-se que para o alcance de seus objetivos estratégicos a Gestão norteia suas ações no sentido de atender aos Macroprocessos Finalísticos, através dos quais a Instituição cumpre a sua missão e em Macroprocessos de Apoio, aqueles que dão suporte aos macroprocessos finalísticos. De tal modo, cita-se nesse contexto a Assistência Estudantil que se configura como condição *sine qua non* para a consecução dos objetivos institucionais e incentivo à permanência do aluno no IFPB. Trata-se de atividade de apoio ao ensino com a assistência ao corpo discente, através de programas, ações e políticas educacionais e sociais de apoio ao aluno.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



De acordo com o art. 4º do seu Estatuto vigente no exercício de 2015, o IFPB tem como principais finalidades (Res. nº 029-CONSUPER/IFPB, de 31.08.09, p. 2-3):

- constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico e criativo;
- desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica;
- ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas à atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional;
- orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal da Paraíba;
- promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente e a melhoria da qualidade de vida;
- realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico.

As políticas educacionais do Instituto Federal de Ciência e Tecnologia da Paraíba – IFPB pautam-se pela busca da excelência do ensino, melhoria das condições do processo de aprendizagem e garantia do ensino público e gratuito, a partir de uma gestão democrática.

A concepção dessas políticas busca sempre responder aos anseios dos mais diversos segmentos da Instituição e também da sociedade, encontrando-se articulada e integrada ao Projeto Político Pedagógico Institucional. Sendo este, o documento que traduz a filosofia e a identidade pedagógica institucional, norteador da prática pedagógica nos aspectos técnicos e políticos, tendo em vista a qualidade institucional, no ensino, na pesquisa e na extensão.

O IFPB, enquanto instituição formadora é instado a participar ativamente desse processo e é nesse contexto que oferta cursos técnicos, de graduação e de pós-graduação, criando para seus formandos perspectivas de ascensão social e de inserção no mundo de trabalho.

A busca pela integração das políticas de ensino e extensão com a de pesquisa caracteriza-se em elemento estratégico para o desenvolvimento territorial. Desenvolver mecanismos que promovam essa integração fortalecendo ainda mais os macroprocessos finalísticos se constitui o grande objetivo da Gestão para o cumprimento de sua responsabilidade social.

Neste sentido as Políticas de Ensino no IFPB têm, prioritariamente, como princípios básicos:

- a. A busca de ampliação do acesso e permanência à Escola Pública;
- b. Constituir-se como um centro de referência para a irradiação dos conhecimentos científicos e tecnológicos no âmbito de sua abrangência;
- c. A implementação de novas concepções pedagógicas e metodologias de ensino, no sentido de promover a Educação Continuada e a Educação à Distância;
- d. A preocupação frequente com a capacitação de seus servidores docentes e técnico-administrativos;
- e. A garantia da indissociabilidade entre Pesquisa, Ensino e Extensão;
- f. Uma constante avaliação e acompanhamento das atividades de ensino;
- g. A integração entre os Campi e com outras Instituições de Ensino;
- h. Estabelecimento de parcerias com o mundo produtivo e com setores da sociedade;
- i. A articulação permanente com os egressos dos cursos;
- j. O atendimento às políticas de ações afirmativas;
- k. O respeito à diversidade cultural e o atendimento aos princípios de inclusão social e educativa;
- l. A formação do ser humano em todas as suas dimensões;
- m. A contribuição para o aumento da escolaridade das pessoas;
- n. A implantação e execução das políticas institucionais de meio ambiente e sustentabilidade, política de educação das relações ético-raciais e para o ensino de história da cultura afrobrasileira e indígena, educação em direitos humanos e cultura nas dimensões cidadã, econômica e criativa, proteção dos direitos da pessoa com transtorno do espectro autista (Lei 12.764, 27 de dezembro 2012).

Para atendimento as finalidades legais, o IFPB desenvolve ações específicas descritas a seguir:

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



- a. Cursos de Formação Inicial e Continuada;
- b. Cursos de Licenciaturas nas áreas de Matemática, Física, Química e Letras - EaD;
- c. Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu e Stricto Sensu* (especialização e mestrado);
- d. Cursos Superiores de Tecnologia;
- e. Cursos Técnicos de Nível Médio: Integrado, Integrado na Modalidade de Jovens e Adultos – PROEJA; Subsequente e Educação a Distância – EaD.

A Política de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação para o IFPB, estrutura-se em dois níveis: a definição de objetivos a serem perseguidos e a identificação de diretrizes estratégicas que direcionarão seu alcance.

Nessa ótica, os objetivos propostos para a efetiva implantação, consolidação e expansão da pesquisa científica e tecnológica, da inovação tecnológica e da pós-graduação no IFPB são:

- a. Criar um ambiente favorável para o desenvolvimento de pesquisas científicas e tecnológicas e inovações tecnológicas no IFPB;
- b. Expandir o número de grupos de pesquisa do IFPB;
- c. Envolver todas as áreas acadêmicas do IFPB no esforço de ampliar a pesquisa científica e tecnológica, a inovação tecnológica e a pós-graduação na instituição;
- d. Mobilizar a comunidade interna do IFPB para o permanente debate sobre pesquisa científica e tecnológica, inovação tecnológica e pós-graduação para o melhor entendimento, conscientização e mobilização em relação à sua importância;
- e. Ter a pesquisa científica e tecnológica e a inovação tecnológica como elementos estratégicos para a melhoria qualitativa da instituição.

Neste contexto, dentre as ações específicas da Pesquisa podemos destacar:

- a. Formação continuada de servidores com fomento à participação em eventos científicos nacionais e internacionais;
- b. Apoio à produção acadêmica com a publicação de revista científica (*Principia*) e de livros pela Editora do IFPB;
- c. Desenvolvimento de pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, articuladas ao setor produtivo, estendendo seus benefícios à comunidade.

Na linha das considerações acima, cabe observar as Políticas de Extensão do IFPB, que devem ser compreendidas como o exercício da integração entre a educação profissional, tecnológica e popular em articulação com o mundo do trabalho e com a sociedade, sobretudo, na produção, na apropriação e na troca de conhecimentos, tecnologias e saberes variados. A Extensão, portanto, tem sua base em processo interdisciplinar, educativo, cultural, científico e político. Promove a interação transformadora entre a escola e outros setores da sociedade, orientada pelo princípio constitucional da indissociabilidade com o Ensino e a Pesquisa.

Neste diapasão, a Política de Extensão deve reafirmar as atividades de extensão como processo acadêmico. De modo que esse processo seja definido e efetivado em função das exigências da realidade, construindo conhecimentos indispensáveis à formação do aluno, à qualificação do educador e ao intercâmbio com a sociedade. Por outro lado, cabe o reconhecimento, pelos atores sociais e o poder público, de que a extensão não se coloca apenas como uma atividade acadêmica, mas como uma concepção de educação cidadã. Assim, o IFPB seguirá as seguintes diretrizes traçadas no âmbito nacional:

- a. Dar prioridade às práticas voltadas para o atendimento de necessidades sociais emergentes, como as relacionadas com as áreas de educação, saúde, habitação, produção de alimentos, geração de emprego e ampliação de renda;
- b. Estimular atividades cujo desenvolvimento implique relações multi, inter e/ou transdisciplinares e interprofissionais de setores da instituição e da sociedade;
- c. Enfatizar a utilização de tecnologia disponível para ampliar a oferta de oportunidades e aperfeiçoar a formação para o trabalho, incluindo-se a educação continuada e a distância;

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



- d. Considerar as atividades voltadas para o desenvolvimento, produção e preservação cultural e artística como relevantes para a afirmação do caráter nacional e de suas manifestações regionais;
- e. Inserir a educação ambiental e o desenvolvimento sustentável como componentes da atividade extensionista;
- f. Valorizar os programas de extensão interinstitucionais, sob a forma de consórcios, redes ou parcerias, e as atividades voltadas para o intercâmbio e a solidariedade internacional;
- g. Tornar permanente a avaliação institucional das atividades de extensão como um dos parâmetros de avaliação da própria instituição;
- h. Criar as condições para a participação da instituição na elaboração das políticas públicas e para a consolidação do IFPB como organismo legítimo de implantação, acompanhamento e avaliação das mesmas, com atenção especial às políticas de educação profissional, trabalho e geração de renda;
- i. Possibilitar novos meios e processos de produção, inovação e transferência de conhecimentos, permitindo a ampliação do acesso ao saber e o desenvolvimento tecnológico e social do país;
- j. Realizar cursos FIC (Formação Inicial e Continuada), vinculando-os ao itinerário formativo do estudante a fim de proporcionar aumento da escolaridade e inserção no mundo do trabalho.

Concluindo esta necessária exposição sobre as áreas-fim do IFPB, dá-se sequência aos macroprocessos de apoio na própria seção.

2.5.1 MACROPROCESSOS DE APOIO

A manutenção da qualidade do ensino, articulada com a pesquisa e a extensão, norteiam as ações no IFPB, materializadas com o suporte dos macroprocessos de apoio que são fundamentais para garantir os processos primários e os resultados esperados da atividade-fim.

Para fins de consecução dos macroprocessos finalísticos, está o conjunto de processos de apoio, que viabilizam o funcionamento coordenado e integrado da Instituição, constituído pelos seguintes macroprocessos: Administração, Desenvolvimento Institucional, Tecnologia da Informação, Gestão de Pessoas, Comunicação Institucional, Controle Interno e Serviços de Apoio.

A execução desses macroprocessos no exercício de 2015 ocorreu de forma articulada, seguindo as competências, diretrizes e princípios estabelecidos no Plano de Desenvolvimento Institucional do IFPB.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



3 PLANEJAMENTO ORGANIZACIONAL E DESEMPENHOS ORÇAMENTÁRIO E OPERACIONAL⁶

Neste capítulo são apresentadas as informações sobre como o IFPB organiza o seu planejamento institucional, destacando-se os resultados alcançados nas dimensões estratégicas, consoante a programação orçamentária e financeira e os objetivos institucionais.

3.1 PLANEJAMENTO ORGANIZACIONAL⁷

O IFPB conta com um planejamento institucional para o período de 2015 a 2019, nos termos do art. 16, do Decreto nº 5.773, de 09/05/2006, combinado com o que estabelece a Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, sob o título de Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), com vigência de cinco anos. Trata-se de instrumento de gestão por demonstrar o comportamento para ação organizacional do IFPB para o planejamento e tomada de decisões, que tem como principais referências sua Missão, Visão e Valores, conforme descrito a seguir:

- Missão: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.
- Visão: Ser uma instituição de excelência na promoção do desenvolvimento profissional, tecnológico e humanístico de forma ética e sustentável beneficiando a sociedade, alinhado às regionalidades em que está inserido.
- Valores:
 - Ética – Requisito básico orientador das ações institucionais;
 - Desenvolvimento Humano – Fomentar o desenvolvimento humano, buscando sua integração à sociedade por meio do exercício da cidadania, promovendo o seu bem-estar social;
 - Inovação – Buscar soluções para as demandas apresentadas;
 - Qualidade e Excelência – Promover a melhoria contínua dos serviços prestados;
 - Transparência – Disponibilizar mecanismos de acompanhamento e de publicização das ações da gestão, aproximando a administração da comunidade;
 - Respeito – Ter atenção com alunos, servidores e público em geral;
 - Compromisso Social e Ambiental – Participa efetivamente das ações sociais e ambientais, cumprindo seu papel social de agente transformador da sociedade e promotor da sustentabilidade.

É mister, ainda, salientar que o planejamento do IFPB tem como subsídio os seguintes referenciais estratégicos, quais sejam: 1) Termo de Acordo de Metas e Compromissos, celebrado entre a União, representada pelo Ministério da Educação (MEC), por intermédio da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC), e os Institutos Federais, para os fins de estruturação, organização e atuação, em conformidade com a Lei nº 11.892/2008; 2) Plano de Gestão da Reitoria; 3) Plano Diretor de Tecnologia da Informação – PDTI; 4) Plano Nacional de Educação – PNE; 5) Plano Plurianual 2012-2015 c/c PPA 2016-2019; 6) Lei do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES; 7) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB, como documentos norteadores no estabelecimento de prioridades de curto, médio e longo prazos e na formulação de objetivos estratégicos para o direcionamento da atuação do IFPB.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



3.1.1 DESCRIÇÃO SINTÉTICA DOS OBJETIVOS DO EXERCÍCIO⁸

Conforme o PDI 2015-2019, com observância às finalidades e características do IFPB, são delineados como objetivos para as políticas institucionais e respectivas estratégias de ação:

- Ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos;
- Ministrar cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica;
- Realizar pesquisas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade;
- Desenvolver atividades de extensão de acordo com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais, e com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos, tecnológicos, culturais e ambientais;
- Estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional; e
- ministrar, em nível de educação superior:
 - cursos superiores de tecnologia, visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia;
 - cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas à formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, e para a educação profissional;
 - cursos de bacharelado e engenharia, visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia e áreas do conhecimento;
 - cursos de pós-graduação lato sensu de aperfeiçoamento e especialização, visando à formação de especialistas nas diferentes áreas do conhecimento;
 - cursos de pós-graduação stricto sensu de mestrado e doutorado, que contribuam para promover o estabelecimento de bases sólidas em educação, ciência e tecnologia, com vistas ao processo de geração e inovação tecnológica.

Durante o processo de declaração de objetivos, optou-se pela concepção dada aos objetivos institucionais do IFPB, no exercício de sua função social nos termos acima, haja vista que a execução da estratégia realizada no exercício de 2015 fundamenta-se no cumprimento da Lei 11.892/08 e no objetivo de assegurar a melhoria da qualidade do ensino público, porquanto os objetivos estratégicos e as metas macroinstitucionais, representadas no planejamento institucional, são desdobrados a partir das perspectivas acima para as áreas de Ensino, Pesquisa e Extensão.

3.1.2 ESTÁGIO DE IMPLEMENTAÇÃO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO⁹

O processo de gestão da estratégia do IFPB vem sendo aprimorado ao longo dos últimos anos, sobretudo, com a adoção do PDI como instrumento de gestão e planejamento institucional, tendo como referência o marco normativo do Decreto nº 5.773/2006 e, mais recentemente, a Lei nº 11.892/2008, de que trata da criação dos IF's (transformação dos CEFET's em IF's, no caso particular, de CEFET-PB para IFPB), que estabeleceu nas disposições gerais e transitórias do texto legal o artigo 14, dando a incumbência aos Reitores da nova instituição o prazo máximo de cento e oitenta (180) dias para elaboração e encaminhamento ao Ministério da Educação o plano de desenvolvimento institucional com a participação da comunidade acadêmica.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Há de se fazer, pois, a retrospectiva de que o ano de 2015 corresponde ao ano da vigência do 2º PDI Quinquenal com a “identidade IFPB”, porquanto passou-se pela preparação do planejamento institucional em 2009/2014 e 2015/2019, interstício este que compreende a presente prestação de contas ordinária.

Ato contínuo, o processo de planejamento tem sido aprofundado e passará por um período de fortalecimento, entre 2016/2025, haja vista a elaboração em curso do PLANEDE – Planejamento Estratégico Decenal do IFPB, para efetivar a gestão da estratégia a longo prazo no âmbito educacional.

No que diz respeito ao estágio de implementação do primeiro ano de vigência do PDI 2015/2019, segue-se, no tópico adiante, a retroalimentação dos esforços do IFPB em resposta ao sistema de implementação do plano de desenvolvimento institucional no transcurso de 2015.

3.1.3 VINCULAÇÃO DOS PLANOS DA UNIDADE COM AS COMPETÊNCIAS INSTITUCIONAIS E OUTROS PLANOS¹⁰

Com a finalidade de garantir a qualidade do ensino e orientar na expansão da oferta de vagas no ensino superior no Instituto Federal da Paraíba, foi iniciado em 2015 o processo de reestruturação da Comissão Própria de Avaliação - CPA do IFPB, visando à sistematização da autoavaliação na Instituição. Uma sistemática de avaliação interna deve ser entendida como um mecanismo que propicie e disponibilize informações para melhorar o seu desempenho acadêmico, garantido a eficiência administrativa e, ajudando na manutenção da qualidade dos serviços ofertados pelo IFPB.

As ações desenvolvidas em 2015 tem o objetivo de garantir um processo de autoavaliação com transparência e participação, capaz de apontar as potencialidades e fragilidades do IFPB em relação a sua missão, aos objetivos e às ações que a instituição desenvolve na busca de melhor qualidade acadêmica; fornecer estudos e orientações que subsidiem o processo de planejamento e a implementação de medidas que conduzam à execução de um projeto acadêmico socialmente legitimado e relevante quanto a sua repercussão junto à comunidade interna e a sociedade em geral; consolidar uma sistemática de avaliação contínua que permita o constante reordenamento das ações do IFPB e manter a instituição em sintonia com a política nacional de avaliação.

Para a consolidação do processo de avaliação foram realizadas, em 2015, as seguintes ações:

Quadro 7 - Consolidação do Processo de Avaliação do IFPB

Ação	Nota de Relevância sobre a Ação
Elaboração do novo Regulamento da CPA	A atual comissão foi formada com a sua composição definida no regulamento anterior, aprovado em 2012, o qual não previa a realização de eleições, no entanto, buscou-se a representatividade de todos os segmentos dos diversos campi da instituição, sendo constituída com a responsabilidade de elaborar um novo regulamento e projeto de avaliação interna. Para garantir a autonomia e maior eficácia no processo avaliativo, o novo regulamento elaborado pela CPA e aprovado pelo Conselho Superior (Resolução nº 241, de 17 de dezembro de 2015) prevê a realização de eleições e sua composição conta com número de membros iguais para todos os segmentos. Ainda, com o objetivo de acelerar o desenvolvimento da autoavaliação, foi reduzido o número de membros dos atuais 22 para 10, e promovendo o fortalecimento das subcomissões,

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



	articuladas com o novo projeto e coordenadas pela CPA, para participar do processo de autoavaliação.
Acompanhamento das avaliações externas	Em um trabalho conjunto entre a CPA, a Diretoria de Educação Superior e o Procurador Institucional, foram conduzidos trabalhos de acompanhamento dos processos de avaliações externas dos cursos, com o objetivo de orientar e preparar os cursos para a avaliação.
Análise dos relatórios de avaliações externas	Realização do acompanhamento contínuo dos resultados apontados nas avaliações externas, com o objetivo de identificar as deficiências apontadas nos relatórios e verificar as ações de superação propostas e implantadas pelos cursos avaliados.
Análise dos relatórios de avaliações internas	Realização do acompanhamento contínuo dos resultados apontados nas avaliações internas, com o objetivo de identificar as deficiências apontadas nos relatórios e verificar as ações de superação propostas e implantadas pelos cursos avaliados.
Elaboração do projeto de autoavaliação	A comissão iniciou a elaboração do projeto de avaliação que define as ações, metodologias e cronogramas de aplicação do processo de autoavaliação do IFPB. O desenvolvimento do projeto prever a realização das etapas, a saber: Preparação e sensibilização da comunidade acadêmica; elaboração de estratégias e instrumentos de coleta de dados; desenvolvimento das ações planejadas; elaboração do relatório final; divulgação dos resultados; acompanhamento na tomada de decisão com base nos resultados da avaliação; balanço crítico e lançamento de metas para o próximo período.
Elaboração dos instrumentos de autoavaliação	Como parte integrante do projeto de avaliação, estão sendo desenvolvidos instrumentos de consulta com o objetivo de avaliar a percepção da comunidade acadêmica e favorecer a busca compartilhada de soluções para os problemas da instituição. Estes instrumentos passarão a serem aplicados no primeiro semestre de 2016.
Publicação dos resultados dos processos de avaliação	Para garantir a publicidade dos resultados dos processos das avaliações e interação com a comunidade acadêmica foi disponibilizada a página da CPA (http://www.ifpb.edu.br/institucional/comissao-propria-de-avaliacao). Nela estão disponíveis os relatórios de avaliações e as ações desenvolvidas pela CPA.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Instalações da comissão	Foi disponibilizada uma sala com infraestrutura adequada aos trabalhos desenvolvidos pela comissão, dispo de computadores, impressora e ambiente para realizar reuniões.
Processo de Recredenciamento para a oferta de Cursos Superiores no IFPB	A CPA possui membro integrante da Comissão de Recredenciamento, responsável por conduzir o processo de avaliação da qualidade da oferta de cursos superiores na instituição.

Fonte: PRE-IFPB (2015).

A avaliação institucional, com o seu caráter diagnóstico e formativo de autoconhecimento, irá possibilitar o redimensionamento das ações desenvolvidas no âmbito do IFPB, estabelecendo estratégias de superação de problemas.

A Avaliação Institucional proposta pela CPA-IFPB adota uma metodologia participativa, buscando trazer para o âmbito das discussões, as opiniões de toda a comunidade acadêmica, favorecendo a busca compartilhada de soluções para os problemas apresentados. Com isto, espera-se alcançar a construção de uma cultura de avaliação na instituição, com a qual a comunidade interna se identifique e se comprometa, e o desenvolvimento de ferramentas para melhorar a qualidade das atividades relacionadas ao ensino pesquisa e extensão na instituição.

Medidas Relativas à Acessibilidade

O IFPB vem desenvolvendo ações que possam atender as pessoas com necessidades específicas, inclusive com a aprovação da Resolução CS nº 240, de 17 de dezembro de 2015, que dispõe sobre a aprovação do Plano de Acessibilidade do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba, e, concomitante, da publicação da Resolução CS nº 245, 17 de dezembro de 2015, constituindo a comissão responsável por proceder à verificação da correta aplicação do Plano de acessibilidade, no âmbito do IFPB, visando proporcionar, ao maior número de usuários, independentemente da idade, estatura ou limitação de mobilidade ou percepção, o acesso às atividades, aos serviços, aos sistemas e meios de comunicação e informação do IFPB, assim como a utilização dos espaços, edificações, mobiliários, equipamentos e dispositivos, e dos serviços de transporte com mais independência, autonomia, total ou assistida, e segurança. As ações tem como referência o cumprimento da Lei nº 9.394/96; Decreto nº 5.296/04 que regulamenta as Lei nº 10.048/00 e Lei nº 10.098/00; Lei nº 10.436/02 e Decreto nº 5.626/05, destacando-se ainda, as seguintes ações:

Contratação de professores de LIBRAS, de acordo com o Edital nº. 334/2013, e técnicos-administrativos do cargo de Tradutor e Intérprete de Linguagem de Sinais e Revisor de Textos Braille, de acordo com o Edital nº. 63/2015, para o atendimento a candidatos e alunos com deficiência auditiva e visual.

Adequação arquitetônica para acessibilidade para pessoas com necessidades específicas nas unidades administrativas da Reitoria, inclusive ajustes nos planos de ações dos campi de João Pessoa, Cabedelo e Campina Grande com elaboração do projeto para implantação do piso tátil e das sinalizações visuais, estando os demais campi em fase de estudos para implantação das ações concernente à política institucional de acordo com a Resolução CS nº 240, de 17 de dezembro de 2015.

A Instituição vem garantindo o cumprimento da aquisição de materiais didáticos, softwares, equipamentos de locomoção, equipamentos de braille e livros em braille, em conformidade com a Resolução nº 133, de 02 de outubro de 2015, que dispõe sobre a aprovação do Regulamento da Política Geral de Aquisição, Expansão e Atualização dos Acervos das Bibliotecas do Instituição.

A Instituição, procurando atender as normas e requisitos legais no âmbito das modalidades PROEJA, Ensino Técnico e Superior, aprovou a Resolução nº 139, de 02 de outubro de 2015, que dispõe

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



sobre os Núcleos de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNEs) já contemplando o atendimento especializado as pessoas portadoras da síndrome do espectro autista, atendendo a Lei nº 12.764/2012 e Lei nº 8.368/2014, dotando-os de recursos humanos, materiais e financeiros que viabilizem e deem sustentação ao processo de educação inclusiva, garantindo o acesso a um ambiente adequado à aprendizagem e à socialização.

A Diretoria de Gestão de Pessoas da Instituição, em suas ações, vem promovendo a formação e capacitação dos servidores técnicos e professores, deixando claro a necessidade do cumprimento das políticas de inclusão no âmbito acadêmico. As ações desse porte são realizadas com o apoio de equipe multidisciplinar, envolvendo pedagogos, assistentes sociais, psicólogos e outros profissionais, tendo a participação efetiva dos NAPNEs.

A Instituição também vem fomentando parcerias com as empresas nas diversas localidades geográficas para Paraíba, onde existem campi, com o objetivo de propiciar a inserção dos alunos(as) com deficiência nos estágios curriculares e no mundo de trabalho. Além de ter um caráter de qualificação com a prática profissional e de valorização da pessoa, esta ação procura mostrar que as pessoas com necessidades específicas podem contribuir para o desenvolvimento da sociedade.

Assim, o IFPB através da implementação das políticas de acessibilidade vem estabelecendo ações de inclusão social, seja no cumprimento das normas técnicas para acessibilidade arquitetônica, sonora, visual e pedagógica, seja na formação de parcerias com empresas ou acompanhamento efetivo das pessoas com necessidades específicas para inserção no mundo do trabalho.

3.1.3.1 Práticas de gestão em consonância com os Planos Institucionais no Exercício de 2015

Em busca de alcançar mais eficiência, eficácia e efetividade nas funções institucionais, o IFPB vem a cada ano implementando ações e programas para fortalecer e aperfeiçoar a gestão e os controles administrativos, otimizar o serviço ofertado, contribuindo para melhoria do ambiente interno, desenvolver competências da força de trabalho, agregando os recursos existentes para assegurar processos de trabalho que promovam a integração das suas unidades organizacionais, a economicidade e o incremento da capacidade operacional.

Nesse contexto, foram adotadas inúmeras práticas de gestão ao longo do exercício de 2015 – em consonância ao Plano de Desenvolvimento Institucional 2015-2019, que objetivaram a atualização dos processos de gestão escolar e da organização didático-pedagógica do IFPB, estímulo à pesquisa, à inovação e à extensão, melhoria da situação das instalações físicas dos Campi e Reitoria, propiciando focar na prioridade do gasto a ser dispendido, assim como na melhoria da qualidade do serviço educacional prestado e, ainda, na valorização e desenvolvimento dos servidores, aliados às ações de responsabilidade social e sustentabilidade ambiental na dicção da missão institucional do IFPB.

Com efeito, são detalhadas abaixo as ações desenvolvidas e a avaliação de desempenho no IFPB, fundamentando-se, esta necessária pormenorização, nos princípios de controle social a partir da necessidade de transparência de informações e a participação da comunidade acadêmica do IFPB e da sociedade, assim caracterizados na CF e neste relatório.

Neste sentido, seguem as informações sobre os resultados institucionais alcançados no macroprocesso Ensino do IFPB, dando-se seqüência à apresentação dos demais macroprocessos finalísticos, quais sejam: Pesquisa e Extensão (também constantes nessa seqüência).

Macroprocesso Finalístico: ENSINO

Título da Ação: Capacitação PROEJA (DEP-DAPE/PRE)

Descrição: Evento organizado pela Diretoria de Educação Profissional em conjunto com a DAPE, nos dias 21 e 22/05/2015 à guisa de capacitação para diretores de ensino e equipes pedagógicas, com vistas à

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



implantação do ProEJA nos campi do IFPB.

Resultados alcançados:

Participaram do evento, em média, três servidores representantes de cada campus do IFPB.

Título da Ação: Capacitação/Recepção dos Pedagogos e Técnicos em Assuntos Educacionais nomeados pela Portaria IFPB/Reitoria Nº 967/2015 (DAPE/PRE)

Descrição: Evento organizado pela DAPE, realizado nos dias 18 e 19/06/2015, tendo como objetivo acolher novos Pedagogos e TAEs bem como capacitá-los para o atendimento de demandas específicas de sua atuação no IFPB. Na ocasião foram realizadas exposições sobre multiprofissionalismo e interdisciplinaridade, com destaque para atuação de equipes formadas por Pedagogos, TAEs, Assistentes Sociais e Psicólogos; apresentação com experiência prática sobre a análise de um plano pedagógico de curso e construção de parecer pedagógico; apresentação dos regimentos didáticos e regulamentos do IFPB, com ênfase na educação profissional técnica de nível médio; apresentações sobre os desafios para a atuação pedagógica em um campus em implantação.

Resultados alcançados:

Participaram do evento 10 novos servidores nomeados para atuação nas equipes pedagógicas dos campi de Campina Grande, Catolé do Rocha, Esperança, Itabaiana, Itaporanga, Patos, Picuí e Sousa.

Título da Ação: Análise de Projetos Pedagógicos de Cursos - PPCs (DAPE/PRE)

Descrição: Atendendo às suas atribuições regimentais, a DAPE analisa PPCs de cursos novos e também reformulações. Essa análise é realizada em conjunto com a Diretoria de Educação Profissional ou Diretoria de Educação Superior, dependendo do nível do curso.

Resultados alcançados:

Ao todo foram recebidos 47 processos de PPC, sendo 40 de nível médio e 07 de nível superior. Desses processos, 10 tiveram sua análise concluída, 16 retornaram ao campus de origem para ajustes e 21 estão sendo analisados.

Título da Ação: Solicitação dos relatórios quantitativos dos beneficiários dos Programas de Assistência Estudantil do IFPB (DAEST/DAPE/PRE)

Descrição: Foram recebidos entre os dias 06/01/2015 a 09/01/2015 os relatórios quantitativos do Campus João Pessoa, Campina Grande, Cabedelo, Picuí, Guarabira, Cajazeiras, Patos, Monteiro, Princesa Isabel e Sousa.

Resultados alcançados:

Elaboração do Relatório Geral do quantitativo de beneficiários dos Programas de Assistência Estudantil do IFPB, com 8.918 auxílios ofertados.

Título da Ação: Reitoria Itinerante nos Campi (DAEST/DAPE/PRE)

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Descrição. Reuniões da DAEST/DAPE com os gestores e discentes para tratar de temas referentes a Assistência Estudantil em Cada Campus do IFPB.

Resultados alcançados:

Instituição de uma comissão Básica de Assistência Estudantil objetivando articular a rede de saúde pública para atendimento das demandas estudantis, no dia 20/02/2015;
Divulgação do calendário de Pagamento dos benefícios da Assistência Estudantil nos Campi, no dia 28/02/2015;
Realização de reuniões com as representações estudantis a fim de apresentar e submeter o Orçamento Estudantil, no dia 19/03/2015;
Distribuição de fardamento para os estudantes do IFPB, entre os dias 13/07/2015 a 01/11/2015;

Título da Ação: Visitas aos Campi (DAPE/PRE)

Descrição: Visitas da DAPE aos campi do IFPB para reuniões de trabalho e atividades diversas.

Resultados alcançados:

Reunião pedagógica para orientações sobre a elaboração de PPCs dos cursos com a equipe de implantação do Campus Avançado de Areia, no dia 25/02/2015;
Apresentação do Regimento Didático para os cursos técnicos aos professores e equipe pedagógica do Campus Campina Grande, no dia 12/03/2015, por ocasião do Encontro Pedagógico;
Apresentação da Base Nacional Comum Curricular e participação em outras atividades e encaminhamentos para as reuniões de Diretores de Ensino, nos dias 06 e 07/10/2015, no Campus Patos;
Apresentação dos regimentos didáticos e disciplinares no Campus Itabaiana, no dia 14/10/2015.

Título da Ação: Capacitação de Pedagogos e TAEs do IFPB (DAPE/PRE)

Descrição: Evento organizado pela DAPE, no período de 24 a 26/10/2015, no Campus Cajazeiras, com vistas à capacitação e compartilhamento de experiências dos Pedagogos e Técnicos em Assuntos Educacionais do IFPB.

Resultados alcançados:

O evento congregou mais de 30 Pedagogos e TAEs no campus Cajazeiras, com a participação da Reitoria, Pró-Reitoria de Ensino, além de outros setores do IFPB.

Título da Ação: Capacitação PROEJA (DAEST/DAPE/PRE)

Descrição. Apresentação da Política de Assistência Estudantil do IFPB e do perfil socioeconômico dos estudantes do PROEJA do Campus João Pessoa e do Campus Cabedelo.

Resultados alcançados:

Divulgação e orientações sobre os Programas de Assistência Estudantil aos participantes.

Título da Ação: Reunião dos Assistentes Sociais (DAEST/DAPE/PRE)

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.





Descrição. Acolhimento dos novos Assistentes Sociais, avaliação da gestão do Departamento de Assistência Estudantil do IFPB e Socialização dos trabalhos desenvolvidos pelos Assistentes Sociais dos respectivos Campi.

Resultados alcançados:

Elaboração da minuta de Ajuda de Custo, nos dias 16/07/2015 e 17/07/2015;
Apresentação do Projeto sobre o perfil socioeconômico dos estudantes dos cursos técnicos integrados do IFPB, nos dias 16/07/2015 e 17/07/2015;
Sugestão da utilização do formulário de pontuação socioeconômico na fase da entrevista no processo de seleção dos programas de Assistência Estudantil, no dia 17/07/2015.

Título da Ação: Preparação para o PSCT/2016 (DEP)

Realização de reuniões com COMPEC, ASCOM, Diretores de Ensino dos Campi, para sistematizar o PSCT 2016, desde da oferta de cursos e vagas, divulgação do processo, elaboração de edital e matrículas.

Resultados alcançados:

Foram realizadas reuniões de trabalho de fevereiro a novembro de 2015.

Título da Ação: Avaliação dos processos das Coordenações de Estágio (DEP)

Realização de reunião sistêmica com os coordenadores de estágio de todos os campi do IFPB, em 02/07/2015.

Resultados alcançados:

Foram atualizados e unificados os formulários que disciplinam os processos de estágio.

Título da Ação: Acompanhamento do processo de reformulação dos PPCs dos cursos técnicos (DEP/DAPE)

Acompanhamento do processo de reformulação dos PPCs dos cursos técnicos, através de reuniões nos campi, reuniões de Diretores de Ensino e consultas via telefone.

Resultados alcançados:

PPCs avaliados, com propostas de adequações.

Título da Ação: XVIII OBA – 8ª OLIMPÍADA BRASILEIRA DE ASTRONOMIA e IX MOBFOG – 18ª OLIMPIADAS BRASILEIRAS DE ASTRONOMIA E 9ª MOSTRA BRASILEIRAS DE FOGUETES (NEPA)

Descrição: Fomentar o interesse dos jovens pela Astronomia, Astronáutica e ciências afins, promover a difusão dos conhecimentos básicos de uma forma lúdica e cooperativa, mobilizando um mutirão nacional, além dos próprios alunos, seus professores, coordenadores pedagógicos, diretores, pais e escolas, planetários, observatórios municipais e particulares, espaços, centros e museus de ciência,

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



associações e clubes de Astronomia, astrônomos profissionais e amadores, e instituições voltadas às atividades aeroespaciais.

Resultados alcançados:

Dos 32(trinta e dois) alunos inscritos na XVIII OBA, 14(quatorze) realizaram as provas escritas e quatro alunos obtiveram o êxito, foram eles: Marianne Vieira Aragão Barbosa (medalha de prata), Thiago Alves do Nascimento (medalha de prata), Victor Herbert Ferreira de Souza (medalha de prata) e Hanrell Ramom Ribeiro de Souza (medalha de bronze). Os três primeiros alunos medalhas de prata foram selecionados para participarem da etapa nacional, os quais, por vários motivos não conseguiram êxito. O número de alunos que participaram do IX MOBFOG foram 08 (oito).

Título da Ação: XV EANE – 15º ENCONTRO DE ASTRONOMIA DO NORDESTE (NEPA)

Descrição. O objetivo do 15o. EANE é o de promover um momento de formação, reciclagem, geração e divulgação de conhecimentos da ciência Astronomia a partir da integração entre as associações e os grupos de Astronomia da região nordeste, professores da disciplina de Ciências do ensino fundamental e da disciplina de Física no ensino médio, estudantes de graduação e pós-graduação em ciências e ainda pessoas interessadas em astronomia de forma geral. Tal integração visa divulgar projetos de ensino e pesquisa em astronomia e ampliar suas ações.

Resultados alcançados:

Dentre os benefícios que surgiram durante e após a realização do 15º EANE em Aracajú – SE, realizado no campus da UFS com o apoio do IFS – Campus Aracajú, podemos citar:

- Divulgação da ciência “Astronomia” no âmbito da capital, do estado e dos estados vizinhos;
- Motivação para aprendizagem da ciência “Astronomia” pelos estudantes, funcionários e professores e o público interessado;
- Informação especializada para a sociedade sobre a ciência “Astronomia”, realizadas através de palestras, cursos e observações do universo;
- Discussão entre os grupos de Astronomia de todo o nordeste;
- Oportunidade para projetos de ensino, divulgação e pesquisa em conjunto com os órgãos governamentais e entidades afins.

Foram apresentados um total de 09(nove) trabalhos pelo o IFPB, o maior número de trabalhos nesta área até o presente momento.

Título da Ação: Curso Básico de Astronomia (NEPA)

Descrição. Promover um momento de formação, reciclagem e divulgação de conhecimentos da ciência Astronomia, através de um curso utilizando novas metodologias de aprendizagem, destinado a professores, alunos, funcionários e público em geral.

Resultados alcançados:

O curso foi planejado para de 35 (trinta e cinco) participantes no final das inscrições tínhamos um total 42 (quarenta e dois) participantes, dos quais tivemos onze desistências e 04 (quatro) deixaram de comparecer, concluíram então 27 (vinte e sete) participantes. Este índice é considerado satisfatório para um curso de Astronomia Básica.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Título da Ação: Terceira Encontro Paraibano de Astrofotografia (NEPA)
Descrição. Planejar, organizar e executar um evento na área de astrofotografia para o público de: astrônomos profissionais, astrônomos amadores, pesquisadores, professores, alunos de várias áreas de conhecimento e público aficionados na arte de fotografar, evento realizado no Parque Estadual do Pico do Jabre, em Maturéia, no Estado da Paraíba.
Resultados alcançados: O evento foi realizado com o apoio do IFPB e da Pousada Casa do Jabre - Campus João Pessoa. Pela interação dos participantes nas palestras, podemos citar: - Divulgação da atividade de Astrofotografia nos meios científicos, educacionais e associações de astronomia. - Contextualizar a astrofotografia e articulá-la com outras atividades relacionadas à fotografia e astronomia. - Dominar as técnicas da arte de fotografar. - Diversificar a atividade da astrofotografia, utilizando novas técnicas, estratégias e materiais de apoio. - Organizar, analisar e selecionar as imagens coletadas para divulgação e amostras. - Trabalhar em equipe com outras pessoas das diversas áreas do conhecimento e profissões. - Desenvolver habilidades utilizando com a arte de fotografar para captar imagens do céu noturno. - Familiariza-se com instrumentos de observação astronômica e de algumas técnicas de observação.

Título da Ação: Elaboração das competências do Departamento de Biblioteca
Descrição. Elaboração de documento de atribuições e competências do Departamento de Bibliotecas, submetido à apreciação da PRE e órgão deliberativos do IFPB. Processo 23381.003103.2015-84, em trâmite.
Resultados alcançados: Concluída elaboração das Competências pela Chefe de Departamento. Em trâmite.

Título da Ação: Apresentação do Sistema Koha
Descrição. Apresentação para bibliotecários (as) do IFPB do software livre de gestão de bibliotecas Koha. Exposição da Bibliotecária Márcia Feijão e da Técnica em Tecnologia da Informação Isabela Terra, do Colégio Pedro II, da Rede Federal de Educação. Auxílio do Diretor de Tecnologia da Informação do IFPB, Pablo Andrey.
Resultados alcançados: Assistiram a apresentação, debateram e responderam questionário de avaliação do Koha bibliotecários (as) dos campi João Pessoa, Campina Grande e Sousa.

Título da Ação: Elaboração da política geral de aquisição, expansão e atualização dos acervos das bibliotecas do IFPB.
Descrição. Elaboração de política de formação e desenvolvimento dos acervos das bibliotecas do IFPB, submetido à apreciação da PRE, Diretoria de Educação Superior, Comissão Relativa aos

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Procedimentos de Recredenciamento do IFPB e órgão deliberativos do Instituto. Processo 23381.006639.2015-51.

Resultados alcançados:

Política aprovada pelo CONSUPER, Resolução 133 de 02 de outubro de 2015.

Título da Ação: Elaboração de Regimento de Bibliotecas do IFPB.

Descrição. Constituição de Comissão de Políticas de Bibliotecas – Portaria 1898/2015 – Reitoria, com sete bibliotecários(as) de diferentes campi. Realização de dois encontros presenciais e um encontro pela sala virtual da PRE (com uso do Adobe Connect). Elaboração, debates e abertura do documento base do Regimento de Bibliotecas para contribuições de todos (as) bibliotecários (as) do Instituto. Submetido à apreciação da PRE, da Procuradoria Federal e órgão deliberativos do IFPB. Processo 23381.010226.2015-71, em trâmite.

Resultados alcançados:

Concluída elaboração do Regimento de Bibliotecas pela Comissão. Em trâmite.

Título da Ação: Parametrização do koha

Descrição. Parametrização e adaptação do software livre de gestão de bibliotecas Koha para uso nas bibliotecas do IFPB. Constituição de comissão específica de bibliotecários (as) com auxílio da DTI.

Resultados alcançados:

Solicitação de estabelecimento de Comissão. Processo 23381.009336.2015-91. Em trâmite.

Título da Ação: Acompanhar a realização do SiSU 2015.1 e 2015.2 (PRE/DES)

Descrição: Divulgação dos cursos ofertados e acompanhamento do processo interno.

Resultados alcançados:

Vagas do SiSU 2015.1 e 2015.2 preenchidas com êxito

Título da Ação: Realizar o Processo Seletivo Especial (PSE) 2015.1 (PRE/DES)

Descrição: Levantamento de vagas, elaboração da minuta do edital do PSE, reunião com a ASCOM para divulgação, reunião com a COMPEC para execução, acompanhamento do processo de ocupação das vagas.

Resultados alcançados:

PSE 2015.1 realizado.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Título da Ação: Realizar o levantamento das resoluções dos cursos superiores junto ao CONSUPER (PRE/DES)
Descrição: Reunião com a Secretaria do CONSUPER para coleta dos documentos nos meses de junho a outubro de 2015.
Resultados alcançados: Documentos coletados e organizados em planilha eletrônica e arquivo físico.

Título da Ação: Realizar o levantamento situacional dos PPC's junto aos campi (PRE/DES)
Descrição: Realizado levantamento dos PPC's junto aos campi a fim de verificar a correspondência dos mesmos com a matriz vigente dos cursos ofertados.
Resultados alcançados: Verificado que alguns PPC's precisam ser atualizados em relação aos requisitos normativos e legais.

Título da Ação: Participar do ForGRAD (PRE/DES)
Descrição: Participação do XXVIII Fórum Nacional de Pró-Reitores de Graduação no período de 20 a 22ago2015 na cidade de Brasília-DF.
Resultados alcançados: Eleição do IFPB como responsável pela realização do ForGRAD Nordeste 2016.

Título da Ação: Estruturar o organograma da DES (PRE/DES)
Descrição: Apresentação de proposta da estruturação do organograma da DES com o acréscimo de três coordenações.
Resultados alcançados: Criadas as seguintes coordenações: Coordenação de Assuntos Educacionais, Coordenação de Avaliação e Regulação do Ensino Superior e Coordenações de Programas.

Título da Ação: Acompanhar os processos de revalidação de diplomas (PRE/DES)
Descrição: Acompanhar os processos de revalidação de diplomas de JOSÉ ANTONIO DA SILVA BLANC e NUMO MIGUEL DOS SANTOS
Resultados alcançados: Processos concluídos.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Título da Ação: Elaborar regulamento do Núcleo de Ensino e Pesquisa em Astronomia - NEPA. (PRE/DES)
Descrição: Elaboração da minuta de resolução do regulamento do Núcleo de ensino e Pesquisa em Astronomia (NEPA)
Resultados alcançados: Proposta de resolução aprovada pelo CONSUPER (Resolução nº 131, 02out2015).

Título da Ação: Elaborar regulamento de oferta de disciplinas isoladas para alunos não-regulares (PRE/DES)
Descrição: Elaboração da minuta de resolução do regulamento de oferta de disciplinas isoladas para alunos não-regulares
Resultados alcançados: Proposta de resolução aprovada pelo CONSUPER (Resolução nº 137, 02out2015).

Título da Ação: Elaborar regulamento dos Núcleos de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas - NAPNE (PRE/DES)
Descrição: Participação na elaboração da minuta do regulamento dos Núcleos de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) feita pela DAPE.
Resultados alcançados: Proposta de resolução aprovada pelo CONSUPER (Resolução nº 139, 02out2015).

Título da Ação: Elaborar Regulamento do Colegiado dos Cursos Superiores Presenciais e a Distância (PRE/DES)
Descrição: Elaboração da minuta do Regulamento do Colegiado dos Cursos Superiores Presenciais e a Distância.
Resultados alcançados: Proposta de resolução aprovada pelo CONSUPER (Resolução nº 141, 02out2015).

Título da Ação: Elaborar Regulamento do Núcleo Docente Estruturante dos Cursos Superiores Presenciais e a Distância (PRE/DES)
Descrição: Elaboração da minuta do Regulamento do Núcleo Docente Estruturante dos Cursos Superiores Presenciais e a Distância
Resultados alcançados:

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Proposta de resolução aprovada pelo CONSUPER (Resolução nº 143, 02out2015).

Título da Ação: Revisar das Normas Didáticas dos Cursos Superiores (PRE/DES)

Descrição: Participação da comissão multidisciplinar de revisão das Normas Didáticas dos Cursos Superiores.

Resultados alcançados:

Processo em fase de conclusão para fevereiro de 2016.

Título da Ação: Emitir Parecer técnico relacionado aos cursos superiores (PRE/DES)

Descrição: Parecer sobre mobilidade acadêmica; parecer sobre registro de falta no controle acadêmico; parecer sobre a oferta do curso de Engenharia da Computação campus Campina Grande; parecer sobre a oferta do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas; parecer sobre Concessão de Bolsa do Programa Bolsa Permanência; parecer sobre a alteração da matriz curricular do curso superior de Tecnologia Análise de Desenvolvimento de Sistemas campus Cajazeiras; parecer sobre a alteração da matriz curricular do curso superior de Tecnologia Design de Interiores campus João Pessoa.

Resultados alcançados:

Pareceres emitidos.

Título da Ação: Participar do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação do Programa de Educação Tutorial - CLAA-PET. (PRE/DES)

Descrição: Acompanhamento das ações do Comitê, homologação de bolsas e relatório de atividades.

Resultados alcançados:

Ações do comitê realizadas com êxito.

Título da Ação: Participar do III Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica (PRE/DES)

Descrição: Participação do III Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica no período de 26 a 29 de maio de 2015 na cidade de Recife.

Resultados alcançados:

Foram realizados contatos com outros IFES; atualização de informações sobre projetos e programas voltados para os cursos superiores; e, articulação com o Secretário da SECADI-MEC.

Título da Ação: Acompanhar os processos dos cursos no e-MEC (PRE/DES)

Descrição: Manter atualizado a regulação dos cursos superiores junto ao e-MEC

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Resultados alcançados:

Regulação dos cursos superiores no e-MEC atualizada.

Título da Ação: Assistir os processos de renovação de reconhecimento do Ciclo Verde (PRE/DES)

Descrição: Assistência aos cursos de Agroecologia do campus Picuí, Segurança do Trabalho campus Patos, Alimentos e Agroecologia campus Sousa que estão contemplados no Ciclo Verde de Avaliação do MEC.

Resultados alcançados:

Visita técnica in loco aos campi para orientação do processo de avaliação do Ciclo Verde nos meses de setembro a novembro de 2015.

Título da Ação: Acompanhamento do processo de elaboração do PPC de Engenharia da Computação (PRE/DES)

Descrição: Acompanhamento do processo de elaboração do PPC de Engenharia da Computação a ser ofertado pelo campus Campina Grande em 2016.1.

Resultados alcançados:

PPC de Engenharia da Computação aprovado ad referendum para oferta 2016.1.

Título da Ação: Acompanhamento do processo de elaboração do PPC de Licenciatura em Ciências Biológicas (PRE/DES)

Descrição: Acompanhamento do processo de elaboração do PPC de Licenciatura em Ciências Biológicas a ser ofertado pelo campus Campina Grande em 2016.1.

Resultados alcançados:

PPC de Licenciatura em Ciências Biológicas aprovado ad referendum para oferta 2016.1.

Título da Ação: Acompanhamento do processo de reformulação do PPC do Curso Superior de Tecnologia em Design de Interiores (PRE/DES)

Descrição: Acompanhamento do processo de reformulação do PPC do Curso Superior de Tecnologia em Design de Interiores, campus João Pessoa, para a inclusão da disciplina de Libras como optativa; alterar a nomenclatura da disciplina Projeto de Pesquisa para Trabalho de Conclusão de Curso; inclusão de conteúdo a Educação das relações Étnico-Raciais na disciplina História da Arte e da Arquitetura; inclusão de conteúdos de Educação Ambiente e Direitos Humanos na disciplina Prática e Ática Profissional; a retirada do computo das atividades complementares como carga –horária de disciplina; a definição da carga-horária mínima de integralização e inclusão da política de atendimento às pessoas com Transtorno do Espectro Autista no item políticas de acompanhamento e acessibilidade a portadores de necessidades especiais.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Resultados alcançados:

Alterações aprovadas através de Resolução ad referendum nº 107/2015 de 13jul2015

Título da Ação: Acompanhamento do processo de avaliação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos (PRE/DES)

Descrição: Acompanhamento do processo de reformulação do PPC do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos, campus Sousa, para a inclusão da disciplina de Libras como optativa; alterar a nomenclatura da disciplina Projeto de Pesquisa para Trabalho de Conclusão de Curso; inclusão de conteúdo a Educação das relações Étnico-Raciais na disciplina História da Arte e da Arquitetura; inclusão de conteúdos de Educação Ambiente e Direitos Humanos na disciplina Prática e Ática Profissional; a retirada do computo das atividades complementares como carga –horária de disciplina; a definição da carga-horária mínima de integralização e inclusão da política de atendimento às pessoas com Transtorno do Espectro Autista no item políticas de acompanhamento e acessibilidade a portadores de necessidades especiais.

Resultados alcançados:

Alterações aprovadas através de Resolução *ad referendum* nº 227/2015 de 15dez2015

Título da Ação: Acompanhar os processos de reconhecimento e renovação de reconhecimento (PRE/DES)

Descrição: Acompanhamento in loco para avaliação dos cursos: Tecnologia em Negócios Imobiliários campus João Pessoa período 10/05 a 13/05/2015; Tecnologia em Design de Interiores campus João Pessoa período 26/07 a 29/07/2015; Tecnologia em Design Gráfico campus Cabedelo período 22/04 a 25/04/2015; Licenciatura em Matemática campus Cajazeiras período 17/06 a 20/06/2015; Medicina Veterinária campus Sousa período 14/06 a 17/06/2015; e, Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas campus Monteiro período 24/06 a 27/06/2015.

Resultados alcançados:

Cursos avaliados com êxito.

Título da Ação: Atualizar os dados da DES no site do IFPB (PRE/DES)

Descrição: Atualização das informações do perfil da DES, dos dados da equipe técnica, da disponibilização das resoluções dos cursos superiores e das legislações e normas.

Resultados alcançados:

Atualização contínua das informações.

Título da Ação: Participar do processo de credenciamento institucional (PRE/DES)

Descrição: Apresentação de relatório de avaliação institucional para a comissão de credenciamento; orientação nos procedimentos de ajustes normativos e legais para a comissão de credenciamento;

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.





reuniões sistêmicas com a comissão de credenciamento e diretores de campi; elaboração de documentos normativos.

Resultados alcançados:

Processo em andamento com previsão de conclusão para abril/maio de 2016.

Título da Ação: Participar da Comissão de organização das diretrizes curriculares para a formação inicial em nível superior e para a formação continuada no âmbito do IFPB. (PRE/DES)

Descrição: Elaboração de documento normativo que trate das diretrizes curriculares para os cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura para a formação inicial em nível superior e para a formação continuada no âmbito do IFPB.

Resultados alcançados:

Trabalhos da comissão em andamento.

Título da Ação: Movimentação dos laboratórios móveis (DEADPE/PRE)

Os dois laboratórios móveis, recebidos por meio da Rede e-Tec Brasil, não estavam sendo utilizados e passaram por vistoria interna para que pudessem servir como unidade para as atividades práticas dos cursos técnicos ofertados na modalidade a distância. As vistorias apresentaram a necessidade de manutenção em uma das unidades móveis e foram organizadas e conduzidas pelo Prof. Walmeran Trindade, Diretor de Educação Profissional.

Resultados alcançados:

A unidade que apresentava condições de movimentação foi utilizada como laboratório para aplicação de minicursos durante o INOVA SERTÃO 2015 e serviu como “ponto de apoio” para acesso à Internet durante o I Encontro Internacional de Educação Profissional, realizado em dezembro de 2015; O Instituto passa a contar, na prática, com um equipamento capaz de suprir a carência de laboratórios específicos nos campi onde os cursos de educação a distância são ofertados, evitando assim, o custo necessário para equipar tais ambientes.

Título da Ação: Criação de novos polos acadêmicos (DEADPE/PRE)

Criação de polos acadêmicos de educação a distância em cinco campi do Instituto: Areia, Catolé do Rocha, Itabaiana, Pedras de Fogo e Soledade, passaram a ofertar cursos regulares na modalidade a distância.

Resultados alcançados:

Os cinco campi matricularam, juntos, mais de 300 alunos regulares e passaram a contar com laboratórios equipados com mais de 25 computadores, cada.

Título da Ação: Criação do guia do aluno de educação a distância (DEADPE/PRE)

Muitos dos novos alunos não tiveram, até o ingresso no Instituto, qualquer contato com o ambiente

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



virtual de aprendizagem utilizado na modalidade de educação a distância o que acaba influenciando diretamente no processo de ensino aprendizagem. Para minimizar este impacto, foi idealizado um “guia do aluno” em formato de fascículos ilustrados. O guia apresentará conceitos sobre legislação e ferramentas e servirá como mecanismo de consulta. A previsão inicial é que o guia contenha doze fascículos, todos ilustrados.

Resultados alcançados:

O primeiro fascículo foi concluído e será disponibilizado a partir do novo portal do Instituto.

Título da Ação: Encontro de Educação a Distância do IFPB (DEADPE/PRE)

Com o objetivo de apresentar ferramentas e procedimentos, e de provocar o debate sobre temas atuais que envolvam a educação a distância, foi organizado o I Encontro de Educação a Distância (EEAD) do Instituto. O evento ocorreu em dezembro de 2015 e fez parte do I Encontro Internacional de Educação Profissional.

Resultados alcançados:

O I EEAD contou com mais de duzentas e cinquenta inscrições e com palestrantes da Paraíba, Rio Grande do Norte, Rio Grande do Sul, São Paulo e Brasília; Troca de experiências com profissionais de diversos estados; Capacitação que conduz o processo de melhoria na interação entre os professores, tutores e alunos.

Título da Ação: Integração com o sistema de controle acadêmico(DEADPE/PRE)

A falta de integração entre o sistema de controle acadêmico (Q-Acadêmico) e o ambiente virtual de aprendizagem (Moodle) é um problema operacional sério que envolve a manutenção e a administração das informações dos cursos, turmas e alunos da educação a distância. Com a escolha do SUAPÉdu como novo sistema de controle acadêmico é possível minimizar e até mesmo evitar totalmente este problema.

Resultados alcançados:

A análise da integração gerou excelentes resultados, facilitando a exportação de grande parte dos dados do SUAPÉdu para o Moodle; A integração entre os sistemas evita o “retrabalho operacional” além da minimizar o problema de inconsistência nas informações. Será necessário desenvolver algumas funcionalidades para que possamos exportar também o modelo de estrutura de turmas que utilizamos atualmente no Instituto.

Título da Ação: Sistema de avaliação eletrônica de processos (DEADPE/PRE)

Considerando a distribuição geográfica existente entre as coordenações dos cursos e os polos acadêmicos, é comum que processos demorem um longo período até que cheguem às coordenações ou setores responsáveis pela análise desses processos. Após a emissão de parecer, muitos desses processos “viajam” novamente até os polos para que a resposta possa ser encaminhada ao interessado. Para resolver este problema e facilitar essa tramitação de processos é possível utilizar um sistema informatizado que possibilite aos responsáveis pelos pareceres receber, analisar e responder, rapidamente, os questionamentos apresentados.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.

**Resultados alcançados:**

Foi desenvolvido para o SUAP um módulo que permite o envio de processos e pareceres digitalizados; Está em desenvolvimento, para ser encaminhado à aprovação do CEPE, um documento que indique o prazo de resposta para processos, como: trancamento de curso; dispensa de disciplina; Torna mais eficiente a análise de processos e futuramente este módulo pode ser implantado para outros setores além da educação a distância.

Título da Ação: Institucionalização da modalidade de educação a distância (DEADPE/PRE)

Com exceção do Curso de Licenciatura em Letras, ofertado pelo campus João Pessoa, os demais cursos a distância são apoiados financeiramente pelos Programas Universidade Aberta do Brasil e e-Tec Brasil. Para evitar que os cortes orçamentários, reflexo do atual cenário político-econômico, continuem a impactar na administração destes cursos, algumas ações para “institucionalizar” a modalidade vêm sendo tomadas. Entre estas ações estão: Criação de polos acadêmicos com recursos próprios; Utilização de carga horária dos servidores; Planejamento de cursos a distância, ou semipresenciais, que não utilizam recursos externos.

Resultados alcançados:

Torna-se alternativa para complementação da “carga horária” de professores; Minimiza a dependência de programas externos; Conduz ao processo de interiorização do ensino público e de qualidade.

Título da Ação: Revisão da ação de distribuição de livros didáticos para os alunos (DEADPE/PRE)

Até o primeiro semestre de 2015, trabalhava-se com a ideia da distribuição de material didático impresso para todos os alunos ligados à modalidade de educação a distância. Diante do alto custo envolvido nesta ação e da possibilidade de trabalhar com materiais digitais, a Diretoria optou por suspender a distribuição de materiais impressos, direcionando os recursos para outras ações.

Resultados alcançados:

Economia de recursos; Incentiva professores e demais profissionais ligados à modalidade a trabalhar com recursos e materiais atualizados e condizentes com a educação a distância.

Título da Ação: Desenvolvimento de material didático (DEADPE/PRE)

Os mecanismos de interação e a condução das disciplinas na educação a distância possuem características específicas quando comparados ao ensino presencial. Por este motivo, é comum a necessidade de desenvolvimento de materiais didáticos que explorem adequadamente este ambiente e que mantenham o aluno em constante atividade no ambiente virtual de aprendizagem

Resultados alcançados:

Publicação de materiais didáticos voltados para o ambiente virtual de aprendizagem; Foram escritos e publicados, eletronicamente, 16 livros do curso de Licenciatura em Letras.

Título da Ação: Implantação dos cursos de inglês e espanhol (DEADPE/PRE)

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Com o objetivo de complementar a formação de estudantes, servidores e da comunidade, além de torna-los aptos a participar de programas de intercâmbio, foram implantados, com o apoio da Assessoria para Assuntos Internacionais, os cursos de extensão, na modalidade a distância, em espanhol e inglês. Os cursos são ofertados, a partir dos polos acadêmicos, em doze unidades do Instituto, considerando a Reitoria. Ao todo são 1200 vagas, 600 para o curso de inglês e 600 para o curso de espanhol.

Resultados alcançados:

Mais de 2200 inscrições; Democratiza o acesso à cursos de idiomas.

Título da Ação: Emissão de diplomas e certificados (DCAD/PRE)

Descrição: Foi melhorado a comunicação entre as CCAs e o DCAD utilizando o envio através de e-mail os documentos digitalizado para realização de análise prévia dos processos. Foram registrados 901(novecentos e um) diplomas (cursos técnico-integrados, subsequente, superior e mestrado) oriundos de todos os campi;

Resultados alcançados:

Com este procedimento de realizar uma análise mais técnica e operacional com participação das CCA's, foi possível agilizar a tramitação e finalização dos processos de diplomação resultando em um aumento de 38% na emissão de diplomas em relação a 2014.

Título da Ação: Implantação do SUAP EDU no IFPB – Campus Guarabira (DCAD/PRE/DTI)

Descrição: A partir de março de 2015 a PRE, DTI/CDGS e o DCAD estão empenhados na implantação do novo sistema de controle acadêmico - SUAP Edu. A partir de julho de 2015 foi escolhido o Campus Guarabira para realizar o cadastro dos alunos no SUAP EDU dos cursos técnicos integrado em Informática, Edificações e o superior de Gestão Comercial referente aos períodos 2015.1 e 2015.2. onde foi efetivado o cadastro de matrizes, de professores, lançamentos de notas, diários e etc.

Resultados alcançados:

Foram inseridos /matriculados no SUAP EDU(cadastro de matrizes, em média de 133 alunos, já tendo finalizado o 1º semestre do curso de Gestão Comercial e a finalização do 3º bimestre dos cursos Integrados de Informática e Edificações.

Título da Ação: Implantação do SUAP EDU no IFPB – PSCT 2016.1 nos 05(cinco) Campi em implantação (DCAD/PRE/DTI)

Descrição: PRE, DTI/CDGS e DCAD – Início dos procedimentos técnicos e operacionais para a realização de matrículas no novo sistema de controle acadêmico - SUAP EDU em todos os campi do IFPB, inclusive, os campi em implantação, para os novos alunos ingressos do PSCT 2016.1. A CDGS promoveu via ambiente virtual (WEB) no dia 18/12/2015 uma capacitação com a Simulação de Matrícula para o PSCT 2016.1 com os Coordenadores de CCAs e outros.

Resultados alcançados:

Todos os participantes assimilaram com muita facilidade os procedimentos de matrículas com base no

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



SUAP EDU.

Título da Ação: Treinamento da Qualidata – Q-Acadêmico (DCAD/PRE)

Descrição: Foi realizado no período 06/07 a 10/07/2015 no auditório da Reitoria um treinamento no sistema de controle acadêmico para os usuários do Q-Acadêmico dos Campi do IFPB, Coordenadores de: CCA, cursos, estágio, EAD e outros, excetuando o Campus Guarabira que neste período já estava iniciando o SUAP EDU.

O objetivo da realização dessa capacitação foi devido aos seguintes fatores: Mudança de Coordenadores de CCA e de Coordenadores de Cursos; Pouca quantidade de pontos de Terminal server para acesso ao Q-Acadêmico nos Campi e etc.

Resultados alcançados:

Participou deste evento em média de 45(quarenta e cinco) servidores(docentes e TAE) representando os nove Campi que utilizam o Q-Acadêmico.

Título da Ação: Participação do DCAD nas reuniões convocadas pela PRE- Pró-Reitoria de Ensino (DCAD/PRE)

Descrição: A participação do DCAD nas reuniões convocadas pela Pró-Reitoria de Ensino tem como objetivo Conhecer e integrar as ações administrativas e institucionais da Pró Reitoria de Ensino.

Resultados alcançados:

Dinamização e harmonização nas atribuições a serem executadas por este departamento. Foi melhorado o fluxo de informações e ações administrativas deste departamento com as as diretorias sistêmicas atrelados a PRE e demais setores.

Título da Ação: Q-Acadêmico - Cooperação administrativa e operacional entre o DCAD e a CCA Campus João Pessoa (DCAD/PRE)

Descrição: Acolhimento dos novos coordenadores de CCAs dos Campi de Guarabira e Picuí no dia 08/05/2015 no DCAD, com o objetivo de promover uma troca de experiências entre as CCAs no que concerne as rotinas administrativas e ao Q-Acadêmico.

Na ocasião A CCA do Campus João Pessoa disponibilizou uma servidora para realizar uma capacitação em caráter informal quanto a utilização e operacionalização do Q-Acadêmico.

Resultados alcançados:

Neste encontro foram abordados alguns temas referentes a operacionalização e as atividades que são executadas em comum pelas as CCAs

Título da Ação: Visita Técnica do DCAD ao Campus Guarabira (DCAD/PRE)

Descrição: Reunião no dia 10/09/2015 com a Coordenadora do Controle Acadêmico do Campus Guarabira com o objetivo de proceder ações referentes aos trâmites de processos de diplomação para os alunos que não tem cadastro acadêmico em sistema eletrônico.

- Já foi efetivado a emissão de diplomas

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



- Foi realizada algumas ações operacionais junto a CCA referente aos alunos do Polo EAD de Guarabira cadastrados no Q-Acadêmico.

Resultados alcançados:

O sistema Q-Acadêmico no Campus Guarabira está sendo utilizado apenas para os alunos vinculados a EAD.

Considerando que atualmente o SUAP EDU é o sistema de controle acadêmico desde o ano letivo 2015 no Campus Guarabira.

Título da Ação: Visita Técnica do DCAD ao Campus Princesa Isabel e Sousa (DCAD/PRE)

Descrição: Por ocasião da visita da Reitoria Itinerante nos Campi de Princesa Isabel e Sousa, onde foi registrado uma demanda pelo Sistema de Acompanhamento de Projetos do IFPB, a ser atendida pelo DCAD. Foi realizada uma Reunião nos dias 13 e 14/08/2015 com a Coordenadora de Controle Acadêmico do Campus Princesa e nos dias 17 e 18/09/2015 no Campus Sousa com o objetivo de proceder ações referentes a instruções e aos trâmites de processos de diplomação, onde, foi solicitado buscar mais celeridade no fluxo de processos de diplomação entre o DCAD e a CCA. Na ocasião a CCA do Campus João Pessoa disponibilizou uma servidora para realizar uma capacitação em caráter informal quanto a utilização e operacionalização do Q-Acadêmico.

Resultados alcançados:

O fluxo de processos ficaram mais rápidos e informativos, também, ficou definido que os processos poderão ser enviados via correios/malote.

Título da Ação: Contrato com a Qualidata – suporte técnico e manutenção do sistema Q-acadêmico (DCAD/PRE)

Descrição: Foi protocolado em 22/07/2015 pelo DCAD, Processo de nº 23381.005505.2015-13 solicitando a contratação de prestação de serviços de controle acadêmico para o IFPB.

O contrato foi assinado entre o IFPB e a QUALIDATA desde o dia 21/01/2016 para os Campi de: Cabedelo, Cajazeiras, Campina Grande, João Pessoa, Monteiro, Patos, Picuí, Princesa, Sousa e Campus EAD. Foi constituída uma comissão composta por representantes da DTI, DCAD e PRA para acompanhar todo o processo de contratação. Durante o período de 06 meses que ficamos sem o suporte técnico do Q-acadêmico ocorreu problemas em algumas funcionalidades (cadastros e impressões de documentos)

Resultados alcançados:

Está sendo restabelecido o serviço, onde as solicitações de OS já estão sendo efetuadas.

Título da Ação: Levantamento dos certificados de conclusão do Ensino Médio – ENEM 2015 emitidos pelos Campi do IFPB. (DCAD/PRE)

Descrição: Foi solicitado aos Campi do IFPB credenciados a emitir certificado de conclusão do Ensino Médio com base nos resultados obtidos no ENEM 2015, conforme estabelecido na Portaria INEP 179/2014 a enviar para o DCAD relação nominal dos participantes com as cópia dos certificados e respectivas cópias de RG e CPF.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Resultados alcançados:

Foram encaminhados até o dia 15/12/2015 pelos Campi do IFPB para o DCAD a quantidade total de 259(duzentos e cinquenta e nove) certificados, os quais já foram publicados no site oficial do IFPB.

Título da Ação: Cadastro de Matrizes Curriculares no SUAP EDU (DCAD/PRE)

Descrição: Foram efetivas o cadastramento de 25(vinte e cinco)matrizes curriculares de diversos cursos para o campi de Cabedelo Centro, Cajazeiras, catolé do Rocha, esperança, Guarabira, Itabaiana, Itaporanga, João Pessoa, Mangabeira, Monteiro, Santa Rita e Picuí.

Resultados alcançados:

Possibilitou a realização de matrícula no SUAP EDU para o alunos do PSCT 2015

Título da Ação: Ciclo de Reunião DDE's – Local: Campus Monteiro (CDAE/PRE)

Descrição: Reuniões da equipe sistêmica da PRE com os gestores para tratar de temas referentes à legislação educacional e planejamento de ações da área.

Resultados alcançados:

- Instituição de um cronograma unificado para o calendário de matrículas nos processos seletivos em que participam diversos campi concomitantemente, exemplo: PSCT, SiSU, EaD, PSE, etc.;
- Conscientização que cada campus deverá realizar o planejamento e organização de suas respectivas equipes para o processo de matrículas (férias de servidores, dependências para atendimento, etc.);
- Conscientização que o sucesso dos processos seletivos depende da divulgação da oferta e dos cursos nos polos em que cada unidade de ensino está inserida e que cada campus deve colaborar nesse sentido, pois é do interesse de cada gestor ter turmas preenchidas;

Título da Ação: Reunião de planejamento para realização do PSCT 2016 em conjunto com DEP e COMPEC (CDAE/PRE)

Descrição: Realização de reunião com COMPEC e a DEP, visando o planejamento da realização do PSCT 2016. Definição de vagas, cronograma, etapas e critérios da seleção, divulgação, etc..

Resultados alcançados:

Com a reunião definimos alguns pontos que deveriam nortear a preparação da seleção.

Título da Ação: Acompanhar a realização do PSCT 2015.1 e 2015.2 (CDAE/PRE)

Descrição: Realização de várias etapas que engloba o processo seletivo:

- Elaboração e Revisão de Minutas de Editais;
- Acompanhamentos do processo de autorização da seleção pelas instâncias envolvidas: GR, CONSUPER, PF/IFPB, PRE, DEP e COMPEC.
- Elaboração de Minutas de Resolução para aprovação da oferta, conforme solicitação do CONSUPER;

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



- Elaboração dos Editais de convocações para matrículas e seus respectivos resultados;
- Acompanhamento do processo de matrícula em conjunto com as CCA's de cada campus;
- Realização da divulgação de cada etapa da seleção junto a ASCOM, informação de cronograma, contatos, documentação, etc.;
- Acompanhamento e esclarecimentos aos campi quanto aos critérios da seleção (CCA's, DDE's, candidatos, entre outros);
- Realização de respostas aos processos de recursos;
- Outras ações que envolvem o processo seletivo.

Resultados alcançados:

Conclusão das etapas de ofertas e matrículas realizadas com êxito.

Título da Ação: Acompanhar a realização do SiSU 2015 1ª e 2ª edição (CDAE/PRE)

Descrição: Realização de várias etapas que engloba o processo seletivo:

- Elaboração e Revisão de Minutas de Editais;
- Acompanhamentos do processo de autorização da seleção pelas instâncias envolvidas: GR, CONSUPER, PF/IFPB, PRE, DES, DPI, e SiSUGESTÃO;
- Elaboração e validação dos Termos de Adesão a cada edição junto ao MEC;
- Elaboração de Minutas de Resolução para aprovação da oferta, conforme solicitação do CONSUPER;
- Elaboração dos Editais de convocações para matrículas e seus respectivos resultados;
- Acompanhamento do processo de matrícula em conjunto com as CCA's de cada campus;
- Realização da divulgação de cada etapa da seleção junto a ASCOM, informação de cronograma, contatos, documentação, etc.;
- Acompanhamento e esclarecimentos aos campi quanto aos critérios da seleção (CCA's, DDE's, candidatos, DES, órgãos de comunicação externo, entre outros interessados);
- Realização de respostas aos processos de recursos;
- Outras ações que envolvem o processo seletivo.

Resultados alcançados:

Conclusão das etapas de ofertas e registros das matrículas no SiSUGESTÃO realizadas com êxito.

Título da Ação: Acompanhar a realização do PSE 2015.1 (CDAE/PRE)

Descrição: Realização de várias etapas que engloba o processo seletivo:

- Elaboração e Revisão de Minutas de Editais;
- Acompanhamentos do processo de autorização da seleção pelas instâncias envolvidas: GR, CONSUPER, PF/IFPB, PRE, DES e COMPEC;
- Elaboração de Minutas de Resolução para aprovação da oferta, conforme solicitação do CONSUPER;
- Elaboração dos Editais de convocações para matrículas e seus respectivos resultados;
- Acompanhamento do processo de matrícula em conjunto com as CCA's de cada campus;
- Realização da divulgação de cada etapa da seleção junto a ASCOM, informação de cronograma, contatos, documentação, etc.;
- Acompanhamento e esclarecimentos aos campi quanto aos critérios da seleção (CCA's, DDE's, candidatos, DES, órgãos de comunicação externo, entre outros interessados);
- Realização de respostas aos processos de recursos;
- Outras ações que envolvem o processo seletivo.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Resultados alcançados:

Conclusão das etapas de ofertas e matrículas realizadas com êxito.

Título da Ação: Acompanhar a realização das seleções EaD 2015.1 e 2015. (CDAE/PRE)

Descrição: Realização de várias etapas que engloba o processo seletivo:

- Elaboração e Revisão de Minutas de Editais;
- Acompanhamentos do processo de autorização da seleção pelas instâncias envolvidas: GR, CONSUPER, PF/IFPB, PRE, DEADPE e COMPEC;
- Elaboração de Minutas de Resolução para aprovação da oferta, conforme solicitação do CONSUPER;
- Elaboração dos Editais de convocações para matrículas e seus respectivos resultados;
- Acompanhamento do processo de matrícula em conjunto com as CCA's de cada campus;
- Realização da divulgação de cada etapa da seleção junto a ASCOM, informação de cronograma, contatos, documentação, etc.;
- Acompanhamento e esclarecimentos aos campi quanto aos critérios da seleção (CCA's, DDE's, candidatas, DEADPE, órgãos de comunicação externo, entre outros interessados);
- Realização de respostas aos processos de recursos;
- Outras ações que envolvem o processo seletivo.

Resultados alcançados:

Conclusão das etapas de ofertas e matrículas realizadas com êxito.

Título da Ação: Acompanhar a realização das seleções dos Programas PARFOR, PROEJA, PET, PIBID, entre outros. (CDAE/PRE)

Descrição: Realização de várias etapas que engloba o processo seletivo:

- Elaboração e Revisão de Minutas de Editais;
- Acompanhamentos do processo de autorização da seleção pelas instâncias envolvidas: GR, CONSUPER, PF/IFPB, PRE, DEADPE, DES, DEP e COMPEC;
- Elaboração de Minutas de Resolução para aprovação da oferta, conforme solicitação do CONSUPER;
- Elaboração dos Editais de convocações para matrículas e seus respectivos resultados;
- Acompanhamento do processo de matrícula em conjunto com as CCA's de cada campus;
- Realização da divulgação de cada etapa da seleção junto a ASCOM, informação de cronograma, contatos, documentação, etc.;
- Acompanhamento e esclarecimentos aos campi quanto aos critérios da seleção (CCA's, DDE's, candidatas, entre outros interessados);
- Realização de respostas aos processos de recursos;

Resultados alcançados:

Conclusão das etapas de ofertas e matrículas realizadas com êxito.

Título da Ação: Atualizar os dados das seleções no site da PRE/IFPB (CDAE/PRE)

Descrição: Atualização das informações das seleções em andamento e encerradas no site do IFPB,

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



ambiente da Pró-Reitoria de Ensino.

Resultados alcançados:

Atualização contínua das informações.

Título da Ação: Participar do planejamento e organização da estrutura do portal dos vestibulares para ingresso nos cursos do IFPB (CDAE/PRE)

Descrição: Elaboração de planejamento e organização de novo site que permita uma melhor divulgação da oferta de cursos e seleções para ingresso de candidatos no IFPB e que facilite o acompanhamento das etapas das seleções e permita a transferência de dados entre os sistemas acadêmicos do IFPB.

Resultados alcançados:

Trabalhos em andamento.

Título da Ação: Participação da CDAE nas reuniões convocadas pela PRE (CDAE/PRE)

Descrição: A participação do CDAE nas reuniões convocadas pela Pró-Reitoria de Ensino tem como objetivo conhecer e integrar as ações administrativas e planejamentos institucionais da PRE.

Resultados alcançados:

Dinamização e harmonização nas atribuições a serem executadas por esta coordenação. Foi melhorado o fluxo de informações e ações administrativas desta coordenação com as diretorias sistêmicas que compõe a estrutura organizacional da PRE e demais setores da reitoria.

Título da Ação: Sistematização das Reuniões de Diretores de Ensino

Temáticas e de Capacitação;
Participação dos Diretores de Ensino, Diretores Sistêmicos, da Assistente da Pró-Reitoria e da Secretária nas fases da elaboração da pauta e realização dos eventos;
Formação da Comissões e Grupos de Trabalho a partir do corpo de Diretores Sistêmicos, Diretores de Ensino, Diretores Gerais, Coordenadores de Ensino;
Convite ao Reitor e às Pró-Reitorias, DGEP, DTI, Ascom e Compec para a participação nas reuniões;

Resultados alcançados:

Cinco reuniões realizadas.
- 1ª Reunião - 26 e 27/01/2015 – Reitoria/João Pessoa-Pb
Pauta: Planejamento 2015 para os Campi;
Metas do Plano Nacional de Educação;
Planejamento dos Editais 2015/2016 e Cumprimento de Prazos;
Situação dos PPC's com apresentação do fluxo de análise e Programação de acompanhamento;
Respostas e instruções de processos.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



- 2ª Reunião - 04 e 05/03/2015 – Reitoria/João Pessoa-Pb
Pauta: Proeja, Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Jovens e Adultos;
Implantação do Suapedu;
Assinatura do Termo de Acordo Sistêmico para oferta do Curso de Licenciatura em Letras Ead;
Planilhas Eletrônicas: Informações do Campus, ProfessorXAluno, Códigos Docentes;
Regimentos Internos;
Conselho de Diretores de Ensino;
Situação dos Processos de Matriz Curricular dos Cursos Técnicos.

- 3ª Reunião - 14 e 15/04/2015 – Campus Monteiro
Pauta: Matrizes Curriculares Unificadas;
Carga-Horária das Disciplinas de Filosofia e Sociologia;
Planejamento de Processos Seletivos e Editais.

- 4ª Reunião - 11 e 12/06/2015 – Campus João Pessoa
Seminário Com o Tema: Evasão

- 5ª Reunião - 06 e 07/10/2015 – Campus Patos
Pauta: Reforma do Ensino Médio, BNCC e;
Processo de Recredenciamento Institucional.

Título da Ação: Implantação do CEPE - Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

Implantação conjunta do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, ação da Reitoria/CONSUPER/PRE/PRPIPG/PROEX.

Resultados alcançados:

Criação do CEPE. Criação do Estatuto do CEPE. Apresentação de Relatório do CEPE

Título da Ação: Implantação do SUAPEDU

Ação realizada conjuntamente pela PRE, DCAD, DTI.
Participação especial dos Campi de Cajazeiras, Guarabira e João Pessoa.

Resultados alcançados:

Elaboração conjunta de Plano de Trabalho e aprovação no Comitê de Tecnologia da Informação;
Matrícula cursos técnicos Integrados ao Ensino Médio;
Decisão sobre o Q-acadêmico.

Título da Ação: Implantação do Portal do Estudante

Elaboração conjunta da PRE/Coordenação de Editais, DTI e COMPEC de Plano de Implantação do Portal do Estudante para melhor interação com os potenciais discentes para os diversos níveis de ensino no IFPB

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Resultados alcançados:

Portal em fase de desenvolvimento, com vistas a funcionar online no primeiro semestre de 2016.

Título da Ação: Reestruturação Administrativa da PRE

Criação de novos setores e reforço de pessoal e organizacional em setores já existente.
Ação com apoio da Reitoria.

Resultados alcançados:

Remanejamento de pessoal
Fortalecimento da DES
Fortalecimento da DAPE
Fortalecimento da DEP
Fortalecimento do DCAD
Fortalecimento da DEADPE
Fortalecimento da Assistência e da Secretaria da PRE
Criação da Coordenação de Editais
Criação do Departamento de Bibliotecas
Coordenação de Estágios (fase inicial)

Título da Ação: Apoio na Reestruturação da CPA - Comissão Propria de Avaliação

Apoio na organização ambiental e administrativa da CPA.

Resultados alcançados:

Aprovação de Resolução no CEPE/CONSUPER

Título da Ação: Preparação para o Recredenciamento

Participação na Comissão de preparação para o recebimento da comissão de Avaliação do INEP.

Resultados alcançados:

Comissão de trabalho formada pela PRE, PRPIPG, PROEX, PRODI, PRA, em especial com integrantes da PRE/DES/DAPE/DEP/DEADPE, CPA; PI, Assessoria Especial de Inovação e Empreendedorismo; Coordenador de Ensino do Campus Mangabeira; do CEPE (Câmaras Especializadas e do Conselheiros); CONSUPER; REITOR.
Criação da Comissão Central e Comissões Locais.
Aprovação de Resoluções do Conselho Superior.

Título da Ação: Participação em eventos

Participação nas Reuniões do CONSUPER para assessoramento na aprovações das resoluções das políticas para o Recredenciamento Institucional;

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Participação da Reuniões do FDE;
Participação no Reditec - Fortaleza;
Participação no ForGrad Nacional
Participação no III Fórum Mundial da Educação Profissional e Tecnológica

Resultados alcançados:

Eleito o IFPB para a Coordenação do ForGrad Nordeste;
Interinstitucionalização com outros IFs e UFs;
Exposição de trabalho, participações em debates.

Título da Ação: Realização do Encontro Internacional de Educação Profissional

Evento de grande porte que contou concomitantemente com:
Workshop Internacional de Inovação na Educação Profissional
Encontro de Educação a Distância

Resultados alcançados:

Aproximadamente 2.200 participantes que expuseram trabalhos, palestras, seminários e workshops.
Mais de 150 servidores e alunos envolvidos na organização do evento.
Participação do Ministro da Educação, comitiva de professores da Holanda e da Finlândia.
Lançado a nova chamada pública do CNPQ para o Programa Professores para o Futuro (Brasil-Finlândia).

Título da Ação: Contratação de pessoal docente e técnico-administrativo

Ação da Diretoria de Gestão de Pessoas com a participação da PRE.

Resultados alcançados:

- Participação na análise dos perfis de docentes e para sua melhor adequação ao quadro de professores para os campi. Gestão orientada pelo levantamento de dados da RAP e da implantação dos novos campi;
- Participação na análise dos perfis de técnicos administrativos para a sua melhor adequação ao quadro administrativo e de apoio ao ensino, pesquisa, inovação e extensão; Gestão orientada pelo levantamento de dados da RAP e da implantação dos novos campi;

Título da Ação: Capacitação de docentes e técnicos-administrativos

Ação da Diretoria de Gestão de Pessoas com a participação da PRE.

Resultados alcançados:

Participação na Capacitação dos Docentes com a participação da PRE e das Diretorias Sistêmicas DES/DAPE/DEP/DEADPE/DCAD
Participação na Capacitação de TA da área de Ensino através da DAPE, como também na capacitação de TA com informações globais sobre o IFPB enfoque ensino

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Título da Ação: Participação no processo de Estatuinte
Participação no processo de Estatuinte
Resultados alcançados: Participação na Estatuinte acompanhando as atividades da comissão e opinando nos aspectos legislativos do ensino diretamente e através de suas Diretorias Sistêmicas – Destaque para a DES/DAPE;

Título da Ação: Atendimento a nova Legislação nas Diretrizes para a Formação de Professores
Atendimento a nova Legislação nas Diretrizes para a Formação de Professores.
Resultados alcançados: Criação de comissão para adequação à Legislação nas Diretrizes para a Formação de Professores - Marco Regulatório das Inovações nas Licenciaturas – Trabalho Capitaneado pela DES- Presidente da Comissão Professor Carlos Alex. Realização de reuniões e grupo de trabalho.

Neste ponto, tem-se a apresentação das ações e dos resultados alcançados no macroprocesso finalístico PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO:

Macroprocesso Finalístico: PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

Título da Ação: Programa de apoio ao fortalecimento dos grupos de pesquisa do IFPB - Edital 17/2014
Descrição: Concessão de apoio financeiro (Taxa de bancada), destinado a líderes de grupos de pesquisa do IFPB, cadastrados junto ao CNPq e certificados pelo IFPB, por meio de processo seletivo definido nos termos do Edital 17/2014. Para este programa, foram disponibilizadas 45 (quarenta e cinco) taxas de bancada, cuja vigência foi de doze meses (novembro/2014 a outubro/2015), com valor mensal de R\$ 400,00 (quatrocentos reais), totalizando R\$ 4.800,00 (quatro mil e oitocentos reais) para cada líder de Grupo de Pesquisa (R\$ 800,00 em 2014 e R\$ 4.000,00 em 2015).
Resultados alcançados: O apoio financeiro que beneficia as pesquisas no IFPB foi utilizado no financiamento de despesas relativas aos seguintes itens: Material bibliográfico; Programas/aplicativos de computador; Material de consumo e de insumos para pesquisa; Serviço de terceiros pessoa jurídica; Passagens nacionais ou para o exterior (exclusivamente para viagens de estudo, visitas técnicas e participações em reuniões científicas); Seguro-saúde para viagens ao exterior; Diárias, de acordo com a legislação vigente para servidores públicos federais (Decretos n°. 5.992/2006, 6.576/2008 e 6.907/2009); Taxa de inscrição, publicação de artigos e de minicurso em eventos científicos.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Título da Ação: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica e Tecnológica - PIBICT - Edital 01/2015.

Descrição. O programa financia bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica a projetos que apresentem viabilidade em termos de infraestrutura e pessoal qualificado para o seu desenvolvimento, com vistas a despertar vocação científica e estimular a formação de novos pesquisadores na Instituição, por meio da participação de servidores e discentes em projetos e atividades de pesquisa; contribuir para a consolidação de linhas de pesquisa na Instituição, fortalecendo, assim, os Grupos de Pesquisa do IFPB; e incentivar e aumentar o número de publicações técnicas pelos servidores e discentes do IFPB em todos os seus Campus. A vigência da bolsa, no valor de R\$ 525,00 (quinhentos e vinte e cinco reais), foi de oito meses, iniciada em abril de 2015

Resultados alcançados: Os projetos contemplam as linhas de pesquisa que estão vinculadas a temas de interesse da Instituição ou do seu entorno, contribuindo para a melhoria de condições no desenvolvimento de pesquisa do IFPB. Os recursos orçamentários para a concessão das bolsas, destinados exclusivamente a discentes, são oriundos do orçamento dos Campi, onde foram desenvolvidos os projetos. Os resultados dos projetos foram apresentados no Simpósio de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação - SIMPIF, realizado durante o I Encontro Internacional de Educação Profissional, realizado pelo IFPB no período de 09 a 11 de dezembro de 2015.

Título da Ação: Programa de Apoio Institucional à Pesquisa – Bolsa de Pesquisador - Edital N° 02/2015

Descrição. O programa apoia os servidores pesquisadores do quadro efetivo do IFPB, docentes e técnicos administrativos. As propostas são submetidas a processo de seleção, no qual são avaliados: o mérito do projeto de pesquisa e o perfil acadêmico do servidor pesquisador. O julgamento é efetuado por servidores pesquisadores indicados pelas Coordenações de Pesquisa dos Campi e acompanhado pela Pró-Reitoria de Pesquisa, inovação e Pós-graduação. A vigência da bolsa, no valor de R\$ 750,00 (setecentos e cinquenta reais), foi de oito meses, iniciada em abril de 2015.

Resultados alcançados: Com vistas a oferecer incentivo às atividades de pesquisa, em todos os Campi da instituição, o programa apoia os servidores pesquisadores do IFPB com a concessão de 76 bolsas. Os recursos orçamentários para essa concessão, destinados exclusivamente a docentes e técnicos administrativos, são oriundos do orçamento dos Campi, onde foram desenvolvidos os projetos. Os resultados dos projetos foram apresentados no Simpósio de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação - SIMPIF, realizado durante o I Encontro Internacional de Educação Profissional, realizado pelo IFPB no período de 09 a 11 de dezembro de 2015.

Título da Ação: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio – PIBIC-EM/CNPq - Edital N° 15/2015

Descrição. O Programa fortalece o processo de disseminação das informações e conhecimentos científicos e tecnológicos básicos, bem como desenvolve as atitudes, habilidades e valores necessários à educação científica e tecnológica dos estudantes do ensino médio e profissional. Além disso, desperta a vocação científica e contribui para a consolidação de linhas de pesquisa na Instituição, de modo a fortalecer os Grupos de Pesquisa do IFPB.

Resultados alcançados: O PIBIC EM, programa fomentado pelo CNPq, beneficia estudantes dos cursos técnicos, integrados ou subsequentes ao ensino médio do IFPB, estimulando a sua participação em atividades de pesquisa científica e tecnológica, orientadas por servidores do IFPB. Os resultados dos

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



projetos foram apresentados no Simpósio de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação - SIMPIF, realizado durante o I Encontro Internacional de Educação Profissional, realizado pelo IFPB no período de 09 a 11 de dezembro de 2015.

Título da Ação: Programa Institucional de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação do CNPq - PIBITI - Edital N° 16/2015

Descrição. O PIBITI é um programa que visa contribuir para a formação de recursos humanos para atividades de pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação; colaborar para o engajamento de recursos humanos em atividades de pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação; contribuir para a formação de recursos humanos que se dedicarão ao fortalecimento da capacidade inovadora das instituições no País; incentivar a instituição à formulação de uma política de iniciação em atividades de desenvolvimento tecnológico e inovação e possibilitar maior interação entre atividades de pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação, desenvolvidas na graduação e na pós-graduação.

Resultados alcançados: O programa, fomentado pelo CNPq, beneficia estudantes de graduação do ensino superior do IFPB, estimulando pesquisadores produtivos a envolverem discentes de graduação da área técnica e tecnológica em atividades de desenvolvimento tecnológico e inovação. Ademais, proporciona ao bolsista, orientado por pesquisador qualificado, a aprendizagem de técnicas e métodos de pesquisa tecnológica. Os resultados dos projetos foram apresentados no Simpósio de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação - SIMPIF, realizado durante o I Encontro Internacional de Educação Profissional, realizado pelo IFPB no período de 09 a 11 de dezembro de 2015.

Título da Ação: Programa Institucional de Iniciação Científica do CNPq - Edital N° 17/2015

Descrição. O PIBIC visa contribuir para a formação de recursos humanos para a pesquisa, de modo a ampliar o acesso e a integração do estudante à cultura científica. Além disso, qualifica estudantes para os programas de pós-graduação e colaborar na redução do tempo médio de sua permanência nesse nível de ensino.

Resultados alcançados: Fomentado pelo CNPq, o programa beneficia estudantes de graduação do ensino superior do IFPB, visando estimular pesquisadores a integrarem estudantes de graduação às atividades relativas ao desenvolvimento científico, tecnológico, profissional e artístico-cultural. O PIBIC ainda proporciona ao bolsista, orientado por pesquisador qualificado, a aprendizagem de técnicas e métodos de pesquisa, e estimula o desenvolvimento do pensar cientificamente e da criatividade, decorrentes das condições criadas pelo confronto direto com os problemas de pesquisa. Os resultados dos projetos foram apresentados no Simpósio de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação - SIMPIF, realizado durante o I Encontro Internacional de Educação Profissional, realizado pelo IFPB no período de 09 a 11 de dezembro de 2015.

Título da Ação: Manutenção da complementação da bolsa do PIBIC EM/CNPq no valor de R\$100,00

Descrição. Complementação de bolsas de pesquisa de do PIBIC EM/CNPq, com vistas a promover o desenvolvimento do pensamento científico e intensificar a iniciação à pesquisa de estudantes de Ensino Médio.

Resultados alcançados: Concessão do valor solicitado relativo à complementação da bolsa do PIBIC EM/CNP por parte dos Campi a partir de julho 2016.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Título da Ação: Edital n° 24/2014 - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação – PIBITI/FUNTTTEL/CNPq.

Descrição. Processo seletivo de estudantes para concorrer a bolsas financiadas pelo CNPQ. Consiste numa contribuição para a formação de recursos humanos para atividades de pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação e incentivo ao o engajamento de recursos humanos em atividades de pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação;

Resultados alcançados: Maior estímulo aos pesquisadores e discentes de graduação da área técnica e tecnológica em atividades de desenvolvimento tecnológico e inovação, voltado especificamente para a área de desenvolvimento tecnológico em Telecomunicações e afins.

Título da Ação: Edital n° 26 / 2014 - Programa Jovens Talentos para a Ciência

Descrição. Acompanhamento das ações previstas no Edital n° 26 / 2014 - Programa Jovens Talentos para a Ciência. Constitui-se um Processo seletivo entre estudantes para a concessão de bolsas

Resultados alcançados: Concessão de bolsas de estudos de iniciação científica a estudantes matriculados em Instituições Federais de Ensino Superior em nível de graduação.

Título da Ação: Organização do X CONNEPI 2015, realizado no Rio Branco, Acre.
Edital N° 24/2015 DP/PRPIPG/IFPB - Retificado pelo Edital 26/2015 Seleção para concessão de ajuda de custo destinada a discentes participantes do X CONNEPI.

Descrição. Acompanhamento e organização junto aos campi da participação de estudantes e servidores do IFPB em evento científico.

Resultados alcançados: Participação expressiva de estudantes e servidores do IFPB no evento citado

Título da Ação: Edital n° 17/2015 - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq

Descrição. Lançamento e acompanhamento de processo seletivo de entre estudantes de graduação do IFPB, com vistas à ampliação do acesso e da integração do estudante à cultura científica bem como ao despertar da vocação científica entre discentes de graduação;

Resultados alcançados: O edital foi lançado com a aprovação de 140 bolsas financiadas pelo CNPQ.

Título da Ação: Realização do I Encontro Internacional de Educação Profissional do IFPB e I Simpósio de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do IFPB (I SIMPIF)

Descrição. Realização de evento de cunho científico realizado pelo IFPB para a comunidade interna e externa, possibilitando a socialização de experiências e resultados de pesquisa que contribuem de modo significativo para a produção de conhecimento e interação social.

Resultados alcançados: Socialização das experiência entre os servidores e discentes dos Campi do

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



IFPB;
Apresentação de resultados de pesquisas realizadas no IFPB a partir das apresentações orais.

Título da Ação: Constituição dos Comitês interno e externo de pesquisadores com vistas ao acompanhamento das atividades de pesquisas oriundas dos processos seletivos internos e do CNPq desenvolvidos na instituição.

Descrição. Constituição de comitês interno e externo para fins de acompanhamento as atividades de pesquisas oriundas dos programas de pesquisa desenvolvidos no IFPB, dos processos seletivos até a apresentação de resultados em eventos.

Resultados alcançados; Acompanhamento das atividades de pesquisa em áreas e linhas diversas na instituição, desenvolvidas notadamente por meio dos programas institucionais.

Título da Ação: Divulgação do conhecimento científico e tecnológico do IFPB na Revista Principia, veículo de divulgação científica e tecnológica do IFPB, ou em outros periódicos

Descrição. Incentivo à divulgação do conhecimento científico e tecnológico do IFPB na Revista Principia, veículo de divulgação científica e tecnológica do IFPB, ou em outros periódicos

Resultados alcançados:

Maior divulgação da produção científica dos servidores (docentes e técnicos administrativos) do IFPB, ao que se resultante, notadamente, de programas institucionais de pesquisa;

Título da Ação:

Descrição. Criação e manutenção de Grupos de Pesquisa do IFPB no Diretório dos Grupos de Pesquisa no Brasil CNPq

Resultados alcançados:

Instrumento de informação para o intercâmbio e a troca de informações sobre as linhas de pesquisa em andamento no IFPB, as especialidades do conhecimento, os setores de aplicação envolvidos, a produção científica, tecnológica e artística e as parcerias estabelecidas entre os grupos e as instituições, sobretudo com as empresas do setor produtivo.

Título da Ação:

Criação do Portal de Periódicos Técnico-Científicos Eletrônicos do IFPB .

Resultados alcançados:

Melhores condições para a qualidade, visibilidade, padronização e acessibilidade da produção técnico-científica do IFPB.

Título da Ação:

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Criação do Repositório Digital do IFPB .
Resultados alcançados:
Maior divulgação da produção científica dos servidores (docentes e técnicos administrativos) do IFPB; Incentivo à pesquisa científica e ao desenvolvimento de novas tecnologias;.
Título da Ação: Participação no projeto Rede NIT- NE PI&TT@NE – Chamada Pública CNPq92/2013
Descrição; .Apoiar as atividades de Gestão de NIT (Núcleo de Inovação Tecnológica),Transferência de Tecnologia e Capacitação de Recursos Humanos da PRPIPG
Resultados alcançados: Modelagem de um banco de dados de pesquisadores do IFPB; Monitoramento da propriedade intelectual do IFPB; Maior interação entre as empresas e o IFPB; Pesquisadores capacitados; Participação de eventos realizados na área de inovação, propriedade intelectual e transferência de tecnologia; Divulgação do portfólio de patentes e de registro de software do IFPB no portal do IFPB, no repositório digital do IFPB e em mostras tecnológicas; Maior conscientização do pesquisador sobre a importância de sua pesquisa para maior aplicabilidade tecnológica e possibilidade de transferência de tecnologia.
Título da Ação: Gestão da Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia
Descrição: Desenvolver atividades relacionadas à propriedade intelectual e à transferência de tecnologia do IFPB
Resultados alcançados: · Acompanhamento semanal, pela RPI (Revista da Propriedade Industrial) do INPI, dos processos de pedido de registros de propriedade intelectual · Depósito junto ao INPI de seis propriedades intelectuais do IFPB, sendo uma com co-titularidade com a UERN · Envio da planilha anual FORMICT ao Ministério de Ciência e Tecnologia – MCTI com os indicadores do IFPB · Auxílio aos inventores e pesquisadores sobre questões relativas à proteção de propriedade intelectual · Criação do regimento interno da Diretoria de Inovação Tecnológica Parceria com o IFMA – Instituto Federal do Maranhão por meio de contrato de cooperação técnica para o desenvolvimento da pesquisa “Influência da aceleração de sistemas na velocidade e produto das reações químicas
Título da Ação: Acompanhamento do Programa de Mestrado em Engenharia Elétrica
Descrição: Acompanhar e apoiar a execução do PPGEE no tocante a lançamento de editais de processos seletivos, cadastramento de bolsistas, homologação de dados junto à CAPES e pagamento de 04 bolsas a estudantes, no valor de 1.500,00 reais.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Editais 03/2014 - 18/2014 - Campus João Pessoa.

Resultados alcançados: Editais lançados e alunos matriculados. Bolsistas cadastrados e acompanhados. Dados atualizados junto à CAPES.

A atuação do IFPB, visando atender o previsto em Lei e incorporada ao seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), sedimentou o seu programa a partir do envolvimento de todo o corpo gestor e das representações de todos os segmentos da comunidade, orientando e determinando a execução das ações de alcance transversais para o ensino, a pesquisa e a extensão. Neste sentido, são destacadas como ato contínuo ao apresentado acima as atividades desenvolvidas relacionadas à Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação, com impacto positivo em consonância com o previsto no PDI 2015-2019 do IFPB, quais sejam:

Título da Ação : Fortalecimento dos Programas de Iniciação Científica e Iniciação Tecnológica;

Objetivos:

Ampliar a oferta de Programas de pesquisa e bolsas para estudantes do IFPB, com vistas a maior participação em projetos de pesquisa;
Incentivar a participação de estudantes em todos os Editais de pesquisa do IFPB;
Criar o Programa institucional de Voluntários em atividades de pesquisa no IFPB.

Resultados Alcançados: (em andamento)

Maior número de projetos de pesquisa em andamento;
Mais estudantes pesquisadores no IFPB (bolsistas e voluntários).

Título da Ação : Ampliação da publicação e divulgação científica da Instituição, expandindo o volume de publicações da Revista Principia (Portal de Periódicos) e de livros de docentes e técnicos administrativos, nos formatos impressos (Edital 27/2013) e eletrônicos (Edital 22/2015);

Objetivos:

Selecionar proposta originais para a publicação de livros temáticos (em formato E-book) no período de 2016;
Divulgar a produção científica dos servidores (docentes e técnicos administrativos) do IFPB;
Incentivar a pesquisa científica e o desenvolvimento de novas tecnologias;
Enriquecer o currículo de docentes para possibilitar a abertura de novos cursos de pós-graduação.

Resultados Alcançados:

Maior produção científica institucional.

Título da Ação: Realização do I SIMPIF (I Simpósio de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação do IFPB)

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Objetivos:
Assegurar a presença institucional do IFPB, nos eventos voltados à pesquisa, inovação tecnológica e pós-graduação.

Resultados Alcançados:
Socialização dos resultados de pesquisa aplicada e desenvolvimento tecnológico do IFPB;
Socialização dos trabalhos desenvolvidos em cursos de pós-graduação do IFPB;
Mobilização da comunidade interna do IFPB para o permanente debate sobre pesquisa científica e tecnológica, inovação tecnológica e pós-graduação para o melhor entendimento e conscientização em torno da sua importância.

Título da Ação: Disseminação da Cultura de Inovação

Objetivos:
Sensibilizar as comunidades interna e externa sobre a importância da inovação tecnológica associada ao compartilhamento de experiências

Resultados Alcançados:
Realização da 1ª Competição de Robótica do IFPB no Campus Picuí, cuja programação envolveu palestras e a competição de robótica. Os vencedores foram enviados pelo IFPB para a competição internacional nos Estados Unidos “Mercury Remote Robot Challenge”
· Participação de reuniões periódicas e de eventos, visando a consolidação do Centro de Monitoramento Tecnológico da Paraíba em parceria com UFPB, UFCG, UEPB, SEBRAE/PB, PaqTcPB e FIEP-PB
· Promoção de palestras e oficinas sobre propriedade intelectual, com o apoio do pesquisador Armando Mendes do INPI (Instituto Nacional da Propriedade Industrial) nos campi João Pessoa, Souza e Cajazeiras.

Título da Ação:
Elaboração do Regulamento do Repositório Digital do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba.

Objetivos: Normatizar o funcionamento, no âmbito do IFPB, do Repositório Digital institucional

Resultados Alcançados:
Aprovação do documento pelo CONSUPER, através da Resolução 173, de 13 de novembro de 2015

Título da Ação:
Elaboração do Regulamento do Programa de incentivo à Pós-Graduação para os servidores do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba.

Objetivos: Normatizar ações, no âmbito do IFPB, de incentivo à pós-graduação.

Resultados Alcançados:
Aprovação do documento pelo CONSUPER, através da Resolução 148, de 02 de outubro de 2015

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Título da Ação: Elaboração do Regulamento das atividades de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba.
Objetivos: Normatizar o funcionamento, no âmbito do IFPB, das atividades de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação.
Resultados Alcançados: Aprovação do documento pelo CONSUPER, através da Resolução 134, de 02 de outubro de 2015.

Título da Ação: Elaboração do Regulamento sobre a criação e aprovação do Regimento da Diretoria de Inovação Tecnológica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba.
Objetivos: Normatizar a criação e o funcionamento da Diretoria de Inovação Tecnológica
Resultados Alcançados: Aprovação do documento pelo CONSUPER, através da Resolução 238, de 13 de novembro de 2015

Título da Ação: Elaboração das Diretrizes do Portal de Periódicos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba.
Objetivos: Normatizar regras de submissão e permanência de periódicos no Portal de Periódicos institucional
Resultados Alcançados: Aprovação do documento pelo Conselho Editorial em setembro de 2015

Título da Ação: Elaboração do Regulamento interno da Editora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba.
Objetivos: Normatizar o funcionamento, no âmbito do IFPB, a Editora institucional
Resultados Alcançados: Aprovação do documento pelo CONSUPER, através da Resolução 147, de 02 de outubro de 2015

Título da Ação: Elaboração do Regulamento do Repositório Digital do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Objetivos: Normatizar a criação do Curso e a aprovação do projeto pedagógico do Curso de Especialização em Higiene ocupacional do Campus Patos.

Resultados Alcançados:

Aprovação do documento pelo CONSUPER, através da Resolução 136, de 02 de outubro de 2015.

Título da Ação:

Elaboração de normas reguladores acerca do Fluxo de atividades para construção de Editais para Cursos de Pós-Graduação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba.

Objetivos: Normatizar Fluxo de atividades para construção de Editais para Cursos de Pós-Graduação do IFPB.

Resultados Alcançados:

Aprovação do documento pelo CONSUPER, através de Certidão, de 21 de outubro de 2015

Título da Ação:

Elaboração de normas reguladores acerca do Fluxo e documentos necessários para emissão de Certificados de Conclusão de Cursos Lato sensu do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba.

Objetivos: Normatizar Fluxo e documentos necessários para emissão de Certificados de Conclusão de Cursos Lato sensu do IFPB.

Resultados Alcançados:

Aprovação do documento pelo CONSUPER, através de Certidão, de 21 de outubro de 2015

Título da Ação:

Elaboração de normas reguladores acerca do Fluxo e documentos necessários para emissão de Diplomas de Curso de Pós-Graduação Stricto sensu do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba.

Objetivos: Normatizar Fluxo e documentos necessários para emissão de Diplomas de Cursos de Pós-Graduação Stricto sensu do IFPB.

Resultados Alcançados:

Aprovação do documento pelo CONSUPER, através de Certidão, de 21 de outubro de 2015

Do ponto de vista do enfoque a ser adotado nesta prestação de contas à sociedade, considera-se relevante as informações sobre os resultados alcançados no macroprocesso finalístico EXTENSÃO.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Macroprocesso Finalístico: EXTENSÃO

Título da Ação:

Chamada de apoio à implantação de Núcleos de Extensão da “Rede Rizoma IFPB: Tecnologia em Extensão”

Descrição:

A chamada de apoio à implantação de Núcleos de Extensão da “Rede Rizoma IFPB: Tecnologia em Extensão” (Edital de Extensão nº 008, de 24 de fevereiro de 2015, retificado pelo Edital de Extensão n.º 010, de 06 de março de 2015) tem como objetivo apoiar propostas que visem à implantação de Núcleos de Extensão da “Rede Rizoma IFPB: Tecnologia em Extensão” por meio de ações de Extensão, Ensino e Pesquisa, envolvendo a articulação das iniciativas de Extensão do PROEXT/SETEC/MEC, da PROEXT/IFPB e das Coordenações de Extensão e Pesquisa dos Campi no âmbito das Diretrizes de Extensão do IFPB e do Plano Nacional de Extensão.

O Núcleo se apresenta como um grupo de extensionistas composto por servidores/as e estudantes do IFPB e parceiros sociais, organizados em gestão colegiada, autogestionável e horizontal.

A chamada contemplou duas modalidades de Núcleos de Extensão da “Rede Rizoma IFPB”: Núcleos de Extensão Profissional e Núcleos de Extensão Estudantil. Os Núcleos de Extensão Profissional são compostos por pelo menos um (1) professor, um (1) técnico-administrativo, um (1) estudante de nível técnico, um (1) estudante de nível tecnológico e representações da sociedade. Os Núcleos de Extensão Estudantil são compostos por pelo menos quatro (4) estudantes, sendo dois (2) de nível técnico e dois (2) de nível tecnológico, e representações da sociedade.

Resultados alcançados:

Seleção de 4 propostas de implantação de Núcleos Profissionais e 3 propostas de Núcleos Estudantis. Foram concedidas 13 bolsas servidor, 20 bolsas discentes graduação e 20 bolsas discente técnico entre os meses de abril e maio de 2015 nos seguintes campus e unidades: Cajazeiras, Cabedelo, Picuí, Catolô do Rocha e Reitoria .

Foram aprovados 17 Núcleos de Extensão Profissional (4 com bolsas e 13 sem bolsas) e 11 Núcleos de Extensão Estudantil (3 com bolsas e 8 sem bolsas). Os Núcleos profissionais e estudantis aprovados com bolsas contaram com a participação de 7 servidores bolsistas, 11 estudantes bolsistas de graduação e 10 estudantes bolsistas do ensino técnico.

O Núcleos Profissionais aprovados foram: NÚCLEO DE ESTUDOS E APLICAÇÃO DE ECONOMIA SOLIDÁRIA E OUTRAS TECNOLOGIAS SOCIAIS (com Bolsa); CAMPO SOLAR (com bolsa); NÚCLEO DE EXTENSÃO MANDACARU VAI AO MAR – MANDAMAR (com bolsa); NEPE – NÚCLEO DE EXTENSÃO, PESQUISA E ENSINO (com bolsa); DE MÃOS DADAS COM A COMUNIDADE: DESENVOLVENDO AÇÕES EDUCATIVAS NO MUNICÍPIO DE CABEDELLO-PB; NÚCLEO DE EXTENSÃO EM SANEAMENTO E SOCIEDADE (NESS); SÍNCOPE – ORQUESTA EXPERIMENTAL; CATALISADOR DE COOPERATIVISMO SOLIDÁRIO NO BREJO PARAIBANO; PROGRAMA EDUCAÇÃO DIGITAL - PED; NÚCLEO DE EDUCAÇÃO, CULTURA, TECNOLOGIA E ARTE – NECTAR; PROGRAMA ECONOMIA CRIATIVA – PEC; NÚCLEO DE EXTENSÃO SUBJETIVIDADE E PRÁTICAS PSICOLÓGICAS E EDUCATIVAS - NUESPPE; INOVA IFPB; NÚCLEO DE EXTENSÃO EM DIREITOS HUMANOS; NUCA – NÚCLEO DE CULTURA E ARTE - IFPB; MAPEAMENTO DA GESTÃO DA INFORMAÇÃO E DO CONHECIMENTO E CAPACITAÇÃO TECNOLÓGICA PARA PEQUENOS NEGÓCIOS DO MUNICÍPIO DE MONTEIRO-PB; NÚCLEO DE EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – NUEJA;

Os núcleos estudantis aprovados foram: ESPAÇO E SOCIEDADE: MOBILIZAÇÃO SOCIAL E

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.





CULTURAL NO JARDIM JERICÓ EM CABEDELO/PB (com bolsa); NÚCLEO ESTUDANTIL DE AGROECOLOGIA – NEINHA (com bolsa); JOVENS EM AÇÃO (com bolsa); EXPERIMENTA – DESIGN E AÇÃO; NÚCLEO DE INTEGRAÇÃO DA SAÚDE PÚBLICA E MEDICINA VETERINÁRIA (NISPVET) ; NÚCLEO DE ESTUDOS EM FUNÇÃO AO USO CORRETO DA ÁGUA - NEFUCA; NÚCLEO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, CAPACITAÇÃO E INCLUSÃO DIGITAL; PROATIVOS DA CONSTRUÇÃO; EDIFICAR; INCLUSÃO DIGITAL E SUSTENTABILIDADE; P4; LUDIKA – NÚCLEO DE PRODUÇÃO DE GAMES E ANIMAÇÃO;

FONTE: Arquivo da PROEX/ IFPB - Caixa do Edital 08/2015

Título da Ação:

III Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica - III FMEPT

Descrição:

O Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica (FMEPT) nasceu do Fórum Mundial de Educação e do Fórum Social Mundial. O evento faz parte de um movimento pela cidadania e pelo direito universal à educação, reunindo instituições, entidades e associações de todo o planeta.

A terceira edição do FMEPT foi liderada pelo Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE), com apoio do Ministério da Educação (MEC), e foi realizada entre os dias 26 e 29 de maio de 2015 no Centro de Convenções de Pernambuco. Todas as atividades estarão relacionadas ao tema do evento: Diversidade, Cidadania e Inovação.

O III FMEPT contou com conferências, debates, palestras, observatórios, apresentações culturais, atividades autogestionadas - Atividades técnico-científicas; Mostra de Inovação Tecnológica; Feira Gastronômica; Feira de Economia Solidária; Atividades culturais – minicursos, Mostra de Pôsteres, oficinas e feiras.

Resultados alcançados:

A Comissão de Organização de III FMEPT do IFPB integrou o Comitê Organizador e participou de todas as atividades de organização.

Segunda maior delegação do III FMEPT com atividades em todas as modalidades de participação: organização, participação ouvinte, conferências, debates, palestras, observatórios, apresentações culturais, atividades autogestionadas - Atividades técnico-científicas; Mostra de Inovação Tecnológica; Feira Gastronômica; Feira de Economia Solidária; Atividades culturais – minicursos, Mostra de Pôsteres, oficinas e feiras.

Participação de todas as reuniões do comitê de organizador

seleção através de edital das atividades autogestionadas do IFPB no III FMEPT (Edital da PROEXT/IFPB 062/2014): Atividades técnico-científicas; Mostra de Inovação Tecnológica; Feira Gastronômica; Feira de Economia Solidária; Atividades culturais. Atividades selecionadas: Linha 1 - Atividades Técnico Científicas

1. NÚCLEO DE EXTENSÃO EM DESENVOLVIMENTO LOCAL SUSTENTÁVEL/IFPB: UMA NOVA CONCEPÇÃO DE EXTENSÃO TECNOLÓGICA EM COMUNIDADES REMOTAS. João Pessoa

2. PROGRAMA GESTÃO SUSTENTÁVEL DO IFPB, CAMPUS JOÃO PESSOA. João Pessoa

3. UTILIZAÇÃO DO TABLET CEDIDO PELO GOVERNO, NO COMANDO DO MICROCONTROLADOR NO CURSO TÉCNICO EM ELETRÔNICA. João Pessoa

Linha 3 -Feira Gastronômica

1. Sabor Camponês- Guarabira

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



2. PALMAS PARA OS SABORES DA CAATINGA - Picuí

Linha 4 - Feira de economia solidária

1. “SEREIAS DA PENHA”: UM EMPREENDIMENTO SOLIDÁRIO. João Pessoa
2. MULHERES NA FEIRA: UM DESAFIO PRODUIZIR NO COLETIVO COM AUTOGESTÃO / AUTOGESTÃO PÓS MULHERES MIL. INCUTES/Guarabira

Linha 5 - atividades culturais

1. MÚSICA PARA TODOS.
2. Eles
3. “OLHOS D’ÁGUA”: RAÍZES AFRICANAS EM CONTO
4. APRESENTAÇÃO CULTURA DO CARIRI/ MONTIF BAND – DIVERSIDADE MUSICAL E CIDADANIA.

Apresentação de pôsteres e outras modalidades de trabalhos contaram com cerca de 80 servidores e 80 estudantes.

No total a Caravan IFPB no III FMEPT contou com cerca de 400 participantes entre servidores e estudantes de todos os Campus do IFPB.

Fonte: Arquivo da PROEXT/IFPB - Caixa do III FMEPT - 2015

Título da Ação:

III ENEX - Encontro de extensão do IFPB .

Descrição:

O III Encontro de Extensão do IFPB, destinado aos servidores (Professores e Técnico-administrativos), alunos da instituição e aberto ao público externo, ocorreu na cidade de Areia, no Campus da UFPB, no período de 24 a 26 de setembro 2015. O evento foi direcionado ao desenvolvimento de atividades que propiciassem, além do debate acerca da extensão no âmbito das instituições de ensino, como também à difusão, à socialização e à democratização do conhecimento produzido, através de círculos de extensão, feira solidária, mostra cultural, oficinas, palestras e mostra de inovação tecnológica e empreendedorismo.

Resultados alcançados:

Aproximadamente 500 inscritos previamente e mais de 200 trabalhos aprovados dentre círculos de extensão, feira solidária, mostra cultural; gastronômica, tecnológica e oficinas.

Foram inscritos 206 trabalhos de extensão, sendo 165 trabalhos inscritos apenas para os círculos extensão. Ainda houve 03 inscrições para feira solidária, 15 mostras culturais, 04 mostras gastronômicas, 03 mostras tecnológicas e 06 oficinas.

Fonte: Relatório do 3 ENEX - 2015

Título da Ação:

Implantação do portal de periódicos do IFPB uma ação conjunta da Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação (PRPIPG) e da Pró-Reitoria de Extensão (PROEXT)

Descrição:

O Portal de Periódicos Técnico-Científicos Eletrônicos do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia da Paraíba (IFPB), criado pela Portaria nº 511/2015, constitui iniciativa institucional conjunta da Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação (PRPIPG) e da Pró-Reitoria de Extensão (PROEXT),

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



com vistas ao acompanhamento e à provisão, por meio do Sistema de Editoração Eletrônica de Revista (SEER), às publicações científicas periódicas deste Instituto.

Considerando as determinações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), responsáveis pelo fomento e avaliação dos periódicos brasileiros, e do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT), o Portal de Periódicos do IFPB vem contribuir para a visibilidade da Instituição como produtora e curadora de acervo científico de qualidade, com repercussão nos indicadores que demonstram a capacidade da pesquisa nas várias áreas do conhecimento.

A comissão de implementação do portal de periódicos do IFPB foi constituída por: Francilda Araújo, Girlene Formiga, Márcia de Oliveira; Beatriz Alves de Sousa, Danilo Régis Fábio Albuquerque, Valmira Perucci. Além dessa equipe, tivemos bolsistas, alunos do IFPB, que contribuiu na customização do software contribuindo para a disponibilização do sistema. Jofilly Ferreira, Sérgio Campos, da área de desenvolvimento do software; e Wilker César e Fabrício Vieira, da área de Design gráfico, responsáveis pela interface do Portal.

Resultados alcançados:

O portal foi colocado no ar em 23 de setembro de 2015. Endereço de acesso <<http://periodicos.ifpb.edu.br/#>>. opera sobre a plataforma Open Journal System (OJS), conhecida na comunidade científica brasileira como Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas – SEER, operado pelo Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia – IBICT e recomendado pela Coordenadoria de Apoio ao Pessoal de Ensino Superior – CAPES. Hospeda inicialmente dois periódicos: Revista Principia : divulgação científica e tecnológica do IFPB, editorada pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação (PRPIPG) e a Revista Práxis: saberes da extensão editada pela Pró-Reitoria de Extensão (PROEXT).

Comitê Gestor do Portal de Periódicos. Portaria 2002?2015

Francilda Araújo Inácio

Girlene Marques Formiga

Vania Maria de Medeiros

Beatriz Alves de Sousa

Mary Roberta Meira Marinho

Fábio Albuquerque

Sabendo que um suporte de acesso aberto de publicações de uma Instituição maximiza e socializa o conhecimento produzido na mesma. Entendemos que o IFPB com essa iniciativa vai adquirir prestígio e notoriedade em virtude da visibilidade que terá a sua produção técnico-científica. O mundo inteiro vai conhecer os resultados das pesquisas realizadas no IFPB. Quem são os pesquisadores, o que estão desenvolvendo, que conhecimentos estão produzindo. Isso significa que os conhecimentos produzidos no IFPB podem ser usados no mundo.

Com relação aos autores: vão ter mais facilidades de publicar devido o processo ser menos burocrático e mais barato. Outra vantagem diz respeito à rapidez de divulgação de suas pesquisas. Ademais que ter a sua produção disponível em acesso aberto significa que vão ser mais lidos e conseqüentemente mais citados.

Fonte: <http://periodicos.ifpb.edu.br/#>

Título da Ação:

Editoração da Revista Práxis:saberes da extensão

Descrição:

O projeto de disponibilizar a Revista Práxis: saberes da extensão em um sistema aberto surgiu com o

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



objetivo de disponibilizar, por meio de um veículo de comunicação digital e de livre acesso, resultados de ações extensionistas. A Revista Práxis: saberes da extensão é um periódico semestral da Pró-Reitoria de Extensão do IFPB, que tem como objetivo publicar e divulgar a produção técnica e científica, resultantes de ações extensionistas desenvolvidas nos contextos nacional e internacional que reflitam o uso do saber em intervenções sociais. Sua missão é socializar processos e produtos acadêmicos gerados a partir de conhecimentos empíricos que perdem sua originalidade para adotar a construção de novos conhecimentos através das atividades científicas, experimentais e relacionais. Esses processos e produtos satisfazem as necessidades de investigações teóricas, de comprovação de hipóteses científicas, além, de buscar soluções práticas para os problemas de natureza social, ambiental, tecnológica etc., inerentes à vida em sociedade. Entendemos que esses processos criativos de ação-reflexão-realização dão origem a uma práxis científica. Esta Revista aceita, originais em português, inglês e espanhol que articulem diferentes áreas do conhecimento, em especial: Ciências Agrárias, Ciências Sociais Aplicada, Ciências Humanas, Letras e Artes e Interdisciplinar.

Resultados alcançados:

A Revista Práxis: saberes da extensão funciona como um canal privilegiado para a democratização do conhecimento, seu público-alvo é formado por pesquisadores, professores e estudantes que desenvolvem estudos e pesquisas sobre práticas extensionistas.

Possui abrangência nacional e internacional.

Adota a restrita revisão por pares.

Nossa expectativa é que a revista contribua para trocas de experiências sobre relatos de estudos, reflexões e proposições dos pesquisadores extensionistas.

Comitê Editorial da Revista Práxis: saberes da extensão é formado por:

Vania Maria de Medeiros, Paulo Ditarso Maciel Junior, Dimas Brasileiro Veras, Crisvalter Rogério de A. Medeiros, Beatriz Alves de Sousa, Lourdes Sales de Macedo, Maria José Teixeira Batista Filha, Maiara Gabrielle de Souza Melo, Gilcean Silva Alves. Sob a presidência do primeiro membro.

Comissão de Editoração Técnica e Científica

Editora-Chefe: Beatriz Alves de Sousa.

Assistente de Editoração: Lourdes Sales de Macedo e Valmira Perucchi.

Normalização: Beatriz Alves de Sousa

Assistente de Tecnologia da Informação (TI): Fábio Albuquerque Silva

Revisor da Língua Portuguesa: Rafael Torres Correia Lima

Além da editoração eletrônica dos números correspondentes a os anos de 2013 e 2014, quando a revista tinha publicação anual e formato impresso. Foram editados os dois números correspondentes a 2015 cumprindo o compromisso da semestralidade da referida revista. Perfazendo um total de 50 artigos publicados.

V. 3, N. 4 (2015): PRÁXIS: SABERES DA EXTENSÃO

Sumário

Editorial

Beatriz Alves SOUSA

Relatos de experiência

ACESSIBILIDADE DO TRANSPORTE PÚBLICO NO IFPB – CAMPUS CAMPINA GRANDE, BAIRO DINAMÉRICA E ADJACÊNCIAS

Francisco das Chagas Nóbrega FIGUEIRÊDO, Gerilany Bandeira da COSTA, Ednaldo da SILVA JUNIOR, Samara Sonally Souto de VALENÇA, Vanúbia Martins dos SANTOS

CAPACITAÇÃO DA COMUNIDADE EM INSTALAÇÕES HIDROSANITÁRIAS PARA O DIA-A-DIA, NO IFPB CAMPUS MONTEIRO

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.





Nilberte Muniz de SOUSA, Ítalo Rodrigues ALBUQUERQUE, Walter L. de B RIBEIRO

COLÔNIA DE FÉRIAS: UMA EXPERIÊNCIA PARA A CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL NA VILA DA PAZ, TERESINA (PI)

Edivan Carvalho SOARES, Fabiana Maria da Silva SOUSA

DIAGNÓSTICO SOBRE O DESTINO DE PILHAS E BATERIAS NO MUNICÍPIO DE BONITO DE SANTA FÉ, PARAÍBA

Francisco Erisvaldo Santos SOUSA, Francisca Adriana Fernandes de SOUZA

LEITURA E VIDA: HISTÓRIAS, MÚSICAS E POESIAS PARA ALEGRA-RE E REAVIVAR A MEMÓRIA DOS IDOSOS DO ABRIGO DE IDOSOS “LUCA ZORN” EM CAJAZEIRAS – PARAÍBA

Kivia de Sousa VENTURA, Cleia Alves QUARESMA, Maria do Socorro Soares Costa e SILVA

EXPERIMENTA DESIGN: UMA ATIVIDADE EXTENSIONISTA INOVADORA

Maria de Fátima Dantas Carneiro SOUTO, Lourdes Sales de MACEDO, Emanuel Alessandro Gomes Pessoa DINIZ, Fabricio VIEIRA, Claudiney Alison da SILVA

EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UMA ALTERNATIVA DE GERAÇÃO DE RENDA DOMÉSTICA NO CENTRO EDUCATIVO SANTA CLARA – JOÃO PESSOA/PB

Marcus Vinícius silva e SILVA, Maria de Fátima Vilar QUEIROZ, Fauston Fred SILVA, Doryedson Luiz Almeida FELICIO, Rafael de Carvalho ARAÚJO

O LABORATÓRIO DE ENSINO DA MATEMÁTICA COMO POSSIBILIDADE DE CONSTRUÇÃO E SOCIALIZAÇÃO DE CONHECIMENTO

Antônia Edivaneide de Sousa GONZAGA, José Jorge de SOUSA, Leontiev Ramalho Diniz QUIRINO, Regiane Bugamil de FRANÇA

TECNOLOGIA EM BOAS MÃOS: COMPARTILHANDO CONHECIMENTOS TECNOLÓGICOS COM SERVIDORES PÚBLICOS

Carlos Henrique Ferreira ALENCAR, Maria Virginia Gomes de HOLANDA

Ensaio

O USO DAS NOVAS TECNOLOGIAS COMO FORMA DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DA GEOMETRIA NO SEGUNDO ANO DO ENSINO MÉDIO: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO

Damassena Pereira MARCIANO, José Airton Fernandes de FARIAS, Débora Cristina SANTOS

III ENCONTRO DE EXTENSÃO DO IFPB (III ENEX)

Vania Maria MEDEIROS

V. 3, N. 3 (2015): REVISTA PRÁXIS: SBERES DA EXTENSÃO

Sumário

Editorial

Beatriz Alves Sousa

Relatos de experiência

AGRICULTURA SUSTENTÁVEL NO SÍTIO LAJE, PRINCESA ISABEL-PB: PERSPECTIVAS E DESAFIOS, NA IMPLANTAÇÃO DE UM PROJETO DE EXTENSÃO RURAL

José Eduardo Nunes NASCIMENTO, Rafaela Pedro SANTOS, Carla Barbosa SILVA, Joselito Eulâmpio NÓBREGA

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



EXPERIÊNCIA DE GERÊNCIA DESCENTRALIZADA DE PROJETOS DE SOFTWARE: UMA PROPOSIÇÃO DE DESENVOLVIMENTO COLABORATIVO EM ATIVIDADES ACADÊMICAS
Hálamo Giulian Reis ANDRADE, Álvaro Francisco Castro MEDEIROS, Danilo Rangel Arruda LEITE

INDISCIPLINA NO CONTEXTO ESCOLAR E SUA RELAÇÃO COM O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Gerilany Bandeira COSTA, Ícaro Arcênio de Alencar RODRIGUES, Gerlane Barbosa SILVA, Lidyanne Santos Falcão SILVA

Relatos de pesquisa

GERENCIAMENTO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS DE SERVIÇOS DE SAÚDE DO HOSPITAL REGIONAL JOSÉ PEREIRA LIMA – HRJPL, NO MUNICÍPIO DE PRINCESA ISABEL-PB
Shirley Rodrigues ANDRADE, Rosinalva Maria Santos CORDEIRO, Marco Antonio Almeida LLARENA

PERCEPÇÕES E CONCEITOS DE SUSTENTABILIDADE ENTRE DISCENTES PARTICIPANTES DO PROGRAMA DE BOLSAS DE EXTENSÃO (PROBEXT) DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA (IFPB)

Olga Sueli BEZERRA, Débora Lima Nunes SALES

O PRÉ-VESTIBULAR SOLIDÁRIO – PVS/CES – NA PERSPECTIVA DOS ALUNOS-OUVINTES

Enilma Pinheiro SANTOS, Caroline Zabendzala LINHEIRA

Ensaaios

DIA MUNDIAL DA ÁGUA NA AMAZÔNIA ORIENTAL: EDUCAÇÃO FORMAL E INFORMAL SOBRE RECURSOS HÍDRICOS

Vinícius Batista CAMPOS, Karoline Fernandes Siqueira CAMPOS, Raimundo Moura ROLIM NETO, Willians Lopes ALMEIDA

SEMANA SEBRAE EMPREENDEDOR: A EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA MUDANDO O CENÁRIO SOCIO-ECONÔMICO EM LARANJAL DO JARI, AMAPÁ

Karoline Fernandes Siqueira CAMPOS, Raimundo Moura ROLIM NETO, Vinícius Batista CAMPOS, Willians Lopes ALMEIDA

UMA LEITURA DAS VIVÊNCIAS COM OS EGRESSOS DO PROJETO “FILHOS DO IFPB”

Gerlane Barbosa SILVA, Francisco das Chagas Nóbrega FIGUEIRÊDO, Ícaro Arcênio de Alencar RODRIGUES, Gefísio Lima VIEIRA

v. 2, n. 2 (2014): Revista Práxis: saberes de extensão

Sumário

Editorial

Comitê Editorial

Entrevistas

EXTENSÃO EM DEBATE Entrevista com o secretário da Setec/MEC Aléssio Trindade de Barros

Filipe Donner

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.





Artigos de revisão

PRÁTICAS AGRÍCOLAS SUSTENTÁVEIS NA AGRICULTURA FAMILIAR DO SÍTIO LAGOA,
MUNICÍPIO DE TAVARES – PARAÍBA

José Eduardo Nunes Nascimento

Relatos de experiência

MODELANDO PAPÉIS NA PASTORAL DO MENOR

Wilma Fernandes Pinheiro

O INCENTIVO À COMUNICAÇÃO E À EXPRESSÃO ARTÍSTICO-CULTURAL ATRAVÉS DE
PROJETOS INSTITUCIONAIS

Carlos Henrique Alencar Almeida

A LUDICIDADE E O MATERIAL DIDÁTICO COMO FONTE METODOLÓGICA DA
MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL

José Nunes Aquino

INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO HUMANA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO
CONTINUADA DE EDUCADORES SOCIAIS

Geize Jeane Gomes Araújo

KARATÊ-DO SHORIN RYU SHINSHUKAN COMO PRÁTICA CULTURAL E DESPORTIVA
ATRAVÉS DE UM PROJETO DE EXTENSÃO

Geísio Lima Vieira

IDEIAS SUSTENTÁVEIS: PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM LARANJAL DO JARI,
AMAPÁ

Vinícius Batista Campos

EMPREENDEDORES E NEGÓCIOS: PLANTANDO COMPETÊNCIAS PARA COLHER
DESEMPENHO

Maria Fátima Silva Oliveira

Relatos de pesquisa

A EDUCAÇÃO DO CAMPO, UMA MODALIDADE EM CONSTRUÇÃO: O CASO DO MUNICÍPIO
DE PICUÍ - PB

Paulo Oliveira Nascimento

DIVERSIDADE VEGETAL UTILIZADA NA ARBORIZAÇÃO URBANA DO CENTRO DA CIDADE
DE PRINCESA ISABEL-PB

Érica Diniz Abrantes Gonçalves

ELEMENTOS PARA O GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS NO IFPB CAMPUS CAJAZEIRAS

Breno Francisco Pereira

IMPORTÂNCIA DO MÉDICO VETERINÁRIO NA SAÚDE PÚBLICA: AÇÕES INFORMATIVAS
EM FEIRAS PÚBLICAS DA CIDADE DE SOUSA E CAJAZEIRAS, PARAÍBA

Edla Iris de Sousa Costa

Ensaio

APROVEITAMENTO DE EFLUENTES EM ESTAÇÕES DE TRATAMENTO DE ÁGUAS NA
AGRICULTURA FAMILIAR

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.





Gesivaldo Jesus Alves Figueirêdo

v. 1, n. 1 (2013): Revista Práxis: saberes de extensão

Sumário

Editorial

Comitê Editorial Revista Práxis

Entrevistas

EXTENSÃO EM DEBATE Entrevista com a Pró-Reitora de Extensão do IFPB Maria Edelcides Gondim de Vasconcelos concedida à Jornalista Ana Carolina Abiahy
Ana Carolina Abiahy

Relatos de experiência

AMPLIANDO COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS ATRAVÉS DE UM PROJETO DE EXTENSÃO:
relato de uma experiência do IFPB
Maria de Fátima Silva Oliveira

EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NA COMUNIDADE DA VILA SANTA MARIA EM MONTEIRO-PB

Jéssica Maria Sousa

EDUCAÇÃO DIGITAL: uma necessidade contemporânea

Lourdes Sales Macedo

RELATO DE EXPERIÊNCIA EM MONITORIA NO PROJETO DE INCLUSÃO DIGITAL DO IFPB-CG

Kerilin Laine Chang Laine Chang

SALA DE LEITURA: despertar virtual

Lourdes Sales Macedo

PERFIL SOCIOECONÔMICO DO PROGRAMA MULHERES MIL IFPB - CAMPUS MONTEIRO:
expressão da questão social

Ana Paula Andrade Rocha Arnaud

EFICIÊNCIA ENERGÉTICA NO IFPB – CAMPUS CAJAZEIRAS: um estudo do sistema luminotécnico

Eritania Fernandes Cruz

RELATO SOBRE O PROJETO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À IMPLANTAÇÃO DA COLETA SELETIVA NO BAIRRO DE INTERMARES, CABEDELO – PB

Rogério Silva Bezerra

Relatos de pesquisa

OS ASPECTOS DA VIOLÊNCIA NA MÍDIA TELEVISIVA

Heranir Fernandes Oliveira

Pesquisas em andamento

A WEBTV COMO FERRAMENTA ESTRATÉGICA DA ASSESSORIA DE IMPRENSA INSTITUCIONAL

Juliana Gouveia Amorim Nunes

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



A “ARTE DE FAZER” CARNE DE SOL EM PICUÍ – PB: do patrimônio imaterial ao turismo gastronômico
Paulo Oliveira Nascimento

Fonte: <http://periodicos.ifpb.edu.br/#>

Título da Ação: Programa Educação Digital - PED

Descrição.

O Programa Educação Digital (PED) busca democratizar o acesso à tecnologia digital e promove cursos de qualificação profissional para que a população menos favorecida econômica e socialmente possa assumir ocupações no mundo do trabalho e gerar renda para melhorar as condições de vida, e enfrentar os desafios gerados pelo avanço da tecnologia na contemporaneidade.

Resultados alcançados:

Realização da Aula Inaugural.

Parceria com o Programa Economia Criativa - PEC (IFPB, PMJP, e SEBRAE), coordenado pela Psicóloga Maria de Fátima Dantas Carneiro Souto.

Ofereceu uma turma de Informática Básica para o Projeto Sereias da Penha. A conclusão será em 2016.

Certificação de 14 alunos de Informática Básica.

Certificação de 14 alunos de Montagem e Manutenção de Microcomputadores.

Possibilitou aos discentes do IFPB práticas de monitoria em extensão.

Participação dos monitores no 3º Encontro de Extensão do IFPB - ENEX 2015, Inovação e educação como práxis da extensão, de 24 a 26 de setembro na cidade de Areia.

Publicação, no ENEX 2015, do resumo: Educação Digital na Perspectiva da Inclusão Social.

Intensificou ações na área de educação digital, promovendo o acesso ao universo da tecnologia digital para a população em situação de vulnerabilidade socioeconômica residente na Grande João Pessoa.

Atualmente o PED é campo de pesquisa de doutorado.

Cumprimento do cronograma no período divulgado no Edital PROEXT Nº 007/2015 do processo seletivo de bolsistas para Monitoria e para Suporte Técnico do PROGRAMA EDUCAÇÃO DIGITAL - PED.

1.1 Síntese das atividades desenvolvidas:

Seleção dos monitores: discentes dos cursos de Bacharelado em Engenharia Elétrica, Tecnologia em Redes de Computadores, Sistemas para Internet e Design Gráfico do IFPB.

Reuniões da equipe para planejamento e encaminhamento das atividades.

Preparação dos Laboratórios de Informática Básica e de Montagem e Manutenção de Microcomputadores.

Elaboração de Apostilas.

Aula Inaugural realizada em 05 de maio de 2015 no Auditório da PROEXT, ministrada pela Professora Vania Maria de Medeiros, Pró-Reitora de Extensão. Estavam presentes:

Da Reitoria: Profº Almiro de Sá Ferreira, e o Chefe do Departamento de Cadastro Acadêmico, Certificação e Diplomação (DCACD), o Sr. Simão Pedro Viana da Silva.

Da Pró-Reitoria de Extensão: a Pró-Reitora Vania Maria de Medeiros; o Diretor de Gestão das Atividades de Extensão, Dimas Brasileiro Veras; o Jornalista Crisvalter Medeiros; a Pedagoga Lourdes Sales de Macedo e a Psicóloga Maria de Fátima Dantas Carneiro Souto.

Da Prefeitura Municipal de João Pessoa - PMJP: a primeira-dama do município, Professora Maísa Freire Cartaxo Pires de Sá; a Senhora Vera Lucena, assessora da primeira-dama; o Diretor do Programa João Pessoa Artesã - JPA, Anderson Cambraia Soares; e Cízia de Assis Romeu (SEDES).

Do Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas - SEBRAE-PB, a Senhora Marielza Rodriguez.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Do Projeto Sereias da Penha: a Coordenadora Maria de Fátima Dantas Carneiro Souto, e os alunos do Curso de Informática Básica (turma Sereias da Penha).

Do Programa Educação Digital - PED: a Coordenadora Lourdes Sales de Macedo e os Monitores Rodrigo Ferreira Rodrigues, Luiz Januário Torres da Silva Filho, Wandesson da Silva Soares, e Wilker César Costa de Souza.

Do curso de Design Gráfico (Campus Cabedelo): o acadêmico Fabrício Vieira de Oliveira apresentou o Blog: <https://sereiasdapenha.wordpress.com>.

E os convidados.

Parceria com o Programa Economia Criativa - PEC (IFPB, PMJP, e SEBRAE), coordenado pela Psicóloga Maria de Fátima Dantas Carneiro Souto. Esta parceria acordou e possibilitou o oferecimento de uma turma de Informática Básica para o Projeto Sereias da Penha.

Curso de Informática Básica para a comunidade.

Curso de Montagem e Manutenção de Microcomputadores para a comunidade.

Reunião com Cízia de Assis Romeu (SEDES). Objetivo: o PED ministrar cursos de informática para jovens encaminhados pela PMJP.

A Professora Nadja da Nóbrega Rodrigues (IFPB - Campus João Pessoa) está desenvolvendo a sua pesquisa de doutorado neste Núcleo de Extensão.

Certificação dos concluintes dos Cursos de Informática Básica e de Montagem e Manutenção de Microcomputadores realizada no dia 18 de novembro, na PROEXT. Estavam presentes:

Da Pró-Reitoria de Extensão: a Pró-Reitora Vania Maria de Medeiros, o Jornalista Crisvalter Medeiros, e a Pedagoga Lourdes Sales de Macedo.

Do Programa Educação Digital - PED: a Coordenadora Lourdes Sales de Macedo, e os Monitores: Rodrigo Ferreira Rodrigues, Luiz Januário Torres da Silva Filho, e Nelson Marques da Silva Neto. Campus João Pessoa, a Profª Nadja da Nóbrega Rodrigues.

Do curso de Engenharia Elétrica (Campus João Pessoa): Luiz Januário Torres da Silva Filho realizou uma palestra motivacional com a apresentação do Robô Guarani (este participou de uma competição nos EUA e foi premiado na categoria Escolha dos Juízes).

E os alunos concluintes de Informática Básica e de Montagem e Manutenção de Microcomputadores.

Dificuldades encontradas:

A dificuldade foi espaço (sala) e pessoal para executar o Projeto Sala de Leitura: Despertar Virtual. Motivo que impossibilitou a execução deste projeto em 2015.

Fonte:Relatório de acompanhamento das atividades do Núcleo de Extensão “Programa Educação Digital - PED”,2015.

Título da Ação: Câmaras de extensão

Descrição.

A Câmara de extensão é um organismo consultivo sobre demandas sociais que devem fomentar a política de extensão do IFPB. Deve ser constituída pela equipe da PROEXT e comunidade extensionista (professores, técnicos, estudantes, beneficiários de ação de extensão e comunidade interessada).Em 2015 a PROEXT realizou cinco câmaras de extensão a fim de possibilitar a reflexão sobre a relevância das ações de extensão nos contextos sociais..

Resultados alcançados:

Realização de câmaras de extensão com presença de professores, técnicos, estudantes, beneficiários de ação de extensão e comunidade interessada nos campi: Cabedelo (06 de fevereiro de 2015), Monteiro (13 de maio de 2015), Cajazeiras (14 de outubro de 2015), Itabaiana (15 de outubro de 2015) e Santa Rita (12 de novembro de 2015).

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



A câmara de extensão de Cabedelo foi a primeira realizada neste modelo, em 06 de fevereiro de 2015 no teatro da Fortaleza de Santa Catarina, em Cabedelo. Reuniu cerca de 50 participantes entre servidores do campus e de outras localidades como: Monteiro, Guarabira e Picuí. Além de estudantes, representantes de ONGs, prefeitura e governo do Estado da Paraíba.

A câmara de extensão de Monteiro foi realizada no auditório do instituto em 13 de maio de 2015. Reuniram-se cerca de 50 pessoas entre servidores, estudantes, e comunidade externa beneficiária de projetos de extensão.

A câmara de extensão do campus Cajazeiras foi realizada em 14 de outubro de 2015 com a presença de aproximadamente 20 pessoas entre servidores, estudantes e parceiros sociais.

No campus Itabaiana, a câmara de extensão foi realizada em 15 de outubro de 2015 e auxiliou na identificação das demandas da comunidade com relação a presença do campus do IFPB recém implantado no município. Aproximadamente 35 participantes entre servidores e comunidade externa compuseram a atividade.

A última câmara de extensão do ano 2015 foi realizada em 12 de novembro no campus Santa Rita, também inserida no processo de auxiliar na aproximação entre comunidade externa e campus em implantação. Cerca de 50 pessoas entre servidores e comunidade externa, entre representantes da prefeitura, ONGs, organizações religiosas e movimentos sociais participaram da câmara, onde expuseram suas expectativas com relação aos trabalhos de extensão que poderão ser realizados no município, elencando áreas temáticas de interesse.

As reflexões realizadas nas câmaras de extensão devem servir para nortear as ações de extensão dos campi.

Fonte: Arquivo da PROEXT(Relatórios e atas de reuniões)

Título da Ação: Formação sobre a Rede Rizoma

Descrição.

Formação realizada com servidores, alunos e comunidade externa sobre os “Núcleos de Extensão da Rede Rizoma” objetivando a discussão sobre a concepção da rede rizoma, e os procedimentos para criação de núcleos de extensão.

Resultados alcançados:

Foram realizadas formações sobre a rede Rizoma conjuntamente com as câmaras de extensão realizadas nos campi Cabedelo, Monteiro e Cajazeiras.

Nos campi Cabedelo, Monteiro e Cajazeiras foram realizadas formações envolvendo, no geral, cerca de 120 pessoas entre servidores, estudantes e comunidade externa, sobre a rede Rizoma, e o procedimento para criação de Núcleos de Extensão. Essas formações serviram para auxiliar a comunidade extensionista na formação dos núcleos, e nos respectivos editais de apoio a formação de núcleos de extensão.

Fonte: Arquivo da PROEXT(Relatórios e atas de reuniões)

Título da Ação: Programa Institucional de Bolsas de Extensão: PROBEXT Projeto 2015

Descrição. O Programa Institucional de Bolsas de Extensão: PROBEXT Projeto 2015 (EDITAL DE EXTENSÃO N.º 09, DE 4 DE MARÇO DE 2015, RETIFICADO PELO EDITAL DE EXTENSÃO N.º 011, DE 01 DE ABRIL DE 2015 e EDITAL DE EXTENSÃO N.º 013, DE 09 DE JUNHO DE 2015, RETIFICADO PELO EDITAL DE EXTENSÃO N.º 016, DE 26 DE JUNHO DE 2015) é um instrumento que abrange Projetos de Extensão, com ênfase na inclusão social nas suas mais diversas

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



dimensões, visando aprofundar ações políticas que venham fortalecer a institucionalização da extensão no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba.

Entende-se como Projeto de Extensão o conjunto de atividades processuais contínuas (mínimo de três meses), de caráter educativo, cultural, político, social ou tecnológico com objetivos específicos e prazo determinado que pode ser vinculado ou não a um programa.

As propostas do PROBEXT – PROJETO têm por finalidade apoiar os servidores e discentes extensionistas do IFPB na forma de concessão de bolsas, no sentido de oferecer incentivo às atividades de Extensão, em todos os campi da Instituição, nas oito Áreas Temáticas das Ações de Extensão: Comunicação; Cultura; Direitos Humanos e Justiça; Educação; Meio Ambiente; Saúde; Tecnologia e Produção; Trabalho.

Cada projeto aprovado com bolsa disponibiliza 1 bolsa servidor e 1 bolsa discente (graduação ou técnico de acordo com as de bolsas disponibilizadas pelos campi e apresentada em tabela específica de cada edital).

Resultados alcançados:

Edital 09/2015 PROEXT/IFPB: 186 projetos submetidos e 95 Projetos aprovados com e sem bolsas em todos os campi, reitoria e outras unidades do IFPB ao longo dos meses de maio a dezembro de 2015.

Edital 13/2015 PROEXT/IFPB: 38 projetos submetidos e 23 Projetos aprovados em todos os campi, reitoria e outras unidades do IFPB ao longo dos meses de agosto e dezembro de 2015.

Total 118 projetos aprovados

Edital 09/2015 PROEXT/IFPB: 96 projetos aprovados (68 com bolsas/28 sem bolsas) sendo: 13 Cabedelo (7 com bolsas/ 6 sem bolsas); 9 Campina Grande (9 com bolsas); 10 Cajazeiras (10 com bolsas); 3 Guarabira (3 com bolsas); 11 João Pessoa (6 com bolsas/ 5 sem bolsas); 13 Monteiro (7 com bolsas/ 6 sem bolsas); 9 Picuí (6 com bolsas/ 3 sem bolsas); 3 Princesa Isabel (3 com bolsas); 6 Patos (5 com bolsas/ 1 sem bolsa); 10 Sousa (5 com bolsas/ 5 sem bolsas); 8 reitoria e outras unidades (sendo 7 com bolsas/1 sem bolsa).

Os 96 projetos aprovados com ou sem bolsa estão distribuídos nas seguintes áreas temáticas: 4 comunicação; 14 Cultura; 1 Direitos Humanos e Justiça; 19 Educação; 23 Meio Ambiente; 7 Saúde; 12 Tecnologia e Produção; 4 Trabalho; 12 Multidisciplinar.

Os projetos contaram com envolvimento total de 183 servidores (149 docentes e 34 Técnicos Administrativos) e 216 estudantes, do quais 68 servidores bolsista e estudantes bolsistas.

Edital 13 e 16/2015 PROEXT/IFPB: 23 projetos aprovados (19 com bolsa e 4 sem bolsa) sendo: 3 Campina Grande (3 com bolsa); 5 Cajazeiras (4 com bolsa/ 1 sem bolsa); 2 Guarabira (1 com bolsa/ 1 sem bolsa); 4 João Pessoa (4 com bolsa); 2 Princesa Isabel (2 com bolsas); 2 Patos (1 com bolsa/ 1 sem bolsa); 4 Sousa (3 com bolsa/1 sem bolsas); 1 reitoria e outras unidades (1 com bolsas).

Os 23 projetos aprovados com ou sem bolsa estão distribuídos nas seguintes áreas temáticas: 2 Cultura; 2 Direitos Humanos e Justiça; 7 Educação; 2 Meio Ambiente; 2 Saúde; 2 Tecnologia e Produção; 1 Trabalho; 4 Multidisciplinar; 1 Não informado;

Os projetos contaram com envolvimento total de 32 servidores (19 docentes e 13 Técnicos Administrativos) e 47 estudantes, do quais 19 servidores bolsista e estudantes bolsistas.

Total: 119 projetos; 215 servidores envolvidos (168 docentes e 47 Técnicos Administrativos); 263 estudantes envolvidos; 87 servidores bolsistas; 87 estudantes bolsistas; 87 projetos com bolsa; 32 projetos sem bolsa;

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Fonte: SUAP; Arquivo da PROEXT IFPB;

Título da Ação: Programa Institucional de Bolsas de Extensão: PROBEXT Programa 2015

Descrição. O Programa Institucional de Bolsas de Extensão: PROBEXT Programa 2015 (Edital de Extensão n.º 014, de 09 de junho de 2015, retificado pelo Edital de Extensão n.º 015, de 26 de junho de 2015 e Edital de Extensão n.º 018, de 12 de agosto de 2015) é um instrumento que abrange Programas de Extensão, com ênfase na inclusão social nas suas mais diversas dimensões, visando aprofundar ações políticas que venham fortalecer a institucionalização da extensão no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba.

Entende-se como Programa de Extensão o conjunto articulado de projetos e outras ações de extensão, preferencialmente de caráter multidisciplinar, contínuo e integrado a atividades de pesquisa e de ensino.

As propostas do PROBEXT – PROGRAMA têm por finalidade apoiar os servidores e discentes extensionistas do IFPB na forma de concessão de bolsas, no sentido de oferecer incentivo às atividades de Extensão, em todos os campi da Instituição, nas oito Áreas Temáticas das Ações de Extensão: Comunicação; Cultura; Direitos Humanos e Justiça; Educação; Meio Ambiente; Saúde; Tecnologia e Produção; Trabalho.

Cada programa disponibiliza 1 bolsa servidor, 1 bolsa discente graduação e 2 bolsas discente técnico.

Resultados alcançados:

Edital 14/2015 PROEXT/IFPB

7 programas submetidos e 5 programas aprovados nos campi Guarabira, Monteiro, Cabedelo Centro e Reitoria ao longo dos meses de agosto e dezembro de 2015.

Edital 18/2015 PROEXT/IFPB

7 programas submetidos e 3 programas aprovados nos campi João Pessoa Cabedelo e Picuí ao longo dos meses de outubro e dezembro de 2015.

Edital 14/2015 PROEXT/IFPB

5 Programas aprovados sendo: 1 Guarabira; 1 Monteiro; 1 Cabedelo Centro; 2 reitoria e outras unidades.

Os 5 programas estão distribuídos nas seguintes áreas temáticas: 1 Cultura; 1 Educação; 1 Trabalho; 2 Multidisciplinar.

Os programas contaram com envolvimento total de 12 servidores (6 docentes e 6 Técnicos Administrativos) e 15 estudantes, dos quais 5 servidores bolsista e 15 estudantes bolsistas.

Edital 18/2015 PROEXT/IFPB

3 Programas aprovados sendo: 1 João Pessoa, 1 Cabedelo e 1 Picuí.

Os 3 programas estão distribuídos nas seguintes áreas temáticas: 1 Educação; 1 Multidisciplinar; 1 Não informado.

Os programas contaram com envolvimento total de 7 servidores (2 docentes e 5 Técnicos Administrativos) e 9 estudantes, dos quais 3 servidores bolsista e 9 estudantes bolsistas.

Total: 8 Programas; 19 servidores envolvidos (8 docentes e 11 Técnicos Administrativos); 24

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



estudantes envolvidos; 8 servidores bolsistas; 24 estudantes bolsistas; 8 programas com Bolsa;

Fonte: SUAP/ Arquivo PROEXT/IFPB

Título da Ação:

Programa Institucional de Apoio a Eventos de Extensão da PROEXT/IFPB - PROEVEXT 2015.

Descrição:

O Programa Institucional de Apoio a Eventos de Extensão da PROEXT/IFPB - PROEVEXT 2015, o qual teve seu período de seleção de propostas por meio de processo seletivo realizado no período de 12 de agosto a 28 de setembro de 2015, com submissão de propostas até o dia 03 de setembro de 2015, por meio do edital nº 17/2015 da PROEXT, teve por finalidade apoiar os servidores e discentes a apresentarem propostas de eventos de extensão nas oito Áreas Temáticas da extensão: Comunicação; Cultura; Direitos Humanos e Justiça; Educação; Meio Ambiente; Saúde; Tecnologia e Produção; Trabalho. O edital previa a concessão de recursos financeiros para auxiliar a realização de eventos de extensão nos campi do IFPB.

Resultados alcançados:

Seleção de 13 eventos que receberam ajuda financeira da PROEXT para sua realização.

Seleção de 13 eventos, com o valor dos recursos financeiros oferecidos que variaram entre R\$10.000,00 a R\$4.661,40, de acordo com a pontuação obtida pela proposta. Desta maneira, 02 eventos foram contemplados com valor de R\$10.000,00, 05 eventos aprovados com valor disponibilizado de R\$7.500,00, 05 eventos contemplados com R\$ 5.000,00 e 01 evento aprovado com disponibilização de R\$4.661,40.

Fonte: Edital nº17/2015 da PROEXT/SUAP

Título da Ação: PROGRAMA INSTITUCIONAL DE APOIO AO FORTALECIMENTO DOS NÚCLEOS DE EXTENSÃO DA REDE RIZOMA IFPB: TECNOLOGIA EM EXTENSÃO - EDITAL Nº20/2015

Descrição.

O Programa Institucional de Apoio ao Fortalecimento dos Núcleos de Extensão da Rede Rizoma IFPB: Tecnologia em Extensão – PRORIZOMA 2015, foi lançado por meio do Edital de extensão nº 20 de 02 de outubro de 2015, retificado pelos editais nº 21/2015 e 22/2015, e teve como objetivo a concessão de apoio financeiro na modalidade taxa de bancada no valor de R\$3.000,00 para núcleos de extensão da Rede Rizoma previamente cadastrados na PROEXT.

Este programa - PRORIZOMA 2015 - é um instrumento que visa fomentar financeiramente os Núcleos de Extensão da Rede Rizoma, de forma a consolidar e fortalecer as atividades dos Núcleos da instituição.

Resultados alcançados:

Aprovação de 14 propostas totalizando recursos financeiros no valor de R\$42.000,00, com a concessão de taxas de bancada no valor de R\$3.000,00 cada.

Aprovação de 14 propostas com a concessão de taxas de bancada no valor de R\$3.000,00 cada, sendo:

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



02 para a reitoria,
01 para Catolé do Rocha,
02 para o Campus Avançado Cabedelo Centro,
02 para o campus Cajazeiras,
01 para o campus Guarabira,
01 para o campus Monteiro,
02 para o campus Cabedelo,
02 para o campus João Pessoa e
01 para o Campus Campina Grande.

Fonte: Edital nº20/2015 da PROEXT/SUAP

Título da Ação: Capacitação de Recursos Humanos para a Competitividade: Qualificação Profissional de Mulheres para a Construção Civil

Descrição.

O objetivo geral deste projeto realizado em parceria com a Superintendência do Desenvolvimento do Nordeste (SUDENE), foi promover a inclusão social e produtiva, por meio da oferta de cursos de qualificação profissional no setor da Construção Civil, atendendo, preferencialmente, mulheres e beneficiários de programas sociais de transferência de renda, visando à formação de empreendimentos individuais e coletivos na região polarizada pelos sete Campi do IFPB que ofertam cursos na área.

Os objetivos específicos foram:

- Elevar a participação feminina nos postos de trabalho da construção civil;
- Preparar profissionais dotadas de conhecimentos técnico-científicos na área da construção civil, com competências e habilidades voltadas para o desenvolvimento econômico sustentável e solidário;
- Formar profissionais críticas, criativas e autônomas, cientes do seu papel no mundo e na sociedade;
- Formar profissionais empreendedoras, capazes de intervir não apenas em sua comunidade com ações que visem o desenvolvimento da mesma, mas, principalmente, capazes de exercer sua cidadania e melhorar a qualidade de vida de suas famílias.

Para viabilizar este projeto foram assinados dois termos de cooperação entre o IFPB e a SUDENE (Termo de Cooperação no 01/2013 SUDENE/IFPB, Processo nº 59335.000213/2013-25, e Termo de Cooperação nº 02/2014 IFPB/SUDENE, Processo nº 59335.000033/2014-24,)

Resultados alcançados:

Foram oferecidas 10 turmas em 2014 dos cursos pintora de obras, aplicadora de revestimento cerâmico e auxiliar de gerenciamento de obras. Em 2015 foram ofertadas 09 turmas dos cursos: pintora de obras, aplicadora de revestimento cerâmico e auxiliar de gerenciamento de obras.

Os municípios contemplados foram: Cabedelo, João Pessoa, Pedras de Fogo, Monteiro e Cajazeiras

Oferecimento de 19 turmas, sendo 10 em 2014 e 09 em 2015. No total, foram inscritas 643 mulheres, com 500 delas alcançando a certificação apontando aproveitamento de 78%.

Realização de 11 editais para seleção de equipes de trabalho, entre coordenadores, professores, práticos de obras e monitores.

Elaboração de três livros didáticos para serem utilizados como material de apoio nos cursos oferecidos.

Realização de 5 processos seletivos editais (Editais nº81 e 87/2013 e Editais nº21, 35 e 48/2014) para seleção de monitores, estudantes do IFPB, que possuíam como critérios: currículo/histórico escolar, disponibilidade de atuação no projeto e prova de desempenho didático.

Aquisição de Laboratório Móvel Profissionalizante Estruturado com Conjunto de Mobiliário e Recursos Didáticos Audiovisuais, atualmente disponibilizado para o campus Monteiro.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.





Realização de reuniões com o Sindicato dos Trabalhadores da Construção Civil (SINTRICOM) e Sindicato da Indústria da Construção Civil (SINDUSCON) a fim de viabilizar parcerias entre o IFPB e os sindicatos.

Fonte: Relatório Final das Atividades do Projeto “Capacitação de Recursos Humanos para a Competitividade, através da Qualificação Profissional de Mulheres para a Construção Civil”(dezembro de 2015)

Título da Ação: Assessoramento e Acompanhamento dos Grupos Sociais Produtivos por meio da Incubadora Tecnológica De Empreendimentos Solidários - INCUTES

Descrição.

Esta ação tem por objetivo assessorar e acompanhar as atividades produtivas dos grupos sociais assessorados (incubados) pela INCUTES – Mulheres de Coragem (Engenho Velho/João Pessoa)/Mulheres de Mãos Dadas (São José/João Pessoa)/Pescadoras da Ribeira (Santa Rita)/Águias de Pedras de Fogo (Pedras de Fogo/PB), na perspectiva da vivência do trabalho coletivo e com autogestão, dentro dos princípios, valores e diretrizes da Economia Solidária, contribuindo para a geração de trabalho e renda e a fim de fortalecer as relações interpessoais, entre os membros dos grupos, bem como, elevar a autoestima das mulheres, integrantes desses grupos sociais produtivos

Resultados alcançados:

Fortalecimento nas atividades dos grupos sociais produtivos;
Melhoramento da renda obtida com a produção em cada grupo;
Elevação das perspectivas, com ampliação das oportunidades de geração de trabalho renda, através da participação em novas atividades;
Aumento da autoestima das mulheres integrantes desses grupos sociais produtivos;
Valorização do trabalho produtivo dos grupos, com a participação em feiras e/ou eventos, consequentemente, maior divulgação do trabalho desses grupos sociais produtivos;

Servidores envolvidos: 03

Pessoas das comunidades diretamente envolvidas: 30 (trinta) mulheres;

Fonte: Relatório de atividades INCUTES, janeiro de 2016.

Título da Ação: Participação da INCUTES na Chamada MCTI-SECIS/MTE-SENAES/CNPq N° 21/2015 – Incubadoras de Empreendimentos Econômicos Solidários

Descrição.

Participação em processo seletivo do MCTI-SECIS/MTE-SENAES/CNPq destinada a concessão de apoio financeiro a Incubadoras de empreendimentos econômicos solidários, com o objetivo de Auxiliar na criação e na consolidação de grupos produtivos, através da formação de empreendimentos coletivos autogestionários, na perspectiva da Economia Solidária.

Resultados alcançados:

Aprovação da proposta
Consolidação e desincubação dos empreendimentos solidários: Mulheres Produtoras de Sabão

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.





Ecológico (Mulheres de Coragem e Mulheres de Mãos Dadas), do município de João Pessoa/PB; Pescadoras da Ribeira, do município de Santa Rita/PB; Águias de Pedras de Fogo, do município de Pedras de Fogo/PB;

Acompanhamento para formação de uma cooperativa com produtores e produtoras rurais do Sítio Caboclo, do município de Guarabira/PB;
Formação de discentes/docentes/técnicos e técnicas administrativas em economia solidária;
Pessoas atendidas (estimadas) diretamente – 50 (cinquenta) pessoas ou mais; indiretamente – quantidade sem estimativa;
Servidores envolvidos: aproximadamente 10
PARCERIAS: Fórum Nacional de Economia Solidária na Paraíba (formal – não governamental) e a Fundação de Educação Tecnológica e Cultural da Paraíba – FUNETEC (formal – não governamental);

Fonte: Relatório de atividades INCUTES, janeiro de 2016.

Título da Ação: “Mulheres na feira – um desafio da vivência da autogestão e autonomia”

Descrição.

Oportunizar a participação das mulheres, dos grupos assessorados pela INCUTES, na Feira de Economia Solidária, no III Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica, em Recife/PE, no período de 27 a 30/05/2015;

Oportunizar a divulgação e comercialização da produção de bolsas e sacolas diversas, confeccionadas com a reutilização de banners, como um produto inovador, útil e bonito, que traz valores, imprescindíveis, de defesa do meio ambiente, produzidas por um grupo de mulheres de Pedras de Fogo/PB, em processo inicial de incubação pela INCUTES;

Contribuir com a comercialização e divulgação dos produtos dos grupos, assessorados pela INCUTES, na Feira de Economia Solidária, no III Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica, em Recife/PE, no período de 27/05 a 30/05/2015;

Possibilitar a troca de experiências entre as mulheres, integrantes dos grupos assessorados pela INCUTES, na Feira de Economia Solidária, no III Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica, em Recife/PE, no período de 27 a 30/05/2015;

Propiciar a ampliação do horizonte de conhecimento e visão de mundo, entre as mulheres integrantes dos grupos, assessorados pela INCUTES, com as demais pessoas envolvidas na Feira de Economia Solidária, como também, nas demais atividades do III Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica, em Recife/PE, no período de 27 a 30/05/2015;

Propiciar a valorização do trabalho desses grupos assessorados pela INCUTES, além da elevação da autoestima das mulheres, integrantes dos mesmos;

Colaborar com a disseminação dos valores e princípios da Economia Solidária, pautada no trabalho coletivo e na autogestão, dentre outros valores, vivenciados na gestão do trabalho, na produção/confeção dos produtos apresentados na Feira de Economia Solidária, no III Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica, em Recife/PE, no período de 27/05 a 30/05/2015;

Fortalecer a relação entre os membros dos grupos, a incubadora e o NEESTEC;

Resultados alcançados:

Participação dos grupos assessorados pela INCUTES, na Feira de Economia Solidária, no III Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica, em Recife/PE, no período de 27 a 30/05/2015;

Grande envolvimento das mulheres dos grupos, assessorados pela INCUTES, em todas as etapas preparativas para a realização da Feira de Economia Solidária, no III Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica, em Recife/PE, no período de 27 a 30/05/2015;

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Avaliação positiva das mulheres, dos grupos assessorados pela INCUTES, quanto à participação delas, na Feira de Economia Solidária, no III Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica, em Recife/PE, no período de 27 a 30/05/2015, com demonstração de alegria, entusiasmo, satisfação com a comercialização e divulgação de seus produtos, o que despertou a vontade delas participarem de novas oportunidades;

Elevação da autoestima e da autoconfiança das mulheres, integrantes dos grupos assessorados pela INCUTES, com a participação delas na Feira de Economia Solidária, no III Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica, em Recife/PE, no período de 27 a 30/05/2015;

Fortalecimento das relações interpessoais entre os membros dos grupos, a incubadora e o NEESTEC;

Aceitação pelo público, das bolsas e sacolas, produzidas com a reutilização dos banners, gerando pedidos de confecção, desses produtos, para eventos diversos, do IFPB, e outras Instituições;

Possibilidade de divulgação dos valores e princípios norteadores da Economia Solidária, pautada, sobretudo, no trabalho coletivo, na autogestão, na valorização do ser humano e do meio ambiente;

Pessoas atendidas: a) diretamente: 20 (vinte) pessoas; b) indiretamente: sem condições de quantificar;
Servidores envolvidos: 06

Parcerias: a) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego – PRONATEC (formal/Governamental); b) Prefeitura Municipal de Pedras de Fogo/PB (formal/Governamental);

Fonte: Relatório de atividades INCUTES, janeiro de 2016.

Título da Ação: Economia Solidária na Feira: uma proposta desafiadora de autogestão

Descrição.

Oportunizar a participação das mulheres, dos grupos assessorados pela INCUTES, na Feira de Economia Solidária, no III Encontro de Extensão, do IFPB – III ENEX, em Areia/PB, no período de 24 a 26/09/2015;

Fortalecer a produção dos grupos assessorados pela INCUTES, bem como as relações interpessoais, participantes da Feira de Economia Solidária, no III Encontro de Extensão, do IFPB – III ENEX, em Areia/PB, no período de 24 a 26/09/2015;

Valorização do trabalho desses grupos assessorados pela INCUTES, além da elevação da autoestima e autoconfiança das mulheres, integrantes desses grupos;

Apoiar e contribuir com a comercialização e divulgação dos produtos artesanais, dos grupos integrantes do Fórum Nacional de Economia Solidária na Paraíba;

Contribuir com a disseminação dos valores e princípios da Economia Solidária, pautada no trabalho coletivo e na autogestão, dentre outros valores, vivenciados na produção/confecção dos produtos artesanais, apresentados na Feira de Economia Solidária, no III ENEX, em Areia/PB, no período de 24 a 26/09/2015;

Possibilitar a troca de experiências, entre os diversos grupos participantes, da Feira de Economia Solidária, no III ENEX, em Areia/PB, no período de 24 a 26/09/2015;

Propiciar a ampliação de conhecimento e visão de mundo, entre diversos grupos participantes, da Feira de Economia Solidária, no III ENEX, em Areia/PB, no período de 24 a 26/09/2015;

Resultados alcançados:

Participação dos grupos na Feira de Economia Solidária, no III ENEX, em Areia/PB, no período de 24 a 26/09/2015;

Grande envolvimento das mulheres dos grupos, assessorados pela INCUTES, em todas as etapas preparativas para a realização da Feira de Economia Solidária, no III ENEX, em Areia/PB, no período de 24 a 26/09/2015;

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Avaliação positiva das mulheres, dos grupos assessorados pela INCUTES, quanto à participação delas, na Feira de Economia Solidária, no III ENEX, em Areia/PB, no período de 24 a 26/09/2015, com demonstração de alegria, entusiasmo, satisfação com a comercialização e divulgação de seus produtos, o que despertou a vontade delas participarem de novas oportunidades;

Elevação da autoestima e da autoconfiança das mulheres, integrantes dos grupos assessorados pela INCUTES, participantes do III ENEX, em Areia/PB, no período de 24 a 26/09/2015;

Valorização dos produtos, aumento na comercialização, e satisfação dos grupos integrantes do Fórum Nacional de Economia Solidária na Paraíba;

Fortalecimento das relações de parceria entre o NEESTEC e o Fórum Nacional de Economia Solidária na Paraíba;

Possibilidade de divulgação dos valores e princípios norteadores da Economia Solidária, pautada, sobretudo, no trabalho coletivo, na autogestão, na valorização do ser humano e do meio ambiente;

Pessoas atendidas: a) diretamente: 35 (trinta e cinco) pessoas; b) indiretamente: sem condições de quantificar;

Servidores envolvidos: 05

Parcerias: a) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego – PRONATEC (formal/Governamental); b) Fórum Nacional de Economia Solidária na Paraíba (formal/Não-Governamental);

Fonte: Relatório de atividades INCUTES, janeiro de 2016.

Título da Ação: Feira Gastronômica no III ENEX: Sabores do Marisco

Descrição.

Oportunizar a participação das mulheres, do grupo “Pescadoras da Ribeira” assessorado pela INCUTES, na Feira Gastronômica, no III Encontro de Extensão, do IFPB – III ENEX, em Areia/PB, no período de 24 a 26/09/2015;

Possibilitar a divulgação de produtos, feitos a base de marisco processado, na Feira Gastronômica, no III Encontro de Extensão, do IFPB – III ENEX, em Areia/PB, no período de 24 a 26/09/2015;

Possibilitar a valorização desses produtos, a base de marisco, bem como do próprio trabalho, da capacidade, da competência e do empenho, dessas mulheres, em melhorar suas realidades, e participarem de eventos, a exemplo dessa feira gastronômica, no III ENEX, em Areia/PB, no período de 24 a 26/09/2015;

Contribuir com a elevação da autoestima e autoconfiança dessas mulheres, integrantes do grupo “Pescadoras da Ribeira”;

Propiciar a troca de experiências, entre as Pescadoras da Ribeira e os diversos grupos participantes, da Feira Gastronômica e da Feira de Economia Solidária, no III ENEX, em Areia/PB, no período de 24 a 26/09/2015;

Propiciar a ampliação de conhecimento e visão de mundo, dessas Pescadoras da Ribeira, participantes da Feira Gastronômica, no III ENEX, em Areia/PB, no período de 24 a 26/09/2015;

Fortalecer as relações entre o grupo e a INCUTES, dentro do NEESTEC;

Resultados alcançados:

Participação do Grupo “Pescadoras da Ribeira”, na Feira Gastronômica, no III ENEX, em Areia/PB, no período de 24 a 26/09/2015;

Grande envolvimento dessas mulheres do grupo, assessorado pela INCUTES, em todas as etapas preparativas para a realização da Feira Gastronômica, no III ENEX, em Areia/PB, no período de 24 a 26/09/2015;

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Avaliação positiva, dessas mulheres, do grupo assessorado pela INCUTES, quanto à participação delas, na Feira Gastronômica, no III ENEX, em Areia/PB, no período de 24 a 26/09/2015; com demonstração de alegria, entusiasmo, satisfação com a comercialização e divulgação de seus produtos, o que despertou a vontade delas participarem de novas oportunidades;

Aceitação e valorização dos produtos apresentados pelo Grupo “Pescadoras da Ribeira”, na Feira Gastronômica, no III ENEX, em Areia/PB, no período de 24 a 26/09/2015;

Fortalecimento das relações entre o Grupo “Pescadora da Ribeira e o NEESTEC;

Elevação da autoestima e autoconfiança das mulheres integrantes do Grupo “Pescadoras da Ribeira”;

Pessoas atendidas: a) diretamente: 12 (doze) mulheres; b) indiretamente: sem condições de quantificar;
Servidores envolvidos: 05

Parcerias: a) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego – PRONATEC (formal/Governamental); b) Fórum Nacional de Economia Solidária na Paraíba;

Fonte: Relatório de atividades INCUTES, janeiro de 2016.

Título da Ação: 38º Encontro Nacional do FORPROEX - Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras

Descrição: Co-organização do 38º Encontro Nacional do FORPROEX - Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras realizado em João Pessoa, PB, entre os dias 4 a 6 de novembro de 2015 sob os auspícios da Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal da Paraíba. Anualmente o Forproex se reúne para debates e para eleger sua coordenação nacional.

Resultados alcançados:

**38º ENCONTRO NACIONAL DO FORPROEX
CARTA DE João Pessoa, PB**

Reunidos em João Pessoa, PB, entre os dias 4 a 6 de novembro de 2015, durante o 38º Encontro Nacional do FORPROEX - Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras, para discutir os “temas emergentes e necessários para a extensão universitária pública brasileira”, os Pró-Reitores de Extensão debateram alguns desafios e perspectivas, com atenção especial para os novos desafios da inclusão da extensão nos currículos dos cursos de graduação, os modelos de financiamento da Extensão, a criação de indicadores de avaliação da Extensão no contexto da avaliação geral da universidade, a educação popular e os desafios da construção de uma política cultural, respeitados os princípios éticos e legais que norteiam a ação no âmbito da Educação e da Extensão Universitária Pública.

O FORPROEX, diante dos desafios de avançar na construção de modelos para a efetiva implementação da inserção da extensão nos projetos pedagógicos dos cursos de graduação das Instituições Públicas de Ensino Superior, em cumprimento à estratégia 7, da meta 12, do Plano Nacional de Educação (PNE) e, ainda, da necessidade de ampliação dos programas de desenvolvimento de políticas de financiamento da extensão, considera que para a consolidação da Extensão Universitária é necessária a constituição e aperfeiçoamento de políticas e instrumentos de fomento e apoio à Extensão Universitária com a capacidade de impulsionar a integração da extensão no âmbito das IES públicas, entendendo que estas temáticas são articuladas e indissociáveis. Assim, o Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Instituições de Educação Superior Públicas Brasileiras, destaca os pontos principais que compõem a agenda de compromissos institucionais, além de reiterar os termos ressaltados na Carta de Gramado.

Nas discussões, palestras, debates e painéis, alguns itens ficaram mais evidentes e que poderiam ser

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



agregados aos textos de Cartas anteriores emanadas de outros encontros nacionais do Fórum Nacional de Pró-Reitores de Extensão de Instituições Públicas de Ensino Superior, a saber:

No tocante aos 10% (dez por cento) da carga horária total dos currículos de graduação destinados à extensão, previstos na estratégia 7, da Meta 12, do Plano Nacional de Educação, reiterou-se que sua implementação deverá respeitar a autonomia de cada instituição.

A necessidade premente da liberação de recursos financeiros já aprovados em editais anteriormente definidos com o comprometimento de diversas universidades no uso de tais recursos. Nesta linha, sobretudo, há a necessidade de uma maior atenção às universidades estaduais que contam com os recursos federais (especialmente os do PROEXT), assim como contam com recursos já empenhados em pesquisa e em ensino, dentro da perspectiva da indissociabilidade de ensino, pesquisa e extensão, por isonomia, mesmo com as muitas dificuldades financeiras citadas sempre que os pedidos são reiterados.

Que o MEC viabilize novos editais temáticos potencializando a integração interinstitucional, na perspectiva de indissociabilidade de extensão do ensino e da pesquisa.

O FORPROEX alerta que, uma alteração no texto constitucional, atualmente em tramitação no Congresso Nacional, por meio da PEC 395B, caso seja aprovada, enquanto não forem amadurecidas as discussões sobre as formas de financiamento nas universidades públicas, representa risco à manutenção do ensino público, gratuito e de qualidade em todos os níveis.

Finalmente o FORPROEX solicita os esforços institucionais do MEC/SESU, ANDIFES, ABRUEM e CONINF, no sentido de apoiarem os pontos acima mencionados e encaminhar às instâncias pertinentes as questões apresentadas naquilo que lhes couber.

Organização e participação em evento de extensão com ampla participação dos Pró-Reitores de Extensão das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras.
Elaboração da carta de João Pessoa.

Título da Ação: Programa Bolsa-Formação no âmbito do PRONATEC

Descrição: Trata-se da execução de Cursos FIC para atendimento aos demandantes que compõem o Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONTEC) no ano de 2015. As informações em pauta referem-se às pactuações 2014.2 que foram finalizadas no ano de 2015.

Resultados alcançados:
Vagas Pactuadas – 5.500
Número de turmas ofertadas – 182
Número de vagas ofertadas – 4.824
Número de matrículas concluídas em 2015 – 3.605

Número de municípios do estado da Paraíba que foram atendidos com cursos de formação inicial e continuada – 81 municípios (19 campi estendida para mais 62 unidades remotas)

Título da Ação: Realização de processos seletivos internos e externos para execução do Programa Bolsa-Formação no âmbito do PRONATEC

Descrição: Trata-se do acompanhamento de processo seletivo para formação da equipe de execução de Cursos FIC para atendimento aos demandantes que compõem o Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONTEC) no ano de 2015.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Resultados alcançados: O Programa Bolsa Formação além de mobilizar pessoas que demandam por formação profissional, também se constitui em uma oportunidade de trabalho e de articulação de competências e habilidades de atores sociais, que integram as equipes de execução de projetos pedagógicos de cursos FIC. Por outro lado, os processos seletivos funcionam como um canal de diálogo e comunicação entre o IFPB e a sociedade.

Editais Internos: Seleção de Professor – 02 editais com 24 inscritos
Seleção de Supervisor/Orientador/Apoio Administrativo – 06 editais com 54 inscritos

Editais Externos: Seleção de Professor – 52 editais com 4278 inscritos
Seleção de Supervisor/Orientador/Apoio Administrativo – 04 editais com 70 inscritos

Número de municípios do estado da Paraíba que foram atendidos com cursos de formação inicial e continuada – 81 municípios (19 campi estendida para mais 62 unidades remotas)

Título da Ação: Acompanhamento de Comissões que elaboraram minutas de políticas institucionais relevantes para a formação cidadã

Descrição: Trata-se da coordenação de trabalho de elaboração de políticas institucionais de política ambiental; política de arte e cultura; política de educação em direitos humanos; e política de educação em relações étnico-raciais e história da cultura afro-brasileira e indígena.

Resultados alcançados:
04 minutas de resoluções para implantação de políticas educacionais

A seguir ações desenvolvidas pela PROEXT nos Campi e em consonância com o previsto no PDI:

Unidade:	CAMPUS CABEDELO
Título da Ação: MANDACARU VAI AO MAR Núcleo de Extensão Profissional (EDITAL Nº 008/2015 - APOIO À IMPLANTAÇÃO DE NÚCLEOS DE EXTENSÃO DA “REDE RIZOMA IFPB: TECNOLOGIA EM EXTENSÃO”)	
Objetivos: Proporcionar a comunidade, conhecimentos, valores, habilidades e experiências que provoquem mudanças de atitudes, tornando-os aptos a agir individual e coletivamente na articulação de problemas ambientais locais. Discutir com crianças, adolescentes e comunidade em geral, os problemas que os ecossistemas enfrentam é uma forma de construir o caminho para que as gerações futuras tenham consciência ambiental a fim de diminuir problemáticas como a poluição dos mares, poluição dos manguezais e valorizar a importância de uma alimentação saudável, promovendo o aumento do homem a natureza.	
Resultados Alcançados: Servidores envolvidos: 12	

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Estudantes envolvidos: 9
Servidores bolsistas: 2
Estudantes bolsistas: 2
Parcerias
1º ASSOCIAÇÃO GUAJIRU/PROJETO TARTARUGAS URBANAS/ rita.mascarenhas@gmail.com
ASSOCIAÇÃO GUARIJU/PROJETO TARTARUGAS URBANAS: A organização Não Governamental (ONG) Guajiru presta trabalhos voluntários com finalidades educacionais, científicas e recreativas relacionados à preservação das tartarugas marinhas. CNPJ: 05.117.699.001-98 Responsável: Rita de Cássia Siriano Mascarenhas Telefone: (83) 9129-7496
2º ESPAÇO CIDADÃO FAMÍLIAS EM AÇÃO (ECIFA)]]]0/ ecifa@hotmail.com
3º ASSOCIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO JARDIM JERICÓ

Unidade:	CAMPUS CABEDELO
Título da Ação: ESPAÇO E SOCIEDADE: MOBILIZAÇÃO SOCIAL E CULTURAL NO JARDIM JERICÓ EM CABEDELO/PB Núcleo de Extensão Estudantil (EDITAL Nº 008/2015 - APOIO À IMPLANTAÇÃO DE NÚCLEOS DE EXTENSÃO DA “REDE RIZOMA IFPB: TECNOLOGIA EM EXTENSÃO”)	
Objetivos: Ampliar o conhecimento da população a respeito de problemas socioespaciais, atuando no sentido de estimular a mobilização social e formar cidadãos politizados e conscientes, e assim tendo noção desses aspectos construir oficinas voltadas ao Design que possam desenvolver peças artísticas com identidade própria. Trabalhar procedimentos que viabilizem a participação e a mobilização da comunidade. Estimular a ação comunitária' dos moradores do Jardim Jericó em Cabedelo, possibilitando a . Construção de propostas que atendam aos anseios e interesses públicos. Elevar a autoestima da população e o sentimento de pertencimento das comunidades vizinhas do IFPB/Campus Cabedelo. Conscientizar a comunidade quanto à importância da identidade de sua' região. Despertar na População, sobretudo nos jovens, mulheres e idosos, à vontade' e o desejo de participarem de atividades de cunho social, cultural, histórico, ambiental e econômico no local onde vivem. Envolver alunos do Curso Superior Tecnólogo de Design Gráfico; Técnico Integrado de meio ambiente, técnico Integrado de Pesca, através das disciplinas. Atividades culturais, oficinas de comunicação visual, oficina de encadernação, oficina de estamparia, oficinas de esculturas, de sucata; oficina de mosaico, oficinas de origami, estudos urbanos, entre outros. Capacitar discentes para o trabalho social pedagógico e artístico dentro da própria comunidade	
Resultados Alcançados: Servidores envolvidos: Estudantes envolvidos: 07 Servidores bolsistas: Estudantes bolsistas: 04	

Unidade:	CAMPUS CAJAZEIRAS
Título da Ação: CAMPO SOLAR Núcleo de Extensão Profissional	

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



(EDITAL Nº 008/2015 - APOIO À IMPLANTAÇÃO DE NÚCLEOS DE EXTENSÃO DA “REDE RIZOMA IFPB: TECNOLOGIA EM EXTENSÃO”)

Objetivos:

Contribuir para a melhoria das condições de vida de assentados da reforma agrária da Paraíba, através, da difusão e formação tecnológica de base solar consolidando, assim, as atividades sistemáticas e pluricurriculares de extensão propostas no âmbito do IFPB.

Capacitar alunos do IFPB em desenvolvimento de tecnologias de energia solar para a solução de problemas encontrados no semiárido paraibano.

Capacitar jovens de assentamentos rurais em tecnologias de energia solar adaptadas às demandas da realidade dos assentamentos rurais do semiárido paraibano.

Instalar e manter em funcionamento unidades de tecnologia solar em assentamentos rurais da Paraíba.

Identificar e desenvolver um portfólio de produtos solares desenvolvidos, analisados e validados nos assentamentos parceiros.

Estimular o desenvolvimento de TCCS, projetos de pesquisa e de Extensão na área de atuação proposta para o núcleo.

Dar suporte à parceria IFPB/INCRA /MST,

Submeter, junto ao IFPB, proposta de criação de cursos do PRONATEC voltados para a realidade das comunidades parceiras, relacionados diretamente com os objetivos do núcleo.

Instigar nos jovens, das comunidades participantes o prosseguimento dos estudos nos cursos oferecidos pelo IFPB, sobretudo os de tecnologia e cursos do PRONATEC direcionados aos seus interesses.

Pautar os trabalhos à serem realizados na metodologia da pesquisa-ação.

Participar de editais de extensão, extensão tecnológica e outros publicados pela, PROEXT, PROBEXT, CAPES, CNPQ e outras instituições de fomento.

Publicizar os resultados alcançados através de participação em eventos acadêmico-científicos.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 4

Estudantes envolvidos: 3

Servidores bolsistas: 2

Estudantes bolsistas: 2

Parceiros Sociais Envolvidos na Ação

Antônio Cleide Gouveia / Coordenador da Comissão Pastoral da Terra (CPT), participou do processo de criação dos assentamentos rurais da região do sertão paraibano, tem grande conhecimento das pessoas assentadas / antoniocleides@gmail.com;

Cícera Gomes de Andrade / Participante da Rede de Educação Cidadã (RECID), atua junto à CPT em assentamentos, assentada e estudante de História da UFCG / ceciliacpt@hotmail.com;

Maria do Socorro Ferreira / Coordenadora da Comissão Pastoral da Terra (CPT), atuante junto à organização e articulação dos assentamentos da região / ferreiracpt@hotmail.com;

Paulo José Adissi/ Professor doutor inativo de Engenharia de Produção da UFPB, com experiência na realização de projetos de pesquisa e extensão na área agrícola e gestão ambiental/ paulodissi@gmail.com;

Categoria de participação social formal e/ou informal (descrição):

A Rede de Educação Cidadã (RECID) e a Comissão Pastoral da Terra (CPT) terão participação a

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



princípio informal, articulando os assentamentos e promovendo a participação e a interação entre estes e o Núcleo de Extensão Campo Solar. Paulo José Adissi terá participação a princípio informal e, com sua larga experiência em projetos semelhantes, contribuirá na orientação de todas as atividades e consolidação dos objetivos propostos.

Unidade:	CAMPUS CAJAZEIRAS
Título da Ação: JOVENS EM AÇÃO Modalidade do Núcleo de Extensão: ESTUDANTIL (EDITAL Nº 008/2015 - APOIO À IMPLANTAÇÃO DE NÚCLEOS DE EXTENSÃO DA “REDE RIZOMA IFPB: TECNOLOGIA EM EXTENSÃO”)	
Objetivos: <ul style="list-style-type: none">· Realizar uma articulação com a Prefeitura Municipal de Cajazeiras, através da secretaria da Educação para promover ações destinadas a pessoas em situação de vulnerabilidade social;· Promover o acesso ao conhecimento da área de informática básica, para pessoas carentes e de difícil acesso a área da tecnologia;· Criar um curso básico onde os alunos irão aprender e praticar conceitos básicos de informática.	
Resultados Alcançados: Servidores envolvidos: Estudantes envolvidos: 4 Servidores bolsistas: Estudantes bolsistas: 04	

Unidade:	CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA
Título da Ação: NÚCLEO DE EXTENSÃO, PESQUISA E ENSINO Núcleo de Extensão Profissional (EDITAL Nº 008/2015 - APOIO À IMPLANTAÇÃO DE NÚCLEOS DE EXTENSÃO DA “REDE RIZOMA IFPB: TECNOLOGIA EM EXTENSÃO”)	
Objetivos: Desenvolver a interação de docentes; técnicos e discentes das diferentes áreas, do conhecimento a desenvolver projetos de pesquisa e extensão; Promover a realização de projetos de pesquisa e extensão de cunho interdisciplinar envolvendo os alunos dos cursos desenvolvidos no Campus Catolé do Rocha; Estimular a participação dos estudantes em projetos de extensão e iniciação Científica de caráter interdisciplinar; Organizar as atividades de pesquisa e extensão, permitindo um direcionamento claro das principais metas de trabalho consolidados na instituição; Apoiar os cursos do FIC oferecidos pelo PRONATEC, nas áreas de cultura e design, produção alimentícia, informação e comunicação; Fomentar a formação de grupos, empreendedores dos egressos dos cursos FIC oferecidos pelo programa.	
Resultados Alcançados: Servidores envolvidos: 07 Estudantes envolvidos: 01 Servidores bolsistas: 02 Estudantes bolsistas:	

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.





Parceiros Sociais Envolvidos na Ação
Quilombola Lagoa Rasa (ONG)
Associação dos Moradores do Assentamento Frei Dimas (ONG)
COOAPIL (Cooperativa)

Unidade:	CAMPUS PICUI
Título da Ação: NÚCLEO ESTUDANTIL DE AGROECOLOGIA Núcleo de Extensão: ESTUDANTIL (EDITAL Nº 008/2015 - APOIO À IMPLANTAÇÃO DE NÚCLEOS DE EXTENSÃO DA “REDE RIZOMA IFPB: TECNOLOGIA EM EXTENSÃO”)	
Objetivos: Implantar para comunidade estudantil do ensino médio da Escola Estadual "Professor Lordão" os preceitos de agroecologia visando à conquista de alunos para compor futuras turmas do curso do IFPB e promover melhorias para a comunidade local. Articular e viabilizar a construção e manutenção de parcerias em torno da Agro ecologia, enfocando a produção orgânica e sua difusão; Buscar novas parcerias para continuidade das atividades proporcionando uma melhor interação do curso com a comunidade; Proporcionar uma maior interação do corpo docente e discente do IFPB; Campus Picuí, quanto ao tema AGROECOLOGIA, bem como a interação destes com a sociedade da sua área de abrangência, principalmente Agricultores (as) e suas organizações; " . Principiar os estudantes do curso de Agro ecologia na iniciação científica e na prática de metodologias participativas através de ações práticas para o enfrentamento das degradações no meio rural; Fortalecer o curso de Agro ecologia a partir das aulas expositivas e dinâmicas de campo com os temas da agro ecologia; Realizar, dias temáticos relacionados à temática ambiental, social e econômica da cidade.	
Resultados Alcançados: Servidores envolvidos: Estudantes envolvidos: 4 Servidores bolsistas: Estudantes bolsistas: 2	
Parceiros Sociais Envolvidos na Ação IFPB /ifpb.picui@ifpb.edu.br; NEA/ neaagroecologia@gmail.com; CEOP / ceop.ceop@bol.com.br; E.E.E.F. e M. Professor Lordão / eeprflordao@bol.com.br	

Unidade:	PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO
Título da Ação: NÚCLEO DE ESTUDOS E APLICAÇÃO DE ECONOMIA SOLIDÁRIA E OUTRAS TECNOLOGIAS SOCIAIS Núcleo de Extensão Profissional (EDITAL Nº 008/2015 - APOIO À IMPLANTAÇÃO DE NÚCLEOS DE EXTENSÃO DA “REDE RIZOMA IFPB: TECNOLOGIA EM EXTENSÃO”)	

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Objetivos: Desenvolver no âmbito do IFPB, ações de apoio, organização e articulação de iniciativas alinhadas aos princípios da economia solidária e da autogestão, com vistas a formação de uma rede de atores ligados a prática com a participação de servidores/as e estudantes dos diversos campi ao IFPB; e parceiros externos
Resultados Alcançados: Servidores envolvidos: 06 Estudantes envolvidos: 02 Servidores bolsistas: 02 Estudantes bolsistas: 02
PARCEIROS Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego – PRONATEC Incubadora em Empreendimentos Solidários – INCUTES/IFPB Fórum Nacional de Economia Solidária da Paraíba – FEES Prefeitura Municipal de Pedras de Fogo/PB Grupo de mulheres de Mãos Dadas- Bairro São José/João Pessoa/PB Mulheres de Coragem- Bairro Engenho Velho/João Pessoa/PB Grupo de Pescadoras da Ribeira – Santa Rita/PB Mulheres Egressas do MM de Pedras de Fogo/PB Comunidade do Sítio Caboclo – Guarabira/PB Grupo de Egressas do MM da cidade de Duas Estradas/PB Grupo de Egressas do MM do Bairro do Mutirão de Guarabira/PB Duasmilbijoux Reciclamutira

Unidade:	CAMPUS CABEDELLO
Título da Ação: ALTERNATIVAS PARA O FORTALECIMENTO DOS PESCADORES E MARISQUEIRAS DO RENASCER III - MUNICÍPIO DE CABEDELLO (EDITAL Nº 009/2015 - PROBEXT PROJETO)	
Objetivo: Este projeto busca através de alternativas acordadas com a realidade local da comunidade de pescadores e marisqueiras do Renascer III, preparar este grupo para atuarem numa Unidade de Beneficiamento de pescado, que esta prevista de implantação na localidade. Neste sentido busca-se a capacitação das mulheres e pescadores na gestão de unidades de produção; propor alternativas para melhoria das condições de trabalho deste grupo social; assim como o incentivo à redução de impactos ambientais decorrentes da extração deste e outros recursos pesqueiros na região e incentivar à implantação de novas oportunidades econômicas.	
Resultados Alcançados: Servidores envolvidos: 04 Estudantes envolvidos: 03 Servidores bolsistas: 01 Estudantes bolsistas: 01 Comunidades atendidas: 01	
Conclusão: A disseminação dos resultados obtidos através deste projeto para a comunidade do Renascer III e para a comunidade do IFPB incluem: 1. Apresentação dos resultados e avanços das ações propostas neste projeto em reuniões e encontros. 2. Implantação de projetos piloto como o da peneira mecanizada para avaliar a sua aplicação na comunidade. 3. Capacitação dos membros da comunidade e incentivo dos mesmos como multiplicadores. 4. Divulgação e sensibilização da comunidade local através de divulgação de cartilhas planejadas. 5. Elaboração de artigos para publicação como alternativa de divulgar as experiências bem sucedidas de forma a facilitar a sua replicação em outras localidades.	

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Fonte: SUAP

Unidade: CAMPUS CABEDELO

Título da Ação: Alternativas para o fortalecimento da comunidade de marisqueiras do Renascer III

Objetivo:

Aplicar algumas alternativas tecnológicas adequadas à realidade local do processamento do marisco na Comunidade de marisqueiras e pescadores do Renascer no Estuário do rio Paraíba - Estado de Paraíba. Capacitar a comunidade em relação a boas práticas de higiene e manipulação dos pescados. Elaborar material didático para divulgação e conscientização da conservação dos ambientes de manguezais no litoral Paraibano.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 04

Estudantes envolvidos: 04

Servidores bolsistas: 00

Estudantes bolsistas: 01

Comunidades atendidas: 01

Conclusão:

1. Capacitação do público alvo e elaboração de material didático: Dentro das atividades concluídas neste projeto se incluem a capacitação de 35 representantes da Associação de marisqueiras e pescadores, quanto a Qualidade de Boas Práticas de Manipulação de Alimentos e do sistema de Análises de Perigo e Pontos Críticos de Controle no processamento do marisco como produto pronto ou semi pronto para consumo humano. Foram realizados dois cursos de duração de 20 horas cada abordaram Noções Básicas de Higienização na manipulação e processamento de marisco, a avaliação sensorial do produto e novos produtos alternativos com base no marisco. Estas capacitações foram realizadas com atividades teórico práticas, que foram realizadas nas salas de aula e no laboratório de beneficiamento do pescado do Instituto Federal da Paraíba - Campus Cabedelo. Por sua vez, foi concluída e impressa em 1.000 unidades uma cartilha ilustrada com 26 páginas, intitulada: Noções básicas de higienização na manipulação e preparo de alimentos de pescado. Esta cartilha foi fundamental no processo de capacitação dos comunitários do Renascer III e bem sendo distribuída para outros pescadores e pescadoras associados. Como alternativa para dar um destino adequado aos resíduos dos pescados beneficiados, 30 comunitários da mesma associação também foram capacitados no aproveitamento dos resíduos como matéria prima para produção de composto orgânico ou adubo para o solo. Durante a feira do marisco promovida e realizada no Bairro Renascer, foram preparados e apresentados na forma de degustação à comunidade diversos pratos que tiveram como matéria prima o marisco. Hoje bem sendo concluída a cartilha intitulada A beira Mara Paraibana que é ilustrada e com imagens coloridas e que faz referência à conscientização ambiental dos pescadores e marisqueiras, assim como para dar capacitação das crianças nas escolas locais. Esta cartilha busca além de ilustrar a comunidade em relação a história da ocupação e uso dos recursos no litoral Paraibano, também busca incentivar à conservação das áreas de manguezais do rio Paraíba através de uma análise didática e ilustrada das transformações dos ambientes naturais no estuário, dos serviços ambientais que o mangue oferece e das alternativas para restaurar as condições do estuário do rio Paraíba.

2. Alternativas de uso de fontes de energia para o pré-cozimento e abertura do marisco: Uma outra meta deste projeto consiste em substituir o consumo de lenha no pré - cozimento e abertura do marisco e implantar dentro da nova Unidade de beneficiamento de pescados a ser construída no Renascer, a utilização de energia térmica via energia solar. Assim no contexto deste projeto e através do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação- PIBIC-EM / CNPq foi orientado o trabalho intitulado: Estudo experimental e construção de protótipo via fogão solar para abertura e cocção do marisco coletado em Cabedelo-PB, realizado pelos bolsistas Cinthia Avelar Dos Anjos e Ingrid Elvira Silva Cardoso dos cursos Técnico Em Pesca Integrado Ao Ensino Médio e Técnico

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Em Recursos Pesqueiros Integrado Ao Ensino Médio. Por sua vez, como resultado das pesquisas aplicadas com o marisco, foram produzidos os artigos intitulados: Abertura E Cocção Dos Mariscos Através Do Banho Maria E Forno Solar e Análise De Equipamentos Térmicos Para Abertura E Cocção Dos Mariscos, os dois com autoria de professores pesquisadores do IFPB envolvidos neste projeto e de alunos de nível técnico da mesma instituição. Estes dois artigos foram aprovados para publicação no X Congresso Norte e Nordeste de Pesquisa e Inovação em 2015. Atualmente vem sendo realizados testes de eficiência do sistema de aquecimento com uso de energia solar via painéis solares para pré-cozimento e abertura do marisco. Pretende-se até o fim do projeto ter o protótipo adequado à realidade local e instalar o mesmo no empreendimento previsto para a comunidade Renascer.

3. Elaboração tijolos ecológicos e sistema de filtração com uso de conchas de marisco: Nesta fase do projeto foi analisada a viabilidade ambiental e econômica de agregar valor às conchas de marisco hoje descartadas no ambiente natural do rio Paraíba. Assim, foram elaborados tijolos com 30, 50 e 60% de conchas numa argamassa com argila e cimento portland. Para verificar se estes tijolos atenderam aos padrões estabelecidos pelas normas da ABNT 6136 para o uso na construção civil foram realizados testes de resistência, absorção de água e perda de massa por imersão. Os três tipos de tijolos se encontraram dentro dos padrões estabelecidos pelas normas. Análises de viabilidade econômica mostraram que a produção de tijolos ecológicos pode ser uma alternativa de renda para a comunidade. Dos resultados pode se concluir que o uso de conchas como substrato para elaboração de tijolos se encontra dentro do conceito de sustentabilidade ambiental, ao minimizar o problema de assoreamento e perda de qualidade da água; sustentabilidade social visto que se busca numa próxima etapa do projeto incentivar a produção destes tijolos como alternativa para melhorar as moradias da comunidade Renascer através de incentivo à autoconstrução e por sua vez como uma nova alternativa de renda para as comunidades que extraem marisco. Como parte do processo já foi feita a capacitação de 14 membros da comunidade Renascer e hoje esta se negociando com a Prefeitura Municipal de Cabedelo a disponibilização de um galpão na comunidade para implantar uma usina piloto de produção de tijolos ecológicos, que atendam as normas vigentes da ABNT. Uma segunda aplicação das conchas de marisco consiste na sua trituração para aplicação em sistemas de filtração de águas residuais do beneficiamento deste recurso. Decorrente da fervura, hoje se tem conhecimento que o marisco libera substâncias como lipídeos e sais minerais. Os resultados preliminares de uso de um sistema de filtração a base de fibra de coco e conchas de marisco parcialmente trituradas mostraram que este sistema se mostrou eficiente no tratamento primário das águas residuais do pré-cozimento do marisco. Após filtração de volumes de 100L e medição no mesmo efluente a condutividade e o pH, assim como as concentrações de sólidos totais, observou-se que o efluente inicialmente apresentou decréscimo no valor de pH ficando próximo de neutro, e que o sistema se mostrou eficiente na remoção de cerca de 75% dos sólidos totais, assim como remoção de nitrogênio (30%) e fósforo (70%). Por sua vez, a salinidade das águas filtradas teve uma redução evidente que se refletiu nos valores de condutividade em torno de 20%. Estes resultados mostraram que o sistema de filtração proposto tem um grande potencial para reter substâncias que contribuem para o enriquecimento e eutrofização das águas naturais do rio Paraíba através das águas residuais do beneficiamento do marisco. Pretende-se concluir este estudo com sua aplicação como biocombustível para aquecimento do mesmo sistema de beneficiamento do marisco, e sua aplicação num sistema compostagem para geração de adubos orgânicos e correção de pH do solo. Estes projetos foram selecionados para serem apresentados no X Congresso Norte e Nordeste de Pesquisa e Inovação; na Amostra Tecnológica e no Concurso de desafio de ideias (http://connepi.ifac.edu.br/?page_id=214).

Fonte: SUAP/Relatório de atividades de extensão 2015, campus Cabedelo

Unidade:	CAMPUS CABEDELLO
Título da Ação: CAPACITAÇÃO EM BENEFICIAMENTO DE PESCADOS COM PERSPECTIVA NA ECONOMIA SOLIDÁRIA E GESTÃO SUSTENTÁVEL DA PESCA (EDITAL Nº 009/2015 - PROBEXT PROJETO)	

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Objetivo: Desenvolver competências com os alunos do 4º ano do Curso Técnico Integrado em Pesca e o 3º ano do Curso de Recursos do IFPB, Campus Cabedelo durante o planejamento e execução de capacitações quanto ao beneficiamento de pescados, com perspectiva na economia solidária e gestão sustentável da pesca para a comunidade de Cabedelo e adjacências.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 02

Estudantes envolvidos: 02

Servidores bolsistas: 01

Estudantes bolsistas: 01

Comunidades atendidas: 01

Conclusão:

Foram ofertadas 14 capacitações: Técnicas de filetagem de peixe (2 turmas), Técnicas de postejamento de peixe(2 turmas), Elaboração de linguíça de peixe(2 turmas), Filés empanados de peixe, (2 turmas), Filés empanados de camarão(2 turmas), Preparo de hambúrguer(2 turmas) e Preparo de bolinhos de peixe(2 turmas). Com carga horária de 4 horas cada capacitação. Contemplando um total de 184 participantes.

As capacitações foram realizadas no período de 23/11 a 19/12/2015, utilizando as instalações da ONG ECIFA (ESPAÇO CIDADÃO, FAMILIAS EM AÇÃO), do IME (INSTITUTO MAR E ESPERANÇA) e a maior parte foram realizadas nas instalações do IFPB, Campus Cabedelo.

Por meio deste projeto verificou-se a experiência vivenciada pelos estudantes, otimizando a construção do saber demonstrados na ministração das capacitações, como sendo proveitosa para formação profissional. Os estudantes demonstraram - se motivados e seguros ao transmitir os conteúdos, onde participantes ao avaliarem as capacitações relatando os pontos positivos e negativos, mencionaram que foi 100% ótimas as capacitações e o relacionamento com a comunidade e como ponto negativo somente o período.

Foi realizado uma parceria com a ONG ECIFA (ESPAÇO CIDADÃO, FAMILIAS EM AÇÃO), do IME (INSTITUTO MAR E ESPERANÇA), com a COLONIA DOS PESCADORES Z2.

No período de 26 a 30 de outubro foi realizado na ONG ECIFA (ESPAÇO CIDADÃO, FAMILIAS EM AÇÃO), uma Ação Educativa Integrada com outros dois projetos de extensão: [FORMAÇÃO DE MANIPULADORES DE ALIMENTOS/PESCADO COM ENFOQUE NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL](#), sob a coordenação da professora Luciana Trigueiro de Andrade e sua aluna bolsista, onde apresentaram a parte de higienização na manipulação de alimentos / pescados. Em seguida foram capacitados em beneficiamento de pescados (técnicas de filetagem e elaboração de bolinhos de peixes). No último dia foi realizada uma oficina de compostagem por meio do projeto: ACREDITAR E AGIR: GESTÃO COMPARTILHADA DOS RESÍDUOS SÓLIDOS DOS PESCADOS, sob a coordenação do professor Pedro Paulo Sampaio de Lacerda e sua aluna bolsista.

A ação se repetiu no IME (INSTITUTO MAR E ESPERANÇA) no Instituto Mar de Esperança no município de Lucena-PB, no período de 16 a 19 de novembro. As demais capacitações foram realizadas no IFPB, Campus Cabedelo.

Os resultados obtidos com a aplicação dos questionários e avaliações, assim como, as experiências realizadas junto a comunidade interna e externa ao IFPB Campus Cabedelo foram divulgadas através de eventos relacionados à pesquisa e extensão quanto a educação profissional, na ÓRBITA 2015. (Semana de Educação, Cultura, Ciência e Tecnologia do Campus Cabedelo, aconteceu nos dias 17, 18 e 19 de dezembro de 2015).

Foram aplicadas 184 fichas de avaliação das capacitações em relação à infraestrutura, material didático e conteúdo exposto, também foram aplicadas fichas de avaliação dos instrutores, onde os participantes apresentavam sua opinião sobre a segurança, a metodologia e as técnicas de repasse dos alunos instrutores, inclusive avaliando-os com atribuição de notas de 0 a 10 (de zero a dez).

Obs.: os dados coletados ainda estão sendo tabulados e serão apresentados em eventos da área de extensão, como congressos, encontros, simpósio e etc.

Fonte: SUAP/Relatório de atividades de extensão 2015, campus Cabedelo

Unidade: CAMPUS CABEDELLO

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.





Título da Ação: A PRÁTICA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: DO ECOSISTEMA MANGUEZAL AO JARDIM CAMBOINHA

(EDITAL Nº 009/2015 - PROBEXT PROJETO)

Objetivo: Sensibilizar a população do Bairro Jardim Camboinha em Cabedelo-PB, acerca da grande importância da manutenção do equilíbrio ecológico, uma vez que o manguezal é um berçário que favorece o desenvolvimento de muitas espécies de animais e plantas. É urgente a conscientização da população quanto a necessidade de se respeitar o período de defeso.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 03

Estudantes envolvidos: 04

Servidores bolsistas: 01

Estudantes bolsistas: 01

Comunidades atendidas: 01

Conclusão:

Inicialmente foi planejado para que as atividades do presente projeto se desenvolvessem em escolas públicas, ONGs e associação de moradores, mas devido uma série de dificuldades, a maioria das atividades ocorreram numa escola pública localizada no bairro Jardim Camboinha, em Cabedelo, que foi a Escola Estadual de Ensino Fundamental São Judas Tadeu (EEEFSJT). Mas também foi firmada a parceria com a ONG Espaço Cidadão Famílias em Ação (ECIFA) e a Associação do Desenvolvimento Comunitário Jardim Jericó. Síntese das atividades desenvolvidas: Maio de 2015: Elaboração de material de divulgação do Projeto no Bairro Jardim Camboinha (ECIFA, escolas, igrejas, supermercados, mercadinhos e população no geral). Junho de 2015 – Reuniões com a equipe para preparação de materiais que seriam utilizados no decorrer do desenvolvimento deste projeto, além de discutir as bases para o levantamento bibliográfico, acordando-se que estas reuniões seriam quinzenais, com o objetivo de discutir e avaliar o desenvolvimento das atividades. Final de junho e primeira quinzena de julho de 2015 – Divulgação e período de inscrição para atividades/oficinas na ONG ECIFA, mas não houve inscrições em número suficiente. Isso fez com que o projeto fosse desenvolvido na Escola Estadual de Ensino Fundamental São Judas Tadeu, a qual acolheu muito bem a proposta do projeto. Segunda quinzena de julho de 2015 – Reunião com a direção da Escola Estadual de Ensino Fundamental São Judas Tadeu (EEEFSJT), em Camboinha/Cabedelo – Nesta ocasião foi apresentado o projeto com seus objetivos, metodologia e metas, sendo muito bem aceito pela escola. Na ocasião ficou definido que as atividades do projeto seriam desenvolvidas no terceiro ano do ensino fundamental, uma turma com 25 alunos. Em 30 de julho de 2015 a equipe apresentou a proposta de trabalho para a turma do terceiro ano do ensino fundamental, a qual foi muito bem aceita. Nesta ocasião fez-se uma roda de conversa/discussão possibilitando um diálogo em que as crianças expressaram sua forma de pensar o meio ambiente e principalmente o ecossistema manguezal, materializando seu conhecimento através de desenho e escrita. Agosto de 2015 – Reunião para definição e preparação das inscrições para participação no III Encontro de Extensão do IFPB (III ENEX) realizado na cidade de Areia/PB entre os dias 24 e 26 de setembro do ano em curso. Neste evento foram apresentados os resultados parciais deste projeto. No dia 27 de agosto de 2015 ocorreu uma atividade na EEEFSJT, o “eco cine”, com exibição de três desenhos educativos curta-metragem, com abordagem de conteúdo educativo com foco ambiental. Após a exibição abriu-se um debate sobre os problemas apresentados, os responsáveis e as possíveis soluções para tais problemas. Setembro de 2015 – Realização de oficina entre os integrantes do projeto para confecção de bonecos de fantoches, para serem utilizados na apresentação de uma peça de teatro de cunho educativo, a qual aborda o ecossistema manguezal. No dia 15 de setembro de 2015 ocorreram duas atividades na EEEFSJT. A partir desse momento tem-se a participação dos 19 alunos da turma do 4º ano nas atividades do projeto. a) Turma do terceiro ano: oficina de origami com figura de animais do ecossistema manguezal e b) Turma do quarto ano: Parte da equipe apresentou a proposta de trabalho para a turma, fez uma roda de conversa/discussão possibilitando um diálogo em que as crianças expressaram sua forma de pensar o meio ambiente e principalmente o ecossistema manguezal, materializando seu conhecimento através de desenho e escrita. Nesta atividade os alunos sempre preferem elaborar os desenhos em detrimento da escrita.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Outubro de 2015 – Com a turma do terceiro ano houve uma atividade fora da escola com caminhada no entorno do quarteirão da escola, com o apoio da professora da turma. As crianças observaram os problemas que se encontravam nas ruas, paravam e discutiam cada situação para logo após na sala de aula, registrar através de desenhos ou escrita. Com a turma do quarto ano, após haver uma conversa prévia com os alunos, os mesmos preencheram um questionário que enfatizava questões ambientais e discutiu-se posteriormente com os mesmos. Novembro de 2015: Trabalho de campo realizado com as turmas do 3º e 4º anos da EEEFSJT. Esta atividade foi realizada no manguezal da comunidade Jardim Manguinhos e na comunidade do Jacaré, ambas localizadas no município de Cabedelo. A atividade teve como objetivo fazer o reconhecimento do ambiente manguezal, observando os aspectos socioambientais da área. Para a maioria dos alunos, aquele ambiente era desconhecido, apesar de morarem próximos do manguezal. Mas, para os alunos foi fácil listar tudo o que não estava de acordo com a preservação do meio ambiente. Após registradas as observações foi realizado um piquenique com os alunos. A impressão que ficou é que esta foi a atividade que os alunos mais gostaram. Pois, o que se havia discutido em vários momentos em sala de aula foi visto in loco, concretizando a relação teoria/prática. Dezembro de 2015 – Foi apresentada uma peça de teatro com bonecos de fantoches. Tal peça abordou questões ambientais voltadas para o ambiente manguezal. Vale ressaltar que todas as atividades foram bem aceitas pelos alunos e a equipe do projeto era sempre bem vinda na referida escola. No dia 19 de dezembro este projeto foi apresentado oralmente para toda comunidade do IFPB campus Cabedelo, no II Órbita – Semana de Educação, Cultura, Ciência e Tecnologia do Campus Cabedelo, evento que ocorre anualmente envolvendo ensino, pesquisa e extensão do campus Cabedelo. Os resultados foram satisfatórios. Pois os alunos tiveram maior proximidade ao ecossistema manguezal e reconhecem os elementos presentes que destoam uma boa relação sociedade e meio ambiente. Portanto, pode-se considerar a maioria desses alunos, multiplicadores de conhecimento, tem-se realmente bons resultados. E, apesar do projeto ter encerrado o período de vigência, ainda se está fazendo campanha de divulgação do Defeso (proteção de espécies marinhas em período reprodutivo). Mais uma vez o projeto “se encerra” com a certeza de que o mesmo tem grande importância para a formação do sujeito cidadão e precisa continuar, envolver mais pessoas e preparar mais multiplicadores de conhecimento.

Fonte: SUAP/Relatório de atividades de extensão 2015, campus Cabedelo

Unidade:	CAMPUS CABEDELLO
Título da Ação:	MANUAL DE SINALIZAÇÃO DO IFPB: UMA APLICAÇÃO NA SEDE DA REITORIA E NO CAMPUS CABEDELLO (EDITAL Nº 009/2015 - PROBEXT PROJETO)
Objetivo:	O objetivo geral do presente trabalho foi desenvolver um Manual de Sinalização para o IFPB, qualificando seus ambientes, de forma a otimizar a experiência dos usuários. O Manual de Sinalização foi desenvolvido para o Campus Cabedelo e a sede da Reitoria, Casa Rosada, definindo o padrão visual e as especificações de todos os seus elementos, de forma a garantir a correta produção e instalação das peças definidas. O projeto teve como objetivo solucionar dificuldades constantes de localização, mas também ser eficaz em todas as suas estruturas tanto gráficas, quanto físicas.
Resultados Alcançados:	Servidores envolvidos: 04 Estudantes envolvidos: 03 Servidores bolsistas: 01 Estudantes bolsistas: 01 Comunidades atendidas: 01 Conclusão: - Digitalização de 3 plantas baixas referentes aos Campus Cabedelo e Casa Rosada 250 registros fotográficos dos ambientes analisados Gráficos apresentando respostas dos 280 questionários aplicados Geração de alternativas para seleção 02 visitas técnicas para estudo de materiais, em Recife e João Pessoa

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Desenvolvimento de todos os elementos de sinalização necessários: desenhos técnicos e especificações
Elaboração do documento Manual de Sinalização
Artigos e banners apresentados em eventos institucionais como ENEX, SIMPIF e Órbita

Fonte: SUAP/Relatório de atividades de extensão 2015, campus Cabedelo

Unidade:	CAMPUS CABEDELLO
Título da Ação: FORMAÇÃO DE MANIPULADORES DE ALIMENTOS/PESCADO COM ENFOQUE NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL (EDITAL Nº 009/2015 - PROBEXT PROJETO)	
Objetivo: Capacitar moradores das comunidades do município de Cabedelo, em especial, do Jardim Jericó, comunidade onde o campus Cabedelo está inserido, quanto a noções de higienização na manipulação de alimentos/pescado com enfoque na educação ambiental, como forma de ampliar as chances dessa comunidade entrar ou mesmo permanecer no mercado de trabalho da área de alimentos, além de possibilitar a produção/comercialização de alimentos mais seguros com menores impactos ao meio ambiente, protegendo a saúde dos consumidores.	
Resultados Alcançados: Servidores envolvidos: 05 Estudantes envolvidos: 01 Servidores bolsistas: 01 Estudantes bolsistas: 01 Comunidades atendidas: 01 Conclusão: Foram desenvolvidas 6 (seis) ações educativas, em conjunto com os parceiros: ONG ECIFA, Instituto Mar de Esperança de Lucena, CRAS de Cabedelo e Empresas de Doces São José. Foi ofertada uma capacitação específica para as marisqueiras de Cabedelo. Ao todo, foram capacitadas 115 pessoas da comunidade quanto às noções de higiene na manipulação de alimentos, além de iniciar um processo de conscientização quanto à geração de resíduos alimentícios e o aproveitamento dos mesmos. Além disso, foram aplicados os questionários socioeconômicos, de avaliação da capacitação e de conhecimentos específicos, cuja tabulação de dados demonstraram a importância e a necessidade de capacitações nesta área para o público local.	
Fonte: SUAP/Relatório de atividades de extensão 2015, campus Cabedelo	

Unidade:	CAMPUS CABEDELLO
Título da Ação: A FUNÇÃO HUMANIZADORA DA LITERATURA: A LEITURA DE TEXTOS LITERÁRIOS JUNTO AOS IDOSOS DO ABRIGO DO AMEM (EDITAL Nº 009/2015 - PROBEXT PROJETO)	
Objetivo: Propiciar, através da leitura do texto literário, uma atividade interacional que resulte em uma troca de experiências entre jovens e idosos, a partir do exercício da memorização, da interpretação, da comparação e da recriação artística por parte dos idosos.	
Resultados Alcançados: Servidores envolvidos: 01 Estudantes envolvidos: 05 Servidores bolsistas: 01 Estudantes bolsistas: 01 Comunidades atendidas: 01 Conclusão: Os textos produzidos pelos alunos deverão ser avaliados coletivamente para, posteriormente, constituir artigo científico a ser apresentado na própria Instituição e divulgado nos mais diversos meios, bem como ser publicado em revistas especializadas. O relato de experiência dos alunos envolvidos, junto às horas de filmagem realizadas, deverão servir de base para a realização de um documentário acerca do trabalho realizado.	

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Fonte: SUAP

Unidade:	CAMPUS CABEDELO
Título da Ação:	ACREDITAR E AGIR: GESTÃO COMPARTILHADA DOS RESÍDUOS SÓLIDOS DOS PESCADOS (EDITAL Nº 009/2015 - PROBEXT PROJETO)
Objetivo:	Interdisciplinar com os alunos do Curso Técnico Integrado em Pesca e Meio Ambiente Por meio da gestão compartilhada dos resíduos sólidos oriundos do beneficiamento de pescados e de outros produtos alimentícios.
Resultados Alcançados:	Servidores envolvidos: 03 Estudantes envolvidos: 02 Servidores bolsistas: 01 Estudantes bolsistas: 01 Comunidades atendidas: 01
Conclusão:	<p>O projeto utilizou oficinas de compostagens para a gestão de resíduos orgânicos aplicando as boas práticas ambientais em vivência do eco-alfabetização pelo o meio ambiente, onde o ser humano é parte fundamental e integrante. Uma das oficinas foi realizada no ecoponto piloto de educação ambiental para a Gestão de Resíduos Sólidos Orgânicos na casa Shalon, situado no bairro do Bessa em João Pessoa contemplando a comunidade interna da casa Shalon, as crianças e a externa os moradores em torno, aconteceu de forma sistêmica com uma composição de conteúdos que iniciou-se com a formação de hábitos alimentares saudáveis, Gestão de resíduos orgânicos e Compostagem na casa Shalon na produção de adubo orgânico. A oficina beneficiou de forma direta 30 participantes (20 crianças e adolescentes), e 10 pessoas da comunidade. Os resíduos orgânicos foram oriundos das residências vizinhas a casa Shalon. Foram ofertadas mais três oficinas de compostagem, realizada no dia 30 de outubro, utilizando as instalações da ONG ECIFA (ESPAÇO CIDADÃO, FAMILIAS EM AÇÃO), outra no dia 18 de novembro no IME (INSTITUTO MAR E ESPERANÇA) e a ultima foi realizada nas instalações do IFPB, Campus Cabedelo, no evento ÓRBITA 2015. (Semana de Educação, Cultura, Ciência e Tecnologia do Campus Cabedelo, aconteceu nos dias 17, 18 e 19 de dezembro de 2015).</p> <p>Os resultados obtidos parcialmente com a aplicação dos questionários e avaliações, assim como, as experiências realizadas junto a comunidade interna e externa ao IFPB Campus Cabedelo foram divulgadas através de eventos relacionados à pesquisa e extensão quanto a educação profissional, na ÓRBITA 2015. (Semana de Educação, Cultura, Ciência e Tecnologia do Campus Cabedelo, aconteceu nos dias 17, 18 e 19 de dezembro de 2015).</p> <p>Participaram das oficinas um total de participantes em todas as oficinas foram 80, entre eles estudantes, donas de casa, agricultores e pescadores, de modo que foi disseminados as informações a técnica simples de fazer compostagem e preservar o meio ambiente e ainda a tender o a Lei 12.305/2010 em vigor, que Institui a Política Nacional de Resíduos Sólidos. .</p> <p>Foram aplicados questionários no inicio das oficinas para diagnosticar o conhecimento dos participantes quanto a gestão dos resíduos orgânicos e 80% dos participantes não conheciam a Lei 12.305/2010, e 95% não faz a separação correta do lixo.</p> <p>Obs: os dados coletados ainda estão sendo tabulados e serão apresentados em eventos da área de extensão, como congressos, encontros, simpósio e etc.</p> <p>Fonte: SUAP/Relatório de atividades de extensão 2015, campus Cabedelo</p>

Unidade:	CAMPUS CABEDELO
Título da Ação:	PRÁTICAS LÚDICAS COMO INSTRUMENTO DE DESENVOLVIMENTO SOCIOAMBIENTAL EM CABEDELO-PB

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



(EDITAL Nº 009/2015 - PROBEXT PROJETO)

Objetivo: Promover práticas educativas lúdicas junto às crianças da Comunidade de Jardim Camboinha para difundir o conhecimento relacionado à conservação ambiental, abordando as relações entre poluentes e a conservação de espécies marinhas e de ambientes costeiros. Promover a realização de atividades físicas e lúdicas pelos discentes do IFPB campus Cabedelo em contato com a natureza, estimulando à reflexão e busca de soluções para problemas socioambientais do município.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 11

Estudantes envolvidos: 04

Servidores bolsistas: 00

Estudantes bolsistas: 00

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: Registros fotográficos das experiências educativas serão realizados durante todas as práticas propostas, e divulgadas na internet, por meio de redes sociais e blogs criados pelos discentes do IFPB Cabedelo. Por meio destes recursos, serão divulgadas informações ambientais importantes, como a prática dos 3 Rs (Reduzir, Reutilizar e Reciclar) e a importância da conservação de espécies marinhas. Estes registros fotográficos, bem como os materiais e trabalhos desenvolvidos durante as oficinas, serão expostos nas escolas participantes. Os discentes do IFPB também serão poderão participar de eventos (seminários, congressos, encontros científicos) para divulgação das experiências, bem como a elaborar artigos para publicação dos resultados na revista Praxis.

Fonte: SUAP

Unidade: CAMPUS CABEDELLO

Título da Ação: IMPLEMENTAÇÃO DE HORTAS VERTICAIS COMO ESTRATÉGIA DE INCLUSÃO SOCIAL

(EDITAL Nº 009/2015 - PROBEXT PROJETO)

Objetivo: Promover a preservação ambiental através de técnicas de reaproveitamento de materiais reaproveitáveis, implementando hortas verticais e comunitárias como mecanismo de organização social e geração de renda em comunidades carentes.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 06

Estudantes envolvidos: 05

Servidores bolsistas: 00

Estudantes bolsistas: 00

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: 1. Os resultados serão apresentados no Encontro Nacional de Extensão (ENEX); 2. Artigo deverá ser gerado e publicizado em revista especializada, a exemplo da Revista Praxis do IFPB; 3. Ideais novas que surjam no decorrer do andamento do projeto deverão ser compartilhadas em um blog de educação ambiental a ser criado pelos discentes envolvidos, redes sociais e portais de notícias. 4. Palestra direcionada à Secretaria de Ação e Inclusão Social, Secretaria de Meio Ambiente, ONG's e associações de moradores, onde serão informados os resultados obtidos com o projeto. 5. Serão divulgadas as metodologias utilizadas na execução do projeto a fim de que as mesmas atinjam outros segmentos da sociedade.

Fonte: SUAP

Unidade: CAMPUS CABEDELLO

Título da Ação: UM MERGULHO NA CONSERVAÇÃO DOS ECOSSISTEMAS MARINHOS E COSTEIROS DE CABEDELLO

(EDITAL Nº 009/2015 - PROBEXT PROJETO)

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.





Objetivo: Promover a sensibilização da comunidade escolar de ensino fundamental (docentes e discentes) no município de Cabedelo visando reduzir os impactos antropogênicos sobre os ecossistemas marinhos e costeiros, por meio de atividades lúdicas de interação com esses ecossistemas.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 03

Estudantes envolvidos: 02

Servidores bolsistas: 00

Estudantes bolsistas: 00

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: Com a disseminação dos resultados do projeto pretende-se atingir outros estudantes das escolas municipais de Cabedelo, professores, pais de alunos, poder público e as comunidades envolvidas direta e indiretamente com os ecossistemas estudados. Esses resultados serão amplamente divulgados em diversos meios: 1. Exposição de materiais produzidos pelos estudantes ao longo do processo educacional. A exposição será exibida não apenas na escola de origem, como em outras escolas da rede municipal onde o projeto será apresentado com o intuito de construir novas parcerias; 2. Produção de artigos científicos; 3. Veiculação das ações em jornais e portais de notícias; 4. Elaboração de livro eletrônico com a compilação dos produtos resultado dos concursos promovidos de redação, poesia, fotografia e/ou desenho; 5. Participação em eventos de divulgação científica. Os resultados publicados em revistas científicas ou apresentados em eventos acadêmicos podem ter projeção nacional ou regional, dependendo da abrangência do evento.

Fonte: SUAP

Unidade:	CAMPUS CABEDELLO
Título da Ação: APROVEITAMENTO DAS CONCHAS DE MARISCO DESCARTADAS ÀS MARGENS DO RIO PARAÍBA PARA PRODUÇÃO DE TIJOLOS ECOLÓGICOS (EDITAL Nº 009/2015 - PROBEXT PROJETO)	
Objetivo: Produzir tijolos ecológicos a partir do aproveitamento das conchas de marisco descartadas às margens do Rio Paraíba, permitindo à comunidade se apropriar das técnicas produtivas desses tijolos, possibilitando a geração de renda e o estímulo a um sistema de autoconstrução de moradias.	
Resultados Alcançados:	
Servidores envolvidos: 02	
Estudantes envolvidos: 01	
Servidores bolsistas: 00	
Estudantes bolsistas: 00	
Comunidades atendidas: 01	
Conclusão: A técnica de produção dos tijolos ecológicos poderá ser difundida entre os membros da comunidade a partir dos cursos desenvolvidos e replicados para outras comunidades com características semelhantes, facilitado pela distribuição das cartilhas elaborados no âmbito do projeto. Os resultados do projeto deverão ser apresentados em eventos locais regionais e nacionais de Pesquisa e Extensão. E ainda, haverá divulgação em revistas e jornais.	
Fonte: SUAP	

Unidade:	CAMPUS CABEDELLO
Título da Ação: POÉTICAS URBANAS PERIFÉRICAS EM CABEDELLO: IDENTIDADE CULTURAL E POLÍTICAS DE CIDADANIA (EDITAL Nº 009/2015 - PROBEXT PROJETO)	
Objetivo: O Projeto tem como objetivo maior focalizar nas ações dos jovens e da comunidade em geral uma maneira de se utilizar da arte em prol de uma atitude mais ativa, em que as suas intenções de inserção no meio social se concretizem e suas identidades sejam reconhecidas. Nesse sentido, a proposta é demarcar uma forma de identidade juvenil, como estratégia de mobilização e saída para se livrar da violência, das drogas, e outras formas de exclusão social, buscando, através da arte e da cultura como um todo, uma forma de viver bem e em harmonia com o seu entorno social, adquirindo consciência política, abrindo reflexões	

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



sobre a realidade do mundo globalizado e buscar solucionar problemas comunitários através da voz, do ritmo e da letra. Esse objetivo pode ultrapassar o tempo previsto nesse Projeto, porém servirá de apoio e possível solução para que a comunidade possa enfrentar essa aporia do sistema capitalista opressor e discriminatório.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 01

Estudantes envolvidos: 04

Servidores bolsistas: 00

Estudantes bolsistas: 00

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: Utilizaremos de algumas estratégias para a divulgação da experiência adquirida, com a intenção de se conhecer a dimensão que o Projeto alcançou. Nesse sentido, lançaremos mão de elementos de divulgação que servirão de propostas para se levar os resultados positivos para além da comunidade, a partir dos resultados alcançados. Assim, torna-se importante: a) divulgar os métodos de execução do Projeto e as técnicas utilizadas para a obtenção do êxito alcançado, ou seja, estudos sobre poéticas urbanas, ações sociais propostas pelos grupos culturais formados, os processos estratégicos utilizados através de tecnologias, como vídeos que serão espalhados e assistidos por toda a comunidade; b) propõe-se também, como forma de divulgação, a criação de seminários, onde serão discutidas todas as etapas de ação do Projeto na(s) comunidade(s) contempladas, assim como a publicação de livros contando as experiências vivenciadas por todos os integrantes dos grupos culturais das poéticas criadas na comunidade; c) criar um jornal comunitário em que toda a comunidade possa conhecer os locais de apresentação dos grupos, horários, etc; d) divulgar em outros espaços comunitários e até mesmo em grupos escolares (estaduais e municipais), Universidades, ONGs, imprensa (rádios, jornais, redes sociais) o trabalho dos grupos culturais e o que mudou na comunidade, em termos de cidadania, democratização das ideias, resolução de problemas pontuais (questões econômicas, identitárias), a partir da criação dos movimentos culturais.

Fonte: SUAP

Unidade: CAMPUS CABEDELO

Título da Ação: NÚCLEO DE TEATRO DO OPRIMIDO DE CABEDELO
(EDITAL Nº 009/2015 - PROBEXT PROJETO)

Objetivo: Realizar apresentações e oficinas de introdução ao Teatro do Oprimido para estudantes e servidores dos Campi do IFPB e de escolas públicas da Região Metropolitana de João Pessoa.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 01

Estudantes envolvidos: 01

Servidores bolsistas: 00

Estudantes bolsistas: 00

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: As atividades serão divulgadas através de sites e páginas na internet, como facebook e blog. Serão realizadas também, apresentações públicas de Teatro do Oprimido em escolas, praças, universidades e outros. A cada oficina realizada, serão produzidos esquetes sobre temas e problemas pertinentes as comunidades escolares receptoras da atividade. O público alvo principal são os servidores e estudantes de ensino integrado do IFPB e do ensino médio da rede pública da Região Metropolitana de João Pessoa. A expectativa é atingir diretamente mais de 2000 pessoas.

Fonte: SUAP

Unidade: CAMPUS CABEDELO

Título da Ação: : Curso de Inglês para Servidores

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.





<p>Objetivo: Desenvolver no aluno as quatro habilidades básicas no aprendizado de língua estrangeira: speaking, listening, writing e reading. Desenvolver no aluno as estruturas básicas da língua inglesa no que se refere à fala, à escrita e à gramática. Dar oportunidade aos servidores ao aprendizado da língua inglesa dar suporte sociocultural no tocante a língua aprendida.</p>
<p>Resultados Alcançados: Servidores envolvidos: 02 Estudantes envolvidos: 01 Servidores bolsistas: 00 Estudantes bolsistas: 00 Foi possível alcançar até a Unidade III do livro texto utilizado e também do livro de exercícios, proporcionando os alunos aos conhecimentos relativos à: saudações, introduções, numerais, pronomes, utilização do presente simples (negativa, interrogativa e afirmativa) As atividades foram mais uma vez interrompidas em decorrência do volume de atividades com as quais os servidores estão envolvidos durante as três primeiras semanas de Dezembro/2015 e serão retomadas em Janeiro/2016, quando do retorno das atividades acadêmicas; Atualmente atendemos a um grupo de 08 servidores.</p>
<p>Fonte: Relatório de atividades de extensão 2015, campus Cabedelo</p>

Unidade:	CAMPUS CABEDELLO
Título da Ação:	Câmara de Extensão
Objetivo:	A Câmara de extensão é um organismo consultivo sobre demandas sociais que devem fomentar a política de extensão do IFPB. Deve ser constituída pela equipe da PROEXT e comunidade extensionista (professores, técnicos, estudantes, beneficiários de ação de extensão e comunidade interessada). Em 2015 a PROEXT realizou câmara de extensão no município de Cabedelo a fim de possibilitar a reflexão sobre a relevância das ações de extensão nos contextos sociais..
Resultados Alcançados:	A câmara de extensão de Cabedelo foi a primeira realizada neste modelo, em 06 de fevereiro de 2015 no teatro da Fortaleza de Santa Catarina, em Cabedelo. Reuniu cerca de 50 participantes entre servidores do campus e de outras localidades como: Monteiro, Guarabira e Picuí. Além de estudantes, representantes de ONGs, prefeitura e governo do Estado da Paraíba.

Unidade:	CAMPUS CABEDELLO
Título da Ação:	Formação sobre a Rede Rizoma
Objetivo:	Formação realizada com servidores, alunos e comunidade externa sobre os “Núcleos de Extensão da Rede Rizoma” objetivando a discussão sobre a concepção da rede rizoma, e os procedimentos para criação de núcleos de extensão.
Resultados Alcançados:	A formação da rede rizoma realizada em Cabedelo foi a primeira realizada neste modelo, em 06 de fevereiro de 2015, como continuidade das atividades da câmara de extensão. Reuniu cerca de 50 participantes entre servidores do campus, estudantes, representantes de ONGs, prefeitura e governo do Estado da Paraíba

Unidade:	CAMPUS CABEDELLO
Título da Ação:	NÚCLEO DE PESQUISA E DEFESA DO PATRIMÔNIO CULTURAL DE CABEDELLO – NUPPACC - Projeto Gingando pela cidadania.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



(Edital 20/2015 - PRORIZOMA 2015)
Objetivo: O NUPACC foi contemplado com a taxa de bancada para investir no projeto Gingando pela Cidadania que tem por objetivo Oferecer aulas de introdução à Capoeira Contemporânea a discentes do IFPB Cabedelo e a jovens das comunidades circunvizinhas do Campus.
Resultados Alcançados: Utilização do recurso financeiro para atendimento das demandas do núcleo especificadas no SUAP. Este processo de prestação de contas será finalizado em 31/01/2016, conforme especificado no edital nº20/2015. Fonte: SUAP

Unidade:	CAMPUS CABEDELLO
Título da Ação:	DE MÃOS DADAS COM A COMUNIDADE: DESENVOLVENDO AÇÕES EDUCATIVAS NO MUNICÍPIO DE CABEDELLO- PB (Edital 20/2015 - PRORIZOMA 2015)
Objetivo:	Capacitar as comunidades de Cabedelo, em especial o Jardim Camboinha, a partir do desenvolvimento de competências multidisciplinares dos discentes concluintes dos cursos técnicos integrados em pesca e recursos pesqueiros, quanto a cadeia do processamento de pescados/alimentos, desde a habilitação dos manipuladores quanto a higienização e elaboração de produtos pesqueiros até a reciclagem dos resíduos orgânicos pela compostagem, viabilizando a melhoria na qualidade de vida da comunidade por meio da inserção no mercado de trabalho, melhorando, dessa forma, a renda familiar.
Resultados Alcançados:	Utilização do recurso financeiro para atendimento das demandas do núcleo especificadas no SUAP. Este processo de prestação de contas será finalizado em 31/01/2016, conforme especificado no edital nº20/2015. Fonte: SUAP

Unidade:	CAMPUS CABEDELLO
Título da Ação:	VIDAINRUA (EDITAL Nº17/2015 PROEVEXT).
Objetivo:	O Evento ocorreu entre os dias 19 e 21 de novembro sendo proposto o desenvolvimento de oficinas, minicursos, debates e apresentações culturais, buscando estimular que as comunidades do Município de Cabedelo e os alunos da Instituição percebam o grafite como uma linguagem artística, cultural e política no contexto das visualidade urbanas.
Resultados Alcançados:	Servidores envolvidos (docente): 02 Estudantes envolvidos: 03 Servidor bolsista: 01 Comunidades atendidas: 01 Conclusão: Evento realizado com participação das comunidades interna e externa ao campus. Fonte: SUAP

Unidade:	CAMPUS CABEDELLO
Título da Ação:	Órbita – Semana de Educação, Cultura e tecnologia do Campus Cabedelo. (EDITAL Nº17/2015 PROEVEXT).
Objetivo:	O Órbita – Semana de Educação, Cultura, Ciência e Tecnologia do Campus Cabedelo é um evento de natureza multidisciplinar e tem em seu escopo a diversificação de atividades ao longo dos seus três dias de duração (10, 11 e 12 de dezembro de 2015). Assim, este busca promover a integração entre a comunidade acadêmica do Campus Cabedelo e a comunidade externa, incentivando a ação e a reflexão a partir de temas de interesses comuns, contribuindo para o fortalecimento das práticas extensionistas do

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.





Campus Cabedelo e de seus núcleos articulados à Rede Rizoma. Dentre as atividades propostas estão: oficinas e minicursos; mesas redondas e palestras; apresentações orais e exposição de painéis; feira de ciências; fórum de extensão; apresentação cultural e atividades físicas de caráter lúdico.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos (docentes): 12

Servidores envolvidos (técnicos-administrativos): 03

Estudantes envolvidos: 03

Servidor bolsista: 01

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: Evento realizado e auxílio financeiro utilizado.

Realização de oficinas.

Apresentação de trabalhos pelos discentes na modalidade feira de conhecimentos.

Realização de palestras para a comunidade interna e externa.

Fonte: SUAP

Unidade: **CAMPUS CABEDELLO**

Título da Ação: III Experimenta - Semana de Design da Paraíba (EDITAL Nº17/2015 PROEVEXT).

Objetivo: Fomentar o campo profissional do Design em sua pluralidade – Gráfico, Moda, Interiores, Produto, Interação etc. - no Estado da Paraíba a partir da integração entre estudantes, profissionais atuantes do mercado, professores, pesquisadores, empresários, instituições públicas e privadas e comunidades populares.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos (docentes): 01

Servidores envolvidos (técnicos-administrativos): 02

Estudantes envolvidos: 03

Servidor bolsista: 01

Comunidades atendidas:

Conclusão: Evento realizado entre os dias 29 de Setembro a 04 de Outubro na sede das faculdades IESP/FATECPB.

O Experimenta – Semana de Design da Paraíba é uma realização conjunta entre o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba – IFPB e o SEBRAE - PB em parceria com a IESP/FATEC, a Universidade Federal da Paraíba - UFPB, a Universidade Federal de Campina Grande – UFCG, o SENAC - PB e os centros acadêmicos de design das instituições de ensino superior da Paraíba.

Fonte: SUAP

Unidade: **CAMPUS CABEDELLO**

Título da Ação: I Seminário IFPB para o Reconhecimento dos Saberes dos Mestres de Capoeira. (EDITAL Nº17/2015 PROEVEXT).

Objetivo: Apresentar, Debater e elaborar junto à mestres e escolas de capoeira com atuação no estado da Paraíba, princípios para um plano de reconhecimento de saber para os Mestres, Contramestre e Professores de capoeira do estado.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 01

Conclusão: Evento realizado em parceria com a UFPB com a participação de mestres de capoeira de várias cidades da Paraíba.

Fonte: SUAP

Unidade: **CAMPUS CABEDELLO**

Título da Ação: PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO AMBIENTAL COMUNITÁRIO INTEGRADO (EDITAL Nº18/2015 PROBEXT/PROGRAMA).

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Objetivo: O programa tem por objetivo concentrar ações que possam proporcionar uma maior articulação do IFPB campus Cabedelo com as comunidades localizadas aos arredores, para tanto precisamos saber quem são e como podemos intervir. O objetivo é identificar as potencialidades produtivas, culturais, econômicas e sociais buscando refletir e articular ações e estratégias de intervenção com ênfase na capacitação e no despertar da comunidade para o desenvolvimento de sua autonomia, construindo um canal de aprimoramento cultural que possibilita a troca de saberes pedagógicos e sociais. aliado a isso iremos identificar através de um levantamento histórico das relações sociológicas as quais contribuíram para que a população das comunidades se instalassem no antigo lixão da cidade de Cabedelo, concomitante faremos o diagnóstico socioambiental e econômico com o objetivo de mapear as condições de vulnerabilidade, habitacionais, econômicas e sociais para que a partir dessa localização sejam propostos cursos, na modalidade PRONATEC e CERTIFIC, para suprir as demandas mais vulneráveis, proporcionando assim melhorias na qualidade de vida dessas duas comunidades.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos (docente): 02

Estudantes envolvidos: 03

Servidor bolsista: 01

Estudantes bolsistas: 03

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: A partir da realização desse projeto espera-se a compreensão holística do movimento histórico de ocupação da Comunidade Assentamento, assim como, será compreendido a forma de organização da estrutura atual da comunidade, fornecendo subsídios mais claros para as corretas intervenções aplicadas pela a ECIFA, permitindo também que o CRAS sugira a implementação de políticas públicas mais direcionadas para as necessidades desta comunidade. A partir do resultado do diagnóstico da comunidade iremos promover tanto pela instituições parceiras - Espaço Cidadão Famílias em Ação e o Centro de Referência da Assistência Social - quanto pelo IFPB campus Cabedelo, proposta de intervenção através de palestras e cursos de qualificação voltados para as necessidades e potencialidades das comunidades do jardim Jerico e Assentamento. As ações desenvolvidas serão socializadas através de publicação de artigos científicos, resumos expandidos e relatos de experiências, em congressos e simpósios internacionais, encontros regionais, e feiras de ciências e atividades realizadas dentro da nossa rede de ensino de forma local. O trabalho completo, apresentando os resultados finais, será direcionado para periódicos, a exemplo da Revista Práxis, ou para a composição de um capítulo de um livro.

Fonte: SUAP

Unidade: CAMPUS CAJAZEIRAS

Título da Ação: INTEGRAÇÃO CULTURAL: UNINDO INSTITUIÇÕES PARA O CULTIVO DA ARTE (EDITAL Nº09/2015 PROBEXT PROJETO).

Objetivo: Este projeto tem como intuito estimular a interação cultural entre os jovens do IFPB com jovens de outras instituições de ensino da cidade de Cajazeiras, disseminando informações e compartilhando conhecimentos. Pretende-se com isto promover eventos culturais periódicos, convidando as diversas instituições de ensino para participarem, dando suas devidas contribuições. Pretende-se também proporcionar oficinas de aprimoramento voltadas para uma melhor utilização dos recursos técnicos.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 01

Estudantes envolvidos: 02

Servidores bolsistas: 01

Estudantes bolsistas: 01

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: Participação na realização de eventos pertencentes ao calendário institucional voltados tanto à comunidade interna quanto à comunidade externa. Participação de estudantes de outras instituições do município de cajazeiras em eventos dentro do IFPB Cajazeiras. Elaboração de evento em parceria com outras instituições voltado para a comunidade externa em ambiente externo. Os resultados foram

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



apresentados em eventos institucionais. (III ENEX) Um artigo relacionado ao projeto foi submetido à revista PRAXIS. Algumas metas foram alteradas ou executadas por incompleto devido a ausência de quórum durante o período de greve das instituições.
Fonte: SUAP

Unidade:	CAMPUS CAJAZEIRAS
Título da Ação:	TERAPIA OCUPACIONAL EM PAPEL, COM IDOSOS, PARA ATIVAR A MEMÓRIA E COORDENAÇÃO MOTORA (EDITAL Nº09/2015 PROBEXT PROJETO).
Objetivo:	Trabalhar com idosos do Abrigo Luca Zorn, a reciclagem de papel e origami, visando proporcionar diversão através da terapia ocupacional, exercitando a coordenação motora e a memória, entre outros benefícios, para melhor qualidade de vida.
Resultados Alcançados:	Servidores envolvidos: 01 Estudantes envolvidos: 04 Servidores bolsistas: 01 Estudantes bolsistas: 01 Comunidades atendidas: 01
Conclusão:	Os resultados parciais do Projeto serão analisados e divulgados internamente, com exposições das atividades desenvolvidas através de fotos, os trabalhos feitos pelos idosos e também será feito um documento foto documental de tudo que será vivenciado. No final do Projeto, será exibido para a comunidade externa, um vídeo com palestra contando todo o desenvolvimento do Projeto, com o intuito de sensibilizar a comunidade para os cuidados com o idoso, estimulando a reciclagem do papel para atividades lúdicas desenvolvendo a coordenação motora; ativação da memória; ocupação do tempo ocioso, com melhora da qualidade de vida, além de subsidiar novos estudos. O Relatório final com documento foto documental juntamente com o vídeo, será disponibilizado para a comunidade, outros órgãos de interesse e IFPB.
Fonte:	SUAP

Unidade:	CAMPUS CAJAZEIRAS
Título da Ação:	MÃOS À ARTE (EDITAL Nº09/2015 PROBEXT PROJETO).
Objetivo:	O objetivo deste projeto é realizar oficinas de origami visando desenvolver o potencial criativo das crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social atendidas pela Pastoral do Menor no município de Cajazeiras/PB. Além disso, o projeto estabelece uma relação entre o IFPB e a comunidade referida.
Resultados Alcançados:	Servidores envolvidos: 01 Estudantes envolvidos: 02 Servidores bolsistas: 01 Estudantes bolsistas: 01 Comunidades atendidas: 01
Conclusão:	Neste ano realizamos vinte oficinas. Com as oficinas exploramos os conceitos geométricos na confecção dos poliedros de Platão. Também desenvolvemos a criatividade e exercitamos a paciência nas modelagens: cristal de gelo (origami + kirigami); quadro composição colorida; coelho inflável; borboleta que bate as asas; mandala; pião e flor de lotus. Além disso, incentivamos a preservação do meio ambiente na elaboração de peças utilitárias e decorativas (caixas e árvore de natal) reutilizando papel de revista. Realizamos oficina no II Encontro Cajazeirense de Matemática. Publicamos artigo em anais da "Conferência Internacional Links 2015: ligações entre o consumo de energia, alimentos e água no Brasil, no contexto das estratégias de mitigação das mudanças climáticas". Apresentamos o projeto no círculo de extensão realizado no III Encontro de Extensão do IFPB (ENEX 2015). Executamos atividade autogestionada no III ENEX. Apresentamos artigo no X Congresso Norte Nordeste de Pesquisa e

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Inovação (CONNEPI). Elaboramos material didático contendo todas as peças elaboradas nas oficinas de 2015 para disponibilizar aos participantes e ao público em geral. Estamos elaborando artigo para a revista PRAXIS.
Fonte: SUAP

Unidade:	CAMPUS CAJAZEIRAS
Título da Ação: DESCARTE RACIONAL - USO CONSCIENTE E COLETA DE MEDICAMENTOS VENCIDOS OU EM DESUSO (EDITAL Nº09/2015 PROBEXT PROJETO).	
Objetivo: Disponibilizar a população informações integradas, diretas e concisas sobre o uso racional de medicamentos e proporcionar a coleta dos remédios vencidos ou em desuso para dar destinação correta a estes produtos evitando riscos à saúde e contaminação do meio ambiente pelo descarte inadequado destes remédios na cidade de Cajazeiras/PB, envolver os agentes de saúde e os responsáveis pelas unidades básicas de saúde além de chamar atenção das autoridades municipais para criar um projeto de lei sobre o assunto.	
Resultados Alcançados: Servidores envolvidos: 03 Estudantes envolvidos: 01 Servidores bolsistas: 01 Estudantes bolsistas: 01 Comunidades atendidas: 01 Conclusão: O principal objetivo foi disseminar informações quanto ao uso racional dos medicamentos e o que ocasiona ser jogado de forma inadequada no lixo doméstico ou meio ambiente. Foram coletados 14.487 comprimidos, 345 frascos de plástico e de vidro, 134 tubos de pomadas, 271 ampolas, 1.360 blisters, 2.234 bulas e 2.535 embalagens todos de conteúdo vencidos que foram encaminhados a secretaria de saúde municipal para incineração com exceção das embalagens vazias e bulas por não ter contato direto com o medicamento foram encaminhadas a reciclagem. Os resultados geraram uma preocupação com a saúde da população e meio ambiente, foi criado e aprovado um projeto de lei municipal com base no projeto, esta aguardando sanção do executivo, já há farmácias na cidade fazendo a venda racional de medicamentos para que estes não sobrem, vendendo apenas a dose recomendada. Material encaminhado para secretaria de saúde para incineração. Fonte: SUAP	

Unidade:	CAMPUS CAJAZEIRAS
Título da Ação: REINVENTAR: ESCRITÓRIO MODELO DE ARQUITETURA SOCIAL (EDITAL Nº09/2015 PROBEXT PROJETO).	
Objetivo: Oferecer, através de um escritório modelo de arquitetura social, assistência técnica a famílias com renda mensal de até três salários mínimos para edificação, reforma e ampliação de habitações rurais, além de divulgar tecnologias sustentáveis de baixo custo, possibilitando aos alunos do IFPB Cajazeiras uma oportunidade de vivenciar a integração da prática profissional com a responsabilidade social, melhorando, assim, o ensino e a experiência teórica dentro do Instituto.	
Resultados Alcançados: Servidores envolvidos: 01 Estudantes envolvidos: 01 Servidores bolsistas: 01 Estudantes bolsistas: 01 Comunidades atendidas: 01 Conclusão: No primeiro período de atuação deste projeto, foram finalizados dois projetos básicos, a cozinha comunitária e o galpão de reciclagem. Espera-se que, com a divulgação dos resultados obtidos, o projeto de extensão possa agregar mais profissionais e estudantes das diversas áreas, possibilitando maior produtividade, agilidade e a concepção de projetos mais completos. Os projetos foram enviados para os	

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



responsáveis por cada comunidade. Além disso, foi produzido um artigo e submetido à revista PRAXIS do IFPB.

Fonte: SUAP

Unidade:	CAMPUS CAJAZEIRAS
Título da Ação:	CAMPO SOLAR: TECNOLOGIA SOCIAL EM AÇÃO (EDITAL Nº09/2015 PROBEXT PROJETO).
Objetivo:	Promover a participação, empoderamento, autogestão e melhoria das condições de vida de assentados da Reforma Agrária do município de Cajazeiras e região, através do desenvolvimento, apropriação e adequação de tecnologias sociais de base solar em benefício de sua coletividade, consolidando, assim, atividades sistemáticas e pluricurriculares de Extensão propostas no âmbito do IFPB.
Resultados Alcançados:	Servidores envolvidos: 02 Estudantes envolvidos: 04 Servidores bolsistas: 01 Estudantes bolsistas: 01 Comunidades atendidas: 01
Conclusão:	Os resultados do trabalho ora proposto serão divulgados para a comunidade interna, externa e científica. A comunidade interna tomará conhecimento do projeto através de palestras e apresentações em eventos realizados pelo IFPB; A comunidade externa acompanhará a execução dos projetos, através da parceria com a Comissão Pastoral da Terra (CPT) e a Rede de Educação Cidadã (RECID), para a divulgação das experiências realizadas e dos projetos desenvolvidos. Por fim, a comunidade científica ficará a par dos resultados alcançados através da publicação de artigos científicos e/ou resumos e pôsteres em congressos locais, nacionais e internacionais, além de divulgação em revistas de pesquisa e extensão.
Fonte:	SUAP

Unidade:	CAMPUS CAJAZEIRAS
Título da Ação:	PROJETO OLÍMPICO DE PROGRAMAÇÃO (EDITAL Nº09/2015 PROBEXT PROJETO).
Objetivo:	Desenvolver em alunos do ensino superior do município de Cajazeiras - PB habilidades de análise e síntese de algoritmos junto ao aprendizado de linguagens de programação de computadores como ferramenta para resolução de problemas, tendo como foco a organização da 2ª Olimpíada Cajazeirense de Informática, bem como o fomento a participação dos alunos contemplados em competições de programação a nível local, regional (OPI 2015) e nacional (OBI 2015).
Resultados Alcançados:	Servidores envolvidos: 02 Estudantes envolvidos: 01 Servidores bolsistas: 01 Estudantes bolsistas: 01 Comunidades atendidas: 01
Conclusão:	Os resultados alcançados com o Projeto Olímpico de Programação ainda não foram satisfatórios. O treinamento dos alunos acabou sendo executado em um curto período de tempo devido às datas do calendário acadêmico após a greve, porém o mesmo será continuado no ano seguinte para que os alunos tenham oportunidade de participar das olimpíadas de programação OCI, OPI, OBI e ACM ICPC. Todavia, este projeto trouxe números satisfatórios sobre o público interessado em aprender programação e participar de competições. As divulgações em redes sociais e feedback do público alvo expõe dados que serão interessantes para projetos futuros. Estes dados estão segmentados e possibilitam uma visualização dos interessados por local, tornando possível uma ação mais focada em um momento posterior. A disseminação dos resultados será feita após a realização das competições locais, com divulgação em redes sociais e matérias em jornais e sites de notícias locais.
Fonte:	SUAP

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Unidade:	CAMPUS CAJAZEIRAS
Título da Ação:	CANTEIRO DE OBRAS E COLETA DE RESÍDUOS: SEGURANÇA DO TRABALHO E RESPEITO AO MEIO AMBIENTE (EDITAL Nº09/2015 PROBEXT PROJETO).
Objetivo:	Capacitar pedreiros, serventes de pedreiros e catadores de materiais recicláveis para atuarem em suas áreas, a partir do início da capacitação até além da duração do projeto, com maior segurança e sustentabilidade, bem como, o recolhimento correto dos resíduos da construção ou demolição, de acordo com o CONAMA (Conselho Nacional do Meio Ambiente), RCD e a SST.
Resultados Alcançados:	Servidores envolvidos: 02 Estudantes envolvidos: 02 Servidores bolsistas: 01 Estudantes bolsistas: 01 Comunidades atendidas: 01
Conclusão:	A disseminação do projeto será feita pelos próprios trabalhadores, bolsista, voluntário e docentes da instituição. Além, o trabalho será divulgado em redes sociais, no site do IFPB, em Mostra de Pesquisa e Extensão do Campus Cajazeiras - IFPB e em possível evento realizado pela Pró-Reitoria de Extensão.
Fonte:	SUAP

Unidade:	CAMPUS CAJAZEIRAS
Título da Ação:	PRÁTICAS MUSICAIS E FORMAÇÃO DE NOVAS PLATEIAS NO ÂMBITO DO IFPB CAMPUS CAJAZEIRAS (EDITAL Nº09/2015 PROBEXT PROJETO).
Objetivo:	Criar uma banda de música popular com alunos do IFPB Campus Cajazeiras e realizar apresentações didáticas no campus e em escolas da rede estadual e municipal de ensino. Específicos: Incentivar e desenvolver o conhecimento analítico e histórico, a composição (criação) e performance instrumental contemplando a música popular urbana; Troca de saberes e vivências entre alunos, servidores e a comunidade externa; Utilizar a prática musical como uma ferramenta educacional e emancipatória; Promover a expressão artística por meio da voz, dos instrumentos e do corpo no palco; Trabalhar repertórios importantes do cancioneiro local; Compreender noções básicas sobre música; Desenvolver o interesse em instrumentos musicais; Criar um grupo musical escolar que possa dialogar com outros projetos extensionistas do Campus; Fortalecer as ações de cultura e artes por meio da curricularização da arte e da cultura.
Resultados Alcançados:	Servidores envolvidos: 01 Estudantes envolvidos: 02 Servidores bolsistas: 01 Estudantes bolsistas: 01 Comunidades atendidas: 01
Conclusão:	Os participantes que tiveram assiduidade deverão desenvolver novos olhares sobre a cultura musical brasileira, conhecimentos básicos sobre música, para com isso, eles possam ser agentes multiplicadores dessa experiência e também os incentivem a buscar novas experiências nesta área. Espera-se que com o incentivo da instituição se formem novos grupos musicais, garantindo assim, a continuidade dessa ação. Os resultados serão disseminados com a realização de apresentações didáticas culturais em outras comunidades escolares, em eventos da comunidade externa e da instituição apoiadora. Esse projeto também buscar dialogar com outras ações do IFPB para buscar meios de sua continuidade das ações mesmo após o término do projeto. Serão também submetidos trabalhos para apresentações orais na mostra de extensão do IFPB Campus Cajazeiras, bem como no Encontro Regional da Associação Brasileira de Educação Musical (ABEM-Nordeste) para apresentação de comunicação e publicação nos anais. Será também submetido um trabalho para publicação na Revista Práxis do IFPB.
Fonte:	SUAP

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.





Unidade:	CAMPUS CAJAZEIRAS
Título da Ação: INCLUSÃO E QUALIFICAÇÃO: A TECNOLOGIA COMO UMA FERRAMENTA PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL (EDITAL Nº09/2015 PROBEXT PROJETO).	
Objetivo: Este projeto tem como objetivo promover a inclusão tecnológica de alunos de escolas públicas, em situação de vulnerabilidade social, excluídos digitalmente, utilizando os laboratórios e recursos existentes na própria escola a fim de repassar conhecimentos e fazer com que os alunos possam manusear de forma correta os equipamentos, além de incentivar a qualificação profissional dos mesmos, realizando também manutenções periódicas dos laboratórios das instituições.	
Resultados Alcançados: Servidores envolvidos: 01 Estudantes envolvidos: 03 Servidores bolsistas: 01 Estudantes bolsistas: 01 Comunidades atendidas: 01 Conclusão: Como resultados esperados têm-se a realização de palestras nas instituições antes da aplicação do projeto, mostrando os resultados anteriores obtidos em outras instituições. Palestras em instituições de outros municípios, a fim de despertar o interesse em outras localidades para aplicação deste projeto. Gravações de vídeos na forma de entrevista com os beneficiados pelo projeto, para publicação na mídia a fim de mostrar os resultados obtidos pelo projeto e a satisfação dos participantes e beneficiários diretos e indiretos. Fonte: SUAP	

Unidade:	CAMPUS CAJAZEIRAS
Título da Ação: GOLTEC: MULTIPLICANDO O SABER DIGITAL E MARCANDO GOLS DE INCLUSÃO SOCIAL (EDITAL Nº13/2015 PROBEXT PROJETO).	
Objetivo: Promover a inclusão e colaborar para o empoderamento social de crianças e adolescentes da cidade de Cajazeiras, que se encontram em situação de vulnerabilidade e são atendidos pela Associação Passo Certo; bem como torna-los multiplicadores do saber digital, por meio de aulas de informática básica, como forma de diminuir as barreiras entre esses jovens e as às novas tecnologias, além de capacitá-los para levar o conhecimento adquirido às suas próprias comunidades.	
Resultados Alcançados: Servidores envolvidos: 01 Estudantes envolvidos: 02 Servidores bolsistas: 01 Estudantes bolsistas: 01 Comunidades atendidas: 01 Conclusão: Além do trabalho acadêmico que será publicado a partir dos resultados da execução do presente projeto e que está previsto no edital de abertura, pretende-se difundir os resultados através de reportagens no site institucional do IFPB, da divulgação de releases para a imprensa, tendo em vista a relevância e o interesse público de uma iniciativa que visa à inclusão digital e social de crianças e jovens carentes da cidade, tomada pelo IFPB através de uma atividade de extensão. Além disso, em âmbito interno, pode-se também realizar exposições de trabalhos feitos pelos alunos (em forma de fotos, slides, cartas digitadas, gráficos, planilhas, etc.) dentro do Campus Cajazeiras. Fonte: SUAP	

Unidade:	CAMPUS CAJAZEIRAS
Título da Ação: PROMOÇÃO DA SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO NAS EMPRESAS DA CONSTRUÇÃO CIVIL DE CAJAZEIRAS-PB (EDITAL Nº13/2015 PROBEXT PROJETO).	

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Objetivo: Motivar a adoção de uma cultura de prevenção de acidentes e doenças relacionadas ao trabalho nas empresas de micro e pequeno porte da construção civil em Cajazeiras-PB, através de diagnóstico relativo à Saúde e Segurança do Trabalho das empresas, e apresentação de plano de ação para sanar eventuais não conformidades com a norma vigente, bem como, apresentação de palestras educativas e oficinas das quais tratarão de benefícios das práticas adequadas e medidas de proteção e segurança.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 01

Estudantes envolvidos: 04

Servidores bolsistas: 01

Estudantes bolsistas: 01

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: A divulgação dos resultados será realizada através de trabalhos acadêmicos que poderão ser publicados em eventos científicos. Bem como, a apresentação em eventos promovidos pela instituição. E a divulgação através de cartilhas para o público empresarial da construção civil.

Fonte: SUAP

Unidade: CAMPUS CAJAZEIRAS

Título da Ação: PREPARANDO PARA O ENEM (EDITAL Nº13/2015 PROBEXT PROJETO).

Objetivo: Melhorar o desempenho dos alunos no Exame Nacional do Ensino Médio 2015 nas áreas de Matemática e suas tecnologias e Ciências da Natureza e suas tecnologias (Química e Física), através da revisão dos principais conteúdos, resolução de problemas de exames anteriores e orientação sobre a forma de avaliação do exame.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 02

Estudantes envolvidos: 04

Servidores bolsistas: 01

Estudantes bolsistas: 01

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: O projeto foi bastante aceito na Comunidade interna e externa. Houve ampla divulgação em site e redes sociais. Visitamos escolas públicas e privadas para participação nos Aulões. Ponto forte do projeto aconteceu quando foi promovido os grandes aulões no dia 30 de setembro e 22 de outubro de 2015, fato este que entrou para história do Campus Cajazeiras, pois conseguimos lotar todo auditório do Campus, com mais de 200 pessoas, e perceber que o conhecimento que estava sendo compartilhado era de grande valor, já que todos buscavam uma só meta, boa prova no ENEM. Já existe uma proposta dos alunos participantes para repetir o projetos no próximo ano com mais aulões e estender a comunidades mais distantes. Os resultados foram disseminados durante o projetos na Página oficial do IFPB, com duas reportagens que deram ênfase a importância do projeto para comunidade cajazeirense. Será também proposto um artigo para um periódico sobre a revolução causada pelo projeto. Não podemos esquecer que o projeto participou do III ENEX do IFPB e propôs resumo com apresentação.

Fonte: SUAP

Unidade: CAMPUS CAJAZEIRAS

Título da Ação: A IMPORTÂNCIA DA RECICLAGEM DOS MATERIAIS METÁLICOS E DA CAPACITAÇÃO DO PESSOAL ENVOLVIDO - O DESPERTAR DO EMPREENDEDORISMO (EDITAL Nº13/2015 PROBEXT PROJETO).

Objetivo: Promover capacitação para catadores da Associação de Catadores de Materiais Recicláveis de Cajazeiras e comunidade e implementar práticas de prensagem, provocando melhorias no processo de reciclagem e revenda de materiais recicláveis coletados, agregando valor a estes, proporcionando melhores condições de trabalho para os catadores e uma melhor remuneração pelo seu trabalho, além de atender ao Plano Nacional de Resíduos Sólidos e despertar os envolvidos para o empreendedorismo. Durante a execução do projeto, os associados farão capacitações sobre: Fundição do Alumínio, Processos de

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Reciclagem e Técnicas de Prensagem de Latas de Alumínio.
Resultados Alcançados: Servidores envolvidos: 02 Estudantes envolvidos: 01 Servidores bolsistas: 01 Estudantes bolsistas: 01 Comunidades atendidas: 01 Conclusão: Apesar das dificuldades encontradas, como da aquisição da Areia Verde para o processo de moldagem, o projeto teve uma boa aceitação e participação da ASCAMARU - Associação dos Catadores de Materiais Reciclados de Uiraúna(região de Cajazeiras).As capacitações foram realizadas e os catadores demonstraram através das práticas e o comprometimento no projeto que querem mudar suas realidades, perceberam como é importante agregar maior valor a seu trabalho, conheceram o empreendedorismo, pois lhe fora apresentado a proposta de criação na cooperativa de uma unidade de fundição e fabricação de painéis e utensílios em alumínio fundido que possibilitaria a comercialização destes na região. Confeccionaram utensílios em alumínio fundido como por exemplo painéis. O objetivo do projeto em nossa opinião foi alcançado, pois os catadores estão capacitados no processo de fundição de alumínio, cientes do seu papel na sociedade e no Plano Nacional de Resíduos Sólidos e percebem que podem agregar maior valor a seu trabalho. Este projeto será exposto em feiras regionais e apoiadas pelo IFPB, assim como será submetido a publicações. Fonte: SUAP

Unidade:	CAMPUS CAJAZEIRAS
Título da Ação:	PROJETO OLÍMPICO DE PROGRAMAÇÃO JÚNIOR (EDITAL Nº13/2015 PROBEXT PROJETO).
Objetivo:	Desenvolver em alunos do ensino médio do município de Cajazeiras - PB habilidades básicas de algoritmos junto ao aprendizado de linguagens de programação de computadores como ferramenta para resolução de problemas, tendo como foco a organização da 2ª Olimpíada Cajazeirense de Informática, bem como o fomento a participação dos alunos contemplados em competições de programação a nível local, regional [OPI 2015] e nacional [OBI 2015].
Resultados Alcançados:	Servidores envolvidos: 01 Estudantes envolvidos: 01 Servidores bolsistas: 01 Estudantes bolsistas: 01 Comunidades atendidas: 01 Conclusão: Espera-se como resultados a divulgação a nível regional dos resultados das competições realizadas e das participações dos alunos em competições externas por meio de redes sociais, jornais, outdoors, no site do IFPB e em murais das escolas participantes. Fonte: SUAP

Unidade:	CAMPUS CAJAZEIRAS
Título da Ação:	Câmara de Extensão
Objetivo:	A Câmara de extensão é um organismo consultivo sobre demandas sociais que devem fomentar a política de extensão do IFPB. Deve ser constituída pela equipe da PROEXT e comunidade extensionista (professores, técnicos, estudantes, beneficiários de ação de extensão e comunidade interessada). Em 2015 a PROEXT realizou câmara de extensão no campus Cajazeiras a fim de possibilitar a reflexão sobre a relevância das ações de extensão nos contextos sociais.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Resultados Alcançados:
Realização da câmara de extensão do campus Cajazeiras em 14 de outubro de 2015 com a presença de aproximadamente 20 pessoas entre servidores, estudantes e parceiros sociais.

Unidade:	CAMPUS CAJAZEIRAS
Título da Ação:	Formação sobre a Rede Rizoma
Objetivo:	Formação realizada com servidores, alunos e comunidade externa sobre os “Núcleos de Extensão da Rede Rizoma” objetivando a discussão sobre a concepção da rede rizoma, e os procedimentos para criação de núcleos de extensão.
Resultados Alcançados:	Formação realizada em conjunto com a atividade da câmara de extensão do campus Cajazeiras em 14 de outubro de 2015 com a presença de aproximadamente 20 pessoas entre servidores, estudantes e parceiros sociais. Neste período, como vários núcleos já haviam sido formados e aprovados pela PROEXT foi realizada reflexão sobre sua atuação e a relação com as comunidades de entorno.

Unidade:	CAMPUS CAJAZEIRAS
Título da Ação:	Núcleo de Comunicação, Cultura e Artes – NUCCA / “Taxa de bancada para fortalecimento e custeio de ações de implementação do NUCCA-IFPB” (Edital 20/2015 - PRORIZOMA 2015)
Objetivo:	Fortalecer as ações de implementação do Núcleo de Comunicação, Cultura e Artes – NUCCA/IFPB, por meio da execução de projetos e eventos alinhados à política de extensão e cultura do IFPB.
Resultados Alcançados:	Utilização do recurso financeiro para atendimento das demandas do núcleo especificadas no SUAP. Este processo de prestação de contas será finalizado em 31/01/2016, conforme especificado no edital nº20/2015.

Unidade:	CAMPUS CAJAZEIRAS
Título da Ação:	Campo Solar - Tecnologia Social em Ação (Edital 20/2015 - PRORIZOMA 2015)
Objetivo:	Promover a participação, empoderamento, autogestão e melhoria das condições de vida de assentados da Reforma Agrária do município de Cajazeiras e região, através do desenvolvimento, apropriação e adequação de tecnologias sociais de base solar, em benefício de sua coletividade, consolidando, assim, atividades sistemáticas e pluricurriculares de Extensão propostas no âmbito do IFPB.
Resultados Alcançados:	Utilização do recurso financeiro para atendimento das demandas do núcleo especificadas no SUAP. Este processo de prestação de contas será finalizado em 31/01/2016, conforme especificado no edital nº20/2015.

Unidade:	CAMPUS CAJAZEIRAS
Título da Ação:	IV MOSTRA DE PESQUISA E EXTENSÃO
Objetivo:	Oportunizar aos alunos um espaço para expor seus projetos de Pesquisa e Extensão desenvolvidos durante o ano de 2014, divulgar os resultados alcançados e debater os mesmos. Promover o intercâmbio de conhecimentos e experiências, proporcionando a integração de servidores, alunos, demais pessoas envolvidas nos projetos de pesquisa e extensão e a sociedade. Incentivar a elaboração de novos trabalhos de cunho científico, cultural e artístico

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Resultados Alcançados:
Servidores proponentes: 02
Conclusão: Durante o evento, foram apresentados à comunidade os resultados de 46 projetos de pesquisa e extensão desenvolvidos durante o ano letivo de 2014. Houve ampla participação de servidores e alunos do campus.
Fonte: Relatório de ações de extensão do Campus Cajazeiras

Unidade:	CAMPUS CAJAZEIRAS
Título da Ação:	VISITA A FLORESTA NACIONAL DO ARARIPE: UMA PRÁTICA INTERDISCIPLINAR DE BIOLOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA PARA A PERCEPÇÃO DA VEGETAÇÃO DE FLORESTA TROPICAL E ESPORTES DE AVENTURA
Objetivo:	Promover a interdisciplinaridade, que visa o entrelaçamento de saberes, onde a superação das barreiras de conhecimentos fragmentados e compartimentalizados otimiza o processo de ensino-aprendizagem e socialização do conhecimento e percepção do universo holístico ao seu redor.
Resultados Alcançados:	Servidores proponentes: 04 Conclusão: A visita contou com a participação de aproximadamente 120 alunos das turmas dos 2º anos do INTIN, INTED E INTEL, além dos professores responsáveis. Fonte: Relatório de ações de extensão do Campus Cajazeiras

Unidade:	CAMPUS CAJAZEIRAS
Título da Ação:	ESTUDOS ECOLÓGICOS E DOS FÓSSEIS DA CHAPADA DO ARARIPE
Objetivo:	Identificar, na prática, conceitos ecológicos que são estudados na sala de aula e verificar fósseis de seres vivos em épocas diferente da nossa, buscando dessa forma observar um pouco da história da evolução da terra e dos seres vivos.
Resultados Alcançados:	Servidores proponentes: 04 Conclusão: Houve pontualidade das atividades desenvolvidas no estudo de campo. A visita ao museu de paleontologia proporcionou a oportunidade dos discentes verificarem, na prática, uma das evidências da evolução, os fósseis, estudados em sala de aula, além de observar a diversidade de vegetações e animais presentes naquela área geográfica, estudando, dessa forma, alguns conceitos ecológicos. Fonte: Relatório de ações de extensão do Campus Cajazeiras

Unidade:	CAMPUS CAJAZEIRAS
Título da Ação:	LIBRAS PARA INICIANTES
Objetivo:	Preparar os futuros alunos egressos e a comunidade local para interagir com alunos e cidadãos surdos, visando a promoção da inclusão por meio da língua.
Resultados alcançados:	Conclusão: As atividades desenvolvidas ao longo do curso primaram por aulas práticas de conversação que favoreceram os aspectos de duas habilidades: “o compreender e o sinalizar”. Podemos destacar como aspecto positivo a didática adotada pelo curso que visa despertar no aluno condições que favoreçam a manifestação de suas expressões em sinais. O cronograma foi cumprido no prazo estipulado. Os alunos conseguiram desenvolver habilidades e competências para se expressarem em Libras. Fonte: Relatório de ações de extensão do Campus Cajazeiras

Unidade:	CAMPUS CAJAZEIRAS
----------	-------------------

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Título da Ação: LIBRAS (MÓDULO II)
Objetivo: Possibilitar ao participante a aquisição dos aspectos tradutórios de Libras para o Português e do Português para Libras. Exercitar a prática do diálogo para a aquisição de fluência em Libras.
Resultados Alcançados: Conclusão: As atividades desenvolvidas ao longo do curso primaram por aulas práticas de conversação que favoreceram o aspecto da habilidade espacial. Podemos destacar como aspecto positivo a didática adotada pelo curso que visa despertar no aluno condições que favoreçam a manifestação de suas expressões em sinais. O cronograma foi cumprido no prazo estipulado. Os alunos conseguiram desenvolver habilidades e competências para o uso do espaço na libras. Fonte: Relatório de ações de extensão do Campus Cajazeiras

Unidade: CAMPUS CAJAZEIRAS
Título da Ação: ENCONTRO PEDAGÓGICO 2015 – A INSTITUIÇÃO ESCOLAR QUE QUEREMOS, NÓS FAZEMOS?
Objetivo: Oportunizar reflexões acerca dos saberes e fazeres pedagógicos nos diversos níveis e modalidades de ensino oferecidos pelo IFPB-campus Cajazeiras-PB, visando o fortalecimento e a inovação da prática educativa.
Resultados Alcançados: Conclusão: Participação de um número significativo de professores; Apoio logístico da gestão; Oportunidade para refletir e discutir sobre a prática; Momento para conhecer novas metodologias de ensino e avaliação; Relevância das temáticas discutidas nas palestras e mesa redonda; Momento de integração, socialização e troca de experiências entre os servidores, contribuindo para um bom clima organizacional. Quanto aos resultados atingidos com a realização do evento, podemos citar: melhor interação e diálogo entre os professores e a coordenação pedagógica após o evento; as experiências compartilhadas e as dificuldades relatadas pelos participantes nortearam as ações da coordenação pedagógica para o ano letivo de 2015. Fonte: Relatório de ações de extensão do Campus Cajazeiras

Unidade: CAMPUS CAJAZEIRAS
Título da Ação: II ENCONTRO CAJAZEIRENSE DE MATEMÁTICA – II ECMAT: A LICENCIATURA EM MATEMÁTICA NO IFPB/CAMPUS CAJAZEIRAS E A BUSCA DOS DESAFIOS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA NO FUTURO
Objetivo: Divulgar a Matemática entre os alunos do IFPB-campus Cajazeiras-PB, professores e a comunidade cajazeirense e da região.
Resultados Alcançados: Conclusão: O evento foi realizado, tendo cumprido seu objetivos Fonte: Relatório de ações de extensão do Campus Cajazeiras

Unidade: CAMPUS CAJAZEIRAS
Título da Ação: HIPERTENSÃO – FIQUE ALERTA
Objetivo: Ampliar o conhecimento sobre a hipertensão arterial. Conscientizar os servidores e alunos sobre a doença. Compartilhar informações, alertando a todos sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce. Realizar o aferimento da pressão arterial de usuários da Instituição.
Resultados Alcançados: Conclusão: Os objetivos foram atingidos e, durante a campanha, foram atendidos 470 usuários. Observou-se que existiam muitas dúvidas em relação ao controle da pressão arterial e aos bons hábitos para evitá-la. Muitas dúvidas foram amenizadas através da informação. Os servidores e alunos que participaram desta ação agora sabem da importância do controle da hipertensão. Todas as atividades foram cumpridas de

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



acordo com o cronograma, mas houve um aumento da carga horária para atender a turma do período noturno.

Fonte: Relatório de ações de extensão do Campus Cajazeiras

Unidade: **CAMPUS CAJAZEIRAS**

Título da Ação: **CURSO DE ESPANHOL BÁSICO**

Objetivo: Identificar as principais características do idioma espanhol para a comunicação oral e escrita, especialmente para que aprenda a entender, ler e escrever.

Resultados Alcançados:

Conclusão: Todas as aulas foram bem aceitas e os alunos participaram com afinco. Adoravam as aulas com vídeos e músicas. Realizavam atividades extraclasse também.

Fonte: Relatório de ações de extensão do Campus Cajazeiras

Unidade: **CAMPUS CAJAZEIRAS**

Título da Ação: **CURSO BÁSICO DE BRAILLE**

Objetivo: O curso teve como objetivo geral o ensino e a difusão do Sistema Braille para pessoas videntes, buscando atender às políticas públicas sociais, além de oferecer uma prática numa outra modalidade de escrita, através de exercícios e objetos de aprendizagem, auxiliando na formação do cidadão contemporâneo, crítico e atuante na sociedade.

Resultados Alcançados:

Conclusão: As atividades desenvolvidas ao longo do curso primaram por aulas práticas de Braille, que favoreceram o aspecto da habilidade com as celas. A didática adotada pelo curso despertou no aluno condições que favorecem a manifestação de suas expressões em Braille. O cronograma foi cumprido no prazo estipulado. Os alunos conseguiram desenvolver habilidades e competências para o uso básico do Sistema Braille.

Fonte: Relatório de ações de extensão do Campus Cajazeiras

Unidade: **CAMPUS CAJAZEIRAS**

Título da Ação: **SEMANA DAS MÃES – SAÚDE E BELEZA FACIAL**

Objetivo:

Promover uma semana agradável às servidoras.

Fazer uma homenagem às mães.

Conscientizar quanto da importância de realizar o tratamento facial.

Informar às servidoras, por meio de ações interativas, sobre a importância da realização de testes alérgicos periódicos relacionados ao uso de produtos de cuidados com a pele e da verificação se os cosméticos usados tenham autorização da ANVISA.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 02

Conclusão: Durante a campanha, foram atendidas 40 servidoras. O tempo disponibilizado foi suficiente. Observamos que existe muitas dificuldades em relação ao horário para que realizem os cuidados com a saúde, mesmo sendo dentro do local de trabalho. Aquelas que conseguiram um tempinho para participar esclareceram muitas. Os servidores que participaram desta ação no IFPB sabem da importância dos cuidados com a pele e de usar produtos certificados pela ANVISA. Todas as atividades foram cumpridas de acordo com o cronograma.

Fonte: Relatório de ações de extensão do Campus Cajazeiras

Unidade: **CAMPUS CAJAZEIRAS**

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Título da Ação: CURSO DE NIVELAMENTO EM PLANILHA ELETRÔNICA
Objetivo: Qualificar os alunos para o uso de uma ferramenta de processamento de dados: a planilha eletrônica. Criar condições para que o aluno melhore a resolução de diversos problemas da sua área profissional por meio do uso deste tipo de software.
Resultados Alcançados: Servidores envolvidos: 02 Conclusão: O curso foi ministrado no Laboratório de Informática, onde os alunos foram estimulados a utilizarem a planilha eletrônica como uma ferramenta de apoio e instrumento de trabalho na área de Engenharia Civil; No decorrer do curso, os alunos foram avaliados através de exercícios práticos, ao final de cada etapa dos principais conteúdos ministrados; Ao final do projeto, os alunos: (i) Desenvolveram um projeto, partindo de uma problemática comum à sua área de atuação; (ii) Construíram e implementaram uma solução, fazendo uso da planilha eletrônica; (iii) Entenderam a importância do uso das planilhas eletrônicas em uma visão holística; (iv) Solucionaram problemas através de raciocínio lógico, com auxílio da planilha eletrônica; (v) Compreenderam melhor a interferência que as tecnologias promovem no ambiente e na sociedade em que vive. O cronograma proposto foi modificado, pois foi necessário o adiamento das inscrições, a pedido dos alunos que precisaram organizar seu horário pessoal, a fim de viabilizar a participação no curso; Mesmo realizado em datas posteriores ao que fora definido a princípio, o curso de extensão foi realizado no mês de outubro, nos dias 15, 16, 21, 28 e 29, sempre das 13h00 às 17h00; Os discentes apresentaram um bom desempenho, alcançando os objetivos propostos para o curso. O resultado foi muito satisfatório. Fonte: Relatório de ações de extensão do Campus Cajazeiras

Unidade: CAMPUS CAJAZEIRAS
Título da Ação: CURSO BÁSICO DE LIBRAS
Objetivo: Preparar os futuros alunos, egressos e a comunidade local a integrar com alunos e cidadãos surdos
Resultados Alcançados: Servidores envolvidos: 01 Conclusão: O cronograma foi cumprido no prazo estipulado e os alunos conseguiram desenvolver habilidades e competências para se expressarem em Libras. Fonte: Relatório de ações de extensão do Campus Cajazeiras

Unidade: CAMPUS CAJAZEIRAS
Título da Ação: SEMANA DA CONSCIÊNCIA NEGRA: ARTE E CULTURA NEGRA NA FORMAÇÃO CIDADÃ
Objetivo: Possibilitar a inserção das referências afro-brasileiras no âmbito do IFPB campus Cajazeiras, através da realização de ações formativas, artísticas e culturais
Resultados Alcançados: Servidores envolvidos: 03 Conclusão: O evento alcançou resultados satisfatórios e contou com a participação de muitos servidores, alunos e membros da comunidade em geral. Fonte: Relatório de ações de extensão do Campus Cajazeiras

Unidade: CAMPUS CAJAZEIRAS

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Título da Ação: CURSO PREPARATÓRIO PARA ALUNOS DE ESCOLAS PÚBLICAS DE CAJAZEIRAS COM VISTAS AO PSCT DO IFPB

Objetivo: Oferecer curso preparatório em Português e Matemática para alunos do 9º ano de escolas públicas de Cajazeiras, com vistas à participação destes no PSCT do IFPB.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 02

Conclusão: Contribuição para o crescimento intelectual dos alunos participantes. Preparação dos alunos das escolas públicas para o teste de seleção PSCT do IFPB. O conteúdo programático foi trabalhado de maneira satisfatória e o cronograma foi cumprido integralmente. Aprovação de uma quantidade significativa dos alunos cursistas no PSCT do IFPB campus Cajazeiras.

Fonte: Relatório de ações de extensão do Campus Cajazeiras

Unidade: CAMPUS CAJAZEIRAS

Título da Ação: WORKSHOP: INTERACTING IN ENGLISH

Objetivo: Ensinar a Língua Inglesa por meio de situações cotidianas.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 01

Conclusão: O minicurso permitiu aos alunos oportunidade para conhecerem mais sobre a Língua Inglesa e aprenderem o idioma, contemplando variadas dimensões do aprendizado e o cronograma foi cumprido em sua totalidade, com resultados alcançados acima das expectativas.

Fonte: Relatório de ações de extensão do Campus Cajazeiras

Unidade: CAMPUS CAJAZEIRAS

Título da Ação: ARQUITETURA SOCIAL: PROJETO DE ORGANIZAÇÃO ESPACIAL DO GALPÃO DA ASCAMARU

Objetivo:

Realizar vistoria técnica na Associação de Catadores de Materiais Recicláveis de Uiraúna (ASCAMARU). Conversar com associados da ASCAMARU para levantar necessidades de reforma da sede da ASCAMARU. - Desenvolver projeto de organização espacial do galpão da ASCAMARU.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 02

Conclusão: A vistoria técnica foi realizada, houve diálogo com os trabalhadores associados presentes e a planta baixa foi elaborada, de modo a atender às necessidades dos associados da ASCAMARU.

Fonte: Relatório de ações de extensão do Campus Cajazeiras

Unidade: CAMPUS CAJAZEIRAS

Título da Ação: INTEGRAÇÃO CULTURAL: UNINDO INSTITUIÇÕES PARA O CULTIVO DA ARTE

Objetivo: Estimular a interação cultural entre os jovens do IFPB com jovens de outras instituições de ensino da cidade de Cajazeiras, disseminando informações e compartilhando conhecimentos. Pretende-se com isto promover eventos culturais periódicos, convidando as diversas instituições de ensino para participarem, dando suas devidas contribuições. Pretende-se também proporcionar oficinas de aprimoramento voltadas para uma melhor utilização dos recursos técnicos.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 01

Estudantes envolvidos: 02

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Conclusão: Participação na realização de eventos pertencentes ao calendário institucional voltados tanto à comunidade interna quanto à comunidade externa. Participação de estudantes de outras instituições do município em eventos dentro do IFPB Cajazeiras. Elaboração de evento em parceria com outras instituições voltado para a comunidade externa em ambiente externo. Os resultados foram apresentados em eventos institucionais. (III ENEX) Um artigo relacionado ao projeto foi submetido à revista PRAXIS. Algumas metas foram alcançadas, outras foram alteradas ou executadas por incompleto devido à ausência de quórum durante o período de greve das instituições e algumas foram atendidas parcialmente
Fonte: Relatório de ações de extensão do Campus Cajazeiras

Unidade:	CAMPUS CAJAZEIRAS
Título da Ação:	TERAPIA OCUPACIONAL EM PAPEL COM IDOSOS, PARA ATIVAR A MEMÓRIA E COORDENAÇÃO MOTORA
Objetivo:	Trabalhar com idosos do Abrigo Luca Zorn a reciclagem de papel e origami, visando proporcionar diversão, através da terapia ocupacional, exercitando a coordenação motora e a memória, entre outros benefícios, para melhorar a qualidade de vida destes.
Resultados Alcançados:	Servidores envolvidos: 01 Estudantes envolvidos:04 Conclusão: As atividades previstas foram realizadas, as metas foram cumpridas e os objetivos foram alcançados. Fonte: Relatório de ações de extensão do Campus Cajazeiras

Unidade:	CAMPUS CAJAZEIRAS
Título da Ação:	MÃOS À ARTE
Objetivo:	Realizar oficinas de origami, visando desenvolver o potencial criativo das crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social atendidas pela Pastoral do Menor no município de Cajazeiras/PB. Além disso, o projeto estabelece uma relação entre o IFPB e a comunidade referida.
Resultados Alcançados:	Servidores envolvidos: 01 Estudantes envolvidos:02 Conclusão: Foram realizadas vinte oficinas, durante as quais foram explorados os conceitos geométricos na confecção dos poliedros de Platão. Também foi desenvolvida a criatividade e exercitada a paciência nas modelagens: cristal de gelo (origami + kirigami); quadro composição colorida; coelho inflável; borboleta que bate as asas; mandala; pião e flor de lótus. Além disso, incentivou-se a preservação do meio ambiente na elaboração de peças utilitárias e decorativas (caixas e árvore de natal), reutilizando papel de revista. O projeto foi executado e as metas e objetivos foram atendidos parcialmente. Fonte: Relatório de ações de extensão do Campus Cajazeiras

Unidade:	CAMPUS CAJAZEIRAS
Título da Ação:	DESCARTE RACIONAL: USO CONSCIENTE E COLETA DE MEDICAMENTOS VENCIDOS OU EM DESUSO
Objetivo:	Disponibilizar para a população informações integradas, diretas e concisas sobre o uso racional de medicamentos; proporcionar a coleta dos remédios vencidos ou em desuso para dar destinação correta a estes produtos, evitando riscos à saúde e contaminação do meio ambiente pelo descarte inadequado destes remédios na cidade de Cajazeiras/PB; e envolver os agentes de saúde e os responsáveis pelas unidades básicas de saúde, além de chamar atenção das autoridades municipais para criar um projeto de lei sobre o assunto
Resultados Alcançados:	Servidores envolvidos: 03 Estudantes envolvidos:01 Conclusão: O principal objetivo foi disseminar informações quanto ao uso racional dos medicamentos e o

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.





que ocasiona, se jogado de forma inadequada no lixo doméstico ou meio ambiente. Foram coletados 14.487 comprimidos, 345 frascos de plástico e de vidro, 134 tubos de pomadas, 271 ampolas, 1.360 blisters, 2.234 bulas e 2.535 embalagens. Todos esse materiais tinham conteúdos de validade vencida e foram encaminhados à Secretaria Municipal de Saúde para incineração, com exceção das embalagens vazias e bulas que, por não terem contato direto com os medicamentos, foram encaminhadas à reciclagem

Fonte: Relatório de ações de extensão do Campus Cajazeiras

Unidade:	CAMPUS CAJAZEIRAS
Título da Ação:	REINVENTAR: ESCRITÓRIO MODELO DE ARQUITETURA SOCIAL
Objetivo:	Oferecer, através de um escritório modelo de arquitetura social, assistência técnica a famílias com renda mensal de até três salários mínimos para edificação, reforma e ampliação de habitações rurais, além de divulgar tecnologias sustentáveis de baixo custo, possibilitando aos alunos do IFPB Cajazeiras uma oportunidade de vivenciar a integração da prática profissional com a responsabilidade social, melhorando, assim, o ensino e a experiência teórica dentro do Instituto.
Resultados Alcançados:	Servidores envolvidos: 01 Estudantes envolvidos: 01 Conclusão: No primeiro período de atuação deste projeto, foram finalizados dois projetos básicos: uma cozinha comunitária e um galpão de reciclagem. Espera-se que, com a divulgação dos resultados obtidos, o projeto de extensão possa agregar mais profissionais e estudantes das diversas áreas, possibilitando maior produtividade, agilidade e a concepção de projetos mais completos. Os projetos elaborados foram enviados para os responsáveis por cada comunidade. Além disso, foi produzido um artigo e submetido à revista PRAXIS do IFPB. Houve ainda a participação em um evento que contou com a participação dos campi Cajazeiras, Catolé do Rocha e Sousa do IFPB, INCRA, Banco do Nordeste, CPT, além de representantes de 15 assentamentos, como também no III Colóquio de Habitat e Cidadania: habitação no campo, nas águas e nas florestas, sediado na Universidade de Brasília, com a participação de diversos segmentos da sociedade, tais como, os trabalhadores rurais, os povos quilombolas, os povos indígenas e as populações tradicionais extrativistas. Na ocasião, percebeu-se a heterogeneidade de opinião e percepção quanto às diversas experiências vivenciadas na conquista da habitação, demonstrando a pluralidade da temática abordada.
Fonte:	Relatório de ações de extensão do Campus Cajazeiras

Unidade:	CAMPUS CAJAZEIRAS
Título da Ação:	CURTA À VONTADE: ESTIMULANDO O GOSTO PELO CINEMA NO IFPB CAJAZEIRAS
Objetivo:	Proporcionar à comunidade do IFPB e à comunidade geral, a possibilidade de desenvolver uma reflexão crítica do mundo, através da apresentação de curta metragens. Proporcionar momentos de entretenimento e lazer aos alunos e funcionários do IFPB e à comunidade cajazeirense em geral.
Resultados Alcançados:	Conclusão: Durante todas as exibições, o público tem comparecido em número significativo e, muitas vezes, tem lotado o auditório, apresentando grande interesse pelos curtas apresentados e deixando aflorar suas emoções através de gritos, risos, gargalhadas e outras formas de expressão. Demonstra ainda contrariedade e descontentamento quando, por algum motivo, os “curtas” não são apresentados em uma determinada semana, revelando preocupação com a possibilidade de descontinuidade do projeto e mostrando-se aliviado e feliz quando é comunicado que o projeto terá continuidade. O cronograma planejado tem sido cumprido com regularidade, exceto em alguns períodos (fins de bimestre e semestre, época de provas etc.), em que coordenadora e alunos dispõem de pouco tempo para realizar a seleção e discussão sobre os “curtas” a serem exibidos, e os resultados esperados têm sido atingidos, visto que os objetivos propostos têm sido alcançados (promovendo momentos de entretenimento, lazer e reflexão).
Fonte:	Relatório de ações de extensão do Campus Cajazeiras

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Unidade:	CAMPUS CAMPINA GRANDE
Título da Ação:	PROTAGONISMO DA ESCOLA PÚBLICA PARA O USO RACIONAL DOS RECURSOS HÍDRICOS (EDITAL Nº09/2015 PROBEXT PROJETO)
Objetivo:	Fortalecer na comunidade escolar da Rede Municipal de Campina Grande, conceitos e práticas para o uso racional dos recursos hídricos.
Resultados Alcançados:	Servidores envolvidos: 1 Estudantes envolvidos: 1 Servidores bolsistas: 1 Estudantes bolsistas: 1 Comunidades atendidas: 1 (Estudantes/Comunidade da Escola Municipal e Padre Antonino) Conclusão: Introduzir e fortalecer conceitos de uso racional de água e energia elétrica para os Estudantes/Comunidade da Escola Municipal Padre Antonino através da Educação Ambiental. Buscar a diminuição efetiva dos consumos de água e energia elétrica na escola e nas quarenta residências dos estudantes, no período maio a novembro. Para disseminação dos resultados utilizaremos as seguintes estratégias: realização de palestra e reuniões com a comunidade escolar e instituições que tem foco na temática objeto do projeto; elaboração de artigo, resumo e relatos de experiências para publicação dos resultados alcançados em periódicos e eventos internos e/ou externos ao IFPB.
Fonte:	SUAP

Unidade:	CAMPUS CAMPINA GRANDE
Título da Ação:	O QUE LÊ (E ONDE LÊ) O ESTUDANTE DO ENSINO MÉDIO DAS ESCOLAS PÚBLICAS DAS COMUNIDADES VIZINHAS DO IFPB-CG? (EDITAL Nº09/2015 PROBEXT PROJETO)
Objetivo:	O objetivo geral deste projeto consiste em valorizar a leitura de obras que estão fora do círculo das “instâncias de legitimação” e, ao mesmo tempo, dar voz ao aluno do Ensino Médio das escolas públicas das comunidades vizinhas do IFPB-CG para falar de suas preferências de leitura, das suas escolhas que, longe de se constituírem um dever escolar, promovem o respeito aos direitos do leitor.
Resultados Alcançados:	Servidores envolvidos: 2 Estudantes envolvidos: 1 Servidores bolsistas: 1 Estudantes bolsistas: 1 Comunidades atendidas: 1 Conclusão: A Escola Estadual Prof. Antônio Oliveira, com a qual foi estabelecida parceria, apresenta, como muitas outras escolas públicas, grandes deficiências – materiais, educacionais, motivacionais, dentre outras. Mas, uma característica humana que mesmo as mais precárias condições não conseguem apagar de modo definitivo é a curiosidade. De fato, os alunos (dessa escola), especialmente os da 1ª série do Ensino Médio, não têm o hábito da leitura de textos literários, nem do debate e da expressão criativa em sala de aula. Não que não queiram, ou não possam; mas isso não lhes foi proposto, ou estimulado, ou habitado. No entanto, tendem a interagir com a atividade leitora desde que devidamente orientados para tal finalidade. Isso fica posto em relevo nas atividades desenvolvidas com a leitura socializada de contos, alguns produzidos por escritores contemporâneos, e com e por uma atividade – ao mesmo tempo simples e ainda inovadora – como a encenação teatral: os alunos observam, escutam, falam, perguntam, respondem, mostram-se capazes da interação, do diálogo, da criatividade. Destaca-se, ainda, a leitura de obras realizada fora da escola (casa dos estudantes, praças, parques, casas de familiares e amigos), obras que estão distante do cânone literário e que sinalizam o gosto da garotada, conforme apontou o resultado do questionário e da entrevista aplicada.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.





Unidade:	CAMPUS CAMPINA GRANDE
Título da Ação:	MERENDA ESCOLAR: APLICAÇÃO DAS CONDIÇÕES ADEQUADAS DO ARMAZENAMENTO NAS ESCOLAS PÚBLICAS DOS BAIRROS DAS MALVINAS E PRATA NA CIDADE DE CAMPINA GRANDE - PB (EDITAL Nº09/2015 PROBEXT PROJETO)
Objetivo:	Diagnosticar e corrigir o sistema de armazenamento dos produtos alimentícios utilizados para preparar a merenda escolar em escolas públicas dos Bairros das Malvinas e Prata na cidade de Campina Grande – PB.
Resultados Alcançados:	Servidores envolvidos: 1 Estudantes envolvidos:3 Servidores bolsistas:1 Estudantes bolsistas:1 Comunidades atendidas:2
Conclusão:	Os resultados das ações procedidas no projeto de extensão serão apresentados, nas próprias instituições educacionais no qual foi executado e em eventos nacionais que abordam o tema segurança alimentar. A forma de divulgação se dará através de pôsteres e em forma de artigos. Outros setores que lidam com o fornecimento de alimentos, como: lanchonetes e cantinas, refeitórios, bares, restaurantes poderão também ser beneficiados com as ações obtidas da execução do projeto.
Fonte:	SUAP

Unidade:	CAMPUS CAMPINA GRANDE
Título da Ação:	PREPARAÇÃO VOCAL VOLTADA A PRÁTICA DOCENTE (EDITAL Nº09/2015 PROBEXT PROJETO)
Objetivo:	Realizar oficinas de 03 horas-aula de Técnica Vocal voltada a prática Docente para 30 participantes cada, em escolas públicas da cidade de Campina Grande – PB para professores dessa rede de ensino, enfatizando os cuidados e potencialidades que a Voz tem na produção de sentido e comunicação no processo de ensino/aprendizagem.
Resultados Alcançados:	Servidores envolvidos: 1 Estudantes envolvidos:7 Servidores bolsistas:1 Estudantes bolsistas:1 Comunidades atendidas:1
Conclusão:	Devido o decorrer da greve no ano de 2015, decidimos por prolongar as atividades pelo menos até o término deste ano letivo, afim de compensar os meses em que tivemos dificuldade de alcançar as metas no período grevista. Conseguimos configurar uma atividade objetiva, sintética, mesclando prática e teoria em explanações sobre fisiologia, anatomia e patologias que envolvem a voz. Alternamos a explicação entre o material didática de PowerPoint confeccionado pelas alunas bolsista e voluntárias mediante orientação, a exposição de vídeos exemplo e atividades práticas em grupo com os participantes da oficina. Com o tempo fomos diminuindo a parte expositiva em vídeos para aumentar a parte de práticas em grupo, por percebermos no decorrer das oficinas que a vivência sobre determinado conteúdo seja mais significativa do que a demonstração ilustrativa sobre ele. Como são saberes advindos de experiências por meio do corpo, o fazer sobre determinada atividade é vital para a percepção da aplicabilidade daquele conhecimento sobre a própria voz e seu entorno. Como dito acima, não conseguimos alcançar tantas escolas quanto pretendidas ao início do projeto. Todavia, as dez turmas contempladas até o momento do projeto, perfazendo uma média de 120 alunos alcançados, se demonstraram eficazes. Percebemos isso nas falas de participantes que, devidos aos exercícios aplicados, descobriam formas de cuidar e potencializar sua comunicação e formas pedagógico-criativas de utilização do som em sala de aula. O pouco se fez muito nesse caso. De toda forma, pretendemos prolongar as atividades do projeto para até o fim do ano letivo de 2015 no campus Campina Grande, o que deverá ocorrer até 18/04/16, afim de contemplar mais escolas

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



atendidas pelo projeto, ampliando nossa experiência sobre os usos da voz na prática docente. Como objetos didáticos produzidos no decorrer do projeto temos o PowerPoint sobre a prática vocal docente, o grupo do Facebook sobre o tema, demonstrações das alunas utilizando parâmetros sonoros, gramelot e paisagem sonora, vídeos de exercícios das alunas, dos participantes da oficina, bem como uma vídeo aula sobre o assunto. Os resultados alcançados serão disseminados em artigo/relato de experiência pedagógica a ser submetido em revista especializada, bem como a revista PRÁXIS do IFPB, além da publicação dos vídeos sobre a demonstração das alunas junto a vídeo aula produzida. Tivemos dificuldade em encontrar horários para os alunos realizarem as atividades de extensão, devido a quantidade de disciplinas envolvidas, bem como a autorização dos pais pelos alunos serem menores de idade, caso este que foi parcialmente sanado com reunião junto aos responsáveis pelas discentes. Obtivemos dificuldade também em agendar com as escolas, devido a desconfiança dos coordenadores em tratar com as alunas, uma vez que, devido ao atraso das bolsas, não conseguimos confeccionar o material de divulgação da oficina, como folder com informações sobre a mesma. Temos conseguido ultrapassar esse obstáculo por mediação do coordenador da atividade junto a escola pleiteada. Mesmo assim, algumas necessitam de materiais como esse para divulgação ou um outro momento anterior a oficina, quando vamos tratar com os professores sobre o tema a fim de ver as pessoas interessadas em participar da atividade e então agendar ela.

Fonte: SUAP

Unidade:	CAMPUS CAMPINA GRANDE
Título da Ação:	POPULARIZAÇÃO DO ENSINO DE CIÊNCIAS (EDITAL Nº09/2015 PROBEXT PROJETO)
Objetivo:	Popularização das Ciências tem a função de articular diversas demonstrações na busca da transposição dos fenômenos, dos limites frios e muitas vezes áridos do ensino em sala de aula, para um novo cenário, rico de estímulos e fortemente interativo, capaz de atingir o emocional de cada espectador. Os estudantes participantes demonstram maiores interesses na busca das explicações e dos significados subjacentes aos fenômenos físicos demonstrados. Os principais elementos presentes no espetáculo devem ser: O inesperado, o imprevisível, o curioso, o desafio a ser vencido, o artístico/estético, o inacreditável, o mágico/lúdico, o previsível entre outros. Popularização das Ciências não visa "ensinar Física, Biologia e Química", mas "preparar o emocional de cada estudante para o aprender".
Resultados Alcançados:	Servidores envolvidos: 1 Estudantes envolvidos: 1 Servidores bolsistas: 1 Estudantes bolsistas: 1 Comunidades atendidas: 1
Conclusão:	A problemática do componente curricular Ciências Naturais e Suas Tecnologias e o elevado índice de evasão e reprovação, estes denotam que os alunos vêm encontrando dificuldades no modelo de aprendizagem empregada. Estas dificuldades não se referem apenas aos alunos, mas refletem a estruturas e valores de formação de nossa sociedade que muitas vezes prioriza modelos de formação focados mais no conteúdo a ser reproduzido do que a construção crítica, reflexiva e compartilhada de saberes, estes compreendidos como instrumentos de desenvolvimento humano e transformação social. Popularização das Ciências busca, pautado nas estratégias de construção compartilhada de conhecimento e subjetividade, desenvolver entre os estudantes e demais membros da comunidade acadêmica um maior envolvimento, integração e autonomia dos estudantes com os contextos, processos e valores sociais que pautam seus processos de formação acadêmica, tencionando as tradicionais maneiras de compreender as problemáticas e metodologias de ensino na construção de numa proposta interativa, contextualizada e crítica de formação acadêmica e humana. Terão as seguintes etapas: a) Orientações expositivas dos conteúdos; b) Oficinas de construção de experimentos de baixo custo; c) Treinamento, acompanhado do coordenador do projeto, dos experimentos para a realização da atividade; d) Apresentação para o coordenador do projeto com a finalidade de corrigir possíveis equívocos; e) Acompanhamento na execução do Projeto em Escolas Públicas, i) necessidade de tornar público o conhecimento gerado de modo que outros possam utilizá-los e

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.





gerar novos conhecimentos, ii) necessidade de visibilidade, iii) uso da internet (redes sociais e site institucional)

Fonte: SUAP

Unidade: CAMPUS CAMPINA GRANDE

Título da Ação: DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS DE LABORATÓRIO E KITS DE INTERNET DAS COISAS - UMA INTEGRAÇÃO COMUNITÁRIA (EDITAL Nº09/2015 PROBEXT PROJETO)

Objetivo: O objetivo do projeto proposto é integrar as comunidades de alunos, ex-alunos e de ensino médio de outras instituições públicas, na busca do desenvolvimento de tecnologias para a sociedade e capacitação técnica dos envolvidos. Ou seja, o projeto também objetiva diminuir o desemprego (ou carência de estágios) das pessoas envolvidas, visto que terão uma maior capacitação, proporcionada pelo desenvolvimento de protótipos, práticas de laboratório e preparação para obtenção de certificações de Mercado. Além disso, o projeto terá como resultado uma maior motivação dos alunos de ensino médio pelo estudo de disciplinas exatas, como Física e Matemática, pois estão muito ligadas ao contexto de tecnologia de Redes.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 3

Estudantes envolvidos: 1

Servidores bolsistas: 3

Estudantes bolsistas: 1

Comunidades atendidas: 1

Conclusão: A seleção dos participantes do projeto será realizada por meio de entrevista técnica, sendo formada inicialmente uma turma de 18 participantes, contando com 6 alunos do IFPB, 6 ex-alunos do campus Campina Grande e 6 alunos de Escolas da Rede Pública Estadual. O acompanhamento dos participantes será realizado por meio de testes sobre o conteúdo, com atividades teóricas, mas predominantemente, práticas de laboratório. Além disso, o aluno bolsista desse projeto, além de já estar automaticamente selecionado a compor a equipe de capacitação e desenvolvimento, terá a responsabilidade de cuidar da infraestrutura do laboratório, necessária ao correto funcionamento das práticas. Divulgação e publicação de artigos em congressos e seminários nacionais e internacionais. As apresentações serão realizadas de forma oral ou pôsteres. O projeto será finalizado com a produção do Relatório Final, por meio da linguagem de editoração LaTeX. Submissões à Revista Práxis e periódicos internacionais de prestígio, como a Revista Sensors, que atualmente figura com o conceito Qualis A1, a qual o proponente deste projeto já possui um artigo publicado.

Fonte: SUAP

Unidade: CAMPUS CAMPINA GRANDE

Título da Ação: PLANEJAMENTO AMBIENTAL URBANO: SISTEMA DE CAPTAÇÃO PLUVIAL DE BAIXO CUSTO NA VILA CABRAL (EDITAL Nº09/2015 PROBEXT PROJETO)

Objetivo: Elaborar um planejamento ambiental urbano com a participação da comunidade no intuito de levantar soluções viáveis para captação de água pluvial de baixo custo. A princípio, o planejamento ambiental servirá como plano piloto de resoluções tecnológicas e técnicas de baixo custo para captação de água pluvial. Isto quer dizer, que a proposta que ora apresenta, deve extrapolar o prazo estabelecido neste edital. Pretende-se alcançar não somente os moradores da Vila Cabral, mas, estender para outras comunidades carentes de gestão ambiental e que sofrem com o racionamento de água em Campina Grande.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 2

Estudantes envolvidos: 1

Servidores bolsistas: 1

Estudantes bolsistas: 1

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Comunidades atendidas:1
Conclusão: As atividades de acompanhamento dar-se-á de forma processual, através de (diálogo, entrevista, Questionário, filmagem, etc) com os moradores da Vila Cabral questionário sobre o planejamento ambiental. Propõe traçar um plano diagnóstico dos problemas não solucionados. Depois elencar as soluções num plano de gestão que significa etapa da retroalimentação do plano de gestão. Após estas etapas a execução e verificação do novo planejamento traçado inicialmente .As ações de divulgação da experiência bem sucedida na Vila Cabral, no bairro de Santa Rosa em Campina Grande terá o apoio institucional da equipe jornalística do Campus Campina Grande e da imprensa local jornalística. As ações de disseminação dos resultados serão pensadas coletivamente com os moradores da Vila Cabral. As propostas iniciais de divulgação incluem os seguintes itens: Definição do que será objeto de divulgação: Propomos como metodologia utilizada um Plano de Trabalho Participativo na divulgação: a) Divulgação interna-externa no Campus e estender aos outros Campi do Instituto Federal, através das redes sociais e da TV IFPB; b) Elaborar cartilha didática de gestão ambiental urbana para captação de água pluvial de baixo custo para divulgação; c) Definir uma equipe dos moradores da Vila Cabral juntamente com os estudantes para divulgação nas escolas do bairro, nas Associações de bairros de Campina Grande; d) A Equipe de moradores e de estudantes envolvidos no projeto de extensão irá aos órgãos públicos como Secretaria de Meio Ambiente e Urbano divulgar o projeto; e) A Equipe de moradores e de estudantes envolvidos no projeto de extensão irá marcar horário de divulgação no sistema de rádio e TV local; f) A equipe de estudantes poderão construir um vídeo educativo para divulgação; g) A equipe de coordenadores e estudantes irão escrever artigos (técnico-científico e jornalístico) para divulgação;

Fonte: SUAP

Unidade:	CAMPUS CAMPINA GRANDE
Título da Ação: PROJETO EDUCATIVO ATRAVÉS DA PRÁTICA DESPORTIVA: PROMOVENDO A FORMAÇÃO MORAL E A QUALIDADE DE VIDA ATRAVÉS DO JUDÔ. (EDITAL Nº09/2015 PROBEXT PROJETO)	
Objetivo: Trabalhar a formação moral, bem estar físico e mental, e qualidade de vida através da prática desportiva de Judô, além de possibilitar aos alunos e a comunidade do Bairro do Dinamérica novas experiências pedagógicas na prática da educação física, como aprender técnicas de projeção e amortecimento de quedas	
Resultados Alcançados: Servidores envolvidos: 2 Estudantes envolvidos:2 Servidores bolsistas:1 Estudantes bolsistas:1 Comunidades atendidas:1	
Conclusão: A metodologia aplicada na proposta do referente projeto é a de método de projeto (PILETTI, 1991): "Proporcionar ao aluno uma situação autêntica de vivência e experiência; Estimular o pensamento criativo; Desenvolver a capacidade de observação para melhor utilizar informações e instrumentos; Valorizar a necessidade de cooperação; Dar oportunidade ao aluno para que comprove suas ideias, por meio da aplicação das mesmas; Estimular a iniciativa, a autoconfiança e o senso de responsabilidade." (PILETTI, 1991, p. 118-119). Que na prática cria ambiente favorável à pesquisa e extensão através da vivência e experiência nas atividades desenvolvidas com os alunos, voltada a formação moral, o bem estar e qualidade de vida através da prática desportiva, proporcionando um diferencial na formação física e psicossocial dos envolvidos, por meio do estímulo à pesquisa individual e ao estudo em grupo, num processo coletivo de produção do conhecimento. Nesse processo realizaremos atividades como: Aulas práticas de judô no interior do ambiente escolar (condicionamento físico e técnicas específicas de judô); Trabalhos de pesquisa: os alunos deverão desenvolver trabalhos de pesquisas sobre o judô conforme a orientação do Sensei (professor); Exame de Faixa: Os alunos serão promovidos de faixa mediante a aprovação na prova teórica e prova prática de judô, realizada pela academia Yamashita, que tem por função	

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



graduar e regularizar os atletas na Federação Paraibana de Judô. Seminários práticos: onde os alunos poderão interagir com outros judocas mais experientes; Competições: Onde os alunos poderão por em prática todo o conhecimento adquirido acerca da modalidade. Quanto às aulas de judô a serem ministradas, serão divididas em aulas teóricas e práticas ocorrerão 02 vezes por semana, com dia e horário a ser definido de acordo levantamento feito junto ao grêmio estudantil acerca da disponibilidade dos alunos no campus. As aulas serão ministradas pelos bolsistas (Faixa Marrom e Roxa). A comunidade poderá participar das aulas gratuitamente, mediante apenas inscrição e seleção (autorização dos pais, exame físico etc.).Atividade: Instrumentos; Índice de frequência no projeto: Lista de frequência; Grau de participação dos alunos nas atividades propostas pelo projeto: Relatórios Lista de frequência; Grau de desenvolvimento da disciplina: Depoimentos, Vivências, Observações; Grau de melhoria no convívio grupal: Observação Relatórios; Grau de melhoria no convívio familiar e social: Entrevistas, Depoimentos, questionários de qualidade de vida; Grau frequência e aproveitamento escolar: Acompanhamento do Rendimento Escolar por meio do boletim escolar; O início prática desportiva do Judô, com participação dos discentes e moradores Bairro do Dinamérica, é o maior indicador de impacto positivo tanto no próprio campus como na comunidade. A divulgação do projeto será feita via Internet, Palestras no próprio campus, assim como participação dos judocas da equipe "IFPB" em competições externas, tornando assim visível o projeto a nível local e regional. Com a identificação de talentos dentro da modalidade, pode-se participar de competições cada vez mais importantes, levando a divulgação do projeto a Nível Nacional.
Fonte: SUAP

Unidade:	CAMPUS CAMPINA GRANDE
Título da Ação:	EDIFICAR: PROCESSO DE INCLUSÃO ATRAVÉS DA CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA CONSTRUÇÃO CIVIL (EDITAL Nº09/2015 PROBEXT PROJETO)
Objetivo:	O projeto de extensão EDIFICAR visa promover a inclusão social, geração de renda e ensinar as boas práticas construtivas, através de um processo de formação e capacitação de profissionais da construção civil.
Resultados Alcançados:	Servidores envolvidos:4 Estudantes envolvidos:11 Servidores bolsistas:1 Estudantes bolsistas:1 Comunidades atendidas:1
Conclusão:	O núcleo de extensão EDIFICAR pretende utilizar de metodologias e estratégia de ensino e aprendizagem que promovam a capacitação voltadas para construção civil. Através de ciclos de palestras e workshops que trate dos diversos assuntos relacionados à construção civil como: tecnologias construtivas tradicionais, novas tecnologias, leitura e interpretação de projetos da construção civil, segurança do trabalho, gestão ambiental, entre outros. Desta forma, irá utilizar de recursos didáticos diversos aulas teóricas, aulas praticas, jogos educativos, vídeos e peças teatrais. Pretende-se realizar atividades todos os meses, com tempos de duração variados de acordo com a necessidade do tema a ser abordado. No final de cada ciclo serão disponibilizadas fichas de avaliação, como forma de verificar e aperfeiçoar as atividades futuras. Os alunos que forem assíduos e apresentarem bom desempenho receberão certificados de participação. A criação de um site servirá como canal para divulgação e interação. As atividades desenvolvidas serem executados com base num cronograma preestabelecido para cumprimento das etapas do projeto, a fim de controlar o tempo e a continuidade do trabalho. Desta forma, será exigido de todos os participantes do projeto um relatório das atividades desenvolvidas durante cada mês, facilitando a execução dos relatórios parcial e final do projeto. A participação dos integrantes do projeto dar-se-á em todas as etapas do projeto, não havendo uma divisão atividades com o intuito que todos tenham conhecimento geral do projeto. Para a disseminação dos resultados do projeto iniciaremos a divulgação através da criação de um site para expor as experiências vivenciadas e colocar depoimentos dos alunos envolvidos. Como também, na própria comunidade acadêmica, através dos eventos científicos na Instituição, Semana de Ciência e Tecnologia e Semana de Meio Ambiente. Elaboração de artigos para submissão em encontros

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



científicos da área em estudo.

Fonte: SUAP

Unidade: CAMPUS CAMPINA GRANDE

Título da Ação: CINEMA DA GENTE - AREIA
(EDITAL Nº 13/2015 PROBEXT PROJETO)

Objetivo: O projeto visa contribuir para ampliação do horizonte de atuação extensionista do IFPB, por meio da produção coletiva de dois documentários, resultantes de oficinas técnicas realizadas pela equipe do Instituto em comunidades situadas na região histórica da Cidade de Areia. O material produzido também servirá de subsídio didático para aulas de história, artes e demais disciplinas que dialoguem com as temáticas abordadas pelo projeto.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos:2

Estudantes envolvidos:2

Servidores bolsistas:1

Estudantes bolsistas:1

Comunidades atendidas:1

Conclusão: O processo de acompanhamento e avaliação se dará por meio de reuniões ordinárias (mensais) e extraordinária (quando se achar necessária) com participação dos proponentes desse projeto, além de representantes dos beneficiados, onde vão ser observados questões referentes ao andamento das atividades no que diz respeito a seus aspectos: logísticos, através de relatório das atividades desenvolvidas no mês de referência; quantitativos, através da observação e análise de dados de presença e evasão dos Beneficiados; e qualitativa, através da participação e depoimentos de participantes a respeito dos conteúdos passados. A execução do projeto como um todo vai exigir um processo de divulgação em âmbito local tendo em vista: primeiro, promover o período de inscrições para os moradores da cidade de Areia. Segundo o período de gravações em ambientes públicos da cidade, e terceiro, a distribuição dos DVDs resultantes do projeto. A própria natureza do trabalho final ou seja um produto audiovisual também propicia propaganda do projeto assim como a disseminação das instituições que o acompanham, já que ao final do processo os vídeos vão ser distribuídos em DVD e divulgados na rede mundial de computadores (internet).

FONTE: SUAP

Unidade: CAMPUS CAMPINA GRANDE

Título da Ação: AVALIAÇÃO DA PRESSÃO SONORA EMITIDA POR SISTEMA PNEUMÁTICO DE ABERTURA E FECHAMENTO DE PORTAS DOS TRANSPORTES COLETIVOS DA CIDADE DE CAMPINA GRANDE.
(EDITAL Nº 13/2015 PROBEXT PROJETO)

Objetivo: O objetivo geral é realizar um diagnóstico dos níveis de pressão sonora devido ao acionamento pneumático de portas de transporte coletivo (ônibus urbano) da cidade de Campina Grande. A partir dessa análise será possível determinar se serão necessárias intervenções para reduzir os níveis de pressão sonora nesse tipo de acionamento, podendo beneficiar toda a comunidade que utiliza esse meio de transporte. Além disso, esse estudo pode servir de base para orientar outros estudos e intervenções a serem adotadas em todo o território brasileiro. Um objetivo secundário é obter a influência do nível de pressão sonora provocada pelo motor do veículo sobre o valor apresentado pela abertura e fechamento das portas.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos:1

Estudantes envolvidos:2

Servidores bolsistas:1

Estudantes bolsistas:1

Comunidades atendidas:1

Conclusão: Fundamentado nos resultados, pode-se concluir que nos transportes coletivos de Campina Grande foram verificados níveis de pressão sonora acima do máximo previsto na NR 15 para que não sejam

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



necessárias intervenções principalmente quanto ao tempo de exposição do trabalhador e usuários ao ruído. Foram relatados pelos motoristas e usuários, desconforto e outros efeitos possivelmente atrelados ao ruído em excesso verificado nos ônibus. Recomenda-se a execução de mais estudos com posteriores intervenções para reduzir esses níveis de ruído promovendo a segurança auditiva e o bem-estar dos motoristas e usuários do transporte coletivo. Recomenda-se ainda a realização de manutenção periódica dos componentes veiculares que são fonte de ruído nos veículos, a fim de diminuir a intensidade dos mesmos. O método, técnicas e experiências obtidas com a execução do projeto serão amplamente divulgadas para a comunidade através da publicação em congressos e na revista Praxis.

FONTE: SUAP

Unidade:	CAMPUS CAMPINA GRANDE
Título da Ação: O DIREITO CONSTITUCIONAL E A IMPORTÂNCIA DA CIDADANIA NA VIDA DAS PESSOAS - UM DEBATE COM A COMUNIDADE DA ESCOLA NORMAL ESTADUAL PADRE EMÍDIO VIANA CORREIA. (EDITAL Nº0 13/2015 PROBEXT PROJETO)	
Objetivo: Será realizada uma autoavaliação dos debates realizados mediante aplicação de um simples questionário após a realização de cada debate. O que será divulgado ao final do projeto serão as técnicas e, principalmente, as experiências adquiridas com a consecução do projeto. A divulgação ocorrerá por meio de duas vias: artigos, e relatório. As atividades de divulgação compreendem palestras e reuniões, com abrangência da divulgação previamente presumida de forma local, a depender dos resultados obtidos pela equipe, poderá ser regionalmente.	
Resultados Alcançados: Servidores envolvidos:1 Estudantes envolvidos:3 Servidores bolsistas:1 Estudantes bolsistas:1 Comunidades atendidas:1 Conclusão: Será realizada uma autoavaliação dos debates realizados mediante aplicação de um simples questionário após a realização de cada debate. O que será divulgado ao final do projeto serão as técnicas e, principalmente, as experiências adquiridas com a consecução do projeto. A divulgação ocorrerá por meio de duas vias: artigos, e relatório. As atividades de divulgação compreendem palestras e reuniões, com abrangência da divulgação previamente presumida de forma local, a depender dos resultados obtidos pela equipe, poderá ser regionalmente.	
Fonte: SUAP	

Unidade:	CAMPINA GRANDE
Título da Ação: EDIFICAR (Edital 20/2015 - PRORIZOMA 2015)	
Objetivo: O núcleo de extensão estudantil EDIFICAR visa promover a inclusão social, geração de renda e ensinar as boas práticas construtivas, através de um processo de formação e capacitação de profissionais da construção civil, através da realização de curso de capacitação em práticas construtivas para a formação de pedreiros, por meio da parceira realizada com a ONG O Resgate, localizada em Campina Grande - Paraíba, cujo trabalho é voltado para reabilitação de homens dependentes químicos e alcoólicos de diversas idades, sem fins lucrativos e na busca da ressocialização dos internos. Dentro deste contexto, o Edificar surge como parceiro nessa reabilitação, fornecendo cursos de capacitação de 80 horas/aula na área da construção civil e educação ambiental, nos quais os alunos participam de uma fase teórica e expositiva com a utilização de recursos didáticos variados e em seguida colocam em prática as técnicas construtivas aprendidas dentro das mediações da instituição.	

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Resultados Alcançados:
Utilização do recurso financeiro para atendimento das demandas do núcleo especificadas no SUAP.
Este processo de prestação de contas será finalizado em 31/01/2016, conforme especificado no edital nº20/2015

Unidade:	CAMPUS CAMPINA GRANDE
Título da Ação:	I FÓRUM ESTADUAL DO PARLAMENTO JUVENIL DO MERCOSUL NA PARAÍBA “A Construção da Cidadania e a Escola de Ensino Médio que Queremos” (EDITAL Nº 17/2015 PROEVEXT)
Objetivo:	Realizar o I Fórum Estadual do Parlamento Juvenil da Paraíba, tendo em vista oportunizar espaços de participação, estimulando o protagonismo juvenil por intermédio de debates sobre temas que se relacionam com as vidas dos jovens e estabelecer um espaço de diálogo entre a sociedade civil, em especial com os jovens estudantes, com o governo.
Resultados Alcançados:	Servidores envolvidos:0 Estudantes envolvidos:0 Servidores bolsistas:1 Estudantes bolsistas:0 Comunidades atendidas:1 Conclusão: Realização do evento com a participação do reitor, da pró-reitora de Extensão, servidores, representantes discentes de outros campi do IFPB e representantes de escolas públicas da região.
Fonte	SUAP

Unidade:	CAMPUS GUARABIRA
Título da Ação:	CREPÚSCULO ARTÍSTICO: INTEGRANDO AS LINGUAGENS ARTÍSTICAS E A COMUNIDADE LOCAL (EDITAL Nº09/2015 PROBEXT PROJETO).
Objetivo:	Promover a integração das linguagens artísticas no ambiente escolar proporcionando um espaço livre para a comunidade interna e externa do campus mostrarem, compartilhar, socializar, difundir sua arte e suas manifestações culturais, seja no teatro, na dança, na música, na literatura ou nas artes visuais.
Resultados Alcançados:	Servidores envolvidos:1 Estudantes envolvidos:1 Servidores bolsistas:1 Estudantes bolsistas:1 Comunidades atendidas:1 Conclusão: A realização de três encontros artísticos-culturais, envolvendo a comunidade interna e externa do campus, desta forma promovendo e difundindo a arte, cultura e talentos do/no nosso campus. A realização da pesquisa de campo sobre os artistas guarabirenses em órgãos municipais, constatando uma grande demanda considerável de músicos na região. Os resultados foram disseminados por meio do nosso portfólio digital, em um perfil criado no Facebook, com o objetivo de registrar e divulgar as ações deste projeto. Algumas das etapas e metas do projeto foram concluídas parcialmente, devido a deflagração da greve que perdurou aproximadamente três meses. Contudo, daremos continuidade ao projeto durante o próximo ano, para que todas as etapas sejam concluídas na sua totalidade . Nesta edição alunos dos cursos de técnicos integrados em Contabilidade, Edificações e Informática trataram do tema expondo trabalhos da disciplina de Sociologia do Prof Romulo Amorim, a dramatização do poema de Victoria Santa Cruz "Me Gritaram Negra", apresentação das canções de Djavan, Tim Maia, Michael Jackson e também ocorreu a participação do Prof Moisés Medeiros fazendo performances musicais com a gaita - Coordenadora: Líbia Naftali Lucena
Fonte:	SUAP//Relatório Coordenação de Extensão Campus Guarabira 2015

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Unidade:	CAMPUS GUARABIRA
Título da Ação:	EDUCAÇÃO EM SAÚDE A UM GRUPO DE CRIANÇAS, ADOLESCENTES E JOVENS DA COMUNIDADE DO SÍTIO CABOCLO, NO MUNICÍPIO DE GUARABIRA-PB (EDITAL Nº09/2015 PROBEXT PROJETO).
Objetivo:	Implementar intervenções educativas e preventivas relacionadas à saúde, através de oficinas e palestras para grupos de crianças, adolescentes e jovens entre 10 e 24 anos da comunidade do sítio Caboclo, município de Guarabira-PB
Resultados Alcançados:	Servidores envolvidos:3 Estudantes envolvidos:1 Servidores bolsistas:1 Estudantes bolsistas:1 Comunidades atendidas:1 Conclusão: Aulas educativas realizadas na comunidade - Coordenadora: Maria Luana Lopes de Oliveira. Bolsista discente: Alaine Caroline Cruz Freire.
Fonte:	SUAP/Relatório Coordenação de Extensão Campus Guarabira 2015

Unidade:	CAMPUS GUARABIRA
Título da Ação:	3ª IDADE ON-LINE (EDITAL Nº09/2015 PROBEXT PROJETO).
Objetivo:	Incluir o cidadão idoso do município de Guarabira, vulnerável socioeconomicamente, no mundo digital, de modo a desenvolver sua autoconfiança, sua rede de relacionamentos e, sobretudo, seu domínio de instrumentos digitais.
Resultados Alcançados:	Servidores envolvidos:2 Estudantes envolvidos:1 Servidores bolsistas:1 Estudantes bolsistas:1 Comunidades atendidas:1 Conclusão: Aulas de Informática Básica no CRAS de Guarabira, onde foram repassados os conceitos básicos de manuseio do computador e suas ferramentas, através de aulas práticas - Coordenadora: Ticiania Querino Guedes Cunha. Discente bolsista: Marília Gabrielly Santos Souza
Fonte:	SUAP/Relatório Coordenação de Extensão Campus Guarabira 2015

Unidade:	CAMPUS GUARABIRA
Título da Ação:	II CURSO DE INGLÊS: PRATICANDO LEITURA, COMPREENSÃO DE TEXTOS E VOCABULÁRIO COM ALUNOS DE ESCOLAS PÚBLICAS. EDITAL Nº 013/2015 - PROBEXT PROJETO
Objetivo:	Levar o aluno a perceber que a língua inglesa é um dos instrumentos de acesso a informações e a outras culturas, como também valorizar a leitura como meio de informação, prazer e acesso ao mundo de trabalho. Ao término do projeto, o aluno deverá ser capaz de continuar utilizando estratégias de leituras para ler e compreender textos em inglês; relatar suas observações, percepções, conclusões sobre a leitura realizada; identificar a ideia central dos textos em inglês e atribuir significados a eles.
Resultados Alcançados:	Servidores envolvidos:1 Estudantes envolvidos:2 Servidores bolsistas:1 Estudantes bolsistas:1

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Comunidades atendidas: 1
Conclusão: 14 alunos certificados na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Emiliano de Cristo -
Coordenadora: Cláudia Regina Ponciano Fernandes. Bolsista discente: Layse Pereira da Costa. Bolsista voluntária: Núbia Kallyne Ferreira de Lima

Fonte: SUAP/ Relatório Coordenação de Extensão Campus Guarabira 2015

Unidade: CAMPUS GUARABIRA

Título da Ação: CAPACITAÇÃO DOS ALUNOS DA REDE PÚBLICA DE ENSINO NA CIDADE DE GUARABIRA-PB: FINANÇAS PESSOAIS COMO FERRAMENTA DE COMBATE À DESESTRUTURAÇÃO FINANCEIRA FAMILIAR (EDITAL Nº 013/2015 - PROBEXT PROJETO)

Objetivo: Este projeto objetiva capacitar estudantes do ensino médio da rede pública de ensino Estadual e Federal na cidade de Guarabira-PB, acerca das finanças pessoais e de um bom controle patrimonial. Esta ação visa transformar os alunos a serem capacitados em agentes de mudança com relação aos aspectos financeiros dentro de seu âmbito familiar.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 1

Estudantes envolvidos: 4

Servidores bolsistas: 1

Estudantes bolsistas: 1

Comunidades atendidas: 2

Conclusão: O Projeto PROBEXT foi realizado na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Monsenhor Emiliano Cristo e na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Professor José Soares de Carvalho - Coordenador: Luiz Antônio Félix Júnior. Voluntárias: Larissa Nayara Almeida Gouveia e Jocksanny Maria Del Rio Leal. Bolsistas discentes: Joanderson Cândido de Sousa e Rodrigo Ferreira de Brito

Fonte: SUAP/Relatório Coordenação de Extensão Campus Guarabira 2015

Unidade: CAMPUS GUARABIRA

Título da Ação: PROGRAMA TÉCNICO DE EXTENSÃO E GESTÃO DE RECURSOS PESQUEIROS DA PARAÍBA - PROTEGER - PB

Objetivo: Desenvolver a conscientização no âmbito da ética e da cidadania através de vivências que possibilitem a reflexão sobre o atual momento da realidade brasileira e sobre a convivência na escola e na cidade.

Resultados Alcançados:

SERVIDORES ENVOLVIDOS - 1

ESTUDANTES ENVOLVIDOS - 1

SERVIDORES BOLSISTAS - 1

ESTUDANTES BOLSISTAS - 1

COMUNIDADES ATENDIDAS - 1

CONCLUSÃO:

Fonte: SUAP/Relatório Coordenação de Extensão Campus Guarabira 2015

Unidade: CAMPUS GUARABIRA

Título da Ação: English Course

Objetivo: Promover o ensino da língua inglesa de forma extracurricular. Estimular e incentivar a importância de aprendizado da língua para participação em programas internacionais de bolsa de estudos e afins

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Resultados Alcançados: Servidores envolvidos: Estudantes envolvidos: Servidores bolsistas:0 Estudantes bolsistas:0 Comunidades atendidas: Conclusão: Aulas uma vez por semana no contraturno. Fonte: Relatório Coordenação de Extensão Campus Guarabira 2015

Unidade:	CAMPUS GUARABIRA
Título da Ação:	Exposições Artísticas do Campus Guarabira
Objetivo:	Estimular nos alunos o senso crítico através de exposições artístico-culturais de temas diversos e fatos históricos importantes do passado, presente e futuro.
Resultados Alcançados: Servidores envolvidos:1 Estudantes envolvidos: Servidores bolsistas:0 Estudantes bolsistas:0 Comunidades atendidas: Conclusão: Exposição da Consciência Negra - Coordenadora: Líbna Naftali Lucena Ferreira Fonte: Fonte: Relatório Coordenação de Extensão Campus Guarabira 2015	

Unidade:	CAMPUS GUARABIRA
Título da Ação:	Procissão do Fogaréu
Objetivo:	Ampliar o acesso à arte e as manifestações culturais, possibilitando, aos alunos e à comunidade em geral, uma familiarização e contato direto com as tradições culturais populares.
Resultados Alcançados: Servidores envolvidos: Estudantes envolvidos: Servidores bolsistas: Estudantes bolsistas: Comunidades atendidas: Conclusão: Mais de 30 alunos sairão em marcha pelas ruas da cidade e hoje a Procissão do Fogaréu está inclusa na programação da Semana Santa da cidade de Guarabira - Coordenadora: Líbna Naftali Lucena. Fonte: Fonte: Relatório Coordenação de Extensão Campus Guarabira 2015	

Unidade:	CAMPUS GUARABIRA
Título da Ação:	Senhoras e Senhores, hoje tem espetáculo! Grupo Teatral Guará
Objetivo:	Promover um espaço privilegiado para as diferentes manifestações da expressividade do ser humano, na busca da construção de novos conhecimentos para seu desenvolvimento e redução das injustiças

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Resultados Alcançados:
Servidores envolvidos:1
Estudantes envolvidos:6
Servidores bolsistas:0
Estudantes bolsistas:0
Comunidades atendidas:1
Conclusão: Participação do III ENEX; Apresentação Teatral: Peça: Amor sem fim. Autor: Mauro Muller. Com os alunos integrantes do Grupo Teatral Guará: Vitoria, João Neto, Fábio, Álex, Valéria, Erick e outras apresentação - Coordenadora: Líbna Naftali Lucena

Fonte: Fonte: Relatório Coordenação de Extensão Campus Guarabira 2015

Unidade:	CAMPUS GUARABIRA
Título da Ação: IFPB News – Informativo escolar do campus Guarabira – Notícias integradas	
Objetivo: Promover e desenvolver a escrita de textos de diversas áreas do conhecimento humano, sobretudo jornalísticos, produzidos sob o suporte pedagógico do componente curricular Língua Portuguesa, numa perspectiva interdisciplinar e integradora.	
Resultados Alcançados: Servidores envolvidos:2 Estudantes envolvidos:4 Servidores bolsistas:0 Estudantes bolsistas:0 Comunidades atendidas: Conclusão: Divulgação de todos os acontecimentos das áreas de ensino, pesquisa e extensão do Campus, seja através de edição impressa e principalmente através das redes sociais, bem como pelo portal do IFPB. Coordenador: Erivan Lopes Tomé Junior. Docente: Vera Lucia Oliveira Cardoso Discentes voluntários: Edson Ferreira de Araújo, Valéria Lima dos Santos, Erick Pereira Rodrigues e Daniel Medeiros de Oliveira.	
Fonte: Fonte: Relatório Coordenação de Extensão Campus Guarabira 2015	

Unidade:	CAMPUS GUARABIRA
Título da Ação: Curso de LIBRAS I	
Objetivo: Promover um ambiente de maior acesso a Libras (Língua Brasileira de Sinais), como também facilitar a comunicação entre surdos e ouvintes. Oportunizando aos cursistas atualização dos conhecimentos teóricos e práticos com vista à melhoria no desenvolvimento do alunado surdo.	
Resultados Alcançados: Servidores envolvidos: Estudantes envolvidos: Servidores bolsistas: Estudantes bolsistas: Comunidades atendidas: Conclusão: Certificação de 20 alunos (docentes, técnicos e discentes) - Coordenadora: Aline de Fátima da Silva Araújo. Voluntária: Simone Fernandes da Silva.	
Fonte: Fonte: Relatório Coordenação de Extensão Campus Guarabira 2015	

Unidade:	CAMPUS GUARABIRA
Título da Ação: FORMAÇÃO PARA AUTONOMIA (EDITAL Nº 14/2015 PROBEXT PROGRAMA).	

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Objetivo: Desenvolver as práticas de cidadania , aprendendo a defender direitos e a exercer deveres, apresentando propostas concretas de melhorias na comunidades , na sociedade e no país.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 03

Estudantes envolvidos: 03

Servidores bolsistas: 01

Estudantes bolsistas: 03

Comunidades atendidas:02

Conclusão: No Programa Formação para Autonomia foram realizados os projetos: Vivenciando valores em parceria com a Secretaria de Educação da Prefeitura de Guarabira, e o curso realidade brasileira em parceria com o Sedup, o comitê plebiscito constituinte e a entidade misereor. O projeto vivenciando valores antedeu a crianças da primeira fase do ensino fundamenta: 1) Síntese das atividades desenvolvidas encontro semanais com os alunos da escola São Rafael (AMECC) ampliando e desenvolvendo conhecimento: durante os encontros foram trabalhados os seguintes valores, bullying , respeito as diferenças, não violência , ética, autoestima, ser especial, compreensão ,identidade, amor, autoconhecimento, respeito, amizade, solidariedade, coragem, auto aceitação e cuidados com o meio ambiente; 2) Aspectos positivos, conhecimento sobre a importância de vivenciar os valores, a autoestima e a motivação que as crianças ficaram, domínio próprio, Experiências adquirida pelas crianças através dos valores dados, participação das crianças na roda de conversa e nas dinâmicas feita ao logo das oficinas, as crianças aprenderam a importância de trabalhar em grupo e se comunicar e vejo que elas colocam em pratica; 3) Dificuldade encontrada no nosso projeto é se adequar aos programas e horários da escola, falta de comunicação da parte da direção da escola, transporte para levar e buscar na escola, e ter o material próprio. No curso Realidade Brasileira, foram realizados cinco encontros que aconteceram mensalmente de agosto a dezembro de 2015, cada encontro teve 6 horas de duração, que formou um total de 30 horas. O curso reuniu 50 participantes que representavam entidades, grupos e movimentos sociais, atingindo 12 cidades região do brejo paraibano. Para cada etapa eram realizadas reuniões semanais com a equipe que criou a comissão político pedagógica. Onde eram norteados os rumos dos encontros e formulada a programação. Que teve como base diversas avaliações realizadas pelos presentes, durante o curso e uma auto avaliação na penúltima etapa do curso. Os temas abordavam a situação política e social brasileira, como: A formação econômica do Brasil, Projeto Popular, Constituição de 1988, o legado da ditadura militar, A mulher no contexto nacional, Governos latino-americanos, a constituinte e os desafios de hoje, Plebiscito popular, participação cidadã e políticas públicas e A reforma do sistema político que queremos e os desafios do projeto popular pela constituinte. Ocorreu uma forte interação e participação ativa pelos participantes nas atividades promovidas, que aconteceram em forma de palestras, dinâmicas, místicas, apresentações orais, musicais e dança, refeições coletivas, grupos de debate e discursões expositivas. Foram utilizados recursos didáticos que auxiliaram a compreensão dos conteúdos pelas pessoas, como: Datashow, notebook, flip chart, som, tesouras, cartolinas, arquivos em vídeo e PowerPoint, blocos de anotações, canetas, pastas e copias de textos. Por fim, foi apresentado por diversos integrantes, o desejo de continuação do curso com novas etapas para o ano de 2016, e também de disponibilização para outras demandas.

Fonte: Relatório de Atividades de Gestão da Coordenação de Extensão do Campus Guarabira

Unidade: | CAMPUS GUARABIRA

Título da Ação: Manual de Associativismo e Cooperativismo
(Edital 20/2015 - PRORIZOMA 2015)

Objetivo: Fortalecer as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão do Núcleo de Extensão CATALISADOR DE COOPERATIVISMO SOLIDÁRIO NO BREJO PARAIBANO, com a publicação de uma pesquisa sobre cooperativismo e aquisição de materiais didáticos.

Resultados Alcançados:

Utilização do recurso financeiro para atendimento das demandas do núcleo especificadas no SUAP.

Este processo de prestação de contas será finalizado em 31/01/2016, conforme especificado no edital

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



nº20/2015.

Fonte: SUAP

Unidade:	CAMPUS JOÃO PESSOA
Título da Ação: IMPLANTAÇÃO DO GRUPO DE ASSESSORAMENTO PARA O COMITÊ DE BACIAS HIDROGRÁFICAS DO LITORAL SUL (GAT-CBHLS) (EDITAL Nº 009/2015 - PROBEXT PROJETO)	
Objetivo: Implantação do Grupo de Assessoramento para o Comitê de Bacias Hidrográficas do Litoral Sul (GAT-CBHLS) formado por alunos do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental do IFPB, e coordenado pela professora da disciplina Gestão de Recursos Hídricos, com a finalidade de assessorar, tecnicamente e operacionalmente, o Comitê, na perspectiva de ações mais céleres e dinâmicas.	
Resultados Alcançados: Servidores envolvidos: 03 Estudantes envolvidos: 03 Servidores bolsistas: 01 Estudantes bolsistas: 01 Comunidades atendidas: 01 Conclusão: A disseminação dos resultados do Projeto de Extensão será feita submetendo os resultados parciais do Projeto ao ENEX - Encontro de Extensão do IFPB e ao final dos 08(oito) meses de execução será elaborado um artigo para submissão à revista Práxis: Saberes da Extensão, com a finalidade de apresentar à comunidade do IFPB essa proposta de assessoramento para que seja aperfeiçoada e adaptada aos demais comitês do Estado da Paraíba. No Encontro Estadual de Comitês, evento que ocorre anualmente na Paraíba, a experiência do Grupo de Assessoramento para o Comitê de Bacias Hidrográficas do Litoral será apresentada para os demais comitês e comunidade em geral. Outra oportunidade de disseminação da experiência e dos resultados do Projeto será o Encontro Nacional de Comitês de Bacias evento que ocorre anualmente, oportunidade de divulgar a experiência para uma maior quantidade de comitês. Fonte: SUAP/Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus João Pessoa	

Unidade:	CAMPUS JOÃO PESSOA
Título da Ação: QUEBRANDO BARREIRAS NA TROCA DE SABERES, CONHECIMENTOS E EXPERIÊNCIAS POR MEIO DE REDES - SEGUNDA FASE (EDITAL Nº 009/2015 - PROBEXT PROJETO)	
Objetivo: O projeto tem o objetivo geral de contribuir com o trabalho de inclusão de pessoas com deficiência e na conscientização da sociedade da necessidade da aplicação de alternativas que permitam a participação de pessoas com deficiência em atividades de compartilhamento de saberes.	
Resultados Alcançados: Servidores envolvidos: 01 Estudantes envolvidos: 01 Servidores bolsistas: 01 Estudantes bolsistas: 01 Comunidades atendidas: 01 Conclusão: Foram estudados diversos aplicativos gratuitos que facilitam a troca e aquisição de conhecimentos entre ouvintes e surdos. A partir desse estudo difundimos as tecnologias inclusivas estudadas em artigos aprovados no evento internacional do TISE 2015 e artigos publicados no ENEX 2015 e CONNEPI X 2015. Na Escola Municipal Lynaldo Cavalcante de Albuquerque, foram realizadas dinâmicas e uso destas soluções com os alunos da 4ª série do ensino fundamental, bem como foram realizadas apresentações complementares/esclarecedoras a equipe de supervisão desta escola. Este projeto também teve como resultado uma aplicação WEB desenvolvida com o Google Speech e uma versão Web do ProDeaf. Esta ferramenta permite a comunicação entre ouvinte e surdos através da captura de voz para LIBRAS. Processo esse que possibilita o usuário que não detém conhecimento nesta linguagem para com	

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.





aqueles que possuem necessidades especiais auditivas e/ou na fala. Artigos aprovados no evento internacional do TISE 2015, evento regional do ENEX 2015 e evento nacional CONNEPI 2015. Publicação de cartilha sobre aplicativos, manual do aplicativo desenvolvido e relatórios do projeto no site.

<https://sites.google.com/site/ifpbgpsc/habitat>

Fonte: SUAP/Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus João Pessoa

Unidade:	CAMPUS JOÃO PESSOA
Título da Ação: IMPLANTAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO DO GRUPO DE ECONOMIA SOLIDÁRIA MULHERES DA BEIRA DA LINHA, A PARTIR DA ANÁLISE ERGONÔMICA DO TRABALHO. (EDITAL Nº 009/2015 - PROBEXT PROJETO)	
Objetivo: Implementar as condições de trabalho do grupo de Economia Solidária Mulheres da Beira da Linha, a partir da Análise Ergonômica do Trabalho.	
Resultados Alcançados: Servidores envolvidos: 01 Estudantes envolvidos: 03 Servidores bolsistas: 01 Estudantes bolsistas: 01 Comunidades atendidas: 01 Conclusão: Conforme pretendia o Projeto, obteve-se um resultado excelente do ponto de vista acadêmico, onde podemos aplicar com os discentes e colaboradores externos os conhecimentos adquiridos ao longo do curso, sendo acrescidos de novos conhecimentos sobre a área de Ergonomia, juntos transmitidos ao Grupo de Mulheres. Observou-se também o empenho dos participantes em estarem presentes e na construção diária de soluções para melhorar a relação homem/ambiente de trabalho conforme os indicativos acadêmico. Quanto ao grupo, foi possível verificar as principais demandas existentes no ambiente de trabalho, bem como propor soluções que venham melhorar as condições de trabalho neste local. Desta maneira, foi identificado alguns aspectos importantes na realização do estudo, destacando-se a maneira a qual as mulheres estão submetidas durante a sua jornada de trabalho. Ressalto ainda o empenho dos discentes e dos colaboradores externos no qual se obteve extraordinário empenho e dedicação na realização das atividades e dos compromissos veiculados com o projeto. Sendo assim, o trabalho foi executado com sucesso. Em síntese, evidenciou-se o cumprimento dos objetivos da pesquisa, bem como, às adaptações do ambiente de trabalho do grupo escolhido. Logo, tais modificações melhorarão o bem-estar das mulheres, o clima organizacional e a imagem da organização perante a sociedade. Em um segundo momento, pretende-se buscar divulgar o trabalho realizado em grupo com bases na economia solidária, com o objetivo de desenvolver o grupo de produção, estabilizando sua estrutura organizacional, focado para o crescimento. Além de divulgar na área de saúde os resultados obtidos. Como pretendemos: através de submissões do trabalho em eventos, congressos, simpósios e revistas. Fonte: SUAP/Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus João Pessoa	

Unidade:	CAMPUS JOÃO PESSOA
Título da Ação: LIT/ORAL: ENTRE DISCURSOS, PRÁTICAS E MUDANÇAS PARA A GESTÃO AMBIENTAL DO "PROJETO ORLA" NA COSTA PARAIBANA. (EDITAL Nº 009/2015 - PROBEXT PROJETO)	
Objetivo: Acompanhar o processo de ordenamento da orla de João Pessoa, dialogando sobre o ordenamento e desenvolvimento urbano, impactos ambientais, participação social e percepção ambiental dos grupos interessados no uso da orla e da sociedade civil de João Pessoa, contribuindo com ações para o aprimoramento de políticas públicas voltadas para o reordenamento costeiro, visando o desenvolvimento urbano sustentável.	
Resultados Alcançados: Servidores envolvidos: 01 Estudantes envolvidos: 02	

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Servidores bolsistas: 01

Estudantes bolsistas: 01

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: A pesquisa objetivou identificar os espaços impactados pelo projeto Orla em João Pessoa. Identificamos como universo da pesquisa: 57 quiosques e 32 barracas. Sendo 16 quiosques em Tambaú e 41 em Cabo Branco, 8 barracas em Tambaú e 24 em Cabo Branco. A pesquisa baseou-se nos recursos metodológicos da história oral. Foram realizadas 20 entrevistas orais no total, sendo 5 visitas a órgãos públicos a fim de coletar informações. Identificamos que há reuniões ordinárias do COMITÊ GESTOR PROJETO ORLA MARÍTIMA DE JOÃO PESSOA, mas essas não são amplamente divulgadas. Pedimos oficialmente espaço para participação como ouvintes em reuniões do comitê mas não fomos informados, pois são feitas somente sobre convocação de alguma secretaria e não têm um cronograma anual ou semestral estabelecido, o que dificultou nossa intervenção e coleta de informações em grupo. Fomos informados sobre reuniões anteriores a 2015, mas não tivemos acesso ou não encontramos documentos de atas que possa descrever o que foi realizado, apenas o que os trabalhos acadêmicos de monografia e tese relatam. Através das entrevistas e observação pudemos constatar que o Projeto Orla é gerido conforme as decisões do Comitê Gestor. Ele que reúne órgãos públicos e organizações da sociedade organizada em sua pluralidade, consegue ser um espaço de participação democrática devido ao seu modelo. E assim foi até começo de 2014, quando segundo as entrevistas por motivos de interesse político e eleitoral foi desativado. Ou seja, do ponto de vista gerencial o Projeto Orla encontra-se parado. Isso dificultou a assimilação do processo de tomada de decisão que se baseia somente pela fala dos pesquisados. Sobre a execução, as falas foram positivas, embora constatassem alguns erros. As empresas responsáveis pela execução de obras na orla, geralmente cumprem com o que é pedido no Projeto, fazendo só algumas correções para adequar o projeto às características do local. Também observamos que a coordenação do Projeto Orla atualmente é feita de forma precária. As secretarias não interagem entre si e não trocam informações sobre suas áreas de atuação. Além disso, alguns participantes do Comitê não quiseram prestar entrevista ou não se encontravam disponíveis em seus locais de trabalho. Isso reforça negativamente o fato do Projeto estar parado, pois aqueles que são responsáveis pela disseminação de informação, não se encontravam disponíveis, o que compromete a participação popular e democrática da sociedade no Projeto. Na pesquisa de campo na orla, pudemos constatar que o conhecimento dos comerciantes sobre o Projeto Orla é bastante limitado. O que nos faz questionar a tal 'participação democrática' do Projeto Orla, que embora tenha suas representações de setores da sociedade, não encontra respaldo nas falas dos comerciantes que não vivem na orla. Também percebemos que a maioria dos comerciantes veem como positivo as mudanças feitas na orla. Atribuem os valores de 'bom', 'organizado'. Relatam melhoria do fluxo e padrão social do cliente. Tomando por esse aspecto, a atuação do Projeto é positiva, pois trouxe uma melhora real a esse grupo, que reflete em toda a população, com uma área de lazer ordenada e revitalizada. Outros aspectos positivos, foram a regularização fundiária, a descentralização da gestão costeira e a garantia do acesso a praia nos bairros do Bessa e Jd. Oceania. A afirmação da legislação ambiental e a efetivação de seu cumprimento na zona costeira foi outro aspecto positivo descrito. Com as reuniões, os projetos apresentados ao Comitê deveriam estar adequados ao que exige toda a legislação ambiente e urbana. Dessa forma, concluímos que os objetivos do projeto foram cumpridos, dentro dos limites e contexto que o campo de pesquisa (dinâmico) proporciona. Buscando uma alternativa às condições de trabalho dos comerciantes que não possibilitavam uma reunião. Foram reforçadas as visitas feitas aos seus quiosques, buscando sempre que oportuno dialogar sobre os problemas da praia e a relação deles com a prefeitura. Sempre refletindo sobre a importância do ordenamento e gerenciamento das atividades na orla, a importância de iniciativas como o Projeto Orla. A importância da união dos comerciantes para fazer coro frente às ações da prefeitura e de uma associação que contasse com uma participação efetiva deles para que houvesse um real participação popular nas reuniões do Comitê. Além disso as entrevistas feitas com os agentes institucionais buscaram denotar a importância do Projeto, bem como questionar e refletir sobre a efetividade de suas ações frente à sociedade.

Fonte: SUAP/Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus João Pessoa

Unidade: CAMPUS JOÃO PESSOA

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Título da Ação: MÚSICA SEM FRONTEIRAS (EDITAL Nº 009/2015 - PROBEXT PROJETO)
Objetivo: O objetivo é de proporcionar a comunidade em geral bem como a rede municipal de ensino da cidade de João Pessoa e os IFs do Nordeste: IFPE (CAMPUS RECIFE), IFRN (CAMPUS NATAL CENTRAL), IFAL (CAMPUS MACEIÓ), IFCE (CAMPUS FORTALEZA), IFPI (CAMPUS TERESINA CENTRAL), IFBA (CAMPUS SALVADOR), IFMA (CAMPUS MARACANA), IFPB (CAMPUS JOÃO PESSOA) e IFSE (CAMPUS ARACAJU) a possibilidade de vivenciar a música instrumental de forma que lhe desperte o gosto pela mesma, o desenvolvimento de habilidades musicais (percepção auditiva musical) e seu enriquecimento cultural.
Resultados Alcançados: Servidores envolvidos: 06 Estudantes envolvidos: 03 Servidores bolsistas: 01 Estudantes bolsistas: 01 Comunidades atendidas: 01
Conclusão: Apesar de mais de cerca de 7 anos de funcionamento do Curso Técnico Integrado em Instrumento Musical do IFPB, em todas as escolas por onde passamos, este curso ainda é praticamente desconhecido da rede escolar municipal de João Pessoa, bem como os cursos de extensão em música que também são oferecidos. A partir dessas apresentações didático-musicais nessas escolas, vários alunos já fizeram o teste para estudar no IFPB (PSCT), e alguns são hoje alunos do Curso Técnico Integrado em Instrumento Musical ou do curso de extensão em música. Infelizmente por vários fatores entre eles a greve e a falta de recursos impossibilitou as apresentações nos IFs do Nordeste em seus campi centrais. Porém, dois eventos os quais participamos (III FMEPT e o X CONNEPI), os IFs do Nordeste estavam representados, e puderam prestigiar a apresentação musical. Todas as apresentações musicais foram realizadas pelo Grupo de Sax do IFPB e em algumas contou-se também com a participação do grupo MP5. Todas as atividades relativas ao projeto sempre eram divulgadas nas redes sociais (Facebook), na página do IFPB, e em eventos como o III ENEX, III FMEPT e o X CONNEPI. Também será elaborado um artigo para ser inscrito na revista Práxis do IFPB.
Fonte: SUAP/Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus João Pessoa

Unidade: CAMPUS JOÃO PESSOA
Título da Ação: CANTEIRO DE HABITAÇÃO RURAL: UMA ESTRATÉGIA DE SOCIALIZAÇÃO DO SABER (EDITAL Nº 009/2015 - PROBEXT PROJETO)
Objetivo: Promover a integração entre estudantes dos Cursos de Edificações, Gestão Ambiental e Construção de Edifícios do IFPB e os beneficiários do Programa Nacional de Habitação Rural, da aldeia indígena Tramataia, no município de Marcação - PB, visando o acompanhamento das obras e a gestão sustentável do empreendimento de construção de 40 unidades habitacionais rurais.
Resultados Alcançados: Servidores envolvidos: 02 Estudantes envolvidos: 07 Servidores bolsistas: 01 Estudantes bolsistas: 01 Comunidades atendidas: 01
Conclusão: O trabalho no canteiro de habitação rural pode fomentar a elaboração de diversos materiais de divulgação. As atividades serão destinadas às 40 famílias beneficiárias (166 pessoas), a saber: Atividades: 1 - Palestra "Moradia como Direito Social"; 2- Palestra e Oficina "Construção de Cisternas de Placas". 3- Oficina sobre o uso racional da água com produção de material socioeducativo (cartazes, folhetins, panfletos, frases); 4 - Palestra sobre o acondicionamento do lixo e vetores de doenças com produção de material socioeducativo (cartazes, folhetins, panfletos, frases); Essa experiência pode gerar materiais de aula, acervo de técnicas construtivas, artigos, vídeos, etc. Este projeto pode se repetir ou ter continuidade em outras aldeias que sejam beneficiárias do PNHR ou em outras colônias, associações e sindicatos de

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



trabalhadores rurais. Os resultados serão expostos no ENEX do IFPB, impreterivelmente. Ainda é possível mapear e articular com os representantes caciques de aldeias indígenas a necessidade de cursos no âmbito do Pronatec/ Unidades Remotas a serem desenvolvidos para o público indígena. Ao acompanhar a execução e a entrega de unidades habitacionais em parceria com o Trabalho Técnico Social, os alunos aprimoraram o conhecimento vendo na prática a teoria que é ensinado em sala de aula, incentivando-os a elaborar soluções de problemas construtivos das moradias. Em mãos dessas experiências buscamos contribuir com a capacitação dos beneficiários, orientando tecnicamente nas ações referentes aos cuidados com o patrimônio.

Fonte: SUAP/Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus João Pessoa

Unidade:	CAMPUS JOÃO PESSOA
Título da Ação:	PROJETO DE INTERIOR DE UMA CAFETERIA PARA O CENTRO CULTURAL SÃO FRANCISCO EM JOÃO PESSOA-PB (EDITAL Nº 009/2015 - PROBEXT PROJETO)
Objetivo:	Elaborar um projeto de interior de uma cafeteria para o Centro Cultural São Francisco, inserido no conjunto arquitetônico da Igreja e Convento São Francisco-João Pessoa-PB.
Resultados Alcançados:	Servidores envolvidos: 01 Estudantes envolvidos: 01 Servidores bolsistas: 00 Estudantes bolsistas: 00 Comunidades atendidas: 01 Conclusão: A disseminação dos resultados será feita através de: Realização de um Seminário com abrangência local para apresentação do projeto, tendo como público alvo membros do IPHAN, do IFPB, podendo ser aberto ao público em geral. Exposição do projeto no hall de entrada do Centro Cultural São Francisco e do no hall de entrada do IFPB. Produção de artigos para apresentação em encontros e/ou congressos de educação, cultura, turismo e design de interiores. Fonte: SUAP

Unidade:	CAMPUS JOÃO PESSOA
Título da Ação:	GESTÃO AMBIENTAL MUNICIPAL: DESENHANDO UMA REDE DE ATUAÇÃO LOCAL (EDITAL Nº 009/2015 - PROBEXT PROJETO)
Objetivo:	Subsidiar a constituição de uma comunidade de aprendizagem local em Gestão Ambiental.
Resultados Alcançados:	Servidores envolvidos: 01 Estudantes envolvidos: 02 Servidores bolsistas: 00 Estudantes bolsistas: 00 Comunidades atendidas: 01 Conclusão: O acompanhamento e avaliação configuram-se como estratégias essenciais para a disseminação dos resultados, considerando que o processo participativo gera resultados intermediários e finais. Para tanto, a estratégia de comunicação e divulgação, adotada junto ao acompanhamento pela equipe de Jornalismo do Campus, permitirá o reconhecimento da atividade durante seu período de execução. Os resultados finais, por si, objetivamente serão disseminados por: (i) confecção de uma publicação relatando a experiência; (ii) promoção de palestras entre os campus, com o objetivo de se despertar o interesse em se replicar a experiência por outras partes; e (iii) divulgação por publicações de trabalhos técnicos, em eventos locais, regionais, nacionais e internacionais. Enfoque especial para o Encontro de Extensão (ENEX), a Semana de Ciência e Tecnologia e o Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica (FMEPT). Fonte: SUAP/Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus João Pessoa

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Unidade:	CAMPUS JOÃO PESSOA
Título da Ação: EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO INFANTIL: UMA INTERVENÇÃO EDUCATIVA EM ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL (EDITAL Nº 009/2015 - PROBEXT PROJETO)	
Objetivo: Promover a conscientização ambiental nos alunos do 1º ano do ensino fundamental das escolas Instituto Educacional G.I. e a Escola Municipal Rotary Francisco E. de Aguiar, do município de João Pessoa-PB. Na Perspectiva de fomentar nos alunos o desejo de cuidar do meio ambiente.	
Resultados Alcançados: Servidores envolvidos: 01 Estudantes envolvidos: 04 Servidores bolsistas: 00 Estudantes bolsistas: 00 Comunidades atendidas: 01 Conclusão: Durante a realização do projeto, será feita a exposição das experiências dos alunos nos murais da escola beneficiada, bem como divulgação desses trabalhos no portal de notícias do IFPB. A equipe que compõe este projeto estará comprometida em produzir artigos científicos tratando da metodologia do projeto, as técnicas utilizadas, e experiências adquiridas e transmitidas, visando submeter estes a anais de eventos nacionais ou regionais com a temática de Educação ambiental. Também pretende-se submeter estes artigos científicos a publicação em revistas acadêmicas, a exemplo da "PRAXIS: Saberes da Extensão". Além eventos e revistas acadêmicas, a equipe desenvolverá uma exposição oral para apresentação na XI Semana de Ciência e tecnologia do IFPB, campus de João Pessoa. Também visamos a difusão da metodologia utilizada no projeto, para isso, os componentes participarão de reuniões, palestras, conselhos e eventos com vista a colaborar com a instauração de projetos semelhantes. Fonte: SUAP/Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus João Pessoa	

Unidade:	CAMPUS JOÃO PESSOA
Título da Ação: UMA ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO FERRAMENTA DE GESTÃO DA QUALIDADE DA ÁGUA DESTINADA AO CONSUMO HUMANO DAS COMUNIDADES PANASCO E RAIMUNDO NOS MUNICÍPIOS DE CONCEIÇÃO (PB) E MAURITI (CE). (EDITAL Nº 009/2015 - PROBEXT PROJETO)	
Objetivo: Desenvolver ações de avaliação da qualidade da água e educação ambiental, com uma ferramenta de gestão da água de poços amazonas utilizada no consumo humano nas comunidades rurais sítio Panasco e Raimundo, nos municípios de Conceição (PB) e Mauriti (CE).	
Resultados Alcançados: Servidores envolvidos: 03 Estudantes envolvidos: 02 Servidores bolsistas: 00 Estudantes bolsistas: 00 Comunidades atendidas: 01 Conclusão: Os trabalhos executados serão disseminados da seguinte forma: a) para as comunidades: palestras e encontros individuais com membros da comunidade, e entrega de material informativo sobre a temática; b) apresentação dos dados no ENEX para a comunidade acadêmica através de exposição oral ou banner; c) elaboração de um Trabalho de Conclusão de Curso, de um dos discentes voluntários, integrante da equipe executora; d) publicação de um artigo com os resultados para divulgação em meio científicos dos dados coletados/analizados. Fonte: SUAP/Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus João Pessoa	

Unidade:	CAMPUS JOÃO PESSOA
Título da Ação: DIVULGANDO TEMAS DE EDUCAÇÃO E DIREITO AMBIENTAL EM ESCOLAS DA REDE PÚBLICA DA CIDADE DE JOÃO PESSOA/ PB	

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



(EDITAL Nº 009/2015 - PROBEXT PROJETO)

Objetivo: Trazer aos alunos da rede pública municipal de João Pessoa temas atuais de Direito Ambiental e despertar o público alvo, tanto para a temática jurídico-ambiental quanto para a problemática do Meio Ambiente a qual ela se refere.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 03

Estudantes envolvidos: 03

Servidores bolsistas: 00

Estudantes bolsistas: 00

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: De acordo com os dados obtidos, através dos questionários, construiremos um banco de dados, que servirá como base para uma análise detalhada que busca solucionar o presente problema. Através deste, podemos construir gráficos estatísticos, bem como cruzamento de informações, que facilitem a compreensão dos resultados obtidos. A partir da construção deste banco de dados, e com os resultados obtidos, pretende-se construir artigos científicos pra publicação em eventos que abordem esta temática.

Fonte: SUAP/Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus João Pessoa

Unidade: CAMPUS JOÃO PESSOA

Título da Ação: INCLUSÃO SOCIAL POR MEIO DA MÚSICA
(EDITAL Nº 013/2015 - PROBEXT PROJETO)

Objetivo: Promover a inclusão de Deficientes Visuais no âmbito do Curso Técnico Integrado em Instrumento Musical do IFPB

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 02

Estudantes envolvidos: 02

Servidores bolsistas: 01

Estudantes bolsistas: 01

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: Durante os meses de agosto, setembro e outubro foram desenvolvidas as seguintes atividades: - elaboração de 20 partituras musicais em braille; - realização de parceria com o Instituto dos Cegos da Paraíba com o Professor Márcio, responsável pela parte musical desse instituto, onde propomos dar aulas para os alunos dessa instituição. Infelizmente até o presente momento não houve um feedback por parte do responsável para que essa atividade fosse realizada; - realização de pesquisa bibliográfica nas redes sociais. Apresentação oral no III Enex realizado na cidade de Areia em 2015; - Submissão de trabalho no I SIMFIP do IFPB. A experiência adquirida com relação a participação e o desenvolvimento desse projeto foram muito valiosas. Visto que este projeto terá seu término agora em dezembro, optou-se por participar de um outro edital (Programa Esferas do Campus João Pessoa, que já foi aprovado), que terá um maior tempo de duração e possibilitará um maior aprofundamento da pesquisa.

Fonte: SUAP/Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus João Pessoa

Unidade: CAMPUS JOÃO PESSOA

Título da Ação: SISTEMA DE CONTROLE DE TEMPERATURA PARA PROJETO DE DESSALINIZAÇÃO DE ÁGUA NO SEMIÁRIDO NORDESTINO
(EDITAL Nº 013/2015 - PROBEXT PROJETO)

Objetivo: Desenvolver equipamento eletrônico para incorporar em projetos de tecnologia social para dessalinização de água, visando a otimização pelo princípio da evaporação/condensação, a partir de equipamento construído com materiais de baixo custo, de fácil acesso por comunidades rurais, caracterizada pela robustez e baixo custo de operação e manutenção. Toda a documentação do equipamento será de domínio público, podendo o mesmo ser replicado para as diversas comunidades rurais.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Resultados Alcançados:
Servidores envolvidos: 01
Estudantes envolvidos: 01
Servidores bolsistas: 01
Estudantes bolsistas: 01
Comunidades atendidas: 01

Conclusão: O objetivo principal do projeto foi conseguido com o desenvolvimento do equipamento eletrônico para incorporar em projetos de tecnologia social para dessalinização de água, visando a otimização pelo princípio da evaporação/condensação, a partir de equipamento construído com materiais de baixo custo, de fácil acesso por comunidades rurais, caracterizada pela robustez e baixo custo de operação e manutenção. O equipamento que denominamos de coletor de dados foi projetado, construído, testado em bancada, testado em campo e foi feito o tratamento dos dados armazenados no cartão de memória SD do mesmo. Destaca-se neste relatório final a participação assídua e objetiva do aluno bolsista, bem como, o ganho tecnológico do mesmo durante o desenvolvimento do projeto. Vale ressaltar que o andamento do projeto ocorreu em um período muito complicado na Instituição em decorrência de um movimento grevista dos servidores, resultando em muitos stropelos neste projeto e no projeto do dessalinizador. O detalhamento dos procedimentos, resultados e da documentação do equipamento pode ser baixados aqui: <https://app.box.com/s/zuy8o2s5r81cv1komjh4s106vu80bf0h>. Os resultados obtidos, descritos de forma cronológica são: 1 - Projeto da placa de interface de comunicação com o arduino e com os sensores; 2 - Elaboração de programa para gravação no equipamento, capaz de comunicar-se com os sensores, com o módulo RTC, com o módulo SD e com o módulo de comunicação sem fio; 3 - Montagem do prótipo em bancada; 4 - Simulação e testes do equipamento em bancada; 5 - Instalação do equipamento em campo; 6 - Supervisão e testes finais do equipamento em campo; 7 - Tratamento dos dados coletados pelos sensores do equipamento; 8 - Elaboração do manual do equipamento e relatório final; O detalhamento dos procedimentos, resultados e da documentação do equipamento pode ser baixados aqui: <https://app.box.com/s/zuy8o2s5r81cv1komjh4s106vu80bf0h>

Fonte: SUAP/Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus João Pessoa

Unidade:	CAMPUS JOÃO PESSOA
Título da Ação:	MULHERES ARTESÃS: EMPREENDIMENTOS SOLIDÁRIOS (EDITAL Nº 013/2015 - PROBEXT PROJETO)
Objetivo:	Promover inclusão social e oportunidades de geração de renda às mulheres residentes na Comunidade Nossa Senhora da Penha - artesãs de bijóias e bioacessórios - a partir da capacitação profissional.
Resultados Alcançados:	Servidores envolvidos: 02 Estudantes envolvidos: 03 Servidores bolsistas: 01 Estudantes bolsistas: 01 Comunidades atendidas: 01
Conclusão:	1= A consolidação e o fortalecimento do grupo de trabalho por meio de novas oficinas com novos materiais; 2= Foram criados novos espaços e oportunidades de comercialização, a exemplo dos eventos do Departamento de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas do campus João Pessoa ; ENEX 2015; SIMPIF; XX Congresso Nacional de Criminalística; Congresso Brasileiro dos Conselhos de Enfermagem; II Workshop Internacional de Águas no Semiárido; CONEPPi 2015; 3= A montagem de estrutura (galpão + stand) necessária a produção e a comercialização; 4= O fortalecimento da divulgação do trabalho por meio de impressos e mídia digital. 5= A familiarização do grupo com editais, elaboração e submissão de propostas de financiamento, ante as possibilidades de acesso e captação de recursos de instituições que apoiam projetos sociais; 6= A aproximação e a experiência dos alunos com atividades de extensão, o que promove o enriquecimento dos seus currículos; 7= O trabalho também resultou em um projeto de pesquisa: os alunos Gabriel Henrique Marinho e Rubens Alves do curso integrado de mecânica, com a colaboração de alguns professores, estão empenhados em projetar e desenvolver um braço mecânico, utilizando

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.





conhecimentos de robótica, para processar/curtir couro de peixe.

Fonte: SUAP/Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus João Pessoa

Unidade: CAMPUS JOÃO PESSOA

Título da Ação: SISTEMA MICROCONTROLADO PARA CONTROLE DE TEMPERATURA E PH EM ESTUFA HIDROPÔNICA
(EDITAL Nº 013/2015 - PROBEXT PROJETO)

Objetivo: Propor uma estratégia de controle de temperatura e pH em uma estufa hidropônica de pequeno porte voltada para implementação na Agricultura Familiar do Semiárido, com a finalidade de um gerenciamento mais eficaz das variáveis que envolvem o método de cultivo hidropônico.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 02

Estudantes envolvidos: 05

Servidores bolsistas: 01

Estudantes bolsistas: 01

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: Este projeto tem a intenção de contribuir para a disseminação da hidroponia no semiárido paraibano e propor uma metodologia que otimize os métodos hidropônicos convencionais. Divulgar os resultados obtidos através da publicação de artigos em congressos e periódicos específicos da área na Região Nordeste. Durante o desenvolvimento deste trabalho objetiva-se alcançar os seguintes públicos-alvo: pequenos agricultores familiares do semiárido paraibano e a comunidade acadêmica no desenvolvimento de suas pesquisas voltadas para hidroponia.

Fonte: SUAP/Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus João Pessoa

Unidade: CAMPUS JOÃO PESSOA

Título da Ação: PROGRAMA COMUNIDADE RESILIENTE
(EDITAL Nº 018/2015 - PROBEXT PROGRAMA)

Objetivo: Subsidiar os processos de gestão para o desenvolvimento comunitário e protagonismo socioambiental da Usina Santa Rita.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 01

Estudantes envolvidos: 06

Servidores bolsistas: 01

Estudantes bolsistas: 02

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: As ações de sistematização conduzidas pelo Núcleo de Monitoramento e Avaliação deverão conduzir essencialmente para: (i) a constituição de canais de comunicação pós período de execução do Programa; (ii) implementação do Sistema de Gestão Ambiental Comunitário e apoio aos três primeiros meses de execução; e (iii) ações de socialização, planejadas pelo Coletivo Educador e realizadas no período de Janeiro a Agosto de 2015. Quanto aos objetos de divulgação, deverão ser priorizados eventos e plataformas de divulgação do IFPB, além da plataforma eletrônica do Núcleo de Extensão em Desenvolvimento Local (NEDES) e Núcleo de Extensão em Saneamento e Sociedade (NESS). Os resultados serão documentados e arquivados junto aos arquivos dos referidos núcleos de extensão.

Fonte: SUAP

Unidade: CAMPUS JOÃO PESSOA

Título da Ação: NÚCLEO DE EXTENSÃO EM CONSTRUÇÃO CIVIL
(Edital 20/2015 - PRORIZOMA 2015)

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.





Objetivo: Atuar na qualificação dos trabalhadores da Construção Civil, focando no processo construtivo, nas tecnologias e na saúde e segurança do trabalho e encaminhá-los ao mercado de trabalho da construção civil, a fim de suprir a demanda das construtoras paraibanas.

Resultados Alcançados:

Utilização do recurso financeiro para atendimento das demandas do núcleo especificadas no SUAP. Este processo de prestação de contas será finalizado em 31/01/2016, conforme especificado no edital nº20/2015.

Unidade: CAMPUS JOÃO PESSOA

Título da Ação: DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIA SOCIAL QUE UTILIZA SISTEMA HIDROPÔNICO PARA CULTIVO DE ALFACE NO SEMIÁRIDO PARAIBANO (Edital 20/2015 - PRORIZOMA 2015)

Objetivo: O NDTS tem como objetivo geral produzir e difundir tecnologias sociais, visando primordialmente à melhoria da qualidade de vida de comunidades urbanas e rurais do entorno do IFPB, contando, para a consecução do seu objetivo, com a participação efetiva dos próprios atores que poderão ser beneficiados com as tecnologias inovadoras adquirindo incentivos junto aos órgãos de fomento para as atividades de Extensão, consolidando as políticas de educação profissional e tecnológica através de apoio a programas e ações e contemplando as demandas dos segmentos das comunidades parceiras. Neste passo, o objetivo geral da proposta, baseado no apoio financeiro disponibilizado no Edital nº20/2015 – IFPB, é produzir e difundir tecnologias sociais, visando primordialmente a melhoria da qualidade de vida de comunidades urbanas e rurais do entorno do IFPB, contando, para a consecução do seu objetivo, com a participação efetiva dos próprios atores que poderão ser beneficiados com as tecnologias desenvolvidas. Considerando as tecnologias inovadoras e de inserção social o NDTS, em uma proposta mais recente, objetiva erigir um sistema hidropônico automatizado (esta é a diferença em relação ao sistema tradicional), elaborado: em função do aperfeiçoamento técnico; a consciência ambiental e social e ampliação de conhecimentos adquiridos na formação extracurricular dos atores NDTS, de modo que permita a produção de alfaces de qualidade e sem agrotóxicos. Este protótipo será implementado no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia – IFPB Campus Sousa, no Núcleo de Estudos em Agricultura Ecológica do Sertão Paraibano- NAESP e na Associação dos Agricultores do Assentamento Acauã Aparecida, no Município de Aparecida, atuais parceiros do NDTS.

Resultados Alcançados:

Utilização do recurso financeiro para atendimento das demandas do núcleo especificadas no SUAP. Este processo de prestação de contas será finalizado em 31/01/2016, conforme especificado no edital nº20/2015.

Fonte: SUAP/Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus João Pessoa

Unidade: CAMPUS JOÃO PESSOA

Título da Ação: 1º Seminário de Fortalecimento do PRONATEC Mulheres Mil – IFPB Campos João Pessoa (Edital 17/2015 - PROEVEXT- 2015)

Objetivo: Criar espaços de fortalecimento e empoderamento das mulheres participantes dos cursos de Formação Inicial e Continuada do IFPB Campus João Pessoa/PB – PRONATEC Mulheres Mil, pactuados nos períodos 2014.1 e 2014.2. Propõe desencadear um processo de mobilização interinstitucional no sentido de articular parcerias governamentais e da sociedade civil organizada, equipe técnica e discentes Pronatec Mulheres Mil, além de discentes e servidores do IFPB, no período entre os meses 09 a 12 do ano 2015. Pretende se constituir em estratégia de continuidade das ações do Pronatec Mulheres Mil.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos(docentes): 02
Servidores envolvidos (técnico administrativos): 03
Estudantes envolvidos: 05
Servidores bolsistas: 01
Comunidades atendidas:

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Conclusão:
Fonte: SUAP/Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus João Pessoa

Unidade:	CAMPUS JOÃO PESSOA
Título da Ação:	I Olimpíada de Redes de Computadores do IFPB. (Edital 17/2015 - PROEVEXT- 2015)
Objetivo:	Divulgar o Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores do IFPB no Estado da Paraíba.
Resultados Alcançados:	Servidores envolvidos(docentes): 02 Estudantes envolvidos: 01 Servidores bolsistas: 01 Comunidades atendidas: Conclusão: A I Olimpíada de Redes de Computadores do IFPB foi realizada nos dias 11 e 12 de 2015, no Campus João Pessoa. O evento contou com mais de 150 participantes e cerca de 40 competidores, que foram divididos em 13 equipes. A abertura aconteceu no dia 11, com palestras da área de redes de computadores. E no dia 12 aconteceram as provas com as equipes, formadas por alunos do Instituto. A competição foi dividida em duas fases: uma eliminatória e outra classificatória. Na fase eliminatória as equipes resolveram desafios em ambientes de simulação. As cinco melhores equipes foram para a fase classificatória e, nesta etapa, resolveram desafios utilizando equipamentos reais. A equipe vencedora foi a "Old School", de Campina Grande. O segundo lugar ficou com a equipe "Acesso Root", de João Pessoa e o terceiro lugar foi da equipe "Os Tropeiros", também de Campina Grande. Os resultados foram divulgados nos seguintes meios de comunicação: - http://olimpiadarc.vhost.ifpb.edu.br - http://www.ifpb.edu.br/campi/joao-pessoa/noticias/2015/12/campus-joao-pessoa-promoveu-i-olimpiada-de-redes-de-computadores-do-ifpb - http://www.ifpb.edu.br/campi/campina-grande/noticias/estudantes-de-campina-vencem-competicao-de-redes-de-computadores - https://www.facebook.com/olimpiadarc/ Fonte: Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus João Pessoa

Unidade:	CAMPUS JOÃO PESSOA
Título da Ação:	CNAP- CISCO Network Academy
Objetivo:	Ofertar os cursos oficiais do programa Cisco Network Academy no campus de João Pessoa do IFPB.
Resultados Alcançados:	Projeto em andamento. Fonte: Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus João Pessoa

Unidade:	CAMPUS JOÃO PESSOA
Título da Ação:	Concepção de um laboratório móvel em fontes alternativas de energia solar e eólica para o IFPB
Objetivo:	Conceber um projeto didático para um laboratório móvel em fontes alternativas (solar e eólica) para o IFPB.
Resultados Alcançados:	Projeto em andamento. Fonte: Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus João Pessoa

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Unidade:	CAMPUS JOÃO PESSOA
Título da Ação:	Desenvolvimento e manutenção de aplicação de business intelligence(BI) na plataforma QLKView para Codata
Objetivo:	Apoiar a CODATA no desenvolvimento de aplicações business intelligence(BI) no sentido de melhor atender as demandas atuais e futuras de aplicações QLKView para órgãos da administração direta e indireta do estado da Paraíba.
Resultados Alcançados:	Projeto em andamento.
Fonte:	Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus João Pessoa

Unidade:	CAMPUS JOÃO PESSOA
Título da Ação:	Curso de Pintor de Obras
Objetivo:	Capacitar pessoas para organizar atividades de pintura de obra na construção Civil ou áreas correlatas, apresentando técnicas e conhecimentos operacionais demonstrando os principais aspectos, normas e incumbências do profissional de pintor de obras.
Resultados Alcançados:	Projeto em andamento.
Fonte:	Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus João Pessoa

Unidade:	CAMPUS JOÃO PESSOA
Título da Ação:	Curso Recepcionista
Objetivo:	Capacitar os (as) alunos (as) para serem recepcionistas junto a qualquer empresa do mercado de trabalho que precise deste profissional seguindo as características legais e exigidas pelo meio de trabalho, além de ter qualidade no atendimento ao cliente.
Resultados Alcançados:	Projeto em andamento.
Fonte:	Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus João Pessoa

Unidade:	CAMPUS JOÃO PESSOA
Título da Ação:	III ENCONTRO PARAIBANO DE ASTRONOMIA
Objetivo:	Promover um momento de formação, reciclagem, geração e divulgação de conhecimentos em Astrofotografia a partir da integração entre os grupos de professores e estudantes dos diversos campi do IFPB, astrônomos profissionais e amadores da região nordeste e pessoas interessadas em astrofotografia.
Resultados Alcançados:	Projeto em andamento.
Fonte:	Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus João Pessoa

Unidade:	CAMPUS JOÃO PESSOA
Título da Ação:	I Seminário de Fortalecimento do PRONATEC - Mulheres Mil - IFPB João Pessoa
Objetivo:	Criar espaços de fortalecimento e empoderamento das mulheres participantes dos cursos de Formação Inicial e Continuada do IFPB Campus João Pessoa/PB – PRONATEC Mulheres Mil, pactuados nos períodos 2014.1 e 2014.2. Propõe desencadear um processo de mobilização interinstitucional no

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



sentido de articular parcerias governamentais e da sociedade civil organizada, equipe técnica e discentes Pronatec Mulheres Mil, além de discentes e servidores do IFPB, no período entre os meses 09 a 12 do ano 2015. Pretende se constituir em estratégia de continuidade das ações do Pronatec Mulheres Mil.

Resultados Alcançados: Projeto em andamento.

Fonte: Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus João Pessoa

Unidade:	CAMPUS JOÃO PESSOA
Título da Ação:	I OLIMPÍADA DE REDES DE COMPUTADORES
Objetivo:	Divulgar o Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores do IFPB no Estado da Paraíba.
Resultados Alcançados:	A I Olimpíada de Redes de Computadores do IFPB foi realizada nos dias 11 e 12 de 2015, no Campus João Pessoa. O evento contou com mais de 150 participantes e cerca de 40 competidores, que foram divididos em 13 equipes. A abertura aconteceu no dia 11, com palestras da área de redes de computadores. E no dia 12 aconteceram as provas com as equipes, formadas por alunos do Instituto. A competição foi dividida em duas fases: uma eliminatória e outra classificatória. Na fase eliminatória as equipes resolveram desafios em ambientes de simulação. As cinco melhores equipes foram para a fase classificatória e, nesta etapa, resolveram desafios utilizando equipamentos reais. A equipe vencedora foi a "Old School", de Campina Grande. O segundo lugar ficou com a equipe "Acesso Root", de João Pessoa e o terceiro lugar foi da equipe "Os Tropeiros", também de Campina Grande.
Fonte:	Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus João Pessoa

Unidade:	CAMPUS JOÃO PESSOA
Título da Ação:	Curso básico de Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)
Objetivo:	Promover a difusão da língua brasileira de sinais (LIBRAS) no IFPB - CAMPUS João Pessoa.
Resultados Alcançados:	Projeto em andamento.
Fonte:	Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus João Pessoa

Unidade:	CAMPUS JOÃO PESSOA
Título da Ação:	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO INFANTIL: UMA INTERVENÇÃO EDUCATIVA EM ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL
Objetivo:	Promover a conscientização ambiental nos alunos do 1º ano do ensino fundamental das escolas Instituto Educacional G.I. e a Escola Municipal Rotary Francisco E. de Aguiar, do município de João Pessoa-PB. Na Perspectiva de fomentar nos alunos o desejo de cuidar do meio ambiente.
Resultados Alcançados:	Projeto em andamento.
Fonte:	Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus João Pessoa

Unidade:	CAMPUS JOÃO PESSOA
Título da Ação:	PRONATEC SAÚDE

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Objetivo: Discutir as questões relacionadas à vulnerabilidade ao HIV/AIDS, sob o ponto de vista do estigma e do preconceito, estimulando a reflexão sobre a falsa impressão de que a aids afeta apenas o outro, distante da percepção de que todos estão vulneráveis.

Resultados Alcançados: Projeto em andamento.

Fonte: Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus João Pessoa

Unidade: CAMPUS JOÃO PESSOA

Título da Ação: DA COMUNIDADE AOS PALCOS: INCLUSÃO SOCIAL DA MÚSICA E SUAS TECNOLOGIAS

Objetivo: Oportunizar à comunidade espaços formais de ensino musical voltado para os gêneros e estilos ligados as raízes populares, constituindo assim um mecanismo de inclusão social e humanização mediados pelas tecnologias da música.

Resultados Alcançados: Projeto em andamento.

Fonte: Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus João Pessoa

Unidade: CAMPUS JOÃO PESSOA

Título da Ação: O CONTRABAIXO ACÚSTICO ENQUANTO POSSIBILIDADE DE DESENVOLVIMENTO SÓCIO-ESTÉTICO CULTURAL

Objetivo: Desenvolver e dar continuidade as habilidades musicais e interpretativas dos alunos de contrabaixo, integrando aprendizagem ao mundo do trabalho e às atuais tendências na área da performance musical.

Resultados Alcançados: Projeto em andamento.

Fonte: Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus João Pessoa

Unidade: CAMPUS JOÃO PESSOA

Título da Ação: A INFORMÁTICA FORTALECENDO A APRENDIZAGEM DA MÚSICA CORAL

Objetivo: Possibilitar a integração entre as tecnologias da informação e comunicação, em especial o computador com o ensino da música coral.

Resultados Alcançados: Projeto em andamento.

Fonte: Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus João Pessoa

Unidade: CAMPUS JOÃO PESSOA

Título da Ação: GRUPO DE METAIS DO IFPB

Objetivo: Instituir o Grupo de Metais do IFPB no intuito de fornecer conhecimentos teóricos e práticos aos seus componentes, contribuindo para uma vivência musical significativa.

Resultados Alcançados: Projeto em andamento.

Fonte: Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus João Pessoa

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Unidade:	CAMPUS JOÃO PESSOA
Título da Ação:	MUSICOGRAFIA BRAILE
Objetivo:	Promover a inclusão de deficientes visuais no âmbito do Curso Técnico Integrado em Instrumentos Musical do IFPB.
Resultados Alcançados:	Projeto em andamento.
Fonte:	Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus João Pessoa

Unidade:	CAMPUS JOÃO PESSOA
Título da Ação:	A ORQUESTRA DE CORDAS DO IFPB NAS INSTITUIÇÕES DE CARIDADE DA CIDADE DE JOÃO PESSOA
Objetivo:	Contribuir para a formação artístico musical de jovens e adolescentes em níveis de extensão e integrado, de forma a capacitá-los para a compreensão do fenômeno musical de maneira prática, aplicada ao contexto coletivo, com apresentações musicais em instituições de caridade e filantrópicas do município de João Pessoa.
Resultados Alcançados:	Projeto em andamento.
Fonte:	Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus João Pessoa

Unidade:	CAMPUS JOÃO PESSOA
Título da Ação:	ESTUDO EXPLORATÓRIO SOBRE O ENSINO DE ASTRONOMIA NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DA GRANDE JOÃO PESSOA - SEGUNDA ETAPA
Objetivo:	Mapear, analisar e avaliar dados referentes ao processo de ensino e aprendizagem do conteúdo sobre o universo (astronomia) na rede municipal de Ensino Fundamental da grande João Pessoa.
Resultados Alcançados:	Projeto em andamento.
Fonte:	Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus João Pessoa

Unidade:	CAMPUS JOÃO PESSOA
Título da Ação:	METAMORFOSE NO UNIVERSO - INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO FENÔMENO DA OSCILAÇÃO DE SABORES DE NEUTRINOS COSMOLÓGICOS
Objetivo:	Possibilitar ao aluno o entendimento do conteúdo de partículas elementares da teoria conhecida como modelo Padrão com enfoque especial a duas descobertas especiais: a existência dos neutrinos e o fenômeno da oscilação de sabores. Divulgação da pesquisa em Física teórica sobretudo a área objeto de pesquisa de projeto promovendo a disseminação do conhecimento adquirido entre os estudantes do Ensino Médio Integrado e Ensino Superior no IFPB.
Resultados Alcançados:	Projeto em andamento.
Fonte:	Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus João Pessoa

Unidade:	CAMPUS MONTEIRO
Título da Ação:	MAPEAMENTO, CAPACITAÇÃO E IMPLANTAÇÃO DE OBJETOS E FERRAMENTAIS DIGITAIS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PARA OS PROFESSORES DO CARIRI PARAIBANO (EDITAL Nº 009/2015 - PROBEXT PROJETO)

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Objetivo: Realizar um mapeamento do uso de recursos digitais de ensino-aprendizagem na região de Monteiro e cidades próximas, em seguida capacitando os docentes do ensino básico para efetiva autoria e utilização desses recursos, objetivando a atualização e o alinhamento de suas práticas pedagógicas com as novas tecnologias da informação e comunicação.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 02

Estudantes envolvidos: 02

Servidores bolsistas: 01

Estudantes bolsistas: 01

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: Elaboração e submissão de trabalhos em formato de artigo na Revista Brasileira de Informática na Educação (RBIE), Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, Workshop de Educação e Informática e Workshop Informática na Escola. Além disso, serão produzidos relatórios sobre resultados quantitativos e qualitativos quem devem ser públicos e acessíveis a todos os servidores.

Fonte: SUAP

Unidade: CAMPUS MONTEIRO

Título da Ação: ORQUESTRA EXPERIMENTAL: FORMAÇÃO E PRÁTICA MUSICAL
(EDITAL Nº 009/2015 - PROBEXT PROJETO)

Objetivo: Continuar o trabalho educativo musical e extensionista da Orquestra Experimental, formada no ano de 2014, promovendo à comunidade em geral bem como a rede municipal de ensino e os campi do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba a apreciação da música instrumental contribuindo para o desenvolvimento do gosto pela música instrumental bem como o seu enriquecimento cultural, intelectual e artístico.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 02

Estudantes envolvidos: 04

Servidores bolsistas: 01

Estudantes bolsistas: 01

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: Haverá concertos e apresentações dentro e fora do campus. A pesquisa vinculada ao projeto será apresentada em congressos, reuniões, palestras e diversos meios de divulgação. A abrangência será tanto local quanto regional. Atingiremos além do público com características semelhantes às dos beneficiários do projeto, órgãos públicos, estimulando patrocínio, setores acadêmicos, organizações não governamentais, estimulando parcerias, e demais camadas da sociedade. No último mês teremos a elaboração do relatório final do projeto contendo todas as apresentações realizadas em um DVD com fotos e vídeos anexo ao formulário devidamente preenchido. Também, serão realizadas pesquisa bibliográfica (repertório, arranjos) e reuniões semanais para constante avaliação do projeto.

Fonte: SUAP

Unidade: CAMPUS MONTEIRO

Título da Ação: NEAM - NÚCLEO EXPERIMENTAL DE ARTES MARCIAIS
(EDITAL Nº 009/2015 - PROBEXT PROJETO)

Objetivo: O objetivo geral é a inclusão social, o resgate e prevenção de situações de risco do jovem. O ensinamento de exercício de cidadania e preservação da cultura e educação, além da filosofia por trás das práticas.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 02

Estudantes envolvidos: 01

Servidores bolsistas: 01

Estudantes bolsistas: 01

Comunidades atendidas: 01

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Conclusão: A proposta é prevenir, resgatar e incluir os indivíduos com a intenção de incentivar práticas sociais e alcançar a erradicação da situação de risco da comunidade infantil e juvenil. Através de apresentações e participação em competições, gerando a possibilidade de uma carreira desportiva e apresentando para a população as possibilidades que o esporte pode trazer na vida destes indivíduos.
Fonte: SUAP

Unidade:	CAMPUS MONTEIRO
Título da Ação: PROJETO EDIFICA-AÇÕES: CAPACITAÇÃO EM SEGURANÇA DO TRABALHO EM OBRAS RESIDENCIAIS PARA COMUNIDADES DE BAIXA RENDA DO MUNICÍPIO DE MONTEIRO/PB (EDITAL Nº 009/2015 - PROBEXT PROJETO)	
Objetivo: Capacitar trabalhadores na construção civil, acerca da higiene e segurança do trabalho em obras de edificações na cidade de Monteiro-PB.	
Resultados Alcançados: Servidores envolvidos: 02 Estudantes envolvidos: 03 Servidores bolsistas: 01 Estudantes bolsistas: 01 Comunidades atendidas: 01 Conclusão: Os resultados encontrados após o levantamento serão divulgados à nível local em comunidades e órgãos públicos, por meio de noticiários em rádios locais, enfatizando os maiores problemas de segurança na construção civil na cidade de Monteiro-PB e enfatizando os benefícios que os contemplados tiveram com as palestras educacionais. Os resultados serão aproveitados também como base de artigo científico para submissão em congressos regionais e/ou nacionais. Fonte: SUAP	

Unidade:	CAMPUS MONTEIRO
Título da Ação: TECNOLOGIA NA SALA DE AULA. (EDITAL Nº 009/2015 - PROBEXT PROJETO)	
Objetivo: O objetivo deste projeto é, inicialmente, realizar a recuperação dos computadores, localizados no laboratório de informática da Escola Municipal Professora Adalice Remígio Gomes, em seguida realizar encontros com os professores de forma a orientar e estimular o uso de tecnologias durante suas aulas e, a partir daí, através de monitores, acompanha-los durante o ano de 2015, de forma que, após a conclusão do projeto, possam continuar utilizando esses recursos de forma independente e contínua.	
Resultados Alcançados: Servidores envolvidos: 04 Estudantes envolvidos: 01 Servidores bolsistas: 01 Estudantes bolsistas: 01 Comunidades atendidas: 01 Conclusão: Realização de evento cultural para a comunidade escolar, apresentando os resultados atingidos com o projeto. Além disso, um artigo científico será redigido de forma a compartilhar o conhecimento adquirido com a comunidade acadêmica. Fonte: SUAP	

Unidade:	CAMPUS MONTEIRO
Título da Ação: O IFCINECLUBE CARIRI COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO EM SUAS MÚLTIPLAS LINGUAGENS INTERDISCIPLINARES. (EDITAL Nº 009/2015 - PROBEXT PROJETO)	

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Objetivo: Utilizar e colocar o Cineclube como linguagem pedagógica na produção de conhecimentos e significados, com o intuito de transformar um Cineclube como um meio de diálogo entre IFPB e comunidade fazendo do Cineclube parte da agenda cultural e social da região.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 03

Estudantes envolvidos: 06

Servidores bolsistas: 01

Estudantes bolsistas: 01

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: Como possibilidade de disseminação dos resultados pretendemos avaliar como o IFcineclube como proposta estratégica pedagógica de esclarecimento e entretenimento contribuiu para a integração das múltiplas áreas do conhecimento nos cursos técnicos do Campus Monteiro. Como essa experiência da linguagem do cinema contribuiu de forma complementar e inclusiva a relação com o conhecimento formal transmitido em sala de aula e sua relevância didática e de articulação com a comunidade externa (população de Monteiro e região), procurando sempre divulgar as exposições através de transmissão oral pelos servidores, internet (redes sociais), rádios, carros de som espalhados pela cidade, folders de apresentação do cineclube nos espaços do IFPB - Campus Monteiro, praças, teatros e etc. Sendo bem sucedidas essas estratégias a ideia é fazer do cineclube parte da agenda cultural e de integração da cidade procurando estabelecer diálogos com segmentos da sociedade civil e da área cultural para o incentivo e chegada de mostras de cinema (longas, curtas metragens e documentários) para a cidade e região fomentando a cultura, a educação, a inclusão das pessoas como cidadãos plenas e participativas.

Fonte: SUAP

Unidade: **CAMPUS MONTEIRO**

Título da Ação: **INSTALAÇÕES ELÉTRICAS COM SEGURANÇA: UM SERVIÇO PARA A COMUNIDADE**

(EDITAL Nº 009/2015 - PROBEXT PROJETO)

Objetivo: Promover a conscientização dos funcionários da construção civil da cidade de Serra Branca sobre riscos e perigos envolvidos no uso da eletricidade e, desta forma, fazer com que as instalações elétricas sejam feitas com mais segurança. Para que esse objetivo seja alcançado, objetivos mais específicos precisam ser concluídos, são eles: •Realizar um diagnóstico das condições atuais das obras de construção civil da cidade de Serra Branca quanto à aplicação das normas de segurança em eletricidade; •Desenvolver um minicurso de segurança em eletricidade, utilizando como base a norma de segurança em eletricidade NR-10; •Ministrar o minicurso dentro das obras de construção civil da cidade de Serra Branca; •Avaliar através de questionários, a eficácia das ações realizadas;

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 01

Estudantes envolvidos: 02

Servidores bolsistas: 00

Estudantes bolsistas: 00

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: A divulgação das experiências vividas no projeto será realizada em futuros eventos de pesquisa e extensão do IFPB. A ideia será mostrar a melhoria das condições de trabalho bem como a redução dos riscos envolvidos no manuseio da eletricidade através do relato dos próprios participantes do minicurso obtidos nos questionários.

Fonte: SUAP

Unidade: **CAMPUS MONTEIRO**

Título da Ação: **GESTÃO AMBIENTAL DE RESÍDUOS NA CONSTRUÇÃO CIVIL: CAPACITANDO PROFISSIONAIS DE OBRAS EM MONTEIRO-PB**

(EDITAL Nº 009/2015 - PROBEXT PROJETO)

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Objetivo: Capacitação dos envolvidos no processo de construção civil, no que se refere a educação ambiental a cerca dos resíduos gerados por esta. Busca-se prover orientações para que em longo prazo, as empresas da cadeia produtiva da construção do município de Monteiro-PB promovam a implantação de Projetos de Gerenciamento de Resíduos da Construção Civil, conforme Resolução 307/2002 do CONAMA, contribuindo para a redução do impacto causado pelo setor sobre o meio ambiente.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 03

Estudantes envolvidos: 01

Servidores bolsistas: 00

Estudantes bolsistas: 00

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: Os resultados serão partilhados com a Instituição e a sociedade através da redação e apresentação do relatório final e de artigos acadêmicos contendo a visão dos extensionistas acerca do trabalho realizado e as conquistas da sociedade local a partir da realização das atividades do projeto, a ser publicado em evento ou periódico local/regional, a exemplo do CONNEPI e da Revista Práxis.

Fonte: SUAP

Unidade:	CAMPUS MONTEIRO
Título da Ação:	ESTÍMULO AO DESENVOLVIMENTO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS E ACADÊMICOS NA REGIÃO DE MONTEIRO-PB (EDITAL Nº 009/2015 - PROBEXT PROJETO)
Objetivo:	O objetivo do projeto extensão é proporcionar à comunidade acadêmica da região de Monteiro-PB um suporte ao desenvolvimento de trabalhos científicos e acadêmicos, buscando principalmente estimular as atividades de pesquisa e extensão. Através de um trabalho de conscientização associado a um apoio técnico, a presente extensão visa tornar os profissionais mais ativos para o desenvolvimento de um sistema de ensino de maior qualidade.
Resultados Alcançados:	Servidores envolvidos: 03 Estudantes envolvidos: 01 Servidores bolsistas: 00 Estudantes bolsistas: 00 Comunidades atendidas: 01
Conclusão:	A divulgação das experiências vivenciadas durante a execução do projeto e o impacto resultante das ações dessa extensão serão informados à comunidade através de participação da equipe em eventos de Extensão, como o ENEX e através da publicação do trabalho em revistas de extensão, como a PRÁXIS: Saberes e Extensão.
Fonte:	SUAP

Unidade:	CAMPUS MONTEIRO
Título da Ação:	PRÓ NECTAR – REVISTA ELETRÔNICA MULTIMÍDIA DO NECTAR (NÚCLEO DE EDUCAÇÃO, CULTURA, TECNOLOGIA E ARTE) (EDITAL Nº 009/2015 - PROBEXT PROJETO)
Objetivo:	A Revista Eletrônica Multimídia do NECTAR irá propiciar os meios adequados e democráticos permanentes para divulgação de trabalhos literários, culturais, artísticos e musicais, iniciando-se na comunidade do IFPB Monteiro e estendendo-se para toda cidade, estimulando a produção textual de literatura, poesia, música e arte, e promovendo hábitos de leitura e escrita, além do resgate de memória, biografia e registro de patrimônio histórico da cultura local e regional de forma a preservá-la.
Resultados Alcançados:	Servidores envolvidos: 01 Estudantes envolvidos: 03 Servidores bolsistas: 01 Estudantes bolsistas: 01

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Comunidades atendidas: 01
Conclusão: Além da divulgação intrínseca permanente da Revista Eletrônica Multimídia na Internet, todos os resultados serão mensalmente divulgados através de chamadas nas redes sociais e meios disponíveis no Campus IFPB Monteiro. Em destaque, na Semana da TEAR, onde fará parte da programação desta a sua divulgação e promoção.
Fonte: SUAP

Unidade:	CAMPUS MONTEIRO
Título da Ação: PÁGINAS ABERTAS (EDITAL Nº 009/2015 - PROBEXT PROJETO)	
Objetivo: Contribuir para o desenvolvimento da leitura e escrita proficiente em diversas situações comunicativas, de modo a possibilitar a autonomia intelectual e o pensamento crítico dos participantes, bem como sua participação e transformação social.	
Resultados Alcançados: Servidores envolvidos: 02 Estudantes envolvidos: 02 Servidores bolsistas: 00 Estudantes bolsistas: 00 Comunidades atendidas: 01 Conclusão: Realização de evento cultural para a comunidade escolar, no qual haverá a culminância dos projetos desenvolvidos na escola. Na ocasião, haverá o lançamento de um livro contemplando textos produzidos pelos participantes do projeto; para outras escolas do município, pretende-se, através de encontros realizados com o apoio da Secretaria de Educação do Município, apresentar relato de experiência como forma de "abrir mais páginas" da paixão pela leitura. Além disso, haverá a produção de um artigo para submissão a congressos e revistas especializadas. Fonte: SUAP	

Unidade:	CAMPUS MONTEIRO
Título da Ação: PROJETO DE EXTENSÃO: CAPACITAÇÃO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL EM CANTEIROS DE OBRAS NO MUNICÍPIO DE MONTEIRO-PB (EDITAL Nº 009/2015 - PROBEXT PROJETO)	
Objetivo: Qualificação da mão de obra dos trabalhadores participantes, fundamentada na educação, através das seguintes abordagens: 1.0 - Interação nos aspectos sociais e culturais entre alunos/professor e trabalhadores participantes; 2.0 - Integração de conhecimentos e reconhecimento do valor das pessoas envolvidas; 3.0 - Utilização dos métodos técnico-científicos desenvolvidos no IFPB; 4.0 - Desenvolvimento profissional dos alunos bolsistas ao facilitarem aos trabalhadores a visão global e específica do uso de recursos de informática, leitura e entendimento de projetos específicos da construção civil; 5.0 - Apoio a iniciativas de aplicação de materiais convencionais, ecológicos e de novas técnicas construtivas ou de requalificação de profissionais da construção civil, propiciando ampla interação com a comunidade acadêmica e até empresarial.	
Resultados Alcançados: Servidores envolvidos: 01 Estudantes envolvidos: 01 Servidores bolsistas: 00 Estudantes bolsistas: 00 Comunidades atendidas: 01 Conclusão: Após o termino das atividades, os resultados serão base para a produção de artigos científicos, onde se possa relatar o grau de conhecimento adquirido pelos alunos e claro, o resultado final de todo o curso. Fonte: SUAP	

Unidade:	CAMPUS MONTEIRO
----------	-----------------

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Título da Ação: CONSTRUÇÃO SOLIDÁRIA (EDITAL Nº 009/2015 - PROBEXT PROJETO)	
Objetivo: Levar informações à comunidade sobre as manifestações patológicas em suas residências, conscientizando os moradores quanto à necessidade de fazer manutenção de suas residências, pois determinadas manifestações patológicas podem afetar a saúde das pessoas, como é o caso do mofo, como também falhas nas tubulações podem gerar vazamentos e, além de prejudicar a estrutura da edificação há o desperdício d'água.	
Resultados Alcançados: Servidores envolvidos: 01 Estudantes envolvidos: 04 Servidores bolsistas: 00 Estudantes bolsistas: 00 Comunidades atendidas: 01	
Conclusão: Divulgação dos resultados na escola Municipal Professora Adalice Remígio Gomes em culminância no final do projeto. Divulgação dos resultados em congressos e periódicos. Elaboração de relatórios para apresentar a Instituição proponente do projeto.	
Fonte: SUAP	

Unidade:	CAMPUS MONTEIRO
Título da Ação: NUCLEART - PROGRAMA NÚCLEOS (EDITAL Nº 014/2015 - PROBEXT PROGRAMA)	
Objetivo: Alinhar as ações e atividades afins dos núcleos de Extensão da Rede rizoma do IFPB em funcionamento no Campus Monteiro (TEAR, SÍNCOPE - Orquestra Experimental, e NECTAR), no projeto da SEMANA DE TECNOLOGIA E ARTE DO CAMPUS MONTEIRO (TEAR 2015). Os três projetos vinculados a este programa estarão alinhados o sentido de: Realização da TEAR 2015, dando continuidade ao sucesso da edição anterior, envolvendo toda a comunidade interna do IFPB quanto a comunidade externa em geral, com oficinas, palestras, cursos gratuitos e intercâmbio cultural com outras instituições; Promover realizações musicais, oficinas didáticas com os grupos Montif Band e com Orquestra Experimental dentro do evento e para além dele, por exemplo, junto ao CAPS-Monteiro (CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL) (projeto REGER); Propiciar transmissão ao vivo e divulgação por meio de revista eletrônica, blogs, redes sociais, etc, de trabalhos literários, culturais, artísticos e musicais do evento (pré e pós produção) promovendo o conhecimento, além do registro e resgate da memória do patrimônio histórico da cultura local e regional de forma a preservá-la (projeto IRRADIAR).	
Resultados Alcançados: Servidores envolvidos: 04 Estudantes envolvidos: 04 Servidores bolsistas: 01 Estudantes bolsistas: 04 Comunidades atendidas: 01	
Conclusão: Além da divulgação intrínseca permanente da Revista Eletrônica Multimídia na Internet, todos os resultados serão mensalmente divulgados através de chamadas nas redes sociais e meios disponíveis no Campus IFPB Monteiro. A pesquisa vinculada aos projetos serão apresentados em congressos, reuniões, palestras e diversos meios de divulgação. A abrangência será tanto local quanto regional. Atingiremos além do público com características semelhantes às dos beneficiários dos projetos, órgãos públicos, estimulando patrocínio, setores acadêmicos, organizações não governamentais, estimulando parcerias, e demais camadas da sociedade.	
Fonte: SUAP	

Unidade:	CAMPUS MONTEIRO
Título da Ação: CÂMARA DE EXTENSÃO	

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Objetivo: A Câmara de extensão é um organismo consultivo sobre demandas sociais que devem fomentar a política de extensão do IFPB. Deve ser constituída pela equipe da PROEXT e comunidade extensionista (professores, técnicos, estudantes, beneficiários de ação de extensão e comunidade interessada). A PROEXT realizou câmara de extensão no campus Monteiro a fim de possibilitar a reflexão sobre a relevância das ações de extensão nos contextos sociais, uma vez que o campus já possui vasta atuação na extensão .

Resultados Alcançados:

.A câmara de extensão de Monteiro foi realizada no auditório do instituto em 13 de maio de 2015. Reuniram-se cerca de 50 pessoas entre servidores, estudantes, e comunidade externa beneficiária de projetos de extensão.

Unidade: CAMPUS MONTEIRO

Título da Ação: FORMAÇÃO SOBRE A REDE RIZOMA

Objetivo: Formação realizada com servidores, estudantes e comunidade externa sobre os “Núcleos de Extensão da Rede Rizoma” objetivando a discussão sobre a concepção da rede rizoma, e os procedimentos para criação de núcleos de extensão.

Resultados Alcançados:

A formação sobre a rede Rizoma no campus Monteiro foi realizada em 13 de maio de 2015, dando continuidade a programação da Câmara de Extensão. Reuniram-se cerca de 50 pessoas entre servidores, estudantes, e comunidade externa beneficiária de projetos de extensão. Foram abordados temas sobre a concepção da rede Rizoma, e o procedimento para criação de Núcleos de Extensão. Essas formações serviram para auxiliar a comunidade extensionista na formação dos núcleos, e nos respectivos editais de apoio a formação de núcleos de extensão.

Unidade: CAMPUS MONTEIRO

Título da Ação: Fotografando a Comunidade
(Edital 20/2015 - PRORIZOMA 2015)

Objetivo: Oferecer um curso básico de fotografia, visando desenvolver os aspectos fundamentais, abrangendo as formas de visualização e composição da imagem, técnicas de obtenção fotográfica, tipos de processamentos, tipos de câmeras, acessórios e equipamentos, bem como os modos de operação mais adequados para o manuseio de câmeras fotográficas, sejam elas analógicas ou digitais.

Resultados Alcançados:

Utilização do recurso financeiro para atendimento das demandas do núcleo especificadas no SUAP.
Este processo de prestação de contas será finalizado em 31/01/2016, conforme especificado no edital nº20/2015.

Unidade: CAMPUS MONTEIRO

Título da Ação: II Semana de Tecnologia e Arte - TEAR
(EDITAL Nº 017/2015 - PROEVEXT)

Objetivo: Fortalecer as relações profissionais e interpessoais dos discentes, docentes e comunidade, no processo de crescimento científico e humano da nossa instituição através de inúmeras atividades artísticas, culturais e científicas.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos (docentes): 09
Servidores envolvidos (técnicos administrativos): 02
Estudantes envolvidos: 03
Servidores bolsistas: 01

Conclusão: Divulgação do IFPB, Campus Monteiro, na região do Cariri Paraibano. Estímulo, valorização e preservação da Cultura Regional. Exposição dos projetos oriundos das Coordenações de Pesquisa e Extensão no Campus. Promoção da arte e da cultura regional. A exposição e divulgação e seus resultados serão disseminados através de rádio, rede social e mídia impressa. Os trabalhos expostos resultarão em artigos que serão submetidos aos congressos e revistas.

Fonte : SUAP

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Unidade:	CAMPUS PATOS
Título da Ação: TREINAMENTOS DE HIGIENE E SEGURANÇA DO TRABALHO AOS TRABALHADORES DO SETOR CALÇADISTA DO MUNICÍPIO DE PATOS. (EDITAL Nº09/2015 PROBEXT PROJETO).	
Objetivo: O objetivo geral deste projeto é a preservação da saúde e segurança ocupacional dos trabalhadores do setor calçadista do município de Patos através da capacitação sobre o tema Saúde e Segurança do Trabalho, bem como servir de incentivo para que outros programas de gênero sejam criados, que beneficiem ao segmento calçadista ou outros ramos econômicos.	
Resultados Alcançados: Servidores envolvidos: 01 Estudantes envolvidos: 02 Servidores bolsistas: 01 Estudantes bolsistas: 01 Comunidades atendidas: 01	
Conclusão: O projeto atendeu cerca de 70 profissionais autônomos do ramo calçadista no Município de Patos, capacitando-os em diversos temas relacionados à gestão da higiene e segurança do trabalho, como prevenção e combate a incêndio, ergonomia, entre outros, além de temas relacionados, como tabagismo e câncer de mama. Fez parceria com a Associação dos Sapateiros de Patos, através do seu presidente, o qual cedeu o espaço do órgão para realização dos treinamentos, bem como prestou esclarecimentos e ajudou durante todo o processo. Para muitos dos beneficiários foi o primeiro contato com a temática, possibilitando o encaminhamento das discussões do tema ao ambiente de trabalho informal, que por muitas vezes funciona de forma precária e sem zelo pela segurança e saúde ocupacional. O projeto serviu ainda para crescimento pessoal, profissional e acadêmico dos envolvidos, através da troca de experiências, dos estudos realizados e da descoberta do funcionamento do setor calçadista do município de Patos, bem como dos processos produtivos, no que tange à Higiene e Segurança do Trabalho. Após o término da parte prática do projeto, foi confeccionado o Relatório de Experiência a ser submetido às revistas acadêmicas. Aguarda-se a abertura de editais para publicação, bem como de oportunidades para divulgação dos resultados do projeto. Em virtude dos recessos de fim de ano, a divulgação dos resultados aos envolvidos dar-se-á na última segunda do mês de Janeiro (2016), ocasião na qual se reunirão na Associação dos Sapateiros. Fonte: SUAP	

Unidade:	CAMPUS PATOS
Título da Ação: VISÃO FALADA - INCLUSÃO DIGITAL DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL (EDITAL Nº09/2015 PROBEXT PROJETO).	
Objetivo: Capacitar pessoas com deficiência visual para usar os computadores de modo independente, ou seja, sem a necessidade da ajuda de outros.	
Resultados Alcançados: Servidores envolvidos: 02 Estudantes envolvidos: 03 Servidores bolsistas: 01 Estudantes bolsistas: 01 Comunidades atendidas: 01	
Conclusão: Começando pelas parcerias, vale destacar a Secretaria de Educação de Patos, que desde 2013 nos cede um espaço. Neste ano, pudemos fazer um curso na perspectiva da educação especial promovido por aquela secretaria. Em contrapartida, concluímos o projeto em 2015, com a oferta de uma capacitação em dosvox para os professores das salas de recursos multifuncionais da prefeitura: foi uma oficina com 4 horas de duração (Ver apêndice III). Para 2016, já temos planos juntos: IFPB / Secretaria de Educação de Patos. Aspectos qualitativos e quantitativos foram observados, embora nosso foco seja na qualidade ou na mudança que podemos proporcionar à vida da pessoa atendida, a partir da independência virtual que o projeto proporciona. 1. Quantitativamente, em 2015 trabalhamos diretamente com 10 pessoas cegas, sendo quatro mulheres e seis homens; do total, seis pessoas tem cegueira adquirida e quatro tem cegueira congênita (ver apêndice I). Quanto à aprendizagem, concluímos com quatro alunos em um nível avançado,	

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



três alunos em um nível intermediário e três alunos em um nível básico. (ver detalhes no apêndice II). Quanto aos aspectos qualitativos, trouxeram-nos grandes momentos de satisfação: a. percebeu-se mudanças comportamentais a partir do momento em que o aluno pôde acessar a internet e buscar vídeos ou músicas de seu interesse, algo que lhe trouxesse boas lembranças e satisfação pessoal. b. Ficou bem claro que a possibilidade de usar os recursos do computador sozinho, foi importante para a maioria deles, especialmente para quem trabalha e estuda. c. O relacionamento interpessoal muito claramente: alunos monossilábicos, tornaram-se alegres e falantes. d. O tipo de cegueira tem relação com a preferência do aluno por braille ou tecnologia digital. Percebemos que, o aluno com cegueira adquirida, tem mais dificuldade ou rejeita completamente o braille; assim, acaba por se encantar pelos computadores, tablets, smartphones etc.

Fonte: SUAP

Unidade: CAMPUS PATOS

Título da Ação: INCLUSÃO DE PAIS/RESPONSÁVEIS DE ALUNOS DA ESCOLA ESTADUAL RIO BRANCO NA ERA DA INFORMAÇÃO, SOBRETUDO NAS MÍDIAS SOCIAIS DIGITAIS. (EDITAL Nº09/2015 PROBEXT PROJETO).

Objetivo: Realizar manutenções periódicas nos computadores localizados no laboratório de informática da Escola Estadual Rio Branco, situado no município de Patos e promover, para os pais/responsáveis de alunos daquela unidade educacional, aulas de manuseio básico de computadores e smartphones, e utilização das mídias sociais digitais (Facebook, Twitter, Instagram, Whatsapp, Youtube, Skype), fomentando à integração desses indivíduos a sociedade contemporânea, ampliando o leque de oportunidades para ampliação da renda familiar, melhorando sua interação com o ambiente escolar do seu filho e do meio ao qual estão inseridos, refletindo na melhora da sua qualidade de vida e autoestima.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 01

Estudantes envolvidos: 04

Servidores bolsistas: 01

Estudantes bolsistas: 01

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: Dos 20 computadores a disposição no laboratório, todos foram deixados em condições de uso; Dos 40 alunos inscritos para receberem as aulas (pais de alunos da rede municipal e comunidade) 24 concluíram o curso, o que representa um índice de aproveitamento de 60%. Os resultados serão repassados aos parceiros envolvidos, e no âmbito do IFPB, serão repassados a equipe de divulgação do Campus Patos para publicação no site institucional, bem como, nos eventos organizados pela pró reitoria de extensão do IFPB e demais coordenações que solicitar. O projeto foi executado em sua plenitude, inclusive superando as expectativas, com uma excelente relação e envolvimento com os parceiros e a comunidade envolvida.

Fonte: SUAP

Unidade: CAMPUS PATOS

Título da Ação: O ENSINO DE ALGORITMOS E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO COMO UMA FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA FACILITAR A APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL (EDITAL Nº09/2015 PROBEXT PROJETO).

Objetivo: O objetivo geral deste projeto é propor e ofertar um curso de algoritmos e lógica de programação para alunos do ensino fundamental, com foco na resolução de problemas de matemática. Especificamente, pretende-se: introduzir noções de programação de computadores no ensino fundamental e investigar seus impactos no aprendizado de matemática; estimular e desenvolver nos alunos o raciocínio lógico e as habilidades necessárias para a resolução de problemas de matemática por meio de algoritmos; e apoiar o processo de ensino e aprendizagem de matemática a partir do ensino de algoritmos e programação.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 02

Estudantes envolvidos: 01

Servidores bolsistas: 01

Estudantes bolsistas: 01

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Comunidades atendidas: 01

Conclusão: Os resultados obtidos com a execução deste projeto de extensão serão divulgados na forma de artigos científicos. Também será confeccionado um material de apoio didático-pedagógico para o ensino de algoritmos e lógica de programação para alunos do ensino fundamental, para distribuição nas redes pública e privada de ensino fundamental. Este material sumará o planejamento realizado, e servirá como um guia básico para professores de matemática ou de informática intencionados em executar um curso de algoritmos e lógica de programação para alunos do ensino fundamental.

Fonte: SUAP

Unidade: CAMPUS PATOS

Título da Ação: DEMOCRATIZANDO DIREITOS HUMANOS, CINEMA E CIDADANIA (EDITAL Nº09/2015 PROBEXT PROJETO).

Objetivo: O objetivo é o desenvolvimento de uma cultura de direitos humanos na comunidade local. A educação “é compreendida como um direito em si mesmo e um meio indispensável para o acesso a outros direitos” (BRASIL, 2007, p. 25), portanto o projeto atuará na conscientização de que cada um dos participantes são sujeitos de direitos e isso implica a capacitação para o pleno exercício da cidadania.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 02

Estudantes envolvidos: 04

Servidores bolsistas: 01

Estudantes bolsistas: 01

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: A metodologia utilizada para desenvolver o projeto (inclusive constando os vídeos apresentados), as escolas envolvidas, a quantidade efetiva de estudantes atingidos, as técnicas de intermediação utilizada nas discussões e as experiências obtidas serão objeto de divulgação em nível local, regional e nacional. Ao fim do projeto deverá ser feita a escolha de um dos filmes exibidos durante a execução para apresentação direta nas escolas públicas envolvidas. Assim, seria divulgado no local de atuação os resultados do projeto e, ainda, garantida sua continuidade. Em nível regional e nacional a disseminação dos resultados ocorrerá através de publicação de artigos para revistas científicas além de congressos da área (como o Congresso Internacional de Educação e Inclusão e o Seminário Internacional de Direitos Humanos) e eventos de extensão. Além disso, a divulgação dos resultados também deverá ocorrer nas Secretarias de Educação Municipal e Estadual, pois o projeto poderia servir de modelo para aplicação em outras escolas públicas em diversas cidades da Paraíba, já que o presente projeto está em perfeita consonância com o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos elaborado de forma conjunta pelo Ministério da Educação, Secretaria Especial dos Direitos Humanos, Ministério da Justiça, UNESCO e representantes da Sociedade Civil.

Fonte: SUAP

Unidade: CAMPUS PATOS

Título da Ação: MELHORIAS NO SISTEMA DE AUTOMATIZAÇÃO DA IRRIGAÇÃO EMPREGADA NA CULTURA DE HORTALIÇAS DESENVOLVIDA AS MARGENS DO AÇUDE JATOBÁ NA CIDADE DE PATOS-PARAÍBA (EDITAL Nº09/2015 PROBEXT PROJETO).

Objetivo: Dar continuidade ao processo de estímulo ao uso de um sistema de irrigação capaz de reduzir o desperdício de água e consumo de energia elétrica por parte dos produtores de hortaliças localizados no entorno do açude do Jatobá, zona rural da cidade de Patos – PB.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 01

Estudantes envolvidos: 02

Servidores bolsistas: 00

Estudantes bolsistas: 00

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: Pretende-se divulgar as experiências, técnicas e metodologias empregadas no projeto em artigos submetidos a congressos ou revistas locais e regionais, bem como realizar palestras para outras comunidades com

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



perfil semelhante às dos beneficiários do projeto.

Fonte: SUAP

Unidade: CAMPUS PATOS

Título da Ação:

A PRODUÇÃO DE GLOSSÁRIO EM LIBRAS E A INCLUSÃO DE SURDOS: UMA EXPERIÊNCIA DE MULTILETRAMENTOS (EDITAL Nº 13/2015 PROBEXT PROJETO).

Objetivo: Identificar o nível de proficiência em leitura e escrita da Língua Portuguesa de alunos com surdez no município de Patos e produzir glossário em Libras a partir de práticas multiletradas desenvolvidas no Curso de Língua Portuguesa como L2 (segunda língua) para surdos.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 01

Estudantes envolvidos: 01

Servidores bolsistas: 01

Estudantes bolsistas: 01

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: Os resultados da experiência serão disseminados através de palestras, seminários e fóruns para publicização do glossário e dos trabalhos que devem ocorrer, tanto nas dependências do Campus do IFPB, em Patos, como nas escolas municipais atingidas pelo Projeto. Ademais, serão os resultados publicados em artigos, papers e painéis em diversos eventos regionais, nacionais e internacionais, que detenham publicações em revistas e anais.

Fonte: SUAP

Unidade: CAMPUS PATOS

Título da Ação: MELHORIAS NO SISTEMA DE AUTOMATIZAÇÃO DA IRRIGAÇÃO EMPREGADA NA CULTURA DE HORTALIÇAS DESENVOLVIDA AS MARGENS DO AÇUDE JATOBÁ (EDITAL Nº 13/2015 PROBEXT PROJETO).

Objetivo: Dar continuidade ao processo de estímulo ao uso de um sistema de irrigação capaz de reduzir o desperdício de água e consumo de energia elétrica por parte dos produtores de hortaliças localizados no entorno do açude do Jatobá, zona rural da cidade de Patos – PB.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 01

Estudantes envolvidos: 03

Servidores bolsistas: 01

Estudantes bolsistas: 01

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: Pretende-se divulgar as experiências, técnicas e metodologias empregadas no projeto em artigos submetidos a congressos ou revistas locais e regionais, bem como realizar palestras para outras comunidades com perfil semelhante às dos beneficiários do projeto.

Fonte: SUAP

Unidade: CAMPUS PATOS

Título da Ação: Projeto de extensão: Legislação acidentária e prevenção de acidentes de trabalho

Objetivo: Conscientizar os cidadãos, a classe trabalhadora e patronal acerca da legislação acidentária e sobre a importância da prevenção de acidentes laborais visando à redução de acidentes de trabalho.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 01

Estudantes envolvidos: 01

Servidores bolsistas: 00

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Estudantes bolsistas: 00
Comunidades atendidas: 02
Conclusão: Foram atendidas 60 estudantes e firmadas 02 parcerias com a Ordem dos Advogados do Brasil Seccional da Paraíba – subseção de Patos e com o Colégio Santo Expedito - CSE.
Fonte: Relatório de Atividades de Extensão - Campus Patos

Unidade: **CAMPUS PATOS**
Título da Ação: **DIVULGAÇÃO E ORIENTAÇÃO DE MEDIDAS PREVENTIVAS RELACIONADAS À EXPOSIÇÃO OCUPACIONAL DE PIZZAIOLAS AO CALOR NA CIDADE DE PATOS - PB**
Objetivo: Divulgar e orientar medidas preventivas relacionadas a exposição de pizzaiolos ao calor em pizzarias na cidade de Patos, na Paraíba.
Resultados Alcançados: Os resultados qualitativos alcançados (conscientização), com a divulgação e orientação de medidas preventivas a exposição de pizzaiolos ao calor através de palestras, atenderam a duas pizzarias, totalizando quatro profissionais (pizzaiolos).
Servidores envolvidos: 01
Estudantes envolvidos: 01
Servidores bolsistas: 00
Estudantes bolsistas: 00
Comunidades atendidas: 01
Fonte: Relatório de Atividades de Extensão - Campus Patos

Unidade: **CAMPUS PATOS**
Título da Ação: **DIVULGAÇÃO E ORIENTAÇÃO DE MEDIDAS PREVENTIVAS RELACIONADAS À SEGURANÇA DO TRABALHO E MEIO AMBIENTE LABORAL**
Objetivo: Divulgar e orientar medidas preventivas relacionadas a segurança e ao meio ambiente laboral aos profissionais de uma empresa de serviços elétricos.
Resultados Alcançados: Os resultados qualitativos alcançados (conscientização), com a divulgação e orientação de medidas preventivas relacionadas a segurança e ao meio ambiente laboral aos profissionais de uma empresa de serviços elétricos, atenderam um total de duzentos colaboradores.
Servidores envolvidos: 01
Estudantes envolvidos: 01
Servidores bolsistas: 00
Estudantes bolsistas: 00
Comunidades atendidas: 01
Fonte: Relatório de Atividades de Extensão - Campus Patos

Unidade: **CAMPUS PATOS**
Título da Ação: **Curso de Libras (Língua Brasileira de Sinais) – Módulo I**
Objetivo: Disseminar e promover o ensino-aprendizagem de Libras; Promover conhecimentos linguísticos e textuais relativos à Língua Brasileira de Sinais de modo contextualizado.
Resultados Alcançados: O Curso capacitou de vinte e cinco pessoas no Módulo I de Libras. Os alunos participaram com afinco das aulas demonstraram grande deslumbramento e interesse pela Libras
Servidores envolvidos: 01
Estudantes envolvidos: 01
Servidores bolsistas: 00
Estudantes bolsistas: 00
Comunidades atendidas: 01
Fonte: Relatório de Atividades de Extensão - Campus Patos

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Unidade:	CAMPUS PATOS
Título da Ação:	Curso de Conversação em Espanhol - Módulo I
Objetivo:	Desenvolver habilidades comunicativas, conversação, na língua Espanhola.
Resultados Alcançados:	O Curso capacitou 20 pessoas. Servidores envolvidos: 01 Estudantes envolvidos: 01 Servidores bolsistas: 00 Estudantes bolsistas: 00 Comunidades atendidas: 01 Fonte: Relatório de Atividades de Extensão - Campus Patos

Unidade:	CAMPUS PATOS
Título da Ação:	Curso de Conversação em Língua Inglesa - Módulo I
Objetivo:	Desenvolver habilidades comunicativas, conversação, na língua Inglesa.
Resultados Alcançados:	O Curso capacitou 15 pessoas. Servidores envolvidos: 01 Estudantes envolvidos: 01 Servidores bolsistas: 00 Estudantes bolsistas: 00 Comunidades atendidas: 01 Fonte: Relatório de Atividades de Extensão - Campus Patos

Unidade:	CAMPUS PATOS
Título da Ação:	Curso de Libras (Língua Brasileira de Sinais) – Módulo II
Objetivo:	Disseminar e promover o ensino-aprendizagem de Libras; Promover conhecimentos linguísticos, gramaticais, textuais e discursivos relativos à Língua Brasileira de Sinais de modo contextualizado.
Resultados Alcançados:	O Curso capacitou dez pessoas no Módulo II de Libras. Os alunos participaram com entusiasmo das aulas. Servidores envolvidos: 01 Estudantes envolvidos: 01 Servidores bolsistas: 00 Estudantes bolsistas: 00 Comunidades atendidas: 01 Fonte: Relatório de Atividades de Extensão - Campus Patos

Unidade:	CAMPUS PICUÍ
Título da Ação:	PALMAS PARA OS SABORES DA CAATINGA (EDITAL Nº09/2015 PROBEXT PROJETO).
Objetivo:	O presente projeto tem como objetivo ministrar uma série de oficinas gastronômicas para comunidades rurais da região de Picuí-PB. Nestas oficinas, serão preparados pratos que utilizem a palma forrageira e algumas cactáceas como ingredientes principais em receitas culinárias para desmistificar a sua importância apenas para a alimentação animal e evidenciar o seu uso na alimentação humana, destacando a sua importância nutricional na composição de pratos e sobremesas saborosas, procurando captar isso do público participante através da sua análise

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



sensorial e visando disseminar esses conhecimentos entre outras comunidades.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 01

Estudantes envolvidos: 03

Servidores bolsistas: 01

Estudantes bolsistas: 01

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: As experiências resultantes desse projeto serão compiladas e utilizadas no trabalho de conclusão de curso da discente bolsista do projeto e renderá também artigos que serão submetidos a congressos, revistas com foco na prática da Extensão (Revista PRAXIS). Ainda, o modelo de oficina proposto na metodologia deste projeto será adaptado e apresentado no “III Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica” a ser realizado de 26 a 29 de maio em Recife-PE. Todas as visitas realizadas serão documentadas por imagens que serão divulgadas por meio da rede social do NEA, de modo a atingir, principalmente, a comunidade acadêmica e da região de Picuí-PB. Devido a parceria do NEA com a Prefeitura Municipal de Picuí, CEOP, INSA e EMATER, todo o material de registro será enviado, juntamente com notas, para divulgação do projeto. Espera-se que o material impresso, contendo as receitas, a ser distribuído nas comunidades que receberão as oficinas, bem como as impressões dos próprios moradores, sirvam como mola propulsora para a divulgação horizontal das informações e das possibilidades do uso culinários das cactáceas. Assim, no chamado boca-a-boca, as receitas propostas poderão ser difundidas e, quem sabe, outras novas poderão ser criadas e adaptadas por um público bem maior a ser indiretamente atingido pela execução deste projeto.

Fonte: SUAP

Unidade: CAMPUS PICUÍ

Título da Ação: AVALIAÇÃO DAS MUDANÇAS SOCIOAMBIENTAIS OCORRIDAS NAS ÁREAS DEGRADADAS E RECUPERADAS NA COMUNIDADE QUILOMBOLA SERRA DO ABREU (EDITAL Nº09/2015 PROBEXT PROJETO).

Objetivo: Realizar o diagnóstico socioambiental na Comunidade Quilombola Serra do Abreu a fim de verificar as mudanças acarretadas a partir da implantação de um projeto para recuperação de áreas degradadas.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 02

Estudantes envolvidos: 03

Servidores bolsistas: 01

Estudantes bolsistas: 01

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: Os resultados alcançados serão contabilizados e descritos depois da realização do mesmo. A complexidade de ações desenvolvidas serão socializadas através de instrumentos de comunicação que abordam as experiências práticas com ênfase do caráter científico a nível internacional, nacional, regional e local, através de artigos, resumos expandidos e relatos de experiências. O foco da disseminação dos resultados parciais concentra-se em congressos e simpósios internacionais, encontros regionais, e feiras de ciências e atividades realizadas dentro da nossa rede de ensino de forma local. Já o trabalho completo, apresentando os resultados finais, será direcionado para periódicos, a exemplo da Revista Práxis, ou para a composição de um capítulo de um livro. Todas essas ações tem como objetivo mostrar os trabalhos que estão sendo produzidos para resgatar as condições socioambientais da Comunidade Quilombola Serra do Abreu, permitindo que as famílias reconstruam o sentimento de autopertencimento de sua propriedade agrícola.

Fonte: SUAP

Unidade: CAMPUS PICUÍ

Título da Ação: DESENVOLVIMENTO DA EMPRESA JÚNIOR “PROJETART”, DE CONSULTORIA EM ATIVIDADES DO SETOR DA CONSTRUÇÃO CIVIL NO MUNICÍPIO DE PICUÍ, INICIADA NO ANO DE 2013.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



(EDITAL Nº09/2015 PROBEXT PROJETO).

Objetivo: Treinar os alunos envolvidos a lidarem com problemas reais do setor da construção, fazendo com que estes ampliem seu entendimento teórico e possam aplica-los na prática, fornecendo à sociedade serviços de engenharia de qualidade e gratuitos e favorecendo a melhoria das técnicas construtivas utilizadas no município de Picuí, bem como o aprimoramento da qualidade das obras na cidade em questão; Realizar atividades de condução arquitetônicas e projetos em edificações.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 04

Estudantes envolvidos: 03

Servidores bolsistas: 01

Estudantes bolsistas: 01

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: Os resultados serão conhecidos ao termino da extensão. A equipe deverá divulgar as atividades em programas de Radio locais, artigos em Paginas de internet com conteúdo direcionado a população do município, distribuição de panfletos entre os clientes das lojas de materiais de construção e secretaria de planejamento da prefeitura municipal, atingindo a população em atividade ligada a construção civil, além de se buscar meios de divulgação em eventos locais como a festa da carne de Sol e Semana de ciências e meio ambiente promovido em nosso instituto. Também se buscará atingir eventos de maior expressividade como conepi e outros ligados ao funcionamento de empresas Juniors e publicação de artigos em periódicos com os resultados alcançados. Disponibilizou-se ao corpo discente envolvido no projeto uma maior interação entre o conhecimento teórico e a pratica profissional.

Fonte: SUAP

Unidade: CAMPUS PICUÍ

Título da Ação: “ADOTE UM LEITOR: CONTA QUE EU CONTO”

(EDITAL Nº09/2015 PROBEXT PROJETO).

Objetivo: Despertar nos alunos o interesse pela leitura, e nos doadores de livros, um despertar para uma parcela da sociedade que está carente de boas leituras. Pretendemos, ao trabalhar com o reconto de histórias infantis, que as crianças desenvolvam o prazer pela leitura, apreciando as histórias, compreendendo seu enredo, identificando personagens, memorizando as histórias e o vocabulário nelas envolvido e assumindo o desafio de tornarem-se contadoras de histórias, gravando seus recontos. A apresentação dos livros, a percepção de que os livros trazem histórias, informações e conhecimentos, e que estimulam a imaginação completará o incentivo à leitura.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 01

Estudantes envolvidos: 04

Servidores bolsistas: 01

Estudantes bolsistas: 01

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: Conseguimos despertar a sensibilidade e o prazer pela leitura nos alunos que passaram pelo Projeto, fazendo com que eles participassem de situações de comunicação oral e escrita, como contar e recontar histórias, bem como reescrevê-las. Conseguimos alcançar um número considerável de leitores e mediadores, pois geralmente participavam entre 10 a 20 alunos, em todos os encontros que realizamos na E.M.E.F. Prof. Severino Ramos. Ao final do Projeto conseguimos através de doadores, cerca de 100 livros que foram doados aos alunos. Os resultados podem ser acompanhados através da página do Projeto de Extensão - Adote um leitor: conta que eu conto, no Facebook, além de estarmos preparando um trabalho acadêmico para ser submetido na revista PRAXIS. Já tivemos um resumo aprovado no ENEX 2015, onde foi apresentado os resultados parciais do projeto, através da bolsista Rayonara Medeiros.

Fonte: SUAP

Unidade: CAMPUS PICUÍ

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.





Título da Ação: UTILIZAÇÃO DE SEMENTES DE MORINGA OLEÍFERA NO TRATAMENTO DE ÁGUAS DE CISTERNA NA COMUNIDADE DO SÍTIO DO MENTES NO MUNICÍPIO DE BARAÚNA-PB (EDITAL Nº09/2015 PROBEXT PROJETO).

Objetivo: Este trabalho tem por objetivo, aplicar, avaliar, validar, orientar, esclarecer e difundir o uso de tratamentos alternativos de purificação de águas captadas das chuvas ou carros-pipas e armazenadas em cisternas na comunidade Sítio dos Mendes e adjacências, utilizando a semente da Moringa oleífera Lam como agente coagulante.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 01

Estudantes envolvidos: 01

Servidores bolsistas: 01

Estudantes bolsistas: 01

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: Dentro das etapas do projeto estão inseridas ações como palestras e a finalização com um dia de campo, onde deverão estar presentes além dos membros participantes do projeto como equipe e comunidade, alunos do IFPB e órgãos extensionistas, entidades governamentais e organizações rurais como associações e cooperativas locais além de convidados para uma ampla divulgação. O Dia de Campo ocorrerá na propriedade piloto, sede de apoio da equipe na comunidade. A divulgação na mídia local sobre o trabalho no intuito de abranger o maior número de pessoas, publicações em revistas e apresentação em congressos de ensino, pesquisa e extensão, além da publicação de uma cartilha de "Boas Práticas Para Utilização e Tratamento da Água Armazenada em Cisternas", entre outros.

Fonte: SUAP

Unidade: CAMPUS PICUÍ

Título da Ação: CIDADÃO DIGITAL (EDITAL Nº09/2015 PROBEXT PROJETO).

Objetivo: O projeto "Cidadão Digital" visa implantar a inclusão digital e social no município de Picuí através da interação entre o IFPB e comunidade local, promovendo cidadania, inserção no mercado de trabalho e acesso às tecnologias digitais para jovens estudantes em condições de vulnerabilidade sócio-econômica, participantes da Ong. ABEC – Associação Benfícete de Educação e Cultura, e às comunidades diretamente envolvidas.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 02

Estudantes envolvidos: 01

Servidores bolsistas: 01

Estudantes bolsistas: 01

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: Tem-se como resultados esperados: Divulgação junto à comunidade, escolas, igrejas, associações e órgãos da administração pública; Disseminação nas rádios locais Sisal FM e Cenetista, no programa on-line Creative TV, na home page do IFPB, blogs, redes sociais e folder; apresentação do projeto em outros eventos relacionados à inclusão social e cidadania na Universidade Estadual da Paraíba (UEPB) e no IFPB- campus Picuí.

Fonte: SUAP

Unidade: CAMPUS PICUÍ

Título da Ação: ESTUDO DOS PRINCIPAIS IMPACTOS AMBIENTAIS CAUSADOS PELA ATIVIDADE EXTRATIVISTA MINERAL NA CIDADE DE PICUÍ-PB (EDITAL Nº09/2015 PROBEXT PROJETO).

Objetivo: Detectar os principais problemas ambientais decorrentes da extração dos minérios e contribuir para que haja a redução da degradação através da conscientização dos garimpeiros e provocar uma reflexão crítica a respeito do assunto.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 03

Estudantes envolvidos: 02

Servidores bolsistas: 01

Estudantes bolsistas: 01

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Comunidades atendidas: 01
Conclusão: Pretende-se apresentar as experiências e os resultados obtidos no decorrer do projeto em artigos científicos e na apresentação de trabalhos acadêmicos em congressos e simpósios locais e nacionais.
Fonte: SUAP

Unidade: CAMPUS PICUÍ
Título da Ação: PROJETO DE INCENTIVO À REUTILIZAÇÃO DOS REJEITOS MINERAIS PARA GERAÇÃO DE RENDA DOS GARIMPEIROS NO MUNICÍPIO DE PICUÍ. (EDITAL Nº09/2015 PROBEXT PROJETO).
Objetivo: Desenvolver uma série de atividades que conscientizem e incentivem, através do manejo adequado, a reutilização do rejeito da atividade de extração mineral.
Resultados Alcançados:
Servidores envolvidos: 02
Estudantes envolvidos: 03
Servidores bolsistas: 01
Estudantes bolsistas: 01
Comunidades atendidas: 01
Conclusão: Os resultados serão disseminados em nível local através de meio digital. Em termos de produção acadêmica, serão elaborados ao longo do projeto artigos que serão enviados para eventos da área bem como, para periódicos, atendendo às recomendações do edital.
Fonte: SUAP

Unidade: CAMPUS PICUÍ
Título da Ação: MOBILIZANDO OS CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS DO MUNICÍPIO DE PICUÍ NA FORMAÇÃO DE UM SISTEMA COOPERATIVISTA (EDITAL Nº09/2015 PROBEXT PROJETO).
Objetivo: O objetivo desse projeto é tentar promover a conscientização e mobilização dos catadores de Picuí na formação de uma Cooperativa de reciclagem no município e conscientizar e sensibilizar a população acerca da importância dessa categoria.
Resultados Alcançados:
Servidores envolvidos: 01
Estudantes envolvidos: 02
Servidores bolsistas: 01
Estudantes bolsistas: 01
Comunidades atendidas: 01
Conclusão: Os resultados do projeto serão disseminados por meio de artigos, publicações em revistas, cartazes, além de eventos com temáticas ambientais. Pretende-se também inscrever o projeto na V Feira de Ciências do IFPB-Campus Picuí. Far-se-á uso das redes sociais como forma de tornar público os resultados e pontos positivos do projeto juntamente com sua temática. Essas divulgações têm por objetivo alcançar os diversos grupos sociais, de acadêmicos ao público em geral.
Fonte: SUAP

Unidade: CAMPUS PICUÍ
Título da Ação: I MOSTRA CIENTÍFICA DE PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO EM AGROECOLOGIA (EDITAL Nº17/2015 PROEEXT).
Objetivo: Difundir e divulgar a Agroecologia como uma fonte de pesquisa, extensão e inovação viável para região de Picuí a partir da exposição de ideias e troca de experiências entre os participantes.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.

**Resultados Alcançados:**

Servidores envolvidos (docentes): 04

Servidores envolvidos (técnicos administrativos): 01

Estudantes envolvidos: 11

Servidores bolsistas: 01

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: A I Mostra de Pesquisa, Extensão e Inovação em Agroecologia, será um evento aberto para participação de estudantes dos cursos de graduação em Agroecologia das variadas Instituições de Ensino do Nordeste, assim como, membros de ONG, agricultores, Instituições públicas de pesquisa, extensão e inovação e alunos da rede pública de educação básica, que estejam interessados em dar suas contribuições na formação e disseminação de conhecimentos agroecológicos. Estima-se uma participação de 200 pessoas, número que pode vir a se tornar maior dependendo da divulgação e interesse da comunidade de agricultores da região. A divulgação será realizada a partir da criação de um site onde será promovido o evento, contendo links de divulgação, inscrição e envio de resumos expandidos para participação no evento. Além disso, será utilizada a página de divulgação do NEA nas redes sociais (aproximadamente, 1200 seguidores no Facebook), blogs regionais e rádios locais, como forma de disseminação da notícia. Também serão confeccionados cartazes para distribuição em pontos estratégicos de Picuí e cidades vizinhas. Os produtos do evento compreenderão uma mídia digital (CD) contendo os resumos expandidos apresentados, certificados de participação e apresentação, caderno de anotações, caneta e pasta, todos contendo a logo do evento. Além disso, os resumos também serão disponibilizados para acesso na página oficial da Mostra em forma de Anais. Também será formada uma Comissão Avaliadora que escolherá os melhores trabalhos, que serão então indicados para publicação na Revista Práxis ou na Revista da Rede Rizoma IFPB.

Unidade: CAMPUS PICUÍ**Título da Ação:** I Jornada da cidadania e Tecnologias Digitais: Direitos e inclusão social através do projeto Cidadão Digital, iniciado no IFPB em 2015. (EDITAL Nº17/2015 PROEVEXT).**Objetivo:** Implantar no município de Picuí uma política de inclusão digital junto às comunidades carentes em consonâncias com os princípios norteadores do IFPB para a efetivação dos direitos sociais através da cidadania.**Resultados Alcançados:**

Servidores bolsistas: 01

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: Apresentação do projeto em outros eventos relacionados à inclusão social e cidadania na Universidade Estadual da Paraíba (UEPB) e no IFPB- Campus Picuí.**Unidade:** CAMPUS PICUÍ**Título da Ação:** CIDADÃO DIGITAL : COMBATENDO A EXCLUSÃO DIGITAL ATRAVÉS DA CIDADANIA NO MUNICÍPIO PICUÍ-PB (EDITAL Nº18/2015 PROBEXT PROGRAMA).**Objetivo:** Implantar no município de Picuí uma política de inclusão digital junto às comunidades carentes em consonâncias com os princípios norteadores do IFPB para a efetivação dos direitos sociais através da cidadania.**Resultados Alcançados:**

Servidores envolvidos: 02

Estudantes envolvidos: 00

Servidores bolsistas: 01

Estudantes bolsistas: 00

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: Formação de turma em minicurso de informática básica. Discussões sobre os problemas sociais locais e regionais envolvendo tecnologia e inclusão digital. Apresentação à comunidade de mecanismos de inclusão digital. Certificação dos alunos participantes do projeto. Os resultados foram disseminados através de canal web e blog da região, onde foi apresentado as questões primordiais do projeto.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Fonte: SUAP

Unidade:	CAMPUS PICUÍ
Título da Ação:	Relato de experiência - o caso das palmas resistentes à cochinha do carmim na comunidade quilombola serra do Abreu.
Objetivo:	Relatar a experiência na comunidade quilombola serra do Abreu a partir da vivência de uma atividade desenvolvida junto a comunidade com atividades com curso de plantio de palma resistente a cochinha do carmim.
Resultados Alcançados:	Disponibilizar a comunidade o conhecimento técnico desenvolvido na atividade.
Fonte:	Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus Picuí

Unidade:	CAMPUS PICUÍ
Título da Ação:	Recuperação de áreas degradadas e preservação ambiental no Seridó paraibano: disseminando conhecimentos.
Objetivo:	Relatar a experiência na comunidade quilombola serra do Abreu a partir da vivência de um curso desenvolvido junto a comunidade, contribuindo com métodos de recuperação de áreas degradadas.
Resultados Alcançados:	As comunidades continuam sendo visitadas.
Fonte:	Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus Picuí

Unidade:	CAMPUS PICUÍ
Título da Ação:	Núcleo de estudos em agroecologia profissional.
Objetivo:	Promoção e a construção do conhecimento agroecológico através da manutenção do núcleo de estudos em agroecologia, integrando a diversidade de conhecimentos existentes nas diversas categorias de sujeitos envolvidos, mediados por processos dialógicos, interdisciplinares participativo, focando na agricultura orgânica e na aptidão das comunidades rurais e na práxis da agroecologia, nas suas mais variadas vertentes, na área de abrangências do campus do IFPB em Picuí.
Resultados Alcançados:	As atividades continuam acontecendo e tendo melhor aproveitamento.
Fonte:	Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus Picuí

Unidade:	CAMPUS PICUÍ
Título da Ação:	Curso de recuperação de áreas degradadas e preservação ambiental
Objetivo:	Promover o conhecimento de sustentabilidade para áreas degradadas.
Resultados Alcançados:	Contribuir para a disseminação de práticas agroecológicas na recuperação de áreas degradadas.
Fonte:	Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus Picuí

Unidade:	CAMPUS PICUÍ
Título da Ação:	Ciclo de Palestras Sobre Semana do Meio Ambiente

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Objetivo: Promover conhecimentos agroecológicos na semana do meio ambiente
Resultados Alcançados: Integração dos alunos em outros eventos agroecológicos e maturidade profissional. Fonte: Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus Picuí

Unidade: CAMPUS PICUÍ
Título da Ação: Competição de robótica
Objetivo: Estimular os docentes do IFPB a desenvolverem robôs móveis e sistemas de controle remoto.
Resultados Alcançados: Estimular novos trabalhos na área de informática. Fonte: Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus Picuí

Unidade: CAMPUS PICUÍ
Título da Ação: Núcleo de extensão estudantil em educação física- manifestações rítmicas do folclore brasileiro e outras influencias (NEEF)
Objetivo: Estimular os discentes do IFPB campus Picuí para desenvolverem atividades físicas a partir das diversas aprendizagens motora.
Resultados Alcançados: Proatividade por parte dos (as) alunos (as) na realização de ações ligadas a dança. Fonte: Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus Picuí

Unidade: CAMPUS PICUÍ
Título da Ação: Informática básica para o mercado de trabalho
Objetivo: Oferecer conhecimentos de informática básica aos (as) candidatos (as) ao mercado de trabalho.
Resultados Alcançados: Posicionar e qualificar os participantes no mundo do trabalho. Fonte: Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus Picuí

Unidade: CAMPUS PICUÍ
Título da Ação: Bem-estar animal e bem estar social
Objetivo: Contribuir para a efetivação das políticas publicas relacionadas a saúde pública no tocante a saúde animal, atendendo a população de animais de rua e em situação de vulnerabilidade.
Resultados Alcançados: Diminuição de maus tratos aos animais e prevenção de doenças. Fonte: Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus Picuí

Unidade: CAMPUS PICUÍ
Título da Ação: Minicurso de xadrez

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Objetivo: Promover o ensino do xadrez como pratica educativa e estímulo ao aprendizado no ambiente escolar dos alunos e servidores.

Resultados Alcançados: Vivencia com a articulação de raciocínio através do jogo do xadrez.
Fonte: Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus Picuí

Unidade: CAMPUS PICUÍ

Título da Ação: Projeto ARTIVIDANCE

Objetivo: Conhecer, resgatar, apresentar manifestar os diferentes ritmos das danças a partir do ambiente escolar a fim de que o aprendizado seja trabalhado no ensino, na pesquisa e na extensão.

Resultados Alcançados: Possibilitou o aprendizado motor de diversas danças populares, além do seu resgate cultural e social.
Fonte: Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus Picuí

Unidade: CAMPUS PICUÍ

Título da Ação: Gastronomia em agroecologia

Objetivo: Ministras uma serie de oficinas gastronômicas para a comunidade rurais na região de Picuí-PB.

Resultados Alcançados: Propagação do conhecimento do uso de cactáceas na alimentação humana.
Fonte: Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus Picuí

Unidade: CAMPUS PICUÍ

Título da Ação: Projeto ARTIVIDANCE - São João Federal ano V

Objetivo: Desenvolver o resgate rítmico e cultural das manifestações nordestinas da quadrilha como pratica educativa na disciplina de educação física.

Resultados Alcançados: Resgate da cultura nordestina e atividades motoras típicas.
Fonte: Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus Picuí

Unidade: CAMPUS PICUÍ

Título da Ação: TEATRO: corpo e expressão

Objetivo: Promover o teatro no IFPB campus Picuí.

Resultados Alcançados: Integração e participação em artes cênicas.
Fonte: Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus Picuí

Unidade: CAMPUS PICUÍ

Título da Ação: Participação do projeto ARTIVIDANCE no III ENEX 2015 - Areia

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Objetivo: Apresentação cultural dos trabalhos da educação física no III ENEX 2015 inovação educação popular como práxis da extensão.

Resultados Alcançados: Integração das atividades de extensão no III ENEX.

Fonte: Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus Picuí

Unidade: CAMPUS PICUÍ

Título da Ação: Mini curso de GPS para mineração

Objetivo: Capacitar os discentes no uso de aparelhos de GPS na prática da atividade extrativista mineral.

Resultados Alcançados: Manuseio do GPS na área extrativista mineral.

Fonte: Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus Picuí

Unidade: CAMPUS PICUÍ

Título da Ação: Ciclo de palestras em geologia e mineração.

Objetivo: Incentivar a reutilização dos rejeitos minerais para a geração de renda dos garimpos do município de Picuí.

Resultados Alcançados: Capacitação técnica e sua utilização pratica em garimpos.

Fonte: Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus Picuí

Unidade: CAMPUS PICUÍ

Título da Ação: Minicurso de atividade de extensão uso de bússola geológica.

Objetivo: Fazer uso da bússola geológica.

Resultados Alcançados: Interação entre o uso das ferramentas técnicas e aprendizagem prática.

Fonte: Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus Picuí

Unidade: CAMPUS PICUÍ

Título da Ação: Minicurso de atividade de extensão uso de GPS de navegação.

Objetivo: Fazer uso de GPS de navegação.

Resultados Alcançados: Conhecimento ao manusear o GPS.

Fonte: Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus Picuí

Unidade: CAMPUS PICUÍ

Título da Ação: I semana de geologia e mineração do IFPB campus Picuí

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Objetivo: Incentivar os alunos dos cursos técnicos em geologia e mineração nas respectivas áreas, para aprofundar os conhecimentos e desenvolverem atividades relacionadas as áreas de estudo apresentando as potencialidades e as atribuições dos técnicos na vida profissional.

Resultados Alcançados: Aprofundamento do conhecimento nas áreas de geologia e mineração por parte do corpo discente e maior interação entre o conhecimento técnico e o mundo trabalho.

Fonte: Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus Picuí

Unidade: CAMPUS PICUÍ

Título da Ação: ARTVIDANCE: manifestações rítmicas do folclore brasileiro

Objetivo: Participar da apresentação cultura de dança no I encontro de extensão, pesquisa e inovação em agroecologia.

Resultados Alcançados: Promoção cultural.

Fonte: Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus Picuí

Unidade: CAMPUS PICUÍ

Título da Ação: Produção de cactáceas ornamentais: oportunidade de geração de renda

Objetivo: Promover a produção local de cactáceas ornamentais: oportunidades de geração de renda.

Resultados Alcançados: Uso adequado dos recursos naturais como geração de renda.

Fonte: Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus Picuí

Unidade: CAMPUS PICUÍ

Título da Ação: Manejo ecológico de cactáceas: visita a fazenda agroecológica gavião

Objetivo: Apresentar os trabalhos desenvolvidos fazenda gavião como alternativa a agricultura convencional e principalmente incentivando a produção de culturas pouco utilizadas, porém com alto potencial agroecológico.

Resultados Alcançados: Desenvolvimento de atividades com alto potencial agroecológico.

Fonte: Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus Picuí

Unidade: CAMPUS PICUÍ

Título da Ação: I EEPEIA palestra mundo globalizado: a importância de trabalhar em redes

Objetivo: Informar ao público a respeito da temática extensão, buscando difundir e divulgar a agroecologia como fonte de pesquisa, extensão e inovação viável para a região de Picuí a partir de ideias e troca de experiências entre os participantes.

Resultados Alcançados: Divulgação das atividades no cursos de agroecologia de diversos campi.

Fonte: Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus Picuí

Unidade: CAMPUS PICUÍ

Título da Ação: I EEPEIA - palestra: inovação na agroecologia: é possível?

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Objetivo: Informar ao público a respeito da temática extensão, buscando difundir e divulgar a agroecologia como fonte de pesquisa, extensão e inovação viável para a região de Picuí a partir de ideias e troca de experiências entre os participantes.

Resultados Alcançados: Disseminação das potencialidades da agroecologia no campo da inovação.

Fonte: Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus Picuí

Unidade: CAMPUS PICUÍ

Título da Ação: Fast curso de: gastronomia sabores da caatinga

Objetivo: Apresentar a importância da introdução de cactáceas na alimentação humana como fonte nutricional antes inutilizada.

Resultados Alcançados: Divulgação do uso de cactáceas como fonte de nutricional.

Fonte: Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus Picuí

Unidade: CAMPUS PICUÍ

Título da Ação: Trilha arqueológica cachoeira do Pedro

Objetivo: Incentivar a visitação turística a cidade de Picuí, regatando as suas histórias, belezas e curiosidades.

Resultados Alcançados: Divulgação do potencial turístico das áreas de Picuí.

Fonte: Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus Picuí

Unidade: CAMPUS PICUÍ

Título da Ação: Apresentação de trabalhos no III ENEX desumidificador de ar utilizando arduino.

Objetivo: Obter água por meio de condensação, através da realização do efeito peltier, para ser utilizada como desumidificador.

Resultados Alcançados: Obtenção água por meio de condensação, através da realização do efeito peltier, para ser utilizada como desumidificador.

Fonte: Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus Picuí

Unidade: CAMPUS PICUÍ

Título da Ação: Projeto judô para todos

Objetivo: Promover a partir do esporte a integração social, saúde e lazer de jovens e adultos no IFPB campus Picuí.

Resultados Alcançados: Fortalecimento do esporte como diminuição da vulnerabilidade social dos praticantes de judô.

Fonte: Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus Picuí

Unidade: CAMPUS PICUÍ

Título da Ação: Palestra: o uso da arte marcial na aprendizagem motora do judô

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Objetivo: Promover a consciência corporal específica do judô a partir da sua aprendizagem motora em movimentos básicos.

Resultados Alcançados: Consciência corporal específica do judô a partir da sua aprendizagem motora em movimentos básicos.

Fonte: Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus Picuí

Unidade:	CAMPUS PRINCESA ISABEL
Título da Ação:	COMPOSTAGEM CASEIRA DOS RESÍDUOS ORGÂNICOS DA FEIRA LIVRE DO MUNICÍPIO DE PRINCESA ISABEL - PB (EDITAL Nº09/2015 PROBEXT PROJETO).
Objetivo:	Popularizar a prática da compostagem caseira em residências e pequenas propriedades rurais do entorno do IFPB - Campus Princesa Isabel, precisamente para 30 famílias das comunidades Riacho Dantas e Sítio Laje, através dos resíduos orgânicos produzidos pela Feira Livre do município de Princesa Isabel - Paraíba.
Resultados Alcançados:	Servidores envolvidos: 04 Estudantes envolvidos: 05 Servidores bolsistas: 01 Estudantes bolsistas: 01 Comunidades atendidas: 01
Conclusão:	Foram beneficiadas 30 famílias das comunidades Riacho Dantas e Sítio Laje e estabelecidas parcerias com a Associação Comunitária local e com a Prefeitura de Princesa Isabel.
Fonte:	SUAP

Unidade:	CAMPUS PRINCESA ISABEL
Título da Ação:	CORPO, MOVIMENTO E AUTOESTIMA. (EDITAL Nº09/2015 PROBEXT PROJETO).
Objetivo:	Possibilitar um espaço de vivência de atividades físicas e melhorar os indicadores físicos, psicológicos e sociais da comunidade de Princesa Isabel-PB; Favorecer a socialização e a integração entre os discentes do IFPB-Campus Princesa Isabel e a comunidade da cidade de Princesa Isabel-PB; Melhorar a autoestima e autoimagem. Proporcionar sensação de bem estar social; Reduzir a ansiedade através do movimento corporal; Melhorar o relacionamento interpessoal (dinâmicas de grupo); Melhorar a coordenação motora através dos exercícios; Favorecer a redução no peso corporal.
Resultados Alcançados:	Servidores envolvidos: 04 Estudantes envolvidos: 01 Servidores bolsistas: 01 Estudantes bolsistas: 01 Comunidades atendidas: 01
Conclusão:	O projeto possibilitou um espaço de vivência de atividades físicas para a comunidade de Princesa Isabel-PB. O projeto possibilitou a socialização e a integração entre os discentes do IFPB-Campus Princesa Isabel e a comunidade da cidade de Princesa Isabel-PB. Houve melhoria na autoestima e autoimagem. Com as atividades físicas observou-se a redução da ansiedade através do movimento corporal. A coordenação motora das participantes melhorou através dos exercícios. Muitas participantes tiveram redução da gordura corporal.
Fonte:	SUAP

Unidade:	CAMPUS PRINCESA ISABEL
Título da Ação:	LETRAMENTO LITERÁRIO ALÉM DOS MUROS DA ESCOLA (EDITAL Nº09/2015 PROBEXT PROJETO).
Objetivo:	- Formar leitores literários buscando a diminuição do analfabetismo funcional dos discentes do IFPB – Campus Princesa Isabel e das crianças e adolescentes do Quilombo Domingos Ferreira, a partir da criação de estratégias de incentivo à leitura de obras literárias; - Selecionar textos; realizar de Rodas de Leitura nas áreas de

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



convivência coletiva dentro e fora do IFPB – Campus Princesa Isabel; realizar Saraus poéticos em espaços públicos do município de Princesa Isabel; - Escolher juntamente com os alunos do Ensino Médio Integrado, dentre as leituras realizadas nas Rodas de Leitura e Saraus, algumas obras para serem adaptadas artisticamente. Estima-se que, no mínimo, quatro obras sejam escolhidas. A forma de adaptação será acordada com os alunos, levando em consideração o estilo, o gênero da obra e o tempo disponível para esta realização; - Integrar os alunos do IFPB com a comunidade quilombola Domingos Ferreira; apresentar na comunidade as adaptações literárias produzidas pelos discentes do IFPB – Campus Princesa Isabel; - Desenvolvimento do hábito de leitura no Quilombo Domingos Ferreira, através de Narração de histórias com fantoches, Rodas de Leitura, Visita à biblioteca, produção de um Varal Poético; - Registrar as atividades de leitura realizadas durante o projeto e constituir um e-book. Este e-book será produzido pelos alunos do IFPB, juntamente com a comunidade participante do Quilombo Domingos Ferreira, a fim de compartilhar com a comunidade em geral, a experiência adquirida neste projeto.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 03

Estudantes envolvidos: 01

Servidores bolsistas: 01

Estudantes bolsistas: 01

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: - A cultura do analfabetismo literário, embora ainda muito forte no país, pode e deve ser mudada por meio da criatividade de professores em sala de aula. Professores leitores podem estimular alunos criativos que no futuro constituirão famílias leitoras criativas e assim por diante. O projeto Letramento Literário Além dos Muros da escola traz essa proposta com a professora de Língua Portuguesa, Gelda Karla, através da apresentação, e proposta de adaptação, das obras literárias com o objetivo maior de formar leitores literários, tanto na escola quanto na comunidade Quilombola Domingos Ferreira, com a perspectiva que estes possam ser agentes disseminadores da ideia por onde passarem; - O projeto contou ampla participação dos discentes do Campus Princesa Isabel, tanto na seleção dos textos como na participação das rodas de leitura e, embora não pudessem ser bolsistas, pediam para participar de alguma forma, contribuindo bastante para a realização das adaptações literárias; - Todos os textos foram escolhidos em conjunto e cada encontro realizado, tanto na escola como na comunidade, contou com uma ampla participação dos alunos do IFPB Campus Princesa Isabel. As rodas de leitura eram realizadas geralmente nas sextas, no período da manhã, começando juntamente com o intervalo das aulas e indo até metade do quarto horário, tempo suficiente para que a leitura ocorresse juntamente com discussão sobre o tema. Como exemplos de textos trabalhados durante a realização das rodas de leitura, podemos destacar: “Apelo” de Dalton Trevisan; “Soneto de separação” de Vinicius de Moraes. Em comemoração alusiva ao dia dos namorados foram trabalhados três textos relacionados ao amor, Uma passagem da Bíblia bastante conhecida presente em I Coríntios 13, falando da fortaleza que é o amor; o “Soneto nº 5” de Luis de Camões e “Monte Castelo” de Renato Russo, ainda nessa ocasião, os alunos foram convidados a falarem sobre o que achavam do amor e convidados também a apresentarem textos ou poemas próprios, os alunos Danielle Bezerra e Vitor Lopes das turmas de 1º e 3º ano do curso de edificações, respectivamente, apresentaram seus poemas, chamados “O amor” e “relativo”. Além destes, outros textos foram escolhidos pelos alunos para a realização das rodas de leitura: “De janeiro a janeiro” e “Sei” de Nando Reis, estes em forma de leitura e canto; “Este inferno de Amar” de Almeida Garrett; “Amigos” de Vinicius de Moraes e “Um dia” com autor desconhecido. Cada texto fazendo referência ao momento específico, como datas comemorativas, campanhas de saúde, sentimentos dos alunos; Como forma de aprendizagem e desenvolvimento do gosto pela leitura, as adaptações das obras literárias são extremamente eficazes e eficientes. É através das encenações que a criança ou adolescente pode transformar tudo o que é fantasia, sobre aquela obra lida, em realidade e pode também vivenciar cada sentimento existente nas personagens. Essa proposta ocorreu desde o início do ano com a professora de língua português, através de Saraus realizados tanto na escola como nas praças da cidade; - Das adaptações de obras literárias podemos destacar o comprometimento e esforço dos discentes participantes, mesmo daqueles que não eram bolsistas, estavam presentes em todos os ensaios e demonstravam apreço por cada encenação. As obras foram apresentadas em diferentes épocas do ano, ganhando destaque “Dercy de Cabo a rabo”, adaptação da obra de Maria Adelaide Amaral que conta a trajetória da atriz Dercy Gonçalves; “Final de ato” adaptação do poema de Marilita Pozzoli; uma adaptação livre da obra de “Romeu e Julieta” de William Shakespeare, intitulada de “Romeu e Julieta Caipira” realizada no período de Junino, abordando a história do romance tradicional com traços caipiras e temas atuais e relevantes como sexualidade e gênero; “Histórias do meu sertão cantadas pelas músicas que tocam o meu coração”, que pode transmitir a literatura local banhada pela riqueza dos poemas repentistas

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



e o conhecimento disseminado através dos “saberes do sertão”, além destes, foi apresentado no final do ano, o Auto de Natal com a participação dos alunos do projeto, através de parceria do coordenador com a professora de artes; - Em relação à comunidade, o grupo foi muito bem recebido nos três encontros que ocorreram, as duas representantes da comunidade organizaram a escola e falaram da possibilidade de juntar crianças além das que estavam matriculadas, foi feito então o esclarecimento de que o projeto estava direcionado a todas as crianças e adolescentes da comunidade quilombola. Infelizmente, alguns pontos negativos ocorreram durante a realização das visitas na comunidade, impossibilitando a continuidade das mesmas. Primeiramente, umas das representantes perdeu um ente querido e resolveu não mais participar dos encontros, dificultando a ida das crianças e a outra representante sempre justificava sua ausência. Para uma continuidade do trabalho, desenvolveremos estratégias para realizar as visitas mesmo que não haja um representante sempre disponível para o acompanhamento; pensaremos também em estratégias para melhorar a frequência dos alunos, que sempre reclamam da grande carga de horários das aulas; a proposta seria continuar com a mesma ideia da manutenção do estímulo da leitura, mas através de apresentações que estejam prontas a qualquer momento, como vídeos; - Como pontos positivos, o desenvolvimento no hábito da leitura perceptível nos alunos, com média de participação de mais de 40 alunos por encontro; a ajuda da coordenação de extensão, sempre disposta a ajudar em todas as dúvidas, inclusive na orientação de como proceder no SUAP e alertando quanto aos prazos; o esforço dos alunos, que foram excepcionais, em especial ao aluno Willian que sempre esteve presente, mesmo quando o encontro ocorria no fim de semana; a disposição da professora Gelda Karla que sempre orientou e apoiou o projeto, trazendo sua bagagem da língua portuguesa e seu amor pela leitura; as crianças da comunidade quilombola que, mesmo com poucos encontros, demonstraram sempre alegria ao encontrar os integrantes do projeto; e a grande participação no Encontro de Extensão – ENEX, permitindo a troca de conhecimentos entre os diversos projetos em todo o IFPB.

Fonte: SUAP

Unidade:	CAMPUS PRINCESA ISABEL
Título da Ação:	BIBLIOCICLETA ITINERANTE NO MUNICÍPIO DE PRINCESA ISABEL (EDITAL Nº 13/2015 PROBEXT PROJETO).
Objetivo:	Promover o hábito de leitura em crianças e adolescentes moradoras do Sítio Lajes Dantas, zona Rural de Princesa Isabel-PB, visando a formação do caráter, e o desenvolvimento sociocultural.
Resultados Alcançados:	Servidores envolvidos: 04 Estudantes envolvidos: 01 Servidores bolsistas: 01 Estudantes bolsistas: 01 Comunidades atendidas: 01
Conclusão:	De início foram executadas ações em prol da formação do acervo literário da Bibliocicleta Itinerante. Foram confeccionadas camisetas com a logomarca “Amantes da Leitura”, as mesmas foram oferecidas e vendidas aos servidores e alunos do campus IFPB, o lucro arrecadado foi investido na compra de obras literárias; foi criada também uma campanha de doações de livros. Com essas ações realizadas, a equipe do projeto conseguiu adquirir cerca de 170 livros de diversos gêneros literários que foram utilizados nas atividades do projeto; - Durante o período do projeto, entre os extensores, foram executadas ações que prestigiaram o desenvolvimento e o hábito da leitura: 06 (seis) Rodas de Leituras; 08 (oito) Contação de Histórias, 03 (três) Jogos Literários, 02 (dois) Saraus poéticos, além da realização de cerca de 118 (cento e dezoito) empréstimos de livros. A quantidade de pessoas atendidas no projeto foram 18 (dezoito).
Fonte:	SUAP

Unidade:	CAMPUS PRINCESA ISABEL
Título da Ação:	ESTRATÉGIAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL VOLTADAS PARA A ELABORAÇÃO DE UM PLANO PARTICIPATIVO DE SEGURANÇA HÍDRICA NO MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DE PRINCESA/PB (EDITAL Nº 13/2015 PROBEXT PROJETO).

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.





Objetivo: Elaborar um Plano de Segurança Hídrica no município de São José de Princesa/ Paraíba, considerando a participação de atores sociais inseridos no contexto local sob a perspectiva dos processos que norteiam as tomadas de decisões.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 02

Estudantes envolvidos: 03

Servidores bolsistas: 01

Estudantes bolsistas: 01

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: De acordo com os dados coletados pode-se verificar que há a incidência considerável de casos de doenças diarreicas a qual é quantificada por semana epidemiológica a começar da primeira a trigésima segunda semana. Com base nas informações acessadas neste período foram identificados quinze casos, sendo o maior Valor observado na décima oitava semana, quando foram notificados três casos. No que concerne a faixa etária atingida a maior concentração ocorreu em indivíduos maiores de dez anos que totalizou nove casos. Posto isto, e cientes da insuficiência das instalações para o Sistema de Abastecimento de Água do município podemos inferir que tais casos podem está diretamente relacionadas a ingestão de água de baixa qualidade, no entanto aguardar-se-á os resultados das etapas seguintes quanto a caracterização da área que trarão dados mais conclusivos quanto a relação existente entre as variáveis de incidências de doenças e a qualidade da água; Foi realizada uma amostragem com 42 agentes de saúde e endemias com objetivo sobre a qualidade da água. A filtração e cloração:1/ dia, não há fossas nas proximidades dos poços e utilizam carros pipas na área urbana casa própria 37 e com banheiro. Não há cobrança pelo uso da água, 36 afirmam não possuir poço, 26 utilizam a água para os diversos usos diários exceto ingestão direta. 39 têm fossas, 31 possui esgotamento sanitário e 27 não separam o lixo e a coleta 4/semana; Foram visitados os pontos de amostragens : 2 poços, 4 residências e tanque de redistribuição de água para a comunidade, posterior as amostras foram encaminhadas ao Lab. do Campus Princesa Isabel para a execução dos seguintes parâmetros de qualidade da água: pH; Turbidez: Cloretos, Alcalinidade, Temperatura e Dureza Total a análise de CE não foi realizada devido problemas no aparelho. De acordo com os resultados obtidos as amostras encontram-se em acordo com a Portaria MS Nº 2914 DE 12/12/2011; Foram caracterizados os seguintes riscos ambientais: Incidência de elevado grau de poluição e com interferência direta na saúde da população esta assertiva pode ser confirmada nos casos de diarreia; -Devido a cloração sem procedimentos técnicos adequados: dificuldades respiratórias e frequência de dores de cabeça; Devido à precariedade no monitoramento ambiental ocorrência de microorganismos que podem causar poluição; O Plano nacional de recurso hídricos na área de estudo requer uma avaliação integrada do problema da água desde a oferta até ao seu monitoramento. Reduzir os riscos associados a eventos críticos (seca e inundações); Os usos múltiplos da água devido, a utilização do recurso para : irrigação, consumo e atividade produtivas. A interação das bacias hidrográficas locais com a finalidade de regularização de vazões, conflitos devido aos diversos usos nos locais de abastecimento.

Fonte: SUAP

Unidade: CAMPUS PRINCESA ISABEL

Título da Ação: PROJETO FESTA JUNINA

Objetivo: Resgatar as tradições histórico-culturais da festa junina relacionando os folguedos juninos. Incentivar o desenvolvimento de manifestações socioeducativas e culturais; Promover a integração da comunidade escolar; Pesquisar as manifestações do folclore Nordestino; Trabalhar na linguagem corporal (movimento, ritmo, coordenação motora, etc.); Oferecer momentos de lazer a comunidade escolar; Conhecer a origem das festas juninas; Conhecer aspectos relacionados à religiosidade nas festas juninas.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 08

Estudantes envolvidos: 00

Servidores bolsistas: 00

Estudantes bolsistas: 00

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: Com a execução deste projeto foi possível observar que toda a comunidade escolar, docentes e discentes, participou contribuindo para que os objetivos fossem alcançados. Os discentes realizaram pesquisas e apresentaram as

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



mesmas na forma de danças, teatro, comidas típicas e animação. Observou-se participação intensa dos discentes, união, cumplicidade, trabalho em equipe.

Fonte: SUAP

Unidade: **CAMPUS PRINCESA ISABEL**

Título da Ação: **DIA NACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA**

Objetivo: Geral: Promover o Dia Nacional da Consciência Negra; Visitar as Comunidades Quilombos inseridas nos municípios circunvizinhos à Cidade Princesa Isabel/PB; Apresentar trabalhos com diversas metodologias de alunos dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio, relacionados à Temática do Evento; Realizar uma Mesa Redonda para que os Representantes das Comunidades Quilombo exponham as suas especificidades; Promover o contato da comunidade IFPB – Campus Princesa Isabel - com os Quilombolas; Apresentações Culturais de Grupos pertencentes aos respectivos Quilombos; Ampliar os conhecimentos acadêmicos dos discentes por meio de ação prática; Promover a interação IFPB – Campus Princesa Isabel – com a comunidade escolar.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 06

Estudantes envolvidos: 01

Servidores bolsistas: 00

Estudantes bolsistas: 00

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: O objetivo do evento foi cumprido de maneira bastante satisfatória. A interação dos alunos com o tema do evento se mostrou extremamente positiva uma vez que foram apresentados trabalhos com diferentes enfoques (cultura negra, formas de preconceito, formas de combate ao preconceito, formação histórica da discriminação racial, etc.). Além disso, o formato do evento incentivou os alunos a realizarem atividades em grupo, o que para alguns significa a superação de dificuldades de diálogo e também de desenvolvimento de habilidades para fala em público. Também é relevante ressaltar o caráter interdisciplinar do evento, permitindo o desenvolvimento conjunto de atividades no campo da sociologia, história e artes; no que se refere ao quantitativo de pessoas envolvidas no evento, houve a participação direta de 118 alunos (do ensino médio integrado), 5 professores e 1 Pedagoga. Além dos participantes externos, como: grupo de capoeira, grupo de dança infantil e representantes de uma comunidade quilombola. Obviamente a comunidade escolar como um todo (demais alunos, professores, técnicos e funcionários) pode usufruir das atrações que foram apresentadas ao longo do evento.

Fonte: SUAP

Unidade: **CAMPUS PRINCESA ISABEL**

Título da Ação: **Auto de Natal no Sertão**

Objetivo: Manter viva a tradição do natal; Fortalecer a valorização da cultura regional; Estimular a vivência artística; Fomentar e promover o desenvolvimento artístico literário, teatral e musical dos colaboradores; Favorecer a integração entre a instituição e a comunidade escolar; Oportunizar um momento cultural.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 08

Estudantes envolvidos: 12

Servidores bolsistas: 00

Estudantes bolsistas: 00

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: Integração e motivação da comunidade escolar quanto a vivência artística e a valorização da cultura nordestina.

Fonte: SUAP

Unidade: **CAMPUS PRINCESA ISABEL**

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Título da Ação: Aprendendo a fazer ENEM
Objetivo: Maximização da qualidade da interpretação de textos, gráficos, tabelas e charges através da transmissão de “atalhos” e “bizús”, utilizados pelos profissionais ministrantes das aulas, utilizados nos melhores cursos pré-vestibular da região Nordeste.
Resultados Alcançados: Servidores envolvidos: 11 Estudantes envolvidos: 00 Servidores bolsistas: 00 Estudantes bolsistas: 00 Comunidades atendidas: 01 Conclusão: Melhora na autoestima do aluno e diminuição da tensão gerada pelo exame nacional; Integração da comunidade com a instituição; Desenvolvimento do papel social da instituição e dos docentes e técnicos envolvidos direta e indiretamente no projeto. Fonte: SUAP

Unidade: CAMPUS PRINCESA ISABEL
Título da Ação: MINI CURSO PREPARATÓRIO PARA A XVIII OBA E IX MOBFOG
Objetivo: Preparar os alunos dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio para realizarem a prova da XVIII OBA e IX MOBFOG em 15 de maio de 2015; Promover Ensino e divulgação de Ciências, em particular Física e Astronomia através da realização do Mini Curso, de Oficinas e Observação.
Resultados Alcançados: Servidores envolvidos: 01 Estudantes envolvidos: 04 Servidores bolsistas: 00 Estudantes bolsistas: 00 Comunidades atendidas: 01 Conclusão: Participaram 34 alunos; geração de interesses dos alunos, em sua maioria, em continuar participando do Minicurso, independente de realizações de provas; ampliação de conhecimentos básicos de Astronomia e Astronáutica; compreensão da importância em participar de um grupo de pesquisa; realização de observações astronômicas. Fonte: SUAP

Unidade: CAMPUS PRINCESA ISABEL
Título da Ação: Educação Ambiental para Gestão de Recursos Hídricos - Açude Tavares II (Cachoeira Lisa)
Objetivo: Conscientizar a população do entorno do açude sobre a importância da gestão dos recursos hídricos.
Resultados Alcançados: Servidores envolvidos: 01 Estudantes envolvidos: 00 Servidores bolsistas: 00 Estudantes bolsistas: 00 Comunidades atendidas: 01 Conclusão: Caracterização da sociedade civil organizada que atua na temática de recursos hídricos no município: 02 comissões públicas; caracterização do uso pela população no entorno do manancial: 10 famílias; caracterização da procura por atendimento básico na população no entorno : 10 famílias. Fonte: SUAP

Unidade: CAMPUS PRINCESA ISABEL

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Título da Ação: Promovendo conhecimento à Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS a comunidade discente, do ensino integrado e subsequente, do Campus Princesa Isabel.

Objetivo: Apresentar algumas características básicas da Língua Brasileira de Sinais para que possam iniciar o contato com as pessoas surdas brasileiras; Proporcionar a comunidade discentes ouvintes, do Campus Princesa Isabel, o aprendizado na Língua Brasileira de Sinais para que possam ter acessibilidade garantida para futuros discentes surdos do Campus.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 01

Estudantes envolvidos: 04

Servidores bolsistas: 00

Estudantes bolsistas: 00

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: O curso vem sendo ministrado semanalmente, tendo duração de 2 (duas) horas. O público de alunos do integrado é composto por 4 (quatro) pessoas. Tendo como objetivo a divulgação da LIBRAS, visando uma boa acessibilidade comunicacional entre os futuros alunos surdos e os alunos ouvintes do Campus. Os conteúdos programáticos e os materiais didáticos utilizados vêm sendo utilizados e adaptados à realidade educacional da instituição e na vivência diária desse público na sociedade. Assuntos ministrados até a presente data: Conceitos básicos sobre a surdez e a Língua de Sinais; Conceitos da LIBRAS e suas características; Sistemas de transcrição em LIBRAS; Apresentação pessoal; Pronomes pessoais.

Fonte: SUAP

Unidade: CAMPUS PRINCESA ISABEL

Título da Ação: Promovendo conhecimento à Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS aos servidores do Campus de Princesa Isabel.

Objetivo: Apresentar algumas características básicas da Língua Brasileira de Sinais para que possam iniciar o contato com as pessoas surdas brasileiras; Proporcionar a comunidade de servidores, do Campus Princesa Isabel, o aprendizado na Língua Brasileira de Sinais para que possam ter acessibilidade garantida para futuros discentes surdos do Campus.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 09

Estudantes envolvidos: 00

Servidores bolsistas: 00

Estudantes bolsistas: 00

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: O curso vem sendo ministrado semanalmente, tendo duração de 2 (duas) horas. O público de servidores é diversificado, sendo composto por 8 (oito) pessoas. Cada um atuando em áreas diversificadas na instituição. Tendo como objetivo a divulgação da LIBRAS, visando um bom atendimento, acessível, aos futuros alunos surdos no Campus e na qualificação dos nossos profissionais. Os conteúdos programáticos e os materiais utilizados vêm sendo utilizados e adaptados à realidade educacional da instituição. Assuntos ministrados até a presente data: Conceitos básicos sobre a surdez e a Língua de Sinais; Conceitos da LIBRAS e suas características; Sistemas de transcrição em LIBRAS; profissionais da área da LIBRAS; Apresentação pessoal; Pronomes pessoais;

Fonte: SUAP

Unidade: CAMPUS PRINCESA ISABEL

Título da Ação: DIVERSIDADES ARTÍSTICAS DA LITERATURA

Objetivo: Geral: Adaptar obras literárias às mais diferentes manifestações artísticas a fim de incentivar o gosto pela leitura literária e diminuir o analfabetismo funcional. Específicos: Promover situações de leitura em áreas externas à sala de aula, tais como em áreas de vivência, praças, coretos, entre outras; Selecionar obras literárias para leituras integrais; Fazer adaptações livres dessas obras (através de teatro, leitura encenada, jogral, vídeos, entre outras); Apresentar as adaptações criadas para a comunidade interna e externa do IFPB a fim de incentivar a leitura.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.

**Resultados Alcançados:**

Servidores envolvidos: 06

Estudantes envolvidos: 00

Servidores bolsistas: 01

Estudantes bolsistas: 00

Comunidades atendidas: 00

Conclusão: Promovemos durante este período diversas situações de leitura, e por conta do envolvimento cada vez maior dos discentes neste projeto, antecipamos algumas etapas e já apresentamos para o público interno e externo do IFPB algumas adaptações literárias executadas a partir da vigência deste projeto. Entre os dias 17 e 21 de março de 2015, realizou-se no município de Princesa Isabel uma semana de eventos culturais denominada “Princesa Território Cultural”. O IFPB – Campus Princesa Isabel foi convidado a participar deste evento quinze dias antes da sua realização. Aceitamos o convite e fiquei responsável para organizar algumas apresentações culturais com os alunos. Mobilizei o máximo que pude e apresentamos no dia 21 de março no Centro Cultural Canhoto da Paraíba (no antigo Espaço Nordeste) os seguintes trabalhos: a) Adaptação em vídeo da obra Depois daquela viagem, de Valéria Piassa Polizzi, produzido pelo 4º ano de Controle Ambiental; c) peça de teatro baseada na obra dramática O pagador de Promessas, de Dias Gomes, produzida pelo 4º ano de Edificações; d) Leitura encenada do poema O Morcego, de Augusto dos Anjos, por um discente do 3º ano de Controle Ambiental; e) peça de teatro baseada no conto O Lixo, de Luís Fernando Veríssimo; f) peça de teatro baseada na obra Dom Casmurro, de Machado de Assis, produzida pelo 2º ano de Edificações. Também, foi criada pela equipe do projeto, a produção teatral intitulada “Histórias de meu sertão cantadas pelas músicas que tocam meu coração”. Essa peça teatral foi encenada na festa do São João do Campus, realizada em 17 de junho de 2015.

Fonte: Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus Princesa Isabel

Unidade: CAMPUS PRINCESA ISABEL

Título da Ação: CURSO DE NIVELAMENTO BÁSICO

Objetivo: Melhorar o índice de aproveitamento do aluno que irá ingressar nos cursos integrados do IFPB Campus Princesa Isabel no ano de 2015, nas disciplinas básicas de formação geral do ensino fundamental.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 24

Estudantes envolvidos: 00

Servidores bolsistas: 00

Estudantes bolsistas: 00

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: Os alunos que estiveram presentes nas aulas reconheceram a importância deste preparo prévio de turmas para que possam enfrentar melhor o ensino médio integrado, desta forma consideraram importante que este curso aconteça nos anos seguintes, preparando as próximas turmas anteriormente ao ano letivo.

Participaram do curso, assiduamente, cerca de 60 alunos.

As turmas envolvidas tiveram um baixo índice de evasão.

Fonte: Relatório de Atividades de Extensão da Coordenação de Extensão do Campus Princesa Isabel

Unidade: CAMPUS SOUSA

Título da Ação: UMA SAÚDE E POSSE RESPONSÁVEL DE ANIMAIS: DISSEMINAÇÃO DESTES CONCEITOS EM ESCOLAS ESTADUAIS DE DISTRITOS DO MUNICÍPIO DE SOUSA-PB (EDITAL Nº 009/2015 - PROBEXT PROJETO)

Objetivo: Realizar atividades/campanhas de conscientização acerca dos temas Uma saúde e Posse responsável de animais em populações de estudantes residentes no Distrito de São Gonçalo e Núcleos Habitacionais I, II e III, Sousa-PB, com vistas sobre a problemática dos animais errantes, enfatizando o risco dos mesmos à saúde pública.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.

**Resultados Alcançados:**

Servidores envolvidos: 01

Estudantes envolvidos: 04

Servidores bolsistas: 01

Estudantes bolsistas: 01

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: Esta iniciativa de extensão terá dois objetos de divulgação, o primeiro consistirá na divulgação da metodologia empregada na execução da proposta e dos resultados obtidos com as atividades de extensão. Estes serão divulgados na forma de resumo e/ou resumo expandido submetidos a II Jornada de Educação, Ciência e Inovação Tecnológica do IFPB/Campus Sousa em nível local, ou em nível regional no Encontro de Extensão. Resultados ampliados da iniciativa serão divulgados em nível nacional através de artigo submetido para a Revista PRÁXIS: Saberes da Extensão. O segundo objeto de divulgação está relacionado aos temas apresentados, que serão disseminados em nível local na forma de literatura de cordel e cartilhas educativas ilustradas. Inicialmente este material será distribuído gratuitamente para o público alvo da atividade de extensão, e em um segundo momento será buscado apoio para impressão, com vistas a disseminar as informações na comunidade Discente do IFPB/Campus Sousa, e em escolas da rede pública de ensino municipal e estadual inseridas no município de Sousa. A necessidade de se estender as atividades a uma parcela a mais da população é de grande importância visto que, a problemática de animais errantes também pode ser observada com bastante ênfase no município de Sousa, além de ser constatada a falta de informação da população a respeito dos temas abordados no projeto de extensão.

Fonte: SUAP

Unidade: CAMPUS SOUSA

Título da Ação: PRODUÇÃO E ESTOCAGEM DE FORRAGEM: ESTRATÉGIAS DE CONVIVÊNCIA COM O SEMIÁRIDO

(EDITAL Nº 009/2015 - PROBEXT PROJETO)

Objetivo: Apoiar famílias agricultoras para construção de conhecimento e desenvolvimento de práticas e tecnologias sobre a produção e estocagem de forragem na forma de feno e silagem no semiárido paraibano.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 01

Estudantes envolvidos: 03

Servidores bolsistas: 01

Estudantes bolsistas: 01

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: A disseminação dos resultados será realizada através da produção e publicação de artigos para apresentação em congressos regionais, nacionais e internacionais, o projeto também tem como objetivo a divulgação dos resultados para comunidades no semiárido brasileiro por meio de vídeo e programas de rádio a serem produzidos com apoio da equipe de comunicação do IFPB. Todo o material será disponibilizado para download na internet e divulgado nos espaços coletivos e de redes, como a Articulação do Semiárido Brasileiro ASA-BR, ganhando assim a dimensão de todo o semiárido.

Fonte: SUAP

Unidade: CAMPUS SOUSA

Título da Ação: PROJETO GRAFILITERA: A PALAVRA DESDOBRÁVEL

(EDITAL Nº 009/2015 - PROBEXT PROJETO)

Objetivo: Envolver jovens sousenses, de comunidades sociais diferentes, em atividades que promovam a relação entre imagem e literatura brasileira através da (re) invenção intertextual por meio do desenho em grafite.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 04

Estudantes envolvidos: 03

Servidores bolsistas: 01

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Estudantes bolsistas: 01

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: Após a execução do projeto objetiva-se apresentar os resultados através de uma mostra de arte à comunidade sousense e a experiência será divulgada em eventos de cunho extensivo como ENEX, revista PRÁXIS e de pesquisa, bem como em simpósios, encontros, congressos dentre outros.

Fonte: SUAP

Unidade: CAMPUS SOUSA

Título da Ação: TRILHAS INTERPRETATIVAS: USO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NA BUSCA DE UMA IDENTIDADE PARA O IFPB CAMPUS SOUSA
(EDITAL Nº 009/2015 - PROBEXT PROJETO)

Objetivo: Proporcionar aulas interdisciplinares sobre educação ambiental por meio de trilhas interpretativas no fragmento da reserva nativa da serra do distrito de São Gonçalo para alunos do 9º ano da rede pública de ensino de Sousa/PB e região, buscando promover o senso crítico e reflexivo sobre as ações ambientais dos seres humanos, bem como desenvolver uma identidade pessoal positiva e construtiva, neste público, sobre a instituição IFPB - Campus Sousa.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 01

Estudantes envolvidos: 02

Servidores bolsistas: 01

Estudantes bolsistas: 01

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: Para a disseminação dos resultados do projeto a equipe executara prevê a participação nos eventos científicos realizados pelo IFPB, tais como, o ENEX 2015 e Jornada Científica do IFPB – Campus Sousa, bem como, nos demais congressos que abordam a temática do projeto. Os dados publicados serão elencados com base em sua importância acadêmica e científica e relevância de resultados. Pretende-se promover a produção de cartilhas informativa e educacionais sobre boas práticas de preservação do meio ambiente, para distribuição nas escolas públicas da região. Serão divulgados os seguintes dados: a experiência da atividade interdisciplinar por meio da trilha interpretativa, como uma forma de metodologia de ensino integradora (tecnologia educacional); os dados colhidos sobre a percepção ambiental de escolares; o nível de satisfação e aceitação a proposta metodológica; os impactos gerados pela atividade no ambiente das trilhas e demais dados observados que tenham relevância de serem disseminados; conhecimento prévio sobre o IFPB (potencialidades, cursos, histórico, etc.), impacto do projeto sobre o quantitativo de inscrições, dos alunos participantes, no PSCT – 2016, além dos demais dados que por ventura venham a ser de interesse de pesquisa da equipe executora. Será dada prioridade a publicação em periódicos da área e eventos científicos nacionais e internacionais, bem como, na revista Práxis e nos eventos promovidos pelo IFPB. Para a divulgação no meio acadêmico/escolar, será dada prioridade aos fóruns escolares de debate sobre a preservação ambiental, que serão realizados nas escolas participantes com a presença dos alunos, professores, direção, demais servidores, equipe executora e palestrantes convidados. Durante a Jornada Científica do IFPB – Campus Sousa serão ofertados os minicursos: Percepção ambiental e Trilhas interpretativas: uma ferramenta de educação interdisciplinar sobre meio ambiente. Pretende-se, desta forma, disseminar os resultados a nível local, estadual e nacional, com abrangência ao público acadêmico/escolar do IFPB e das redes de ensino estadual e municipal do município de Sousa/PB e região. Realizaremos a submissão da proposta de minicurso de percepção ambiental ao CONNEPI - 2015, como forma de divulgação do projeto, bem como, submissão da proposta a 9ª edição do Prêmio Professores do Brasil (MEC/SEB).

Fonte: SUAP

Unidade: CAMPUS SOUSA

Título da Ação: LIGA DE ANATOMIA E FISIOLOGIA HUMANA: APOIO A O ENSINO MÉDIO E FUNDAMENTAL
(EDITAL Nº 009/2015 - PROBEXT PROJETO)

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Objetivo: Ofertar aos alunos e professores do ensino médio e fundamental de escolas públicas do município de Sousa/PB, oportunidades de ensino-aprendizagem alternativas, relacionadas ao conteúdo curricular, princípios de anatomia e fisiologia humana. Produzir material didático com linguagem adequada à comunidade. Aprimorar e reciclar o conhecimento dos professores através de aulas teórico-práticas, e finalmente, avaliar a visão dos mesmos sobre esta intervenção.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 01

Estudantes envolvidos: 03

Servidores bolsistas: 00

Estudantes bolsistas: 00

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: Os meses de outubro e novembro serão reservados para a análise de resultados e produção de resumos para congressos, artigo científico e livro, os quais, serão produzidos pelos extensionistas sob a supervisão e orientação o coordenador do projeto. Os resultados da coleta de dados deste projeto será apresentado a comunidade de alunos e professores de escolas públicas do município de Sousa através de: O artigo científico com resultados da coleta de dados obtida por formulário, sendo direcionado a revistas do próprio IFPB. O livro será preparado para concorrer em editais lançados por editoras educacionais, visando sua publicação para toda a sociedade paraibana.

Fonte: SUAP

Unidade: CAMPUS SOUSA

Título da Ação: QUALIDADE DO PÃO FRANCÊS NO MUNICÍPIO DE SOUSA/PB: INTERVENÇÃO DO TECNÓLOGO EM ALIMENTOS NAS EMPRESAS DE PANIFICAÇÃO (EDITAL Nº 009/2015 - PROBEXT PROJETO)

Objetivo: Capacitar os colaboradores das panificadoras situadas no município de Sousa/PB em não-conformidade com a legislação e instruir consumidores sobre noções de qualidade do pão francês. → Realizar diagnóstico da produção de pães nas panificadoras por meio de visitas aos estabelecimentos; → Analisar amostras de pão francês dos estabelecimentos visitados quanto aos aspectos microbiológicos e físico-químicos de qualidade; → Verificar a conformidade dos pães analisados em termos de peso, teor de sódio e presença de bromato de potássio; → Capacitar colaboradores das empresas classificadas como não-conformes quanto às Boas Práticas de Fabricação e a legislação vigente aplicada à produção de pão francês; → Informar às comunidades sobre benefícios e possíveis riscos no consumo de pão francês em situações de conformidade e não conformidade com a legislação.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 01

Estudantes envolvidos: 04

Servidores bolsistas: 00

Estudantes bolsistas: 00

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: Após a capacitação dos colaboradores das empresas de panificação, serão publicados para a comunidade em forma de panfletos, cartazes e palestras os principais conceitos de análise visual de pão francês, para que os consumidores exijam das panificadoras produtos que sejam de qualidade e ao mesmo tempo seguros à saúde humana. Também abordaremos através de eventos de caráter extensivo e de pesquisa tais como revista PRÁXIS, congressos, simpósios entre outros.

Fonte: SUAP

Unidade: CAMPUS SOUSA

Título da Ação: APLICAÇÃO DAS BOAS PRÁTICAS DE FABRICAÇÃO (BPF) EM PANIFICADORAS DE SOUSA-PB (EDITAL Nº 009/2015 - PROBEXT PROJETO)

Objetivo: Avaliar as condições de higiene e qualidade dos produtos fabricados em padarias de Sousa e aplicar as Boas Práticas de Fabricação nestes setores que prestam serviços de alimentação ao público. Fazer um levantamento das padarias que apresentam um maior número de consumidores ativos. Verificar cada produto disposto nos balcões, avaliando suas condições de armazenamento. Identificar os problemas e solucioná-los. Aplicar a Resolução RDC nº

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



216 da ANVISA. Ofertar palestras e mini cursos sobre as boas práticas de fabricação para os comerciantes e funcionários.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 02

Estudantes envolvidos: 03

Servidores bolsistas: 01

Estudantes bolsistas: 01

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: O projeto será divulgado através da internet, eventos, palestras ao público, seminários, revistas, congressos; Pretende-se mostrar os resultados obtidos em palestras de conscientização abertas ao público em outros locais que prestem serviços a alimentação para mostrar a importância de aplicar as boas práticas; Palestras e treinamentos a funcionários de outras empresas do mesmo setor, mostrando os resultados obtidos com a implementação das BPF's; Além de setores públicos que sirvam alimentação para a população como escolas, programas de alimentação, creches, etc.

Fonte: SUAP

Unidade: CAMPUS SOUSA

Título da Ação: PLANO DE AÇÃO PARA MELHORAMENTO DO REBANHO BOVINO DE PEQUENOS PRODUTORES RURAIS ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DE INSEMINAÇÃO ARTIFICIAL (EDITAL Nº 009/2015 - PROBEXT PROJETO)

Objetivo: Utilização da Inseminação Artificial (IA) para melhoramento genético e produtivo do gado bovino da região de Sousa-PB e conseqüentemente aumentar a produtividade dos pequenos criadores, gerando melhoria na renda e na qualidade de vida do criador.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 02

Estudantes envolvidos: 02

Servidores bolsistas: 00

Estudantes bolsistas: 00

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: As ações e resultados obtidos através do projeto serão divulgados na forma de resumo e/ou resumo expandido submetidos a II Jornada de Educação, Ciência e Inovação Tecnológica do IFPB/Campus Sousa em nível local, ou em nível regional no Encontro de Extensão. Resultados ampliados da iniciativa serão divulgados em nível nacional através de artigo submetido para a Revista PRÁXIS: Saberes da Extensão. O projeto será apresentado na Feira de Inovação dos Pequenos Negócios do Sertão Paraibano (Inova Sertão). A divulgação do projeto também será realizada através de cartilhas explicativas demonstrando o manejo reprodutivo correto dos animais.

Fonte: SUAP

Unidade: CAMPUS SOUSA

Título da Ação: DO APRENDIZADO À PRÁTICA: ALUNAS DO CURSO DE TECNOLOGIA EM ALIMENTOS DO IFPB CAMPUS SOUSA DESENVOLVENDO PRÁTICAS DE EXTENSÃO. (EDITAL Nº 009/2015 - PROBEXT PROJETO)

Objetivo: Oferecer à comunidade atividades de extensão na área de alimentos que possam atender às inovações tecnológicas do mundo do trabalho, contribuindo para uma melhor qualidade de vida e geração de renda.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 01

Estudantes envolvidos: 04

Servidores bolsistas: 00

Estudantes bolsistas: 00

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: Ao final do projeto, pretende-se expor os resultados obtidos no desenvolvimento do mesmo á comunidade

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



participante do projeto e também aos alunos do curso de tecnologia de alimentos como forma de estímulo para desenvolvimento de novos projetos. Pretende-se também escrever um artigo sobre o trabalho desenvolvido para apresentação em eventos.

Fonte: SUAP

Unidade: CAMPUS SOUSA

Título da Ação: O ADOLESCENTE QUE SE DESCOBRE: ESPAÇO DE CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO SOBRE IST'S E AIDS
(EDITAL Nº 009/2015 - PROBEXT PROJETO)

Objetivo: Verificar o conhecimento de adolescentes, sobre a prevenção, transmissão, e tratamento sobre as IST's/AIDS.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 01

Estudantes envolvidos: 02

Servidores bolsistas: 00

Estudantes bolsistas: 00

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: Verificou-se benefício direto para o adolescente e o fortalecimento da autonomia, enquanto protagonista do processo de promoção à saúde, respeitando-se sempre os valores culturais, sociais, morais, religiosos e éticos, como também os hábitos e costumes da comunidade. Houve perceptível aquisição de conhecimento ou mudança de comportamento a partir do trabalho das oficinas.

Fonte: SUAP

Unidade: CAMPUS SOUSA

Título da Ação: AÇÕES DE INFORMAÇÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO MUNICÍPIO DE SOUSA/PB
(EDITAL Nº 013/2015 - PROBEXT PROJETO)

Objetivo: Realizar ações de informação e educação ambiental para promoção da saúde pública, possibilitando o desenvolvimento de uma política de informação com responsabilidade social e de competências para acesso e uso da informação a fim de promover melhoria da qualidade de vida para cidadãos comuns sousenses e discentes e docentes da rede pública municipal e estadual de ensino no município de Sousa, estado da Paraíba, a partir dos conhecimentos multidisciplinares gerados no âmbito dos cursos técnicos e superiores do IFPB Sousa.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 01

Estudantes envolvidos: 02

Servidores bolsistas: 01

Estudantes bolsistas: 01

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: O planejamento estratégico das ações de informação foi realizado em grupo, com a participação do Coordenador do Projeto, do Bolsista e do Voluntário. Além destes, estiveram presentes os membros do Projeto de Extensão parceiro da UFCG "Uso racional da água no sertão paraibano". Os resultados alcançados estão enumerados e descritos abaixo: 1 Informação e educação ambiental por meio de programa de rádio No período de 03 de outubro de 2015 a 05 de dezembro de 2015, foram realizados dez programas de rádio, com cunho informacional e educacional. O programa foi realizado em parceria com outro projeto de extensão da Universidade Federal de Campina Grande, Campus Sousa. Com 1 (uma) hora de duração, transmitido sempre aos sábados, pela Rádio Educativa 105,9 FM, o programa intitulado "Água em Debate", discutia por meio de entrevistas, dicas e curiosidades, questões ambientais relacionadas a água, que é um dos maiores problemas ambientais da cidade de Sousa/PB. Tal tema abrange o tratamento dos resíduos sólidos, uso de energia elétrica, manejo agroecológico, qualidade de vida, saúde pública, alimentação saudável, entre outros temas transversais ao tema água. Segue abaixo o histórico, indicando entrevistado e temática, dos programas realizados no período de execução do projeto. 03/10/15 - Entrevista com o professor Francisco Cicipira do IFPB, Temática: Distribuição da Água no Mundo e a Crise Hídrica. 10/10/15 - Entrevista com o

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



professor Frank Wagner do IFPB, Temática: Cobrança Pelo Uso da Água Bruta. 24/10/15 - Entrevista com o Físico e Meteorologista Rodrigo César Limeira, Temática: Água e Energia. 31/10/15 – Programa Gravado (Vídeo educativo). 07/11/15 - Entrevista com o professor Doutor Ednaldo Júnior e o Mestre e Técnico do IFPB João Ferreira, Temática: Reuso da Água. 14/11/15 - Entrevista com Engenheiro Agrônomo e Diretor do PIVAS Rogério Paganelli Junqueira, Temática: Água e Irrigação. 21/11/15 - programa gravado 28/11/15 - programa gravado 05/12/15 - Entrevista com a Gestora Ambiental e professora do IFPB Lucia Mara Figueiredo, Temática: Saneamento Ambiental. Inicialmente estavam previstas duas participações, mas a parceria com o projeto da Universidade Federal de Campina Grande ampliou as perspectivas e possibilidades, oportunizando a realização de um programa semanal. Que continuou a ser realizado mesmo após o término do período de execução do projeto. 2 Distribuição de material informativo e educacional em escolas públicas Foram visitadas 10 (dez) escolas públicas de ensino fundamental e médio de Sousa/PB para realizar distribuição de material informativo de informação e educação ambiental entre discentes e docentes. 3 Realização do evento científico II Encontro Interdisciplinar da Paraíba As ações 3 e 4, previstas no projeto, convergiram-se na realização do II Encontro Interdisciplinar da Paraíba, realizado de 03 a 05 de dezembro de 2015, no Centro de Ciências Jurídicas e Sociais da Universidade Federal de Campina Grande, no município de Sousa/PB. O evento teve como temática “Conexão das Ciências e Sustentabilidade”, prezando pela interdisciplinaridade. A questão central abordada foi o estabelecimento de uma conexão do conhecimento científico das diferentes ciências com as dimensões: social, econômica e ambiental, a fim de delinear soluções na busca da sustentabilidade. O público aproximado foi de 300 participantes. Foram 30 artigos submetidos, 22 artigos foram aprovados para apresentação nas seções científicas e encaminhados para o Livro do II EIPA 2015 (ANAIS) do evento.
Fonte: SUAP

Unidade:	CAMPUS SOUSA
Título da Ação:	PROJETO DE PROMOÇÃO À SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA DE DEPENDENTES QUÍMICOS (EDITAL Nº 013/2015 - PROBEXT PROJETO)
Objetivo:	Proporcionar a melhoria da saúde e da qualidade de vida através da atividade física de dependentes químicos atendidos pelo centro de atenção psicossocial álcool e drogas (CAPSad) no município de Sousa - PB.
Resultados Alcançados:	Servidores envolvidos: 01 Estudantes envolvidos: 01 Servidores bolsistas: 01 Estudantes bolsistas: 01 Comunidades atendidas: 01
Conclusão:	Durante o fórum estadual e municipal de combate as drogas realizado no município de Sousa-PB serão apresentados a experiência e as técnicas utilizadas pelo projeto bem como na câmara dos vereadores por meio de palestra, utilizando-se ainda das rádios locais para a divulgação dos resultados obtidos os resultados parciais e finais do projeto também, serão apresentados no ENEX e a eventos de extensão do ao qual o projeto está vinculado, através de trabalhos acadêmicos sobre o tema do projeto e submetendo-os à Revista PRÁXIS: Saberes da Extensão e durante o Congresso Norte Nordeste de Pesquisa e Inovação (CONNEPI) promovido pela Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e pela Secretaria de Educação Tecnológica (SETEC) do Ministério da Educação. Fonte: SUAP

Unidade:	CAMPUS SOUSA
Título da Ação:	LIGA DE ANATOMIA E FISIOLOGIA HUMANA: APOIO AO ENSINO MÉDIO E FUNDAMENTAL (EDITAL Nº 013/2015 - PROBEXT PROJETO)
Objetivo:	Ofertar aos alunos e professores do ensino médio e fundamental de escolas públicas do município de Sousa/PB, oportunidades de ensino-aprendizagem alternativas, relacionadas ao conteúdo curricular, princípios de anatomia e fisiologia humana. Produzir material didático com linguagem adequada à comunidade. Aprimorar e reciclar o conhecimento dos professores através de aulas teórico-práticas, e finalmente, avaliar a visão dos mesmos

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



sobre esta intervenção.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 0

Estudantes envolvidos: 0

Servidores bolsistas: 01

Estudantes bolsistas: 01

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: Foram realizadas apresentações teatrais em 4 escolas públicas do ensino médio e fundamental do município de Sousa nas quais se observou um grande interesse dos professores e dos alunos pela metodologia de apresentação de conteúdos curriculares das disciplinas de Anatomia e Fisiologia Humana proposta neste projeto. Os alunos manipularam os moldes anatômicos e relataram nunca terem tido a oportunidade de estudar com tal tipo de material, afirmaram também, que os mesmos facilitariam muito o aprendizado se estivessem disponíveis em suas escolas. Os professores do PARFOR IFPB também participaram de apresentação como forma de treinamento para disseminação desta metodologia. Foram produzidos moldes anatômicos do sistema ósseo e representado patologias, os quais estão disponíveis para estudo na Coordenação do Curso de Licenciatura em Educação Física do IFPB em São Gonçalo. Foi produzido um resumo sobre as atividades desenvolvidas para congresso a ser enviado em 2016. Foi produzido o livro Termos Anatômicos Populares do Sertão da Paraíba, o qual poderá ser publicado em 2016. O mesmo poderá ser adaptado para artigo e ser publicado em revista científica.

Fonte: SUAP

Unidade: CAMPUS SOUSA

Título da Ação: CONHECENDO OS DIREITOS HUMANOS, FORTALECENDO A DEMOCRACIA (EDITAL Nº 013/2015 - PROBEXT PROJETO)

Objetivo: Compreender o desenvolvimento dos Direitos Humanos na sociedade até sua obrigatoriedade como conteúdo escolar por meio da análise de vários textos históricos e legais.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 01

Estudantes envolvidos: 01

Servidores bolsistas: 01

Estudantes bolsistas: 01

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: A divulgação dos resultados Projeto se dará principalmente pelos materiais a serem produzidos (dicionário e materiais didático-pedagógicos), bem como pelo treinamento dos discentes que serão multiplicadores de conhecimentos e na comunidade externa através das palestras. A divulgação regional se dará através da participação no ENEX e por fim, a visibilidade nacional será proporcionada com a produção de artigo científico para publicação em Congresso ou revista que tratem do tema.

Fonte: SUAP

Unidade: CAMPUS SOUSA

Título da Ação: DISTRIBUIÇÃO DE MUDAS DURANTE O ENCONTRO DE AGROECOLOGIA

Objetivo: Distribuição de mudas durante o "II ENCONTRO DE AGROECOLOGIA DO IFPB - CAMPUS SOUSA", realizado no período de 17/11 a 19/11/2015, que trouxe como tema central "CULTURA E ARTE NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO AGROECOLÓGICO".

Resultados Alcançados: A coordenação de Extensão do Campus contribuiu com o fornecimento de 75 mudas de frutíferas, e plantas nativas, que foram distribuídas durante o evento aos participantes. O evento ocorreu no prédio da UFCG no centro de Sousa e no Centro de Cultura de Sousa. Houve palestras sobre meio ambiente e defesa da caatinga e apresentação de filmes de longa metragem sobre o assunto do encontro.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Servidores envolvidos: 01 Estudantes envolvidos: 01 Servidores bolsistas: 00 Estudantes bolsistas: 00 Comunidades atendidas: 01 Fonte: Relatório de Atividades de Extensão - Campus Sousa
--

Unidade: CAMPUS SOUSA
Título da Ação: MOBILIZAÇÃO PARA O FÓRUM MUNDIAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Objetivo: Conduzir os 13 discentes no veículo Van, supervisionando a viagem de Sousa para Recife. Saída da sede do campus Sousa; · Conduzir os 13 discentes no veículo Van, supervisionando a viagem de Recife para João Pessoa. Saída Centro de Convenções Olinda; · Participação em conferências, feiras gastronômicas, mini cursos, feira de economia solidária, atividades de relatos de experiências e mesas redondas.
Resultados Alcançados: A Coordenação de Extensão do Campus mobilizou a nível local a reserva de veículos, listagem de discentes e docentes, reserva de hospedagem, acompanhamento e verificação in loco dos trabalhos apresentados pelo Campus Sousa. Sendo treze discentes, um professor, um professor Coordenador de extensão e um motorista. Servidores envolvidos: 13 Estudantes envolvidos: 13 Servidores bolsistas: 00 Estudantes bolsistas: 00 Comunidades atendidas: 00 Fonte: Relatório de Atividades de Extensão - Campus Sousa

Unidade: CAMPUS SOUSA
Título da Ação: MOBILIZAÇÃO PARA O III ENEX
Objetivo: Conduzir os seis discentes em ônibus intermunicipal, supervisionando a viagem de Sousa para Campina Grande e de Campina Grande para Areia. · Participação em mesa redonda, atividades autogestionadas, atividade cultural e círculos de extensão.
Resultados Alcançados: A Coordenação de Extensão do Campus mobilizou a nível local a reserva de veículos, (no qual não conseguimos, alegando o momento de greve que se encontrava o Campus), listagem de discentes e docentes que iriam participar do evento, reserva de hospedagem, acompanhamento e verificação in loco dos trabalhos apresentados pelos discentes do Campus Sousa. Sendo seis discentes e um professor Coordenador de extensão. Servidores envolvidos: 01 Estudantes envolvidos: 06 Servidores bolsistas: 00 Estudantes bolsistas: 00 Comunidades atendidas: 01 Fonte: Relatório de Atividades de Extensão - Campus Sousa

Unidade: REITORIA (CAMPUS AREIA)
Título da Ação: I MOSTRA DE CULTURA E ARTE - IFPB Campus Areia (EDITAL Nº 17/2015 - PROEEXT)
Objetivo: Promover a divulgação e circulação do vasto capital artístico e cultural produzido pela rede multi campi do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba/IFPB, por meio da realização da primeira mostra artística e cultural do Campus Avançado de Areia.
Resultados Alcançados: Servidores envolvidos (técnico-administrativos): 02 Servidores bolsistas: 01 Comunidades atendidas: 01

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Conclusão: A I Mostra de Arte e Cultura do IFPB será apresentada como relato de experiência em eventos científicos bem como no ENEX
Fonte: SUAP

Unidade: REITORIA (CABEDELO CENTRO)
Título da Ação: III SEMANA DE MEIO AMBIENTE
Objetivo: Fomentar as discussões sobre as problemáticas ambientais corológicas e globais com o propósito de difundir a real necessidade de uma consciência ambiental
Resultados Alcançados:
Servidores envolvidos: 01
Estudantes envolvidos: 01
Servidores bolsistas: 00
Estudantes bolsistas: 00
Comunidades atendidas: 01
Ynakam Luis Vasconcelos Leal
Fonte: Relatório de Atividades de Extensão Consolidado - CACC - 2015

Unidade: REITORIA (CABEDELO CENTRO)
Título da Ação: Curso básico de Meteorologia para prática esportiva náutica
Objetivo:
Resultados Alcançados:
Servidores envolvidos: 01
Estudantes envolvidos: 01
Servidores bolsistas: 00
Estudantes bolsistas: 00
Comunidades atendidas: 01
Ynakam Luis Vasconcelos Leal
Fonte: Relatório de Atividades de Extensão Consolidado - CACC - 2015

Unidade: REITORIA (CABEDELO CENTRO)
Título da Ação: Caracterização da pesca dos atuns e afins no terminal pesqueiro público de Cabedelo (CATUM)
Objetivo: Caracterizar o desembarque e a pesca dos atuns e afins no Terminal Pesqueiro Público de Cabedelo.
Resultados Alcançados:
Servidores envolvidos: 01
Estudantes envolvidos: 01
Servidores bolsistas: 00
Estudantes bolsistas: 00
Comunidades atendidas: 01
Fonte: Relatório de Atividades de Extensão Consolidado - CACC - 2015

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Unidade:	REITORIA (CABEDELO CENTRO)
Título da Ação:	Alcance Logístico do Terminal pesqueiro de Cabedelo (ALTEPEC)
Objetivo:	Optimizar a logística do pescado a partir do Terminal Público Pesqueiro de Cabedelo (TPPC) <ul style="list-style-type: none">· Mapear o alcance logístico do TPPC· Oficinas que visem a análise e o entendimento do processo produtivo do TPPC· Promover ações que visem diminuição dos gargalos Logísticos do TPPC· Colaborar com a Gestão do TPPC, Cooperativas e setores envolvidos na formulação de políticas públicas para o setor.
Resultados Alcançados:	Servidores envolvidos: 04 Estudantes envolvidos: 03 Servidores bolsistas: 00 Estudantes bolsistas: 00 Comunidades atendidas: 01
Conclusão:	<ul style="list-style-type: none">· Foram realizadas entrevistas por meio de um questionário semi estruturado e reuniões com os diversos componentes da cadeia produtiva do TPPC no qual pudemos entender mais sobre seu funcionamento . Tendo nosso foco no alcance logístico, podemos perceber que apesar de existir uma maior quantidade de pescado sendo vendida para o sul do Brasil e Exportação cerca de 80 %, a maior parte dos compradores 90% atua no comércio local dentro dos limites estaduais para feiras e cidade circo vizinhas. OBJETIVO ATINGIDO· Dentro do entendimento do processo produtivos tivemos uma colaboração substancial por parte dos trabalhadores do TPPC, os quais detalharam como é o processo produtivo do seus pontos de vista. Faltando entrevistas de outros integrantes da cadeia produtiva para conclusão . OBJETIVO PARCIALMENTE ATINGIDO· Dentro da gestão em junto com o questionário foi passada um ficha de cadastro de compradores que visando a identificação e controle do acesso ao terminal OBJETIVO PARCIALMENTE ATINGIDO· Participamos de reuniões para formatação de associações de trabalhadores atuando como mediadores , dentro de um processo contínuo precisaremos de mais tempo para conduzir estes processos OBJETIVO PARCIALMENTE ATINGIDO
Fonte:	Relatório de Atividades de Extensão Consolidado - CACC - 2015

Unidade:	REITORIA (CABEDELO CENTRO)
Título da Ação:	PESCADOR EM AÇÃO: SONHOS E DIREITOS EM REDE (EDITAL Nº 009/2015 - PROBEXT PROJETO)
Objetivo:	Desenvolver um trabalho multi e interdisciplinar fundamentado na visão sistêmica e no protagonismo, de prevenção ao uso e abuso de álcool e outras drogas com os Pescadores Artesanais do Município de Cabedelo -PB, alunos dos cursos do EPM - Popinho e Pronatec do CACC/RPNM - Campus Avançado Cabedelo Centro/ Centro de Referência em Pesca e Navegação Marítima.
Resultados Alcançados:	Servidores envolvidos: 04 Estudantes envolvidos: 01 Servidores bolsistas: 01 Estudantes bolsistas: 01 Comunidades atendidas: 01
Conclusão:	O Projeto Pescador em Ação por sua característica de multidisciplinariedade poderá ser disseminados em diversos veículos considerando suas áreas de atuação, a saber: Psicologia, Assistência Social, Educação e Saúde. Pretende-se assim, realizar uma divulgação local, regional a princípio, mas também, uma divulgação nacional e internacional como descrita abaixo: A nível local objetiva-se divulgar os resultados das experiências com a comunidade pesqueira do Município através de palestras nas Associações e Colônias de Pescadores, nos eventos de

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



extensão que tratam da Pesca (Semana Náutica - II SECIMAR, Semana do Meio Ambiente – CRPNM,). No âmbito regional, nacional e internacional a divulgação será por meio de participação em Congressos, Seminários para setores acadêmicos. O objeto da divulgação compreenderá metodologia, técnicas, resultados, experiências. Pretende-se publicar em anais desses eventos e também artigos para revistas (ENEX, Revista Práxis, Revista Milha Náutica).

O projeto em 2016 foi desenvolvido com três turmas do PRONATEC do curso de Marisqueiras e contou com a participação de 60 alunas. As atividades foram realizadas em parcerias com o CREAS, CRAS, Grupo AMOR EXIGENTE e docentes do CACC. Foram realizadas ações – rodas de diálogo e diagnóstico participativo – que pretendiam promover o acesso e conhecimento aos serviços e equipamentos públicos resultando em empoderamento dos pescadores artesanais e suas respectivas famílias enquanto sujeitos de direitos.

Em relação às rodas de diálogos verificou-se a partir da fala das alunas que as mesmas conseguiram distinguir os serviços apresentados e em que situações poderiam procurá-los. Muitas apontaram situações de suas vidas e dos seus familiares indicando o serviço que deveriam procurar para atendimentos suas demandas.

O diagnóstico participativo foi realizado através da matriz FOFA - instrumento de análise cujo objetivo é detectar pontos fortes e fracos de um determinado negócio ou profissão. Os resultados apontaram os mesmos dados obtidos em atividades anteriores e com outros grupos de pescadores artesanais.

Na referida análise as pescadoras apontaram enquanto fortalezas os recursos naturais disponíveis na comunidade e a experiência na profissão de pescador. Por fraquezas a poluição do mangue, doenças (dentre elas o alcoolismo), dificuldade de financiamento e de transporte e o baixo rendimento financeiro. Por ameaças citaram a falta de embarcação própria, o vento, acidentes no mar e a poluição do meio ambiente. Já em relação às oportunidades citaram os cursos do PRONATEC, a culinária com os mariscos e a renda própria para as mulheres.

Por fim, tem-se como resultados maiores o fato de que as pescadoras tornaram-se cientes da existência de diversos serviços e equipamentos públicos disponíveis para a população e muitas fragilidades no oferecimento destes, além da, desvalorização da profissão de pescador, principalmente, no comércio do pescado, do alto índice de vulnerabilidade social e consumo excessivo de drogas na comunidade pesqueira e, sobretudo, as oportunidades e fortalezas que possuem e que precisam valorizar.

Fonte: SUAP; Relatório de Atividades de Extensão Consolidado - CACC - 2015

Unidade: REITORIA (CABEDELLO CENTRO)

Título da Ação: Capacitação em Economia Solidária para profissionais do Terminal Pesqueiro de Cabedelo

Objetivo: Ampliar através de capacitações (palestras, oficinas e minicursos) a visão de mundo dos trabalhadores através de suas condições materiais, da inserção social, do nível de conhecimento, da vivência cultural estabelecida, do grau de organização, e principalmente através da criação de espaços coletivos de reflexão, estimulando alternativas coletivas para resoluções dos problemas, socializando o conhecimento, revigorando as formas de relações sociais.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 01

Estudantes envolvidos: 00

Servidores bolsistas: 00

Estudantes bolsistas: 00

Comunidades atendidas: 01

Fonte: Relatório de Atividades de Extensão Consolidado - CACC - 2015

Unidade: REITORIA (CABEDELLO CENTRO)

Título da Ação: Núcleo de Estudos Ambientais Integrados (NEAI)

Objetivo: Articular e viabilizar a construção do conhecimento ambiental através da manutenção do Núcleo de Estudos Ambientais Integrados (NEAI) agrupando a diversidade de conhecimentos existentes nas diversas categorias de sujeitos envolvidos por processos dialógicos, interdisciplinares e participativos, focando em estudos de solo, ar, água, vegetação e biomas presentes na Paraíba, com base na recomposição de ambientes para a aptidão de comunidades rurais de base agroecológicas, ribeirinhas, assentadas, moradores de comunidades vulneráveis, pescadores e indígenas

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



utilizando a práxis da preservação ambiental nas suas mais variadas vertentes, na área de abrangência dos Campi de Cabedelo, de Picuí e no Campus Avançado Cabedelo Centro do IFPB.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 10

Estudantes envolvidos: 18

Servidores bolsistas: 00

Estudantes bolsistas: 00

Comunidades atendidas: 02

Conclusão: A partir do estabelecimento do Núcleo Rizoma Núcleo de Estudos Ambientais Integrados (NEAI), foram estabelecidas duas parcerias formais com Organizações não Governamentais (ONGs): 1. Centro de Educação e Organização Popular - CEOP, CNPJ: 41.137.696/0001-80, Rua Francisco Claudiano, 55, Centro, Picuí – PB, CEP: 58.187-000. / E-mail: ranieri.ferreira@hotmail.com. 2. Espaço Cidadão Famílias em ação - ECIFA, CNPJ: 11.978.971/0001-27, Rua Nilo - Montenegro, 458, Camboinha II, Cabedelo – PB, CEP 58.103-676 / E-mail: ecifapb@hotmail.com.

A partir dessas duas parcerias foram desenvolvidos projetos de pesquisa e extensão. Os projetos de pesquisa, permeiam o tema da Recuperação de Áreas Degradadas, sendo desenvolvidas em Comunidades Rurais no município de Picuí em parceria com o IFPB Campus Picuí, que cedeu alunos e professores, e do CEOP, que tem fornecido acessória extensionista facilitando o desenvolvimento de ações entre os moradores/agricultores da zona rural de Picuí. Junto com a ECIFA foi desenvolvido o Programa de Desenvolvimento Ambiental Comunitário Integrado, cujo objetivo foi identificar as potencialidades produtivas, culturais, econômicas e sociais das comunidades Canaã e Jardim Jericó, que ficam localizadas nos arredores do IFPB Campus Cabedelo. Diversas ações foram realizadas nesse Programa, a exemplo da aplicação de questionários semiestruturado, reuniões com as lideranças das comunidades, e capacitações de qualificação profissional artísticas, ofertadas pelo ECIFA, com os jovens das comunidades. A partir da manipulação dos dados coletados pelos questionários, está sendo confeccionado o mapeamento das vulnerabilidades econômicas, sociais e ambientais das duas comunidades. Essas duas parcerias, e o desenvolvimento dos projetos atingiram cerca de 30 famílias em Picuí, e 100 famílias em Cabedelo. Todos os participantes e parceiros do NEAI estiveram, também, envolvidos em uma visita técnica a Comunidade Quilombola Serra do Abreu para participação em oficinas de capacitação, e no III Encontro de Extensão do IFPB.

Fonte: Relatório de Atividades de Extensão Consolidado - CACC - 2015

Unidade: REITORIA (CABEDELLO CENTRO)

Título da Ação: Mapeamento e registro das pinturas rupestres no Cariri paraibano.

Objetivo: Produzir um inventário das trilhas indígenas e dos sítios de pinturas rupestres nas cidades de Monteiro, Sumé, Congo, Serra Branca, São José dos Cordeiros, São João do Cariri e Cabaceiras.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 01

Estudantes envolvidos: 00

Servidores bolsistas: 00

Estudantes bolsistas: 00

Comunidades atendidas: 01

Fonte: Relatório de Atividades de Extensão Consolidado - CACC - 2015

Unidade: REITORIA (CABEDELLO CENTRO)

Título da Ação: Mulheres que curam: registro das curandeiras da Paraíba (I Encontro Estadual de Curandeiras e Juremeiras da Paraíba).

Objetivo: Catalogar as estórias das curandeiras e juremeiras influenciadas pela tradição indígena em Alhandra e outras cidades influenciadas pela tradição.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Resultados Alcançados:
Servidores envolvidos: 01
Estudantes envolvidos: 00
Servidores bolsistas: 00
Estudantes bolsistas: 00
Comunidades atendidas: 01
Fonte: SUAP; Relatório de Atividades de Extensão Consolidado - CACC - 2015

Unidade: REITORIA (CABEDELLO CENTRO)

Título da Ação: Refazendo as trilhas indígenas: do litoral norte (Lucena) ao Cariri paraibano (Serra Branca).

Objetivo: Refazer o percurso dos Tupis e dos Cariris através dos vestígios encontrados de Lucena a Serra Branca.

Resultados Alcançados:
Servidores envolvidos: 01
Estudantes envolvidos: 00
Servidores bolsistas: 00
Estudantes bolsistas: 00
Comunidades atendidas: 01
Fonte: Relatório de Atividades de Extensão Consolidado - CACC - 2015

Unidade: REITORIA (CABEDELLO CENTRO)

Título da Ação: Rede de Formação de Agentes e Condutores Culturais da Paraíba (curso)

Objetivo: Criar três subnúcleos de trabalho nas cidades de Alhandra, Lucena e Serra Branca (PB), representados pelos Tabaljaras, Potiguaras e Cariris, desenvolvendo atividades integradas e interculturais para a formação de 100 (cem) jovens e adultos nos cursos FIC de agente cultural e condutor cultural.

Resultados Alcançados:
Servidores envolvidos: 01
Estudantes envolvidos: 01
Servidores bolsistas: 00
Estudantes bolsistas: 00
Comunidades atendidas: 03
Fonte: Relatório de Atividades de Extensão Consolidado - CACC - 2015

Unidade: REITORIA (CABEDELLO CENTRO)

Título da Ação: Núcleo de Resgate Cultural dos ancestrais paraibanos: Refazendo as trilhas indígenas do Litoral Norte (Lucena) ao cariri (Serra Branca) - (Núcleo de extensão da rede rizoma: tecnologia em extensão)

Objetivo:

Resultados Alcançados:
Servidores envolvidos: 01
Estudantes envolvidos: 01
Servidores bolsistas: 00
Estudantes bolsistas: 00
Comunidades atendidas: 01
Fonte: Relatório de Atividades de Extensão Consolidado - CACC - 2015

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Unidade:	REITORIA (CABEDELO CENTRO)
Título da Ação:	Diagnóstico das Potencialidades Produtivas nas Comunidades Jardim Jericó e Assentamento Localizadas nos Arredores do IFPB Campus Cabedelo
Objetivo:	O objetivo é identificar as potencialidades produtivas, culturais, econômicas e sociais das comunidades Assentamento e Jardim Jericó.
Resultados Alcançados:	Servidores envolvidos: 01 Estudantes envolvidos: 00 Servidores bolsistas: 00 Estudantes bolsistas: 00 Comunidades atendidas: 01
Fonte:	Relatório de Atividades de Extensão Consolidado - CACC - 2015

Unidade:	REITORIA (CABEDELO CENTRO)
Título da Ação:	Resgate Histórico e Sociológico das Relações de Dependências Econômicas na Comunidade Assentamento, no Jardim Jericó, Cabedelo - PB
Objetivo:	Realizar o levantamento histórico das relações sociológicas que permitiram a comunidade Assentamento se instalar no local do antigo lixão da cidade de Cabedelo
Resultados Alcançados:	Servidores envolvidos: 01 Estudantes envolvidos: 00 Servidores bolsistas: 00 Estudantes bolsistas: 00 Comunidades atendidas: 01
Fonte:	Relatório de Atividades de Extensão Consolidado - CACC - 2015

Unidade:	REITORIA (CABEDELO CENTRO)
Título da Ação:	Análise da Macrofauna Edáfica de Solos em Áreas Degradadas no Seridó Ocidental Paraibano
Objetivo:	Quantificar e avaliar as espécies de insetos que compõem a macrofauna edáfica do solo em áreas degradadas no Município de Picuí – PB.
Resultados Alcançados:	Servidores envolvidos: 01 Estudantes envolvidos: 00 Servidores bolsistas: 00 Estudantes bolsistas: 00 Comunidades atendidas: 01
Fonte:	Relatório de Atividades de Extensão Consolidado - CACC - 2015

Unidade:	REITORIA (CABEDELO CENTRO)
Título da Ação:	Análise da Decomposição de Serapilheira em Áreas Degradadas no Seridó Oriental Paraibano
Objetivo:	Quantificar e avaliar as espécies de insetos que compõem a macrofauna edáfica decompositora da serrapilheira em áreas degradadas no Município de Picuí – PB.
Resultados Alcançados:	Servidores envolvidos: 01 Estudantes envolvidos: 00

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Servidores bolsistas: 00
Estudantes bolsistas: 00
Comunidades atendidas: 01
Fonte: Relatório de Atividades de Extensão Consolidado - CACC - 2015

Unidade: REITORIA (CABEDELO CENTRO)

Título da Ação: Identificação de Micro-Organismos Decompositores de Serrapilheira e Solo em Áreas Degradadas no Seridó Oriental Paraibano

Objetivo: Determinar a abundância geral cultivável de bactérias e fungos presentes em de amostras do serrapilheira e solos em áreas degradadas no Município de Picuí – PB

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 01

Estudantes envolvidos: 00

Servidores bolsistas: 00

Estudantes bolsistas: 00

Comunidades atendidas: 01

Fonte: Relatório de Atividades de Extensão Consolidado - CACC - 2015

Unidade: REITORIA (CABEDELO CENTRO)

Título da Ação: Avaliação das Mudanças Socioambientais Ocorridas nas Áreas Degradadas e Recuperadas na Comunidade Quilombola Serra do Abreu

Objetivo: Realizar o diagnóstico socioambiental na Comunidade Quilombola Serra do Abreu a fim de verificar as mudanças acarretadas a partir da implantação de um projeto para recuperação de áreas degradadas.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 01

Estudantes envolvidos: 00

Servidores bolsistas: 00

Estudantes bolsistas: 00

Comunidades atendidas: 01

Fonte: Relatório de Atividades de Extensão Consolidado - CACC - 2015

Unidade: REITORIA (CABEDELO CENTRO)

Título da Ação: Diagnóstico das Potencialidades Produtivas nas Comunidades Jardim Jericó e Assentamento Localizadas nos Arredores do IFPB Campus Cabedelo

Objetivo: Identificar as potencialidades produtivas, culturais, econômicas e sociais buscando refletir e articular ações e estratégias de intervenção com ênfase na capacitação e no despertar da comunidade para o desenvolvimento de sua autonomia, construindo um canal de aprimoramento cultural que possibilita a troca de saberes pedagógicos e sociais

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 01

Estudantes envolvidos: 00

Servidores bolsistas: 00

Estudantes bolsistas: 00

Comunidades atendidas: 01

Fonte: Relatório de Atividades de Extensão Consolidado - CACC - 2015

Unidade: REITORIA (CABEDELO CENTRO)

Título da Ação: Análise da Macrofauna Edáfica de Solos em Áreas Degradadas no Seridó Ocidental Paraibano

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Objetivo: Quantificar e avaliar as espécies de insetos que compõem a macrofauna edáfica do solo em áreas degradadas no Município de Picuí – PB

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 01

Estudantes envolvidos: 00

Servidores bolsistas: 00

Estudantes bolsistas: 00

Comunidades atendidas: 01

Fonte: Relatório de Atividades de Extensão Consolidado - CACC - 2015

Unidade: REITORIA (CABEDELO CENTRO)

Título da Ação: Análise da decomposição de serrapilheira de catingueira em fazendas rurais do Seridó Oriental Paraibano

Objetivo: Analisar a decomposição da serrapilheira produzida pela Catingueira na parte mais noroeste da Fazenda Gavião.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 01

Estudantes envolvidos: 00

Servidores bolsistas: 00

Estudantes bolsistas: 00

Comunidades atendidas: 01

Fonte: Relatório de Atividades de Extensão Consolidado - CACC - 2015

Unidade: REITORIA (CABEDELO CENTRO)

Título da Ação: Avaliação da gliricidia sepium (jacq.) Steud em projetos de recuperação de áreas degradadas na fazenda agroecológica gavião

Objetivo: Avaliar o potencial da matéria orgânica presente na camada superficial de 0 – 20 cm de profundidade, através da medição da respiração do solo no bosque de Gliricidia.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 01

Estudantes envolvidos: 00

Servidores bolsistas: 00

Estudantes bolsistas: 00

Comunidades atendidas: 01

Fonte: Relatório de Atividades de Extensão Consolidado - CACC - 2015

Unidade: REITORIA (CABEDELO CENTRO)

Título da Ação: Avaliação das Mudanças Socioambientais na Comunidade Quilombola Serra do Abreu

Objetivo: Realizar o diagnóstico socioambiental na Comunidade Quilombola Serra do Abreu a fim de verificar as mudanças acarretadas a partir da implantação de um projeto para recuperação de áreas degradadas.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 01

Estudantes envolvidos: 00

Servidores bolsistas: 00

Estudantes bolsistas: 00

Comunidades atendidas: 01

Fonte: Relatório de Atividades de Extensão Consolidado - CACC - 2015

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Unidade:	REITORIA (CABEDELO CENTRO)
Título da Ação:	Avaliação das Mudanças Socioambientais Ocorridas nas Áreas Degradadas e Recuperadas na Comunidade Quilombola Serra do Abreu
Objetivo:	Realizar o diagnóstico socioambiental na Comunidade Quilombola Serra do Abreu a fim de verificar as mudanças acarretadas a partir da implantação de um projeto para recuperação de áreas degradadas.
Resultados Alcançados:	Servidores envolvidos: 01 Estudantes envolvidos: 00 Servidores bolsistas: 00 Estudantes bolsistas: 00 Comunidades atendidas: 01 Fonte: Relatório de Atividades de Extensão Consolidado - CACC - 2015

Unidade:	REITORIA (CABEDELO CENTRO)
Título da Ação:	Reunião de Planejamento do NEAI – 07/08/2015
Objetivo:	Planejamento de ações do NEAI
Resultados Alcançados:	Servidores envolvidos: 01 Estudantes envolvidos: 00 Servidores bolsistas: 00 Estudantes bolsistas: 00 Comunidades atendidas: 01 Fonte: Relatório de Atividades de Extensão Consolidado - CACC - 2015

Unidade:	REITORIA (CABEDELO CENTRO)
Título da Ação:	Reunião de Planejamento do NEAI – 22/08/2015
Objetivo:	Planejamento de ações do NEAI
Resultados Alcançados:	Servidores envolvidos: 01 Estudantes envolvidos: 00 Servidores bolsistas: 00 Estudantes bolsistas: 00 Comunidades atendidas: 01 Fonte: Relatório de Atividades de Extensão Consolidado - CACC - 2015

Unidade:	REITORIA (CABEDELO CENTRO)
Título da Ação:	Reunião de Planejamento do NEAI com ECIFA e CRAS – 07/08/2015
Objetivo:	Planejamento de ações do NEAI

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Resultados Alcançados: Servidores envolvidos: 01 Estudantes envolvidos: 00 Servidores bolsistas: 00 Estudantes bolsistas: 00 Comunidades atendidas: 01 Fonte: Relatório de Atividades de Extensão Consolidado - CACC - 2015

Unidade: REITORIA (CABEDELO CENTRO)
Título da Ação: Reunião de Planejamento do NEAI com ECIFA e CRAS – 21/08/2015
Objetivo: Planejamento de ações do NEAI
Resultados Alcançados: Servidores envolvidos: 01 Estudantes envolvidos: 00 Servidores bolsistas: 00 Estudantes bolsistas: 00 Comunidades atendidas: 01 Fonte: Relatório de Atividades de Extensão Consolidado - CACC - 2015

Unidade: REITORIA (CABEDELO CENTRO)
Título da Ação: Reunião de Planejamento do NEAI com ECIFA e CRAS – 27/09/2015
Objetivo: Planejamento de ações do NEAI
Resultados Alcançados: Servidores envolvidos: 01 Estudantes envolvidos: 00 Servidores bolsistas: 00 Estudantes bolsistas: 00 Comunidades atendidas: 01 Fonte: Relatório de Atividades de Extensão Consolidado - CACC - 2015

Unidade: REITORIA (CABEDELO CENTRO)
Título da Ação: Visitas a Comunidade Jardim Jericó e Assentamento.
Objetivo: Cadastramento de dados socioeconômicos.
Resultados Alcançados: Servidores envolvidos: 01 Estudantes envolvidos: 00 Servidores bolsistas: 00 Estudantes bolsistas: 00 Comunidades atendidas: 01 Fonte: Relatório de Atividades de Extensão Consolidado - CACC - 2015

Unidade: REITORIA (CABEDELO CENTRO)

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Título da Ação: Visitas a Comunidade Jardim Jericó e Assentamento.
Objetivo: Cadastramento de dados socioeconômicos.
Resultados Alcançados: Servidores envolvidos: 01 Estudantes envolvidos: 00 Servidores bolsistas: 00 Estudantes bolsistas: 00 Comunidades atendidas: 01 Fonte: Relatório de Atividades de Extensão Consolidado - CACC - 2015

Unidade: REITORIA (CABEDELO CENTRO)
Título da Ação: Visitas a Comunidade Jardim Jericó e Assentamento.
Objetivo: Cadastramento de dados socioeconômicos.
Resultados Alcançados: Servidores envolvidos: 01 Estudantes envolvidos: 00 Servidores bolsistas: 00 Estudantes bolsistas: 00 Comunidades atendidas: 01 Fonte: Relatório de Atividades de Extensão Consolidado - CACC - 2015

Unidade: REITORIA (CABEDELO CENTRO)
Título da Ação: Visitas a Comunidade Rural Agroecológica Gavião no Município de Picuí e aos Assentamentos Rurais da Reforma Agrária em Barra de Santa Rosa no dia 06/07/2015.
Objetivo: Coletar amostras de solo e serrapilheira.
Resultados Alcançados: Servidores envolvidos: 01 Estudantes envolvidos: 00 Servidores bolsistas: 00 Estudantes bolsistas: 00 Comunidades atendidas: 01 Fonte: Relatório de Atividades de Extensão Consolidado - CACC - 2015

Unidade: REITORIA (CABEDELO CENTRO)
Título da Ação: Visitas a Comunidade Rural Agroecológica Gavião no Município de Picuí e aos Assentamentos Rurais da Reforma Agrária em Barra de Santa Rosa no dia 20/07/2015.
Objetivo: Coletar amostras de solo e serrapilheira.
Resultados Alcançados: Servidores envolvidos: 01 Estudantes envolvidos: 00 Servidores bolsistas: 00

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Estudantes bolsistas: 00
Comunidades atendidas: 01
Fonte: Relatório de Atividades de Extensão Consolidado - CACC - 2015

Unidade: REITORIA (CABEDELO CENTRO)

Título da Ação: Visitas a Comunidade Rural Agroecológica Gavião no Município de Picuí e aos Assentamentos Rurais da Reforma Agrária em Barra de Santa Rosa no dia 13/08/2015.

Objetivo: Coletar amostras de solo e serrapilheira.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 01

Estudantes envolvidos: 00

Servidores bolsistas: 00

Estudantes bolsistas: 00

Comunidades atendidas: 01

Fonte: Relatório de Atividades de Extensão Consolidado - CACC - 2015

Unidade: REITORIA (CABEDELO CENTRO)

Título da Ação: Núcleo de Educação em Direitos Humanos e Cidadania do IFPB

Objetivo: Oferecer a todos os participantes envolvidos conhecimentos e experiências acerca das práticas relativas a políticas públicas e à ação das instituições políticas e jurídicas responsáveis por garantir aos cidadãos o acesso aos seus direitos à educação, à saúde, à moradia, à segurança, à assistência social, dentre outros; bem como à sua efetividade, habilitando-os assim exigirem o seu cumprimento. Além disso, expor aos discentes e à comunidade a importância dos direitos e dos deveres em comunidade, no que implique o exercício pleno da cidadania, de forma ética e politizada. O Núcleo deverá propiciar ações voltadas para a implantação paulatina de uma cultura dos Direitos Humanos, a disseminar-se no âmbito do sistema municipal de ensino, por meio da capacitação e do desenvolvimento de outras atividades em educação para e com a comunidade escolar (educadores, técnicos e gestores) da rede de educação básica e das lideranças comunitárias

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 01

Estudantes envolvidos: 00

Servidores bolsistas: 00

Estudantes bolsistas: 00

Comunidades atendidas: 01

Fonte: Relatório de Atividades de Extensão Consolidado - CACC - 2015

Unidade: REITORIA (CABEDELO CENTRO)

Título da Ação: III Fórum Estadual de Logística - Os investimentos em infraestrutura logística e transportes no estado da Paraíba

Objetivo: Apresentar aos alunos do curso de Transporte Aquaviário, período 2015.2, os investimentos em infraestrutura logística e transportes no estado da Paraíba

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 02

Estudantes envolvidos: 00

Servidores bolsistas: 00

Estudantes bolsistas: 00

Comunidades atendidas: 01

CONCLUSÃO: Ampliação do conhecimento acadêmico nas disciplinas: Logística e Infraestrutura Portuária, Legislação Marítima e Relações Humanas do Trabalho.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Fonte: Relatório de Atividades de Extensão Consolidado - CACC - 2015

Unidade: REITORIA (CABEDELO CENTRO)

Título da Ação: Curso Pescador Profissional Nível 1 (TURMA LUCENA)

Objetivo: Legalizar a atuação de pescadores artesanais junto a Autoridade Marítima Brasileira e qualificar este segmento produtivo

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 05

Estudantes envolvidos: 00

Servidores bolsistas: 00

Estudantes bolsistas: 00

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: Formação, certificação e entrega da Caderneta de Inscrição e Registro (CIR) de Pescador Profissional Nível 1 da Marinha do Brasil a 18 pescadores artesanais de Lucena, listados abaixo:

ADRIANO BATISTA DE BRITO

ALEXSANDRO GOMES DE OLIVEIRA

ALYSSON SILVA SANTOS

CLOVES DA SILVA SANTOS

DANILO FELINTO DOS SANTOS

EDSON PEREIRA DA SILVA

ÉRICK EMIENIS LINS DOS SANTOS

EVERALDO DA SILVA NASCIMENTO

ISRAEL SOARES DE AVELAR

IVANILSON FERNANDES DA SILVA

JONAS RODRIGUES DA SILVA INACIO

JOSÉ CARLOS CIPRIANO

KELSON JUSTINO DE FRANÇA

PERDRO REGINALDO GOMES DE
LIMA

SANDRO GOMES DOS SANTOS

SILCLEITON ARAÚJO DA SILVA

SILVIANO ARAÚJO DA SILVA

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



WELLINGTON FALCAO CIPRIANO

Fonte: Relatório de Atividades de Extensão Consolidado - CACC - 2015

Unidade: REITORIA (CABEDELO CENTRO)

Título da Ação: Curso Pescador Profissional Nível 1 (TURMA ACAÚ)

Objetivo: Legalizar a atuação de pescadores artesanais junto a Autoridade Marítima Brasileira e qualificar este segmento produtivo

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 05

Estudantes envolvidos: 00

Servidores bolsistas: 00

Estudantes bolsistas: 00

Comunidades atendidas: 01

CONCLUSÃO: Formação, certificação e entrega da Caderneta de Inscrição e Registro (CIR) de Pescador Profissional Nível 1 da Marinha do Brasil a 30 pescadores artesanais de Acaú, listados abaixo:

ADENILDO BALBINO DA SILVA

ALEXANDRE DOS SANTOS ABREU

ALEXIVANEIO TAVARES DA SILVA

CARLOS ANDRÉ ALVES DA SILVA

CHARLES BROWN DOS SANTOS DA SILVA

ELISANDRO MARTINS DOS SANTOS

ELINDOMAR FERREIRA DA SILVA

ISAIAS DA CUNHA FERREIRA

JADILSON DOS SANTOS FERREIRA

JAIR DIOLINDO DE LIMA

JOÃO DA SILVA

JOÃO SOUZA DE FARIAS

JOSÉ ANTÔNIO VICENTE

JOSÉ CARLOS RODRIGUES DOS SANTOS

JOSÉ GERMANO PEREIRA

JOSÉ MARCOS DOS SANTOS

LAVOSIEUX BARROS DE LIMA

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



LUIZ CARLOS VICENTE
MANOEL MESSIAS DANTAS DA SILVA
OZIAS DE LIMA FERREIRA
PAULO ALVES DE FARIAS
PAULO VICENTE CAU
RAFAEL WILKER AMANCIO DOS SANTOS
RAMISSES SÁ VIEIRA DOS SANTOS
REGINALDO JOSÉ DIAS
RINALDO SABINO DE MELO
ROMILDO RICARDO DA SILVA
SANDOVAL MONTEIRO DOS SANTOS
SEVERINO DANTAS DA SILVA
SEVERINO GOMES DA SILVA

Fonte: Relatório de Atividades de Extensão Consolidado - CACC - 2015

Unidade:	REITORIA (CABEDELO CENTRO)
Título da Ação:	Curso Pescador Profissional Nível 1 (TURMA PITIMBU)
Objetivo:	Legalizar a atuação de pescadores artesanais junto a Autoridade Marítima Brasileira e qualificar este segmento produtivo
Resultados Alcançados:	Servidores envolvidos: 01 Estudantes envolvidos: 00 Servidores bolsistas: 00 Estudantes bolsistas: 00 Comunidades atendidas: 01
Fonte: Relatório de Atividades de Extensão Consolidado - CACC - 2015	

Unidade:	REITORIA (CABEDELO CENTRO)
Título da Ação:	Curso Pescador Profissional Nível 1 (TURMA PITIMBU)
Objetivo:	Legalizar a atuação de pescadores artesanais junto a Autoridade Marítima Brasileira e qualificar este segmento produtivo
Resultados Alcançados:	Servidores envolvidos: 05 Estudantes envolvidos: 00 Servidores bolsistas: 00

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Estudantes bolsistas: 00

Comunidades atendidas: 01

CONCLUSÃO: Formação, certificação e entrega da Caderneta de Inscrição e Registro (CIR) de Pescador Profissional Nível 1 da Marinha do Brasil a 35 pescadores artesanais de Pitimbu, listados abaixo:

AFONSO PEREIRA DA SILVA

ALDERITA SOUZA SILVA

ANTONIO LUCAS DE ANDRADE

ANTONIO SOBRAL DA SILVA

CARLOS PEREIRA DE ANDRADE

DALYSON BORGES DA SILVA

DEBORA NATÁLIA SOUZA

DIEGO PIRAUÁ DA SILVA

DINALDO SANTIAGO DE SOUZA FILHO

DIOCELY FERREIRA DE LIMA

DJAVAN JOSÉ DOS SANTOS

D'LEON RIBEIRO DA SILVA

EDVANIA PEREIRA DE SOUZA

ELIAS NASCIMENTO DE AMORIM

ELIENE PEREIRA DA SOUZA

FABIO DA SILVA SANTOS

FERNANDO ROBERTO DOS SANTOS

FRANCISCO ALVES DE LELIS

GILBERTO JOSÉ DA SILVA

GLAUCIBERITO N. DO NASCIMENTO

JEAN WELLINGTON SILVA

JOÃO VIANA CACHO JÚNIOR

JOAQUIM MATIAS BARBOSA FILHO

JOSÉ CLAUDIO MELO DA SILVA

JOSENILTON VICENTE DA SILVA

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



MARIA LIDIANA PEREIRA DE SNATANA

MARIA VERONICA CORREA COSTA

MARINALDO RAMOS DA SILVA

MERIDIANO SILVA DE FARIAS

MICHELE CORREIA FERREIRA

NADEIJA RIBEIRO DE BARROS

REGINALDO PEREIRA DE LIMA

RICK WHESLLEY GOMES DA SILVA

RONALDO RODRIGUES DA SILVA

UBIRAJARA NASCIMENTO DA SILVA

Fonte: Relatório de Atividades de Extensão Consolidado - CACC - 2015

Unidade: REITORIA (CABEDELLO CENTRO)

Título da Ação: Curso de Adaptação de Aquaviários - Grupo 1 (CPPB - TURMA 1)

Objetivo: Qualificar enfermeiros, cozinheiros e taifeiros para o trabalho embarcado na Marinha Mercante, segundo as normas da Autoridade Marítima Brasileira

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 08

Estudantes envolvidos: 00

Servidores bolsistas: 00

Estudantes bolsistas: 00

Comunidades atendidas: 01

CONCLUSÃO: Formação, certificação e entrega da Caderneta de Inscrição e Registro (CIR) de Cozinheiro, Taifeiro, Enfermeiro e Auxiliar de Saúde (CAAQ-CT/S) da Marinha do Brasil a 30 marítimos, listados abaixo:

ANA CLAUDIA DE SOUZA SANTOS

ANA PAULA TRAJANO DE MOURA

ANA RAQUEL CAVALCANTI MONTEIRO

ANDERSON RAMOS DA SILVA RIBEIRO

ANTONIO DE PADUA MENDES DE
ARAÚJO

EDER MARQUES DA SILVA LEITE

ERIVELTON DE ARAUJO PEREIRA

GIVANILDO DA SILVA COSTA

GLEBSON SANTOS LIMA

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



HERIVELTON RODRIGUES DA SILVA

JANNAYNA DONATO

JANNAYNA DONATO

JEMISSON ALBUQUERQUE

JOÃO PAULO TONI BRAZ

JOÃO YAMANE JUNIOR

JOSÉ CRISTIANO DE MORAIS

JOSÉ LEONARDO MIRANDA

JOSÉ LUANDERSON MARQUES

JOSÉ PAIVA CARTAXO

JUAN EDUARDO BARBOSA

LAURENCE PEREIRA DA SILVA

LEANDRO DA SILVA

LUCIANO AZEVEDO

MARCOS YURE SILVA

MARINÊS RUFINO

RAFAELE GONÇALVES

RENAN MICHEL DE ASSIS

SHEILA NASCIMENTO DE LIMA

VERONILDE DA SILVA

VITOR MENDES DE ARAÚJO

Fonte: Relatório de Atividades de Extensão Consolidado - CACC - 2015

Unidade:	REITORIA (CABEDELO CENTRO)
Título da Ação:	Curso de Adaptação de Aquaviários - Grupo 1 (CPPB - TURMA 2)
Objetivo:	Qualificar enfermeiros, cozinheiros e taifeiros para o trabalho embarcado na Marinha Mercante, segundo as normas da Autoridade Marítima Brasileira
Resultados Alcançados:	Servidores envolvidos: 08 Estudantes envolvidos: 00 Servidores bolsistas: 00 Estudantes bolsistas: 00

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Comunidades atendidas: 01

CONCLUSÃO: Formação, certificação e entrega da Caderneta de Inscrição e Registro (CIR) de Cozinheiro, Taifeiro, Enfermeiro e Auxiliar de Saúde (CAAQ-CT/S) da Marinha do Brasil a 25 marítimos, listados abaixo:

DANIEL CUNHA JÚNIOR

ERICKA PEREGRINO LOPES MACHADO

EUDES RODRIGUES DE SOUZA

GILBERTO DORNELAS DINIZ

HIGO BEZERRA DA SILVA

HITALO CARLOS DA COSTA

ILOMÁ GOMES BARBOSA

JARBAS JUNIO PINTO DA ROCHA

JESSICA DONATO DA SILVA ESPINOLA

JOELSON DE SALES CARDOSO

JOSÉ ALDECY GOMES DE SOUSA

JOSÉ JURACY ALMEIDA DA SILVA

JOSIELI OLIVEIRA DO NASCIMENTO

LEONARDO SILVA DE AGUIAR

LIANE NAVARRO MELO

MARCIO ADRIANO SANTOS SEQUEIRA

OTONIZE QUEIROZ DE MOURA

PAULO RICARDO DA SILVA LIMA

RAMON FELIPE RODRIGUES SANTOS

RAONI MEDEIROS DA COSTA

SEVERINO PEREIRA BARBOSA

SILVIA BEZERRA DE SOUZA

TELMA LUCIA GOMES RODRIGUES

VERÔNICA OLIVEIRA DA SILVA

VICTOR PEREGRINO L. DE BARROS

Fonte: Relatório de Atividades de Extensão Consolidado - CACC - 2015

Unidade: REITORIA (CABEDELO CENTRO)

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Título da Ação: Curso de Adaptação de Aquaviários - Grupo 1 (CPPB - TURMA 3)

Objetivo: Qualificar enfermeiros, cozinheiros e taifeiros para o trabalho embarcado na Marinha Mercante, segundo as normas da Autoridade Marítima Brasileira

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 08

Estudantes envolvidos: 00

Servidores bolsistas: 00

Estudantes bolsistas: 00

Comunidades atendidas: 01

CONCLUSÃO: Formação, certificação e entrega da Caderneta de Inscrição e Registro (CIR) de Cozinheiro, Taifeiro, Enfermeiro e Auxiliar de Saúde (CAAQ-CT/S) da Marinha do Brasil a 25 marítimos, listados abaixo:

ADRIANA FERREIRA DA SILVA MARINHO

ANDERSON PEREIRA DA COSTA

ALEX BRUNO SOARES DA SILVA

CAROLINNE PEREGRINO LOPES DE BARROS

CRISTINA CLEIDE DE OLIVEIRA E SILVA

DAYLMA DA SILVA DINIZ SANTOS

DENICE REJANE BEZERRA ROLIM

DENISE CORREIA VIANA

ELVIS TARGINO DA SILVA

FRANCILEIDE GOMES DA SILVA

FRANCISCA DO NASCIMENTO MEDEIROS

GILDERSON DA SILVA SANTANA

IUNELINE NASCIMENTO MATIAS

IVONALDO SOARES DOS SANTOS

LOEDJA FERNANDA DO NASCIMENTO FERNANDES

MARCELLI SOARES MOURA DO MONTE

MARIA DOS ANJOS DA SILVA

NILTON DA SILVA OLIVEIRA

PRISCILLA KARINE MONTEIRO DE OLIVEIRA

REBECCA PIRES FERREIRA SABINO DA SILVA

ROSIMAR SILVA DE LIMA

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



ROSILMAR GOUVEIA FRAZÃO

THAYNA GUEDES

VALDETE MARIA DO NASCIMENTO

VINÍCIUS LUSTOSA BORJA SANTOS

Fonte: Relatório de Atividades de Extensão Consolidado - CACC - 2015

Unidade: REITORIA (CABEDELLO CENTRO)

Título da Ação: Curso de Adaptação de Aquaviários - Grupo 1 (EMMAM - TURMA 1)

Objetivo: Qualificar enfermeiros, cozinheiros e taifeiros para o trabalho embarcado na Marinha Mercante, segundo as normas da Autoridade Marítima Brasileira

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 08

Estudantes envolvidos: 00

Servidores bolsistas: 00

Estudantes bolsistas: 00

Comunidades atendidas: 01

CONCLUSÃO: Formação, certificação e entrega da Caderneta de Inscrição e Registro (CIR) de Cozinheiro, Taifeiro, Enfermeiro e Auxiliar de Saúde (CAAQ-CT/S) da Marinha do Brasil a 23 marítimos, listados abaixo:

ALEXSANDRA LOURENÇO DE MELO

ALISSON DE SOUSA DIAS

ANDRÉ BARBOSA DE FRANÇA

BRUNNO PEIXOTO SMITH

EDSON DA SILVA TRAJANO

FABIANO ANDRADE DE ARAÚJO

FABIANO DUARTE GOMES

FELIPE MARQUES DE LUCENA

GÉSSICA CARLA M. DE ARAÚJO

GEYVERSON BENJAMIN DA SILVA

GUTEMBERG BALBINO DE MACENA

HANDSON GOMES DA SILVA

ISAIAS ALVES DE MEDEIROS

JOÃO JUNHO GALDINO

JOSILENE DE SENA ALBUQUERQUE

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



MAYCON MACENA PRADO

MAYRA DO NASCIMENTO MELO

PEDRO PAULO SOUZA DE SANTANA

PIERRE ARAUJO DO NASCIMENTO

RENATA CÉLIA DA SILVA

SILVIA JESSIKA DA SILVA

TAYANNE NUNES SILVA LIMA

VICTOR HUGO DE SOUZA REZENDE

Fonte: Relatório de Atividades de Extensão Consolidado - CACC - 2015

Unidade: REITORIA (CABEDELO CENTRO)

Título da Ação: Curso de Moço de convés - Grupo 1 (CPPB - TURMA 1)

Objetivo: Destina-se a habilitar o aluno para as competências e habilidades exigidas para Moço de Convés (MOC), Aquaviário do 1º Grupo - Marítimos, segundo as normas da Autoridade Marítima Brasileira.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 11

Estudantes envolvidos: 00

Servidores bolsistas: 00

Estudantes bolsistas: 00

Comunidades atendidas: 01

CONCLUSÃO: Formação, certificação e entrega da Caderneta de Inscrição e Registro (CIR) de Moço de Convés (CFAQ-I C) da Marinha do Brasil a 18 marítimos, listados abaixo:

ANTONIO DE PÁDUA OLIVEIRA CAVALCANTI FILHO

ANTONIO PEREIRA DE MOURA NETO

CAIQUE BRAGA DA SILVA

CARCIO DA SILVA FONTES

CÍCERO JOSÉ PATRÍCIO DE ARAÚJO

CLEBSON GOMES ACCYOL

CRISTHIANO WAGNER ALVES DO NASCIMENTO

EDEN DANTAS DORNELAS JÚNIOR

ERIGLEBSON DA SILVA PEREIRA

ERIGLEYK DA SILVA PEREIRA

JOSÉ SOARES FILHO

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



LEONARDO TELES DOS SANTOS
MESSIAS CAMARA DE ALBUQUERQUE
NICOLAU DAYSLEN DE SANTANA SILVA
PEDRO HENRIQUE MIRANDA DE ARAÚJO
PEDRO TEIXEIRA DE LIMA NETO
RAFAEL HOBI MARTINS
RENATO CAMPELO DA CRUZ

Fonte: Relatório de Atividades de Extensão Consolidado - CACC - 2015

Unidade: REITORIA (CABEDELO CENTRO)

Título da Ação: PESCADOR LEGAL: EMPODERAMENTO E PROTAGONISMO NA PESCA ARTESANAL (EDITAL Nº 009/2015 - PROBEXT PROJETO)

Objetivo: Incentivar o protagonismo no âmbito profissional e o empoderamento do pescador artesanal a partir de um trabalho multi, inter e transdisciplinar, fomentando na comunidade pesqueira a atitude de busca pelo conhecimento. O impacto social do projeto terá como base a superação da inércia a partir do incentivo à busca do conhecimento, colaborando para o desenvolvimento num sentido mais amplo, porque pressupõe empoderamento e fomenta a mobilização social, bem como, sinalizam uma mudança de cultura.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 09

Estudantes envolvidos: 01

Servidores bolsistas: 01

Estudantes bolsistas: 01

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: As reuniões estruturantes com Ministério da Pesca e Aquicultura e Colônias de Pescadores, previstas na Mata 1 com o objetivo de sensibilização e levantamento de dados, foram realizadas com sucesso e foi possível traçar um perfil dos pescadores artesanais de Cabedelo, Lucena e Rio Tinto. As rodas de diálogos e oficinas dialógicas foram realizadas nos Municípios de Lucena e Cabedelo e contou com a participação dos pescadoras e pescadores artesanais destes municípios. Foram momentos enriquecedores de troca de conhecimentos e que nos permitiu nos aproximarmos e conhecermos ainda mais os pescadores e pescadoras do nosso litoral, público alvo de diversas atividades do CACC ao longo de sua história. Os resultados preliminares do Projeto Pescador Legal foram apresentados no Encontro de Extensão do IFPB - ENEX - realizado na Cidade de Areia/PB. Os dados do projeto serão utilizados na elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) da aluna Myrna Andreza, bolsista do Projeto no PROBEXT2015. Além disso, pretendemos no ano de 2016 apresentar estes dados em evento nacional e durante a Semana do Meio Ambiente do CACC, programada para o mês de junho de 2016. Por questões orçamentárias não foi possível realizar o evento de culminância do projeto, mas as atividades propostas para este evento (rodas de diálogos e oficinas dialógicas) foram realizadas nos municípios de Cabedelo e Lucena. O Encontro de Pescadoras e Pescadores do Litoral Norte da Paraíba está no planejamento das atividades do CACC em 2016 como uma continuidade das ações do projeto Pescador Legal que não irão encerrar com o final do PROBEXT2015.

A parceria iniciada com o Ministério da Pesca e Aquicultura em 2014, primeiro ano do Projeto Pescador Legal, foi fortalecida neste segundo ano do Projeto. As parcerias com as colônias de pescadores terão continuidade para acompanhamento sistemático do cadastro de pescadores para que a cada biênio possamos acompanhar o quantitativo e perfil dos pescadores artesanais. Aproximadamente 100 pescadoras e pescadores artesanais participaram das oficinas e rodas de diálogos propostas pelo projeto. Os dados do projeto irão compor o Trabalho de Conclusão de Curso da aluna bolsista do PROBEXT2015 Myrna Andreza e possivelmente serão apresentados em evento de caráter científico-educacional em forma de artigo.

Fonte: SUAP/ Relatório de Atividades de Extensão Consolidado - CACC - 2015

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Unidade:	REITORIA (CABEDELO CENTRO)
Título da Ação:	MÃOS DE CATARINA (EDITAL Nº 009/2015 - PROBEXT PROJETO)
Objetivo:	Registrar e valorizar o artesanato produzido na cidade portuária de Cabedelo na Paraíba.
Resultados Alcançados:	Servidores envolvidos: 01 Estudantes envolvidos: 03 Servidores bolsistas: 01 Estudantes bolsistas: 01 Comunidades atendidas: 01
Conclusão:	Ao final do projeto Mãos de Catarina esperamos que tenhamos elaborado um catalogo com os produtos dos artesãos, um documentário sobre o artesanato produzido em Cabedelo e também um fórum de discussão sobre a atividade artesanal em Cabedelo. Os resultados do Projeto Mãos de Catarina serão disseminados através das redes sociais (blog, páginas, Youtube), dos trabalhos acadêmicos apresentados em eventos da área e publicações de artigos na revista de extensão do instituto Práxis e outras e no próprio fórum de discussão sobre a atividade artesanal em Cabedelo. Além disso, distribuiremos junto nas escolas, universidades e órgãos públicos ligados a atividade artesanal. Acreditamos que para o sucesso deste projeto devemos estabelecer parcerias com os órgãos e entidades ligadas ao setor de artesanato em Cabedelo-PB. Estabelecer uma relação de confiança e credibilidade junto a este setor produtivo tão marginalizado com toda certeza será o nosso maior desafio.
Lançamento de uma Página no face para a divulgação das ações do projeto.	
*Acompanhamento da produção de Biojoias das turmas do PRONATEC do Campus Cabedelo e Unidade Remota de Lucena para composição de um catalogo. Que também contará com o trabalho das turmas de Cabeleireiro e Maquiadora do PRONATEC.	
*Apresentação Oral do Projeto no PROBEXT em Areia.	
*Apoio logístico viabilizando a participação das alunas do curso de Artesão de Biojoias na Feira de Empreendedorismo do SIMPIF.	
* Viabilização junto a Secretaria de Turismo de Lucena da participação das egressas do curso de Artesão de Biojoias numa Feira de Artesanato durante a Festividade de Comemoração do Aniversário de Emancipação da Cidade de Lucena.	
*Levantamento de Perfil de 27 artesãos cadastrados junto a Secretária de Cultura.	
*Iniciado a construção de uma catalogo de Biojoias com publicação prevista para Março de 2016 com a produção de Biojóias.	
*Foi estabelecidas parcerias com a Secretaria de Cultura de Cabedelo, Secretaria de Turismo de Lucena, e Colegiado Estadual de Artesanato da Paraíba.	
Fonte:	SUAP/Relatório de Atividades de Extensão Consolidado - CACC - 2015

Unidade:	REITORIA (CABEDELO CENTRO)
Título da Ação:	SAÚDE OCUPACIONAL NO MEIO AQUAVIÁRIO (EDITAL Nº 009/2015 - PROBEXT PROJETO)
Objetivo:	Realizar um mapeamento de risco, destacando os grau de riscos no ambiente portuário e em embarcações e, desta forma, orientar esses trabalhadores marítimos através de palestras educativas sobre os riscos ocupacionais.
Resultados Alcançados:	Servidores envolvidos: 02 Estudantes envolvidos: 01 Servidores bolsistas: 01 Estudantes bolsistas: 01 Comunidades atendidas: 01

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Conclusão: Os resultados serão apresentados em palestras registradas na Coordenação de Extensão do Campus, além de elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso do aluno bolsista.
O Trabalho de Conclusão do Curso (TCC), do aluno bolsista Juan Pablo Santos Viana, será apresentado no mês de março de 2016.

Fonte: SUAP/Relatório de Atividades de Extensão Consolidado - CACC - 2015

Unidade: REITORIA

Título da Ação: SANEAMENTO: CONHECENDO, SOMANDO E SOCIALIZANDO EXPERIÊNCIAS: DIAGNOSTICANDO O MUNICÍPIO DE SANTA RITA, PARAÍBA.
(EDITAL Nº 009/2015 - PROBEXT PROJETO)

Objetivo: Fomentar a formação de uma rede local de discussão sobre saneamento ambiental, no município de Santa Rita, Paraíba.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 02

Estudantes envolvidos: 03

Servidores bolsistas: 01

Estudantes bolsistas: 01

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: Após a realização de todas as atividades previstas e tendo se finalizado o ciclo de planejamento, avaliação e monitoramento, todo o processo será documentado e disponibilizado para consulta, através de publicação que elenque o processo desde o planejamento à sistematização. Outras vias, como a sua transformação em trabalhos técnicos, excepcionalmente para divulgação em eventos, com enfoque especial aos eventos locais Semana de Ciência e Tecnologia, Encontro de Extensão do IFPB (ENEX) e o Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica (FMEPT), em sua próxima edição. Quanto à disseminação interna, serão promovidas, durante os meses de Janeiro e Fevereiro, oficinas temáticas direcionadas para estudantes da área de Gestão Ambiental, objetivando contribuir com os currículos e metodologias pedagógicas dos cursos.

Fonte: SUAP

Unidade: REITORIA

Título da Ação: MULHERES MIL DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO: SISTEMATIZANDO UMA EXPERIÊNCIA
(EDITAL Nº 009/2015 - PROBEXT PROJETO)

Objetivo: Sistematizar a contribuição do Mulheres Mil Desenvolvimento Comunitário para o desenvolvimento local no município de Bayeux - PB, como enfoque nas narrativas das ex-alunas.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 01

Estudantes envolvidos: 01

Servidores bolsistas: 01

Estudantes bolsistas: 01

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: O acompanhamento e avaliação configuram-se como estratégias essenciais para a disseminação dos resultados, considerando que o processo participativo gera resultados intermediários e finais. Os resultados finais, por si, objetivamente serão disseminados por: (i) confecção de uma publicação relatando a experiência; (ii) promoção de palestras entre os campus, com o objetivo de se despertar o interesse em se replicar a experiência por outras partes; e (iii) divulgação por publicações de trabalhos técnicos, em eventos locais, regionais, nacionais e internacionais. Enfoque especial para o Encontro de Extensão (ENEX), a Semana de Ciência e Tecnologia e o Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica (FMEPT).

Fonte: SUAP

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Unidade:	REITORIA
Título da Ação: DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA WEB DE PRONTUÁRIO ELETRÔNICO PARA TRAÇAR O PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DO IFPB E DA UNIDADE DE SAÚDE FAMILIAR MATINHA II (EDITAL Nº 009/2015 - PROBEXT PROJETO)	
Objetivo: Desenvolver um sistema para informatizar os prontuários médicos do IFPB e da Unidade de Saúde Familiar - USF mais próxima, conhecida como Matinha II, que atende a grande parte da população residente no bairro de Jaguaribe, a fim de analisar e comparar perfis epidemiológicos incidentes na comunidade externa com a comunidade interna do IFPB. A longo prazo, haverá melhorias na qualidade de vida dos alunos e servidores através da tomada de decisões de acordo com a análise dos resultados encontrados na comparação. A implantação do prontuário eletrônico trará uma maior facilidade de acesso aos dados que hoje são feitos e armazenados em arquivos físicos. Dessa forma, futuramente esses dados armazenados digitalmente poderão servir de subsídio para outros projetos em diversas áreas, acarretando ainda mais benefícios a comunidade do IFPB e externa.	
Resultados Alcançados: Servidores envolvidos: 01 Estudantes envolvidos: 05 Servidores bolsistas: 01 Estudantes bolsistas: 01 Comunidades atendidas: 01 Conclusão: A disseminação se dará através da submissão dos resultados parciais e ou finais do Projeto ao ENEX e a eventos de extensão do IFPB. Além disso, será elaborado um trabalho acadêmico sobre o tema do Projeto e submetido a Revista PRÁXIS: Saberes da Extensão. Fonte: SUAP	

Unidade:	REITORIA
Título da Ação: AGROECOLOGIA E AGRICULTURA FAMILIAR: SOBERANIA ALIMENTAR COMUNIDADE ENGENHO VELHO/JOÃO PESSOA (EDITAL Nº 009/2015 - PROBEXT PROJETO)	
Objetivo: Promover ciclos de formação participativa sobre Agricultura Familiar e Segurança Alimentar, na comunidade Engenho Velho, João Pessoa.	
Resultados Alcançados: Servidores envolvidos: 01 Estudantes envolvidos: 01 Servidores bolsistas: 00 Estudantes bolsistas: 00 Comunidades atendidas: 01 Conclusão: O acompanhamento e avaliação configuram-se como estratégias essenciais para a disseminação dos resultados, considerando que o processo participativo gera resultados intermediários e finais. Para tanto, a estratégia de comunicação e divulgação, permitirá o reconhecimento da atividade durante seu período de execução. Os resultados finais, por si, objetivamente serão disseminados por: (i) confecção de uma publicação relatando a experiência; (ii) promoção de palestras entre os campus, com o objetivo de despertar o interesse em se replicar a experiência por outras partes; e (iii) divulgação por publicações de trabalhos técnicos, em eventos locais, regionais, nacionais e internacionais. Enfoque especial para o Encontro de Extensão (ENEX), a Semana de Ciência e Tecnologia e o Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica (FMEPT). Fonte: SUAP	

Unidade:	REITORIA
Título da Ação: AMPLIANDO A INTERATIVIDADE E A COLABORAÇÃO EM AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM (EDITAL Nº 013/2015 - PROBEXT PROJETO)	

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Objetivo: Desenvolver um guia de boas práticas para utilização das aplicações da Web2.0 em Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVAs), com foco no aumento da interatividade e colaboração entre conteúdo, professor e alunos.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 01

Estudantes envolvidos: 01

Servidores bolsistas: 01

Estudantes bolsistas: 01

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: Os resultados esperados são: 1. Minicurso de 4 horas voltado a professores da educação presencial e a distância e tutores da EaD, internos e da comunidade, para divulgação das boas práticas para utilização das aplicações da Web2.0 em Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVAs); 2. Submeter os resultados parciais e/ou finais do Projeto ao ENEX e a eventos de extensão do campus João Pessoa; e, 3. Elaborar um trabalho acadêmico sobre o tema do Projeto e submetê-lo à Revista PRÁXIS: Saberes da Extensão.

Fonte: SUAP

Unidade: REITORIA (CABEDELO CENTRO)

Título da Ação: PROGRAMA TÉCNICO DE EXTENSÃO E GESTÃO DE RECURSOS PESQUEIROS DA PARAÍBA - PROTEGER PB
EDITAL Nº 014/2015 - PROBEXT PROJETO)

Objetivo: Subsidiar a gestão dos recursos pesqueiros da Paraíba através da caracterização da pesca, do desembarque e da cadeia produtiva dos Atuns e afins, bem como pelo fortalecimento do cooperativismo e associativismo dos pescadores envolvidos com a atividade no terminal pesqueiro público de Cabedelo (TPPC).

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 04

Estudantes envolvidos: 03

Servidores bolsistas: 03

Estudantes bolsistas: 03

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: Os resultados do Programa serão prioritariamente divulgados e trabalhados com os atores usuários e gestores do TPPC. Serão realizadas oficinas, capacitações e reuniões com os pescadores envolvidos no desembarque e comercialização dos pescados desembarcados. Além disso, os dados do Programa PROTEGER serão disponibilizados através de relatórios e palestras para: (i) Secretaria Municipal de Meio Ambiente, Pesca e Aquicultura de Cabedelo; (ii) Superintendência Estadual do Ministério da Pesca e Aquicultura; (iii) Empresas Pesqueiras; (iv) Seminários Temáticos; e, (v) Semanas de Meio Ambiente. A divulgação acadêmica das experiências e resultados do Programa será feita pela submissão de artigos à Revista PRÁXIS: Saberes da Extensão e resumos em congressos afins.

Foram realizados acompanhamentos do desembarque de atuns e afins no TPPC, elaborados materiais didáticos, aplicados questionários de investigação da cadeia produtiva local e realizadas reuniões de capacitação com os pescadores do TPPC.

Produto: MANUAL PRÁTICO PARA A CARACTERIZAÇÃO DA ICTIOFAUNA DESEMBARCADA NO TERMINAL PESQUEIRO PÚBLICO DE CABEDELO

Fonte: SUAP/RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO CONSOLIDADO - CACC - 2015

Unidade: REITORIA

Título da Ação: CIDADANIA E IDENTIDADE SOCIAL DAS PESSOAS IDOSAS DA COMUNIDADE SAGRADA FAMÍLIA EM MANGABEIRA II
EDITAL Nº 014/2015 - PROBEXT PROJETO)

Objetivo: Desenvolver ações que contribuem para promoção do protagonismo das pessoas idosas da comunidade Sagrada Família Mangabeira II através de uma ressocialização, da solidariedade da valorização dos saberes, do aumento da autoestima que irá influenciar diretamente na melhoria da qualidade de vida dessas pessoas.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.

**Resultados Alcançados:**

Servidores envolvidos: 03

Estudantes envolvidos: 02

Servidores bolsistas: 01

Estudantes bolsistas: 02

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: Entendemos que a execução do programa teve um saldo positivo permitindo a construção de uma participação cidadã. Observamos o aumento da autoestima através da valorização de saberes e fazeres das pessoas idosas e da conscientização dessas pessoas através de leituras sobre temáticas importantes para saúde, bem está social e principalmente sobre seus direitos. Foi possível identificar a integração social das pessoas do grupo a partir de vivências em espaços de artes, cultura e ciências. Sobre as oficinas podemos destacar: O aumento da participação das/os idosas/os nas atividades; Interesse pelos trabalhos do colega sendo assim um atrativo para que os outros participem também; Alguns deram continuidade aos trabalhos das oficinas em casa; As conversas e ideias são sempre bem vindas; Por fim, observamos que as oficinas funcionam muito bem como uma troca de experiências, como terapias para os participantes. Com relação às visitas dirigidas observamos que tirar essas pessoas da rotina, fazia muito bem, as/os idosas/os ficavam muito alegres, mudavam muito o humor pra melhor e isso entendemos como melhoria na qualidade de vida. Por ocasião das visitas todas/os se encantavam com o ambiente e interagiam com o espaço, tendo em vista que os mesmos faziam relembrarem tempos passados ou traziam novos conhecimentos. Com objetivo de identificar projetos e programas que desenvolvem ações direcionadas a pessoas idosas na cidade de João Pessoa, realizamos uma pesquisa de campo na qual levantamos as seguintes instituições. Centro de Referência

de Assistência Social (CRAS) Os CRAS se configuram como a “porta de entrada” da Assistência Social, ofertando e coordenando, em rede, ações que previnem situações de risco social, por meio do desenvolvimento de potencialidades e do fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários. São espaços físicos públicos responsáveis pela efetivação dos direitos socioassistenciais. São 11 CRAS, que fazem o acompanhamento socioassistencial das famílias integradas à rede das demais políticas públicas. Eles estão instalados nos bairros: Alto do Mateus, Cruz das Armas, Cristo Redentor, Gramame, Grotão, Ilha do Bispo, Mandacaru, Mangabeira, Treze de Maio, São José e Valentina de Figueiredo. Clube da pessoa idosa (CPI) – Instituição socioeducativa gerida pelo Instituto de Previdência do Município de João Pessoa (IPM-JP).

Centro de Atenção Integral à Saúde do Idoso (CAISI), da Secretaria Municipal de Saúde (SMS) Todos esses empreendimentos estão ligados a órgãos públicos e funcionam como centros e assistências sociais que oferece serviços especializados direcionados a o público idoso.

Fonte: SUAP

Unidade: REITORIA

Título da Ação: ASSESSORAMENTO DE EMPREENDIMENTOS SOLIDÁRIOS
(EDITAL Nº 014/2015 - PROBEXT PROJETO)

Objetivo: Assessorar no gerenciamento do processo produtivo, desenvolvido pelo empreendimento solidário, na perspectiva de contribuir para a diversificação e o aperfeiçoamento da produção, melhoria na apresentação e na aceitação do produto pelo mercado consumidor e, conseqüentemente, na elevação das vendas, na autoestima das mulheres e na preservação do meio ambiente.

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 04

Estudantes envolvidos: 03

Servidores bolsistas: 01

Estudantes bolsistas: 03

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: Melhoria na qualidade na produção e da vida das mulheres. Apresentação em eventos acadêmicos.

Fonte: SUAP

Unidade: REITORIA

Título da Ação: I MOSTRA DE SABERES E AÇÃO SOCIAL COMUNITÁRIA
(EDITAL Nº 17/2015 - PROEVEXT)

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Objetivo: Levar ao conhecimento da comunidade os valores e experiências das pessoas idosas, bem como, sensibilizar a sociedade para o desenvolvimento de uma cultura que reconheça e respeite os valores do ser humano independente de sua idade

Resultados Alcançados:

Servidores envolvidos: 02

Servidores bolsistas: 01

Comunidades atendidas: 01

Conclusão: O evento foi realizado de acordo com a programação planejada no projeto Ponto positivo a união e o entusiasmo do grupo na preparação das peças na organização do evento. Ponto negativo a falta de recurso financeiro, fato que acarretou falhas em parte da divulgação. Faltou faixa no local do evento e divulgação em carro de som, isso fez com que diminui-se o quantitativo de pessoa no evento. Vale ressaltar que os recursos aprovado neste edital no valor de R\$ 4.611,40, foi possível a liberação de R\$ 1.299,00 para compras das camisas com a logomarca do Núcleo, O restante dos recursos ou seja, R\$ 3.312,40 não foi possível liberação por falta de recursos destinados a rubrica de solicitação. Informamos ainda, que a realização do evento ocorreu com uso de recursos de outro edital.

Fonte: SUAP

Unidade:	REITORIA - CAMPUS ITABAIANA
Título da Ação:	CÂMARA DE EXTENSÃO
Objetivo:	A Câmara de extensão é um organismo consultivo sobre demandas sociais que devem fomentar a política de extensão do IFPB. Deve ser constituída pela equipe da PROEXT e comunidade extensionista (professores, técnicos, estudantes, beneficiários de ação de extensão e comunidade interessada). A PROEXT realizou câmara de extensão em Itabaiana a fim de possibilitar a reflexão sobre a relevância das ações de extensão nos contextos sociais.
Resultados Alcançados:	No campus Itabaiana, a câmara de extensão foi realizada em 15 de outubro de 2015 e auxiliou na identificação das demandas da comunidade com relação a presença do campus do IFPB recém implantado no município. Aproximadamente 35 participantes entre servidores e comunidade externa compuseram a atividade. Os principais temas destacados pela comunidade local para ações de extensão no município foram: poluição dos recursos hídricos, geração e reaproveitamento de resíduos sólidos tendo em vista a existência de uma associação de catadores de materiais recicláveis no município, e necessidade de atividades direcionadas para jovens e idosos.

Unidade:	REITORIA - CAMPUS SANTA RITA
Título da Ação:	CÂMARA DE EXTENSÃO
Objetivo:	A Câmara de extensão é um organismo consultivo sobre demandas sociais que devem fomentar a política de extensão do IFPB. Deve ser constituída pela equipe da PROEXT e comunidade extensionista (professores, técnicos, estudantes, beneficiários de ação de extensão e comunidade interessada). A PROEXT realizou câmara de extensão em Santa Rita a fim de possibilitar a reflexão sobre a relevância das ações de extensão nos contextos sociais.
Resultados Alcançados:	A última câmara de extensão do ano 2015 foi realizada em 12 de novembro no campus Santa Rita, também inserida no processo de auxiliar na aproximação entre comunidade externa e campus em implantação. Cerca de 50 pessoas entre servidores e comunidade externa, entre representantes da prefeitura, ONGs, organizações religiosas e movimentos sociais participaram da câmara, onde expuseram suas expectativas com relação aos trabalhos de extensão que poderão ser realizados no município, elencando áreas temáticas de interesse.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Unidade:	REITORIA - CAMPUS AVANÇADO CABEDELO CENTRO
Título da Ação:	Núcleo de Estudos Ambientais Integrados (NEAI)- (Edital 20/2015 - PRORIZOMA 2015)
Objetivo:	Articular e viabilizar a construção do conhecimento ambiental através da manutenção do Núcleo de Estudos Ambientais Integrados (NEAI) agrupando a diversidade de conhecimentos existentes nas diversas categorias de sujeitos envolvidos por processos dialógicos, interdisciplinares e participativos, focando em estudos de solo, ar, água, vegetação e biomas presentes na Paraíba, com base na recomposição de ambientes para a aptidão de comunidades rurais de base agroecológicas, ribeirinhas, assentadas, moradores de comunidades vulneráveis, pescadores e indígenas utilizando a práxis da preservação ambiental nas suas mais variadas vertentes, na área de abrangência dos Campi de Cabedelo, de Picuí e no Campus Avançado Cabedelo Centro do IFPB.
Resultados Alcançados:	Utilização do recurso financeiro para atendimento das demandas do núcleo especificadas no SUAP. Este processo de prestação de contas será finalizado em 31/01/2016, conforme especificado no edital nº20/2015.

Unidade:	REITORIA - CAMPUS AVANÇADO CABEDELO CENTRO
Título da Ação:	Núcleo de Resgate Cultural dos ancestrais paraibanos - (Edital 20/2015 - PRORIZOMA 2015)
Objetivo:	objetivo Geral do Núcleo de Resgate Cultural dos ancestrais paraibanos refazer as trilhas dos ancestrais indígenas que deixaram um patrimônio cultural presente na forma de viver do povo paraibano. Para isso, o referido Núcleo visa desenvolver pesquisas que refaça as trilhas das principais tribos indígenas que povoaram a Paraíba. Essa pesquisa será realizada como uma pesquisa ação através de diversas atividades de Ensino e Extensão. Ademais, pretendemos desenvolver três subnúcleos em Alhandra, Lucena e Serra Branca representados Tabajaras, Potiguaras e Cariris, desenvolvendo atividades integradas e intercultural e Formar 100 (cem) jovens e adultos nos cursos de Formação Inicial e Continuada de Agente Cultural e Condutor Cultural, através desta formação. fazer o inventário das trilhas indígenas e dos sítios de pinturas rupestres nas cidades do Cariri Paraibano: Monteiro, Sumé, Congo, Serra Branca, São José dos Cordeiros, São João do Cariri e Cabaceiras. Além disso, desenvolver atividades que recupere as tradições orais e dietéticas produzidas por curandeiras e juremeiras na cidade de Alhandra e no sítio Caboclo em Lucena. Ademais, todas as atividades do Núcleo postulam resgatar a tradição oral de contos e histórias indígenas dos Cariris e dos Tupis, ancestrais do povo paraibano.
Resultados Alcançados:	Utilização do recurso financeiro para atendimento das demandas do núcleo especificadas no SUAP. Este processo de prestação de contas será finalizado em 31/01/2016, conforme especificado no edital nº20/2015.

Unidade:	REITORIA -
Título da Ação:	Ações extensionistas: uma proposta de integração entre extensão, ensino e pesquisa em benefício de pessoas idosas (Edital 20/2015 - PRORIZOMA 2015)
Objetivo:	As ações desenvolvidas no Núcleo da Rede Rizoma “Ainda é tempo de viver”, tem como objetivo desenvolver ações que vise à melhoria da qualidade de vida das pessoas idosas da comunidade Sagrada Família Mangabeira IV João Pessoa, PB por meio da valorização de saberes da educação para a saúde e bem-estar dessas pessoas e da conscientização para o exercício da cidadania.
Resultados Alcançados:	Utilização do recurso financeiro para atendimento das demandas do núcleo especificadas no SUAP. O aumento da participação das/os idosas/os nas atividades;

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Interesse pelos trabalhos dos colegas o que representa um atrativo para que os outros participem também;
Alguns dão continuidade aos trabalhos da oficina em suas próprias casas;
Este processo de prestação de contas será finalizado em 31/01/2016, conforme especificado no edital nº20/2015.

Unidade: REITORIA -

Título da Ação: Trabalho e empoderamento: investindo na autonomia econômica das mulheres - (Edital 20/2015 - PRORIZOMA 2015)

Objetivo: Viabilizar a concretização e o aperfeiçoamento das atividades produtivas desenvolvidas pelos grupos assessorados pela INCUTES, Mulheres de Coragem, Mulheres de Mãos Dadas, Águias de Pedras de Fogo e Pescadoras da Ribeira, na perspectiva de contribuir para a conquista da autonomia econômica das mulheres como uma das formas de empoderamento mediado pelo trabalho.

Resultados Alcançados:

Utilização do recurso financeiro para atendimento das demandas do núcleo especificadas no SUAP.
Fortalecimento dos grupos, das relações interpessoais e produtivas;
Aperfeiçoamento dos produtos e da produção;
Este processo de prestação de contas será finalizado em 31/01/2016, conforme especificado no edital nº20/2015.

Unidade: REITORIA - CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA

Título da Ação: NEPE- Núcleo de extensão, pesquisa e ensino - (Edital 20/2015 - PRORIZOMA 2015)

Objetivo: O objetivo do Núcleo de extensão, pesquisa e ensino (NEPE)- Campus Catolé do Rocha é apoiar atividades de extensão, pesquisa e ensino, de maneira interdisciplinar e contextualizada, visando favorecer a construção de saberes, com ênfase nos estudos das várias áreas do conhecimento de acordo com as necessidades locais.

Resultados Alcançados:

Utilização do recurso financeiro para atendimento das demandas do núcleo especificadas no SUAP.
criação de espaços virtuais como blogs, fóruns e páginas nas redes sociais (seguindo o exemplo da página do campus já existente na rede) para divulgação de ações, realização de discussões acadêmicas e multiplicação das informações referente às propostas de ações extensionistas para a comunidade catoleense.
Apoio aos cursos de extensão desenvolvidos nas comunidades existentes no assentamento Frei Dimas, na comunidade Quilombola Lagoa Rasa e na COOAPIL.
Este processo de prestação de contas será finalizado em 31/01/2016, conforme especificado no edital nº20/2015.

A esta altura, passa-se ao enfoque aos macroprocessos de apoio, de tal modo que se revela importante destacar a atuação da Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional e Interiorização (PRODII), órgão da Reitoria do IFPB para promover e monitorar a execução das políticas públicas no âmbito do IFPB, articulando com as demais Pró-Reitorias em colaboração com o MEC e os órgãos de controle como a CGU é uma das suas principais atribuições.

No ano de 2015, a PRODII destacou-se sobremaneira na área da Tecnologia da Informação através de sua Diretoria de Tecnologia da Informação(DTI) a qual obteve um reforço significativo em seus quadros funcionais num esforço da Reitoria em estruturar o setor para viabilizar a implantação de projetos visando o aperfeiçoamento da comunicação interna e externa do IFPB.

Outra área de atuação da PRODII que se destacou em 2015 foi aquela relativa à fiscalização e gerenciamento de obras civis no âmbito do IFPB representada pela Diretoria de Gerenciamento e Fiscalização de Obras de Engenharia(DGFOE) e suas respectivas coordenações. A DGFOE teve um papel

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.





relevante na preservação do patrimônio e do erário público. Nesse sentido, em colaboração com a Procuradoria Federal junto ao IFPB, foram adotadas medidas efetivas visando o aperfeiçoamento do controle da fiscalização das obras civis tal como a centralização na PRODII de todos os processos de construção de novos campi, bem como de todo o seu corpo técnico de engenheiros e tecnólogos, antes espalhados por todo o estado e ainda, o estabelecimento de nova rotina para a aplicação de notificações e multas por descumprimento contratual por parte das construtoras.

Deve-se ainda, destacar a atuação da Diretoria de Planejamento Institucional(DPI) que foi a responsável por consolidar todos os relatórios e documentos oriundos dos campi e das Pró-Reitorias estruturando dois documentos de grande relevância institucional que são o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2014-2019 e o Relatório de Gestão 2014. Finalmente, a atuação da Diretoria de Apoio aos Campi em Implantação(DACI) foi fundamental para aperfeiçoamento dos processos administrativos dos campi do IFPB em implantação através principalmente do apoio às suas novas diretorias de administração e planejamento no aspecto da execução financeira e orçamentária.

Não se deve deixar de registrar que a PRODII capitaneou, junto a uma Comissão constituída para este fim, a elaboração do Termo de Referência para contratação de empresa especializada em Planejamento Estratégico visando a introdução das boas práticas da Governança Institucional no âmbito do IFPB. Registre-se ainda que a PRODII, juntamente com as demais Pró-Reitorias, elaborou um Plano de Ação visando a atender aos pontos principais destacados no Relatório nº 201411555 da CGU relativo aos trabalhos de campo realizados nos campi de Picuí e Princesa Isabel.

Um importante resultado alcançado pela PRODII no ano de 2015 foi a consolidação de uma parceria entre a mesma e as Pró-Reitoria e outros órgãos como Auditoria Interna, Procuradoria Federal e CGU no sentido de juntos buscar o aperfeiçoamento do Controle Interno no IFPB particularmente na área finalística.

As principais ações desenvolvidas encontram-se em destaque abaixo:

Macroprocesso de Apoio: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Título da Ação: Comissão para Elaboração de Termo de Referência sobre Planejamento Estratégico
Descrição. A elaboração do Termo de Referência para contratação de empresa especializada em Planejamento Estratégico a fim de promover a introdução das boas práticas da Governança Institucional no âmbito do IFPB
Resultados alcançados: Foi autorizado pelo Reitor e encaminhado para a PRA para as providências cabíveis

Título da Ação: Elaboração do Relatório de Gestão 2014, apresentado em abril/2015.
Descrição. Reunir e consolidar informações acerca da gestão do IFPB, que são solicitadas pela CGU.
Resultados alcançados: Entrega do documento no prazo estipulado pelo TCU

Título da Ação: Planejamento módulo SUAP
Descrição. Inserção no sistema do planejamento dos Campi do IFPB.3
Resultados alcançados:

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Não foi possível mensurar as ações em virtude do módulo apresentar deficiência nesse tipo de controle, onde esperasse que para 2015 a equipe de tecnologia da informação possa ajustá-lo para tal finalidade.

Título da Ação: Revisão do Plano de Desenvolvimento Institucional 2015-2019

Descrição. Participação da DPI na comissão que se encarregou de revisar e ajustar o referido documento.

Resultados alcançados:

Encaminhamento ao Conselho Superior para apreciação e emissão de Resoluções..

Título da Ação: Projeto arquitetônico básico para construção do Restaurante estudantil (Expansão III).

Descrição Atender às metas estabelecidas pelo MEC para a terceira etapa (Expansão III) da Rede Federal de Educação Tecnológica que previa a construção de seis novos campi do IFPB, Guarabira, Esperança, Catolé do Rocha, Itaporanga, Itabaiana e Santa Rita.

Resultados alcançados: Projeto concluído em janeiro de 2015 e encaminhado para a Coordenação de Obras de Engenharia para elaboração de projetos complementares e orçamento.

Título da Ação: Projeto arquitetônico básico para adequação da sede provisória do campus Itaporanga na Escola Modelo.

Descrição: Solicitação do Assessor especial para implantação do campus Itaporanga de adequar as instalações da Escola Modelo às necessidades do IFPB.

Resultados alcançados: Projeto concluído em fevereiro de 2015 e encaminhado para a Coordenação de Obras de Engenharia para elaboração de projetos complementares e orçamento.

Título da Ação: Projeto de placa de identificação da sede provisória do campus Pedras de Fogo.

Descrição: a à solicitação do Assessor especial para implantação do campus Pedras de Fogo.

Resultados alcançados: Projeto concluído em fevereiro de 2015 e encaminhado para o Assessor para contratação e execução da placa.

Título da Ação: Projeto de placa de identificação das sedes provisórias dos campi Itabaiana, Itaporanga e Santa Rita.

Descrição. Atender à solicitação da Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional e Interiorização para identificação das sedes provisórias dos referidos campi.

Resultados alcançados: Projeto concluído em fevereiro de 2015 e encaminhado para a PRODI para contratação e execução da placa.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Título da Ação: Projeto arquitetônico básico para adequação da sede provisória do campus Pedras de Fogo.

Descrição. Atender à solicitação do Assessor para implantação do campus Pedras de Fogo de adequar as instalações existentes às necessidades do IFPB.

Resultados alcançados: Projeto concluído em março de 2015 e encaminhado para a Coordenação de Obras de Engenharia para elaboração de projetos complementares e orçamento.

Título da Ação: Projeto arquitetônico básico para instalação de divisórias no Gabinete do Reitor.

Descrição: a à solicitação da Diretoria de comunicação para embutir as instalações elétricas aparentes.

Resultados alcançados: Projeto concluído em abril de 2015 e encaminhado para a Coordenação de Obras de Engenharia para elaboração de projetos complementares e orçamento. Posteriormente, o projeto foi descartado devido a dificuldades em encontrar fornecedor do material especificado.

Título da Ação: Projeto de layout para instalação de divisórias na Procuradoria Federal e PRODI

Descrição: a à solicitação feita Procuradora Federal junto ao IFPB e do Pró-reitor de Desenvolvimento Institucional e Interiorização.

Resultados alcançados: Projeto concluído em abril de 2015 e encaminhado para os referidos setores para solicitação de aquisição e instalação de divisórias.

Título da Ação: Ajustes no layout dos laboratórios do campus Itabaiana

Descrição: a à solicitação do Assessor especial para implantação do campus Itabaiana de adequar os laboratórios aos novos cursos definidos para o campus.

Resultados alcançados :Projeto concluído em maio de 2015 e encaminhado para a Coordenação de Obras de Engenharia para adequação dos projetos complementares e do orçamento.

Título da Ação: Projeto arquitetônico básico para adequação da sede provisória do campus Itabaiana.

Descrição: solicitação do Assessor especial para implantação do campus Itabaiana de adequar as instalações existentes às necessidades do IFPB.

Resultados alcançados: Projeto concluído em maio de 2015 e encaminhado para a Coordenação de Obras de Engenharia para elaboração de projetos complementares e orçamento.

Título da Ação: Revisão do projeto do muro e Guarita do CAIC Mangabeira

Descrição: adequar o projeto às dimensões oficiais do terreno, cuja informação não era conhecida na época da elaboração do projeto original.

Resultados alcançados: Projeto concluído em maio de 2015 e encaminhado para a Coordenação de Obras de Engenharia para adequação dos projetos complementares e do orçamento.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Título da Ação: Projeto de layout para colocação de divisórias na DTI

Descrição: a à solicitação da DTI de delimitação de um espaço para guardar material de consumo de valor elevado.

Resultados alcançados Projeto concluído em junho de 2015 e encaminhado para a Coordenação de Obras de Engenharia para verificar a viabilidade de execução dentro da obra de reforma da recepção da Reitoria.

Título da Ação: Projeto de mobiliário – Expositores Hall da Reitoria

Descrição: a à solicitação da assessoria especial da Reitoria para a elaboração de projeto de mobiliário para exposição de artigos do Núcleo de documentação.

Resultados alcançados: Projeto encaminhado, em julho de 2015, ao solicitante para requerer a contratação de empresa para execução dos móveis projetados.

Título da Ação: Estudo preliminar para reforma do auditório da Reitoria

Descrição: a à solicitação da Assessoria especial da Reitoria de adequação do auditório da Reitoria para o evento de comemoração dos 106 anos do IFPB.

Resultados alcançados: Proposta encaminhada, em julho de 2015, para a Diretoria de Obras verificar a possibilidade de atendimento antes do evento em questão.

Título da Ação: Projeto de layout do laboratório de instalações prediais do campus Guarabira.

Descrição: a à solicitação da fiscalização e definir o layout do laboratório.

Resultados alcançados: projeto concluído e encaminhado, em setembro de 2015, para a fiscalização analisar se atendia às necessidades do campus.

Título da Ação: Plano de Acessibilidade do IFPB

Descrição: a à solicitação da Comissão Central para Assuntos de Recredenciamento de elaboração de minuta de resolução estabelecendo o Plano de Acessibilidade do IFPB.

Resultados alcançados: Proposta encaminhada, em outubro de 2015, para apreciação do solicitante.

Título da Ação: Projeto de layout do Gabinete médico e odontológico do IFPB

Descrição: a às exigências de adequação feitas pela Vigilância Sanitária do Município.

Resultados alcançados: Projeto concluído e encaminhado, em novembro de 2015, para a Diretoria de Administração do campus João Pessoa para as providências necessárias para execução do projeto.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Título da Ação: Instalação de piso tátil no campus João Pessoa

Descrição: Atendimento à exigência do MEC para reconhecimento do curso de Design.

Resultados alcançados: Projeto entregue, em dezembro de 2015, à Diretora de Administração do Campus João Pessoa para as providências necessárias.

Título da Ação: Projeto da passarela de ligação Bloco Administrativo e Biblioteca do campus João Pessoa.

Descrição: Solicitação da fiscalização de compatibilização entre os projetos estrutural e arquitetônico.

Resultados alcançados: Projeto concluído e encaminhado para execução.

Título da Ação: Projeto das fachadas Bloco Principal e Secundário (Bloco T)

Descrição: a à necessidade de adequação das fachadas a proposta de reforma desses blocos.

Resultados alcançados: Projeto concluído e encaminhado para a Diretoria de Administração do campus João Pessoa para tomar as providências necessárias para sua execução.

Título da Ação: Projeto das fachadas Bloco Administrativo e Biblioteca campus João Pessoa.

Descrição: a à necessidade de elaboração de proposta de revestimento das fachadas.

Resultados alcançados: Projeto concluído e encaminhado para execução.

Título da Ação: Adequação da entrada do Bloco administrativo do campus Guarabira.

Descrição: adequar o projeto devido a divergências de nível entre o projeto e a situação real do local.

Resultados alcançados: Projeto concluído encaminhado para execução.

Título da Ação: Projeto arquitetônico básico dos WC's do Bloco Administrativo Campus João Pessoa.

Descrição. atender à solicitação da Diretoria de Administração do campus João Pessoa de ampliação da quantidade de WC's do campus.

Resultados alcançados: Projeto concluído e encaminhado para execução.

Título da Ação: Projeto arquitetônico básico Bloco C do campus Itabaiana.

Descrição: necessidade de instalação de laboratórios específicos do campus Itabaiana, não contemplados no Bloco B.

Resultados alcançados: Projeto iniciado em 2015.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Título da Ação: Projeto básico para construção de uma Guarita e de estacionamento na sede da PRA.
Descrição: atender à solicitação da PRA para criação de estacionamento e construção de uma Guarita de controle.
Resultados alcançados :Projeto concluído encaminhado para a Coordenação de Obras de Engenharia para elaboração dos projetos complementares e do orçamento.

Título da Ação: Estudo preliminar para construção de um bloco de salas de aula e laboratórios de engenharia civil do campus Cajazeiras.
Descrição: a à solicitação da Diretoria Geral do campus Cajazeiras de novas salas de aula.
Resultados alcançados: Estudo preliminar concluído e encaminhado para a análise do solicitante.

Título da Ação: Projeto arquitetônico básico para construção do Bloco de Música no campus Monteiro.
Descrição: a à solicitação do campus Monteiro para construção de um bloco para atender às necessidades específicas do curso de Música.
Resultados alcançados: Projeto iniciado em 2015.

Título da Ação: Projeto de layout Diretoria de EAD.
Descrição: Solicitação da Diretoria de EAD para colocação de divisórias.
Resultados alcançados: Projeto concluído e encaminhado para o solicitante requisitar a instalação das divisórias.

Título da Ação: Estudo preliminar para Instalação de elevador na sede da Reitoria.
Descrição: a à solicitação de criar acessibilidade à sede da Reitoria.
Resultados alcançados: Projeto iniciado em 2015.

Título da Ação: Layout PRA
Descrição: a à solicitação da PRA para colocação de divisórias
Resultados alcançados: projeto concluído e encaminhado para o solicitante requisitar a instalação das divisórias.

Título da Ação: Ajustes no acesso aos Blocos Acadêmicos de Guarabira
Descrição: promover a adequação do projeto de acesso aos Blocos Acadêmicos de Guarabira à nova norma de acessibilidade 9050:2015.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Resultados alcançados: Projeto parcialmente concluído e encaminhado para o fiscal da obra para execução.

Título da Ação: Projeto de layout Coordenação de Gerenciamento e Desenvolvimento de sistemas.

Descrição: a à solicitação da CGDS de distribuição de mesas prevendo a contratação de novos servidores.

Resultados alcançados: Projeto concluído em novembro de 2015 e encaminhado para análise do solicitante.

Título da Ação: Revisão no projeto dos portões dos Blocos Acadêmicos de Guarabira.

Descrição: Ajustar o projeto em virtude de incompatibilidade entre o projeto estrutural e o arquitetônico.

Resultados alcançados: Projeto concluído e encaminhado para o fiscal para execução.

Título da Ação: Construção do Bloco Acadêmico II - Campus Cabedelo

Descrição: Construção de blocos de salas de aula e laboratórios com aproximadamente 4.000m². Foram realizadas 10 medições.

Resultados alcançados: A obra iniciou o ano com 51,47% e terminou o ano com 76,30% do cronograma concluído.

Título da Ação: Construção da Biblioteca e bloco Administrativo- Campus Cabedelo

Descrição: Construção de uma biblioteca com aproximadamente 780,00m² e um bloco administrativo com 1.100,00m². Foram realizadas 2 medições

Resultados alcançados: A obra foi concluída em março de 2015

Título da Ação: Bloco Unidade Acadêmica de Gestão - Campus João Pessoa

Descrição: Bloco com salas de aula, laboratórios e coordenações do curso da UAG com aproximadamente 2.050,00m². Foram realizadas 6 medições

Resultados alcançados: a obra iniciou-se em fev./2015 e terminou o ano com 19,88%.

Título da Ação: Construção do Anexo da biblioteca e reforma do bloco administrativo - Campus João Pessoa

Descrição. Construção de um anexo para a biblioteca e reforma e ampliação do bloco administrativo. Obra com aproximadamente 865,00m². Foram executadas 10 medições.

Resultados alcançados: A obra foi finalizada e entregue em outubro de 2015

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Título da Ação: Serviço de Instalação de rede lógica e alimentação elétrica, bem como a instalação de todo o sistema de refrigeração e climatização do bloco de eletrônica - Campus João Pessoa

Descrição. execução do Serviço de Instalação de rede lógica e alimentação elétrica, bem como a instalação de todo o sistema de refrigeração e climatização do bloco de eletrônica. Obra com aproximadamente 450m². Foram executadas 3 medições.

Resultados alcançados: Obra concluída em setembro de 2015

Título da Ação: Construção do bloco de Mineração - Campus Picuí

Descrição: Construção do bloco de mineração, que contem salas de aula e laboratórios. Obra com aproximadamente 1.380,00 m².Foram executadas 03 medições.

Resultados alcançados: A obra iniciou o ano com 29,23% e terminou com 71,02% do cronograma concluído.

Título da Ação: Construção do Restaurante Estudantil - Campus Picuí

Descrição. Obra com aproximadamente 800,00m². Foram executadas 8 medições.

Resultados alcançados: A obra iniciou-se em abril e terminou o ano com 35,13% do cronograma concluído.

Título da Ação: Construção do Poço dos Elevadores - Campus Picuí

Descrição. Obra para construir 2 poços de elevadores para dar acessibilidade ao bloco acadêmico do campus. Foi executada 01 medição

Resultados alcançados: Obra concluída em julho de 2015

Título da Ação: Construção do Bloco Acadêmico II - Campus Patos

Descrição. Construção do bloco de salas de aula e laboratórios com aproximadamente 5.400,00m². Foram executadas 11 medições.

Resultados alcançados: A obra iniciou o ano com 67,45% e terminou com 88,50% do cronograma concluído.

Título da Ação: Construção do Restaurante Estudantil -Campus Patos

Descrição: Obra com aproximadamente 400,00m². Foram executadas 11 medições.

Resultados alcançados: A obra iniciou-se em janeiro de 2015 e terminou o ano com 53,33% do cronograma concluído.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Título da Ação: Construção do Restaurante Estudantil - Campus Monteiro
Descrição: Obra com aproximadamente 800,00m ² . Foram executadas 8 medições.
Resultados alcançados: A obra iniciou-se em abril e terminou o ano com 33,21% do cronograma concluído.

Título da Ação: Reforma do Ginásio e ampliação do estacionamento - Campus Monteiro
Descrição. Reforma nos vestiários, revisão na cobertura e no piso do ginásio e aumento do estacionamento do campus Monteiro.
Resultados alcançados: Obra concluída em julho 2015

Título da Ação: Construção do Restaurante Estudantil - Campus Princesa Isabel
Descrição: Obra com aproximadamente 800,00m ² . Foram executadas 9 medições.
Resultados alcançados: A obra iniciou-se em janeiro e terminou o ano com 46,78% do cronograma concluído.

Título da Ação: Construção da Guarita e Cerca da Escola Agrícola - Campus Princesa Isabel
Descrição. Construção da cerca da Escola Agrícola e de uma guarita para a abrigar a vigilância.
Resultados alcançados: Obra concluída em março de 2015

Título da Ação: Construção do Bloco de Agroecologia - Campus Sousa
Descrição: Construção de um bloco de salas de aula e laboratórios com aproximadamente 1.900,00m ² . Foram realizadas 8 medições.
Resultados alcançados: Obra concluída em agosto de 2015

Título da Ação: Serviços de Engenharia em São Gonçalo, Sede e CVT - Campus Sousa
Descrição. Serviços de pintura e manutenção em diversas salas do campus. Foram executadas 2 medições.
Resultados alcançados: Serviço concluído em junho de 2015

Título da Ação: Serviços de Engenharia - São Gonçalo - Campus Sousa
Descrição: Serviços de pintura e manutenção em diversas salas do campus. Foram executadas 7 medições.
Resultados alcançados: Serviço concluído em agosto de 2015

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Título da Ação: Construção do Abrigo para o Incinerador - Campus Sousa
Descrição: Foram executadas 6 medições
Resultados alcançados: Obra concluída em agosto de 2015

Título da Ação: Construção de 4 reservatórios de água : 70.000l - Campus Sousa
Descrição. Construção de reservatórios para abrigar água. Foram executadas 2 medições.
Resultados alcançados: Obra concluída em fevereiro de 2015

Título da Ação: Construção do Campus Santa Rita - Reitoria
Descrição. Construção da 1º etapa do Campus Santa Rita, obra com aproximadamente 5.800,00m ² de área construída com blocos de salas de aula e laboratórios, um bloco administrativo, guarita e reservatório. Foram executadas 10 medições.
Resultados alcançados: A obra iniciou-se em janeiro de 2015 e terminou o ano com 18,14% do cronograma concluído.

Título da Ação: Construção do Campus Itabaiana - Reitoria
Descrição: Construção da 1º etapa do Campus Santa Rita, obra com aproximadamente 5.800,00m ² de área construída com blocos de salas de aula e laboratórios, um bloco administrativo, guarita e reservatório. Foram executadas 10 medições.
Resultados alcançados: A obra iniciou-se em janeiro de 2015 e terminou o ano com 17,75% do cronograma concluído.

Título da Ação: Construção do Campus Itaporanga - Reitoria
Descrição: Construção da 1º etapa do Campus Santa Rita, obra com aproximadamente 5.800,00m ² de área construída com blocos de salas de aula e laboratórios, um bloco administrativo, guarita e reservatório. Foram executadas 9 medições.
Resultados alcançados A obra iniciou o ano com 23,58% e terminou com 38,90% do cronograma concluído.:

Título da Ação: Construção do Campus Guarabira - Reitoria
Descrição. Construção da 1º etapa do Campus Santa Rita, obra com aproximadamente 5.800,00m ² de área construída com blocos de salas de aula e laboratórios, um bloco administrativo, guarita e reservatório. Foram executadas 8 medições.
Resultados alcançados: A obra iniciou o ano com 59,91% e terminou com 82,73% do cronograma concluído.:

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Título da Ação: Reforma provisória do Campus Itaporanga - Reitoria

Descrição. Reforma num ambiente provisório do campus de Itaporanga. Foram executas 3 medições.

Resultados alcançados: A obra iniciou-se em agosto de 2015 e chegou aos 88% no fim do ano.

Título da Ação: Reforma na sede provisória de Itabaiana - Reitoria

Descrição. Reforma num ambiente provisório do campus de Itabaiana. Foram executas 2 medições.

Resultados alcançados: Obra concluída em dezembro de 2015

Título da Ação: Reforma na sede provisória de Santa Rita - Reitoria

Descrição. Reforma num ambiente provisório do campus Santa Rita, com área aproximada de 390,00m². Foram executas 2 medições.

Resultados alcançados: Obra concluída em abril de 2015

Título da Ação: Reforma no Centro de Referencia de Pesca e Navegação Marítima - Reitoria

Descrição. Reforma no ambiente onde funciona o CRPNM, hoje Campus avançado Cabedelo Centro, com área aproximada de 1.200m², Foram executadas 7 medições.

Resultados alcançados: Obra concluída em outubro de 2015

Título da Ação: Construção do Muro e Guarita do CAIC em Mangabeira - Reitoria

Descrição. Construção de 500,00m de muro pré-moldado e uma guarita para abrigar a vigilância. Foram executadas 4 medições.

Resultados alcançados: Obra concluída em julho de 2015

Título da Ação: Recuperação e Reforço Estrutural da Sacada do Prédio da PRA - Reitoria

Descrição. Foi executada o reforço estrutural e recuperado os ambientes de um prédio da PRA. Foram executadas 5 medições.

Resultados alcançados: Obra concluída em outubro de 2015

Título da Ação: Construção da Recepção e Adequação do sistema de combate a incêndio da Reitoria – Reitoria

Descrição. Construção de uma recepção, rampa de acessibilidade, recuperação da calçada e adequação do sistema de combate a incêndio da Reitoria. Foram executadas 3 medições.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Resultados alcançados: Obra concluída em setembro de 2015

Título da Ação: Reforma na rede de alimentação elétrica no NEEP - Reitoria

Descrição. Reforma na rede de alimentação e novo transformador no prédio da PRODI e PROEXT. Foram realizadas 3 medições.

Resultados alcançados: Obra concluída em março de 2015.

Título da Ação: Reforma do Forro de madeira da Reitoria - Reitoria

Descrição. Trocar o forro de madeira do prédio antigo da Reitoria

Resultados alcançados: Orçamento finalizado e enviado para a PRA para licitação

Título da Ação: Reforma na Sala da Rádio do IFPB -Reitoria

Descrição. Reformar um ambiente para abrigar a rádio do IFPB

Resultados alcançados: Licitação finalizada em dezembro e contrato assinado. Previsão de início em janeiro de 2016.

Título da Ação: Revisão na Coberta da PRA - Reitoria

Descrição. Revisar e trocar parte as telhas da coberta do prédio onde funciona a PRA- Reitoria

Resultados alcançados: Licitação finalizada contrato assinado. Previsão de início em janeiro de 2016

À guisa das ações descritas acima, tem-se a confluência de objetivos institucionais aos resultados obtidos no âmbito da Pró-Reitoria de Administração e Finanças, a saber:

Macroprocesso de Apoio: ADMINISTRAÇÃO

Título da Ação: Contratação

Descrição: Contratação de empresa especializada na prestação de serviços de transporte rodoviário de cargas, em caminhão fechado tipo baú, compreendendo o transporte de bagagens (móveis, utensílios, vestuário, objetos e demais pertences) de servidores removidos/redistribuídos e de bens em geral.

Resultados alcançados: A referida contratação trouxe agilidade nos processo de mudança de valores de bens móveis de servidores removidos/redistribuídos, repelindo a dispensa realizada para cada mudança solicitada.

Título da Ação: Contratação

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Descrição: Contratação de empresa especializada na prestação de serviços de organização de eventos, envolvendo as etapas correlacionadas de planejamento, coordenação, suporte à execução do I Encontro de Educação Profissional Pesquisa e Inovação do IFPB.

Resultados alcançados: Com a referida contratação, pudemos tornar realidade a realização de encontro acadêmico de nível internacional no IFPB, com a utilização de espaços distintos para a abertura do evento, bem como para os dias de exposição, transformando o evento em um marco na história recente do IFPB

Título da Ação: Contratação

Descrição: Contratação de prestação de serviço telefônico móvel pessoal – SMP e prestação de serviço de internet 3G ou superior- modem;

Resultados alcançados: Com a efetivação da contratação de telefonia móvel, tornamos mais dinâmico o contato entre a Reitoria e os representantes dos Campi Avançados, bem como a oferta de modem aos setores administrativos, tornando a atividade de realizar os procedimentos on-line nos sistemas institucionais mais rápida e eficiente.

Título da Ação: Contratação de Serviços de Engenharia

Descrição: Construção da Recepção e Adequação do sistema de combate a incêndio da Reitoria do IFPB.

Resultados alcançados: Mantivemos o compromisso com o patrimônio do IFPB, com a minimização de riscos referente ao prédio que ocupa a Reitoria-IFPB, sendo este um prédio histórico por ter sido a sede da Escola de Artífices.

Título da Ação: Atendimento a alunos com necessidades especiais

Descrição: Serviços de fornecimento de mão-de-obra para execução das atividades de intérprete de libras, transcritor de braile, cuidador, leitor, alfabetizador de jovens e adultos e psicopedagogo clínico, através da Dispensa de Licitação nº 25/2015.

Resultados alcançados: A contratação deu o devido respeito aos portadores de necessidades especiais do IFPB, sendo possibilitado a todos uma oportunidade de participação no dia-a-dia acadêmico, situação esta inviável sem as disponibilidades dos profissionais contratados.

Título da Ação: Aquisição de mobiliários, bem como alterações em layout de setores

Descrição: Melhoria das instalações e condições de trabalho nos Prédios da Reitoria, com aquisição de mobiliário e equipamentos.

Resultados alcançados Ampliação do espaço utilizado pela Diretoria de Compras, Contratos e Licitações, disponibilização de salas para reuniões, Espaço próprio para que ocorram as reuniões referentes a

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



processos licitatórios. Alteração de layout da sala da Pró-Reitoria, do layout da Diretoria de Compras, Contratos e Licitações, bem como a possibilidade de espaço próprio para a Diretoria de Planejamento.

Título da Ação: Gestão da Central de Compras

Descrição: Ganho de eficiência com a instituição de Central de Compras, com o objetivo de agilizar os processos de aquisição de bens.

Resultados alcançados: Com a implantação da Central de Compras Compartilhadas, realizamos a aquisição de serviços de instalação e manutenção de aparelhos de ar condicionados para a Reitoria, Campi Avançados e demais Campi, possibilitado uma melhor forma de negociação e controle dos serviços adquiridos.

Título da Ação: Planejamento Orçamentário 2016

Descrição: Planejamento Orçamentário de 2016, com retroalimentação participativa das Diretorias de Administração a partir da matriz CONIF.

Resultados alcançados: Aio publicidade da situação orçamentária do IFPB para o corrente ano, com reuniões constantes da Pró-Reitoria de Administração Financeira com outras Pró-Reitorias, com os Diretores Administrativos dos Campi, de uma forma nova e mais dinâmica na gestão do IFPB.

Título da Ação: Controle Orçamentário

Descrição: Descentralização do orçamento no âmbito da Reitoria, com acompanhamento das despesas identificadas por unidade gestora responsável (Pró-Reitorias, Diretorias Sistêmicas).

Resultados alcançados: Gerou um maior controle do orçamento, a partir do momento que cada unidade gestora se torna responsável e tem acesso pleno à gerenciamento do seu recurso para o exercício, definindo quais medidas devem ser tomadas .

3.1.4 FORMAS E INSTRUMENTOS DE MONITORAMENTO DA EXECUÇÃO E RESULTADOS DOS PLANOS¹¹

À semelhança de outras organizações, o Instituto Federal da Paraíba necessita traçar seu planejamento e adotar instrumentos de gestão para o cumprimento dos objetivos traçados, com questões que procuram definir, *verbi gratia*, os seguintes acontecimentos: o número de matrículas aumentará ou reduzirá? O orçamento vai ser suficiente ou deverá ser reajustado? O número de servidores é suficiente para atender a demanda ou necessitará de concurso?

Com efeito, o IFPB vem intensificando o desenvolvimento de sistemas informatizados, integrados ao Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP), tratando-se este de uma consolidada plataforma de *software* ERP (*Enterprise Resource Planning*) para o aprimoramento dos processos internos e o fortalecimento de uma gestão sistêmica e integrada no IFPB, entre os setores da instituição e suas diferentes instâncias administrativas. Para o monitoramento dos resultados e a solução de problemas das diferentes instâncias de gestão, são adotados os módulos: Gestão de Pessoas, Administração, Tecnologia da Informação, Ensino, Desenvolvimento Institucional, Extensão e Pesquisa.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

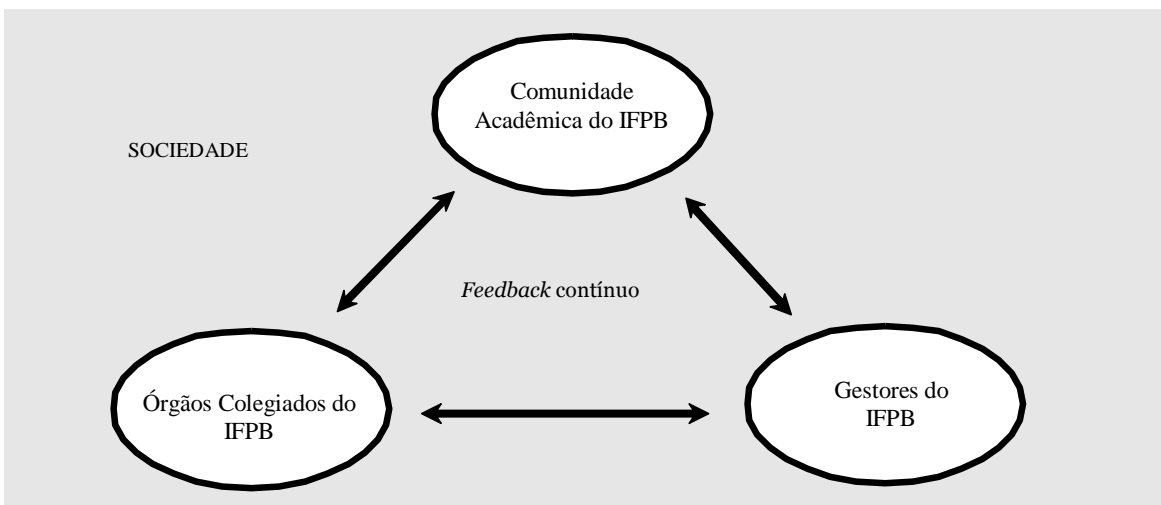
VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Esta ênfase ocorrida ao longo dos últimos anos e, sobretudo, durante o exercício de 2015, tem subsidiado reuniões de análise crítica a partir de relatórios informatizados, que possibilitam o panorama de desempenho do IFPB, nas áreas de gestão de pessoas, de administração, de tecnologia da informação, nos macroprocessos finalísticos de ensino, de pesquisa e de extensão, de modo à avaliação do progresso a ser adotado como ponto de referência para a formação, inclusive, de Comissões de Trabalho específicas e formalmente designadas para a formulação de planos de ação e intervenção na realidade.

À luz dessa observação, são realizadas reuniões sistêmicas de monitoramento e solução de problemas das diferentes instâncias de gestão, com destaque para as instâncias Colegiadas para o acompanhamento do cumprimento da missão institucional e dos planos inerentes à sua consecução (v. g., PNE, PDI, PPC's), para se verificar a adequação e a eficácia das ações, bem como avaliar onde podem ser realizadas as melhorias. A ilustração a seguir compreende essa dimensão no IFPB.

Figura 4 – Retroalimentação de desempenho institucional no IFPB



Fonte: Adaptação a partir do Art. 10 da Lei 11.892/08 c/c Regimento Geral do IFPB em vigor – DPI/IFPB (2015).

O IFPB, na qualidade de instituição pública de ensino, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica a 106 anos no Estado da Paraíba, a avaliação do desempenho institucional é resultante dos relacionamentos mantidos ao longo do tempo com gestores, professores, técnicos administrativos, alunos, pais de alunos, pessoas de dentro e de fora dos muros da instituição, cujo relacionamento de retroalimentação de desempenho é o principal instrumento de gestão e aprendizado do IFPB no transcurso de sua atuação na Paraíba.

Há preocupação com o aprendizado estratégico e a evolução contínua do sistema de gestão da estratégia do IFPB. A figura anterior ilustra o processo de aperfeiçoamento e consolidação do sistema de gestão como dimensão de cidadania, como espaço social de diálogo para uma gestão democrática e fortalecedora da instituição, à medida que se institucionaliza as boas práticas e se enraízem na rotina de gestão das Áreas do IFPB.

Face ao novo Estatuto, aprovado em 2015, com efeito em 2016, o IFPB passa a contar com um Comitê de Planejamento, composto por Diretores e Superintendentes, cujo propósito é acompanhar a realização da estratégia e, com base nos resultados produzidos pelas atividades de avaliação e monitoramento, exarar diretrizes para os períodos futuros. Por fim, cumpre salientar que para 2014 os principais desafios foram fortalecer a governança por meio de comitês corporativos, aprimorar a alocação de recursos

Ademais, tem-se a realização de reuniões de análise crítica, de disponibilidade de recursos e da comunicação pertinente, que ensejam a criação de normas e políticas institucionais no âmbito do IFPB para o alcance dos objetivos então traçados nos planos institucionais. Destacam-se, pois, as reuniões do Órgãos

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Colegiados, que possuem periodicidade de sessões para fins de aprimoramento contínuo da gestão institucional do IFPB, com abordagem macro, meso e microorganizacionis (IFPB – REITORIA – CAMPUS). Os registros são feitos através de Ata de Reunião para a manutenção da memória institucional, cujos documentos estão disponíveis nos locais operacionais apropriados.

Ainda neste sentido, no ano de 2015, o IFPB intensificou a implementação da gestão de projetos a partir do registro e acompanhamento sistemático das ações através do sistema Redmine e avançar na internalização das práticas de monitoramento e avaliação, a fim de fortalecer o aprendizado estratégico e suscitando eventuais correções de rumos a partir do *feedback* recebido a comunidade acadêmica por intermédio do Programa Reitoria Itinerante do IFPB, a partir do cronograma de visita dialógica com todos os segmentos da instituição.

Cabe pontualizar que as áreas e processos do IFPB são auditados anualmente para determinar a conformidade com políticas e procedimentos, verificando, outrossim, se as áreas da instituição estão em conformidade com os requisitos da legislação de referência, haja vista o cronograma de auditoria previsto no Plano Anual de Auditoria Interna (PAINT) no âmbito do IFPB, a partir do qual são estabelecidos e mantidos procedimentos documentados para a identificação, análise crítica e disposição das não-conformidades.

Focalizado acima, oportuno reiterar, o aspecto concreto da criação do ambiente de monitoramento contínuo do desempenho e o desenvolvimento de um entendimento compartilhado construído com a comunidade acadêmica do IFPB.

3.2 DESEMPENHO ORÇAMENTÁRIO

Esta seção compreende as informações do desempenho orçamentário do IFPB, consoante a Portaria TCU nº 321/2015.

3.2.1 EXECUÇÃO FÍSICA E FINANCEIRA DAS AÇÕES DA LEI ORÇAMENTÁRIA ANUAL DE RESPONSABILIDADE DA UNIDADE

Quadro 8 – Ação/Subtítulos – OFSS

Identificação da Ação							
Código	0181 Tipo: Operações Especiais						
Descrição	Pagamento de proventos oriundos de direito previdenciário próprio dos servidores públicos civis da União ou dos seus pensionistas.						
Iniciativa	-9 Não consta						
Objetivo	-9 Não consta			Código: Não Consta			
Programa	Previdência de Inativos e Pensionistas da União Código: 0089 Tipo: Operações Especiais						
Unidade Orçamentária	26417 – Instituto Federal da Paraíba						
Ação Prioritária	() Sim (X) Não Caso positivo: () PAC () Brasil sem Miséria () Outras						
Lei Orçamentária Anual do exercício							
Execução Orçamentária e Financeira							
Nº do subtítulo/ Localizador	Dotação		Despesa			Restos a Pagar do exercício	
	Inicial	Final	Empenhada	Liquidada	Paga	Processados	Não Processados
0025	39.733.278,00	45.815.849,00	45.515.448,50	45.515.448,50	45.515.448,50	0,00	0,00

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Execução Física da Ação						
Nº do subtítulo/ Localizador	Descrição da meta	Unidade de medida	Meta			
			Prevista	Reprogramada (*)	Realizada	
0025	Não Consta	Não Consta	-	-	-	
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores						
Nº do subtítulo/ Localizador	Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Metas		
	Valor em 1º de janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada
0025	0,00	0,00	0,00	-	-	-

Fonte: SIOF/Tesouro Gerencial. ({Unidade Orçamentária} = 26417:INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DA PARAIBA) E({Ação Governo} = 0181:EXPANSAO E REESTRUTURACAO DE INSTITUICOES FEDERAIS DE EDUCAC) E ({Órgão UGE - Orçam. Fiscal S/N} = PERTENCE).

Identificação da Ação							
Código	0005 Tipo: Operações Especiais						
Descrição	Pagamento de Sentenças Judiciais Transitadas em Julgado (Precatórios) devidas pela União, Autarquias e Fundações Públicas.						
Iniciativa	-9 Não consta						
Objetivo	-9 Não consta			Código: Não Consta			
Programa	Operações Especiais: Cumprimento de Sentenças Judiciais Código:0901Tipo: Operações Especiais						
Unidade Orçamentária	26417 – Instituto Federal da Paraíba						
Ação Prioritária	() Sim (X)Não Caso positivo: ()PAC () Brasil sem Miséria () Outras						
Lei Orçamentária Anual do exercício							
Execução Orçamentária e Financeira							
Nº do subtítulo/ Localizador	Dotação		Despesa			Restos a Pagar do exercício	
	Inicial	Final	Empenhada	Liquidada	Paga	Processados	Não Processados
0025	127.734,00	134.870,00	134.869,84	134.869,84	134.869,84	0,00	0,00
Execução Física da Ação							
Nº do subtítulo/ Localizador	Descrição da meta	Unidade de medida	Meta				
			Prevista	Reprogramada (*)	Realizada		
0025	Não consta	Não consta	-	-	-		
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores							
Nº do subtítulo/ Localizador	Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Metas			
	Valor em 1º de janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada	
0025	21.981,61	13.621,92	0,00	-	-	-	

Fonte: SIOF/ Tesouro Gerencial. ({Unidade Orçamentária} = 26417:INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DA PARAIBA) E({Ação Governo} = 0005:EXPANSAO E REESTRUTURACAO DE INSTITUICOES FEDERAIS DE EDUCAC) E ({Órgão UGE - Orçam. Fiscal S/N} = PERTENCE).

Identificação da Ação

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Código	0536 Tipo: Operações Especiais						
Descrição	Pagamento de pensões em decorrência de Legislação Especial ou de Sentenças Judiciais.						
Iniciativa	-9 Não consta						
Objetivo	-9 Não consta			Código: Não consta			
Programa	Operações Especiais: Outros Encargos Especiais Código: 0909 Tipo: Operações Especiais						
Unidade Orçamentária	26417 – Instituto Federal da Paraíba						
Ação Prioritária	() Sim (x)Não Caso positivo: ()PAC () Brasil sem Miséria () Outras						
Lei Orçamentária Anual do exercício							
Execução Orçamentária e Financeira							
Nº do subtítulo/ Localizador	Dotação		Despesa			Restos a Pagar do exercício	
	Inicial	Final	Empenhada	Liquidada	Paga	Processados	Não Processados
0025	3.231,00	3.231,00	3.151,92	3.151,92	3.151,92	0,00	0,00
Execução Física da Ação							
Nº do subtítulo/ Localizador	Descrição da meta			Unidade de medida	Meta		
					Prevista	Reprogramada (*)	Realizada
0025	Não consta			Não consta	-	-	-
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores							
Nº do subtítulo/ Localizador	Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Metas			
	Valor em 1º de janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada	
0025	0,00	0,00	0,00	Não consta	Não consta	-	

Fonte: SIOF/ Tesouro Gerencial. (Unidade Orçamentária) = 26417:INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DA PARAIBA E(Ação Governo) = 0536:EXPANSAO E REESTRUTURACAO DE INSTITUICOES FEDERAIS DE EDUCAC) E (Órgão UGE - Orçam. Fiscal S/N) = PERTENCE).

Identificação da Ação							
Código	20 TP Tipo: Atividade						
Descrição	Pagamento de espécies remuneratórias devidas aos servidores e empregados ativos civis da União.						
Iniciativa	-9 Não consta						
Objetivo	-9 Não consta			Código: Não Consta			
Programa	Gestão e Manutenção do Ministério da Educação Código: 2109 Tipo: Atividade						
Unidade Orçamentária	26417 – Instituto Federal da Paraíba						
Ação Prioritária	() Sim (x)Não Caso positivo: ()PAC () Brasil sem Miséria () Outras						
Lei Orçamentária Anual do exercício							
Execução Orçamentária e Financeira							
Nº do subtítulo/ Localizador	Dotação		Despesa			Restos a Pagar do exercício	
	Inicial	Final	Empenhada	Liquidada	Paga	Processados	Não Processados
0025	173.986.556,00	228.593.867,00	220.054.781,21	220.054.781,21	220.054.525,71	225,50	0,00
Execução Física da Ação							
Nº do subtítulo/	Descrição da meta			Unidade de	Meta		

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Localizador				medida	Prevista	Reprogramada (*)	Realizada
0025	Não Consta			Não Consta	-	-	-
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores							
Nº do subtítulo/ Localizador	Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Metas			
	Valor em 1º de janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada	
0025	20.812,07	0,00	0,00	Não Consta	Não Consta	-	

Fonte: SIOP/ Tesouro Gerencial. (Unidade Orçamentária) = 26417:INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DA PARAIBA) E(Ação Governo) = 20TP.EXPANSAO E REESTRUTURACAO DE INSTITUCOES FEDERAIS DE EDUCAC) E (Órgão UGE - Orçam. Fiscal S/N) = PERTENCE).

Identificação da Ação							
Código	2004 Tipo: Atividade						
Descrição	Concessão, em caráter suplementar, do benefício de assistência médico-hospitalar e odontológica aos servidores, militares e empregados, ativos e inativos, dependentes e pensionistas, exclusive pessoal contratado por tempo determinado (Lei nº 8.745, de 9 de dezembro de 1993). A concessão do benefício é exclusiva para a contratação de serviços médicos-hospitalares e odontológicos sob a forma de contrato ou convênio, serviço prestado diretamente pelo órgão ou entidade ou auxílio de caráter indenizatório, por meio de ressarcimento.						
Iniciativa	-9 Não consta						
Objetivo	-9 Não consta			Código: Não Consta			
Programa	Gestão e Manutenção do Ministério da Educação Código:2109 Tipo: Atividade						
Unidade Orçamentária	26417 – Instituto Federal da Paraíba						
Ação Prioritária	() Sim (X) Não Caso positivo: () PAC () Brasil sem Miséria () Outras						
Lei Orçamentária Anual do exercício							
Execução Orçamentária e Financeira							
Nº do subtítulo/ Localizador	Dotação		Despesa			Restos a Pagar do exercício	
	Inicial	Final	Empenhada	Liquidada	Paga	Processados	Não Processados
0025	4.193.492,00	3.951.596,00	3.870.925,51	3.870.925,51	3.870.925,51	0,00	0,00
Execução Física da Ação							
Nº do subtítulo/ Localizador	Descrição da meta			Unidade de medida	Meta		
					Prevista	Reprogramada (*)	Realizada
0025	Não Consta			Não Consta	-	-	-
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores							
Nº do subtítulo/ Localizador	Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Metas			
	Valor em 1º de janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada	
00025	0,00	0,00	0,00	Não Consta	Não Consta	-	

Fonte: SIOP/ Tesouro Gerencial. (Unidade Orçamentária) = 26417:INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DA PARAIBA) E(Ação Governo) = 2004:EXPANSAO E REESTRUTURACAO DE INSTITUCOES FEDERAIS DE EDUCAC) E (Órgão UGE - Orçam. Fiscal S/N) = PERTENCE).

Identificação da Ação	
Código	2011 Tipo: Atividade
Descrição	Pagamento de auxílio-transporte em pecúnia, pela União, de natureza jurídica indenizatória, destinado ao custeio parcial das despesas realizadas com transporte coletivo municipal, intermunicipal ou interestadual pelos militares, servidores e empregados públicos federais, inclusive pessoal contratado por tempo determinado (Lei nº 8.745, de 9 de dezembro de 1993), nos deslocamentos de suas residências para os locais de trabalho e vice-versa

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Iniciativa	-9 Não consta						
Objetivo	-9 Não consta			Código: Não Consta			
Programa	Gestão e Manutenção do Ministério da Educação Código:2109 Tipo: Atividade						
Unidade Orçamentária	26417 – Instituto Federal da Paraíba						
Ação Prioritária	() Sim (x) Não Caso positivo: () PAC () Brasil sem Miséria () Outras						
Lei Orçamentária Anual do exercício							
Execução Orçamentária e Financeira							
Nº do subtítulo/ Localizador	Dotação		Despesa			Restos a Pagar do exercício	
	Inicial	Final	Empenhada	Liquidada	Paga	Processados	Não Processados
0025	310.209,00	310.209,00	258.085,60	258.085,60	258.085,60	0,00	0,00
Execução Física da Ação							
Nº do subtítulo/ Localizador	Descrição da meta			Unidade de medida	Meta		
					Prevista	Reprogramada (*)	Realizada
0025	Não Consta			Não Consta	-	-	-
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores							
Nº do subtítulo/ Localizador	Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Metas			
	Valor em 1º de janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada	
0025	0,00	0,00	0,00	Não Consta	Não Consta	-	

Fonte: SIOP/ Tesouro Gerencial. ({Unidade Orçamentária} = 26417:INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DA PARAIBA) E({Ação Governo} = 2011:EXPANSAO E REESTRUTURACAO DE INSTITUICOES FEDERAIS DE EDUCAC) E ({Órgão UGE - Orçam. Fiscal S/N} = PERTENCE).

Identificação da Ação							
Código	2012			Tipo: Atividade			
Descrição	Concessão em caráter indenizatório e sob forma de pecúnia do auxílio-alimentação aos servidores e empregados públicos federais, ativos, inclusive pessoal contratado por tempo determinado (Lei nº 8.745, de 9 de dezembro de 1993) ou por meio de manutenção de refeitório. O benefício é pago na proporção dos dias trabalhados e custeado com recursos do órgão ou entidade de lotação.						
Iniciativa	-9 Não consta						
Objetivo	-9 Não consta			Código: Não Consta			
Programa	Gestão e Manutenção do Ministério da Educação Código: 2109 Tipo: Atividade						
Unidade Orçamentária	26417 – Instituto Federal da Paraíba						
Ação Prioritária	() Sim (x) Não Caso positivo: () PAC () Brasil sem Miséria () Outras						
Lei Orçamentária Anual do exercício							
Execução Orçamentária e Financeira							
Nº do subtítulo/ Localizador	Dotação		Despesa			Restos a Pagar do exercício	
	Inicial	Final	Empenhada	Liquidada	Paga	Processados	Não Processados
0025	8.313.611,00	9.333.611,00	9.203.123,73	9.203.123,73	9.203.123,73	0,00	0,00
Execução Física da Ação							
Nº do subtítulo/ Localizador	Descrição da meta			Unidade de medida	Meta		
					Prevista	Reprogramada (*)	Realizada
0025	Não Consta			Não Consta	-	-	-
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores							
Nº do subtítulo/	Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Metas			

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Localizador	Valor em 1º de janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada
0025	0,00	0,00	0,00	Não Consta	Não Consta	-

Fonte: SIOP/ Tesouro Gerencial. ({Unidade Orçamentária} = 26417:INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DA PARAIBA) E({Ação Governo} = 20RG:EXPANSAO E REESTRUTURACAO DE INSTITUICOES FEDERAIS DE EDUCAC) E ({Órgão UGE - Orçam. Fiscal S/N} = PERTENCE).

Identificação da Ação							
Código	00M1 Tipo: Operações Especiais						
Descrição	Despesas orçamentárias com o pagamento de Auxílio-Funeral devido à família do servidor ou do militar falecido na atividade ou aposentado ou a terceiro que custear, comprovadamente, as despesas com o funeral do ex-servidor ou do ex-militar, bem como com o pagamento de Auxílio-Natalidade devido à servidora ou militar, cônjuge ou companheiro servidor público ou militar por motivo de nascimento de filho.						
Iniciativa	-9 Não consta						
Objetivo	-9 Não consta			Código: Não Consta			
Programa	Gestão e Manutenção do Ministério da Educação Código: 2109 Tipo: Operações Especiais						
Unidade Orçamentária	26417 – Instituto Federal da Paraíba						
Ação Prioritária	() Sim (x)Não Caso positivo: ()PAC () Brasil sem Miséria () Outras						
Lei Orçamentária Anual do exercício							
Execução Orçamentária e Financeira							
Nº do subtítulo/ Localizador	Dotação		Despesa			Restos a Pagar do exercício	
	Inicial	Final	Empenhada	Liquidada	Paga	Processados	Não Processados
0025	97.848,00	157.848,00	122.875,61	122.875,61	122.875,61	0,00	0,00
Execução Física da Ação							
Nº do subtítulo/ Localizador	Descrição da meta			Unidade de medida	Meta		
					Prevista	Reprogramada (*)	Realizada
0025	Não Consta			Não Consta	-	-	-
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores							
Nº do subtítulo/ Localizador	Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Metas			
	Valor em 1º de janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada	
0025	0,00	0,00	0,00	Não Consta	Não Consta	-	

Fonte: SIOP/ Tesouro Gerencial. ({Unidade Orçamentária} = 26417:INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DA PARAIBA) E({Ação Governo} = 00M1:EXPANSAO E REESTRUTURACAO DE INSTITUICOES FEDERAIS DE EDUCAC) E ({Órgão UGE - Orçam. Fiscal S/N} = PERTENCE).

Identificação da Ação						
Código	09HB Tipo: Operações Especiais					
Descrição	Pagamento da contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o custeio do regime de previdência dos servidores públicos federais na forma do artigo 8º da Lei nº 10.887, de 18 de junho de 2004.					
Iniciativa	-9 Não consta					
Objetivo	-9 Não consta			Código: Não Consta		
Programa	Gestão e Manutenção do Ministério da Educação Código: 2109 Tipo: Operações Especiais					

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Unidade Orçamentária		26417 – Instituto Federal da Paraíba					
Ação Prioritária		() Sim (x) Não Caso positivo: () PAC () Brasil sem Miséria () Outras					
Lei Orçamentária Anual do exercício							
Execução Orçamentária e Financeira							
Nº do subtítulo/ Localizador	Dotação		Despesa			Restos a Pagar do exercício	
	Inicial	Final	Empenhada	Liquidada	Paga	Processados	Não Processados
0025	31.863.077,00	44.134.909,00	40.913.324,58	40.913.324,58	40.913.324,58	0,00	0,00
Execução Física da Ação							
Nº do subtítulo/ Localizador	Descrição da meta			Unidade de medida	Meta		
					Prevista	Reprogramada (*)	Realizada
0025	Não Consta			Não Consta	-	-	-
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores							
Nº do subtítulo/ Localizador	Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Metas			
	Valor em 1º de janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada	
0025	0,00	0,00	0,00	Não Consta	Não Consta	-	

Fonte: SIOF/ Tesouro Gerencial. ({Unidade Orçamentária} = 26417:INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DA PARAIBA) E({Ação Governo} = 09HB:EXPANSAO E REESTRUTURACAO DE INSTITUICOES FEDERAIS DE EDUCAC) E ({Órgão UGE - Orçam. Fiscal S/N} = PERTENCE).

Identificação da Ação							
Código	20RG Tipo: Atividade						
Descrição	Apoio ou execução de planos de reestruturação e expansão na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica que visem ao aumento do número de vagas e à redução da evasão por meio da adequação e da modernização da estrutura física das instituições; da aquisição de imóveis, veículos, máquinas, equipamentos mobiliários e laboratórios; da locação de imóveis, veículos e máquinas necessários para a reestruturação; da execução de obras, incluindo reforma, construção, materiais e serviços; do atendimento das necessidades de custeio inerentes ao processo de reestruturação, considerando a otimização das estruturas existentes e o equilíbrio da relação aluno/professor; e da modernização tecnológica de laboratórios visando à implementação da pesquisa aplicada, desenvolvimento tecnológico e inovação..						
Iniciativa	02A0 - Expansão, reestruturação e funcionamento da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica para ampliação do acesso, interiorização e diversificação da oferta, promovendo a inclusão, equidade, acessibilidade e permanência do estudante.						
Objetivo	Expandir, interiorizar, democratizar e qualificar a oferta de cursos de educação profissional e tecnológica, considerando os arranjos produtivos, sociais, culturais, locais e regionais, a necessidade de ampliação das oportunidades educacionais dos trabalhadores e os interesses e necessidades das populações do campo, indígenas, quilombolas, afrodescendentes, das mulheres de baixa renda e das pessoas com deficiência. Código: 0582						
Programa	Educação Profissional e Tecnológica Código: 2031 Tipo: Atividade						
Unidade Orçamentária	26417 – Instituto Federal da Paraíba						
Ação Prioritária	() Sim (x) Não Caso positivo: () PAC () Brasil sem Miséria () Outras						
Lei Orçamentária Anual do exercício							
Execução Orçamentária e Financeira							
Nº do subtítulo/ Localizador	Dotação		Despesa			Restos a Pagar do exercício	
	Inicial	Final	Empenhada	Liquidada	Paga	Processados	Não Processados

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



0025	18.300.000,00	20.300.000,00	14.892.801,17	3.187.215,12	2.838.375,57	348.839,55	11.705.586,05
7056	500.000,00	500.000,00	499.810,00	0,00	0,00	0,00	499.810,00
1511	500.000,00	500.000,00	199.988,95	40.628,30	0,00	40.628,30	159.360,65

Execução Física da Ação

Nº do subtítulo/ Localizador	Descrição da meta	Unidade de medida	Meta		
			Prevista	Reprogramada (*)	Realizada
0025	Projeto Viabilizado	Unidade	9	6	6
7056	Projeto Viabilizado	Unidade	10	10	0
1511	Projeto Viabilizado	Unidade	1	1	1

Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores

Nº do subtítulo/ Localizador	Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física – Metas		
	Valor em 1º de janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada
0025	31.646.432,28	20.915.995,58	98.058,34	Projeto Viabilizado	Unidade	-
0076	44.000,00	0,00	44.000,00	Projeto Viabilizado	Unidade	-
7056	0,00	0,00	0,00	Projeto Viabilizado	Unidade	-
1511	476.368,00	473.370,00	0,00	Projeto Viabilizado	Unidade	-

Fonte: SIOP/SIMEC/ Tesouro Gerencial. (Unidade Orçamentária) = 26417:INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DA PARAIBA E (Ação Governo) = 20RG:EXPANSAO E REESTRUTURACAO DE INSTITUCOES FEDERAIS DE EDUCAC) E (Órgão UGE - Orçam. Fiscal S/N) = PERTENCE).

Identificação da Ação

Código	20RL		Tipo: Atividade				
Descrição	Gestão administrativa, financeira e técnica, e desenvolvimento de ações visando ao funcionamento dos cursos de Instituições Federais de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e das escolas técnicas vinculadas às universidades federais; manutenção de serviços terceirizados; pagamento de serviços públicos; manutenção de infraestrutura física por meio de obras de pequeno vulto que envolvam reforma ou adaptação e aquisição ou reposição de materiais, inclusive aquelas inerentes às pequenas obras, observados os limites da legislação vigente; aquisição e ou reposição de acervo bibliográfico e veículos; capacitação de recursos humanos; prestação de serviços à comunidade; promoção de subsídios para estudos, análises, diagnósticos, pesquisas e publicações científicas; bem como demais contratações necessárias ao desenvolvimento de suas atividades.						
Iniciativa	02A0 - Expansão, reestruturação e funcionamento da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica para ampliação do acesso, interiorização e diversificação da oferta, promovendo a inclusão, equidade, acessibilidade e permanência do estudante.						
Objetivo	Expandir, interiorizar, democratizar e qualificar a oferta de cursos de educação profissional e tecnológica, considerando os arranjos produtivos, sociais, culturais, locais e regionais, a necessidade de ampliação das oportunidades educacionais dos trabalhadores e os interesses e necessidades das populações do campo, indígenas, quilombolas, afrodescendentes, das mulheres de baixa renda e das pessoas com deficiência. Código: 0582						
Programa	Educação Profissional e Tecnológica		Código:2031	Tipo: Atividade			
Unidade Orçamentária	26417 – Instituto Federal da Paraíba						
Ação Prioritária	() Sim (x) Não Caso positivo: () PAC () Brasil sem Miséria () Outras						
Lei Orçamentária Anual do exercício							
Execução Orçamentária e Financeira							
Nº do subtítulo/ Localizador	Dotação		Despesa			Restos a Pagar do exercício	
	Inicial	Final	Empenhada	Liquidada	Paga	Processados	Não Processados
0025	69.378.142,00	72.599.142,00	52.895.490,30	35.192.602,29	31.703.922,12	3.488.680,17	17.702.888,01
Execução Física da Ação							

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Nº do subtítulo/ Localizador	Descrição da meta	Unidade de medida	Meta			
			Prevista	Reprogramada (*)	Realizada	
0025	Estudante Matriculado	Unidade	25.001	25.001	22.685	
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores						
Nº do subtítulo/ Localizador	Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física – Metas		
	Valor em 1º de janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada
0025	24.388.812,77	13.470.913,86	1.078.089,22	Estudante Matriculado	Unidade	xxx

Fonte: SIOP/SIMEC/ Tesouro Gerencial. (Unidade Orçamentária) = 26417:INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DA PARAIBA) E (Ação Governo) = 20RL:EXPANSAO E REESTRUTURACAO DE INSTITUICOES FEDERAIS DE EDUCAC) E (Órgão UGE - Orçam. Fiscal S/N) = PERTENCE).

Nota: O número de alunos constante nesse quadro (22.685 matrículas) foi extraído da base de dados do Sistema SIMEC, cuja informação foi oriunda do Pesquisador Institucional do IFPB em 15.01.16 (registre-se, data anterior à extração Nacional feita pelo MEC no Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica – SISTEC), podendo ensejar variações.

Identificação da Ação							
Código	2994 Tipo: Atividade						
Descrição	Fornecimento de alimentação, atendimento médico-odontológico, alojamento e transporte, dentre outras iniciativas típicas de assistência social ao educando, cuja concessão seja pertinente sob o aspecto legal e contribua para o acesso, permanência e bom desempenho do estudante.						
Iniciativa	02A5 - Ampliação do acesso em cursos de educação profissional técnica de nível médio e cursos de formação inicial e continuada, em instituições públicas e privadas de educação profissional e tecnológica, prioritariamente para estudantes da rede pública, trabalhadores, beneficiários dos programas federais de transferência de renda, pessoas com deficiência, populações do campo, indígenas, quilombolas e afrodescendentes, e promoção de condições de permanência aos estudantes.						
Objetivo	Expandir, interiorizar, democratizar e qualificar a oferta de cursos de educação profissional e tecnológica, considerando os arranjos produtivos, sociais, culturais, locais e regionais, a necessidade de ampliação das oportunidades educacionais dos trabalhadores e os interesses e necessidades das populações do campo, indígenas, quilombolas, afrodescendentes, das mulheres de baixa renda e das pessoas com deficiência. Código: 0582						
Programa	Educação Profissional e Tecnológica Código:2031 Tipo: Atividade						
Unidade Orçamentária	26417 – Instituto Federal da Paraíba						
Ação Prioritária	() Sim (x) Não Caso positivo: () PAC () Brasil sem Miséria () Outras						
Lei Orçamentária Anual do exercício							
Execução Orçamentária e Financeira							
Nº do subtítulo/ Localizador	Dotação		Despesa			Restos a Pagar do exercício	
	Inicial	Final	Empenhada	Liquidada	Paga	Processados	Não Processados
0025	12.440.934,00	12.502.934,00	12.177.065,18	11.694.817,11	11.235.201,05	459.616,06	482.248,07
Execução Física da Ação							
Nº do subtítulo/ Localizador	Descrição da meta	Unidade de medida	Meta				
			Prevista	Reprogramada (*)	Realizada		
0025	Benefício Concedido	Unidade	3.500	3.500	5.000		
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores							
Nº do subtítulo/	Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física – Metas			

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Localizador	Valor em 1º de janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada
0025	609.868,66	328.364,52	158.357,28	Benefício Concedido	Unidade	-

Fonte: SIOP/SIMEC/ Tesouro Gerencial. ({Unidade Orçamentária} = 26417:INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DA PARAIBA) E({ Ação Governo} = 2994:EXPANSAO E REESTRUTURACAO DE INSTITUICOES FEDERAIS DE EDUCAC) E ({Órgão UGE - Orçam. Fiscal S/N} = PERTENCE).

Identificação da Ação							
Código	4572 Tipo: Atividade						
Descrição	Realização de ações diversas voltadas ao treinamento de servidores, tais como custeio dos eventos, pagamento de passagens e diárias aos servidores, quando em viagem para capacitação, taxa de inscrição em cursos, seminários, congressos e outras despesas relacionadas à capacitação de pessoal. Promover a qualificação e a requalificação de pessoal com vistas à melhoria continuada dos processos de trabalho, dos índices de satisfação pelos serviços prestados à sociedade e do crescimento profissional.						
Iniciativa	-9 Não se Aplica						
Objetivo	Expandir, interiorizar, democratizar e qualificar a oferta de cursos de educação profissional e tecnológica, considerando os arranjos produtivos, sociais, culturais, locais e regionais, a necessidade de ampliação das oportunidades educacionais dos trabalhadores e os interesses e necessidades das populações do campo, indígenas, quilombolas, afrodescendentes, das mulheres de baixa renda e das pessoas com deficiência. Código: 0582						
Programa	Programa de Gestão e Manutenção do Ministério da Educação Código: 2031 Tipo: Atividade						
Unidade Orçamentária	26417 – Instituto Federal da Paraíba						
Ação Prioritária	() Sim (x) Não Caso positivo: () PAC () Brasil sem Miséria () Outras						
Lei Orçamentária Anual do exercício							
Execução Orçamentária e Financeira							
Nº do subtítulo/ Localizador	Dotação		Despesa			Restos a Pagar do exercício	
	Inicial	Final	Empenhada	Liquidada	Paga	Processados	Não Processados
0025	3.742.871,00	3.680.871,00	2.324.158,02	1.964.490,12	1.709.439,50	255.050,62	359.667,90
Execução Física da Ação							
Nº do subtítulo/ Localizador	Descrição da meta			Unidade de medida	Meta		
					Prevista	Reprogramada (*)	Realizada
0025	Servidor Capacitado			Unidade	200	200	700
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores							
Nº do subtítulo/ Localizador	Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física – Metas			
	Valor em 1º de janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada	
0025	0,00	0,00	0,00	Pessoa Capacitada	Unidade	-	

Fonte: SIOP/SIMEC/Tesouro Gerencial. ({Unidade Orçamentária} = 26417:INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DA PARAIBA) E({ Ação Governo} = 4572:EXPANSAO E REESTRUTURACAO DE INSTITUICOES FEDERAIS DE EDUCAC) E ({Órgão UGE - Orçam. Fiscal S/N} = PERTENCE).

Quadro 9 – Ações Não Previstas LOA do Exercício - Restos a Pagar - OFSS

Identificação da Ação

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Código	6380 Tipo: Atividade				
Título	Fomento ao Desenvolvimento da Educação Profissional e Tecnológica				
Iniciativa	-9 Não consta				
Objetivo	-9 Não consta Código:				
Programa	Educação Profissional e Tecnológica Código: 2031 Tipo: Atividade				
Unidade Orçamentária	26417 – Instituto Federal da Paraíba				
Ação Prioritária	() Sim (x) Não Caso positivo: () PAC () Brasil sem Miséria () Outras				
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores					
Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física – Meta		
Valor em 1º de janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizado
94.479,28	50.825,63	6.374,30	Unidade Apoiada	Unidade	

Fonte: Tesouro Gerencial (Unidade Orçamentária) = 26417:INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DA PARAIBA) E (Ação Governo) = 6380:FOMENTO AO DESENVOLVIMENTO DA EDUCACAO PROFISSIONAL E TECNOL) E (Órgão UGE - Orçam. Fiscal S/N) = PERTENCE)

Identificação da Ação					
Código	1H10 Tipo: Atividade				
Título	Expansão da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica				
Iniciativa	-9				
Objetivo	-9 Código:				
Programa	Desenvolvimento da Educação Profissional e Tecnológica Código: 1062 Tipo: Atividade				
Unidade Orçamentária	26417 – Instituto Federal da Paraíba				
Ação Prioritária	() Sim (x) Não Caso positivo: () PAC () Brasil sem Miséria () Outras				
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores					
Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Meta		
Valor em 1º de janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizado
21.018,51	0,00	418,63	Unidade de Ensino Implantada	Unidade	-

Fonte: Tesouro Gerencial (Unidade Orçamentária) = 26417:INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DA PARAIBA) E (Ação Governo) = 1H10:FOMENTO AO DESENVOLVIMENTO DA EDUCACAO PROFISSIONAL E TECNOL) E (Órgão UGE - Orçam. Fiscal S/N) = PERTENCE)

Identificação da Ação					
Código	20CW Tipo: Apoio Administrativo				
Título	Assistência Médica aos Servidores e Empregados – Exames Periódicos				
Iniciativa	-9 Não consta				
Objetivo	-9 Não consta Código: Não Consta				
Programa	Programa de Gestão e manutenção do Ministério da Educação Código: 0750 Tipo: Apoio Administrativo				
Unidade Orçamentária	26417 – Instituto Federal da Paraíba				
Ação Prioritária	() Sim (x) Não Caso positivo: () PAC () Brasil sem Miséria () Outras				
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores					
Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Meta		

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Valor em 1º de janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizado
112.931,65	0,00	0,00	Servidor Beneficiado	Unidade	-

Fonte: Tesouro Gerencial ({Unidade Orçamentária} = 26417:INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DA PARAIBA) E ({Ação Governo} = 20CW:FOMENTO AO DESENVOLVIMENTO DA EDUCACAO PROFISSIONAL E TECNOL) E ({Órgão UGE - Orçam. Fiscal S/N} = PERTENCE)

Identificação da Ação					
Código	2992 Tipo: Atividade				
Título	Funcionamento da Educação Profissional				
Iniciativa	-9 Não consta				
Objetivo	-9 Não consta Código: Não Consta				
Programa	Desenvolvimento da Educação Profissional e Tecnológica Código: 1062 Tipo: Atividade				
Unidade Orçamentária	26417 – Instituto Federal da Paraíba				
Ação Prioritária	() Sim (x) Não Caso positivo: () PAC () Brasil sem Miséria () Outras				
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores					
Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Meta		
Valor em 1º de janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizado
792.729,06	0,00	12.690,85	-	-	-

Fonte: Tesouro Gerencial ({Unidade Orçamentária} = 26417:INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DA PARAIBA) E ({Ação Governo} = 2992:FOMENTO AO DESENVOLVIMENTO DA EDUCACAO PROFISSIONAL E TECNOL) E ({Órgão UGE - Orçam. Fiscal S/N} = PERTENCE)

Identificação da Ação					
Código	6301 Tipo: Atividade				
Título	Acervo Bibliográfico para as Instituições da Rede Federal de Educação Profissional				
Iniciativa	-9 Não consta				
Objetivo	-9 Não consta Código:				
Programa	Desenvolvimento da Educação Profissional e Tecnológica Código: 1062 Tipo: Atividade				
Unidade Orçamentária	26417 – Instituto Federal da Paraíba				
Ação Prioritária	() Sim (x) Não Caso positivo: () PAC () Brasil sem Miséria () Outras				
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores					
Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Meta		
Valor em 1º de janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizado
28.826,40	0,00	0,00	Volume Disponibilizado	Unidade	-

Fonte: Tesouro Gerencial ({Unidade Orçamentária} = 26417:INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DA PARAIBA) E ({Ação Governo} = 6301:FOMENTO AO DESENVOLVIMENTO DA EDUCACAO PROFISSIONAL E TECNOL) E ({Órgão UGE - Orçam. Fiscal S/N} = PERTENCE)

Identificação da Ação	
Código	8650 Tipo: Atividade
Título	Reestruturação da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica
Iniciativa	-9 Não consta

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Objetivo	-9 Não consta		Código: Não Consta		
Programa	Desenvolvimento da Educação Profissional e Tecnológica		Código: 1062	Tipo: Atividade	
Unidade Orçamentária	26417 – Instituto Federal da Paraíba				
Ação Prioritária	() Sim (x) Não Caso positivo: () PAC () Brasil sem Miséria () Outras				
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores					
Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Meta		
Valor em 1º de janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizado
60.615,73	0,00	4.709,00	Unidade Reestruturada	Unidade	-

Fonte: Tesouro Gerencial (Unidade Orçamentária) = 26417:INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DA PARAIBA) E (Ação Governo) = 8650:FOMENTO AO DESENVOLVIMENTO DA EDUCACAO PROFISSIONAL E TECNOL) E (Órgão UGE - Orçam. Fiscal S/N) = PERTENCE).

QUADRO DE AÇÕES DO ORÇAMENTO DE INVESTIMENTO — NÃO SE APLICA A ESTA UPC.

O orçamento de investimento engloba todas as empresas em que a União, direta ou indiretamente, detenha a maioria do capital social com direito a voto, não incluídas nos Orçamentos Fiscal e da Seguridade, e que tenham investimentos programados para o exercício, portanto, **NÃO SE APLICA AO IFPB**, que possui especificamente apenas orçamento fiscal (que contém gastos gerais das unidades da Administração Direta e Indireta, tais como pessoal, custeio, investimentos, etc) e orçamento da seguridade social (que asseguram direitos relativos à saúde, à assistência social e à previdência social).

Identificação da Ação							
Código	—			Tipo: —			
Título	—						
Iniciativa	—						
Objetivo	—			Código: —			
Programa	—			Código: —	Tipo: —		
Unidade Orçamentária	—						
Ação Prioritária	(—) Sim (—) Não Caso positivo: (—) PAC (—) Brasil sem Miséria (—) Outras						
Execução Financeira e Física							
Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física – Meta				
Dotação Inicial	Dotação Final	Valor Realizado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Previsto	Reprogramado	Realizado
—	—	—	—	—	—	—	—

Nota: Conforme nota de justificativa acima, esta UPC não apresenta Orçamento de Investimento.

3.2.2 FATORES INTERVENIENTES NO DESEMPENHO ORÇAMENTÁRIO

O quadro orçamentário apresentado no exercício 2015 demonstrou situações externas atípicas, como o contingenciamento dos limites orçamentários de custeio e investimento, desde a Lei de Diretrizes Orçamentárias – LDO até Lei Orçamentária Anual – LOA, e a demora do Ministério da Educação em definir os percentuais que seriam retidos. Diante dessa realidade, internamente, ocorreu atraso nos processos licitatórios, afetando a execução do orçamento para o final do exercício.

O Decreto nº 8.456, publicado em 22 de maio de 2015, e suas alterações, estabeleceu a Programação Orçamentária e Financeira para o exercício 2015, como também apresentou um cenário de contingenciamento para a Lei Orçamentária. Esse ajuste orçamentário foi necessário para o equilíbrio das finanças públicas do País. Após deliberação da Secretária de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC/MEC) com o Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional,

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Científica e Tecnológica – CONIF, foram definidos os percentuais de contingenciamento nos limites orçamentários das ações 20RL – Funcionamento das IFEPT, 4572 – Capacitação de Servidores e 20RG – Expansão e Reestruturação: 47% (Quarenta e Sete Por Cento) do investimento; 10% (Dez Por Cento) do Custeio, na fonte de recursos 112 (Recursos Destinados à Manutenção e Desenvolvimento do Ensino).

Ressaltamos que não sofreram contingenciamento as ações orçamentárias 2994 – Assistência ao Educando da EPT e as de Pessoal e Encargos Sociais, e a fonte de recursos arrecadados pela própria Instituição (Fonte 250).

Mesmo diante desse cenário, a execução orçamentária da Instituição atingiu, no exercício de 2015, o percentual de 98,01% (noventa e oito vírgula zero um por cento).

3.2.3 RESTOS A PAGAR DE EXERCÍCIOS ANTERIORES

Quadro 10 – Restos a Pagar Inscritos em Exercícios Anteriores

Valores em R\$ 1,00

Restos a Pagar não Processados				
Ano de Inscrição	Montante 01/01/2015	Pagamento	Cancelamento	Saldo a pagar 31/12/2015
2014	42.486.423,64	25.814.896,11	729.136,94	15.942.390,59
2013	10.954.444,54	4.909.141,54	815.834,73	5.229.468,27
2012	6.890.455,96	3.183.884,36	128.537,06	3.578.034,54
2011	877.248,91	-	2.912,47	874.336,44
2010	52.767,66	-	14.906,01	37.861,65
Restos a Pagar Processados				
Ano de Inscrição	Montante 01/01/2015	Pagamento	Cancelamento	Saldo a pagar 31/12/2015
2014	10.726.263,18	10.627.833,63	22.676,90	75.752,65
2013	828.932,94	704.168,32	9.049,08	115.715,54
2012	764.804,76	756.005,05	1.299,07	7.500,64
2011	21.097,00	-	317,91	20.779,09
2010	37.304,50	-	-	37.304,50
2009	200,00	-	-	200,00
2007	21.661,46	-	-	21.661,46

Fonte: DFC/IFPB – Tesouro Gerencial (2015).

Análise Crítica

Atualmente, os restos a pagar de exercícios anteriores são provenientes de Obras de Engenharia, que por sua natureza complexa a execução da mesma estende-se por mais de um exercício e, por consequência, a sua execução financeira, ensejando para o IFPB a inscrição do saldo do empenho em restos a pagar.

Neste sentido, o pagamento de Restos a Pagar de Exercícios Anteriores repercute negativamente no exercício de referência, posto que as liberações dos recursos, promovido pelo Governo Federal, não têm identificação que defina a que exercício se destina o recurso, deixando no poder discricionário do gestor a escolha das obrigações a serem pagas, impactando sobremaneira o exercício corrente. A inscrição de Restos a Pagar também tem como origem a falta de constância ou a demora na liberação de recursos financeiros pelo Governo Federal, além disso, outro fator que gera a inscrição de restos a pagar é o descumprimento, pelo fornecedor, das obrigações acessórias do contrato e a sua própria situação fiscal junto aos órgãos

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



públicos federais. Esse instrumento impacta ainda mais quando o fornecedor do bem ou serviço não faz ou atrasa a entrega do produto contratado.

Análise — Uma das razões que fundamentam a permanência de “RP Processados” e “Não Processados”, por mais de um exercício financeiro sem pagamento, é que geralmente o Governo Federal não consegue alimentar com recursos financeiros as duas frentes: gastos do exercício corrente com gastos do exercício anterior. Também a Gestão diante do problema e analisando a necessidade de uma instituição de ensino gera-se uma expectativa de provimento do bem ou serviço de engenharia, considerando a importância dele para a instituição e o desenvolvimento da educação e da região, optando por manter a inscrição do empenho nesta condição, mesmo porque tem serviço de contrato continuado ou obra de engenharia que perduram por mais de um exercício.

No tocante à existência de registro no Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal – SIAFI, como “vigentes” de valores referentes a restos a pagar de exercícios anteriores ao exercício de referência do relatório de gestão, sem que sua vigência tenha sido prorrogada, é possível observar que os valores atuais de restos a pagar vigente são, em sua grande maioria, de obras em andamento e de valores irrisórios que estão sistematicamente sendo analisados e baixados de acordo com as condições de cada empenho correspondente ao fornecedor. Desse modo, reputa-se que a gestão das contas de restos a pagar está sendo executada de forma exitosa, visto que foram pagas cerca de 55% dos restos a pagar não processados e 97% dos restos a pagar dos processados, confirmando o enxugamento destas duas importantes contas contábeis.

Finalmente, existe atualmente uma política de acompanhamento dentro da instituição, nos setores de gestão de contrato e no almoxarifado, que monitoram os empenhos e pressionam os fornecedores a não atrasar a entrega de materiais e serviços, além da abertura de processo administrativo para aplicação de possíveis penalidades, nos casos em os fornecedores descumprem suas obrigações contratuais.

3.3 EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA COM TRANSFERÊNCIA DE RECURSOS

As informações de execução descentralizada com transferência de recursos constam do Quadro 11 adiante:

Quadro 11 – Resumo dos Instrumentos Celebrados e dos Montantes Transferidos Nos Últimos Três Exercícios

Unidade concedente ou contratante						
Nome:	Instituto Federal da Paraíba - Reitoria					
UG/GESTÃO:	158138/26417					
Modalidade	Quantidade de instrumentos celebrados			Montantes repassados no exercício (em R\$ 1,00)		
	2015	2014	2013	2015	2014	2013
Convênio	-	-	-	-	-	-
Contrato de repasse	-	-	-	-	-	-
Termo de Execução Descentralizada	0	1	1	34.063,36	109.936,24	-
Totais	0	1	1	34.063,76	109.936,24	-

Fonte: SIAFI/ Diretoria de Orçamento - PRAF - Reitoria.

Quadro 12 – Resumo da Prestação de Contas Sobre Transferências Concedidas pela UJ na Modalidade de Convênio, Termo de Cooperação e de Contratos de Repasse.

Valores em R\$ 1,00

Unidade Concedente

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Nome: Instituto Federal da Paraíba					
UG/GESTÃO: 158138/26417					
Exercício da Prestação das Contas	Quantitativos e montante repassados		Instrumentos (Quantidade e Montante Repassado)		
			Convênios	Contratos de repasse	Termos de Execução Descentralizada
Exercício do relatório de gestão	Contas Prestadas	Quantidade	-	-	-
		Montante Repassado	-	-	-
	Contas NÃO Prestadas	Quantidade	-	-	-
		Montante Repassado	-	-	-
Exercícios anteriores	Contas NÃO Prestadas	Quantidade	-	-	-
		Montante Repassado	-	-	-

Fonte: Diretoria de Orçamento- PRAF- REITORIA

Quadro 13 – Situação da Análise das Contas Prestadas no Exercício de Referência do Relatório de Gestão

Valores em R\$ 1,00

Unidade Concedente ou Contratante				
Nome: Instituto Federal da Paraíba				
UG/GESTÃO: 158138/26417				
Contas apresentadas ao repassador no exercício de referência do relatório de gestão		Instrumentos		
		Convênios	Contratos de repasse	...
Contas analisadas	Quantidade aprovada	-	-	-
	Quantidade reprovada	-	-	-
	Quantidade de TCE instauradas	-	-	-
	Montante repassado (R\$)	-	-	-
Contas NÃO analisadas	Quantidade	-	-	-
	Montante repassado (R\$)	-	-	-

Fonte: Diretoria de Orçamento- PRAF- REITORIA

Quadro 14 – Perfil dos Atrasos na Análise das Contas Prestadas por Recebedores de Recursos

Unidade Concedente ou Contratante					
Nome: Instituto Federal da Paraíba					
UG/GESTÃO: 158138/26417					
Instrumentos da transferência	Quantidade de dias de atraso na análise das contas				
	Até 30 dias	De 31 a 60 dias	De 61 a 90 dias	De 91 a 120 dias	Mais de 120 dias
Convênios	-	-	-	-	-
Contratos de repasse	-	-	-	-	-
...	-	-	-	-	-
...	-	-	-	-	-

Fonte: Diretoria de Orçamento- PRAF- REITORIA

Análise Crítica

O Instituto Federal da Paraíba possui dois Termos de Execução Descentralizada - TED em vigência. Os referidos Termos possuem o objetivo comum de capacitação dos servidores do Instituto através da oferta de vagas em mestrados profissionais oferecidos pelas Universidades receptoras do recurso.

O primeiro foi o TC 002/2013 firmado com a Universidade Federal da Paraíba, para oferta de vagas no Mestrado Profissional Gestão em Organização Aprendentes (MPGOA), com vigência de 2013 a 2016, e

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



o seguinte TC 001/2014 com a Universidade Federal do Rio Grande do Norte, também visando a capacitação dos servidores através da oferta de mestrado, com vigência de 2014 a 2018.

No TC002/2013 o repasse do recurso não é feito a Universidade Federal da Paraíba, pois conforme contrato firmado, as despesas referentes à sua execução serão empenhadas pelo IFPB.

A seleção dos servidores para qualificação é feita por meio de edital amplamente divulgado no site das Universidades ofertantes e do Instituto Federal da Paraíba, facilitando assim, o gerenciamento dos valores transferidos e a sua fiscalização através da execução do acordado entre as partes.

A prestação de contas dos referidos TEDs será apresentada ao término de sua execução.

3.3.1 INFORMAÇÕES SOBRE A ESTRUTURA DE PESSOAL PARA ANÁLISE DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS

No IFPB, a análise da prestação de contas dos receptores dos recursos descentralizados fica a cargo do setor responsável pelo acompanhamento e execução do convênio.

3.3.2 INFORMAÇÕES SOBRE A REALIZAÇÃO DAS RECEITAS

O Instituto Federal da Paraíba apresenta Receita Própria na fonte 250. Essa receita provém de arrecadação de todo Instituto através de aluguéis, arrendamentos, serviços administrativos, tarifas de inscrição de curso e concursos, entre outros.

A previsão da receita própria para o IFPB, no exercício de 2015, foi de R\$ 5.006.497,00, caindo para R\$ 4.647.478,57 devido a uma frustração de receita e totalizando a sua arrecadação final em R\$ 4.208.501,44. Como a principal natureza de receita do Instituto Federal da Paraíba é a inscrição em concursos e processos seletivos, há uma elevação considerável da arrecadação nos exercícios em que os de maior vulto acontecem. A realização desses certames em 2015 tornou a arrecadação deste ano muito superior ao exercício de 2014, quando tivemos a arrecadação da receita própria em R\$ 416.922,75.

O **Quadro 15** abaixo apresenta o detalhamento da arrecadação da receita do IFPB, em 2015.

Quadro 15 - Receitas Próprias 2015

Fonte Recursos Detalhada		UG Executora		26417
				INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DA PARAIBA
		Natureza Receita		TOTAL ARRECADADO EM 2015
0250026417	REC.DIRET.ARREC.- IFPB	13110000	ALUGUEIS	47.785,07
0250026417	REC.DIRET.ARREC.- IFPB	13120000	ARRENDAMENTOS	59.153,37
0250026417	REC.DIRET.ARREC.- IFPB	16001104	CERTIFICACAO DE PRODUTOS E SERVICOS	7.200,00
0250026417	REC.DIRET.ARREC.- IFPB	19180100	MULTAS E JUROS DE MORA DE ALUGUEIS	166,97

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



0250026417	REC.DIRET.ARREC.-IFPB	19180200	MULTAS E JUROS DE MORA DE ARRENDAMENTOS	84,78
0250026417	REC.DIRET.ARREC.-IFPB	19192700	MULTAS E JUROS PREVISTOS EM CONTRATOS	21.224,85
0250026417	REC.DIRET.ARREC.-IFPB	19199900	OUTRAS MULTAS	55,41
0250026417	REC.DIRET.ARREC.-IFPB	13330100	REC. CONCESS. DE DIREITO REAL USO AREA PUBLIC	2.107,58
0250026417	REC.DIRET.ARREC.-IFPB	16001300	SERVICOS ADMINISTRATIVOS	23.270,50
0250026417	REC.DIRET.ARREC.-IFPB	16001200	SERVICOS DE TECNOLOGIA	3.467,00
0250026417	REC.DIRET.ARREC.-IFPB	16005000	TAR.INSCR.CONCURSOS E PROCESSOS SELETIVOS	4.042.771,91
0250026417	REC.DIRET.ARREC.-IFPB	13153000	TAXA DE OCUPACAO DE OUTROS IMOVEIS	1.214,00
Total				4.208.501,44

Fonte: Tesouro Gerencial - PRAF - Reitoria.

3.3.3 INFORMAÇÕES SOBRE A EXECUÇÃO DAS DESPESAS

As informações sobre a execução das despesas encontram-se detalhadas no **Quadro 16** abaixo:

Quadro 16 – Despesas por Modalidade de Contratação

Modalidade de Contratação	Código UO:27417		UGO:	
	Despesa liquidada		Despesa paga	
	2015	2014	2015	2014
1. Modalidade de Licitação (a+b+c+d+e+f+g)	23.401.507,93	28.665.480,16	20.122.254,71	24.231.423,26
a) Convite	31.320,51	32.852,49	31.320,51	3.071,71
b) Tomada de Preços	1.500.582,30	251.456,11	1.426.883,50	250.169,95
c) Concorrência	1.909.567,34	4.965.933,98	1.639.426,59	3.280.561,93
d) Pregão	19.857.187,10	23.415.237,58	16.921.823,43	20.697.619,67
e) Concurso	-	-	-	-
f) Consulta	-	-	-	-
g) Regime Diferenciado de Contratações Públicas	102.850,68	0,00	102.850,68	0,00
2. Contratações Diretas (h+i)	7.607.607,04	7.009.683,15	7.122.690,45	6.688.731,56
h) Dispensa	6.537.942,51	5.885.458,75	6.248.935,83	5.648.517,88

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



i) Inexigibilidade	1.069.664,53	1.124.224,40	873.754,62	1.040.2013,68
3. Regime de Execução Especial	8.976,06	4.711,03	8.976,06	4.711,03
j) Suprimento de Fundos	8.976,06	4.711,03	8.976,06	4.711,03
4. Pagamento de Pessoal (k+l)	308.469.291,63	251.287.252,04	308.366.486,64	247.108.698,97
k) Pagamento em Folha	306.483.554,29	249.074.366,52	306.483.298,79	244.904.781,99
l) Diárias	1.985.737,34	2.212.885,52	1.883.187,85	2.203.916,98
5. Outros	32.960.279,04	30.298.167,10	32.234.183,64	19.155.729,65
6. Total (1+2+3+4+5)	372.447.661,70	317.265.293,48	367.854.591,50	307.189.294,47

Fonte:SIAFI Gerencial/Tesouro Gerencial ({Unidade Orçamentária} = 26417:INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DA PARAIBA) E ({Item Informação} = DESPESAS LIQUIDADAS (CONTROLE EMPENHO), DESPESAS PAGAS (CONTROLE EMPENHO)) E ({Mês Lançamento} = DEZ/2015) E ({Órgão UGE - Orçam. Fiscal S/N} = PERTENCE).

Unidade orçamentária:IFPB/REITORIA		Código UO:27417		UGO:158138	
Modalidade de Contratação	Despesa liquidada		Despesa paga		
	2015	2014	2015	2014	
1. Modalidade de Licitação (a+b+c+d+e+f+g)	5.796.579,19	8.329.939,62	5.434.975,63	5.700.337,36	
a) Convite	-	-	-	-	
b) Tomada de Preços	879.494,94	36.536,37	879.494,94	36.536,37	
c) Concorrência	947.090,34	4.786.381,85	821.591,20	3.173.606,38	
d) Pregão	3.969.993,91	3.507.021,40	3.733.889,49	2.490.194,61	
e) Concurso	-	-	-	-	
f) Consulta	-	-	-	-	
g) Regime Diferenciado de Contratações Públicas	-	-	-	-	
2. Contratações Diretas (h+i)	2.044.718,00	2.113.976,80	2.008.603,97	2.035.347,14	
h) Dispensa	1.751.847,47	1.688.684,06	1.737.880,44	1.656.746,39	
i) Inexigibilidade	292.870,53	425.292,74	270.723,53	378.600,75	
3. Regime de Execução Especial	-	-	-	-	
j) Suprimento de Fundos	-	-	-	-	
4. Pagamento de Pessoal (k+l)	307.247.571,97	249.903.864,67	307.235.828,81	245.734.280,14	
k) Pagamento em Folha	306.483.554,29	249.026.988,40	306.483.298,79	244.857.403,87	
l) Diárias	764.017,68	876.876,27	752.530,02	876.876,27	
5. Outros	17.088.042,10	15.968.185,13	17.081.833,89	15.862.689,11	
6. Total (1+2+3+4+5)	332.176.911,26	276.315.966,22	331.761.242,30	269.332.653,75	

Fonte:SIAFI Gerencial/ Tesouro Gerencial ({UG Executora} = 158138:INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DA PARAIBA) E ({Unidade Orçamentária} = 26417:INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DA PARAIBA) E ({Item Informação} = DESPESAS LIQUIDADAS (CONTROLE EMPENHO), DESPESAS PAGAS (CONTROLE EMPENHO)) E ({Mês Lançamento} = DEZ/2015) E ({Órgão UGE - Orçam. Fiscal S/N} = PERTENCE).

Quadro 17 - Despesas por Grupo e Elemento de Despesa

Unidade Orçamentária:Instituto Federal da Paraíba		Código UO:26417		UGO:	
DESPESAS CORRENTES					
Grupos de Despesa	Empenhada	Liquidada	RP não processados	Valores Pagos	

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



1. Despesas de Pessoal	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014
11 Vencimentos e Vantagens Fixas	213.483.777,25	172.056.358,50	213.487.777,25	172.056.358,50	0,00	0,00	213.487.521,75	171.981.470,65
13 Obrigações Patronais	41.811.006,51	32.943.662,00	41.811.006,51	32.909.834,50	0,00	20.812,07	41.811.006,51	28.794.325,75
01 Aposent. RPPS, Reser. Remuner e Refor. Militar	36.524.098,50	31.883.681,20	36.524.098,50	31.883.681,20	0,00	0,00	36.524.098,50	31.883.681,20
Demais elementos do grupo	14.660.672,03	12.269.639,27	14.660.672,03	12.245.304,39	0,00	24.334,88	14.660.672,03	12.245.304,39
2. Juros e Encargos da Dívida	-	-	-	-	-	-	-	-
Nome do elemento de despesa	-	-	-	-	-	-	-	-
...	-	-	-	-	-	-	-	-
...	-	-	-	-	-	-	-	-
Demais elementos do grupo	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Outras Despesas Correntes								
37 Locação de Mão de Obra	20.919.826,32	16.390.309,22	16.086.721,26	14.621.231,06	4.833.105,06	1.769.078,16	14.903.936,36	13.482.424,91
39 Outros Serviços de Terceiros PJ	12.680.049,48	8.661.358,91	6.657.785,60	6.177.061,90	6.022.263,88	2.484.297,01	6.094.289,43	5.777.742,53
18 Auxílio Financeiro a Estudantes	12.404.252,44	10.517.072,52	12.390.844,44	10.517.072,52	13.408,00	0,00	12.017.044,84	10.088.552,52
46 Auxílio Alimentação	8.772.009,75	7.694.597,94	8.772.009,75	7.694.597,94	0,00	0,00	8.772.009,75	7.694.597,94
30 Material de Consumo	4.432.273,97	4.325.868,16	2.842.256,15	2.723.833,14	1.590.017,82	1.600.035,02	1.749.052,42	2.177.058,84
Demais elementos do grupo	14.537.706,16	15.753.126,47	14.145.786,60	15.356.291,26	391.919,56	396.835,21	13.728.276,11	14.496.726,65
DESPESAS DE CAPITAL								
Grupos de Despesa	Empenhada		Liquidadada		RP não Processados		Valores Pagos	
4. Investimentos	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014
51 Obras e Instalações	14.201.417,63	28.480.636,43	3.359.305,06	5.384.066,33	10.842.112,57	23.096.570,10	3.015.415,51	3.642.726,94
52 Equipamentos e Material Permanente	8.159.819,15	17.148.662,35	1.569.207,87	5.691.370,85	6.590.611,28	11.457.291,50	970.930,17	4.899.280,19
39 Outros Serviços de Terceiros PJ- OP Int ORC.	766.313,19	33.658,74	140.190,68	22.336,33	626.122,51	11.322,41	120.338,12	22.336,33
Demais elementos do grupo	-	-	-	-	-	-	-	-
5. Inversões Financeiras	-	-	-	-	-	-	-	-
Nome do elemento de despesa	-	-	-	-	-	-	-	-
...	-	-	-	-	-	-	-	-
...	-	-	-	-	-	-	-	-
Demais elementos do grupo	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Amortização da Dívida	-	-	-	-	-	-	-	-
Nome do elemento de despesa	-	-	-	-	-	-	-	-
...	-	-	-	-	-	-	-	-
...	-	-	-	-	-	-	-	-
Demais elementos do grupo	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: SIAFI Gerencial/Tesouro Gerencial (Unidade Orçamentária = 26417:INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DA PARAIBA) E (Órgão UGE - Orçam. Fiscal S/N) = PERTENCE) E (Mês Lançamento) = DEZ/2015) E (Item Informação) = DESPESAS EMPENHADAS, DESPESAS LIQUIDADAS, DESPESAS INSCRITAS EM RP NAO PROCESSADOS, DESPESAS PAGAS)

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



3.3.4 SUPRIMENTOS DE FUNDOS, CONTAS BANCÁRIAS TIPO B E CARTÕES DE PAGAMENTO DO GOVERNO FEDERAL

Este tópico aborda as informações sobre a gestão de suprimento de fundos, na forma dos Quadros sucessivos:

Quadro 18 – Concessão de suprimento de fundos

Exercício Financeiro	Unidade Gestora (UG) do SIAFI		Meio de Concessão				Valor do maior limite individual concedido
			Conta Tipo B		Cartão de Pagamento do Governo Federal		
	Código	Nome ou Sigla	Quantidade	Valor Total	Quantidade	Valor Total	
2015	158469	IFPB/CAMPUS JP	0	0	05	R\$ 24.800,00	R\$ 5.000,00
2014	158469	IFPB/CAMPUS JP	0	0	08	R\$ 20.000,00	R\$ 5.000,00

Fonte: Processos

Quadro 19 – Utilização de suprimento de fundos

Exercício	Unidade Gestora (UG) do SIAFI		Conta Tipo B		Cartão de Pagamento do Governo Federal			
					Saque		Fatura	
	Código	Nome ou Sigla	Quantidade	Valor Total	Quantidade	Valor dos Saques (a)	Valor das Faturas (b)	
2015	158469	IFPB/CAMPUS JP	0	0	0	0	8.985,80	8.985,80
2014	158469	IFPB/CAMPUS JP	0	0	0	0	4.558,59	4.558,59

Fonte: Processos

Quadro 20 – Classificação dos gastos com suprimento de fundos no exercício de referência

Unidade Gestora (UG) do SIAFI		Classificação do Objeto Gasto		
Código	Nome ou Sigla	Elemento de Despesa	Subitem da Despesa	Total
158469	IFPB/CAMPUS JP 2015	339030-MATERIAL DE CONSUMO	01-COMBUSTIVEIS E LUBRIFICANTES AUTOMOTIVOS	2.988,26
			25-MATERIAL P/ MANUTENCAO DE BENS MOVEIS	532,00
			26-MATERIAL ELETRICO E ELETRONICO	452,86
			39-MATERIAL P/ MANUTENCAO DE VEICULOS	849,70
			96-MATERIAL DE CONSUMO - PAGTO ANTECIPADO	3.703,50
			19-MANUTENCAO E CONSERV. DE VEICULOS	440,00
158469	IFPB/CAMPUS JP	339039-SERVIÇO PESSOA JURÍDICA	96-OUTROS SERV.DE TERCEIROS PJ- PAGTO ANTECIPADO	9,74
			01-COMBUSTIVEIS E LUBRIFICANTES	89,97

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



	2014	CONSUMO	AUTOMOTIVOS	
			03- COMBUSTIVEIS E LUBRIFICANTES P/OUTRAS FINALIDADES	142,95
			24-MATERIAL P/ MANUTENCAO DE BENS IMOVEIS/INSTALAÇÕES	213,37
			25-MATERIAL P/ MANUTENCAO DE BENS MOVEIS	1.382,81
			26-MATERIAL ELETRICO E ELETRONICO	648,34
			29 MATERIAL P/ ÁUDIO, VÍDEO E FOTO	102,85
			39-MATERIAL P/ MANUTENCAO DE VEICULOS	615,81
			42-FERRAMENTAS	106,93
		339039- SERVIÇO PESSOA JURÍDICA	16-MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO DE BENS IMÓVEIS	850,00
			19-MANUTENCAO E CONSERV. DE VEICULOS	558,00

Análise Crítica

O Campus João Pessoa, UG 158469, não utiliza conta tipo “B”, mas sim o pagamento por meio do CPGF (Cartão de Pagamento do Governo Federal), que funciona como cartão de crédito, para atender a diversas demandas emergenciais e eventuais, principalmente as que são provenientes da mobilidade estudantil para participação em eventos de visitas técnicas ou aulas de campo, onde não se tem com precisão o nível e o tipo de gasto, já que podem ocorrer algumas eventualidades que precisam ser resolvidas; da não interrupção das atividades didáticas, já que muitas das solicitações são para despesas eventuais que comprometeriam o processo didático-pedagógico da Instituição, além de estarmos instalados em edificações com mais de 40 anos.

O suprido recebe orientações de como proceder a execução e prestação de contas, sempre nos prazos estipulados por ocasião da concessão de Suprimentos de Fundos.

As prestações de contas e aplicação de suprimento de fundos, concedido por meio do Cartão de Pagamento do Governo Federal (CPGF) são lançados no SCP(sistema de cartão de pagamento), sistema desenvolvido em plataforma web instituído no âmbito dos órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, autárquica e fundacional, com o objetivo de detalhar a aplicação de suprimento de fundos concedido por meio do Cartão de Pagamento do Governo Federal (CPGF).

3.4 APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DE INDICADORES DE DESEMPENHO

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



As informações de acompanhamento inerentes ao Acórdão TCU n.º 2.267/2005 compõem o conjunto de indicadores na Tabela da seção 3.4.1, como se segue, a partir do cálculo automatizado realizado pela SETEC/MEC através do sistema SISTEC (dados de alunos) alimentado pelos Campi do IFPB, SIAFI (dados financeiros) e SIAPE (dados de pessoal), cujo acompanhamento e gestão dos indicadores dá-se no âmbito da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica.

3.4.1 APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DOS INDICADORES DE DESEMPENHO CONFORME DELIBERAÇÕES DO TRIBUNAL DE CONTAS DA UNIÃO

Os resultados dos indicadores de desempenho, nos termos do Acórdão TCU n.º 2.267/2005, encontram-se delineados abaixo para este Instituto:

Tabela 1 – Resultados dos Indicadores – Acórdão TCU n.º 2.267/2005

Indicadores		Fórmula de Cálculo	Exercícios				
			2015	2014	2013	2012	2011
Acadêmicos	Relação Candidato/Vaga	(Número de Candidatos / Número de Vagas)	10,63	10,84	9,42	11,11	12,12
	Relação Ingressos/Aluno	(Número de Ingressantes / Número Total Matriculados) * 100	19,94	25,21	32,17	24,70	32,89
	Relação Concluintes/Aluno	(Número de Concluídos e Integralizados Fase Escolar / Número Total Matriculados Atendidos) * 100	3,57	4,19	6,74	7,80	4,44
	Índice de Eficiência Acadêmica – Concluintes	(Número de Concluídos e Integralizados Fase Escolar / Número de Matriculados Finalizados) * 100	26,41	46,38	28,43	39,40	25,20
	Índice de Retenção do Fluxo Escolar	(Número Total de Retidos / Número Total de Matriculados Atendidos) * 100	43,61	39,51	38,20	41,20	2,50
	Relação de Alunos/Docente em Tempo Integral	Número de Alunos Matriculados / (Docentes 20h*0,5 + Docentes 40 h + Docentes DE) * 100	21,42	23,84	21,91	23,23	20,42
Administrativos	Gastos Correntes por Aluno	Total de Gastos Correntes / Número Total Matriculados	13.265,11	12.171,92	10.979,46	10.793,53	9.916,46
	Percentual de Gastos com Pessoal	(Total de Gastos com Pessoal / Gastos Totais) * 100	75,58	70,07	68,08	69,94	64,89
	Percentual de Gastos com outros Custeios	(Total de Gastos com Outros Custeios / Gastos Totais) * 100	12,77	14,50	13,40	12,68	13,17

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



	Percentual de Gastos com Investimentos	(Total de Gastos com Despesas de Investimentos e Inversões Financeiras / Gastos Totais) * 100	8,27	12,02	14,57	12,64	19,37
Socioeconômico	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar	Faixa de Renda Familiar Per Capita (Vide Tabela Abaixo)	24.612 (*)	22.685 (*)	22.086 (*)	18.544 (*)	24.612 (*)
Gestão de Pessoas	Índice de Titulação do Corpo Docente	$(G*1+A*2+E*3+M*4+D*5) / (G+A+E+M+D)$	3,94	3,89	3,77	3,80	3,36

Fonte: PI/IFPB - SISTEC - MEC/SETEC (2016). Indicadores calculados a partir do sistema SISTEC/MEC e disponibilizados pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica, em 03.03.16, a todos os IF's da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica.

(*) O resultado estratificado por renda *per capita* encontra-se demonstrado na tabela abaixo.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Tabela 2 - Alunos Matriculados de acordo com Renda Familiar per Capita (RFP)

ANO:	2015		2014		2013		2012	
Faixa (salários mínimos)	Quantidade de Alunos	Percentual (%)	Quantidade de Alunos	Percentual (%)	Quantidade de Alunos	Percentual (%)	Quantidade de Alunos	Percentual (%)
Até 0,5	4.693	19,07	4.185	18,45	4.019	18,20	4.226	22,79
Entre 0,5 e 1	9.845	40,00	8.847	39,00	8.130	36,81	7.442	40,13
Entre 1 e 1,5	4.553	18,50	4.185	18,45	4.397	19,91	2.665	14,37
Entre 1,5 e 2,5	3.323	13,50	3.392	14,95	3.590	16,25	2.904	15,66
Entre 2,5 e 3	1.649	6,70	1.532	6,75	1.475	6,68	783	4,22
Acima de 3	549	2,23	544	2,40	475	2,15	525	2,83
Total da Amostragem	100	100	100	100	100	100	100	100
Total de Alunos	24.612		22.685		22.086		18.544	

Fonte: PI/IFPB (2016). Base de dados do Sistema Q-Acadêmico para fins de obtenção da proporção de alunos atendidos por faixa de renda familiar per capita e consequente aplicação sobre o total de matrículas constantes no SISTEC.

Análise dos Resultados dos Indicadores de Gestão das IFET

I. Relação Candidato/Vaga

Conforme apresentado na tabela precedente, registrou-se uma variação negativa de 1,94% em relação ao ano anterior (2015 em relação à 2014). No entanto, deve-se ponderar que o atendimento de alunos pelo IFPB ampliou-se de 22.685 matrículas para 24.612 matrículas na atualidade.

Para fins de registro histórico, houve uma redução específica na oferta de vagas sob a modalidade de ensino à distância (EAD), em especial para os cursos de Licenciatura em Computação e Informática, Bacharelado em Administração Pública e Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Pública (Edital n.º 75/2014-CAPES, com efeito no ano letivo 2015 do IFPB), haja vista o contingenciamento orçamentário no âmbito da CAPES para essa área implicando em uma redução de oferta também contingencial no IFPB de 600 vagas em EAD.

II. Relação Ingressos/Aluno

Considerando os resultados históricos, tem-se como observação relevante que neste ano de 2015 não houve a inauguração de um novo Campus no IFPB, assim como outro fator de reconhecido relevo a incidência de uma greve prolongada dos servidores nas Instituições da Rede Federal de Educação, compreendendo de meados de junho a outubro do mesmo ano, prejudicando o ingresso e a motivação de novos ingressantes para os cursos ofertados na instituição, haja vista que a proporção de 25,21% para

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



19,94% por duas razões: 1) aumento do número de matrículas atendidas (de 22.685 para 24.612); e ao mesmo passo de redução de ingressantes (5.716 para 4.097).

III. Relação Concluintes/Aluno

Com base no que foi esposado anteriormente, a suspensão do calendário acadêmico em decorrência da greve, tem-se reflexo direto neste indicador ao término do exercício de 2015, visto que concluíram 878 alunos em 2015 e 915 alunos em 2014, ou seja, 37 alunos a menos. Outro ponto de destaque é a base de cálculo do indicador, afetada pela quantidade ampliada de matrículas atendidas (denominador) em detrimento do número de concluintes (numerador, cuja redução foi de apenas 37 alunos concluintes com impacto em atividades como TCC, cumprimento de estágio curricular etc).

IV. Índice de Eficiência Acadêmica – Concluintes

A redução deste índice em 2015 se deve tanto ao aumento no cumprimento da integralização do curso definido no Projeto Pedagógico do Curso(PPC), particularmente a finalização do TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) e Estágio Curricular, quanto a diminuição no índice de ingressantes, vide detalhamento abaixo:

Tabela 3 - Situação do Aluno no Ano Letivo 2015

Situação do Aluno	2015	2014	Difer.
Integralizados	148	34	+114
Evadidos	1.430	187	+1.243
Desligados	770	786	-16

Fonte: PI/IFPB - SISTEC (2015).

Pôde-se observar que a redução significativa no índice deu-se em função das variáveis transparecidas acima, com enfoque em Evadidos e Integralizados, que constituiu a base de cálculo do indicador, cujos resquícios decorrem de uma greve prolongada.

V. Índice de Retenção do Fluxo Escolar

O valor geral do IFPB para este indicador no ano 2015 foi de 43,61%, indicando um aumento de 10,38% em relação ao último período letivo. Determinadas significações deste resultado recuperam a importância de refletir acerca do projeto político pedagógico do IFPB em antever as dificuldades de aprendizagem dos novos alunos para que ações sociopedagógicas sejam implementadas e constituam a tônica da fase da expansão de vagas, devendo-se levar em consideração fatores também relacionados ao *background* do aluno, a exemplo da precária formação do aluno que adentra ao instituto entre outros fatores do espaço social do aluno. Caminhando nesse sentido, acrescenta-se que o IFPB constituiu uma Comissão Multidisciplinar incumbida de promover estudos sobre os processos de acesso, permanência, retenção e evasão no âmbito do IFPB, conforme Portaria nº 1.713/2015-Reitoria, de modo a atuar sistematicamente na elaboração de um plano estratégico institucional para estudar os efeitos internos e externos desses fenômenos.

VI. Relação de Alunos/Docente em Tempo Integral

Em face à contratação de novos docentes, conforme registrado no indicador 12 (titulação do corpo docente), à política de qualificação de docentes, com afastamento legal, implicando na contratação de professores temporários, enseja reflexos diretos nessa relação aluno/docente.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



VII. Gastos Correntes por Aluno

O indicador apresentou um avanço de 8,98% tendo em vista o imbricamento com os demais indicadores, posto que o aumento na folha de pagamento de pessoal associado ao reajuste salarial e à contratação de novos servidores (docentes e técnicos administrativos), resultaram na variação registrada.

VIII. Percentual de Gastos com Pessoal

Desde o ano de 2014, a partir do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC), contemplado no Plano de Cargos e Carreiras do Magistério da Educação Básica, Técnica e Tecnológica, tal indicador vem recebendo impacto também associado à contratação de novos servidores (docentes e técnicos-administrativos), para reforçar a força de trabalho nos Campi visando a melhoria da qualidade do serviço educacional prestado. Ademais, o ano de 2015 também recebeu reflexo do reajuste salarial concedido pelo governo federal aos servidores públicos da educação.

IX. Percentual de Gastos com outros Custeios

A redução significativa do orçamento da instituição implicou em medidas de racionalização dos gastos com custeio, porquanto a composição do indicador de 2015, quando comparado com o de 2014, revela tal dinâmica vivenciada pela instituição.

X. Número de Alunos Matriculados de acordo com Renda Familiar *per Capita*

Neste ano de 2015, mantém-se preponderante o perfil econômico e social dos alunos do IFPB com renda per capita de até 1,5 (um vírgula cinco) salário mínimo, perfazendo 77,57%. Compreende-se o efeito de políticas públicas de ações afirmativas do Governo Federal, que repercutem nos Editais de Seleções do ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio) e do PSCT (Processo Seletivo de Cursos Técnicos) no âmbito do IFPB, assim como do processo de interiorização da educação profissional no território paraibano, visando atender uma demanda reprimida e proporcionar a inclusão social. Neste sentido, há uma necessidade de especial atenção aos alunos que possuem esse perfil socioeconômico, ensejando a criação no âmbito do IFPB de uma Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis a partir da atualização do Estatuto, para potencializar as políticas que propiciem a permanência desse público ao longo de sua trajetória acadêmica na instituição.

Para transparecer este fenômeno, transcrevemos os resultados para as faixas de renda até 1,5 salário mínimo (importante referência do Dec. n.º 7.234, de 19 de julho de 2010).

Tabela 4 - Estratificação dos alunos por faixa de renda até 1,5 salário mínimo

Renda	2015	Variação 2015 x 2014	Histórico por Faixa de Renda		
			2014	2013	2012
Até 0,5 SM	4.693	12%	4.185	4.019	4.226
Entre 0,5 e 1 SM	9.845	11%	8.847	8.130	7.442
Entre 1 e 1,5 SM	4.553	9%	4.185	4.397	2.665
Total	19.091	11%	17.217	16.546	14.333

(*) Excerto da **Tabela 2**, já apresentada acima à página 280.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



XI. Gastos com Investimentos

Neste ano de 2015, as medidas de contingenciamento do orçamento para o Instituto Federal da Paraíba foram ainda mais intensas, implicando em uma redução de 47% (Quarenta e Sete Por Cento) do investimento na ação 20RG referente à expansão e reestruturação institucional. Essa queda acentuada pode ser visualizada nos Quadros de execução orçamentário-financeira apresentados em seção específica deste relatório.

XII. Índice de Titulação do Corpo Docente

A evolução progressiva do índice de titulação do corpo docente, conforme se verifica no histórico apresentado, decorre da política institucional de qualificação dos servidores bem como do ingresso de novos docentes com titulação acadêmica *stricto sensu* (mestres e doutores). Para melhor demonstração desse avanço, eis o quadro abaixo:

Tabela 5 - Titulação do Corpo Docente do IFPB

Titulação Docente	2015	2014	Dif.
Graduados	30	30	0
Aperfeiçoados	5	6	-1
Especialistas	221	203	18
Mestres	653	522	131
Doutores	248	198	50
Total	1.157	959	198

Fonte: PI/IFPB - SISTEC (2015).

Importante destacar o aumento de 131 docentes com mestrado e 50 docentes com doutorado.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



4 GOVERNANÇA¹²

A estrutura de governança e controle do IFPB é representada pela atuação concatenada dos Órgãos Sistêmicos, que estabelecem as formas de atuação e competências para fins de controle e responsabilidades, à guisa da estrutura que se segue.

4.1 DESCRIÇÃO DAS ESTRUTURAS DE GOVERNANÇA

Podemos definir a estrutura de governança do IFPB em dois níveis, quais sejam: macro e microinstitucionais. Sob o prisma macroinstitucional, a governança no Instituto Federal da Paraíba está estruturada nas seguintes instâncias: Conselho Superior, Colégio de Dirigentes, Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, Comissão Própria de Avaliação e Auditoria Interna. No que concerne ao microinstitucional, no âmbito do Campus, tem-se o Conselho Diretor de cada Campus, Colegiado dos Cursos e Conselho de Classe de Curso Técnico Integrado.

Para fins de identificação das instâncias de planejamento, acompanhamento e retroalimentação das ações destacam-se os seguintes órgãos do IFPB e suas finalidades:

4.1.1 Conselho Superior

O Conselho Superior, de caráter consultivo e deliberativo, é o órgão máximo do IFPB, e tem como base legal a Lei nº 11.892/2008, o Estatuto e o Regimento Geral do Instituto Federal. Dentre suas competências estão: aprovar as diretrizes para atuação do Instituto Federal da Paraíba e zelar pela execução de sua política educacional; aprovar as normas e coordenar o processo de consulta à comunidade escolar para escolha do Reitor do Instituto Federal da Paraíba e dos Diretores-Gerais dos Campi; aprovar o plano de desenvolvimento institucional e de ação; apreciar e recomendar a proposta orçamentária anual; aprovar regulamentos internos e normas disciplinares; aprovar normas relativas à acreditação e à certificação de competências profissionais, nos termos da legislação vigente; autorizar o Reitor a conferir títulos de mérito acadêmico;

4.1.2 Colégio de Dirigentes

O Colégio de Dirigentes, previsto na Lei nº 11.892, de caráter consultivo, é o órgão de apoio ao processo decisório da Reitoria. Compete ao Colégio de Dirigentes: apreciar e recomendar a distribuição interna de recursos; apreciar e recomendar as normas para celebração de acordos, convênios e contratos, bem como para elaboração de cartas de intenção ou de documentos equivalentes; apreciar a criação e alteração de funções e órgãos administrativos da estrutura organizacional do IFPB; apreciar e recomendar o calendário de referência anual; apreciar e recomendar normas de aperfeiçoamento da gestão; e apreciar os assuntos de interesse da administração do Instituto Federal a ele submetidos. Esse órgão colegiado tem sua criação e atribuições alicerçadas na Lei nº 11.892/2008, no Estatuto e no Regimento Geral do IFPB.

4.1.3 Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

De acordo com o previsto nos arts. 15 e 20 do Regimento Geral do IFPB, o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) é um órgão colegiado, de caráter consultivo e propositivo em matéria de Ensino, Pesquisa e Extensão.

São competências e atribuições do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão :

- elaborar, aprovar e alterar seu Regimento Interno, submetendo-o à apreciação do Conselho Superior;
- apreciar medidas que visem à expansão e ao aperfeiçoamento do ensino, da pesquisa e da extensão;
- apreciar as políticas de formação e de aperfeiçoamento dos servidores;
- emitir pareceres sobre assuntos de ensino, pesquisa e extensão, que lhes sejam submetidos pelo Reitor, Pró-Reitores e Diretores Gerais do IFPB;

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.





- recomendar ao Conselho Superior a criação e/ou extinção de cursos da educação básica e profissional, graduação e pós-graduação no IFPB;
- apreciar e submeter ao Conselho Superior as diretrizes para o ensino, a pesquisa e a extensão, no IFPB; apreciar e submeter ao Conselho Superior estudos sobre elaboração e reformulação de currículos dos cursos da educação básica e profissional, graduação e pós-graduação no IFPB;
- apreciar e emitir pareceres sobre os Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC) do IFPB;
- apreciar e encaminhar ao Conselho Superior estudos sobre a implantação e reformulação de programas de bolsas de pesquisa e de extensão;
- apreciar e emitir pareceres, quando solicitados, sobre contratos, acordos e convênios institucionais referentes ao ensino, à pesquisa, à inovação e à extensão, observada a legislação específica;
- apreciar e emitir pareceres sobre propostas relativas a taxas, contribuições e emolumentos a serem cobrados pelos Cursos da Instituição;
- apreciar e emitir pareceres referente a reconhecimento de títulos e diplomas de pós-graduação obtidos em outras instituições, observada a legislação em vigor; emitir parecer, quando solicitado, sobre a participação do IFPB em programas de cooperação com entidades nacionais e internacionais; apreciar e encaminhar ao Conselho Superior os critérios para participação de servidores e alunos em atividades relacionadas a projetos de ensino, pesquisa ou extensão, para efeito de concessão de bolsas ou liberação para participação, observando a legislação pertinente;
- apreciar e emitir parecer prévio ao Conselho Superior sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional, bem como sobre seus respectivos documentos complementares, assim como suas alterações;
- apreciar formas de acompanhamento e de avaliação dos cursos; apreciar e encaminhar ao Conselho Superior proposta dos Regulamentos do Ensino Básico e da Educação Profissional, do Ensino de Graduação e de Pós-Graduação;
- apreciar e submeter ao Conselho Superior a criação de câmaras e/ou comissões, permanentes ou temporárias, para estudos de assuntos específicos; julgar recursos das decisões proferidas por Câmaras de Ensino, Pesquisa e Extensão sistêmicas ou no âmbito dos Campi;
- emitir parecer sobre normas relativas à acreditação e à certificação de competências profissionais, nos termos da legislação vigente;
- elaborar regulamento estabelecendo os critérios para seleção de pessoal discente em todas as modalidades de ensino e encaminhar ao Conselho Superior para aprovação; e
- encaminhar ao Conselho Superior proposta de valores remuneratórios das Bolsas de ensino, pesquisa e extensão, para programas da instituição.

4.1.4 Auditoria

A Unidade de Auditoria Interna do IFPB é vinculada ao Conselho Superior e está normatizada através da Resolução nº 172/2014 – CONSUPER/IFPB. Sujeita-se à orientação normativa e supervisão técnica do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal, prestando apoio aos órgãos e às unidades que o integram.

Neste sentido, a Unidade de Auditoria Interna exerce suas atribuições em todos os campi do IFPB, contudo, visando sistematizar e uniformizar os procedimentos de auditoria e em observância ao art. 15, § 3o do Decreto nº 3.591/2000, todos os auditores serão vinculados à Unidade de Auditoria Interna, a qual se vincula ao Conselho Superior.

São competências e atribuições à Unidade de Auditoria Interna do IFPB, nos termos do art. 7º da Res. 172/2014 supramencionada:

I - acompanhar o cumprimento das metas do Plano Plurianual no âmbito da Instituição, visando comprovar a conformidade de sua execução;

II – assessorar os gestores da Instituição no acompanhamento da execução dos programas de governo, visando comprovar o nível de execução das metas, o alcance dos objetivos e a adequação do gerenciamento;

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



III - verificar a execução do orçamento da Instituição, visando comprovar a conformidade da execução com os limites e destinações estabelecidos na legislação pertinente;

IV - verificar o desempenho da gestão da Instituição, visando comprovar a legalidade e a legitimidade dos atos e examinar os resultados quanto à economicidade, à eficácia, à eficiência da gestão orçamentária, financeira, patrimonial, de pessoal e demais sistemas administrativos operacionais;

V - orientar subsidiariamente os dirigentes da Instituição quanto aos princípios e às normas de controle interno, inclusive sobre a forma de prestar contas;

VI - examinar e emitir parecer prévio sobre a prestação de contas anual da Instituição e tomadas de contas especiais.

VII - propor mecanismos para o exercício do controle social sobre as ações de sua Instituição, quando couber, bem como a adequação dos mecanismos de controle social em funcionamento no âmbito de sua organização;

VIII - acompanhar a implementação das recomendações dos órgãos/unidades do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal e do Tribunal de Contas da União;

IX - comunicar, tempestivamente, sob pena de responsabilidade solidária, os fatos irregulares, que causaram prejuízo ao erário, à Secretaria Federal de Controle Interno, após dar ciência à direção da Instituição e esgotadas todas as medidas corretivas, do ponto de vista administrativo, para ressarcir a Instituição;

X - elaborar o Plano Anual de Atividades de Auditoria Interna - PAINT do exercício seguinte e suas possíveis modificações, bem como o Relatório Anual de Atividades da Auditoria Interna - RAIN, a serem encaminhados e submetidos ao Conselho Superior, assim como ao órgão ou à unidade de controle interno a que estiver jurisdicionado, para efeito de integração das ações de controle, nos prazos estabelecidos pela Controladoria Geral da União;

XI - testar a consistência dos atos de aposentadoria, pensão, admissão de pessoal. (Capítulo X, Seção I, item 13 da IN 01 SFC).

4.2 ATUAÇÃO DA UNIDADE DE AUDITORIA INTERNA

A Unidade de Auditoria Interna do IFPB é o órgão responsável por fortalecer a gestão e racionalizar as ações de controle no âmbito do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal. Ela constitui-se em um conjunto de procedimentos tecnicamente normatizados, que funciona por meio de acompanhamento indireto de processos, avaliação de resultados e proposição de ações corretivas para os desvios gerenciais da entidade.

O planejamento das atividades se dá por meio do Plano Anual de Atividades da Auditoria Interna (PAINT) elaborada de acordo com os ditames da IN nº 01/2007 da Secretaria Federal de Controle Interno. Nesse documento constam todas as ações a serem executadas priorizadas pelo método da materialidade, criticidade e relevância.

Deve-se mencionar que a Unidade além de realizar as auditorias propriamente ditas executa outras atividades, que também são consideradas no planejamento como ações, porém não são submetidas aos critérios de priorização mencionados anteriormente.

Foram realizadas/iniciadas 08 (oito) ações das 12 (doze) previstas para o exercício perfazendo um percentual de 67% de execução do planejamento. Foram emitidos 15(quinze) relatórios e auditadas 08(oito) unidades do IFPB.

As atividades são iniciadas com a emissão das ordens de serviços destinadas às equipes de auditores. Os Diretores Gerais são informados sobre o início dos trabalhos e a área auditada. Em seguida as equipes realizam visitas às unidades para coleta das informações. Aos gestores é dada a devida oportunidade de se manifestarem sobre as impropriedades verificadas por meio das solicitações de auditoria. Ao final é emitido o relatório preliminar e apresentado aos dirigentes das unidades.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.





Nesse exercício foi implantada, na rotina das auditorias, a reunião de busca conjunta de soluções onde, após a emissão do relatório preliminar, os auditores juntamente com os gestores das áreas envolvidas buscam as melhores alternativas para a correção das falhas.

A finalização dos trabalhos se dá com a manifestação, por parte do dirigente máximo do IFPB, após a apresentação das auditorias realizadas nas unidades.

A seguir descrevemos as ações planejadas, as executadas e as principais constatações verificadas.

4.2.1 ATIVIDADES PREVISTAS NO PAINT E INICIADAS NO EXERCÍCIO

Gestão de almoxarifado (ação 2.1 do PAINT/2015)

Unidades Auditadas: Reitoria, Campus João Pessoa, Campus Cabedelo, Campus Sousa, Campus Cajazeiras.

Escopo do trabalho: Verificar se existe controle dos bens de consumo e de uso comum do almoxarifado se estão conciliados com os saldos contábeis por amostragem em torno de 30(trinta) itens do estoque de materiais de cada unidade auditada, selecionados pelo critério de maior valor, bem como o registro, o controle e a documentação dos mesmos nos exercícios de 2014/2015.

Cronograma: de 02/02/2015 a 18/08/2015

Recursos humanos empregados: 10

Gestão de contratos (ação 2.2 do PAINT/2015)

Unidades Auditadas: Reitoria, Campus Cabedelo, Campus Campina Grande, Campus Picuí, Campus Patos, Campus Princesa Isabel, Campus Sousa, Campus Cajazeiras.

Escopo do trabalho: Verificar, por amostragem, 10% do valor total das contratações de fornecimentos de bens e serviços (ou do número total de contratos administrativos) firmadas entre o IFPB e terceiros (pessoa física ou jurídica) no período compreendido entre 01/01/2014 e 31/12/2014, avaliando os aspectos da formalização, execução e fiscalização contratual

Cronograma: de 11/05/2015 a 28/01/2016

Recursos humanos empregados: 10

Elaborar e consolidar o RAINT de 2014 (ação 1.1 do PAINT/2015)

Escopo: Apresentar os trabalhos de auditoria que foram realizados conforme a programação constante no PAINT 2014, bem como o acompanhamento da gestão ocorrido no período de abrangência dos trabalhos.

Cronograma: de 16/01/2015 a 27/02/2015

Recursos humanos empregados: 01

Elaborar o plano anual de atividades de auditoria interna – PAINT (ação 1.2 do PAINT/2015)

Escopo: Descrever o planejamento das ações previstas nas áreas de controle da gestão orçamentária, financeira, patrimonial e recursos humanos a serem auditadas em 2016.

Cronograma: 01/10/2015 a 29/10/2015

Processo de contas: relatório de gestão 2014 (ação 1.3 do PAINT/2015)

Escopo: Providenciar todas as informações destinadas ao Relatório de Gestão que sejam de competência da Auditoria Interna.

Cronograma: 22/01/2015 a 26/02/2015

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Consolidação e monitoramento dos planos de providências para atender às recomendações da CGU/TCU e da Auditoria Interna (ação 1.4 do PAINT/2015)

Escopo: Consolidar 100% das respostas dos setores sobre as recomendações dos relatórios como também preencher os quadros 9.1, 9.2 e 9.3 da IN 123/2013 - TCU para o Relatório de Gestão.

Cronograma: 06/03/2015 a 18/06/2015

Capacitação da auditoria interna

Escopo: Capacitar 100% da equipe

Cronograma: março/2015, maio/2015, junho/2015, novembro/2015.

Reuniões e atividades não programadas

Objetivo: promover a comunicação entre os auditores e demais gestores e realização de atividades não programadas ou pendentes do exercício anterior.

Cronograma: 07/08/2015, 23/09/2015, 22/10/2015 e 10/12/2015

4.2.1.1 Atividades não previstas no PAINT, mas realizadas no exercício

Gestão de suprimento de bens/serviços

Unidade Auditada: Reitoria

Escopo: Apurar indício de despesa sem prévio empenho verificada pela emissão da Nota Fiscal nº 123 emitida em 19/12/2013 e a Nota de Empenho nº 2014NE800139 emitida em 06/05/2014.

Cronograma: 06/03/2015 a 08/05/2015

Gestão do Almoxarifado

Unidade Auditada: Princesa Isabel

Escopo do trabalho: verificou-se o gerenciamento do almoxarifado em consonância com a legislação vigente, especialmente ante as normas da Instrução Normativa SEDAP nº 205/88, que tratam da gestão, planejamento, armazenamento e manutenção do almoxarifado. Como amostra foram selecionados, pela relevância e materialidade, 30 (trinta) itens do estoque de materiais do almoxarifado do Campus de Princesa Isabel. A referida amostra representa, em volume de materiais, 9283 unidades (25,29% do total, constante no estoque ao final do período analisado (2014), de 36.695 unidades) e, monetariamente, um valor de R\$ 73.995,85 (42,86% do valor total do estoque, R\$ 172.663,25)

4.2.2 ATIVIDADES PREVISTAS NO PAINT, MAS NÃO REALIZADAS NO EXERCÍCIO

Ação 2.3 – Gestão de bens patrimoniais

Ação 3.2 – Gratificação por encargo de curso e concurso

Ação 3.1 – PRONATEC

Ação 1.4 – Consolidação e monitoramento dos planos de providências para atender às recomendações da CGU/TCU e Auditoria Interna

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



De forma geral, a não realização dessas ações em 2015 justifica-se pelo fato de em 14/07/2015 ter sido iniciada uma greve que se estendeu até o mês de outubro. Além disso, durante a realização da ação de Gestão de Contratos foi necessário alterarmos o programa de auditoria para atingirmos o objetivo proposto no planejamento. Isso demandou mais tempo para novos estudos e reuniões.

Independente da deflagração da greve, a ação do PRONATEC não foi realizada porque a CGU em 28/04/2015 através da solicitação de auditoria nº 201411555/01 iniciou uma atividade na área finalística do IFPB a qual envolveu a carga horária dos docentes incluindo as atividades de extensão, como é o caso do PRONATEC.

Quanto à ação 1.4, descrita anteriormente, cabe mencionar que dos três momentos previstos para a realização dessa ação, duas não puderam ser realizadas pelos motivos já expostos.

Principais constatações verificadas

Tabela 6 - Auditoria em Gestão de Contratos

Nº do Relatório	Item da Constatação	Descrição da Constatação
16/2015	2.1.1.30	Foi constatado na vistoria possível ingerência do Campus Sousa na contratação dos prestadores e serviço pela empresa terceirizada.
17/2015	2.1.1.6	Ingerência da Administração na definição dos horários de serviço dos empregados, inclusive estipulando jornada com descumprimento do intervalo mínimo de 11 horas de repouso interjornadas.
16/2015	2.1.1.28	Interferência de servidores na execução dos serviços.
10/2015	2.1.2.11	Pagamento direto pelo Campus de passagens e diárias aos empregados da Contratada.
09/2015	2.1.1.8	Reiterada ocorrência de desvio de função, por parte dos empregados da Contratada, executando atividades diversas do serviço contratado.
15/2015	2.1.1.8	Não realização da fiscalização por amostragem.
13/2015	2.1.29	Não remuneração das horas extraordinárias decorrentes da hora noturna reduzida, nem de seus reflexos.
17/2015	2.1.2.20	Omissão, no termo de contrato, de cláusulas necessárias.
12/2015	2.1.1.11	Existência de termo aditivo ao contrato, sem o devido parecer jurídico competente.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



16/2015	2.1.1.2	Início da execução dos contratos ocorreu antes da publicação dos respectivos extratos no DOU.
17/2015	2.1.1.4	Ausência de comprovação de capacidade do signatário da empresa contrata para firmar o contrato.
17/2015	2.1.1.26	Cartões de ponto demonstram horários de entrada e saída uniformes (ponto britânico).
10/2015	2.1.2.3.	Objeto do Contrato descrito como “fornecimento de mão-de-obra”, em desconformidade com as orientações normativas.
11/2015	2.1.1.26	Ausência de regra estabelecendo que, nas prorrogações contratuais, os custos renováveis já pagos no primeiro ano do contrato deverão ser eliminados.
11/2015	2.1.1.17	Ausência de Ateste na nota fiscal do processo 23381.010056.2013-63.
12/2015	2.1.1.6	As ordens bancárias não foram anexadas aos processos de pagamento.
09/2015	2.1.6.4.	Ausência do termo de garantia nos autos do processo.
17/2015	2.1.1.34	Garantia apresentada intempestivamente, com prazo de vigência incompatível com a vigência contratual e sem assegurar os pagamentos previstos no art. 19, inciso XIX, alínea “b”, da IN 02/2008.
10/2015	2.1.10.1	Ausência, no termo de garantia, dos (03) três meses a mais da vigência contratual.
09/2015	2.1.1.7.	Ausência do Termo Circunstanciado de recebimento provisório e do definitivo para o serviço contratado.
10/2015	2.1.2.10	Ausência de empregados da Contratada nos postos de trabalho sem a devida substituição.
11/2015	2.1.1.5	Ausência de registros próprios na atividade de fiscalização.
10/2015	2.1.4.2.	Ausência de recibo de depósito das verbas destinadas ao pagamento das férias e 13º (décimo terceiro) dos trabalhadores da contratada em conta vinculada.
17/2015	2.1.1.9	Não comprovação da designação de fiscal do contrato mediante juntada do respectivo documento.
15/2015	2.1.1.6	Designação de preposto de forma intempestiva em ambos os contratos.
13/2015	2.1.32	Falha na comprovação da emissão da ordem de pagamento por autoridade competente.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



13/2015	2.1.8	Ausência de comprovação da documentação dos empregados quando do início da prestação dos serviços.
09/2015	2.1.5.1	Atraso no pagamento do vale alimentação dos empregados da Contratada.
16/2015	2.1.1.7	Atraso do pagamento dos salários dos empregados da Contratada.
09/2015	2.1.7.1.	Atraso no pagamento dos serviços prestados.

Fonte: AUDI-GE (2015).

Tabela 7 - Auditoria em Gestão do Almojarifado

Nº do Relatório	Descrição
05/2015	Não realização do Inventário Anual nos termos do item 8 da Instrução Normativa (IN) da Secretaria de Administração Pública (SEDAP) 205/88.
05/2015	Material acondicionado de forma irregular em contato direto com o piso.
03/2015	Existência de materiais com prazo de validade vencido no estoque.
03/2015	Falha da Administração em não impedir a incidência de pragas e animais daninhos.
06/2015	Inúmeros materiais adquiridos a mais de ano sem nenhum registro de requisições/saídas.
07/2015	Itens em estoque com saldo superdimensionado em relação ao consumo.
07/2015	Os materiais são distribuídos às unidades sem se verificar a média de consumo de cada unidade
07/2015	Divergências entre os RMA e balancetes do SIAFI.
03/2015	Inexistência de substituto designado para a função de responsável pelo almojarifado.
07/2015	Os materiais recebidos por doação não são incluídos em carga.
07/2015	Inconformidades de saldos no relatório balancete por elemento de despesa detalhado, do almojarifado, do SUAP.
05/2015	Não utilização do SUAP - Sistema Unificado de Administração Pública para o gerenciamento do setor do Almojarifado.
03/2015	Alimentação do sistema de registro de materiais feita de forma não tempestiva.
07/2015	Ocorrência da transferência direta de materiais para setores de outros campi sem que passasse pelo respectivo almojarifado.
07/2015	Fornecimentos de materiais em quantitativo superior ao solicitado.
07/2015	Desobediência ao princípio da segregação de funções quanto à constituição da Comissão de Inventário Anual do Almojarifado.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



07/2015	A Comissão de Inventário Anual do Almoxarifado sofreu interferência do Departamento de Administração de Materiais e Recursos Patrimoniais da Reitoria (DAMRP-RE).
07/2015	Ausência de atesto da qualificação técnica dos objetos, quando do recebimento definitivo.
07/2015	Existência de controle paralelo para as requisições, favorecendo falhas e divergências.
07/2015	Divergência entre o inventário físico e o balancete emitido pelo SUAP.

Fonte: AUDI-GE (2015)

4.3 ATIVIDADES DE CORREIÇÃO E APURAÇÃO DE ILÍCITOS ADMINISTRATIVOS

A Administração tem envidado esforços para apurar e solucionar de forma tempestiva os ilícitos administrativos, contudo tem encontrado dificuldades para encontrar servidores para integrar as comissões de PAD/Sindicância de maneira contumaz. Assim, relacionamos as Portarias emitidas referentes ao exercício de 2015 acerca das designações, prorrogações e reconduções das Comissões de PAD. Informamos ainda que, conforme a Portaria nº 2.086/2015-Reitoria de 08 de setembro de 2015 foi designada a Comissão Permanente de Sindicância e Processo Administrativo Disciplinar do IFPB.

As Portarias referentes ao PAD – 2015 são as seguintes:

- a. Portaria nº 325/2015-Reitoria de 06 de Fevereiro de 2015 - Designação;
- b. Portaria nº 941/2015-Reitoria de 14 de abril de 2015 – Designação;
- c. Portaria nº 1.604/2015-Reitoria de 01 de julho de 2015- Designação;
- d. Portaria nº 1.692/2015-Reitoria de 13 de julho de 2015 - Recondução da Comissão de PAD referente à Portaria nº 325/2015;
- e. Portaria nº 1.938/2015-Reitoria de 11 de agosto de 2015 - Recondução da Comissão referente à Portaria nº 351/2014;
- f. Portaria nº 2.063/2015-Reitoria de 02 de setembro de 2015 - Prorrogação da Comissão referente à Portaria nº 941/2015;
- g. Portaria nº 2.072/2015-Reitoria de 02 de setembro de 2015 - Prorrogação da Comissão referente à Portaria nº 1604/2015;
- h. Portaria nº 2.086/2015-Reitoria de 08 de setembro de 2015 - Designação da Comissão Permanente de Sindicância e Processo Administrativo Disciplinar do IFPB;
- i. Portaria nº 2.575/2015-Reitoria de 29 de outubro de 2015 - Recondução da Comissão referente à Portaria nº 1604/2015.

4.4 GESTÃO DE RISCOS E CONTROLES INTERNOS¹³

O planejamento estratégico, iniciado mediante a Portaria 3101/2015-GR/IFPB, incorporará a gestão de risco compreendendo as atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administrativa no IFPB.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Ao lado disto, tem-se trabalhado a temática no âmbito da Auditoria Interna da instituição, contemplando oportunamente a capacitação dos servidores (auditores de carreira) mediante o curso intitulado de Metodologia e Planejamento de Auditoria de Risco, ministrado no ano de 2015, por meio da Associação Brasileira de Orçamento Público – ABOP, para a incorporação da metodologia como nova abordagem à auditoria interna no IFPB e o seu desenvolvimento institucional.

Neste sentido, a gestão de risco — inextricável à dimensão de planejamento estratégico iniciado em 2015 —, integrará a Política de Gestão de Riscos decorrentes das Atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Institucional (“PGR-EPEGI” ou “Política”) para o Instituto Federal da Paraíba, com sedimentação no exercício de 2016, em conformidade com as melhores práticas internacionais e alinhadas com os objetivos estratégicos da instituição, em termos consolidados para mensurar o somatório dos riscos associados aos macroprocessos finalísticos e de apoio do IFPB. Neste sentido, enfatiza-se os esforços do IFPB para aperfeiçoar a gestão e implantar o Sistema de Gestão de Riscos, que se adapta à nova realidade das organizações e à guisa de Acórdãos dos órgãos de controle — TCU e CGU, com a diretriz principal de demonstrar a prudência e a previsibilidade da gestão dos recursos públicos e o alcance dos objetivos.

A partir do processo de reflexão sistemática sobre os riscos e incertezas que podem influenciar no seu cumprimento e atuar de forma preventiva considerando variáveis do contexto interno institucional e do contexto exógeno (v. g., ambiente econômico do mundo e do país), através da organização das informações a respeito do futuro projetadas através da investigação do passado, é que se fundamentará tal método nos controles internos do IFPB.

4.5 INFORMAÇÕES SOBRE A EMPRESA DE AUDITORIA INDEPENDENTE CONTRATADA

O IFPB conta com sua própria Auditoria Interna, como preveem seu Estatuto e o Regimento Geral. Ela é responsável por fortalecer e assessorar a gestão, bem como racionalizar as ações do Instituto Federal da Paraíba e prestar apoio, dentro de suas especificidades no âmbito da Instituição, aos Órgãos do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal e ao Tribunal de Contas da União, respeitada a legislação pertinente.

A Unidade é vinculada ao Conselho Superior do IFPB e atua em todos os campi e na Reitoria. Possui uma estrutura administrativa formada pela Auditoria Interna Geral e subordinada a ela a Divisão de Planejamento e Execução de Auditoria e a Seção de Apoio Administrativo.

Sua equipe é constituída por 10 (dez) auditores e 01 (um) assistente de administração que atua no apoio administrativo.

A nomeação, designação, exoneração ou dispensa do Auditor Interno Geral é submetida pelo dirigente máximo da entidade, à aprovação do Conselho Superior do IFPB e, posteriormente, à aprovação da Controladoria Geral da União.

A independência e a objetividade da Auditoria Interna estão demonstradas no Art. 5º e capítulo IV do regimento interno da unidade aprovado pela Resolução do CONSUPER nº 172/2014 e disponível em: <http://www.ifpb.edu.br/reitoria/auditoria-interna/regimento-da-auditoria-interna>.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



5 RELACIONAMENTO COM A SOCIEDADE

Este capítulo versa sobre o relacionamento com a sociedade, ocasião em que são descritos os canais de acesso do cidadão ao IFPB para fins de solicitações, reclamações e sugestões, além de informações sobre os trabalhos de elaboração da carta de serviços ao cidadão e dos informes dos mecanismos para medir a satisfação dos produtos e serviços desta Instituição.

5.1 CANAIS DE ACESSO DO CIDADÃO

O IFPB possui como canal de comunicação com a sociedade o SIC (Serviço de Informação ao Cidadão), criado pela Lei de Acesso à Informação, Lei nº 12.527/2011. Este setor representa a Transparência Passiva do Governo Federal, classificação esta que significa que a transparência de informações apenas ocorrerá se for motivada, ou seja, solicitada pelo cidadão.

Ademais, conta com o canal de comunicação com a comunidade acadêmica a Ouvidoria Geral do IFPB, criada juntamente com a aprovação do Estatuto do Instituto Federal da Paraíba, mediante a Resolução nº 44/2010 do CONSUPER, alterada pela Resolução nº 238/2012, convalidada pela Resolução nº 71/2013 e revalidada pela Resolução nº 65/2015, que trata do Regimento Geral Institucional.

Conforme aduz a Res. nº 65/2015 do CONSUPER, a Ouvidoria Geral do IFPB é uma unidade de promoção e defesa dos direitos e interesses individuais e coletivos dos servidores e cidadãos, nas suas relações administrativas e acadêmicas, assim como na prestação de serviços, de modo contribuir com o desenvolvimento Institucional em seus diversos aspectos: ensino, pesquisa, extensão e gestão.

Desde o dia 16 de maio de 2012, qualquer pessoa tem o direito de solicitar informações aos órgãos, entidades e empresas do governo. Para isso, pode contar com o e-SIC, o qual pode ser considerado como o Sistema Eletrônico de Informação ao Cidadão. O e-SIC funciona a partir da Internet e centraliza todos os pedidos de informação que forem dirigidos ao Poder Executivo Federal, suas respectivas vinculadas e empresas estatais.

Através deste sistema é possível que qualquer pessoa, física ou jurídica, encaminhe pedidos de acesso à informação para órgãos e entidades do Poder Executivo Federal. Por meio do sistema, além de fazer o pedido, será possível acompanhar o prazo pelo número de protocolo gerado e receber a resposta da solicitação por email; entrar com recursos, apresentar reclamações e consultar as respostas recebidas. O e-SIC também possibilitará aos órgãos e entidades e à CGU acompanhar a implementação da Lei e produzir estatísticas sobre o seu cumprimento, bem como extrair relatórios com dados referentes a todas as solicitações de acesso à informação e seus respectivos encaminhamentos.

Como a internet ainda não é uma realidade universal, caso o cidadão não tenha acesso a essa facilidade, ele pode fazer o seu cadastro na unidade física do SIC e a equipe cadastrará o seu pedido no sistema e acompanhará o seu andamento. O cidadão poderá então ligar ou ir pessoalmente para saber a situação do seu pedido de acesso.

Conforme ficará pormenorizado mais adiante, pode-se perceber que a grande maioria das solicitações de informações foi deferida, bem como respondida em tempo hábil. Segundo verificar-se-á mais adiante, o meio mais utilizado para solicitar informações, como também para respondê-las, é o formato eletrônico (avisos pelo e-SIC).

Outra informação importante é que o a quantidade de solicitações em 2015 foi de aproximadamente quatro vezes maior que o mesmo em 2014. A partir dos demais gráficos constantes nesta seção é possível verificar que: o tema mais tratado nas solicitações é "Trabalho - Profissões e ocupações"; a grande maioria dos pedidos é feita por Pessoa Física; quase metade das solicitações, aproximadamente 45%, são feitas por solicitantes de nosso próprio Estado; aproximadamente 30% dos solicitantes é Servidor Público Federal.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.





5.2 CARTA DE SERVIÇOS AO CIDADÃO

A carta de serviços ao Cidadão referente ao IFPB foi elaborada por comissão previamente definida, a qual foi composta pelo Reitor, Pró-Reitores da Reitoria, Diretores-Gerais de todos os campi, bem como pelos Assessores Especiais de Implantação dos campi ainda em desenvolvimento. O documento oficial foi publicado no dia 1º de março de 2015 e encontra-se disponível para acesso público no Portal IFPB (www.ifpb.edu.br), podendo ser acessado diretamente sob o seguinte link: <http://www.ifpb.edu.br/institucional/documentos/Carta%20de%20Servicos.pdf/view?searchterm=carta%20e%20servi%C3%A7os>

5.3 AFERIÇÃO DO GRAU DE SATISFAÇÃO DOS CIDADÃOS-USUÁRIOS

No que diz respeito aos mecanismos para medir a satisfação dos cidadãos-usuários dos serviços prestados pelo SIC, estes podem ser mensurados a partir da **Tabela 8**. A partir de sua observação, é possível constatar que a maioria dos interessados está satisfeita com o serviço de informação a eles prestado. Esta possibilidade de aferição foi implantada em 2015, quando a CGU agregou esta função do sistema e-SIC para o seu gestor.

Tabela 8 - Pesquisa de Satisfação e-SIC 2015 – IFPB

Período	Satisfeitos	Parcialmente Satisfeitos	Não Satisfeitos
Jan/2015	1	1	0
Fev/2015	0	1	1
Mar/2015	2	0	0
Abr/2015	1	0	1
Mai/2015	1	2	1
Jun/2015	0	0	0
Jul/2015	1	0	0
Ago/2015	2	0	0
Set/2015	1	1	0
Out/2015	2	1	0
Nov/2015	4	1	0
Dez/2015	4	2	1
TOTAL	19 (60%)	9 (28,5%)	4 (12,5%)

Fonte: SIC/IFPB – 2015.

5.4 MECANISMOS DE TRANSPARÊNCIA DAS INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A ATUAÇÃO DA UNIDADE

Além da possibilidade de solicitar informações diversas através do SIC, é possível utilizar a Transparência Ativa do Governo Federal, a qual independe da motivação, solicitação do cidadão. Essas informações estão disponíveis constantemente para o livre acesso, a partir das quais o cidadão pode acessar facilmente informações mais relevantes referentes ao instituto através da “árvore” de submenus, que compõe o menu principal “Acesso à Informação”, disponível através do link: <http://www.ifpb.edu.br/acessoainformacao>.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Tabela 9 - Relatório Estatístico de Pedidos Solicitados Pelo e-SIC 2015

Demandas do formulário				Forma de Pedido					Resposta				
Período	Pedidos	Atendidos	Indeferidos	Carta	e-mail	Telefone	Pessoalmente	Form. Eletrônico	Consulta Sitio	e-mail	Pessoalmente	Carta	Form. Eletrônico
Jan/2015	6	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	6
Fev/2015	11	11	1	0	0	0	0	11	0	0	0	0	11
Mar/2015	6	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	6
Abr/2015	4	4	1	0	0	0	0	4	0	0	0	0	4
Mai/2015	17	17	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	17
Jun/2015	11	11	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	11
Jul/2015	2	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Ago/2015	8	8	2	0	0	0	0	8	0	0	0	0	8
Set/2015	8	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	8
Out/2015	12	12	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	12
Nov/2015	15	15	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	15
Dez/2015	26	25	4	0	0	0	0	25	0	0	0	0	25
TOTAL	126	125	8	0	0	0	0	125	0	0	0	0	125

Fonte: SIC/IFPB - Período de consulta: 1/2015 a 12/2015.

Importante destacar a relação das principais solicitações demandas/temas no ano de 2015 – por categoria e assunto – mais requeridos pelos cidadãos, conforme os termos constantes do Vocabulário Controlado do Governo Eletrônico (VCGE), quais sejam:

Tabela 10 - Temas das 10 principais solicitações

Categoria e assunto	Quantidade	% de Pedidos
Trabalho - Profissões e ocupações	87	69,05%
Ciência, Informação e Comunicação - Informação - Gestão, preservação e acesso	18	14,29%
Educação - Assistência ao estudante	7	5,56%
Pessoa, família e sociedade - Pessoa	2	1,59%
Governo e Política - Administração pública	2	1,59%
Economia e Finanças - Administração financeira	2	1,59%

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Trabalho - Fiscalização do trabalho	1	0,79%
Cultura, Lazer e Esporte – Cultura	1	0,79%
Educação - Sistema educacional - Avaliação	1	0,79%
Educação - Parâmetros e diretrizes curriculares nacionais	1	0,79%

Fonte: SIC/IFPB - Período de consulta: 1/2015 a 12/2015.

5.5 MEDIDAS PARA GARANTIR A ACESSIBILIDADE AOS PRODUTOS, SERVIÇOS E INSTALAÇÕES

Neste item, são destacadas as informações do exercício de 2015 para os setores SIC e Ouvidoria.

No que se refere à acessibilidade do setor SIC, pode-se afirmar que este funciona em local de fácil acesso, uma vez que existem rampas de acesso à sala em que ele funciona, bem como corrimões e vagas para deficientes físicos em frente ao prédio em que está situado.

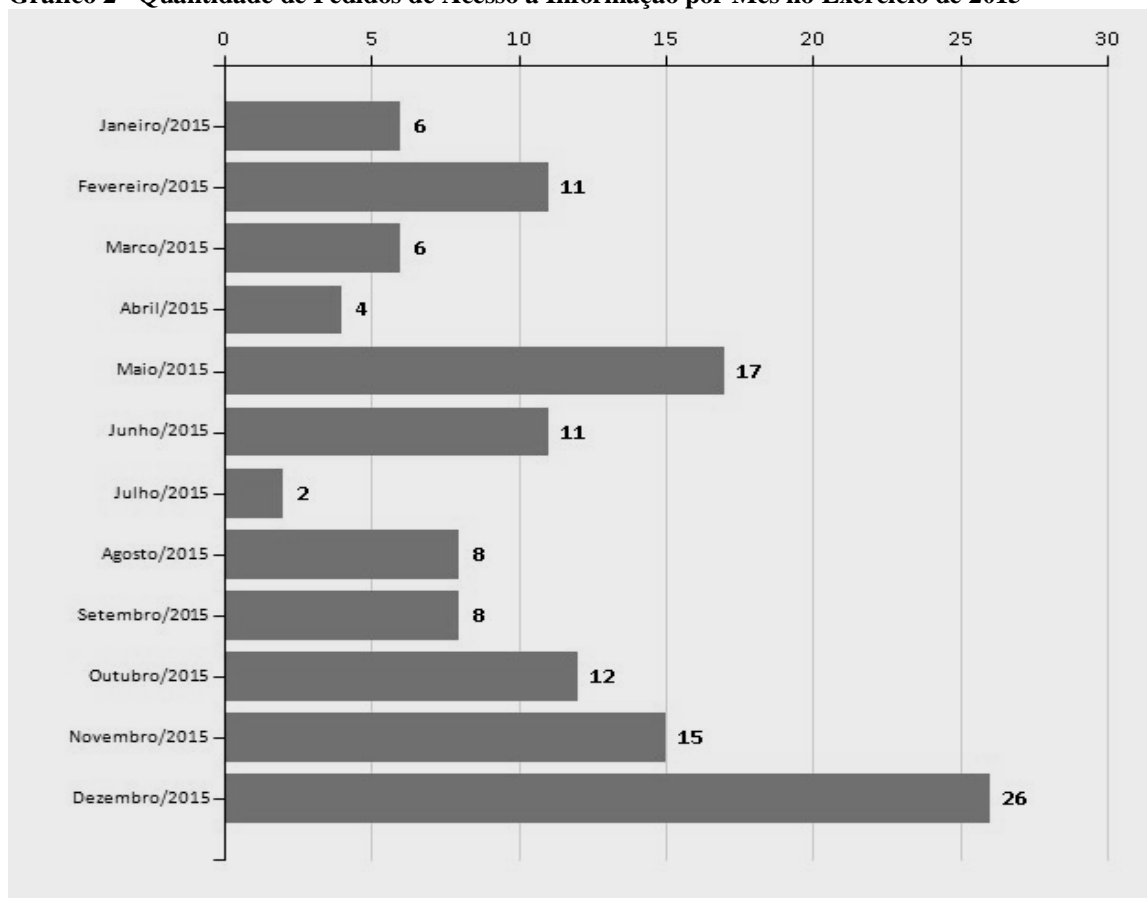
Segundo a Lei nº 12.527/2011, “O SIC será instalado em unidade física identificada, de fácil acesso e aberta ao público”. Para fins de demonstrar as solicitações demandas, perfazendo 126 pedidos, tem-se o acompanhamento abaixo:

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Gráfico 2 - Quantidade de Pedidos de Acesso à Informação por Mês no Exercício de 2015



Quantidade de Pedidos: 126

Média mensal de pedidos no IFPB: 10,50

Fonte: SIC/IFPB – 2015.

A tabela abaixo complementa o gráfico acima, com o cálculo de variação entre cada mês no transcurso de 2015:

Tabela 11 – Evolução mensal do número de pedidos de acesso à informação

Mês	Número de pedidos	Evolução mensal
Janeiro/2015	6	—
Fevereiro/2015	11	45.45%
Março/2015	6	-45.45%
Abril/2015	4	-33.33%
Maió/2015	17	76.47%
Junho/2015	11	-35.29%
Julho/2015	2	-81.82%

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.

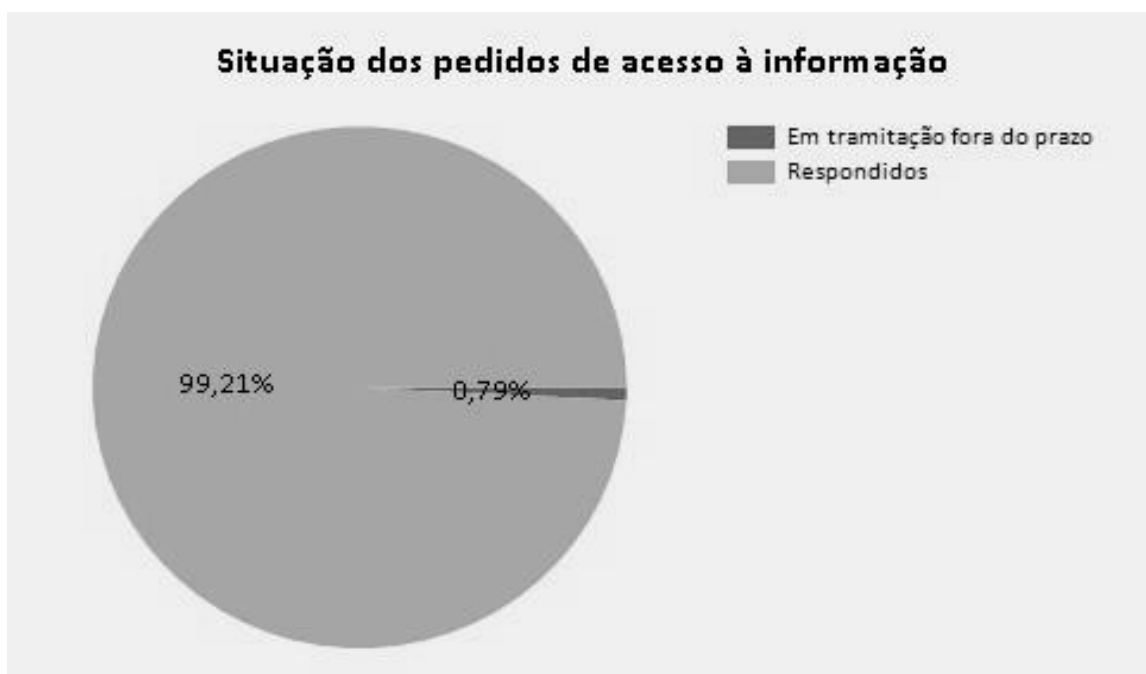


Agosto/2015	8	75,00%
Setembro/2015	8	0%
Outubro/2015	12	33,33%
Novembro/2015	15	20,00%
Dezembro/2015	26	42,31%
TOTAL:	126	—

Fonte: SIC/IFPB – 2015.

Para fins de manutenção da transparência, tem-se a situação e características dos pedidos de acesso à informação: 125 pedidos respondidos e 1 em tramitação fora do prazo. O **Gráfico 3** abaixo ilustra a informação em questão:

Gráfico 3 - Situação dos Pedidos de Acesso à Informação



Fonte: SIC-IFPB (2015).

Acerca de detalhes sobre as características dos pedidos, tem-se a **Tabela 12**:

Tabela 12 – Total de solicitantes e-SIC - 2015

TOTAL DE SOLICITANTES:	93
MAIOR NÚMERO DE PEDIDOS FEITOS POR UM SOLICITANTE:	5

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.

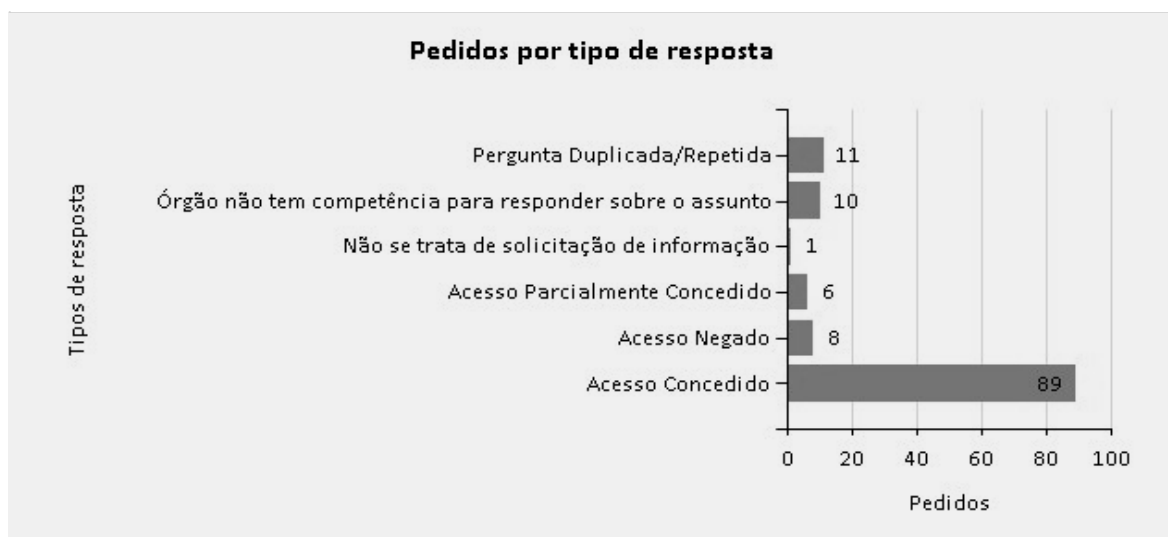


SOLICITANTES COM UM ÚNICO PEDIDO:	71
--	-----------

Fonte: SIC-IFPB (2015).

Considerando as respostas aos pedidos de acesso à informação, registrou-se um tempo médio de resposta de 38,13 dias, tendo dez (10) solicitações de prorrogações, representando 7,94% sobre o total de pedidos.

Gráfico 4 - Pedidos por tipo de resposta



Fonte: SIC/IFPB.

Já no que concerne à Ouvidoria Geral do IFPB, importante destacar o que se segue, com base no processamento das ações e intervenções, no sentido de viabilizar e interagir de forma organizacional que possa contribuir com a melhoria da vida funcional de nossa instituição de ensino.

Tabela 13.1 - Histórico da Ouvidoria Geral do IFPB

Período	Demandas Geradas	Demandas Atendidas
Jan/2015	12	12
Fev/2015	17	17
Mar/2015	19	19
Abr/2015	05	05
Mai/2015	43	43
Jun/2015	27	27
Jul/2015	17	17

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Ago/2015	27	27
Set/2015	16	16
Out/2015	32	32
Nov/2015	21	21
Dez/2015	13	13
TOTAL	249	249

Fonte: OUVIDORIA/IFPB (2015).

Nota: 1. As solicitações e respostas são realizadas a partir do endereço eletrônico ouvidoria@ifpb.edu.br.

2. Do total de demandas atendidas (249), 2 foram indeferidas.

Quando comparado o resultado de 2015 (249 atendimentos) com o do ano de 2014 (75 atendimentos registrados), constata-se um significativo aumento na atuação da Ouvidoria para o desenvolvimento institucional do IFPB, haja vista uma evolução de 232% de atendimentos em virtude da acessibilidade ao serviço, sobretudo, tendo como principal ponto de contato a comunicação eletrônica (e-mail ouvidoria@ifpb.edu.br).

A natureza de cada atendimento encontra-se estratificada abaixo:

Tabela 13.2 - Principais Temas Abordadas

Natureza	Quantidade
Reclamações	009
Denúncias	003
Sugestões	000
Elogios	001
Orientações	226
Eventos	010
Total	249

Fonte: OUVIDORIA/IFPB (2015).

Com relação às áreas para a apresentação de *feedback* à Ouvidoria Geral, em atenção às demandas da comunidade do IFPB, segue mais um detalhamento do trabalho desempenhado no ano de 2015:

Tabela 13.3 - Áreas de Responsabilidade

Área de Responsabilidade	Reitoria/Campus	Quantidade
Diretoria Ensino	Campus João Pessoa	38
DGEP	Reitoria	21
COMPEC	Reitoria	104

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Administração	Campus João Pessoa	07
Administração	Campus Cabedelo	01
Diretoria Geral	Campus Cabedelo	01
Depart. Ensino	Campus Cajazeiras	05
Controle Acadêmico	Campus João Pessoa	03
Depart. Ensino	Campus CG	02
Pró-Reitoria Ensino	Reitoria	10
Auditoria Interna	Reitoria	01
Derpat. Ensino	Campus Itaporanga	01
Ouvidoria	Reitoria	25
Administração	Campus Cajazeiras	01
PRA	Reitoria	05
PRONATEC	Reitoria	03
Depart. Ensino	Campus Sousa	02
Diretoria Geral	Campus Sousa	01
Depart. Pessoal	Campus Sousa	01
Depart. Ensino	Campus Guarabira	02
Diretoria Geral	Campus Guarabira	02
Depart. Ensino	Campus Monteiro	01
Diretoria Geral	Campus CG	01
Gab-RE	Reitoria	03
Depart. Ensino	Cabedelo	03
Diretoria Geral	Campus Cajazeiras	01
Dir. Tecnologia Informação	Reitoria	01
Outras	---	03
Total		249

Fonte: OUVIDORIA/IFPB (2015).

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



INSTITUTO FEDERAL

Paraíba

Neste sentido, registra-se que a Ouvidora Geral do IFPB mantém comunicação integrada com as unidades do IFPB (Reitoria e Campi) através do e-mail ouvidoria@ifpb.edu.br e mediante o telefone (83) 3612-9704, assim como por contatos gerados por visita pessoal ao Setor de Ouvidoria, com preenchimento de termo de formalização da demanda, cartas, memorandos, ofícios, processos protocolados e telefone.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.

www.ifpb.edu.br



6 DESEMPENHO FINANCEIRO E INFORMAÇÕES CONTÁBEIS¹⁴

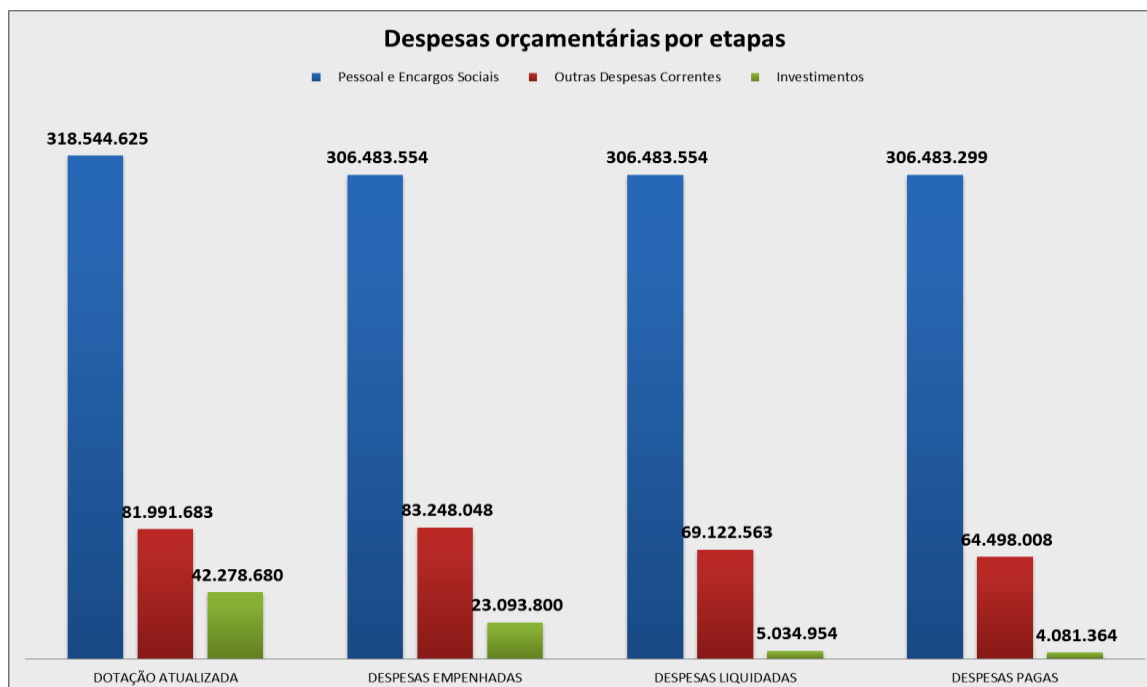
O presente capítulo provê informações detalhadas sobre o desempenho financeiro e as demonstrações contábeis e financeiras do IFPB, conforme Portaria para o exercício de referência deste relatório.

6.1 DESEMPENHO FINANCEIRO NO EXERCÍCIO

Observando o fato de o IFPB ter como origem de recursos em quase sua totalidade as dotações observadas na Lei Orçamentária Anual, o Balanço Orçamentário não tem como premissa o equilíbrio entre Receitas e Despesas, a previsão das Receitas, corresponderam algo em torno de 1% do total das despesas dotadas para 2015. Em relação à execução de receitas, o Quociente de Execução das Receitas mostra que foram realizadas 88% das Receitas previstas para o ano. Sendo 93% delas oriundas de receitas de serviço, sendo as demais de origem imobiliária, de concessão, juros e indenizações.

Em relação às despesas do exercício (considera-se despesa para fins de Balanço Orçamentário, as despesas empenhadas) o Quociente de Execução da Despesa, que relaciona as despesas executadas com a dotação atualizada, gira em torno de 95%. Uma análise estrutural mostra que 80% das despesas liquidadas do IFPB foram relacionadas à folha de pagamentos, 19% a despesas de manutenção e apenas 1% para investimento. 93% das despesas constantes na LOA 2015 foram pagas, 96% referentes a pessoal, 79% das de manutenção e apenas 10% das relacionadas a investimento já foram quitadas.

Gráfico 5 - Despesas Orçamentárias por Etapas



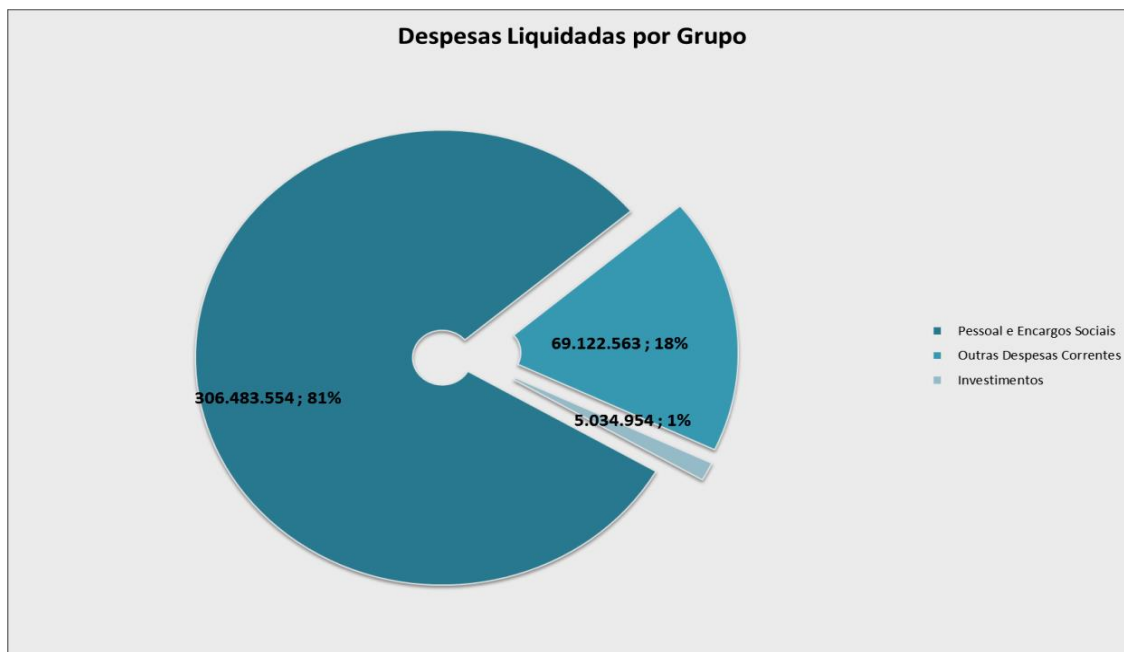
Fonte: DFC/IFPB – SIAFI-WEB (2015).

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Gráfico 6 - Despesas Liquidadas por Grupo

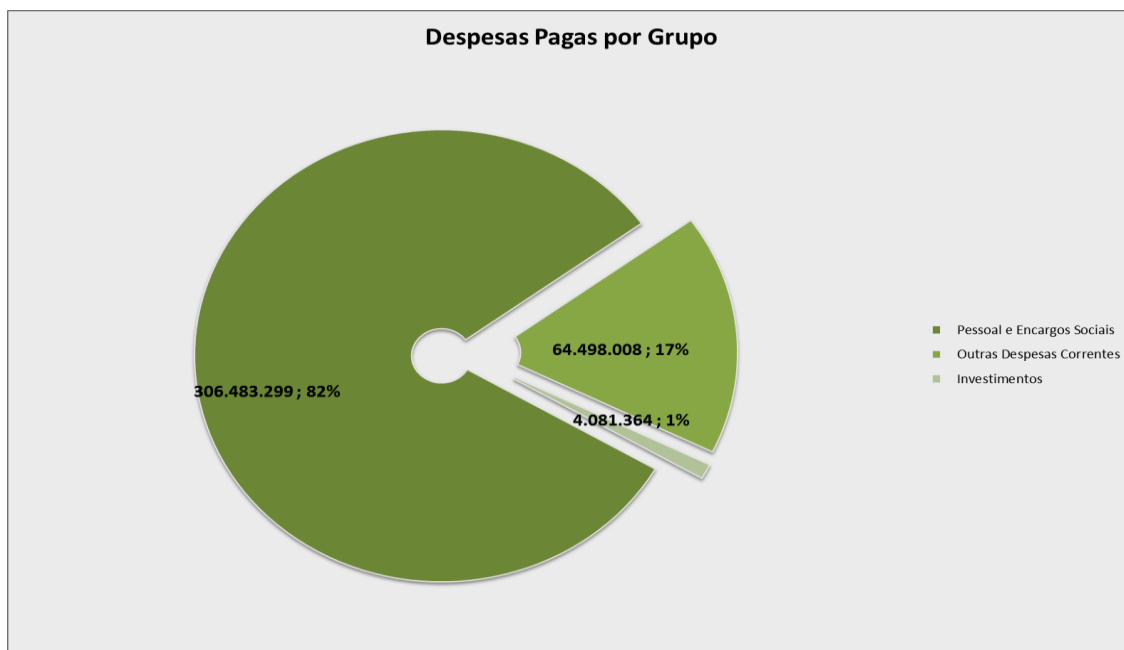


Fonte: DFC/IFPB – SIAFI-WEB (2015).

Gráfico 7 - Despesas Pagas por Grupo

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Fonte: DFC/IFPB – SIAFI-WEB (2015).

Quanto aos créditos inscritos em Restos a pagar, mais de 61 milhões foram inscritos em RPNP nos exercícios anteriores, dos quais, em torno de 79% são relacionados a despesas com investimentos, 60% já foram liquidados e 51% liquidados e pagos. Cerca de R\$ 12,4 milhões foram registrados como Restos a pagar processados, estes foram pagos praticamente em sua totalidade (97%).

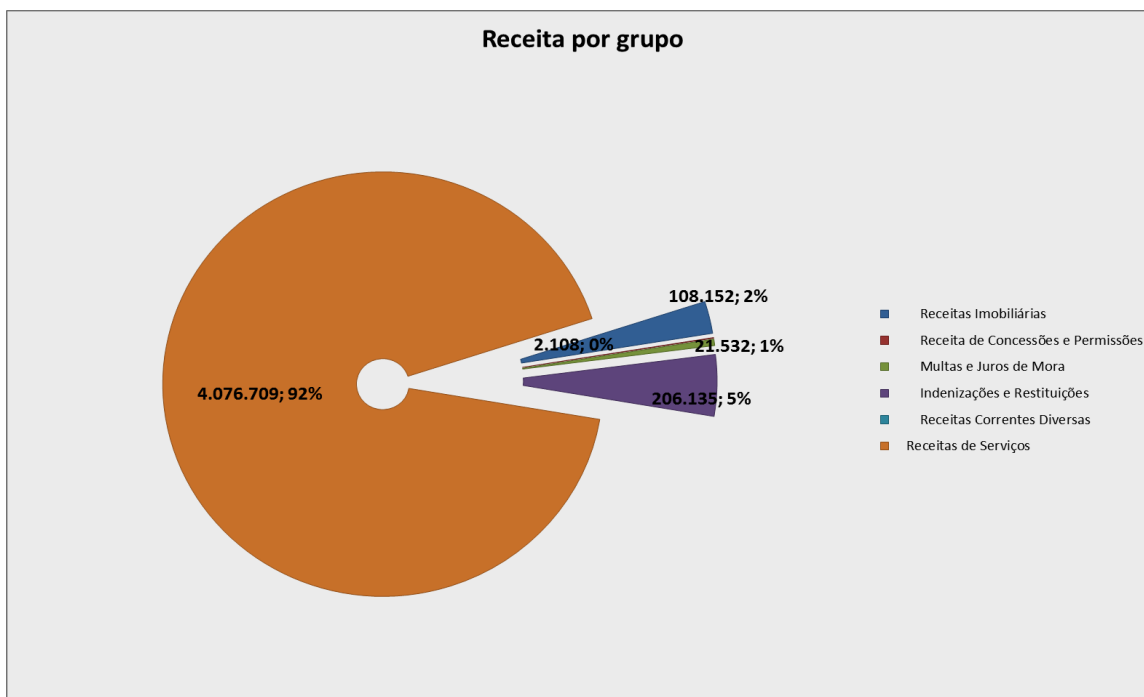
O resultado financeiro do exercício corresponde à diferença entre o somatório dos ingressos orçamentários com os extraorçamentários e dos dispêndios orçamentários e extraorçamentários. Se os ingressos forem maiores que os dispêndios, ocorrerá um superávit; caso contrário, ocorrerá um déficit. Este resultado não deve ser entendido como superávit ou déficit financeiro do exercício, cuja apuração é obtida por meio do Balanço Patrimonial. O resultado financeiro do exercício pode ser também apurado pela diferença entre o saldo em espécie para o exercício seguinte e o saldo em espécie do exercício anterior.

Em 2015, a maior parte dos ingressos (68%) no valor de 367.711.932 reais, foi referente a repasse para pagamentos de despesas orçamentárias, e cerca de R\$ 60 milhões foi recebido para pagamento de restos a pagar, da soma destes valores, cerca de R\$ 66 milhões foram sub-repassados para os Campi. O IFPB conseguiu arrecadar cerca de R\$ 4.400.000 em receitas próprias com origem basicamente de serviços de taxa de inscrição em concursos.

Gráfico 8 - Total de Sub-Repasse Recebidos por Campus

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Fonte: DFC/IFPB – SIAFI-WEB (2015).

Tabela 13 - Total de Sub-Repasse Recebidos por Campus

Unidade Gestora	2015
Total:	40.762.961,01
154868 - INST.FED.DA PARAÍBA/CAMPUS GUARABIRA	3.027.423,40
158279 - INST.FED.DA PARAIBA/CAMPUS SOUSA	4.669.740,91
158280 - INST.FED.DA PARAIBA/CAMPUS CAJAZEIRAS	3.449.173,91
158281 - INST.FED.DA PARAIBA/CAMPUS CAMPINA GRANDE	4.819.993,13
158469 - INST.FED.DA PARAIBA/CAMPUS JOAO PESSOA	12.023.835,39
158470 - INST.FED. DA PARAIBA/CAMPUS PATOS	2.124.094,91
158471 - INST.FED.DA PARAIBA/CAMPUS PRINCESA ISABEL	2.464.048,12
158472 - INST.FED. DA PARAIBA/CAMPUS DE MONTEIRO	3.270.318,47
158473 - INST.FED. DA PARAIBA/CAMPUS DE PICUI	2.192.612,71
158474 - INST.FED.DA PARAIBA/CAMPUS DE CABEDELO	2.721.720,06

Fonte: DFC/IFPB – SIAFI-WEB (2015).

A maior parte das despesas orçamentárias (considera-se as empenhadas e inscritas em Restos a pagar) foi executada utilizando recursos de fonte 12, elas corresponderam a 44% dos dispêndios realizados pelo IFPB em 2015. As despesas orçamentárias somaram cerca de R\$ 412,82 milhões. O saldo de Caixa e equivalentes apresentava inicialmente o valor de R\$ 13,75 milhões, porém variou negativamente para aproximadamente R\$ 5,12 milhões no final do exercício.

A maior parte das Variações aumentativas é referente a repasses e sub-repasses recebidos devido à execução orçamentária (93,47%). Para a análise de fluxo de recebimento dos recursos financeiros, fica evidenciado o recebimento por UG e Setorial financeira, sem exclusão. Cerca de quatro milhões foram realizados por recebimento de taxa por prestação de serviço do IFPB, em quase sua totalidade derivada de taxas de inscrição em provas, constante na rubrica Exploração de Bens, Direitos e Prestação de Serviços.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



A rubrica Incentivos, referente a apropriações de bolsas e auxílio de pesquisas, somando cerca de R\$ 19,5 milhões.

A despesa com maior participação no decréscimo patrimonial é a despesa com pessoal e encargos, na ordem de R\$ 270 milhões, equivale a 58% do total das variações patrimoniais diminutivas.

A principal dificuldade encontrada na gestão financeira foi a escassez de recursos para honrar os compromissos assumidos e autorizados pela Lei Orçamentária Anual de 2015(LOA), que ocasionou uma série de transtornos por problemas de logística e pagamentos e fornecimento de insumos necessários a manutenção da Instituição.

Neste contexto de escassez de recursos liberados pelo MEC, um fator que contribuiu para ajudar os pagamentos de alguns fornecedores foi a arrecadação dos recursos próprios proveniente do concurso público promovido por esta Instituição (IFPB), desafogando algumas pendências de pagamento de fornecedores.

6.2 TRATAMENTO CONTÁBIL DA DEPRECIÇÃO, DA AMORTIZAÇÃO E DA EXAUSTÃO DE ITENS DO PATRIMÔNIO E AVALIAÇÃO E MENSURAÇÃO DE ATIVOS E PASSIVOS

O IFPB passou nos últimos anos por um processo de expansão cujo projeto encontrou sérios problemas quanto à adequação de procedimentos administrativos de natureza de controle, fato que culminou em o sistema contábil encontrar, atualmente, problemas em sustentar rotinas básicas de controle e correção de erros de exercícios anteriores e conseqüentemente dificuldade na adoção de alguns procedimentos estabelecidos pelas NBC T 16. Dentre as dificuldades apresentadas, destacam-se inconsistências quanto ao registro de atos potenciais, controle de saldos residuais, retificação de erro de classificações contábeis equivocadas, falhas em adoção de princípios como oportunidade e competência e faltas não generalizadas de conciliação de saldos. Para o início do exercício vindouro (2016), o quadro de funcionários envolvidos nos trabalhos contábeis aumentou e esperamos que no decorrer do exercício, a administração dirima parte significativa destes problemas.

Quanto às disposições da NBC T 16.9, a instituição tem graves falhas de controle no que concerne ao gerenciamento de bens móveis, tais falhas são oriundas principalmente da utilização de um sistema informatizado de controle de patrimônio que atualmente não atende aos requisitos mínimos exigidos para o controle patrimonial e contábil, inclusive o cálculo de depreciação, amortização ou exaustão em conformidade com as normas aplicáveis. Diante de tal situação, foi constituída através da portaria Nº. 143/2015-Reitoria, comissão para atualização de tal sistema que teria como objetivo implantar o cálculo de depreciação, amortização e exaustão, bem como, dirimir eventuais falhas de controle no processamento dos dados gerenciados. Além disso, por parte da Diretoria de Administração de Materiais e Recursos Patrimoniais, foi evidenciada tal preocupação, através do memorando Nº. 155/2015/DAMRP, solicitando providências alternativas.

A NBC T 16.10 dispõe diretrizes sobre a avaliação e a mensuração de ativos e passivos integrantes do patrimônio de entidades do setor público. O IFPB ainda não dispõe de uma rotina operacional que contemple a reavaliação de itens patrimoniais. Algumas diretorias, a exemplo da Diretoria de Administração de Materiais e Recursos Patrimoniais, não possuem estrutura de pessoal para um nível mais elevado de controle dos processos, todos os esforços de tal diretoria, estão voltados para manutenção da conciliação dos saldos registrados pelo sistema de controle patrimonial, exercido pelo SUAP e o SIAFI, considerando a maior relevância do problema, haja vista tal sistema não apresentar relatórios básicos de consulta e apresentar erros constantes de consistência de saldos. A comissão constituída através da portaria nº. 143/2015-Reitoria, visando melhorias no sistema de controle patrimonial, caso alcance êxito com o sistema já existente na Instituição, ou com a obtenção de um novo sistema informatizado de controle patrimonial, poderá proporcionar maior disponibilidade por parte da Diretoria para alcançar maior nível de controle patrimonial, tornando possível a criação de uma rotina de reavaliação de bens móveis.

6.3 SISTEMÁTICA DE APURAÇÃO DE CUSTOS NO ÂMBITO DA UNIDADE

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Há previsão de melhoria na estrutura de pessoal da Setorial Contábil do IFPB, evidenciado mediante o expediente N°. 25/2015/DFIN, o que possibilitará o processo de controle contábil mais eficaz. Quanto à implantação de sistema de custos, tem-se projetos com apoio da área acadêmica da instituição prevendo a regularização de desconformidades e maior atuação a nível institucional a fim de salvaguardar os ativos e assegurar a veracidade dos componentes patrimoniais. O objetivo principal da instituição é a implantação integrada dessa rotina ao Sistema Unificado da Administração Pública – SUAP que inclui a apuração informatizada no rol de atividades da administração, fato que, no presente momento, o IFPB não dispõe de sistemática de apuração de custos.

6.4 DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS EXIGIDAS PELA LEI 4.320/64 E NOTAS EXPLICATIVAS



MINISTÉRIO DA FAZENDA
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

TÍTULO BALANÇO FINANCEIRO - TODOS OS ORÇAMENTOS
SUBTÍTULO 26417 - INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DA PARAIBA - AUTARQUIA
ORGÃO 26000 - MINISTERIO DA EDUCACAO
SUPERIOR
EXERCÍCIO 2015
PERÍODO Anual
EMISSÃO 09/03/2016
VALORES EM UNIDADES DE REAL

INGRESSOS			DISPÊNDIOS		
ESPECIFICAÇÃO	2015	2014	ESPECIFICAÇÃO	2015	2014
Receitas Orçamentárias	4.415.662,09	-	Despesas Orçamentárias	412.825.402,57	-
Ordinárias	206.186,72	-	Ordinárias	95.105.706,63	-
Vinculadas	4.209.753,46	-	Vinculadas	317.719.695,94	-
Educação	973,93	-	Educação	239.375.143,99	-
Seguridade Social (Exceto RGPS)	-	-	Seguridade Social (Exceto RGPS)	-	-
Operação de Crédito	-	-	Operação de Crédito	70.204.975,28	-
Alienação de Bens e Direitos	-	-	Alienação de Bens e Direitos	-	-
Transferências Constitucionais e Legais	-	-	Transferências Constitucionais e Legais	-	-
Previdência Social (RGPS)	-	-	Previdência Social (RGPS)	-	-
Doações	-	-	Doações	-	-
Outros Recursos Vinculados a Órgãos e Programas	4.208.779,53	-	Outros Recursos Vinculados a Órgãos e Programas	8.127.271,67	-
Outros Recursos Vinculados a Fundos	-	-	Outros Recursos Vinculados a Fundos	12.305,00	-
Demais Recursos	-	-	Demais Recursos	-	-
(-) Deduções da Receita Orçamentária	-278,09	-			
Transferências Financeiras Recebidas	475.162.570,24	-	Transferências Financeiras Concedidas	67.135.348,39	-
Resultantes da Execução Orçamentária	408.474.893,43	-	Resultantes da Execução Orçamentária	40.941.583,09	-
Cota Recebida	-	-	Cota Concedida	-	-
Repasse Recebido	367.711.932,42	-	Repasse Concedido	178.622,08	-
Sub-repasse Recebido	40.762.961,01	-	Sub-repasse Concedido	40.762.961,01	-
Recursos Arrecadados -	-	-	Recursos Arrecadados -	-	-

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Recebidos		-	Concedidos		-
Valores Diferidos - Baixa		-	Valores Diferidos - Baixa		-
Valores Diferidos - Inscrição		-	Valores Diferidos - Inscrição		-
Correspondência de Débitos		-	Correspondências de Créditos		-
Cota Devolvida		-	Cota Devolvida		-
Repasse Devolvido		-	Repasse Devolvido		-
Sub-repasse Devolvido		-	Sub-repasse Devolvido		-
Independentes da Execução	66.687.676,81	-	Independentes da Execução	26.193.765,30	-
Orçamentária		-	Orçamentária		-
Transferências Recebidas para	59.927.286,31	-	Transferências Concedidas para	25.986.165,09	-
Pagamento de RP		-	Pagamento de RP		-
Demais Transferências Recebidas	439,56	-	Demais Transferências	439,56	-
		-	Concedidas		-
Movimentação de Saldos	6.759.950,94	-	Movimento de Saldos	207.160,65	-
Patrimoniais		-	Patrimoniais		-
Movimentações para		-	Movimentações para		-
Incorporação de Saldos		-	Incorporação de Saldos		-
Aporte ao RPPS	-	-	Aporte ao RPPS	-	-
Aporte ao RGPS	-	-	Aporte ao RGPS	-	-
Recebimentos Extraorçamentários	46.261.803,48	-	Despesas Extraorçamentárias	54.515.248,27	-
Inscrição dos Restos a Pagar	5.578.400,56	-	Pagamento dos Restos a Pagar	12.088.007,00	-
Processados		-	Processados		-
Inscrição dos Restos a Pagar Não	32.184.331,87	-	Pagamento dos Restos a Pagar Não	33.907.922,01	-
Processados		-	Processados		-
Depósitos Restituíveis e Valores	8.499.071,05	-	Depósitos Restituíveis e Valores	8.500.031,28	-
Vinculados		-	Vinculados		-
Outros Recebimentos	-	-	Outros Pagamentos	19.287,98	-
Extraorçamentários		-	Extraorçamentários		-
Ordens Bancárias não Sacadas -		-	Ordens Bancárias Sacadas -		-
Cartão de Pagamento		-	Cartão de Pagamento		-
Restituições a Pagar		-	Pagamento de Restituições de		-
		-	Exercícios Anteriores		-
Passivos Transferidos		-	Pagamento de Passivos		-
		-	Recebidos		-
Cancelamento de Obrigações do		-	Cancelamento de Direitos do		-
Exercício Anterior		-	Exercício Anterior		-
Arrecadação de Outra Unidade		-	Transferência de Arrecadação		-
		-	para Outra Unidade		-
Variação Cambial		-	Variação Cambial		-
Valores para Compensação		-	Valores Compensados		-
Valores em Trânsito		-	Valores em Trânsito		-
DARF - SISCOMEX		-	Ajuste Acumulado de Conversão		-
Ajuste Acumulado de Conversão		-	Demais Pagamentos	19.287,98	-
Demais Recebimentos		-			-
Saldo do Exercício Anterior	13.753.329,98	-	Saldo para o Exercício Seguinte	5.117.366,56	-
Caixa e Equivalentes de Caixa	13.753.329,98	-	Caixa e Equivalentes de Caixa	5.117.366,56	-
TOTAL	539.593.365,79	-	TOTAL	539.593.365,79	-

Fonte: DFC/IFPB – SIAFI-WEB (2015).



MINISTÉRIO DA FAZENDA
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

TÍTULO BALANÇO ORÇAMENTÁRIO - TODOS OS ORÇAMENTOS
SUBTÍTULO 26417 - INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DA PARAIBA – AUTARQUIA
ORGÃO 26000 - MINISTERIO DA EDUCACAO
SUPERIOR
EXERCÍCIO 2015
PERÍODO Anual
EMIÇÃO 09/03/2016
VALORES EM UNIDADES DE REAL

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



RECEITA				
RECEITAS ORÇAMENTÁRIAS	PREVISÃO INICIAL	PREVISÃO ATUALIZADA	RECEITAS REALIZADAS	SALDO
RECEITAS CORRENTES	5.006.497,00	5.006.497,00	4.415.662,09	-590.834,91
Receitas Tributárias	-	-	-	-
Impostos	-	-	-	-
Taxas	-	-	-	-
Contribuições de Melhoria	-	-	-	-
Receitas de Contribuições	-	-	-	-
Contribuições Sociais	-	-	-	-
Contribuições de	-	-	-	-
Intervenção no Domínio Econômico	-	-	-	-
Contribuição de Iluminação Pública	-	-	-	-
Receita Patrimonial	91.684,00	91.684,00	110.260,02	18.576,02
Receitas Imobiliárias	76.800,00	76.800,00	108.152,44	31.352,44
Receitas de Valores Mobiliários	-	-	-	-
Receita de Concessões e Permissões	14.884,00	14.884,00	2.107,58	-12.776,42
Compensações Financeiras	-	-	-	-
Receita Decorrente do Direito de Exploração de Bens Públicos	-	-	-	-
Receita da Cessão de Direitos	-	-	-	-
Outras Receitas Patrimoniais	-	-	-	-
Receitas Agropecuárias	-	-	-	-
Receita da Produção Vegetal	-	-	-	-
Receita da Produção Animal e Derivados	-	-	-	-
Outras Receitas Agropecuárias	-	-	-	-
Receitas Industriais	-	-	-	-
Receita da Indústria Extrativa Mineral	-	-	-	-
Receita da Indústria de Transformação	-	-	-	-
Receita da Indústria de Construção	-	-	-	-
Outras Receitas Industriais	-	-	-	-
Receitas de Serviços	4.914.813,00	4.914.813,00	4.076.709,41	-838.103,59
Transferências Correntes	-	-	-	-
Transferências Intergovernamentais	-	-	-	-
Transferências de Instituições Privadas	-	-	-	-
Transferências do Exterior	-	-	-	-
Transferências de Pessoas	-	-	-	-
Transferências de Convênios	-	-	-	-
Transferências para o Combate à Fome	-	-	-	-
Outras Receitas Correntes	-	-	228.692,66	228.692,66
Multas e Juros de Mora	-	-	21.532,01	21.532,01
Indenizações e Restituições	-	-	206.135,06	206.135,06
Receita da Dívida Ativa	-	-	-	-

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Receitas Dec. Aportes	-	-	-	-
Períodos Amortização Déficit do RPPS	-	-	-	-
Rec. Decor. de Aportes	-	-	-	-
Períodos para Compensações ao RGPS	-	-	-	-
Receitas Correntes	-	-	1.025,59	1.025,59
Diversas	-	-	-	-
RECEITAS DE CAPITAL	-	-	-	-
Operações de Crédito	-	-	-	-
Operações de Crédito	-	-	-	-
Internas	-	-	-	-
Operações de Crédito	-	-	-	-
Externas	-	-	-	-
Alienação de Bens	-	-	-	-
Alienação de Bens Móveis	-	-	-	-
Alienação de Bens Imóveis	-	-	-	-
Amortização de Empréstimos	-	-	-	-
Transferências de Capital	-	-	-	-
Transferências	-	-	-	-
Intergovernamentais	-	-	-	-
Transferências de	-	-	-	-
Instituições Privadas	-	-	-	-
Transferências do Exterior	-	-	-	-
Transferência de Pessoas	-	-	-	-
Transferências de Outras	-	-	-	-
Instituições Públicas	-	-	-	-
Transferências de	-	-	-	-
Convênios	-	-	-	-
Transferências para o	-	-	-	-
Combate à Fome	-	-	-	-
Outras Receitas de Capital	-	-	-	-
Integralização do Capital	-	-	-	-
Social	-	-	-	-
Resultado do Banco Central do Brasil	-	-	-	-
Remuneração das	-	-	-	-
Disponibilidades do Tesouro Nacional	-	-	-	-
Dívida Ativa Prov. da Amortização Empréstimos e Financiam.	-	-	-	-
Receita Dívida Ativa	-	-	-	-
Alienação Estoques de Café	-	-	-	-
Receita de Títulos	-	-	-	-
Resgatados do Tesouro Nacional	-	-	-	-
Receitas de Capital	-	-	-	-
Diversas	-	-	-	-
RECURSOS	-	-	-	-
ARRECADADOS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES	-	-	-	-
SUBTOTAL DE RECEITAS	5.006.497,00	5.006.497,00	4.415.662,09	-590.834,91
REFINANCIAMENTO	-	-	-	-
Operações de Crédito	-	-	-	-
Internas	-	-	-	-
Mobiliária	-	-	-	-
Contratual	-	-	-	-
Operações de Crédito	-	-	-	-
Externas	-	-	-	-
Mobiliária	-	-	-	-
Contratual	-	-	-	-
SUBTOTAL COM REFINANCIAMENTO	5.006.497,00	5.006.497,00	4.415.662,09	-590.834,91
DÉFICIT	-	-	408.409.740,48	408.409.740,48
TOTAL	5.006.497,00	5.006.497,00	412.825.402,57	407.818.905,57

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



DETALHAMENTO DOS AJUSTES NA PREVISÃO ATUALIZADA	-	3.721.000,00	3.721.000,00	-
Créditos Adicionais Abertos com Superávit Financeiro	-	3.721.000,00	3.721.000,00	-
Créditos Adicionais Abertos com Excesso de Arrecadação	-	-	-	-
Créditos Cancelados Líquidos	-	-	-	-
Créditos Adicionais Reabertos	-	-	-	-

Fonte: DFC/IPFB – SIAFI-WEB (2015).

DESPESA						
DESPESAS ORÇAMENTÁRIAS	DOTAÇÃO INICIAL	DOTAÇÃO ATUALIZADA	DESPESAS EMPENHADAS	DESPESAS LIQUIDADAS	DESPESAS PAGAS	SALDO DA DOTAÇÃO
DESPESAS CORRENTES	323.613.054,00	400.536.308,00	389.731.602,58	375.606.117,07	370.981.306,32	10.804.705,42
Pessoal e Encargos Sociais	245.582.911,00	318.544.625,00	306.483.554,29	306.483.554,29	306.483.298,79	12.061.070,71
Juros e Encargos da Dívida	-	-	-	-	-	-
Outras Despesas Correntes	78.030.143,00	81.991.683,00	83.248.048,29	69.122.562,78	64.498.007,53	-1.256.365,29
DESPESAS DE CAPITAL	40.138.505,00	42.288.505,00	23.093.799,99	5.034.953,63	4.081.363,82	19.194.705,01
Investimentos	40.128.680,00	42.278.680,00	23.093.799,99	5.034.953,63	4.081.363,82	19.184.880,01
Inversões Financeiras	9.825,00	9.825,00	-	-	-	9.825,00
Amortização da Dívida	-	-	-	-	-	-
RESERVA DE CONTINGÊNCIA	-	-	-	-	-	-
RESERVA DO RPPS	-	-	-	-	-	-
SUBTOTAL DAS DESPESAS	363.751.559,00	442.824.813,00	412.825.402,57	380.641.070,70	375.062.670,14	29.999.410,43
AMORTIZAÇÃO DA DÍVIDA / REFINANCIAMENTO	-	-	-	-	-	-
Amortização da Dívida Interna	-	-	-	-	-	-
Dívida Mobiliária	-	-	-	-	-	-
Outras Dívidas	-	-	-	-	-	-
Amortização da Dívida Externa	-	-	-	-	-	-
Dívida Mobiliária	-	-	-	-	-	-
Outras Dívidas	-	-	-	-	-	-
SUBTOTAL COM REFINANCIAMENTO	363.751.559,00	442.824.813,00	412.825.402,57	380.641.070,70	375.062.670,14	29.999.410,43
TOTAL	363.751.559,00	442.824.813,00	412.825.402,57	380.641.070,70	375.062.670,14	29.999.410,43

ANEXO 1 - DEMONSTRATIVO DE EXECUÇÃO DOS RESTOS A PAGAR NÃO PROCESSADOS

DESPESAS ORÇAMENTÁRIAS	INSCRITOS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES	INSCRITOS EM 31 DE DEZEMBRO DO EXERCÍCIO ANTERIOR	LIQUIDADOS	PAGOS	CANCELADOS	SALDO
DESPESAS CORRENTES	4.572.417,46	7.725.812,58	5.527.853,44	5.405.369,07	1.239.165,69	5.653.695,28
Pessoal e Encargos Sociais	-	20.812,07	-	-	-	20.812,07
Juros e Encargos da Dívida	-	-	-	-	-	-
Outras Despesas Correntes	4.572.417,46	7.705.000,51	5.527.853,44	5.405.369,07	1.239.165,69	5.632.883,21
DESPESAS DE CAPITAL	14.202.499,61	34.760.611,06	31.339.555,55	28.502.552,94	452.161,52	20.008.396,21
Investimentos	14.202.499,61	34.760.611,06	31.339.555,55	28.502.552,94	452.161,52	20.008.396,21
Inversões Financeiras	-	-	-	-	-	-
Amortização da	-	-	-	-	-	-

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Dívida						
TOTAL	18.774.917,07	42.486.423,64	36.867.408,99	33.907.922,01	1.691.327,21	25.662.091,49

ANEXO 2 - DEMONSTRATIVO DE EXECUÇÃO RESTOS A PAGAR PROCESSADOS E NAO PROCESSADOS LIQUIDADOS

DESPESAS ORÇAMENTÁRIAS	INSCRITOS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES	INSCRITOS EM 31 DE DEZEMBRO DO EXERCÍCIO ANTERIOR	PAGOS	CANCELADOS	SALDO
DESPESAS CORRENTES	162.632,23	8.150.965,25	8.058.051,71	33.342,96	222.202,81
Pessoal e Encargos Sociais	-	4.169.584,53	4.169.584,53	-	-
Juros e Encargos da Dívida	-	-	-	-	-
Outras Despesas Correntes	162.632,23	3.981.380,72	3.888.467,18	33.342,96	222.202,81
DESPESAS DE CAPITAL	27.289,25	4.059.377,11	4.029.955,29	-	56.711,07
Investimentos	27.289,25	4.059.377,11	4.029.955,29	-	56.711,07
Inversões Financeiras	-	-	-	-	-
Amortização da Dívida	-	-	-	-	-
TOTAL	189.921,48	12.210.342,36	12.088.007,00	33.342,96	278.913,88



MINISTÉRIO DA FAZENDA
SECRETARIA DO TESOUREO NACIONAL

TITULO BALANÇO PATRIMONIAL - TODOS OS ORÇAMENTOS
 SUBTITULO 26417 - INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DA PARAIBA - AUTARQUIA
 ORGÃO SUPERIOR 26000 - MINISTERIO DA EDUCACAO
 EXERCÍCIO 2015
 PERÍODO Anual
 EMISSÃO 09/03/2016
 VALORES EM UNIDADES DE REAL

ATIVO			PASSIVO		
ESPECIFICAÇÃO	2015	2014	ESPECIFICAÇÃO	2015	2014
ATIVO CIRCULANTE	14.105.056,53	29.739.321,89	PASSIVO CIRCULANTE	12.567.615,93	24.767.365,64
Caixa e Equivalentes de Caixa	5.117.366,56	13.753.329,98	Obrigações Trabalh., Previd. e Assist. a Pagar a Curto Prazo	607.218,41	4.264.113,58
Créditos a Curto Prazo	-	-	Empréstimos e Financiamentos a Curto Prazo	-	-
Créditos Tributários a Receber	-	-	Fornecedores e Contas a Pagar a Curto Prazo	7.006.922,18	6.170.927,29
Clientes	-	-	Obrigações Fiscais a Curto Prazo	3.308,55	5.256,92
Créditos de Transferências a Receber	-	-	Obrigações de Repartição a Outros Entes	-	-
Empréstimos e Financiamentos Concedidos	-	-	Provisões de Curto Prazo	-	-
Dívida Ativa Tributária	-	-	Demais Obrigações a Curto Prazo	4.950.166,79	14.327.067,85
Dívida Ativa Não Tributária	-	-			
(-) Ajustes para Perdas em Créditos de Curto Prazo	-	-			
Demais Créditos e Valores a Curto Prazo	4.639.172,42	10.698.114,83			
Investimentos e Aplicações Temporárias a Curto Prazo	-	-			
Estoques	4.348.517,55	5.287.877,08			
VPDs Pagas Antecipadamente	-	-			
ATIVO NÃO CIRCULANTE	321.742.426,88	278.310.296,98	PASSIVO NÃO CIRCULANTE	-	-
Ativo Realizável a Longo Prazo	8.702,29	8.702,31	Obrigações Trabalh., Previd. e Assist. a Pag. de Longo Prazo	-	-
Demais Créditos e Valores a Longo Prazo	8.702,29	8.702,31	Empréstimos e Financiamentos a Longo Prazo	-	-
Investimentos e Aplicações Temporárias a Longo Prazo	-	-	Fornecedores e Contas a Pagar a Longo Prazo	-	-

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Estoques	-	-	Obrigações Fiscais a Longo Prazo	-	-
VPDs Pagas Antecipadamente	-	-	Provisões de Longo Prazo	-	-
Investimentos	-	-	Demais Obrigações a Longo Prazo	-	-
Participações Permanentes	-	-	Resultado Diferido	-	-
Participações Avaliadas p/Método da Equivalência Patrimonial	-	-	TOTAL DO PASSIVO EXIGÍVEL	12.567.615,93	24.767.365,64
Participações Avaliadas pelo Método de Custo	-	-			
(-) Red. ao Valor Recuperável de Participações Permanentes	-	-			
Propriedades para Investimento	-	-	ESPECIFICAÇÃO	2015	2014
Propriedades para Investimento	-	-	Patrimônio Social e Capital Social	-	-
(-) Depreciação Acumulada de Propriedades p/ Investimentos	-	-	Adiantamentos para Futuro Aumento de Capital (AFAC)	-	-
(-) Redução ao Valor Rec. de Propriedades para Investimentos	-	-	Reservas de Capital	3.974,17	3.974,17
Investimentos do RPSS de Longo Prazo	-	-	Ajustes de Avaliação Patrimonial	-	-
Investimentos do RPSS de Longo Prazo	-	-	Reservas de Lucros	-	-
(-) Redução ao Valor Recuperável de Investimentos do RPPS	-	-	Demais Reservas	-	-
Demais Investimentos Permanentes	-	-	Resultados Acumulados	323.275.893,31	283.278.279,06
Demais Investimentos Permanentes	-	-	Resultado do Exercício	39.764.778,10	-
(-) Redução ao Valor Recuperável de Demais Invest. Perm.	-	-	Resultados de Exercícios Anteriores	283.278.279,06	283.278.279,06
Imobilizado	321.195.092,11	277.824.841,59	Ajustes de Exercícios Anteriores	232.836,15	-
			(-) Ações / Cotas em Tesouraria	-	-
Bens Móveis	94.448.142,88	82.823.943,37	TOTAL DO PATRIMÔNIO LÍQUIDO	323.279.867,48	283.282.253,23
Bens Móveis	99.443.719,19	87.391.170,38			
(-) Depreciação/Amortização/Exaustão Acum. de Bens Móveis	-4.995.576,31	-4.567.227,01			
(-) Redução ao Valor Recuperável de Bens Móveis	-	-			
Bens Imóveis	226.746.949,23	195.000.898,22			

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Bens Imóveis	226.953.552,52	195.116.654,76			
(-) Depr./Amortização/Exaustão Acum. de Bens Imóveis	-206.603,29	-115.756,54			
(-) Redução ao Valor Recuperável de Bens Imóveis	-	-			
Intangível	538.632,48	476.753,08			
Softwares	538.632,48	476.753,08			
Softwares	538.632,48	476.753,08			
(-) Amortização Acumulada de Softwares	-	-			
(-) Redução ao Valor Recuperável de Softwares	-	-			
Marcas, Direitos e Patentes Industriais	-	-			
Marcas, Direitos e Patentes Industriais	-	-			
(-) Amortização Acumulada de Marcas, Direitos e Patentes Ind	-	-			
(-) Redução ao Valor Recuperável de Marcas, Direitos e Pat.	-	-			
Direitos de Uso de Imóveis	-	-			
Direitos de Uso de Imóveis	-	-			
(-) Amortização Acumulada de Direito de Uso de Imóveis	-	-			
(-) Redução ao Valor Recuperável Direito de Uso de Imóveis	-	-			
Diferido	-	-			
Diferido	-	-			

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



(-) Amortização Acumulada		-			
TOTAL DO ATIVO	335.847.483,41	308.049.618,87	TOTAL DO PASSIVO E PATRIMÔNIO LÍQUIDO	335.847.483,41	308.049.618,87

ATIVO			PASSIVO		
ESPECIFICAÇÃO	2015	2014	ESPECIFICAÇÃO	2015	2014
ATIVO FINANCEIRO	5.161.438,87	130.114.840,41	PASSIVO FINANCEIRO	66.821.659,82	187.714.174,54
ATIVO PERMANENTE	330.686.044,54	177.934.778,46	PASSIVO PERMANENTE	553.492,49	-101.685.468,19
SALDO PATRIMONIAL	---	---	SALDO PATRIMONIAL	268.472.331,10	222.020.912,52

Quadro de Compensações

ATIVO			PASSIVO		
ESPECIFICAÇÃO	2015	2014	ESPECIFICAÇÃO	2015	2014
ESPECIFICAÇÃO / Saldo dos Atos Potenciais Ativos			ESPECIFICAÇÃO / Saldo dos Atos Potenciais Passivos		
SALDO DOS ATOS POTENCIAIS ATIVOS	18.702.579,32	15.026.827,60	SALDO DOS ATOS POTENCIAIS PASSIVOS	96.157.063,14	49.438.884,62
Execução dos Atos Potenciais Ativos	18.702.579,32	15.026.827,60	Execução dos Atos Potenciais Passivos	96.157.063,14	49.438.884,62
Garantias e Contragarantias Recebidas a Executar	281.368,99	281.368,99	Garantias e Contragarantias Concedidas a Executar	-	-
Direitos Conveniados e Outros Instrumentos Congêneres a Rec.	17.985.478,92	14.309.727,20	Obrigações Conveniadas e Outros Instrum Congêneres a Liberar	258.319,37	258.319,37
Direitos Contratuais a Executar	435.731,41	435.731,41	Obrigações Contratuais a Executar	95.898.743,77	49.180.565,25
Outros Atos Potenciais Ativos a Executar	-	-	Outros Atos Potenciais Passivos a Executar	-	-
TOTAL	18.702.579,32	15.026.827,60	TOTAL	96.157.063,14	49.438.884,62

DEMONSTRATIVO DO SUPERÁVIT/DÉFICIT FINANCEIRO APURADO NO BALANÇO PATRIMONIAL

DESTINAÇÃO DE RECURSOS	SUPERÁVIT/DÉFICIT FINANCEIRO
Recursos Ordinários	-1.723.049,77
Recursos Vinculados	-59.937.171,18
Educação	-58.870.243,15
Seguridade Social (Exceto RGPS)	-452.800,00
Outros Recursos Vinculados a Órgãos e Programas	-521.448,69
Outros Recursos Vinculados a Fundos	-92.679,34
TOTAL	-61.660.220,95



MINISTÉRIO DA FAZENDA
SECRETARIA DO TESOUREO NACIONAL

TÍTULO
SUBTÍTULO

DEMONSTRAÇÕES DAS VARIAÇÕES PATRIMONIAIS - TODOS OS ORÇAMENTOS
26417 - INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DA PARAIBA – AUTARQUIA

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



ORGÃO SUPERIOR 26000 - MINISTERIO DA EDUCACAO
EXERCÍCIO 2015
PERÍODO Anual
EMISSÃO 09/03/2016
VALORES EM UNIDADES DE REAL

	2015
VARIAÇÕES PATRIMONIAIS AUMENTATIVAS	508.384.591,94
Impostos, Taxas e Contribuições de Melhoria	-
Impostos	-
Taxas	-
Contribuições de Melhoria	-
Contribuições	-
Contribuições Sociais	-
Contribuições de Intervenção no Domínio Econômico	-
Contribuição de Iluminação Pública	-
Contribuições de Interesse das Categorias Profissionais	-
Exploração e Venda de Bens, Serviços e Direitos	4.187.247,52
Venda de Mercadorias	-
Vendas de Produtos	-
Exploração de Bens, Direitos e Prestação de Serviços	4.187.247,52
Variações Patrimoniais Aumentativas Financeiras	251,75
Juros e Encargos de Empréstimos e Financiamentos Concedidos	-
Juros e Encargos de Mora	251,75
Variações Monetárias e Cambiais	-
Descontos Financeiros Obtidos	-
Remuneração de Depósitos Bancários e Aplicações Financeiras	-
Aportes do Banco Central	-
Outras Variações Patr. Aumentativas Financeiras	-
Transferências e Delegações Recebidas	478.051.483,75
Transferências Intragovernamentais	475.162.570,24
Transferências Intergovernamentais	-
Transferências das Instituições Privadas	-
Transferências das Instituições Multigovernamentais	-
Transferências de Consórcios Públicos	-
Transferências do Exterior	-
Execução Orçamentária Delegada de Entes	-
Transferências de Pessoas Físicas	-
Outras Transferências e Delegações Recebidas	2.888.913,51
Valorização e Ganhos c/ Ativos e Desincorporação de Passivos	25.917.168,01
Reavaliação de Ativos	10.940.703,16
Ganhos com Alienação	-
Ganhos com Incorporação de Ativos	2.563.422,72
Ganhos com Desincorporação de Passivos	12.413.042,13
Reversão de Redução ao Valor Recuperável	-
Outras Variações Patrimoniais Aumentativas	228.440,91
Variação Patrimonial Aumentativa a Classificar	-
Resultado Positivo de Participações	-
Operações da Autoridade Monetária	-
VPA de Dívida Ativa	-
Reversão de Provisões e Ajustes para Perdas	-
Diversas Variações Patrimoniais Aumentativas	228.440,91
VARIAÇÕES PATRIMONIAIS DIMINUTIVAS	468.619.813,84
Pessoal e Encargos	270.051.272,67
Remuneração a Pessoal	213.756.184,37
Encargos Patronais	42.391.650,61
Benefícios a Pessoal	13.704.340,83
Outras Var. Patrimoniais Diminutivas - Pessoal e Encargos	199.096,86
Benefícios Previdenciários e Assistenciais	46.763.836,26
Aposentadorias e Reformas	37.968.034,44

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Pensões	8.688.109,04
Benefícios de Prestação Continuada	-
Benefícios Eventuais	-
Políticas Públicas de Transferência de Renda	-
Outros Benefícios Previdenciários e Assistenciais	107.692,78
Uso de Bens, Serviços e Consumo de Capital Fixo	41.118.415,12
Uso de Material de Consumo	5.171.524,70
Serviços	35.422.694,26
Depreciação, Amortização e Exaustão	524.196,16
Variações Patrimoniais Diminutivas Financeiras	1.165,84
Juros e Encargos de Empréstimos e Financiamentos Obtidos	-
Juros e Encargos de Mora	1.075,85
Variações Monetárias e Cambiais	-
Descontos Financeiros Concedidos	89,99
Aportes ao Banco Central	-
Outras Variações Patrimoniais Diminutivas Financeiras	-
Transferências e Delegações Concedidas	70.210.440,91
Transferências Intragovernamentais	67.135.348,39
Transferências Intergovernamentais	-
Transferências a Instituições Privadas	81.302,00
Transferências a Instituições Multigovernamentais	-
Transferências a Consórcios Públicos	-
Transferências ao Exterior	-
Execução Orçamentária Delegada a Entes	-
Outras Transferências e Delegações Concedidas	2.993.790,52
Desvalorização e Perda de Ativos e Incorporação de Passivos	20.100.999,76
Reavaliação, Redução a Valor Recuperável e Ajustes p/ Perdas	-
Perdas com Alienação	-
Perdas Involuntárias	-
Incorporação de Passivos	4.716.626,65
Desincorporação de Ativos	15.384.373,11
Tributárias	546.147,58
Impostos, Taxas e Contribuições de Melhoria	105.653,12
Contribuições	440.494,46
Custo - Mercadorias, Produtos Vend. e dos Serviços Prestados	-
Custo das Mercadorias Vendidas	-
Custos dos Produtos Vendidos	-
Custo dos Serviços Prestados	-
Outras Variações Patrimoniais Diminutivas	19.827.535,70
Premiações	1.800,00
Resultado Negativo de Participações	-
Operações da Autoridade Monetária	-
Incentivos	19.479.350,29
Subvenções Econômicas	-
Participações e Contribuições	-
Constituição de Provisões	-
Diversas Variações Patrimoniais Diminutivas	346.385,41
RESULTADO PATRIMONIAL DO PERÍODO	39.764.778,10



MINISTÉRIO DA FAZENDA
SECRETARIA DO TESOUREIRO NACIONAL

TÍTULO DEMONSTRAÇÕES DOS FLUXOS DE CAIXA - TODOS OS ORÇAMENTOS
SUBTÍTULO 26417 - INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DA PARAIBA - AUTARQUIA
ORGÃO SUPERIOR 26000 - MINISTERIO DA EDUCACAO
EXERCÍCIO 2015
PERÍODO Anual
EMISSÃO 09/03/2016

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



VALORES EM UNIDADES DE REAL

	2015
FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES DAS OPERAÇÕES	27.977.908,63
INGRESSOS	488.077.303,38
Receitas Derivadas e Originárias	4.415.662,09
Receita Tributária	-
Receita de Contribuições	-
Receita Patrimonial	110.260,02
Receita Agropecuária	-
Receita Industrial	-
Receita de Serviços	4.076.709,41
Remuneração das Disponibilidades	-
Outras Receitas Derivadas e Originárias	228.692,66
Transferências Correntes Recebidas	-
Intergovernamentais	-
Dos Estados e/ou Distrito Federal	-
Dos Municípios	-
Intragovernamentais	-
Outras Transferências Correntes Recebidas	-
Outros Ingressos das Operações	483.661.641,29
Ingressos Extraorçamentários	8.499.071,05
Restituições a Pagar	-
Passivos Transferidos	-
Cancelamento de Obrigações do Exercício Anterior	-
Transferências Financeiras Recebidas	475.162.570,24
Arrecadação de Outra Unidade	-
Variação Cambial	-
Valores para Compensação	-
Valores em Trânsito	-
DARF - SISCOMEX	-
Ajuste Acumulado de Conversão	-
Demais Recebimentos	-
DESEMBOLSOS	-460.099.394,75
Pessoal e Demais Despesas	-337.364.703,49
Legislativo	-
Judiciário	-
Essencial à Justiça	-
Administração	-
Defesa Nacional	-
Segurança Pública	-
Relações Exteriores	-
Assistência Social	-
Previdência Social	-45.518.600,42
Saúde	-
Trabalho	-371.812,26
Educação	-291.474.290,81
Cultura	-
Direitos da Cidadania	-
Urbanismo	-
Habitação	-
Saneamento	-
Gestão Ambiental	-
Ciência e Tecnologia	-
Agricultura	-
Organização Agrária	-
Indústria	-
Comércio e Serviços	-
Comunicações	-
Energia	-

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Transporte	-
Desporto e Lazer	-
Encargos Especiais	-
(+/-) Ordens Bancárias não Sacadas - Cartão de Pagamento	-
Juros e Encargos da Dívida	-
Juros e Correção Monetária da Dívida Interna	-
Juros e Correção Monetária da Dívida Externa	-
Outros Encargos da Dívida	-
Transferências Concedidas	-47.080.023,61
Intergovernamentais	-
A Estados e/ou Distrito Federal	-
A Municípios	-
Intragovernamentais	-46.998.721,61
Outras Transferências Concedidas	-81.302,00
Outros Desembolsos das Operações	-75.654.667,65
Dispêndios Extraorçamentários	-8.500.031,28
Pagamento de Restituições de Exercícios Anteriores	-
Pagamento de Passivos Recebidos	-
Transferências Financeiras Concedidas	-67.135.348,39
Cancelamento de Direitos do Exercício Anterior	-
Transferência de Arrecadação para Outra Unidade	-
Variação Cambial	-
Valores Compensados	-
Valores em Trânsito	-
Ajuste Acumulado de Conversão	-
Demais Pagamentos	-19.287,98
FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES DE INVESTIMENTO	-36.613.872,05
INGRESSOS	-
Alienação de Bens	-
Amortização de Empréstimos e Financiamentos Concedidos	-
Outros Ingressos de Investimentos	-
DESEMBOLSOS	-36.613.872,05
Aquisição de Ativo Não Circulante	-36.493.533,93
Concessão de Empréstimos e Financiamentos	-
Outros Desembolsos de Investimentos	-120.338,12
FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES DE FINANCIAMENTO	-
INGRESSOS	-
Operações de Crédito	-
Integralização do Capital Social de Empresas Estatais	-
Transferências de Capital Recebidas	-
Intergovernamentais	-
Dos Estados e/ou Distrito Federal	-
Dos Municípios	-
Intragovernamentais	-
Outras Transferências de Capital Recebidas	-
Outros Ingressos de Financiamento	-
DESEMBOLSOS	-
Amortização / Refinanciamento da Dívida	-
Outros Desembolsos de Financiamento	-
GERAÇÃO LÍQUIDA DE CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA	-8.635.963,42
CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA INICIAL	13.753.329,98

Fonte: DFC/IFPB – SIAFI-WEB (2015).

Nota: O sistema SIAFI não pôde extrair as informações dos demonstrativos contábeis referentes a 2014, exceto em relação ao Balanço Patrimonial, provavelmente pela mudança no plano de contas contábeis aplicado ao setor público que alterou grupo de contas, rotinas de processamento, políticas e tratamentos contábeis de fatos administrativos específicos, o que comprometeu a viabilidade de comparação dessas informações, porém, este fato não impossibilita a interpretação de informações úteis ao processo de tomada de decisão e o controle social que a Contabilidade Pública propõe.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Notas explicativas e revisões analíticas

Ativo:

Grupo	Subgrupo	Mês Lançamento		014/2015	
		Título	Saldo Atual - R\$	AV%	
ATIVO CIRCULANTE	CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA	CAIXA E EQUIVALENTES EM MOEDA NACIONAL	5.117.367	1,52%	
		Total	5.117.367	1,52%	
	DEMAIS CREDITOS E VALORES A CURTO PRAZO	ADIANTAMENTO CONCEDIDO A PESSOAL E TERCEIROS	4.595.058	1,37%	
		OUTROS CREDITOS A REC E VALORES A CURTO PRAZO	44.114	0,01%	
		Total	4.639.172	1,38%	
	ESTOQUES	ALMOXARIFADO	4.013.056	1,19%	
		MATERIAIS EM TRANSITO	0	0,00%	
		MERCADORIAS PARA REVENDA	700	0,00%	
		OUTROS ESTOQUES	334.762	0,10%	
		Total	4.348.518	1,29%	
	VARIACAO PATRIMONIAL DIMINUTIVA PG ANTECIPADA	PREMIOS DE SEGUROS A APROPRIAR	0	0,00%	
		Total	0	0,00%	
Total		14.105.057	4,20%		
ATIVO NAO CIRCULANTE	ATIVO REALIZAVEL A LONGO PRAZO	DEMAIS CREDITOS E VALORES A LONGO PRAZO	8.702	0,00%	
		Total	8.702	0,00%	
	IMOBILIZADO	BENS IMOVEIS	226.953.553	67,58%	
		BENS MOVEIS	99.443.719	29,61%	
		DEPRECIACAO, EXAUSTAO E AMORTIZACAO ACUMULADA	(5.202.180)	-1,55%	
		Total	321.195.092	95,64%	
	INTANGIVEL	SOFTWARES	538.632	0,16%	
		Total	538.632	0,16%	
	Total		321.742.427	95,80%	
	Total		335.847.483	100,00%	
		335.847.483	100,00%		

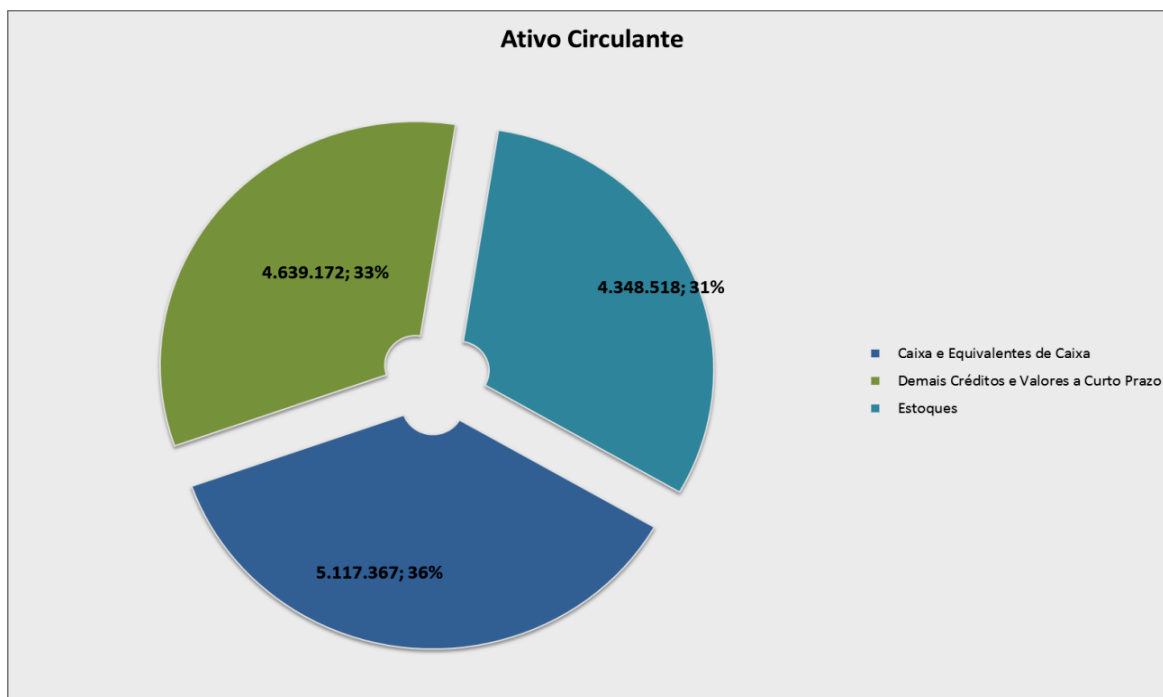
Fonte: DFC/IFPB - Tesouro Gerencial (2015).

Os Ativos são recursos controlados pela entidade como resultado de eventos passados e do qual se espera que resultem para a entidade benefícios econômicos futuros ou potencial de serviços. Representam os bens e direitos da instituição, a maioria dos recursos ativados foi aplicada em bens imóveis, cerca de 227 milhões, representando 68% do total dos ativos; os bens móveis vêm em seguida quanto à representatividade (28% do total dos ativos). O **Gráfico 9** ilustra esse contexto no IFPB em 2015:

Gráfico 9 - Ativo Circulante

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



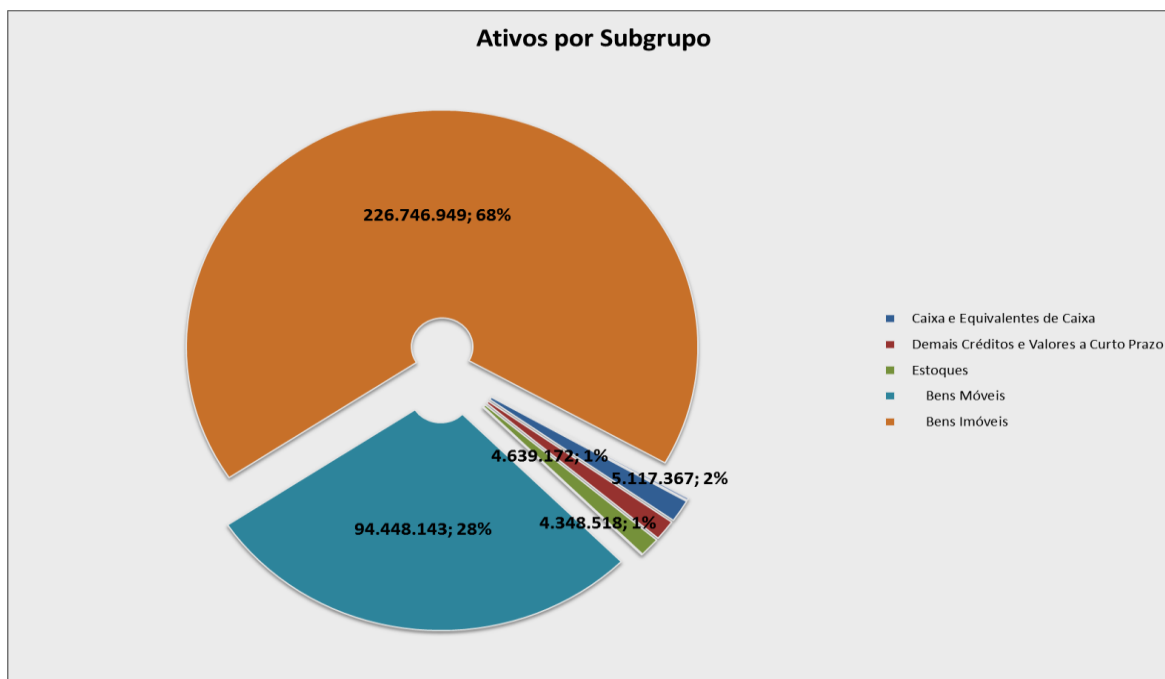
Fonte: DFC/IFPB – SIAFI-WEB (2015).

A composição dos ativos mostra equilíbrio entre aplicações nas rubricas Caixa e Equivalentes de Caixa (36%), Demais Créditos de curto prazo (corresponde basicamente a adiantamentos oriundos de despesa com pessoal, 33%) e estoques (31%). Quanto aos Ativos Não Circulantes, que possuem expectativa de realização superior a doze meses após a emissão das demonstrações contábeis, 71% se refere a bens imóveis e o restante, móveis. Entende-se como bens imóveis aqueles vinculados ao terreno não podendo ser removidos sem extinção ou dano, exemplo: imóveis residenciais, comerciais, edifícios, terrenos, aeroportos, pontes, viadutos, obras em andamento, hospitais, dentre outros. Bens móveis podem ser transportados sem alteração da substância ou da destinação econômico-social.

Gráfico 10 - Ativos por Subgrupo

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Fonte: DFC/IFPB – SIAFI-WEB (2015).

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



INSTITUTO FEDERAL

Paraíba

Passivo e Patrimônio Líquido:

Mês Lançamento CCCon - Título (4)	31/12/2015		30/09/2015		Diferença		AH(%)	
	Saldo Atual - R\$	AV%	Saldo Atual - R\$	AV%	Saldo Atual - R\$	AV%	Saldo Atual - R\$	AV%
OUTRAS OBRIGACOES A CURTO PRAZO	4.393.133	34,96%	1.957.677	6,41%	2.435.456	28,54%	124,41%	445,13%
VALORES RESTITUIVEIS	557.034	4,43%	1.064.763	3,49%	(507.729)	0,94%	-47,68%	27,08%
Total	4.950.167	39,39%	3.022.439	9,90%	1.927.727	29,49%	63,78%	297,86%
FORNECEDORES E CONTAS A PAGAR NACIONAIS A CP	7.006.922	55,75%	7.677.383	25,15%	(670.461)	30,61%	-8,73%	121,71%
Total	7.006.922	55,75%	7.677.383	25,15%	(670.461)	30,61%	-8,73%	121,71%
BENEFICIOS ASSISTENCIAIS A PAGAR	10.384	0,08%	9.576	0,03%	808	0,05%	8,44%	163,42%
BENEFICIOS PREVIDENCIARIOS A PAGAR	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
ENCARGOS SOCIAIS A PAGAR	44.724	0,36%	71.042	0,23%	(26.319)	0,12%	-37,05%	52,93%
PESSOAL A PAGAR	552.111	4,39%	19.745.601	64,68%	(19.193.490)	-60,28%	-97,20%	-93,21%
Total	607.218	4,83%	19.826.219	64,94%	(19.219.001)	-60,11%	-96,94%	-92,56%
OBRIGAC FISCAIS A CP COM OS MUNICIPIOS -CONSO	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
OBRIGACOES FISCAIS A CP COM OS ESTADOS	236	0,00%	236	0,00%	0	0,00%	0,00%	142,92%
OBRIGACOES FISCAIS A CURTO PRAZO COM A UNIAO	3.073	0,02%	3.005	0,01%	68	0,01%	2,25%	148,39%
Total	3.309	0,03%	3.241	0,01%	68	0,02%	2,09%	147,99%
	12.567.616	100,00%	30.529.282	100,00%	(17.961.666)	0,00%	-58,83%	0,00%
PESSOAL A PAGAR	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
Total	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
	12.567.616	100,00%	30.529.282	100,00%	(17.961.666)	0,00%	-58,83%	0,00%

Fonte: DFC/IFPB – Tesouro Gerencial (2015).

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.

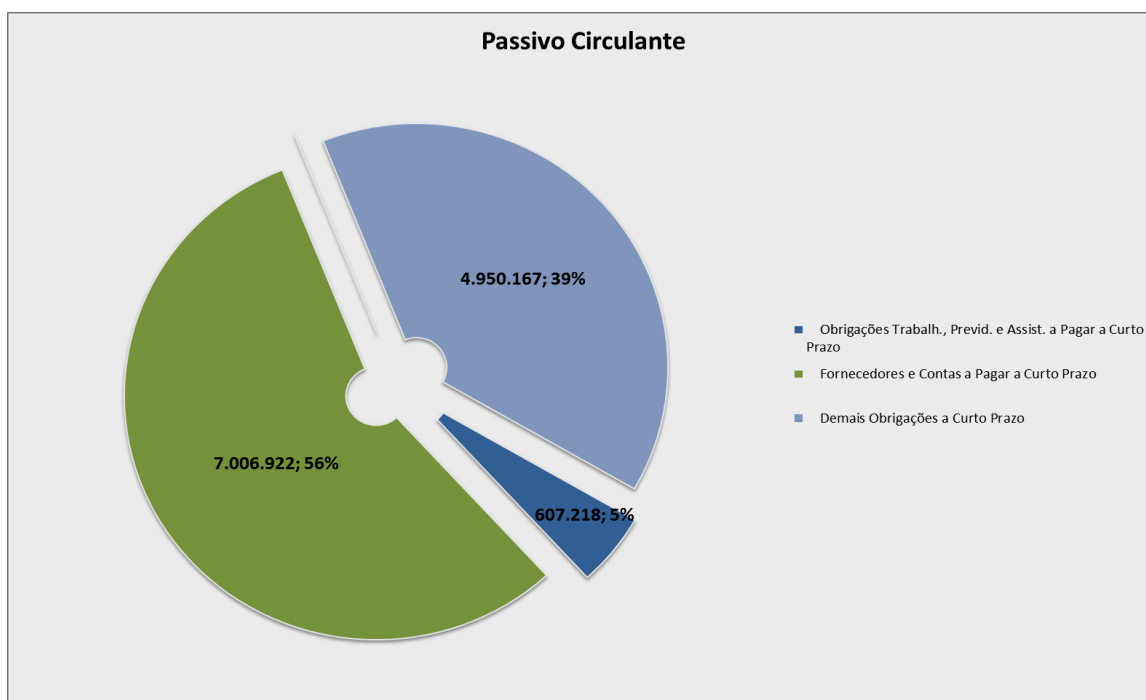


Passivos representam as obrigações da instituição, assim como os ativos também são divididos em circulante e não circulante, sob o mesmo critério de tempo, porém organizados por ordem de exigibilidade (vencimento da dívida). A maioria dos passivos está relacionada a dívidas com fornecedores, no valor de aproximadamente sete milhões. As demais rubricas se referem à: Demais Obrigações a curto prazo (diárias, retenções, bolsas, etc., no valor de R\$ 4.950.197) e obrigações com pessoal em R\$ 365.896,99.

No último trimestre, as rubricas que mais tiveram variação foram: Valores recebidos diferidos onde boa parte se a lançamento automático para fins de encerramento do exercício que registra a parcela de recursos financeiros colocados a disposição das unidades, pelos órgãos setoriais de programação financeira, que não foi utilizada durante o exercício e constitui antecipação de repasse; e pessoal a pagar por fins de logística de pagamento de folha de pagamento de pessoal.

No que tange à composição do Patrimônio Líquido, sua movimentação é toda representada por Superávits relativos a exercícios anteriores, resultados das Variações Patrimoniais acumuladas, registradas nos fatos administrativos da Instituição.

Gráfico 11 - Passivo Circulante



Fonte: DFC/IFPB – SIAFI-WEB (2015).

No último trimestre, a maior evolução ficou por conta da rubrica “Obrigações a curto prazo” devido ao volume maior de apropriações executadas neste período, cujos pagamentos foram planejados para o exercício subsequente.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Variações Patrimoniais Aumentativas

Mês Lançamento	31/01/2015		28/02/2015		Diferença fev-jan		31/03/2015		Diferença mar-fev	
	Movimento Líquido - R\$	AV%	Movimento Líquido - R\$	AV%	Movimento Líquido - R\$	AV%	Movimento Líquido - R\$	AV%	Movimento Líquido - R\$	AV%
VALOR BRUTO DE EXP. DE BENS E DIR. E PREST SE	120.947,10	0,25%	7.844,36	0,03%	(113.102,74)	-0,22%	7.395,40	0,02%	(448,96)	-0,01%
Total	120.947,10	0,25%	7.844,36	0,03%	(113.102,74)	-0,22%	7.395,40	0,02%	(448,96)	-0,01%
	120.947,10	0,25%	7.844,36	0,03%	(113.102,74)	-0,22%	7.395,40	0,02%	(448,96)	-0,01%
JUROS E ENC. DE MORA SOBRE FORNEC. BENS E SER	56,83	0,00%	0,00	0,00%	(56,83)	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%
Total	56,83	0,00%	0,00	0,00%	(56,83)	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%
	56,83	0,00%	0,00	0,00%	(56,83)	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%
OUTRAS TRANSFERENCIAS E DELEGACOES RECEBIDAS	97.939,41	0,20%	256.939,83	0,91%	159.000,42	0,71%	605.088,17	1,71%	348.148,34	0,80%
Total	97.939,41	0,20%	256.939,83	0,91%	159.000,42	0,71%	605.088,17	1,71%	348.148,34	0,80%
TRANSFERENCIAS RECEBIDAS INDEP.EXEC. O RCAMENT.	16.257.699,64	33,09%	3.812.443,71	13,55%	(12.445.255,93)	19,54%	3.158.875,86	8,94%	(653.567,85)	-4,61%
TRANSFERENCIAS RECEBIDAS PARA A EXECUCAO ORCA	32.301.260,55	65,75%	24.005.559,39	85,33%	(8.295.701,16)	19,58%	25.332.193,95	71,69%	1.326.634,56	-13,64%
Total	48.558.960,19	98,84%	27.818.003,10	98,88%	(20.740.957,09)	0,04%	28.491.069,81	80,63%	673.066,71	-18,25%
	48.656.899,60	99,04%	28.074.942,93	99,80%	(20.581.956,67)	0,76%	29.096.157,98	82,35%	1.021.215,05	-17,45%
GANHOS COM DESINCORPORACAO DE PASSIVOS	332.652,45	0,68%	0,00	0,00%	(332.652,45)	-0,68%	3.761.157,89	10,64%	3.761.157,89	10,64%
Total	332.652,45	0,68%	0,00	0,00%	(332.652,45)	-0,68%	3.761.157,89	10,64%	3.761.157,89	10,64%
OUTROS GANHOS COM INCORPORACAO DE ATIVO							2.448.422,72	6,93%	2.448.422,72	6,93%
Total							2.448.422,72	6,93%	2.448.422,72	6,93%
REAVALIACAO DE IMOBILIZADO										

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Total											
	332.652,45	0,68%	0,00	0,00%	(332.652,45)	-0,68%	6.209.580,61	17,57%	6.209.580,61	17,57%	
INDENIZACOE S E RESTITUICOES	17.427,79	0,04%	49.393,02	0,18%	31.965,23	0,14%	21.214,88	0,06%	(28.178,14)	-0,12%	
MULTAS ADMINISTRATIVAS	0,55	0,00%	0,00	0,00%	(0,55)	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	
VPA DECORRENTE DE FATORES GERADORES DIVERSOS			60,40	0,00%	60,40	0,00%	0,00	0,00%	(60,40)	0,00%	
Total	17.428,34	0,04%	49.453,42	0,18%	32.025,08	0,14%	21.214,88	0,06%	(28.238,54)	-0,12%	
	17.428,34	0,04%	49.453,42	0,18%	32.025,08	0,14%	21.214,88	0,06%	(28.238,54)	-0,12%	
	49.127.984,32	100,00%	28.132.240,71	100,00%	(20.995.743,61)	0,00%	35.334.348,87	100,00%	7.202.108,16	0,00%	
	49.127.984,32	100,00%	28.132.240,71	100,00%	(20.995.743,61)	0,00%	35.334.348,87	100,00%	7.202.108,16	0,00%	

30/04/2015		Diferença abr-mar		31/05/2015		Diferença mai-abr		30/06/2015		Diferença jun-mai	
Movimento Líquido - R\$	AV%	Movimento Líquido - R\$	AV%	Movimento Líquido - R\$	AV%	Movimento Líquido - R\$	AV%	Movimento Líquido - R\$	AV%	Movimento Líquido - R\$	AV%
9.161,34	0,02%	1.765,94	0,00%	204.398,79	0,51%	195.237,45	0,48%	1.742.866,18	3,91%	1.538.467,39	3,40%
9.161,34	0,02%	1.765,94	0,00%	204.398,79	0,51%	195.237,45	0,48%	1.742.866,18	3,91%	1.538.467,39	3,40%
9.161,34	0,02%	1.765,94	0,00%	204.398,79	0,51%	195.237,45	0,48%	1.742.866,18	3,91%	1.538.467,39	3,40%
0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%
0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%
0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%
334.030,94	0,88%	(271.057,23)	-0,83%	180.012,66	0,45%	(154.018,28)	-0,43%	268.121,58	0,60%	88.108,92	0,15%
334.030,94	0,88%	(271.057,23)	-0,83%	180.012,66	0,45%	(154.018,28)	-0,43%	268.121,58	0,60%	88.108,92	0,15%
3.720.865,57	9,81%	561.989,71	0,87%	2.959.398,73	7,35%	(761.466,84)	-2,46%	3.016.742,38	6,76%	57.343,65	-0,58%
33.706.808,85	88,84%	8.374.614,90	17,15%	28.652.169,57	71,15%	(5.054.639,28)	17,69%	39.550.266,99	88,68%	10.898.097,42	17,53%
37.427.674,42	98,65%	8.936.604,61	18,01%	31.611.568,30	78,50%	(5.816.106,12)	20,15%	42.567.009,37	95,44%	10.955.441,07	16,95%
37.761.705,36	99,53%	8.665.547,38	17,18%	31.791.580,96	78,94%	(5.970.124,40)	20,58%	42.835.130,95	96,04%	11.043.549,99	17,10%
0,00	0,00%	(3.761.157,89)	-10,64%	8.264.667,11	20,52%	8.264.667,11	20,52%	4.880,01	0,01%	(8.259.787,10)	-20,51%
0,00	0,00%	(3.761.157,89)	-10,64%	8.264.667,11	20,52%	8.264.667,11	20,52%	4.880,01	0,01%	(8.259.787,10)	-20,51%

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



115.000,00	0,30%	(2.333.422,72)	-6,63%	0,00	0,00%	(115.000,00)	-0,30%	0,00	0,00%	0,00	0,00%
115.000,00	0,30%	(2.333.422,72)	-6,63%	0,00	0,00%	(115.000,00)	-0,30%	0,00	0,00%	0,00	0,00%
115.000,00	0,30%	(6.094.580,61)	-17,27%	8.264.667,11	20,52%	8.149.667,11	20,22%	4.880,01	0,01%	(8.259.787,10)	-20,51%
33.693,61	0,09%	12.478,73	0,03%	10.477,43	0,03%	(23.216,18)	-0,06%	16.239,83	0,04%	5.762,40	0,01%
21.166,55	0,06%	21.166,55	0,06%	0,00	0,00%	(21.166,55)	-0,06%	0,00	0,00%	0,00	0,00%
0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%
54.860,16	0,14%	33.645,28	0,08%	10.477,43	0,03%	(44.382,73)	-0,12%	16.239,83	0,04%	5.762,40	0,01%
54.860,16	0,14%	33.645,28	0,08%	10.477,43	0,03%	(44.382,73)	-0,12%	16.239,83	0,04%	5.762,40	0,01%
37.940.726,86	100%	2.606.377,99	0,00%	40.271.124,29	100,00%	2.330.397,43	0,00%	44.599.116,97	100%	4.327.992,68	0,00%
37.940.726,86	100%	2.606.377,99	0,00%	40.271.124,29	100,00%	2.330.397,43	0,00%	44.599.116,97	100%	4.327.992,68	0,00%
31/07/2015 Diferença jul-jun 31/08/2015 Diferença ago-jul 30/09/2015 Diferença set-ago											
Movimento Líquido - R\$	AV%	Movimento Líquido - R\$	AV%	Movimento Líquido - R\$	AV%	Movimento Líquido - R\$	AV%	Movimento Líquido - R\$	AV%	Movimento Líquido - R\$	AV%
1.762.954,21	4,27%	20.088,03	0,36%	30.126,32	0,08%	(1.732.827,89)	-4,19%	100.230,94	0,28%	70.104,62	0,19%
1.762.954,21	4,27%	20.088,03	0,36%	30.126,32	0,08%	(1.732.827,89)	-4,19%	100.230,94	0,28%	70.104,62	0,19%
1.762.954,21	4,27%	20.088,03	0,36%	30.126,32	0,08%	(1.732.827,89)	-4,19%	100.230,94	0,28%	70.104,62	0,19%
63,15	0,00%	63,15	0,00%	0,00	0,00%	(63,15)	0,00%	32,20	0,00%	32,20	0,00%
63,15	0,00%	63,15	0,00%	0,00	0,00%	(63,15)	0,00%	32,20	0,00%	32,20	0,00%
63,15	0,00%	63,15	0,00%	0,00	0,00%	(63,15)	0,00%	32,20	0,00%	32,20	0,00%
19.884,08	0,05%	(248.237,50)	-0,55%	415.191,88	1,14%	395.307,80	1,09%	347.036,57	0,96%	(68.155,31)	-0,18%
19.884,08	0,05%	(248.237,50)	-0,55%	415.191,88	1,14%	395.307,80	1,09%	347.036,57	0,96%	(68.155,31)	-0,18%
5.736.744,89	13,90%	2.720.002,51	7,14%	2.566.343,67	7,05%	(3.170.401,22)	-6,85%	1.598.252,30	4,40%	(968.091,37)	-2,65%

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



33.743.494,51	81,76%	(5.806.772,48)	-6,92%	33.378.461,57	91,69%	(365.032,94)	9,93%	34.243.047,78	94,34%	864.586,21	2,65%
39.480.239,40	95,66%	(3.086.769,97)	0,21%	35.944.805,24	98,74%	(3.535.434,16)	3,08%	35.841.300,08	98,74%	(103.505,16)	0,00%
39.500.123,48	95,71%	(3.335.007,47)	-0,34%	36.359.997,12	99,88%	(3.140.126,36)	4,17%	36.188.336,65	99,70%	(171.660,47)	-0,18%
0,00	0,00%	(4.880,01)	-0,01%	6.147,58	0,02%	6.147,58	0,02%	0,00	0,00%	(6.147,58)	-0,02%
0,00	0,00%	(4.880,01)	-0,01%	6.147,58	0,02%	6.147,58	0,02%	0,00	0,00%	(6.147,58)	-0,02%
0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%
0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%
0,00	0,00%	(4.880,01)	-0,01%	6.147,58	0,02%	6.147,58	0,02%	0,00	0,00%	(6.147,58)	-0,02%
8.939,04	0,02%	(7.300,79)	-0,01%	6.981,83	0,02%	(1.957,21)	0,00%	9.102,50	0,03%	2.120,67	0,01%
38,42	0,00%	38,42	0,00%	8,54	0,00%	(29,88)	0,00%	0,00	0,00%	(8,54)	0,00%
0,00	0,00%	0,00	0,00%	240,00	0,00%	240,00	0,00%	0,00	0,00%	(240,00)	0,00%
8.977,46	0,02%	(7.262,37)	-0,01%	7.230,37	0,02%	(1.747,09)	0,00%	9.102,50	0,03%	1.872,13	0,01%
8.977,46	0,02%	(7.262,37)	-0,01%	7.230,37	0,02%	(1.747,09)	0,00%	9.102,50	0,03%	1.872,13	0,01%
41.272.118,30	100,00%	(3.326.998,67)	0,00%	36.403.501,39	100,00%	(4.868.616,91)	0,00%	36.297.702,29	100,00%	(105.799,10)	0,00%
41.272.118,30	100,00%	(3.326.998,67)	0,00%	36.403.501,39	100,00%	(4.868.616,91)	0,00%	36.297.702,29	100,00%	(105.799,10)	0,00%
31/10/2015 Diferença out-set 30/11/2015 Diferença nov-out 31/12/2015 Diferença dez-nov											
Movimento Líquido - R\$	AV%	Movimento Líquido - R\$	AV%	Movimento Líquido - R\$	AV%	Movimento Líquido - R\$	AV%	Movimento Líquido - R\$	AV%	Movimento Líquido - R\$	AV%
155.224,05	0,33%	54.993,11	0,06%	32.370,83	0,06%	(122.853,22)	-0,27%	13.728,00	0,02%	(18.642,83)	-0,04%
155.224,05	0,33%	54.993,11	0,06%	32.370,83	0,06%	(122.853,22)	-0,27%	13.728,00	0,02%	(18.642,83)	-0,04%
155.224,05	0,33%	54.993,11	0,06%	32.370,83	0,06%	(122.853,22)	-0,27%	13.728,00	0,02%	(18.642,83)	-0,04%
33,47	0,00%	1,27	0,00%	33,90	0,00%	0,43	0,00%	32,20	0,00%	(1,70)	0,00%
33,47	0,00%	1,27	0,00%	33,90	0,00%	0,43	0,00%	32,20	0,00%	(1,70)	0,00%
33,47	0,00%	1,27	0,00%	33,90	0,00%	0,43	0,00%	32,20	0,00%	(1,70)	0,00%

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



234.712,21	0,50%	(112.324,36)	-0,45%	98.075,89	0,18%	(136.636,32)	-0,32%	31.880,29	0,05%	(66.195,60)	-0,13%
234.712,21	0,50%	(112.324,36)	-0,45%	98.075,89	0,18%	(136.636,32)	-0,32%	31.880,29	0,05%	(66.195,60)	-0,13%
2.800.275,79	5,99%	1.202.023,49	1,58%	2.686.902,93	5,00%	(113.372,86)	-0,98%	18.373.131,34	31,40%	15.686.228,41	26,40%
32.645.321,88	69,77%	(1.597.725,90)	-24,57%	50.883.553,27	94,73%	18.238.231,39	24,96%	40.032.755,12	68,43%	(10.850.798,15)	-26,30%
35.445.597,67	75,76%	(395.702,41)	-22,98%	53.570.456,20	99,73%	18.124.858,53	23,97%	58.405.886,46	99,83%	4.835.430,26	0,10%
35.680.309,88	76,26%	(508.026,77)	-23,44%	53.668.532,09	99,92%	17.988.222,21	23,65%	58.437.766,75	99,89%	4.769.234,66	-0,03%
0,00	0,00%	0,00	0,00%	773,05	0,00%	773,05	0,00%	42.764,04	0,07%	41.990,99	0,07%
0,00	0,00%	0,00	0,00%	773,05	0,00%	773,05	0,00%	42.764,04	0,07%	41.990,99	0,07%
0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%
0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%
10.940.703,16	23,38%	10.940.703,16	23,38%	0,00	0,00%	(10.940.703,16)	-23,38%	0,00	0,00%	0,00	0,00%
10.940.703,16	23,38%	10.940.703,16	23,38%	0,00	0,00%	(10.940.703,16)	-23,38%	0,00	0,00%	0,00	0,00%
10.940.703,16	23,38%	10.940.703,16	23,38%	773,05	0,00%	(10.939.930,11)	-23,38%	42.764,04	0,07%	41.990,99	0,07%
10.941,13	0,02%	1.838,63	0,00%	11.762,23	0,02%	821,10	0,00%	9.961,77	0,02%	(1.800,46)	0,00%
65,96	0,00%	65,96	0,00%	0,24	0,00%	(65,72)	0,00%	0,00	0,00%	(0,24)	0,00%
0,00	0,00%	0,00	0,00%	706,65	0,00%	706,65	0,00%	18,54	0,00%	(688,11)	0,00%
11.007,09	0,02%	1.904,59	0,00%	12.469,12	0,02%	1.462,03	0,00%	9.980,31	0,02%	(2.488,81)	-0,01%
11.007,09	0,02%	1.904,59	0,00%	12.469,12	0,02%	1.462,03	0,00%	9.980,31	0,02%	(2.488,81)	-0,01%
46.787.277,65	100,00%	10.489.575,36	0,00%	53.714.178,99	100,00%	6.926.901,34	0,00%	58.504.271,30	100,00%	4.790.092,31	0,00%
46.787.277,65	100,00%	10.489.575,36	0,00%	53.714.178,99	100,00%	6.926.901,34	0,00%	58.504.271,30	100,00%	4.790.092,31	0,00%

Fonte: DFC/IFPB – Tesouro Gerencial (2015).

Observando o fato de o IFPB ter como origem de recursos, em quase sua totalidade, as dotações observadas na Lei Orçamentária Anual, o Balanço Orçamentário não tem como premissa o equilíbrio entre Receitas e Despesas, a previsão das Receitas, corresponderam algo em torno de 1% do total das despesas dotadas para 2015. Em relação à execução de receitas, o Quociente de Execução das Receitas, mostra que foram realizadas 88% das Receitas previstas para o ano. Sendo 93% delas oriundas de receitas de serviço, sendo as demais de origem imobiliária, de concessão, juros e indenizações. A maior parte das Variações aumentativas é referente a repasses e sub-repasses recebidos devido à execução orçamentária (93,47%), para análise de fluxo de recebimento dos recursos financeiros fica evidenciado o recebimento por UG e Setorial

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



financeira, sem exclusão. Cerca de quatro milhões de reais foram realizados por recebimento de taxa por prestação de serviço do IFPB, em quase sua totalidade derivada de taxas de inscrição em provas, constante na rubrica Exploração de Bens, Direitos e Prestação de Serviços.

Variações Patrimoniais Diminutivas

Mês Lançamento	31/01/2015		28/02/2015		Diferença fev-jan		31/03/2015		Diferença mar-fev	
	Movimento Líquido - R\$	AV%	Movimento Líquido - R\$	AV%	Movimento Líquido - R\$	AV%	Movimento Líquido - R\$	AV%	Movimento Líquido - R\$	AV%
BENEFICIOS A PESSOAL	1.091.053,79	2,84%	1.066.075,71	3,66%	(24.978,08)	0,83%	1.103.618,28	3,05%	37.542,57	-0,61%
ENCARGOS PATRONAIS	2.877.157,37	7,48%	2.877.858,80	9,89%	701,43	2,41%	3.072.733,12	8,49%	194.874,32	-1,40%
OUTRAS VPD - PESSOAL E ENCARGOS			17.338,11	0,06%	17.338,11	0,06%	0,00	0,00%	(17.338,11)	-0,06%
REMUNERACAO A PESSOAL	14.332.493,73	37,28%	14.349.452,45	49,31%	16.958,72	12,03%	15.283.725,63	42,23%	934.273,18	-7,08%
Total	18.300.704,89	47,60%	18.310.725,07	62,92%	10.020,18	15,32%	19.460.077,03	53,77%	1.149.351,96	-9,15%
APOSENTADORIAS E REFORMAS	2.523.581,97	6,56%	2.523.581,97	8,67%	0,00	2,11%	2.642.808,96	7,30%	119.226,99	-1,37%
OUTROS BENEFICIOS PREVIDENCIARIOS E ASSISTENC										
PENSOES	583.018,32	1,52%	581.275,89	2,00%	(1.742,43)	0,48%	596.363,54	1,65%	15.087,65	-0,35%
Total	3.106.600,29	8,08%	3.104.857,86	10,67%	(1.742,43)	2,59%	3.239.172,50	8,95%	134.314,64	-1,72%
DEPRECIACAO, AMORTIZACAO E EXAUSTAO	36.101,52	0,09%	36.200,85	0,12%	99,33	0,03%	41.465,02	0,11%	5.264,17	-0,01%
SERVICOS	1.328.371,25	3,45%	2.549.287,08	8,76%	1.220.915,83	5,31%	2.626.941,65	7,26%	77.654,57	-1,50%
USO DE MATERIAIS DE CONSUMO	371.548,37	0,97%	621.669,57	2,14%	250.121,20	1,17%	135.646,74	0,37%	(486.022,83)	-1,76%

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Total	1.736.021,14	4,52%	3.207.157,50	11,02%	1.471.136,36	6,51%	2.804.053,41	7,75%	(403.104,09)	-3,27%
DESCONTOS FINANCEIROS CONCEDIDOS										
JUROS E ENCARGOS DE MORA							13,37	0,00%	13,37	0,00%
Total							13,37	0,00%	13,37	0,00%
OUTRAS TRANSFERÊNCIAS E DELEGACÕES CONCEDIDAS	97.939,41	0,25%	202.314,83	0,70%	104.375,42	0,44%	605.088,17	1,67%	402.773,34	0,98%
TRANSFERÊNCIAS A INSTITUIÇÕES PRIVADAS										
TRANSFERÊNCIAS INTRAGOVERNAMENTAIS	7.855.146,32	20,43%	3.427.058,10	11,78%	(4.428.088,22)	-8,65%	1.125.014,80	3,11%	(2.302.043,30)	-8,67%
Total	7.953.085,73	20,68%	3.629.372,93	12,47%	(4.323.712,80)	-8,21%	1.730.102,97	4,78%	(1.899.269,96)	-7,69%
DESINCORPORACÃO DE ATIVOS	6.786.174,02	17,65%	0,00	0,00%	(6.786.174,02)	-17,65%	7.874.403,28	21,76%	7.874.403,28	21,76%
INCORPORACÃO DE PASSIVOS	1.489,42	0,00%	0,00	0,00%	(1.489,42)	0,00%	(1.489,42)	0,00%	(1.489,42)	0,00%
PERDAS INVOLUNTÁRIAS			18.620,00	0,06%	18.620,00	0,06%	169.129,50	0,47%	150.509,50	0,40%
Total	6.787.663,44	17,65%	18.620,00	0,06%	(6.769.043,44)	-17,59%	8.042.043,36	22,22%	8.023.423,36	22,16%
CONTRIBUIÇÕES	127,03	0,00%	844,86	0,00%	717,83	0,00%	51,46	0,00%	(793,40)	0,00%
IMPOSTOS, TAXAS E CONTRIBUIÇÕES DE MELHORIA			5.106,31	0,02%	5.106,31	0,02%	9.878,93	0,03%	4.772,62	0,01%
Total	127,03	0,00%	5.951,17	0,02%	5.824,14	0,02%	9.930,39	0,03%	3.979,22	0,01%
DIVERSAS VARIÁVEIS PATRIMONIAIS DIMINUTIVAS	1.728,00	0,00%	1.114,24	0,00%	(613,76)	0,00%	36.436,29	0,10%	35.322,05	0,10%

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



INCENTIVOS	564.149,10	1,47%	823.675,74	2,83%	259.526,64	1,36%	867.451,99	2,40%	43.776,25	-0,43%	
PREMIACOES											
Total	565.877,10	1,47%	824.789,98	2,83%	258.912,88	1,36%	903.888,28	2,50%	79.098,30	-0,34%	
	38.450.079,62	100,00%	29.101.474,51	100,00%	(9.348.605,11)	0,00%	36.189.281,31	100,00%	7.087.806,80	0,00%	
	38.450.079,62	100,00%	29.101.474,51	100,00%	(9.348.605,11)	0,00%	36.189.281,31	100,00%	7.087.806,80	0,00%	
30/04/2015	Diferença abr-mar		30/05/2015	Diferença mai-abr		30/06/2015	Diferença jun-mai				
Movimento Líquido - R\$	AV%	Movimento Líquido - R\$	AV%	Movimento Líquido - R\$	AV%	Movimento Líquido - R\$	AV%	Movimento Líquido - R\$	AV%	Movimento Líquido - R\$	AV%
1.091.518,54	3,14%	(12.099,74)	0,09%	1.116.855,52	2,38%	25.336,98	0,76%	1.148.542,78	3,02%	31.687,26	0,64%
3.160.462,19	9,08%	87.729,07	0,59%	3.267.032,30	6,96%	106.570,11	2,12%	3.266.781,91	8,58%	(250,39)	1,62%
38.491,88	0,11%	38.491,88	0,11%	11.008,57	0,02%	(27.483,31)	0,09%	29.597,34	0,08%	18.588,77	0,05%
15.647.949,34	44,96%	364.223,71	2,73%	25.376.907,45	54,06%	9.728.958,11	9,09%	18.665.466,80	49,04%	(6.711.440,65)	-5,02%
19.938.421,95	57,29%	478.344,92	3,52%	29.771.803,84	63,42%	9.833.381,89	6,13%	23.110.388,83	60,72%	(6.661.415,01)	-2,70%
2.685.770,06	7,72%	42.961,10	0,41%	3.813.459,57	8,12%	1.127.689,51	0,41%	3.000.819,21	7,88%	(812.640,36)	-0,24%
2.956,60	0,01%	2.956,60	0,01%	10.703,63	0,02%	7.747,03	0,01%	30.922,06	0,08%	20.218,43	0,06%
593.820,28	1,71%	(2.543,26)	0,06%	859.146,91	1,83%	265.326,63	0,12%	692.897,44	1,82%	(166.249,47)	-0,01%
3.282.546,94	9,43%	43.374,44	0,48%	4.683.310,11	9,98%	1.400.763,17	0,54%	3.724.638,71	9,79%	(958.671,40)	-0,19%

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



35.231,20	0,10%	(6.233,82)	-0,01%	35.304,68	0,08%	73,48	-0,03%	35.334,71	0,09%	30,03	0,02%
2.622.436,52	7,54%	(4.505,13)	0,28%	3.476.931,45	7,41%	854.494,93	-0,13%	3.217.418,97	8,45%	(259.512,48)	1,05%
178.330,13	0,51%	42.683,39	0,14%	1.047.362,33	2,23%	869.032,20	1,72%	293.118,58	0,77%	(754.243,75)	-1,46%
2.835.997,85	8,15%	31.944,44	0,40%	4.559.598,46	9,71%	1.723.600,61	1,56%	3.545.872,26	9,32%	(1.013.726,20)	-0,40%
0,00	0,00%	(13,37)	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	19,74	0,00%	19,74	0,00%
0,00	0,00%	(13,37)	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	19,74	0,00%	19,74	0,00%
334.030,94	0,96%	(271.057,23)	-0,71%	180.012,66	0,38%	(154.018,28)	-0,58%	560.054,75	1,47%	380.042,09	1,09%
4.985.480,43	14,33%	3.860.465,63	11,22%	5.659.986,16	12,06%	674.505,73	-2,27%	5.380.908,05	14,14%	(279.078,11)	2,08%
5.319.511,37	15,29%	3.589.408,40	10,50%	5.839.998,82	12,44%	520.487,45	-2,85%	5.940.962,80	15,61%	100.963,98	3,17%
0,00	0,00%	(7.874.403,28)	-21,76%	24.659,87	0,05%	24.659,87	0,05%	0,00	0,00%	(24.659,87)	-0,05%
1.598.347,16	4,59%	1.599.836,58	4,60%	0,00	0,00%	(1.598.347,16)	-4,59%	4.880,01	0,01%	4.880,01	0,01%
2.043,00	0,01%	(167.086,50)	-0,46%	0,00	0,00%	(2.043,00)	-0,01%	0,00	0,00%	0,00	0,00%
1.600.390,16	4,60%	(6.441.653,20)	-17,62%	24.659,87	0,05%	(1.575.730,29)	-4,55%	4.880,01	0,01%	(19.779,86)	-0,04%
3.093,87	0,01%	3.042,41	0,01%	40.574,18	0,09%	37.480,31	0,08%	39.890,05	0,10%	(684,13)	0,02%
60.108,42	0,17%	50.229,49	0,15%	10.624,58	0,02%	(49.483,84)	-0,15%	17.903,41	0,05%	7.278,83	0,02%
63.202,29	0,18%	53.271,90	0,15%	51.198,76	0,11%	(12.003,53)	-0,07%	57.793,46	0,15%	6.594,70	0,04%
13.227,51	0,04%	(23.208,78)	-0,06%	29.259,41	0,06%	16.031,90	0,02%	37.527,68	0,10%	8.268,27	0,04%
1.746.565,44	5,02%	879.113,45	2,62%	1.986.146,43	4,23%	239.580,99	-0,79%	1.639.470,64	4,31%	(346.675,79)	0,08%
1.800,00	0,01%	1.800,00	0,01%	0,00	0,00%	(1.800,00)	-0,01%	0,00	0,00%	0,00	0,00%
1.761.592,95	5,06%	857.704,67	2,56%	2.015.405,84	4,29%	253.812,89	-0,77%	1.676.998,32	4,41%	(338.407,52)	0,11%
34.801.663,51	100,00%	(1.387.617,80)	0,00%	46.945.975,70	100,00%	12.144.312,19	0,00%	38.061.554,13	100,00%	(8.884.421,57)	0,00%
34.801.663,51	100,00%	(1.387.617,80)	0,00%	46.945.975,70	100,00%	12.144.312,19	0,00%	38.061.554,13	100,00%	(8.884.421,57)	0,00%

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



31/07/2015		Diferença jul-jun		31/08/2015		Diferença ago-jul		30/09/2015		Diferença set-ago	
Movimento Líquido - R\$	AV%	Movimento Líquido - R\$	AV%	Movimento Líquido - R\$	AV%	Movimento Líquido - R\$	AV%	Movimento Líquido - R\$	AV%	Movimento Líquido - R\$	AV%
1.149.011,95	2,96%	469,17	-0,06%	1.154.662,53	2,95%	5.650,58	-0,01%	1.203.597,50	3,15%	48.934,97	0,20%
3.295.552,79	8,49%	28.770,88	-0,09%	3.344.639,35	8,54%	49.086,56	0,05%	3.401.605,99	8,90%	56.966,64	0,36%
0,00	0,00%	(29.597,34)	-0,08%	29.509,14	0,08%	29.509,14	0,08%	20.488,15	0,05%	(9.020,99)	-0,02%
18.800.061,31	48,42%	134.594,51	-0,62%	18.844.333,59	48,11%	44.272,28	-0,31%	19.232.262,40	50,32%	387.928,81	2,20%
23.244.626,05	59,87%	134.237,22	-0,85%	23.373.144,61	59,68%	128.518,56	-0,20%	23.857.954,04	62,42%	484.809,43	2,74%
3.010.550,34	7,75%	9.731,13	-0,13%	3.054.795,69	7,80%	44.245,35	0,05%	3.056.718,98	8,00%	1.923,29	0,20%
14.279,98	0,04%	(16.642,08)	-0,04%	6.504,52	0,02%	(7.775,46)	-0,02%	3.547,92	0,01%	(2.956,60)	-0,01%
710.505,11	1,83%	17.607,67	0,01%	701.569,74	1,79%	(8.935,37)	-0,04%	701.491,57	1,84%	(78,17)	0,04%
3.735.335,43	9,62%	10.696,72	-0,16%	3.762.869,95	9,61%	27.534,52	-0,01%	3.761.758,47	9,84%	(1.111,48)	0,23%
35.525,70	0,09%	190,99	0,00%	35.555,25	0,09%	29,55	0,00%	35.979,76	0,09%	424,51	0,00%
2.778.133,49	7,16%	(439.285,48)	-1,30%	2.950.167,93	7,53%	172.034,44	0,38%	2.846.639,71	7,45%	(103.528,22)	-0,08%
538.250,22	1,39%	245.131,64	0,62%	214.191,28	0,55%	(324.058,94)	-0,84%	102.081,84	0,27%	(112.109,44)	-0,28%
3.351.909,41	8,63%	(193.962,85)	-0,68%	3.199.914,46	8,17%	(151.994,95)	-0,46%	2.984.701,31	7,81%	(215.213,15)	-0,36%
				89,99	0,00%	89,99	0,00%	0,00	0,00%	(89,99)	0,00%
0,00	0,00%	(19,74)	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%
0,00	0,00%	(19,74)	0,00%	89,99	0,00%	89,99	0,00%	0,00	0,00%	(89,99)	0,00%

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



15.909,30	0,04%	(544.145,45)	-1,43%	116.050,38	0,30%	100.141,08	0,26%	485.180,98	1,27%	369.130,60	0,97%
7.268.887,44	18,72%	1.887.979,39	4,59%	6.434.802,93	16,43%	(834.084,51)	-2,29%	4.657.764,80	12,19%	(1.777.038,13)	-4,24%
7.284.796,74	18,76%	1.343.833,94	3,16%	6.550.853,31	16,73%	(733.943,43)	-2,04%	5.142.945,78	13,46%	(1.407.907,53)	-3,27%
0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%
0,00	0,00%	(4.880,01)	-0,01%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%
(189.792,50)	-0,49%	(189.792,50)	-0,49%	0,00	0,00%	189.792,50	0,49%	0,00	0,00%	0,00	0,00%
(189.792,50)	-0,49%	(194.672,51)	-0,50%	0,00	0,00%	189.792,50	0,49%	0,00	0,00%	0,00	0,00%
58.612,67	0,15%	18.722,62	0,05%	19.020,06	0,05%	(39.592,61)	-0,10%	147.159,04	0,39%	128.138,98	0,34%
263,25	0,00%	(17.640,16)	-0,05%	0,00	0,00%	(263,25)	0,00%	67,68	0,00%	67,68	0,00%
58.875,92	0,15%	1.082,46	0,00%	19.020,06	0,05%	(39.855,86)	-0,10%	147.226,72	0,39%	128.206,66	0,34%
55.346,96	0,14%	17.819,28	0,04%	25.418,52	0,06%	(29.928,44)	-0,08%	67.049,30	0,18%	41.630,78	0,11%
1.282.227,43	3,30%	(357.243,21)	-1,00%	2.235.259,46	5,71%	953.032,03	2,40%	2.260.336,90	5,91%	25.077,44	0,21%
0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%
1.337.574,39	3,45%	(339.423,93)	-0,96%	2.260.677,98	5,77%	923.103,59	2,33%	2.327.386,20	6,09%	66.708,22	0,32%
38.823.325,44	100,00%	761.771,31	0,00%	39.166.570,36	100,00%	343.244,92	0,00%	38.221.972,52	100,00%	(944.597,84)	0,00%
38.823.325,44	100,00%	761.771,31	0,00%	39.166.570,36	100,00%	343.244,92	0,00%	38.221.972,52	100,00%	(944.597,84)	0,00%
31/10/2015	Diferença out-set			30/11/2015	Diferença nov-out			31/12/2015	Diferença dez-nov		
Movimento Líquido - R\$	AV%	Movimento Líquido - R\$	AV%	Movimento Líquido - R\$	AV%	Movimento Líquido - R\$	AV%	Movimento Líquido - R\$	AV%	Movimento Líquido - R\$	AV%
1.159.920,51	2,96%	(43.676,99)	0,18%	1.204.262,45	2,86%	44.341,94	-0,11%	1.215.221,27	2,55%	10.958,82	-0,31%
3.474.694,57	8,88%	73.088,58	0,02%	6.782.170,74	16,10%	3.307.476,17	7,22%	3.570.961,48	7,50%	(3.211.209,26)	-8,60%

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



0,00	0,00%	(20.488,15)	0,05%	42.279,67	0,10%	42.279,67	0,10%	10.384,00	0,02%	(31.895,67)	-0,08%
19.337.529,39	49,42%	105.266,99	0,90%	14.843.656,58	35,23%	(4.493.872,81)	-14,18%	19.042.345,70	40,01%	4.198.689,12	4,78%
23.972.144,47	61,26%	114.190,43	1,16%	22.872.369,44	54,29%	(1.099.775,03)	-6,97%	23.838.912,45	50,09%	966.543,01	-4,20%
3.088.437,28	7,89%	31.718,30	0,10%	5.716.902,87	13,57%	2.628.465,59	5,68%	2.850.607,54	5,99%	(2.866.295,33)	-7,58%
5.913,20	0,02%	2.365,28	0,01%	15.731,82	0,04%	9.818,62	0,02%	17.133,05	0,04%	1.401,23	0,00%
697.501,13	1,78%	(3.990,44)	0,05%	1.309.144,88	3,11%	611.643,75	1,32%	661.374,23	1,39%	(647.770,65)	-1,72%
3.791.851,61	9,69%	30.093,14	0,15%	7.041.779,57	16,71%	3.249.927,96	7,02%	3.529.114,82	7,41%	(3.512.664,75)	-9,30%
36.054,87	0,09%	75,11	0,00%	36.023,87	0,09%	(31,00)	-0,01%	125.418,73	0,26%	89.394,86	0,18%
3.899.546,93	9,97%	1.052.907,22	2,52%	3.267.126,38	7,75%	(632.420,55)	-2,21%	3.859.692,90	8,11%	592.566,52	0,35%
360.187,59	0,92%	258.105,75	0,65%	466.668,09	1,11%	106.480,50	0,19%	842.469,96	1,77%	375.801,87	0,66%
4.295.789,39	10,98%	1.311.088,08	3,17%	3.769.818,34	8,95%	(525.971,05)	-2,03%	4.827.581,59	10,14%	1.057.763,25	1,20%
0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%
0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	1.042,74	0,00%	1.042,74	0,00%
0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	1.042,74	0,00%	1.042,74	0,00%
314.304,49	0,80%	(170.876,49)	0,47%	51.024,32	0,12%	(263.280,17)	-0,68%	31.880,29	0,07%	(19.144,03)	-0,05%
								81.302,00	0,17%	81.302,00	0,17%
4.250.055,76	10,86%	(407.709,04)	1,33%	6.135.520,85	14,56%	1.885.465,09	3,70%	9.954.722,75	20,92%	3.819.201,90	6,35%
4.564.360,25	11,66%	(578.585,53)	1,79%	6.186.545,17	14,68%	1.622.184,92	3,02%	10.067.905,04	21,15%	3.881.359,87	6,47%
345.094,46	0,88%	345.094,46	0,88%	0,00	0,00%	(345.094,46)	-0,88%	354.041,48	0,74%	354.041,48	0,74%
0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	3.113.399,48	6,54%	3.113.399,48	6,54%
0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%
345.094,46	0,88%	345.094,46	0,88%	0,00	0,00%	(345.094,46)	-0,88%	3.467.440,96	7,29%	3.467.440,96	7,29%
47.944,88	0,12%	(99.214,16)	0,26%	32.355,72	0,08%	(15.589,16)	-0,05%	50.820,64	0,11%	18.464,92	0,03%
1.023,90	0,00%	956,22	0,00%	0,00	0,00%	(1.023,90)	0,00%	676,64	0,00%	676,64	0,00%
48.968,78	0,13%	(98.257,94)	0,26%	32.355,72	0,08%	(16.613,06)	-0,05%	51.497,28	0,11%	19.141,56	0,03%
22.617,18	0,06%	(44.432,12)	0,12%	12.800,56	0,03%	(9.816,62)	-0,03%	43.859,76	0,09%	31.059,20	0,06%
2.091.481,75	5,34%	(168.855,15)	0,57%	2.215.196,99	5,26%	123.715,24	-0,09%	1.767.388,42	3,71%	(447.808,57)	-1,54%

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%
2.114.098,93	5,40%	(213.287,27)	0,69%	2.227.997,55	5,29%	113.898,62	-0,11%	1.811.248,18	3,81%	(416.749,37)	-1,48%
39.132.307,89	100,00%	910.335,37	0,00%	42.130.865,79	100,00%	2.998.557,90	0,00%	47.594.743,06	100,00%	5.463.877,27	0,00%
39.132.307,89	100,00%	910.335,37	0,00%	42.130.865,79	100,00%	2.998.557,90	0,00%	47.594.743,06	100,00%	5.463.877,27	0,00%

Fonte: DFC/IFPB – Tesouro Gerencial (2015).

Em relação às despesas do exercício (considera-se despesa para fins de Balanço Orçamentário, as despesas empenhadas) o Quociente de Execução da Despesa, que relaciona as despesas executadas com a dotação atualizada, gira em torno 95%. Uma análise estrutural mostra que 80% das despesas liquidadas do IFPB foram relacionadas à folha de pagamentos, 19% a despesas de manutenção e apenas 1% para investimento. 93% das despesas constantes na LOA 2015 foram pagas, 96% referentes à pessoal, 79% das de manutenção e apenas 10% das relacionadas a investimento já foram quitadas. A maior parte das despesas orçamentárias (considera-se as empenhadas e inscritas em Restos a pagar) foi executada utilizando recursos de fonte 12, elas corresponderam a 44% dos dispêndios realizados pelo IFPB em 2015. As despesas orçamentárias somaram cerca de R\$ 412,82 milhões. O saldo de Caixa e equivalentes apresentava inicialmente o valor de R\$ 13, 75 milhões, porém variou negativamente para aproximadamente R\$ 5,12 milhões no final do exercício.

As rubricas relativas à Valorização e Ganhos c/ Ativos e Desincorporação de Passivos e Desvalorização e Perda de Ativos e Incorporação de Passivos em sua quase totalidade referem-se a movimentações em conta de imóveis com contrapartidas compensatórias em VPDs e ajustes realizados automaticamente pelos órgãos setoriais superiores de contabilidade.

A rubrica Incentivos é referente a apropriações de bolsas e auxílio de pesquisas, somando cerca de R\$ 19,5 milhões.

A despesa com maior participação no decréscimo patrimonial é a despesa com pessoal e encargos, na ordem de 270 milhões de reais, o que equivale a 58% do total das variações patrimoniais diminutivas.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



7 ÁREAS ESPECIAIS DA GESTÃO

A necessidade estratégica para a uma visão de futuro institucional, a que se tem sedimentado na gestão institucional do IFPB, compreende o destaque às áreas de gestão de pessoas, de infraestrutura, de tecnologia da informação e de gestão ambiental, na forma a seguir.

7.1 GESTÃO DE PESSOAS

De início, apresenta-se a estrutura de pessoal do IFPB:

7.1.1 ESTRUTURA DE PESSOAL DA UNIDADE

Quadro 21- Força de Trabalho da UPC

Tipologias dos Cargos	Lotação		Ingressos no Exercício	Egressos no Exercício
	Autorizada	Efetiva		
1 Servidores em cargos efetivos (1.1 + 1.2)	2.058	2.058	298	74
1.1 Membros do poder e agentes políticos	0	0	0	0
1.2 Servidores de Carreira (1.2.1 + 1.2.2 + 1.2.3 + 1.2.4)	2.058	2.058	298	74
1.2.1 Servidores de carreira vinculada ao órgão	2.036	2.036	292	70
1.2.2 Servidores de carreira em exercício *descentralizado	1	1	1	0
1.2.3 Servidores de carreira em exercício provisório	18	18	5	4
1.2.4 Servidores requisitados de outros órgãos e esferas**	3	3	0	0
2 Servidores com Contratos Temporários	101	101	90	53
3 Servidores sem Vínculo com a Administração Pública***	1	1	0	0
4 Total de Servidores (1+2+3)	2.160	2.160	388	127

Fonte: DCAPP/DGEP/IFPB (Situação em 31/12/2015)

Obs:

*CLAUDIO EMILIO SANTOS DE OLIVEIRA

**GILBERTO FERREIRA DE OLIVEIRA, JESSEKA CARLA DE MORAIS FEITOSA e RAMIRO MANOEL PINTO GOMES PEREIRA

***ALMIRO DE SÁ FERREIRA

Quadro 22 - Distribuição da Lotação Efetiva

Tipologias dos cargos	Lotação Efetiva	
	Área Meio	Área Fim
1. Servidores de Carreira (1.1)	895	1162
1.1. Servidores de Carreira (1.2.1+1.2.2+1.2.3+1.2.4)	895	1162
1.1.2. Servidores de carreira Vinculada ao órgão	873	1162
1.1.3. Servidores de carreira em exercício descentralizado	1	0
1.1.4. Servidores de carreira em exercício provisório	18	0
1.1.5. Servidores requisitados de outros órgãos e esferas	3	0
2. Servidores com contratos Temporários	0	101

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



3. Servidores sem Vínculo com a Administração Pública***	1	0
4. Total de Servidores (1+2+3)	896	1263

Fonte: DGEP/IFPB (Situação em 31/12/2015)

***Servidores sem Vínculo com a Administração Pública: ALMIRO DE SÁ FERREIRA

Quadro 23 - Detalhamento da estrutura de cargos em comissão e funções gratificadas da UPC

Tipologias dos Cargos em Comissão e das Funções Gratificadas	Lotação		Ingressos no Exercício	Egressos no Exercício
	Autorizada	Efetiva		
1 Cargos em Comissão	0	0	0	0
1.1 Cargos Natureza Especial	0	0	0	0
1.2 Grupo Direção e Assessoramento Superior	0	0	0	0
1.2.1 Servidores de Carreira Vinculada ao Órgão	0	0	0	0
1.2.2 Servidores de Carreira em Exercício Descentralizado	0	0	0	0
1.2.3 Servidores de Outros Órgãos e Esferas	0	0	0	0
1.2.4 Sem Vínculo	0	0	0	0
1.2.5 Aposentados	0	0	0	0
2 Funções Gratificadas	481	481	569	285
2.1 Servidores de Carreira Vinculada ao Órgão	478	478	569	284
2.2 Servidores de Carreira em Exercício Descentralizado*	0	0	0	1
2.3 Servidores de Outros Órgãos e Esferas**	3	3	0	0
3 Total de Servidores em Cargo e em Função (1+2)	481	481	569	285

Fonte: DCAPP/DGEP/IFPB (Situação em 31/12/2015)

* CLAUDIO EMILIO SANTOS DE OLIVEIRA

**GILBERTO FERREIRA DE OLIVEIRA, JESSEKA CARLA DE MORAIS FEITOSA e RAMIRO MANOEL PINTO GOMES PEREIRA REGISTRAMOS POR OPORTUNO QUE NA COMPOSIÇÃO DO QUANTITATIVO DE FUNÇÕES GRATIFICADAS FORAM INCLUÍDOS OS OCUPANTES DE CARGOS DE DIREÇÃO (CD) e FUC.

Informamos que no âmbito do IFPB, existe 01 servidor aposentado ocupante de cargo de Direção: ALMIRO DE SÁ FERREIRA

Análise Crítica

Consoante os dados acima apresentados, observa-se que o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba possui força de trabalho efetiva para realizar as atividades de sua competência, de maneira coesa e continuada, sem previsão de qualquer prejuízo para os administrados, uma vez que apenas 4,7% (quatro vírgula sete por cento) do total da sua mão-de-obra é composta por vínculos não-efetivos (vide **Quadro 21**). Aliás, nesse sentido, importa destacar que a quase totalidade dos servidores sem vínculo efetivo com o IFPB refere-se a contratados temporários na condição de professores substitutos, para suprir afastamentos por tempo determinado de servidores para fins de qualificação, garantindo a continuidade da atividade-fim deste Instituto Federal.

A contratação destes profissionais temporários ou substitutos está atrelada diretamente aos profissionais efetivos, que estão afastados regularmente, quer por questões de saúde, quer para capacitação ou qualificação. A força de trabalho do IFPB passou por uma renovação significativa, consoante o quadro abaixo.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



7.1.2 DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS COM PESSOAL

Tabela 14 – Demonstrativo das despesas com pessoal

Tipologias/Exercícios	Vencimentos e vantagens Fixas	Despesas Variáveis						Despesas de exercícios Anteriores	Decisões Judiciais	Total	
		Retribuições	Gratificações	Adicionais	Indenizações	Benefícios Assistenciais e Previdenciários	Demais despesas variáveis				
Membros de poder e agentes políticos											
Exercícios	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Servidores de carreira vinculados ao órgão da unidade											
Exercícios	2015	178.471.215,59	7.408.649,16	17.205.110,08	9.291.367,42	9.495.042,04	3.331.522,65	384.031,17	348.660,92	1.809.928,95	227.745.527,98
	2014	85.496.147,84	61.369.118,21	14.951.513,34	8.288.466,41	8.434.751,39	1.311.565,20	-	62.658,78	1.879.996,88	181.794.218,05
Servidores de carreira SEM VÍNCULO com o órgão da unidade											
Exercícios	2015	-	52.636,44	7.867,69	1.943,17	1.142,94	-	1.165,01	-	-	64.755,25

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



INSTITUTO FEDERAL

Paraíba

	2014	-	28.905,59	2.949,55	-	-	-	-	-	-	31.855,14
Servidores SEM VÍNCULO com a administração pública (exceto temporários)											
Exercícios	2015	-	87.506,28	7.292,19	2.430,73	4.476,00	-	-	-	-	101.705,20
	2014	-	27.529,19	2.246,49	-	-	-	-	-	-	29.775,68
Servidores cedidos com ônus											
Exercícios	2015	271.614,78	-	28.236,98	-	11.936,00	1.283,82	-	-	6.127,44	319.199,02
	2014	563.963,84	-	46.830,32	-	-	11.390,16	-	-	-	622.184,32
Servidores com contrato temporário											
Exercícios	2015	3.858.079,28	-	322.289,03	201.781,44	435.731,91	-	-	486,83	-	4.818.368,49
	2014	3.482.390,72	-	300.687,83	221.264,99	379.871,33	-	-	-	-	4.384.214,87

Fonte: DCAPP/DGEP/IFPB

Fonte: DDP Nível A

Fonte: Fichas financeiras dos servidores

Fonte: DDP Nível E

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



7.1.3 GESTÃO DE RISCOS RELACIONADOS AO PESSOAL

Como observação, registramos a ocorrência de significativa rotatividade de servidores do quadro efetivo institucional em decorrência de desligamentos por aprovação em outros concursos, bem como em decorrência de redistribuições, uma vez que os servidores hoje ingressos no IFPB, assim como em toda a Rede Federal, muitas vezes são oriundos de outros estados federativos e possuem o desejo de retornar aos seus locais de origem, impactando, tal movimentação, na constante readaptação do quadro de vagas e de ajustes nos Setores/Áreas onde os mesmos encontravam-se localizados.

Outra situação crítica vivenciada, não apenas no IFPB, diz respeito à movimentação interna dos servidores pelo instituto da remoção. Neste contexto, enfrentamos, nos campi mais afastados da capital, um cenário de grande dificuldade de formação de um quadro estável de servidores em decorrência de uma imensa demanda de remoção para unidades mais próximas da capital, o que tem criado dificuldades de formação de um quadro mais estável de servidores nestas localidades mais afastadas, afetando a dinâmica de algumas rotinas administrativas e acadêmicas.

Ainda, o IFPB passou por um aumento considerável de seu quadro de pessoal, observando-se, nessa conjuntura, que os novos servidores ingressam no serviço público com pouca experiência, muitos, em seu primeiro emprego. Para tanto, o IFPB tem um grande desafio em capacitar os novos servidores para que possam desempenhar suas atribuições da maneira mais eficiente e eficazmente possível.

7.1.4 CONTRATAÇÃO DE PESSOAL DE APOIO E DE ESTAGIÁRIOS

Na presente seção, apresentamos o quadro detalhado dos contratos de pessoal de apoio e, na sequência, o de estagiários.

Cumpra destacar a descrição do nível de escolaridade mínimo exigido dos trabalhadores contratados, quais sejam: F=Fundamental; M=Médio; S=Superior, bem como das identificações solicitadas para P=Previsto; C=Contratado; e, Situação P=Prorrogado; E=Encerrado; A=Ativo.

Quadro 24 - Contratos de prestação de serviços não abrangidos pelo plano de cargos da unidade

Unidade Contratante											
Nome: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA - REITORIA											
UG/Gestão: 158138/26417											
Informações sobre os Contratos											
Ano do Contrato	Objeto	Empresa Contratada (CNPJ)	Período Contratual de Execução das Atividades Contratadas		Nível de escolaridade mínimo exigido dos trabalhadores contratados						Sit.
			Início	Fim	F		M		S		
					P	C	P	C	P	C	
2013	Vigilância Ostensiva.	FALCONSEG SEGURANÇA DE VALORES LTDA - CNPJ: 05.554.220/0001-80	17/12/2013	09/12/2016	10	05	00	05	00	00	P
2014	Limpeza e Higiene	CONSTRUTORA LEON SOUSA LTDA CNPJ: 09.171.533/0001-00	21/08/2014	21/08/2016	15	08	00	07	00	00	P
2014	Limpeza e Higiene	CONSTRUTORA LEON SOUSA LTDA- CNPJ: 09.171.533/0001-01	13/10/2014	13/10/2016	06	03	00	03	00	00	P
2015	Vigilância Ostensiva.	FALCONSEG SEGURANÇA DE VALORES LTDA - CNPJ: 05.554.220/0001-80	26/05/2015	22/11/2015	04	01	00	03	00	00	E
2015	Vigilância Ostensiva.	FALCONSEG SEGURANÇA DE VALORES LTDA CNPJ: 05.554.220/0001-80	27/05/2015	23/11/2015	04	00	00	04	00	00	E

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



		05.554.220/0001-81									
2015	Vigilância Ostensiva.	GRAN FORTE SEGURANÇA PRIVADA LTDA-EPP - CNPJ: 11.730.274/0001-52	11/08/2015	11/08/2016	16	09	00	07	00	00	A
2015	Vigilância Ostensiva.	ARESPB SEGURANÇA PRIVADA EIRELI - ME 21.119.443/0001-76	02/12/2015	01/03/2016	04	01	00	03	00	00	A
2015	Vigilância Ostensiva.	ARESPB SEGURANÇA PRIVADA EIRELI - ME 21.119.443/0001-77	02/12/2015	01/03/2016	04	00	00	04	00	00	A
2015	Vigilância Ostensiva.	ARESPB SEGURANÇA PRIVADA EIRELI - ME 21.119.443/0001-78	02/12/2015	01/03/2016	04	02	00	02	00	00	A
2014	Apoio Administrativo	INOVE COMERCIAL E SERVIÇOS DE APOIO ADMINISTRATIVO LTDA – ME-08.940.297/0001-88	03/11/2014	02/11/2016	17	08	22	26	00	05	P
2014	Transportes	INOVE COMERCIAL E SERVIÇOS DE APOIO ADMINISTRATIVO LTDA – ME-08.940.297/0001-87	29/09/2014	29/09/2016	10	01	00	09	00	00	P
2015	Apoio Administrativo	ZÊLO LOCAÇÃO DE MÃO DE OBRA LTDA. 10.339.944/0001-41	20/03/2015	20/03/2016	05	02	00	03	00	05	A
2015	Apoio Administrativo	LIMPSEV TERCEIRIZAÇÃO EM SERVIÇOS LTDA. 14.725.699/0001-61	23/03/2015	23/03/2016	01	01	00	00	00	00	A
2015	Contratação de interprete de Libras.	ASSOCIAÇÃO DE DEFICIENTES E FAMILIARES - ASDEF 06.052.745/0001-80	15/06/2015	14/06/2016	00	00	58	47	06	17	A

Fonte: Dados extraídos do sistema SIASG, dos Termos de Referências e seus respectivos contratos e Coordenação de Fiscalização de Contratos.

Unidade Contratante

Nome: IFPB-CAMPUS CABEDELO

UG/Gestão: 158474 /26417

Informações sobre os Contratos

Ano do Contrato	Objeto	Empresa Contratada (CNPJ)	Período Contratual de Execução das Atividades Contratadas		Nível de escolaridade mínimo exigido dos trabalhadores contratados						Sit.
			Início	Fim	F		M		S		
					P	C	P	C	P	C	
2012	Vigilância Ostensiva.	FALCONSEG SEGURANÇA DE VALORES LTDA 05.554.220/0001-80	14/11/2012	13/11/2016	8	1		6		1	P
2013	Limpeza e Higiene	LIMPA RECURSOS HUMANOS LTDA ME 13.305.089/0001-46	03/06/2013	01/06/2016	9	6		3			P
2013	Contratação de interprete de Libras.	ASDEF - ASSOCIAÇÃO DE DEFICIENTES E FAMILIARES 06.052.745/0001-80	01/09/2014	01/09/2015			4	1		3	E
2013	Apoio Administrativo	LEON - CONSTRUTORA LEON SOUSA LTDA ME - 09.171.533/0001-00	06/05/2013	04/11/2016	21	1		17			P

Fonte: Coordenação de Compras Contratos e Licitações do Campus Cabedelo (CCCL-CB).

Unidade Contratante

Nome: IFPB-CAMPUS CAJAZEIRAS

UG/Gestão: 158280/26417

Informações sobre os Contratos

Ano do Contrato	Objeto	Empresa Contratada (CNPJ)	Período Contratual de Execução das Atividades Contratadas		Nível de escolaridade mínimo exigido dos trabalhadores contratados						Sit.
			Início	Fim	F		M		S		
					P	C	P	C	P	C	
2013	Apoio Administrativo	Limpia Recursos Humanos LTDA-ME 13305089/0001-46	07/06/2013	07/06/2016	7	7					P
2013	Apoio Administrativo	Limpia Recursos Humanos LTDA-ME 13305089/0001-46	08/10/2015	08/10/2016	6	6					P

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



2013	Limpeza e Higiene	Limpa Recursos Humanos LTDA-ME 13305089/0001-46	01/08/2013	01/08/2016	32	32						P
2013	Vigilância Ostensiva.	Força Alerta Segurança e Vigilância Patrimonial 10446347/0001-16	24/11/2013	23/11/2015	8	8						E
2015	Vigilância Ostensiva.	JM Segurança de Valores 09437196/0001-50	23/11/2015	23/11/2016	8	8						A

Fonte: Arquivo IFPB Campus Cajazeiras.

Unidade Contratante

Nome: IFPB-CAMPUS CAMPINA GRANDE

UG/Gestão: 158281/26417

Informações sobre os Contratos

Ano do Contrato	Objeto	Empresa Contratada (CNPJ)	Período Contratual de Execução das Atividades Contratadas		Nível de escolaridade mínimo exigido dos trabalhadores contratados						Sit.	
			Início	Fim	F		M		S			
					P	C	P	C	P	C		
2014	Vigilância Ostensiva.	WEIDER SEGURANÇA PRIVADA EIRELI - EPP CNPJ 08.705.015/0001-67	30/05/2014	29/05/2016	14	14	14	0		0		P
2014	Outras	ECOPORT SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA - ME CNPJ 20.051.756/0001-77	01/12/2014	30/11/2016	21	21	20	01		0		P
2015	Manutenção de bens imóveis	ZELO LOCAÇÃO DE MÃO DE OBRA EIRELI CNPJ 10.339.944/0001-41	28/12/2015	27/12/2016	06	06	06	0		0		A
2015	Apoio Administrativo	AKYLES SOUZA DO NACIMENTO CNPJ 14.601.896/0001-79	27/12/2015	26/12/2016	21	21	14	07		0		A
2015	Outras	JK TERCEIRIZAÇÃO DE SERVIÇOS E COMERCIO EIRELI CNPJ 10.394.550/0001-64	28/12/2015	27/12/2016	01	01	01	0		0		A
2014	Contratação de intérprete de Libras.	ASDEF - ASSOCIAÇÃO DE DEFICIENTES E FAMILIARES CNPJ 06.052.745/0001-80	02/05/2014	14/06/2015	18	16	00	16		0		E

Fonte: SIAFI E SIASG

Unidade Contratante

Nome: IFPB-CAMPUS GUARABIRA

UG/Gestão: 154868/26417

Informações sobre os Contratos

Ano do Contrato	Objeto	Empresa Contratada (CNPJ)	Período Contratual de Execução das Atividades Contratadas		Nível de escolaridade mínimo exigido dos trabalhadores contratados						Sit.	
			Início	Fim	F		M		S			
					P	C	P	C	P	C		
2012	Vigilância Ostensiva.	FALCONSEG- SEGURANÇA DE VALORES LTDA - EPP 05.554.220/0001-80	17/12/2015	7/12/2016			10	10				P
2013	Limpeza	INTERATIVA EMPREENDIMENTOS E SERVIÇOS DE LIMPEZA E CONTRUÇÕES LTDA. 05.305.430/0001-35	03/09/2015	3/09/2016	07	06		01				P
2014	Contratação de interprete de Libras.	ASDEF - ASSOCIAÇÃO DE DEFICIENTES E FAMILIARES 06.052.745/0001-80	31/12/2014	15/06/2015						05	05	E
2015	Outras	INOVE COMERCIAL E SERVIÇO DE APOIO ADMINISTRATIVO LTDA - ME - 08.940.297/0001-87	23/11/2015	23/04/2016			03	03				A

Fonte: Informações apuradas a partir de levantamento feito nos Contratos, complementadas pelos Fiscais dos Contratos e, ainda, pelos dados do SIASG.

Unidade Contratante

Nome: IFPB-CAMPUS JOÃO PESSOA

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



UG/Gestão: 158469/26417											
Informações sobre os Contratos											
Ano do Contrato	Objeto	Empresa Contratada (CNPJ)	Período Contratual de Execução das Atividades Contratadas		Nível de escolaridade mínimo exigido dos trabalhadores contratados						Sit.
			Início	Fim	F		M		S		
					P	C	P	C	P	C	
2015	Limpeza e Higiene	JMT Service Locação de Mão de Obra Ltda. (07.442.731/0001-36)	26/10/15	26/04/16			47	47			A
2014	Apoio Administrativo	Lotus Empreendimentos e Serviços Ltda. (09.634.753/0001-23)	07/01/15	07/01/17			65	65			P
2012	Limpeza e Higiene	Lotus Empreendimentos e Serviços Ltda. (09.634.753/0001-23)	14/09/12	15/09/15			47	47			E
2013	Transportes	Salmos Comércio, Representações e Serviços Ltda. (06.982.630/0001-95)	01/04/13	01/04/16	4	4					P
2014	Outras	Infinity Service, Conservação e Limpeza EIRELI (14.237.134/0001-35)	05/01/15	05/01/16			1	1			E
2014	Contratação de interprete de Libras.	Maxi Serviços Profissionais Ltda. (09.322.784/0001-49)	19/08/14	19/08/15			18	12			E

Fonte: Coordenação de Contratos e Convênios e Departamento de Apoio à Administração.

Unidade Contratante

Nome: IFPB-CAMPUS MONTEIRO

UG/Gestão: 158472/26417

Ano do Contrato	Objeto	Empresa Contratada (CNPJ)	Período Contratual de Execução das Atividades Contratadas		Nível de escolaridade mínimo exigido dos trabalhadores contratados						Sit.
			Início	Fim	F		M		S		
					P	C	P	C	P	C	
2014	Apoio Administrativo	CONSTRUTORA LEON	10/03/2015	10/03/2016		11		5			P
2014	Limpeza e Higiene	LOTTUS	06/01/2016	04/01/2017		12					P
2014	Vigilância Ostensiva	FORÇA ALERTA	13/01/2016	11/01/2017		8					P

Fonte: Informações dos fiscais de contrato e gestor de contrato.

Unidade Contratante

Nome: IFPB-CAMPUS PATOS

UG/Gestão: 158470/26417

Informações sobre os Contratos

Ano do Contrato	Objeto	Empresa Contratada (CNPJ)	Período Contratual de Execução das Atividades Contratadas		Nível de escolaridade mínimo exigido dos trabalhadores contratados						Sit.
			Início	Fim	F		M		S		
					P	C	P	C	P	C	
2014	Vigilância Ostensiva	FORÇA ALERTA - SEGURANÇA E VIGILÂNCIA PATRIMONIAL LTDA 10.446.347/0001-16	3/5/2014	3/5/2016	12	12					P
2012	Limpeza e Higiene	LOTUS EMPREENDIMENTOS E SERVIÇOS LTDA CNPJ 09.634.753/0001-23	16/1/2012	14/1/2017	10	10					P

Fonte: Diretoria de Administração e Planejamento - Campus Patos

Unidade Contratante

Nome: IFPB-CAMPUS PICUI

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



UG/Gestão: 158473/26417											
Informações sobre os Contratos											
Ano do Contrato	Objeto	Empresa Contratada (CNPJ)	Período Contratual de Execução das Atividades Contratadas		Nível de escolaridade mínimo exigido dos trabalhadores contratados						Sit.
			Início	Fim	F		M		S		
					P	C	P	C	P	C	
2013	Limpeza e Higiene	TERCELIMPE SERVICOS LTDA - ME (10.992.653/0001-58)	16/04/2013	15/04/2016	13	7		6			P
2013	Vigilância Ostensiva	FALCONSEG - SEGURANCA DE VALORES -LTDA – EPP (05.554.220/0001-80)	11/06/2013	10/06/2016	8*	6		2			P
2014	Transportes;	MEGA SERVICE ENGENHARIA (03.651.527/0001-74)	10/03/2014	09/03/2016	2			2			P
2014	Manutenção de bens imóveis	CONSTRUTORA LEON SOUSA EIRELI - ME (09.171.533/0001-00)	13/10/2014	12/10/2016	4	4					P
2014	Apoio Administrativo	RENT A CAR LOCADORA LTDA – EPP (04.796.188/0001-87)	18/07/2014	17/07/2015			8	8			E
2014	Outras	MAXI SERVICOS PROFISSIONAIS LTDA – ME (09.322.784/0001-49)	06/11/2014	05/11/2015	4	2		2			E
2015	Apoio Administrativo	MEG EMPRESA DE SERVICOS GERAIS –LTDA (24.263.444/0001-88)	04/08/2015	04/08/2016			8	8			A
2015	Outras	TS SERVICOS EIRELI – ME (10.992.653/0001-58)	17/11/2015	17/05/2016	4	2		2			A

Fonte: Coordenação de Manutenção, Segurança e Transporte

Unidade Contratante

Nome: IFPB-CAMPUS PRINCESA ISABEL

UG/Gestão: 158471/26417

Informações sobre os Contratos

Ano do Contrato	Objeto	Empresa Contratada (CNPJ)	Período Contratual de Execução das Atividades Contratadas		Nível de escolaridade mínimo exigido dos trabalhadores contratados						Sit.
			Início	Fim	F		M		S		
					P	C	P	C	P	C	
2014	Vigilância Ostensiva	FORÇA ALERTA SEGURANÇA E VIGILÂNCIA PATRIMONIAL LTDA (CNPJ nº 10.446.347/0001-16)	28/01/2014	27/01/2016	16	16					P
2014	Apoio Administrativo	INFINITY SERVICE CONSERVACAO E LIMPEZA EIRELI - ME (CNPJ nº 14237134/0001-35)	24/11/2014	24/11/2015	1	1	6	6			E
2014	Outras	INFINITY SERVICE CONSERVACAO E LIMPEZA EIRELI - ME (CNPJ nº 14237134/0001-35)	24/11/2014	4/11/2015	2	2					E
2014	Outras	LOC MAXX LOCAÇÃO DE MÃO DE OBRA E SERVICOS TEMPORÁRIOS (CNPJ nº 02215262/0001-07)	26/11/2014	25/05/2016	3	3					P
2012	Limpeza e Higiene	POLY SERV SERVICOS LTDA EPP (CNPJ nº 10548761/0001-36)	09/01/2012	8/07/2015	8*	8					E
2015	Limpeza e Higiene	PARAIBA SERVICOS DE LIMPEZA E CONSERVACAO EIRELI - ME (CNPJ nº 19069415/0001-40)	20/07/2015	19/10/2015	16*	16					E

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



2015	Limpeza e Higiene	KAIROS EMPREENDIMENTOS LTDA - ME (CNPJ nº 09388076/0001-00)	20/10/2015	19/10/2016	16*	16														A
2015	Apoio Administrativo	JMT SERVICOS DE LOCACAO DE MAO DE OBRA LTDA (CNPJ nº 07442731/0001-36)	21/12/2015	0/03/2016	3	3	6	6												A

Fonte: SIASG/Coordenação de Compras, Licitações e Contratos.

Unidade Contratante

Nome: IFPB-CAMPUS SOUSA

UG/Gestão: 158279/26417

Informações sobre os Contratos

Ano do Contrato	Objeto	Empresa Contratada (CNPJ)	Período Contratual de Execução das Atividades Contratadas		Nível de escolaridade mínimo exigido dos trabalhadores contratados						Sit.	
			Início	Fim	F		M		S			
					P	C	P	C	P	C		
2014	Vigilância Ostensiva	GRAN FORTE SEGURANÇA PRIVADA LTDA – EPP (11.730.274/0001-52)	02/01/2014	31/12/2016	14	14	-	-	-	-		P
2014	Limpeza e Higiene	LOTUS EMPREENDIMENTOS E SERVIÇOS LTDA – ME (09.634.753/0001-23)	03/04/2014	31/12/2016	42	42	1	1	-	-		P
2014	Apoio Administrativo	MEGA SERVICE CONSTRUTORA E TERCEIRIZAÇÃO DE SERVIÇOS - EIRELI - EPP (03.651.527/0001-74)	02/01/2014	31/12/2016	6	6	4	4	-	-		P

Fonte: Campus Sousa

Análise Crítica

A fiscalização e a gestão dos contratos no âmbito do IFPB são realizadas mediante a designação de servidor por meio de Portaria específica para a que haja o acompanhamento devido do serviço prestado.

No tocante à Reitoria do IFPB, além da presença em seu organograma da Coordenação de Contratos, no segundo semestre de 2014 (*sic*) foi criada a Coordenação de Fiscalização de Contratos, que trabalhando em conjunto, possibilitaram uma gestão mais eficiente de dinâmica aos Contratos.

As Coordenações de Contratos, e Fiscalização de Contratos, àquela desde o início do exercício financeiro de 2015 e esta a partir de sua criação, ocorrida no segundo semestre do ano de 2014, trouxe uma grande dinâmica à gestão dos contratos, uma vez que, trabalharam de forma sistêmica, chegando a dar treinamento aos servidores dos Campi do interior do Estado, que algumas vezes se deslocaram até a Reitoria, a exemplo de servidores do Campus Patos que participaram de treinamento junto a estas coordenações no segundo semestre de 2015. Portanto, tais providências trouxeram considerável avanço à gestão de contratos terceirizados de modo geral.

Ao analisar a gestão dos contratos no mais diversos Campi é possível acrescentar alguns apontamentos, como os que seguem:

O Contrato com a ASDEF no Campus Cabedelo foi encerrado, sendo assinado um novo contrato, com o mesmo objeto, no âmbito da Reitoria, cujos trâmites ocorreram em julho/2015, a fim de atender a todos os campi da instituição. Além disso, é possível observar que o edital desse Campus previa 21 postos de contrato para Prestadores de Serviços terceirizados, porém, conforme a necessidade de demandas e aporte financeiro do Campus, optou-se pela contratação de apenas 18 postos de trabalho.

No Campus Campina Grande a atividade de gestão e fiscalização de contratos é realizada cumulativamente às atividades dos ocupantes de funções administrativas, como por exemplo, o gestor da Coordenação de Manutenção, Segurança e Transporte que realiza tal ofício.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



O Campus João Pessoa relata de modo pormenorizada o que se segue: O contrato nº 16/2015, celebrado com a empresa JMT Service Locação de Mão de Obra Ltda., inscrita no CNPJ sob o nº 07.442.731/0001-36, para a execução de serviços de limpeza e conservação, tem natureza emergencial, tendo sido formalizado por meio de dispensa nº 24/2015, para atender à demanda resultante da rescisão do contrato nº 12/2012.

O contrato nº 14/2014, celebrado com a empresa Lotus Empreendimentos e Serviços Ltda., inscrita no CNPJ sob o nº 09.634.753/0001-23, para a execução de serviços de apoio administrativo e manutenção de bens móveis e imóveis, tem natureza ordinária, tendo sido formalizado após a realização de licitação, para atender às demandas da Administração. Tem sido constatada, nos relatórios apresentados pela fiscalização técnica, a ocorrência de problemas na execução do contrato, mas que ainda não justificaram a aplicação de penalidades.

O contrato nº 12/2012, celebrado com a empresa Lotus Empreendimentos e Serviços Ltda., inscrita no CNPJ sob o nº 09.634.753/0001-23, para a execução de serviços de limpeza e conservação, tinha natureza ordinária, tendo sido formalizado após a realização de licitação, para atender às necessidades da Administração. O mesmo foi rescindido unilateralmente pela Administração, após terem sido constatadas irregularidades na execução do contrato. Foi verificado que a empresa disponibilizava um número de trabalhadores inferior àquele definido no contrato, bem como que foram alterados percentuais na planilha de custos e formação de preços, causando prejuízo ao erário. Em tempo a fiscalização administrativa ao contrato efetuou glosa sobre as faturas apresentadas e créditos de repactuação a que tinha direito a contratada, ressarcindo integralmente a Administração dos valores indevidamente pagos. Pesa ainda processo administrativo sobre a empresa, com o objetivo de apurar sua conduta e aplicar penalidades pelas irregularidades constatadas.

O contrato nº 04/2013, celebrado com a empresa Salmos Comércio, Representações e Serviços Ltda., inscrita no CNPJ sob o nº 06.982.630/0001-95, para a execução de serviços de condução de veículos oficiais leves e pesados, tem natureza ordinária, tendo sido formalizado após a realização de licitação, para atender às necessidades da Administração. Tem sido constatada, nos relatórios apresentados pela fiscalização técnica, a ocorrência de problemas na execução do contrato, mas que ainda não justificaram a aplicação de penalidades.

O contrato nº 13/2014, celebrado com a empresa Infinity Service, Conservação e Limpeza EIRELI, inscrita no CNPJ sob o nº 14.237.134/0001-35, para a execução de serviços de apoio em saúde, tinha natureza ordinária, tendo sido formalizado após a realização de licitação, para atender às necessidades da Administração. O mesmo foi rescindido unilateralmente pela Administração, tendo ainda sido aplicada advertência e multa pelas irregularidades constatadas. Foi constatado que a empresa deixava de cumprir com as obrigações trabalhistas para com a única terceirizada que compunha o contrato, havendo atrasos prolongados no pagamento de salários e no fornecimento de benefícios, como o vale-transporte; também se verificou o descumprimento do recolhimento das contribuições sociais.

O contrato nº 10/2014, celebrado com a empresa Maxi Serviços Profissionais Ltda., inscrita no CNPJ sob o nº 09.322.784/0001-49, para a execução de serviços de apoio acadêmico voltado a portadores de necessidades especiais, tinha natureza ordinária, tendo sido formalizado após a realização de licitação, para atender às necessidades da Administração. O mesmo foi rescindido unilateralmente pela Administração, tendo sido convencionada a aplicação de multa pelas irregularidades constatadas. Foi constatado que a empresa não exercia o controle sobre a frequência e pontualidade dos terceirizados vinculados ao contrato, ocasionando um grande número de faltas, bem como o descumprimento da carga horária de trabalho contratada com a Administração. Essas ocorrências levaram a sucessivas aplicações de glosas sobre as faturas apresentadas pela empresa, visando ressarcir a Administração dos prejuízos causados.

Contratação de Estagiários

Abaixo, encontram-se as demonstrações dos quantitativos de estagiários:

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Tabela 15 - Demonstrativos do Quantitativo dos Estagiários do IFPB - Campus João Pessoa – 2015

Nível de Escolaridade	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre
1. Nível Superior	54	73	69	53
1.1 Superior – área fim	34	53	51	36
1.2.Superior – área meio	20	20	18	17
2. Nível Médio	19	19	19	16
2.1 Médio – área fim	15	15	15	12
2.2 Médio – área meio	04	04	04	04
Total	73	92	88	69

Fonte: DG – IFPB – Campus JP (ano-base 2015).

Tabela 16 - Detalhamento das Despesas no Exercício 2015 por Nível de Escolaridade

Nível de escolaridade	Quantitativo de contratos de estágio vigentes				Despesa no exercício (R\$)
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre	
1. Nível Superior	R\$ 74.314,90	R\$ 112.208,48	R\$ 95.752,81	R\$ 77.708,37	R\$ 359.984,56
1.1 Área Fim	R\$ 44.554,90	R\$ 78.864,00	R\$ 75.888,00	R\$ 53.900,37	R\$ 253.207,27
1.2 Área Meio	R\$ 29.760,00	R\$ 33.344,48	R\$ 19.864,81	R\$ 23.808,00	R\$ 106.777,29
2. Nível Médio	R\$ 15.075,20	R\$ 20.140,00	R\$ 20.139,00	R\$ 17.125,00	R\$ 72.479,20
2.1 Área Fim	R\$ 10.011,20	R\$ 15.076,00	R\$ 15.075,00	R\$ 12.061,00	R\$ 52.223,20
2.2 Área Meio	R\$ 5.064,00	R\$ 5.064,00	R\$ 5.064,00	R\$ 5.064,00	R\$ 20.256,00
3. Total (1+2)	R\$ 89.390,10	R\$ 132.348,48	R\$ 115.891,81	R\$ 94.833,37	R\$ 432.463,76

Fonte: DG – IFPB – Campus JP (ano-base 2015).

Tabela 17 - Detalhamento por Curso e Local de Atuação do Estagiário

SETOR	QUANTIDADE DE ESTAGIÁRIOS	CURSO	NÍVEL	CARGA HORÁRIA DE CADA ESTÁGIO	VALOR DA BOLSA + AUX TRANSPORTE
ARQUIVO DO CAMPUS JPA	05	Arquivologia	SUPERIOR	20	R\$ 364,00 x 5 = 1820,00 R\$ 132,00 x 5 = 660,00
COORDENAÇÃO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL JPA	01	Comunicação Social (jornalismo)	SUPERIOR	20	R\$ 364,00 R\$ 132,00
COORDENAÇÃO DE PRODUÇÃO AUDIOVISUAL	04	Comunicação Social	SUPERIOR	20	R\$ 364,00 x 4 = 1456,00 R\$ 132,00 x 4 = 528,00
COORD. GESTÃO DE PESSOAS	02	Administração	SUPERIOR	20	R\$ 364,00 x 2 = 728,00 R\$ 132,00 x 2 = 264,00
DDE	01	Administração	SUPERIOR	20	R\$ 364,00 R\$ 132,00
DAE	01	Pedagogia	SUPERIOR	20	R\$ 364,00 R\$ 132,00

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	02	Pedagogia	SUPERIOR	20	R\$ 364,00 x 2 = 728,00 R\$ 132,00 x 2 = 264,00
CCA	01	Administração	SUPERIOR	20	R\$ 364,00 R\$ 132,00
COORDENAÇÃO DE ESTÁGIO	01	Administração	SUPERIOR	20	R\$ 364,00 R\$ 132,00
COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO - COPEX	01	Administração	SUPERIOR	20	R\$ 364,00 R\$ 132,00
COORDENAÇÃO DE ORÇAMENTOS E FINANÇAS	02	Administração/Contabilidade	01SUPERIOR 01TÉCNICO	20	R\$ 364,00 R\$ 132,00 R\$ 203,00 R\$ 132,00
COORDENAÇÃO DE LICITAÇÃO	01	Administração	SUPERIOR	20	R\$ 364,00 R\$ 132,00
NAPNE	01	Administração	SUPERIOR	20	R\$ 364,00 R\$ 132,00
CAEST	02	Serviço Social	SUPERIOR	20	R\$ 364,00 x 2 = 728,00 R\$ 132,00 x 2 = 264,00
LAB. DE ÁGUAS	03	Gestão Ambiental/ Técnico Int.Cont. Ambiental	01SUPERIOR 02TÉCNICO	20	R\$ 364,00 R\$ 132,00 R\$ 203,00 x 2 = 406,00 R\$ 132,00 x 2 = 264,00
GABINETE MÉDICO ODONTOLÓGICO	04	Auxiliar de saúde bucal	TÉCNICO	30	R\$ 290,00 x 4 = 1160,00 R\$ 132,00 x 4 = 528,00
CMSI	20	SI/REDES/AUTOMAÇÃO	SUPERIOR	20	R\$ 364,00x 20= 7280,00 R\$ 132,00x20=2640
DTI	06	SI/REDES/AUTOMAÇÃO/ENG. ELÉTRICA/TEL	SUPERIOR	20	R\$ 364,00x 6= 2184,00 R\$ 32,00x6=792,00
CADASTRO	09	SI/REDES/Automação/Eng. Elétrica/TEL	SUPERIOR	20	R\$ 364,00x 9= 3276,00 R\$132,00x9=1188,00
LABORATORIO LINSKA/TELEFONIA	04	Eng. Elétrica	SUPERIOR	20	R\$ 364,00x 4=1456,00 R\$ 132,00x4=528,00
LABORATÓRIO DE MECÂNICA	02	Automação/ Técnico Int. Mecânica	01SUPERIOR 01TÉCNICO	20	R\$ 364,00 R\$ 132,00 R\$ 203,00 R\$ 132,00
LABORATÓRIO DE ELETROTÉCNICA	02	Técnico Int. Eletrotécnica	TÉCNICO	20	R\$ 203,00 x 2 = 406,00 R\$ 132,00 x 2 = 264,00
LABORATÓRIO DE ELETRÔNICA	03	Técnico Int. Eletrônica	TÉCNICO	20	R\$ 203,00 x 3 = 609,00 R\$ 132,00 x 3 = 396,00

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



LABORATÓRIO DE EQUIPAMENTOS BIOMÉDICOS	02	Técnico Int. Equipamentos Biomédicos	TÉCNICO	20	R\$ 203,00 x 2 = 406,00 R\$ 132,00 x 2 = 264,00
COORDENAÇÃO DE EDIFICAÇÕES	01	Bacharelado em Administração	SUPERIOR	20	R\$ 364,00 R\$ 132,00
COORDENAÇÃO DE OBRAS	03	Construções de Edifícios/ Design/Técnico Int.Edificações	02SUPERIOR 01 TÉCNICO	20	R\$ 364,00 x 2 = 728,00 R\$ 132,00 x3= 396,00 R\$ 203,00
BIBLIOTECA	05	Biblioteconomia	SUPERIOR	20	R\$ 364,00x 5=1820,00 R\$ 132,00x5=660,00
LABORATÓRIO DE QUÍMICA	02	Técnico Int. Cont. Ambiental	TÉCNICO	20	R\$ 203,00 x 2 = 406,00 R\$ 132,00 x 2 = 264,00
LABORATÓRIO DE BIOLOGIA	02	Gestão Ambiental/ Técnico Int. Cont. Ambiental	01SUPERIOR 01 TÉCNICO	20	R\$ 364,00 R\$ 132,00 R\$ 203,00 R\$ 132,00

Fonte: DG – IFPB – Campus JP (ano-base 2015).

7.2 GESTÃO DO PATRIMÔNIO E INFRAESTRUTURA

Esta seção mostrará a gestão do patrimônio imobiliário da União, os espaços físicos e imóveis cedidos a órgãos e entidades públicas ou privadas, informações sobre imóveis locados de terceiros e sobre as principais obras e serviços de engenharia no âmbito do IFPB.

7.2.1 GESTÃO DA FROTA DE VEÍCULOS

Na Tabela abaixo, apresenta-se a frota gerenciada pela instituição, com detalhamento de quantidade, classificação do veículo, quilometragem média, tempo médio de uso do veículo e os gastos associados à manutenção.

Tabela 18 - Quantidade de Veículos por Idade Média da Frota

Unidade	Qtd	Classificação	Média Anual de Km	Idade Média da Frota (em anos)	Gastos com Manutenção (R\$)
Reitoria	20	Veículo de Transporte Institucional	14.790	6,14	48.239,20
Campus Cabedelo	07	Veículo de Transporte Institucional	8.157	4,00	44.546,00
Campus Cajazeiras	07	Veículo de Transporte	10.158	11,00	26.081,50

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



		Institucional			
Campus Campina Grande	06	Veículo de Transporte Institucional	32.830	4,00	7.524,30
Campus Guarabira	07	Veículo de Transporte Institucional	3.490	6,00	2.778,00
Campus João Pessoa	17	Veículo de Transporte Institucional	13.500	6,00	175.941,14
Campus Monteiro	07	Veículo de Transporte Institucional	19.410	4,00	24.575,94
Campus Patos	09	Veículo de Transporte Institucional	8.352	9,00	21.110,66
Campus Picuí	12	Veículo de Transporte Institucional	11.512	7,70	59.461,83
Campus Princesa Isabel	03	Veículo de Transporte Institucional	15.637	4,33	18.693,00
Campus Sousa	20	Veículo de Transporte Institucional	10.627	11,50	65.175,95
TOTAL	115	-	13.497	6,934	494.127,52

Fonte: Diretoria de Comunicação, Manutenção e Logística/Reitoria (2015).

7.2.2 POLÍTICA DE DESTINAÇÃO DE VEÍCULOS INSERVÍVEIS OU FORA DE USO E INFORMAÇÕES GERENCIAIS SOBRE VEÍCULOS NESSAS CONDIÇÕES

As ações referentes à avaliação de destinação de veículos inservíveis na Instituição são norteadas pelo Decreto Federal 99.658 de 1990. Há atualmente constituição de comissão designada pela Portaria 2.527/2015-Reitoria, com atribuição de realizar a avaliação dos veículos oficiais, para posterior alienação daqueles inservíveis para a instituição. Contudo, alguns veículos disponíveis para avaliação estão com pendências na documentação perante o Departamento Estadual de Trânsito da Paraíba - DETRAN-PB. Após essa regularização o processo terá continuidade.

7.2.3 GESTÃO DO PATRIMÔNIO IMOBILIÁRIO DA UNIÃO

Consoante a Tabela abaixo, preenchida com os dados extraídos do Sistema de Gerenciamento do Patrimônio Imobiliário de Uso Especial da União (SPIUnet), o Instituto Federal da Paraíba conta com 22 imóveis de Propriedade da União sob sua responsabilidade, distribuídos em 16 municípios paraibanos.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Tabela 19 - Distribuição Espacial dos Bens Imóveis de Uso Especial de Propriedade da União

LOCALIZAÇÃO GEOGRÁFICA		QUANTIDADE DE IMÓVEIS DE PROPRIEDADE DA UNIÃO DE RESPONSABILIDADE DA UJ	
		EXERCÍCIO 2016	EXERCÍCIO 2015
BRASIL	UF PARAÍBA	Σ	Σ
	João Pessoa	4	4
	Campina Grande	1	1
	Cabedelo	1	1
	Patos	1	1
	Princesa Isabel	2	2
	Cajazeiras	2	2
	Sousa	2	2
	Picuí	1	1
	Monteiro	1	1
	Guarabira	1	1
	Esperança	1	1
	Itaporanga	1	1
	Belém do Brejo do Cruz	1	1
	Catolé do Rocha	1	1
Santa Rita	1	1	
Itabaiana	1	1	
Subtotal Brasil		22	22
EXTERIOR	-	-	-
Subtotal Exterior		-	-
Total (Brasil + Exterior)		22	22

Fonte: Dir. Patrimônio/IFPB - SPIUNET (2016).

Quadro 25 - Imóveis de Propriedade da União sob Responsabilidade da UJ, Exceto Imóvel Funcional

UG	RIP	Regime	Estado de Conservação	Valor do Imóvel			Despesa no Exercício	
				Valor Histórico (em R\$)	Data da Avaliação	Valor Reavaliado (em R\$)	Com Reformas (em R\$)	Com Manutenção (em R\$)
158138 (Reitoria Trincheiras)	205100135 5002	Uso em serviço Público	Bom	56.817,82	19/02/2016	2.061.011,49	10069,40	0
158138 (Reitoria Casa rosada)	205100165 5006	Uso em serviço Público	Bom	92.238,87	19/02/2016	3.982.621,79	84.975,06	9119,17
158138 (Reitoria Alm. Barroso, 1077)	205100251 5003	Uso em serviço Público	Regular	2.994.561,50	19/02/2016	6.235.692,91	183.907,00	2341,705
	205100169			1.375.013,31		53.121.549,22		

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



158469 (Campus João Pessoa)	5008	Uso em serviço Público	Bom		19/02/2016		0	0
158281 (Campina Grande)	198100073 5000	Uso em serviço Público	Bom	2.399.816,36	19/02/2016	22.655.733,95	0	0
158474 (Cabedelo)	196500073 5008	Uso em serviço Público	Bom	1.251.838,80	19/02/2016	13.978.172,35	0	280,00
158470 (Patos)	211700026 5006	Uso em serviço Público	Novo	1.865.600,00	19/02/2016	15.741.805,08	0	0
158471 (Princesa Isabel)	214700004 5008	Uso em serviço Público	Bom	6.860.394,85	19/02/2016	3.863.461,97	383.212,22	454,29
158471 (Princesa Isabel)	214700005 5003	Uso em serviço Público	Bom	37.874,31	19/02/2016	12.053.545,27	0	0
158280 (Cajazeiras)	197500285 5008	Uso em serviço Público	Novo	15.219.556,83	19/02/2016	20.746.249,65	0	31320,51
158280 (Cajazeiras)	197500312 5003	Uso em serviço Público	Bom	15.000,00	19/02/2016	16.851,00	0	0
158279 (Sousa)	222500740 5005	Uso em serviço Público	Bom	90.563,40	29/02/2016	10.083.949,08	0	0
158279 (Sousa)	222500742 5006	Uso em serviço Público	Bom	65.841,90	19/02/2016	2.212.291,91	0	50.844,58
158473 (Picuí)	212900003 5004	Uso em serviço Público	Novo	753.024,00	19/02/2016	8.927.277,68	0	70.806,27
158472 (Monteiro)	209500013 5000	Uso em serviço Público	Novo	848.000,00	19/02/2016	11.462.602,66	0	0
154868 (Guarabira)	202700030 5009	Uso em serviço Público	Bom	190.000,00	19/02/2016	229.774,64	0	0
158138 (Esperança)	198700003 5007	Uso em serviço Público	Bom	50.000,00	19/02/2016	495.224,82	0	0
158138 (Itaporanga)	204100003 5007	Uso em serviço Público	Bom	730.201,17	19/02/2016	836.787,31	0	0
158138 (Belém do Brejo do Cruz)	194100007 5000	Uso em serviço		2.000,00		2.291,94		

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



		Público	Bom		19/02/2016		0	0
158138 (Catolé do Rocha)	198700003 5007	Uso em serviço Público	Bom	50.000,00	19/02/2016	60.467,01	0	0
158138 (Santa Rita)	217500278 5004	Uso em serviço Público	Bom	750.000,00	19/02/2016	859.476,14	0	0
158138 (Itabaiana)	203900013 5000	Uso em serviço Público	Bom	1.272.000,00	19/02/2016	1.375.161,82	0	0
Total				36.970.343,12	-	191.001.999,69	66.2163,68	165.166,50

Fonte: Dir. Patrimônio/IFPB – SPIUNET (2016), SIAFI (2015) e Tesouro Gerencial (2015).

Foram consultadas no sistema Tesouro Gerencial 2015, referentes à manutenção de bens imóveis, as seguinte naturezas de despesas detalhadas: 33903622, 33903704, 33903916 e 44905192. Os valores constantes nos imóveis de RIPS 2051001655006; 2051002515003, trataram-se da instalação de divisórias nos setores administrativos da Reitoria. O objetivo foi otimizar a utilização de espaços para acomodação dos setores, sem necessidades de maiores investimentos.

Os valores das reavaliações dos imóveis foram oriundos do relatório realizado pela Coordenação de Obras e Engenharia do Instituto Federal da Paraíba.

Sobre os gastos com reformas, foram consultadas as licitações de obras realizadas em 2015 e também informações extraídas do tesouro gerencial referentes aos empenhos das obras e os valores executados em 2015. A nota de empenho 2015NE800243, UASG 158138, foi executada o valor de R\$ 269.981,53, que tratou da reforma do prédio que funciona o Centro de Referência em Pesca e Navegação Marítima, localizado na cidade de Cabedelo –PB, contudo, o imóvel não está registrado no SPIUnet, portanto, não foi incluso no quadro.

Sobre a nota de empenho 2015NE800241, UASG 158138, foi executado o valor de R\$ 241.035,96, que tratou da construção de muro no imóvel denominado CAIC Mangabeira, localizando na Avenida Hilton Souto Maior, s/n, Bairro de Mangabeira, cidade de João Pessoa-PB. Consta o Termo de Cessão 9/2014, Aditivo 1/2014, com cessão por tempo indeterminado desse imóvel, para futuras instalações do Campus Avançado de Mangabeira do IFPB. No entanto, o imóvel não está registrado no SPIUnet, pois necessita de uma avaliação da Coordenação de Obras e Engenharia para efetivação do registrado, portanto não foi incluso no quadro. Acerca da nota de empenho 2015NE800423, UASG 158138, foi executado o valor de R\$ 62.125,81, que tratou da adaptação da sede provisória do Campus em Implantação de Itabaiana, localizando na cidade de Itabaiana -PB. O imóvel pertence à Prefeitura Municipal de Itabaiana.

Os filtros referentes às consultas feitas no sistema Tesouro Gerencial foram:

({órgão uge} = 26417:inst.fed.de educ.,cienc.e tec.da paraiba) e ({mês lançamento} = dez/2015, nov/2015, out/2015, set/2015, ago/2015, jul/2015, jun/2015, mai/2015, abr/2015, mar/2015, fev/2015, jan/2015) e ({natureza despesa detalhada} = 33903622:manutencao e conserv. de bens imoveis, 33903704:manutencao e conservacao de bens imoveis, 33903916:manutencao e conserv. de bens imoveis, 44905192:instalacoes) e ({item informação} = despesas empenhadas (controle empenho), despesas pagas (controle empenho)); ({item informação} = 47:restos a pagar pagos (proc e n proc), despesas empenhadas (controle empenho), despesas pagas (controle empenho), restos a pagar a pagar (proc e n proc), despesas empenhadas a liquidar (controle emp)) e ({mês lançamento} = abr/2015, dez/2015, nov/2015, out/2015, set/2015, ago/2015, jul/2015, jun/2015, mai/2015, mar/2015, fev/2015, jan/2015) e ({órgão uge} = 26417:inst.fed.de educ.,cienc.e tec.da paraiba) e ({natureza despesa detalhada} = 44905191:obras em andamento, 44905192:instalacoes, 44905193:benfeitorias em propriedades de terceiros, 44905100:obras e instalacoes)

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



7.2.4 CESSÃO DE ESPAÇOS FÍSICOS E IMÓVEIS A ÓRGÃOS E ENTIDADES PÚBLICAS OU PRIVADAS

Os espaços físicos e imóveis cedidos pelo IFPB estão listados nos quadros abaixo, caracterizando-os e identificando os cessionários.

Quadro 26 – Cessão de Espaço Físico em Imóvel da União na Responsabilidade da UJ – Cantina - Campus Picuí

Caracterização do imóvel Objeto de Cessão	RIP	2129000035004
	Endereço	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba – Campus Picuí Acesso à rodovia PB-151, s/n, Cenecista, Picuí -PB.
Identificação do Cessionário	CNPJ	12.422.728/0001-90
	Nome ou Razão Social	Elaine Christinne de Araújo Negreiros Lima – ME
	Atividade ou Ramo de Atuação	Serviço de Cantina / Lanchonete
Caracterização da Cessão	Forma de Seleção do Cessionário	Dispensa de Licitação 6/2014
	Finalidade do Uso do Espaço Cedido	Exploração de serviço de cantina / lanchonete nas instalações do IFPB – Campus Picuí.
	Prazo da Cessão	Vigência de 17/04/2015 a 16/04/2016.
	Caracterização do espaço cedido	Área de 37,30 m ² , com 1 (uma) pia de duas cubas, 6 (seis) tomadas e balcão de atendimento com janelas de vidro.
	Valores e Benefícios Recebidos pela UJ Cedente	O valor mensal da locação está estimado em R\$ 197,32. Esse valor corresponde ao resultado da soma dos valores unitários mensais das despesas, tendo alcançado o montante de R\$ 4.038,29 (quatro mil trinta e oito reais e vinte e nove centavos) durante o exercício financeiro de 2015.
	Tratamento Contábil dos Valores ou Benefícios	Receita Primária Fonte Própria.
	Forma de utilização dos Recursos Recebidos	Os recursos referentes à cessão do espaço são utilizados, de forma a fazer frente aos gastos mensais de manutenção.
Forma de Rateio dos Gastos Relacionados ao Imóvel	A empresa deverá ressarcir mensalmente, no prazo máximo de 10 dias úteis a contar do recebimento do documento de cobrança, o valor resultante da soma das despesas normais de rateio correspondentes à proporcionalidade da área ocupada, obedecidos parâmetros contratuais., o que corresponde ao percentual de 0,4133%, no que diz respeito à seguintes despesas: energia elétrica, água e esgoto, segurança predial, manutenção predial e limpeza e conservação.	

Fonte: Diretoria de Administração/Campus Picuí

Quadro 27 – Cessão de Espaço Físico em Imóvel da União na Responsabilidade da UJ – Cantina Escolar - Campus Cajazeiras

Caracterização do imóvel Objeto de Cessão	RIP	1975002855008
	Endereço	Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, Cajazeiras – PB.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Identificação do Cessionário	CPF	000.912.034-30
	Nome ou Razão Social	Gean Francesco Lima Batista
	Atividade ou Ramo de Atuação	Cantina Escolar
Caracterização da Cessão	Forma de Seleção do Cessionário	Concorrência Nº 03/2015
	Finalidade do Uso do Espaço Cedido	Cantina Escolar
	Prazo da Cessão	12 meses
	Caracterização do espaço cedido	A cantina compreende uma área de 27.22 m ² , dotada de pia, ponto de água e energia elétrica.
	Valores e Benefícios Recebidos pela UJ Cedente	Valor Mensal da concessão R\$ 1.802,55
	Tratamento Contábil dos Valores ou Benefícios	UASG 158280 Fonte: 0250000000 ND: 339039
	Forma de utilização dos Recursos Recebidos	Os recursos são utilizados no ano seguinte na contratação de serviços e manutenção do IFPB Campus Cajazeiras.
Forma de Rateio dos Gastos Relacionados ao Imóvel	As despesas com água e energia já estão incluídas no aluguel e as demais como limpeza e conservação são de obrigação do Cessionário.	

Fonte: Diretoria de Administração/Campus Cajazeiras

Quadro 28 – Cessão de Espaço Físico em Imóvel da União na Responsabilidade da UJ – Cantina Escolar - Campus João Pessoa

Caracterização do imóvel Objeto de Cessão	RIP	2051001695008
	Endereço	Av. Primeiro de Maio, 720 – Jaguaribe – João Pessoa – PB.
Identificação do Cessionário	CNPJ	70.185.277.0001-11
	Nome ou Razão Social	SINALLIDER Indústria, Comércio, Representação e Serviços LTDA
	Atividade ou Ramo de Atuação	Cantina Escolar
Caracterização da Cessão	Forma de Seleção do Cessionário	Concorrência 001/2014
	Finalidade do Uso do Espaço Cedido	Cantina Escolar
	Prazo da Cessão	12 meses, prorrogável por mais quatro períodos de igual tempo.
	Caracterização do espaço cedido	A cantina compreende uma área de 167,50 m ² , dotada de pia, ponto de água e energia elétrica.
	Valores e Benefícios Recebidos pela UJ Cedente	Valor mensal da concessão R\$ 2.107,58 (dois mil cento e sete reais e cinquenta e oito centavos)
	Tratamento Contábil dos Valores ou Benefícios	UASG 158469 Fonte: 0250000000
Forma de utilização dos Recursos Recebidos	Os recursos arrecadados são utilizados na contratação de serviços e manutenção do IFPB Campus João Pessoa.	

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



	Forma de Rateio dos Gastos Relacionados ao Imóvel	As despesas com água e energia já estão incluídas no aluguel e as demais como limpeza e conservação são de obrigação do Cessionário.
--	---	--

Fonte: Departamento de Finanças e Contabilidade/Campus João Pessoa

Quadro 29 - Cessão de Espaço Físico em Imóvel da União na Responsabilidade da UJ – Associação dos Servidores

Caracterização do imóvel Objeto de Cessão	RIP	2051001695008
	Endereço	Av. Primeiro de Maio, 720 – Jaguaribe – João Pessoa – PB.
Identificação do Cessionário	CNPJ	09.292.459.0001-80
	Nome ou Razão Social	Associação dos servidores do IFPB.
	Atividade ou Ramo de Atuação	Associação dos servidores
Caracterização da Cessão	Forma de Seleção do Cessionário	Sem concorrência
	Finalidade do Uso do Espaço Cedido	Associação dos servidores
	Prazo da Cessão	10 anos
	Caracterização do espaço cedido	Compreende uma área de 37,13 m ²
	Valores e Benefícios Recebidos pela UJ Cedente	Valor mensal da concessão R\$ 265,06 (duzentos e sessenta e cinco reais e seis centavos)
	Tratamento Contábil dos Valores ou Benefícios	UASG 158469 Fonte: 0250000000
	Forma de utilização dos Recursos Recebidos	Os recursos são utilizados na contratação de serviços e manutenção do IFPB Campus João Pessoa.
	Forma de Rateio dos Gastos Relacionados ao Imóvel	As despesas com água e energia já estão incluídas no aluguel e as demais como limpeza e conservação são de obrigação do Cessionário.

Fonte: Departamento de Finanças e Contabilidade/Campus João Pessoa.

Quadro 30 – Cessão de Espaço Físico em Imóvel da União na Responsabilidade da Uj – Cooperativa de Crédito dos Servidores do IFPB

Caracterização do imóvel Objeto de Cessão	RIP	2051001695008
	Endereço	Av. Primeiro de Maio, 720 – Jaguaribe – João Pessoa – PB.
Identificação do Cessionário	CNPJ	02.275.781.0001-52
	Nome ou Razão Social	COOPERCRET

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



	Atividade ou Ramo de Atuação	Cooperativa de Crédito dos servidores do IFPB
Caracterização da Cessão	Forma de Seleção do Cessionário	Sem concorrência
	Finalidade do Uso do Espaço Cedido	Cooperativa de Crédito dos servidores do IFPB
	Prazo da Cessão	10 anos
	Caracterização do espaço cedido	Compreende uma área de 128,34 m ² , dotada de banheiro, ponto de água e energia elétrica.
	Valores e Benefícios Recebidos pela UJ Cedente	Valor mensal da concessão R\$ 850,48 (oitocentos e cinquenta reais e quarenta e oito centavos)
	Tratamento Contábil dos Valores ou Benefícios	UASG 158469 Fonte: 0250000000
	Forma de utilização dos Recursos Recebidos	Os recursos são utilizados na contratação de serviços e manutenção do IFPB Campus João Pessoa.
	Forma de Rateio dos Gastos Relacionados ao Imóvel	As despesas com água e energia já estão incluídas no aluguel e as demais como limpeza e conservação são de obrigação do Cessionário.

Fonte: Departamento de Finanças e Contabilidade/Campus João Pessoa

Quadro 31 - Cessão de Espaço Físico em Imóvel da União na Responsabilidade da UJ – FUNETEC

Caracterização do imóvel Objeto de Cessão	RIP	2051001695008
	Endereço	Av. Primeiro de Maio, 720 – Jaguaribe – João Pessoa – PB.
Identificação do Cessionário	CNPJ	02.168.943.0001-53
	Nome ou Razão Social	FUNETEC
	Atividade ou Ramo de Atuação	Venda de material escolar
Caracterização da Cessão	Forma de Seleção do Cessionário	Sem concorrência
	Finalidade do Uso do Espaço Cedido	Venda de material escolar

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



	Prazo da Cessão	10 anos
	Caracterização do espaço cedido	Compreende uma área de 95,91 m ²
	Valores e Benefícios Recebidos pela UJ Cedente	Valor mensal da concessão R\$ 635,58 (seiscentos e trinta e cinco reais e cinquenta e oito centavos)
	Tratamento Contábil dos Valores ou Benefícios	UASG 158469 Fonte: 0250000000
	Forma de utilização dos Recursos Recebidos	Os recursos são utilizados na contratação de serviços e manutenção do IFPB Campus João Pessoa.
	Forma de Rateio dos Gastos Relacionados ao Imóvel	As despesas com água e energia já estão incluídas no aluguel e as demais como limpeza e conservação são de obrigação do Cessionário.

Fonte: Departamento de Finanças e Contabilidade/Campus João Pessoa

Quadro 32 – Cessão de Espaço Físico em Imóvel da União na Responsabilidade da UJ – Sindicato dos Servidores do IFPB

Caracterização do imóvel Objeto de Cessão	RIP	2051001695008
	Endereço	Av. Primeiro de Maio, 720 – Jaguaribe – João Pessoa – PB.
Identificação do Cessionário	CNPJ	41.226.507.0001.45
	Nome ou Razão Social	Sindicatos dos trabalhadores federais da educação básica, profissional e tecnológica da Paraíba.
	Atividade ou Ramo de Atuação	Sindicatos dos servidores do IFPB
Caracterização da Cessão	Forma de Seleção do Cessionário	Sem concorrência
	Finalidade do Uso do Espaço Cedido	Sindicatos dos servidores do IFPB
	Prazo da Cessão	10 anos
	Caracterização do espaço cedido	Compreende uma área de 54,78 m ²
	Valores e Benefícios Recebidos	Valor mensal da concessão R\$ 401,59 (quatrocentos e

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



	pela UJ Cedente	um reais e cinquenta e nove centavos)
	Tratamento Contábil dos Valores ou Benefícios	UASG 158469 Fonte: 0250000000
	Forma de utilização dos Recursos Recebidos	Os recursos são utilizados na contratação de serviços e manutenção do IFPB Campus João Pessoa.
	Forma de Rateio dos Gastos Relacionados ao Imóvel	As despesas com água e energia já estão incluídas no aluguel e as demais como limpeza e conservação são de obrigação do Cessionário.

Fonte: Departamento de Finanças e Contabilidade/Campus João Pessoa

Quadro 33 – Cessão de Espaço Físico em Imóvel da União na Responsabilidade da UJ – Cantina Escolar - Campus Campina Grande

Caracterização do imóvel Objeto de Cessão	RIP	1981000735000
	Endereço	Av. Tranquilino Coelho Lemos, 671 – Dinamérica – Campina Grande - PB.
Identificação do Cessionário	CNPJ/CPF	884.617.264-72
	Nome ou Razão Social	GILBRAN MARQUES CHAVES
	Atividade ou Ramo de Atuação	Cantina Escolar
Caracterização da Cessão	Forma de Seleção do Cessionário	Concorrência 001/2013
	Finalidade do Uso do Espaço Cedido	Cantina Escolar
	Prazo da Cessão	12 meses, prorrogável por mais quatro períodos de igual tempo.
	Caracterização do espaço cedido	A cantina compreende uma área de 25,00 m ² , dotada de pia, ponto de água e energia elétrica.
	Valores e Benefícios Recebidos pela UJ Cedente	Valor mensal da concessão R\$ 2.800,00 (dois mil e oitocentos reais)
	Tratamento Contábil dos Valores ou Benefícios	UASG 158281 Fonte: 0250000000
	Forma de utilização dos Recursos Recebidos	Os recursos arrecadados são utilizados na contratação de serviços e manutenção do IFPB Campus Campina Grande.
Forma de Rateio dos Gastos Relacionados ao Imóvel	As despesas com água e energia já estão incluídas no aluguel e as demais despesas, como limpeza e conservação são de obrigação do Cessionário.	

Fonte: Diretoria de Administração/ Campus Campina Grande

Quadro 34 – Cessão de Espaço Físico em Imóvel da União na Responsabilidade da UJ – Restaurante – Campus Monteiro

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Caracterização do imóvel Objeto de Cessão	RIP	2095000135000
	Endereço	Acesso Rodovia PB 264, Vila Santa Maria – 58500-000 – Monteiro/PB.
Identificação do Cessionário	CNPJ	14.100.623/0001-40
	Nome ou Razão Social	Saborear alimentação e conveniência LTDA
	Atividade ou Ramo de Atuação	Restaurante e Similares
Caracterização da Cessão	Forma de Seleção do Cessionário	Concorrência para concessão de uso
	Finalidade do Uso do Espaço Cedido	Exploração comercial, única e exclusivamente de cantina
	Prazo da Cessão	12 meses, podendo ser prorrogado até 60 meses.
	Caracterização do espaço cedido	Bloco D, Térreo, Sala 02, Área 38,80 m ²
	Valores e Benefícios Recebidos pela UJ Cedente	R\$ 5.552,29 referente ao período de janeiro a dezembro de 2015.
	Tratamento Contábil dos Valores ou Benefícios	Conta Contábil: 4.3.3.1.1.01.00 UG: 158472
	Forma de utilização dos Recursos Recebidos	
	Forma de Rateio dos Gastos Relacionados ao Imóvel	Não há rateio dos gastos com água e energia, tendo em vista que não há medidores e hidrômetros individuais, porém os gastos com manutenção conservação e limpeza ficam a cargo do cessionário.

Fonte : Diretoria de Administração/ Campus Monteiro

Quadro 35 – Cessão de Espaço Físico em Imóvel da União na Responsabilidade da UJ – Cantina Escolar - Campus Princesa Isabel

Caracterização do imóvel objeto de cessão	RIP	2147000055003
	Endereço	Acesso Rodovia PB 426, Sítio Barro Vermelho, Município de Princesa Isabel-PB. Obs.: O Processo Administrativo N.º 23169.000328.2013-31, que trata de “Exploração de Cantina” se refere ao Sítio Loges. Todavia, esta “Permissão”, foi transferida para a

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



		nova sede do Campus, localizada no Sítio Barro Vermelho, A/C Rodovia Estadual 426.
Identificação do cessionário	CPF	067.656.444-58
	Nome ou Razão Social	Sinara Camilo dos Santos
	Atividade ou ramo de atuação	Cantina escolar
Caracterização da cessão	Forma de seleção do cessionário	Processo Administrativo N.º 23169.000328.2013-31, que trata de “TERMO DE PERMISSÃO DE USO DE BEM PÚBLICO”.
	Finalidade do uso do espaço cedido	Cantina escolar
	Prazo da cessão	Sem prazo de vigência determinada, conforme Cláusula Terceira.
	Características do espaço cedido	Área construída de 37m ² dotada de pia , ponto de água e energia elétrica
	Valores e benefícios recebidos pela UJ cedente	Valor mensal da cessão, R\$ 100,00 (cem reais). Via GRU.
	Tratamento contábil dos valores ou benefícios	UASG: 158471 Fonte: 0250000000
	Forma de utilização dos recursos recebidos	OBS.: Os recursos não estão sendo utilizados.
	Forma de rateio dos gastos relacionados ao imóvel	As despesas com água e energia já estão incluídas no aluguel e as demais como limpeza e conservação são de obrigação do cessionário.

Fonte: Diretoria de Administração/ Campus Princesa Isabel

Quadro 36 – Cessão de Espaço Físico em Imóvel da União na Responsabilidade da UJ – Cantina Escolar - Campus Guarabira

Caracterização do imóvel Objeto de Cessão	RIP	---
	Endereço	Rua José Américo de Almeida S/N, Nordeste I, Guarabira – PB.
Identificação do Cessionário	CPF	930.220.184-70
	Nome ou Razão Social	Adriana dos Santos Soares MEI
	Atividade ou Ramo de Atuação	Cantina Escolar

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Caracterização da Cessão	Forma de Seleção do Cessionário	Permissão de uso a título precário
	Finalidade do Uso do Espaço Cedido	Cantina Escolar
	Prazo da Cessão	6 meses
	Caracterização do espaço cedido	A cantina compreende uma área de 240.00 m ² , dotada de cozinha, depósito balcão de atendimento e área pública de consumo.
	Valores e Benefícios Recebidos pela UJ Cedente	Valor Mensal da concessão R\$ 765,00
	Tratamento Contábil dos Valores ou Benefícios	UASG 154868 Fonte: 0250000000 ND: 339039
	Forma de utilização dos Recursos Recebidos	Os recursos são utilizados no ano seguinte na contratação de serviços e manutenção do IFPB Campus Guarabira.
	Forma de Rateio dos Gastos Relacionados ao Imóvel	As despesas com água e energia já estão incluídas no aluguel e as demais como limpeza e conservação são de obrigação do Cessionário.

Fonte: Diretoria de Administração / Campus Guarabira

Os Campi de João Pessoa, Campina Grande, Monteiro, Picuí, Guarabira, Princesa Isabel e Cajazeiras têm contratos com terceiros para cessão de espaços. O Campus João Pessoa possui cinco cessionários, sendo uma cantina escolar, a Associação de Servidores do IFPB, o Sindicato de Servidores, a Cooperativa de Créditos dos Servidores e a Fundação de Apoio ao IFPB-FUNETEC. Os demais campi, a cessão se refere às cantinas ou lanchonetes escolares. O Campus Guarabira não informou o número de RIP imóvel, haja vista que o imóvel ainda não pertence ao Patrimônio do IFPB; é um bem da Prefeitura Municipal de Guarabira.

7.2.5 INFORMAÇÕES SOBRE IMÓVEIS LOCADOS DE TERCEIROS

Para esta seção, destaca-se a informação sobre locação de imóvel de terceiros:

Quadro 37 – Distribuição Espacial dos Bens Imóveis de Uso Especial Locados de Terceiros

LOCALIZAÇÃO GEOGRÁFICA		Quantidade de Imóveis Locados de Terceiros dela UJ	
		Exercício 2016	Exercício 2015
BRASIL	Paraíba	0	1
	Cabedelo	0	1
Subtotal Brasil		0	1

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



EXTERIOR	-	-	-
Subtotal Exterior		0	0
Total (Brasil + Exterior)		0	1

Fonte: Diretoria de Administração Campus Cabedelo

Havia um imóvel locado para o Campus Cabedelo, cidade de Cabedelo-PB, conforme contrato 13/2013. O imóvel locado está cadastrado no sistema SPIUnet com RIP 1965 00086.500-9. No entanto, esse contrato já foi rescindido em 13 de abril de 2015. O uso desse espaço tinha por finalidade a instalação de setores administrativos do Campus Cabedelo, porém, devido à conclusão de parte da obra o campus Cabedelo, pôde transferir os setores administrativos que estavam no imóvel locado para o imóvel próprio, não havendo mais necessidade de uso daquele espaço. Contudo, falta a atualização no sistema SPIUnet referente ao imóvel que era locado.

7.2.6 INFORMAÇÕES SOBRE AS PRINCIPAIS OBRAS E SERVIÇOS DE ENGENHARIA RELACIONADOS À ATIVIDADE-FIM

As principais obras e serviços de engenharia do ano de 2015 estão listadas abaixo com a sua descrição e o estado em que se encontra.

Título da Ação: Construção do Bloco Acadêmico II - Campus Cabedelo
Descrição: Construção de blocos de salas de aula e laboratórios com aproximadamente 4.000m ² . Foram realizadas 10 medições.
Resultados alcançados: A obra iniciou o ano com 51,47% e terminou o ano com 76,30% do cronograma concluído.

Título da Ação: Construção da Biblioteca e bloco Administrativo- Campus Cabedelo
Descrição: Construção de uma biblioteca com aproximadamente 780,00m ² e um bloco administrativo com 1.100,00m ² . Foram realizadas 2 medições
Resultados alcançados: A obra foi concluída em março de 2015.

Título da Ação: Bloco Unidade Acadêmica de Gestão - Campus João Pessoa
Descrição: Bloco com salas de aula, laboratórios e coordenações do curso da UAG com aproximadamente 2.050,00 m ² . Foram realizadas 06 medições
Resultados alcançados: A obra iniciou-se em fev./2015 e terminou o ano com 19,88%.

Título da Ação: Construção do Anexo da biblioteca e reforma do bloco administrativo - Campus João Pessoa

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Descrição: Construção de um anexo para a biblioteca e reforma e ampliação do bloco administrativo. Obra com aproximadamente 865,00 m². Foram executadas 10 medições.

Resultados alcançados: A obra foi finalizada e entregue em outubro de 2015.

Título da Ação: Serviço de Instalação de rede lógica e alimentação elétrica, bem como a instalação de todo o sistema de refrigeração e climatização do bloco de eletrônica - Campus João Pessoa.

Descrição: execução do Serviço de Instalação de rede lógica e alimentação elétrica, bem como a instalação de todo o sistema de refrigeração e climatização do bloco de eletrônica. Obra com aproximadamente 450m². Foram executadas 03 medições.

Resultados alcançados: Obra concluída em setembro de 2015.

Título da Ação: Construção do bloco de Mineração - Campus Picuí

Descrição: Construção do bloco de mineração, que contem salas de aula e laboratórios. Obra com aproximadamente 1.380,00 m². Foram executadas 03 medições.

Resultados alcançados: A obra iniciou o ano com 29,23% e terminou com 71,02% do cronograma concluído.

Título da Ação: Construção do Restaurante Estudantil - Campus Picuí

Descrição: Obra com aproximadamente 800,00m². Foram executadas 08 medições.

Resultados alcançados: A obra iniciou-se em abril e terminou o ano com 35,13% do cronograma concluído.

Título da Ação: Construção do Poço dos Elevadores - Campus Picuí

Descrição: Obra para construir 02 poços de elevadores para dar acessibilidade ao bloco acadêmico do campus. Foi executada 01 medição

Resultados alcançados: Obra concluída em julho de 2015.

Título da Ação: Construção do Bloco Acadêmico II - Campus Patos

Descrição. Construção do bloco de salas de aula e laboratórios com aproximadamente 5.400,00m². Foram executadas 11 medições.

Resultados alcançados: A obra iniciou o ano com 67,45% e terminou com 88,50% do cronograma concluído.

Título da Ação: Construção do Restaurante Estudantil - Campus Patos

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Descrição: Obra com aproximadamente 400,00m². Foram executadas 11 medições.

Resultados alcançados: A obra iniciou-se em janeiro de 2015 e terminou o ano com 53,33% do cronograma concluído.

Título da Ação: Construção do Restaurante Estudantil - Campus Monteiro

Descrição: Obra com aproximadamente 800,00m². Foram executadas 8 medições.

Resultados alcançados: A obra iniciou-se em abril e terminou o ano com 33,21% do cronograma concluído.

Título da Ação: Reforma do Ginásio e ampliação do estacionamento - Campus Monteiro

Descrição: Reforma nos vestiários, revisão na cobertura e no piso do ginásio e aumento do estacionamento do campus Monteiro.

Resultados alcançados: Obra concluída em julho 2015.

Título da Ação: Construção do Restaurante Estudantil - Campus Princesa Isabel

Descrição: Obra com aproximadamente 800,00 m². Foram executadas 09 medições.

Resultados alcançados: A obra iniciou-se em janeiro e terminou o ano com 46,78% do cronograma concluído.

Título da Ação: Construção da Guarita e Cerca da Escola Agrícola - Campus Princesa Isabel

Descrição: Construção da cerca da Escola Agrícola e de uma guarita para abrigar a vigilância.

Resultados alcançados: Obra concluída em março de 2015.

Título da Ação: Construção do Bloco de Agroecologia - Campus Sousa

Descrição: Construção de um bloco de salas de aula e laboratórios com aproximadamente 1.900,00 m². Foram realizadas 08 medições.

Resultados alcançados: Obra concluída em agosto de 2015.

Título da Ação: Serviços de Engenharia em São Gonçalo, Sede e CVT - Campus Sousa

Descrição: Serviços de pintura e manutenção em diversas salas do campus. Foram executadas 02 medições.

Resultados alcançados: Serviço concluído em junho de 2015.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Título da Ação: Serviços de Engenharia - São Gonçalo - Campus Sousa
Descrição: Serviços de pintura e manutenção em diversas salas do campus. Foram executadas 07 medições.
Resultados alcançados: Serviço concluído em agosto de 2015.

Título da Ação: Construção do Abrigo para o Incinerador - Campus Sousa
Descrição: Foram executadas 6 medições.
Resultados alcançados: Obra concluída em agosto de 2015.

Título da Ação: Construção de 04 reservatórios de água: 70.0001 - Campus Sousa
Descrição: Construção de reservatórios para abrigar água. Foram executadas 02 medições.
Resultados alcançados: Obra concluída em fevereiro de 2015.

Título da Ação: Construção do Campus Santa Rita - Reitoria
Descrição: Construção da 1ª etapa do Campus Santa Rita, obra com aproximadamente 5.800,00m ² de área construída com blocos de salas de aula e laboratórios, um bloco administrativo, guarita e reservatório. Foram executadas 10 medições.
Resultados alcançados: A obra iniciou-se em janeiro de 2015 e terminou o ano com 18,14% do cronograma concluído.

Título da Ação: Construção do Campus Itabaiana - Reitoria
Descrição: Construção da 1ª etapa do Campus Santa Rita, obra com aproximadamente 5.800,00m ² de área construída com blocos de salas de aula e laboratórios, um bloco administrativo, guarita e reservatório. Foram executadas 10 medições.
Resultados alcançados: A obra iniciou-se em janeiro de 2015 e terminou o ano com 17,75% do cronograma concluído.

Título da Ação: Construção do Campus Itaporanga - Reitoria
Descrição: Construção da 1ª etapa do Campus Santa Rita, obra com aproximadamente 5.800,00m ² de área construída com blocos de salas de aula e laboratórios, um bloco administrativo, guarita e reservatório. Foram executadas 09 medições.
Resultados alcançados A obra iniciou o ano com 23,58% e terminou com 38,90% do cronograma concluído.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Título da Ação: Construção do Campus Guarabira - Reitoria
Descrição: Construção do Campus Guarabira, com blocos de salas de aula e laboratórios, um bloco administrativo, guarita e reservatório. Foram executadas 8 medições.
Resultados alcançados: A obra iniciou o ano com 59,91% e terminou com 82,73% do cronograma concluído.

Título da Ação: Adaptação provisória do Campus Itaporanga - Reitoria
Descrição: Adaptação de ambiente provisório de instalação do campus de Itaporanga. Foram executadas 3 medições.
Resultados alcançados: A obra iniciou-se em agosto de 2015 e chegou aos 88% no fim do ano.

Título da Ação: Adaptação na sede provisória de Itabaiana - Reitoria
Descrição: Adaptação de ambiente provisório de instalação do campus de Itabaiana. Foram executadas 2 medições.
Resultados alcançados: Obra concluída em dezembro de 2015.

Título da Ação: Adaptação na sede provisória de Santa Rita - Reitoria
Descrição: Adaptação de ambiente provisório de instalação do campus Santa Rita, com área aproximada de 390,00m ² . Foram executadas 2 medições.
Resultados alcançados: Obra concluída em abril de 2015.

Título da Ação: Reforma no Centro de Referência de Pesca e Navegação Marítima - Reitoria
Descrição: Reforma no ambiente onde funciona o CRPNM, hoje Campus avançado Cabedelo Centro, com área aproximada de 1.200m ² , Foram executadas 07 medições.
Resultados alcançados: Obra concluída em outubro de 2015.

Título da Ação: Construção do Muro e Guarita do CAIC em Mangabeira - Reitoria
Descrição: Construção de 500,00m de muro pré-moldado e uma guarita para abrigar a vigilância. Foram executadas 04 medições.
Resultados alcançados: Obra concluída em julho de 2015.

Título da Ação: Recuperação e Reforço Estrutural da Sacada do Prédio da PRA - Reitoria
Descrição: Foi executado o reforço estrutural e recuperado os ambientes de um prédio da PRA. Foram

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



executadas 05 medições.

Resultados alcançados: Obra concluída em outubro de 2015.

Título da Ação: Construção da Recepção e Adequação do sistema de combate a incêndio da Reitoria – Edifício Coriolano de Medeiros

Descrição: Construção de uma recepção, rampa de acessibilidade, recuperação da calçada e adequação do sistema de combate a incêndio da Reitoria. Foram executadas 3 medições.

Resultados alcançados: Obra concluída em setembro de 2015.

Título da Ação: Reforma na rede de alimentação elétrica no NEEP - Reitoria

Descrição: Reforma na rede de alimentação e novo transformador no prédio da PRODI e PROEXT. Foram realizadas 3 medições.

Resultados alcançados: Obra concluída em março de 2015.

Título da Ação: Reforma do Forro de madeira da Reitoria - Reitoria

Descrição: Trocar o forro de madeira do prédio antigo da Reitoria

Resultados alcançados: Orçamento finalizado e enviado para a PRA para licitação.

Título da Ação: Reforma na Sala da Rádio do IFPB - Reitoria

Descrição: Reformar um ambiente para abrigar a rádio do IFPB

Resultados alcançados: Licitação finalizada em dezembro e contrato assinado. Previsão de início em janeiro de 2016.

Título da Ação: Revisão na Coberta da PRA - Reitoria

Descrição: Revisar e trocar parte as telhas da coberta do prédio onde funciona a PRA- Reitoria

Resultados alcançados: Licitação finalizada contrato assinado. Previsão de início em janeiro de 2016.

7.3 GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Nos últimos cinco anos, o IFPB - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba tem passado por diversas mudanças. A expansão da oferta em 21 Campi distribuídos em 19 cidades do Estado da Paraíba, um de seus maiores desafios, necessita de uma gestão de Tecnologia da Informação consistente e eficaz, que consiga atender às expectativas da instituição.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Muitos procedimentos administrativos vêm sendo, aos poucos, informatizados. A demora na implantação de sistemas da informação para todos os processos acontece em decorrência de um pequeno número de recurso humano especializado na área de TI, que, além de propor soluções informatizadas, também necessita realizar a manutenção de sistemas já existentes.

O funcionamento dos sistemas de informação do âmbito do IFPB depende de uma infraestrutura física que foi preparada para esta finalidade. Esta estrutura física contempla servidores de rede, soluções de *storage* e *backup*.

Os principais sistemas utilizados no âmbito do IFPB estão delineados no tópico baixo, acompanhados de suas aplicações nas rotinas de gestão institucional.

7.3.1 PRINCIPAIS SISTEMAS DE INFORMAÇÕES

Os principais sistemas adotados institucionalmente estão delineados abaixo:

- SUAP – Sistema Unificado de Administração Pública. O SUAP é um sistema que foi desenvolvido (e é mantido) pelo IFRN – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte. O IFPB possui um termo firmado de cooperação técnica para a utilização do sistema (de forma gratuita). O sistema dispõe de módulos administrativos e acadêmicos que auxiliam os servidores do instituto em suas atividades. O SUAP foi projetado sob a perspectiva de uma estrutura multicampi, possuindo, assim, uma estrutura modular, que possibilita a interligação dos diversos dados por área e por unidade, visando à gestão integrada das informações.

A implantação de módulos administrativos é gerenciada por comissões temáticas das áreas administrativas, ou seja, a área de negócio modela o sistema para o funcionamento interno. Hoje, o SUAP conta com os seguintes módulos em funcionamento:

- Módulo de Gestão de Pessoas – Módulo que possui integração com o sistema SIAPE, do Governo Federal, e que é responsável pela gestão dos dados funcionais dos servidores do IFPB. Diversas funcionalidades fazem parte deste módulo;
- Módulo Protocolo – Módulo responsável pelo gerenciamento e trâmite de processos no âmbito do IFPB;
- Módulo Patrimônio – Módulo responsável pela gestão de controle patrimonial (Reitoria e campi);
- Módulo Almoarifado - Módulo responsável pela gestão de almoarifado do IFPB (Reitoria e campi);
- Módulo Central de Serviços de TI – Módulo responsável pela gestão de chamados envolvendo a Tecnologia da Informação no âmbito do IFPB;
- Módulo de Projetos – Módulo responsável pelo gerenciamento de projetos de pesquisa e extensão no âmbito do IFPB;
- Módulo Edu – Módulo responsável pelo gerenciamento do controle acadêmico. Este módulo está sendo implantado em substituição ao Q-Acadêmico. Todos os campi em implantação já estão utilizando o sistema, que está em fase de implantação, também, nos campi mais antigos. Este processo, porém, demandará mais tempo de execução.

Ademais, cita-se o Sistema de Gerenciamento de Processos do Reconhecimento de Competências e Saberes – SGPRSC, que foi desenvolvido pela equipe de desenvolvimento de sistemas do IFPB. O sistema tem a finalidade de gerenciar os processos de Reconhecimento de Competências e Saberes dos Docentes do IFPB.

O referido sistema é utilizado pela CPPD – Comissão Permanente de Pessoal Docente. Com ele, é possível enviar os processos dos docentes para a avaliação por parte dos avaliadores de todo o Brasil, e receber, também, o parecer da avaliação. Esse sistema foi o reconhecido e solicitado por diversas outras IFES do Brasil.

Para fins de gestão de projetos, foi implantando o Redmine, que é um sistema de gerenciamento de projetos gratuito, mundialmente conhecido, para a organização e acompanhamento da execução de projetos

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



no IFPB. O sistema foi customizado para a realidade interna do IFPB, e atende, no momento, a diversos setores, controlando atividades e aumentando a produtividade destes.

Em relação à gestão dos registros acadêmicos, tem-se o sistema Q-Acadêmico. Trata-se de sistema implantado ainda no início dos anos 2000, fornecido e mantido pela Empresa Qualidata (número do contrato 06/2012). O ano de 2015 foi considerado um grande marco para o IFPB, pois iniciou-se o processo de substituição do sistema pelo SUAP EDU (gratuito e mantido pelo próprio IFPB). O Q-Acadêmico, hoje, funciona apenas nos campi mais antigos, e está em fase de substituição.

Para a comunicação eletrônica, a solução utilizada pelo IFPB para a administração e manutenção de E-mails institucionais é gratuita. Trata-se do sistema Zimbra. A manutenção do serviço é feita pela equipe de redes de computadores do IFPB. Outra medida inovadora adotada no âmbito do IFPB é a possibilidade de utilização e-mail institucional para alunos. A solução utilizada pelo IFPB para a administração e manutenção de E-mails institucionais para alunos é a solução fornecida pela Google. Hoje, os estudantes matriculados no IFPB têm direito a e-mail institucional, com o domínio do IFPB e que é gerenciado pela Google.

No tocante a serviço único de autenticação, o IFPB possui um serviço de autenticação única de usuários. Este serviço é compartilhado com o CAFé - Comunidade Acadêmica Federada, serviço da RNP - Rede Nacional de Ensino e Pesquisa. Isto permite que usuários possam acessar diversas ferramentas externas, a exemplo do portal de periódicos da Capes, Dreamspark (da Microsoft) e outros.

7.3.1.1 Planejamento de TI face à Necessidade de Implantação de Sistemas

De acordo com o levantamento realizado pela equipe de Gestão de Tecnologia da Informação do IFPB, visando a construção do Plano Diretor de Tecnologia da Informação – PDTI, os seguintes sistemas foram demandados, de todas as áreas que compreendem o instituto. A relação dos sistemas encontra-se abaixo, cujo curso de ação para desenvolvimento encontra-se em andamento:

- Sistema para o Gerenciamento de Bibliotecas dos Campi do IFPB;
- Sistema de cadastro de material permanente e de consumo;
- Sistema de cadastro de fornecedores;
- Sistema de Editoração Eletrônica de Imagens Vetoriais;
- Sistema para controle de laboratórios, com funcionalidade de bloqueio e liberação remotos, monitoramento e entrega e coleta de arquivos de/para estações de trabalho;
- Sistema de expedição de documentos oficiais;
- Sistema para automatizar o processo de geração de editais;
- Sistema de Controle de Necessidade de Pessoal;
- Sistema de Controle Pedagógico;
- Implementar no sistema SUAP – Planejamento o acompanhamento da execução vinculado diretamente ao SIAFI.
- Sistema para acompanhamento das Metas e Objetivos Estratégicos do Plano de Desenvolvimento Institucional.

A próxima seção tem como finalidade apresentar a gestão do uso dos recursos renováveis e sustentabilidade ambiental pelo Instituto Federal da Paraíba, evidenciando o nível de adesão da instituição a práticas que convergem para a sustentabilidade ambiental, mormente no que diz respeito a licitações sustentáveis.

7.4 GESTÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



O Quadro a seguir, denominado Gestão Ambiental, está organizado de forma a se obter um panorama geral sobre a adesão da instituição a práticas que convergem para a sustentabilidade ambiental, mormente no que diz respeito a licitações sustentáveis:

Quadro – Gestão Ambiental

Aspectos sobre a gestão ambiental e Licitações Sustentáveis		Avaliação	
		Sim	Não
1.	Sua unidade participa da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P)?		X
2.	Na unidade ocorre separação dos resíduos recicláveis descartados, bem como sua destinação a associações e cooperativas de catadores, conforme dispõe o Decreto nº 5.940/2006?	X	
3.	As contratações realizadas pela unidade jurisdicionada observam os parâmetros estabelecidos no Decreto nº 7.746/2013?	X	
4.	A unidade possui plano de gestão de logística sustentável (PLS) de que trata o art. 16 do Decreto 7.746/2013? Caso a resposta seja positiva, responda os itens 5 a 8.		X
5.	A Comissão gestora do PLS foi constituída na forma do art. 6º da IN SLTI/MPOG 10, de 12 de novembro de 2013?		X
6.	O PLS está formalizado na forma do art. 9º da IN SLTI/MPOG 10/2013, atendendo a todos os tópicos nele estabelecidos?		X
7.	O PLS encontra-se publicado e disponível no site da unidade (art. 12 da IN SLTI/MPOG 10/2013)?		X
	Caso positivo, indicar o endereço na Internet no qual o plano pode ser acessado.	—	
8.	Os resultados alcançados a partir da implementação das ações definidas no PLS são publicados semestralmente no sítio da unidade na Internet, apresentando as metas alcançadas e os resultados medidos pelos indicadores (art. 13 da IN SLTI/MPOG 10/2013)?		X
	Caso positivo, indicar o endereço na Internet no qual os resultados podem ser acessados.	—	
Considerações Gerais			
Importante destacar, no que diz respeito ao item 1, as iniciativas desenvolvidas no âmbito do IFPB para internalizar e aplicar as diretrizes sobre meio ambiente e sustentabilidade, tendo ações já em implantação no nível de Campus. Um marco normativo importante para o IFPB foi a aprovação da Política Ambiental do Instituto Federal da Paraíba, consoante Resolução 132/2015-CONSUPER/IFPB, com estímulo a iniciativas de empoderamento e fortalecimento de bases acadêmicas e administrativas que possibilitem a concretização da agenda ambiental no futuro. A Unidade está tomando providências para Implantação de Comissão Gestora para construir e gerenciar o PLS e promover a adesão do Instituto à Agenda Ambiental. Ato contínuo, o portfólio de cursos ofertados pela instituição têm enfatizado às áreas de meio ambiente e gestão ambiental, nos níveis técnicos e superiores. Cumpre, ainda, destacar que o IFPB é aderente ao Projeto Esplanada Sustentável (PES), que é destinado ao gerenciamento do uso racional de recursos naturais e do acompanhamento das despesas administrativas dos órgãos públicos federais.			

Fonte: PRAF-REITORIA – 2015.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



7.4.1 ADOÇÃO DE CRITÉRIOS DE SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL NA AQUISIÇÃO DE BENS E NA CONTRATAÇÃO DE SERVIÇOS OU OBRAS

Importa destacar que o IFPB adota critérios ambientais adicionalmente às disposições da Lei Federal nº 8.666/93 nas licitações e contratações, proporcionando o maior incentivo à busca por tecnologias verdes e evidenciando o importante papel que esta Instituição Pública de Ensino tem no estímulo à adoção de processos produtivos sustentáveis no Estado da Paraíba.

Os mecanismos adotados do ponto de vista ambiental prescindem de critérios nas decisões e escolhas para o fornecimento de produto e prestação de serviço que levem em conta o destino legalmente estabelecido para bens, embalagens, recipientes ou equipamentos inservíveis e não reaproveitáveis pelo IFPB para a deposição e o tratamento adequados de dejetos e resíduos da instituição pela empresa contratada, representando um ganho substancial em termos de redução de impacto ambiental.

Finalmente, é importante reconhecer que a responsabilidade ambiental está presente em todas as fases do procedimento licitatório, salientando assim a importância e a obrigação da preservação ambiental por parte deste instituto. Sobre essa questão, destaca-se:

- Com relação aos processos na modalidade de pregão, incluiu-se a exigência de produtos elétricos com eficiência energética, buscando adquirir produto com classificação “A”, dentro da disponibilidade do mercado;
- Já nos processos de prestação de serviço de limpeza e conservação e de apoio administrativos, constam entre as obrigações das empresas os seguintes quesitos:
 - utilizar produtos de limpeza e conservação que obedeçam às classificações e especificações determinadas pela ANVISA;
 - medidas para evitar o desperdício de água tratada;
 - treinamento dos empregados da contratada, para redução de consumo de energia elétrica, de consumo de água e redução de produção de resíduos sólidos;
 - separação dos resíduos recicláveis descartados;
- Nos demais processos de licitação consta o subitem de critério de sustentabilidade previsto na Instrução Normativa SLTI/MPOG nº 01, de 19/01/2010.

Explicita-se, também aqui, as licitações de Obras. Na fase de elaboração de orçamentos e projetos por parte da Coordenação de Obras do IFPB, esta emite declaração de que segue os critérios de sustentabilidade, tais como: o terreno a ser realizada a obra não se encontra em área de preservação ambiental e nem possui vegetação preservada a ser desmatada; não serão utilizados recursos materiais que sejam efetivamente ou potencialmente poluidores bem como o encaminhamento de resíduos sólidos para local determinado pela Prefeitura, atendendo ainda a resolução nº237/1997 CONAMA.

Posteriormente, encontra-se no *Anexo* do edital de licitação do IFPB, modelo de carta proposta a ser adotado pelo Licitante, no qual dentre outros termos, declara que sob as penas da Lei, o compromisso e responsabilidade do licitante com a Sustentabilidade Ambiental exigido para habilitação do presente certame licitatório conforme previsto no artigo 4º da IN/SLTI/MPOG 01/2010, respeitando as normas de proteção do meio ambiente.

Por fim, no contrato, dentre as cláusulas de obrigações da contratada, existe a obrigatoriedade para utilização de madeira de procedência legal; a necessidade de se adotar procedimentos para a gestão de resíduos decorrentes da execução da obra, transportando para local determinado pela Prefeitura Municipal da localidade onde os serviços estão sendo executados, bem como a obrigação da Contratada em observar as diretrizes, critérios e procedimentos para a gestão dos resíduos da construção civil estabelecidos na Lei nº 12.305, de 2010 – Política Nacional de Resíduos Sólidos, Resolução nº 307, de 05/07/2002, do Conselho Nacional de Meio Ambiente – CONAMA, e Instrução Normativa SLTI/MPOG nº 1, de 19/01/2010.

Com efeito, a adoção de licitações que preveja a aquisição de produtos/edificações que utilizem técnicas ou insumos sustentáveis está ocupando cada vez mais espaço nos Editais do IFPB.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



8 CONFORMIDADE DA GESTÃO E DEMANDAS DOS ÓRGÃOS DE CONTROLE

Este capítulo delinea as informações relativas a processos de órgãos de controle, com destaque ao atendimento a demandas específicas no âmbito do IFPB.

8.1 TRATAMENTO DE DETERMINAÇÕES E RECOMENDAÇÕES DO TCU¹⁵

No exercício foi monitorado o cumprimento de dois Acórdãos do TCU. O Acórdão nº 3314/2013 teve como objetivo avaliar a estrutura e a atuação da unidade de auditoria interna. Das recomendações emitidas nesse Acórdão, 01 (uma) ainda consta como pendente de atendimento. No tocante ao Acórdão nº 2428/2014, este teve como objetivo a apuração e subsequente regularização de possível infração ao regime de dedicação exclusiva. As recomendações emitidas nesse relatório foram consideradas atendidas pelo gestor responsável pelo cumprimento.

- Deliberações do TCU que permanecem pendentes de cumprimento:

Caracterização da determinação/recomendação do TCU				
Processo	Acórdão	Item	Comunicação Expedida	Data da ciência
023.247/2013-4	3314/2013	9.2.11	---	---
Órgão/entidade/subunidade destinatária da determinação/recomendação				
Auditoria Interna				
Descrição de determinação/recomendação				
Assegure que o planejamento das atividades da Audin seja elaborado com base em metodologia de avaliação de risco, considerando também as preocupações relativas a riscos e controles levantadas pela administração				
Justificativa do não cumprimento e medidas adotadas				
A efetivação dessa recomendação depende da administração adotar o processo de gerenciamento de riscos.				

Fonte: AUDI-GE/IFPB (2015).

8.2 TRATAMENTO DE RECOMENDAÇÕES DO ÓRGÃO DE CONTROLE INTERNO¹⁶

O acompanhamento das recomendações dos órgãos de controle interno e do TCU é realizado pela Auditoria Interna que inclui essa atividade no planejamento anual dos trabalhos.

A unidade realiza o monitoramento das recomendações periodicamente, conforme cronograma constante no PAINT e sem a utilização de sistema informatizado. Após a emissão da ordem de serviço, as recomendações pendentes de atendimento são encaminhadas às áreas responsáveis pelo seu cumprimento para informarem as medidas adotadas para sanar a constatação. As informações recebidas pela Auditoria Interna são consolidadas em um único documento e posteriormente encaminhadas à CGU para que seja emitido o seu julgamento quanto à adequabilidade do cumprimento das medidas corretivas.

No ano de 2015 não foram emitidas recomendações pela CGU para o IFPB. As que foram monitoradas referiram-se aos relatórios emitidos até o final de 2014.

Durante o exercício foi acompanhado o cumprimento de 32 (trinta e duas) recomendações. Das quais:

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



- 11 (onze) estão sob a responsabilidade do órgão de Gestão de Pessoas do IFPB, sendo duas consideradas atendidas no exercício.
- 06 (seis) estão sob a responsabilidade da Auditoria Interna, sendo 2 (duas) consideradas atendidas no exercício;
- 13 (treze) estão sob a responsabilidade da Pró-Reitoria de Administração, sendo 4 (quatro) consideradas atendida no exercício;
- 02 (duas) sob a responsabilidade da Pró-Reitoria de Ensino, todas tendo sido consideradas atendidas no exercício.

Salientamos que as informações sobre o atendimento ou não das recomendações referem-se ao entendimento do gestor. Sobre a adequabilidade das medidas saneadoras, cabe, ainda, à CGU emitir seu julgamento.

8.3 MEDIDAS ADMINISTRATIVAS PARA APURAÇÃO DE RESPONSABILIDADE POR DANO AO ERÁRIO¹⁷

Não houve, durante o exercício de 2015, casos de danos, objeto de medidas internas administrativas adotadas pelo IFPB, bem como, hipóteses ensejadoras da instauração e remessa de tomadas de contas especiais.

8.4 DEMONSTRAÇÃO DA CONFORMIDADE DO CRONOGRAMA DE PAGAMENTOS DE OBRIGAÇÕES COM O DISPOSTO NO ART. 5º DA LEI 8.666/1993¹⁸

O IFPB cumpre o que determina o art. 5º da Lei 8.666/93 para o pagamento das obrigações relativas ao fornecimento de bens, locações, realização de obras e prestação de serviços acerca da “estrita ordem cronológica das datas de suas exigibilidades, salvo quando presentes relevantes razões de interesse público e mediante prévia justificativa da autoridade competente, devidamente publicada”, conforme aduz o *caput* do supracitado artigo, portanto, em conformidade com a legislação vigente.

Neste sentido, os pagamentos relativos a períodos pretéritos, que permaneceram em aberto ao término do exercício de 2015, em razão do contingenciamento e retenção dos recursos pelo Governo Federal, que implicaram no não pagamento de faturas a fornecedores dentro do exercício, a relação dos débitos contratuais foram classificados segundo as categorias previstas no art. 5º da Lei nº 8.666/93, cujos pagamentos terão observância à ordem cronológica de exigibilidades.

8.5 INFORMAÇÕES SOBRE A REVISÃO DOS CONTRATOS VIGENTES FIRMADOS COM EMPRESAS BENEFICIADAS PELA DESONERAÇÃO DA FOLHA DE PAGAMENTO¹⁹

No exercício de 2015, por ocasião da análise dos contratos de execução dos serviços, por meio de cessão de mão-de-obra da construção civil, conforme o art. 2º do Dec. n.º 7.828, de 16 de outubro de 2012, c/c com o art. 31 da Lei nº 8.121 de 1991, verificou-se que os termos firmados a partir da vigência deste diploma legal os contratos do exercício em referência já contemplavam a desoneração da folha de pagamento nas planilhas de custo do certame licitatório.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



8.6 INFORMAÇÕES SOBRE AÇÕES DE PUBLICIDADE E PROPAGANDA²⁰

Apresenta-se, a seguir, a **Tabela 20** de despesas com publicidade, que contempla os valores com a publicização dos Editais e Portarias (atos administrativos) na imprensa oficial e em jornal diário de grande circulação no Estado com observância à legislação:

Tabela 20 – Despesas com publicidade

Publicidade	Programa/Ação orçamentária	Valores empenhados	Valores pagos
Institucional	-	-	-
Legal	088559/20RL	1.266.551,16	427.660,80
Mercadológica	-	-	-
Utilidade pública	-	-	-

Fonte: DIOR/PRAF – Tesouro Gerencial (2015).

Nota Importante: O valor acima informado inclui as despesas com a publicidade de Editais e Portarias (atos administrativos) na imprensa oficial para todo o IFPB.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



9 CONSIDERAÇÕES FINAIS²¹

A execução orçamentária da Instituição atingiu, no exercício de 2015, o percentual de 98,01%, com a convicção dos esforços empenhados para o alcance contínuo dos melhores resultados, submetendo-se à apreciação dos órgãos de controle o Relatório em ribalta, realçando, entre outras informações de gestão relevantes:

- O primeiro ano de vigência do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), compreendendo de 2015 a 2019;
- A realização com êxito, da atualização do Estatuto do IFPB, importante instrumento de gestão para o desenvolvimento das atividades da instituição, apresentando como resultados: a criação de fóruns de diálogos institucionais permanentes nas áreas de ensino, pesquisa, extensão e gestão, atualização da estrutura organizacional, melhor definição das responsabilidades das macroatividades finalísticas da instituição, além de maior transparência dos atos praticados, contribuindo para consolidar a credibilidade do IFPB perante o cidadão;
- A implantação de sistemas informatizados que permitem a publicização da produção técnico-científica do IFPB (através do Portal de Periódico <http://periodicos.ifpb.edu.br>) e do Repositório Digital (<http://repositorio.ifpb.edu.br>);
- O permanente diálogo também com a comunidade externa para a investigação de demandas sociais e conexão com as políticas institucionais do IFPB;
- Por oportuno, registra-se, ainda, que em 2015 foram desencadeados cinco importantes projetos institucionais: Planejamento Estratégico Decenal, com visão prospectiva de longo prazo, compreendendo de 2015 a 2025; revisão do Regimento Geral do IFPB; pavimentação para o processo de Recredenciamento Institucional; consolidação do Programa da Reitoria Itinerante - REITI, com destaque para a publicidade dos atos institucionais e diálogo com a comunidade acadêmica; e implantação de *softwares* para o aprimoramento da gestão e transparência no uso dos gastos de diárias e passagens no IFPB (<http://sadb.ifpb.edu.br>) e gerenciamento das ações que visam atender as demandas das comunidades estudantis e de servidores.

No ano de 2015, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba – IFPB priorizou o atendimento às diversas demandas institucionais internas e externas tanto no âmbito administrativo quanto no âmbito do ensino, pesquisa, extensão, capacitação de servidores e assistência estudantil. Nesse período, além da continuidade no processo de expansão da oferta de seus serviços educacionais, consolidando sua atuação em nível de estado, realizando o aperfeiçoamento do Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP); a ampliação do quadro de servidores docentes e técnicos administrativos em educação, através da realização de concurso público; a continuidade nas ações de expansão e melhoria da infraestrutura física dos Campi; ampliação da internacionalização do instituto através do aumento do número de convênios e ofertas de intercâmbio; consolidação da identidade institucional com a divulgação das atividades e aprimoramento da comunicação com a comunidade externa, com a criação da Diretoria-Geral de Comunicação e Marketing; o processo de execução e revisão concomitante do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2015-2019 e a conclusão do processo de revisão do Estatuto do IFPB, dando sequência para o ano vindouro da atualização do Regimento Geral do IFPB.

Por outro lado, desde a Lei de Diretrizes Orçamentárias – LDO até Lei Orçamentária Anual – LOA, a demora do Ministério da Educação em definir os percentuais que seriam retidos implicaram, internamente, no atraso de processos licitatórios e na execução das obras de infraestrutura, mormente, as dos Campi em expansão.

O Decreto nº 8.456, publicado em 22 de maio de 2015, e suas alterações, estabeleceu a Programação Orçamentária e Financeira para o exercício 2015, como também apresentou um cenário de contingenciamento para a Lei Orçamentária, refletindo nas atividades de apoio e finalísticas do IFPB, com destaque para os limites orçamentários das ações 20RL – Funcionamento das IFEPT, 4572 – Capacitação de

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.





INSTITUTO FEDERAL

Paraíba

Servidores e 20RG – Expansão e Reestruturação: 47% (Quarenta e Sete Por Cento) do investimento; 10% (Dez Por Cento) do Custeio, na fonte de recursos 112 (Recursos Destinados à Manutenção e Desenvolvimento do Ensino). Não obstante, não sofreram contingenciamento as ações orçamentárias “2994 – Assistência ao Educando da EPT” e as de “Pessoal e Encargos Sociais”, e a fonte de recursos arrecadados pela própria Instituição (Fonte 250).

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.

www.ifpb.edu.br

- 381 -



Papel Reciclado



ANEXOS E APÊNDICES

...

PARECER OU RELATÓRIO DA UNIDADE DE AUDITORIA INTERNA

RELATÓRIO DA AUDITORIA INTERNA

A Unidade é vinculada ao Conselho Superior do IFPB e atua em todos os campi e na Reitoria. Possui uma estrutura administrativa formada pela Auditoria Interna Geral e subordinada a ela a Divisão de Planejamento e Execução de Auditoria e a Seção de Apoio Administrativo

Sua equipe é constituída por 10 (dez) auditores e 1 (um) assistente de administração que atua no apoio administrativo.

A nomeação, designação, exoneração ou dispensa do Auditor Interno Geral é submetida, pelo dirigente máximo da entidade, à aprovação do Conselho Superior do IFPB e, posteriormente, à aprovação da Controladoria Geral da União. A independência e a objetividade da Auditoria Interna estão demonstradas no Art 5º e capítulo IV do regimento interno da unidade aprovado pela Resolução do CONSUPER nº 172/2014 e disponível em: <http://www.ifpb.edu.br/reitoria/auditoria-interna/regimento-da-auditoria-interna>.

O planejamento anual das ações são apresentadas no Plano Anual de Auditoria Interna (PAINT) e os resultados dos trabalhos apresentados por meio do Relatório Anual das Atividades da Auditoria Interna ambos submetidos ao Conselho Superior e encaminhados à CGU.

Ao final das Auditorias, os relatórios contendo as recomendações são encaminhados aos gestores para conhecimento e adoção das providências corretivas.

Periodicamente a Auditoria Interna realiza o monitoramento de suas recomendações, porém ainda sem a utilização de sistema informatizado. Por meio da emissão de Solicitação de Auditoria, os gestores responsáveis pela implementação das recomendações são provocados a se manifestarem sobre as providências adotadas. Essas providências são submetidas à análise da Auditoria Interna e apresentadas por meio de relatório que posteriormente são encaminhados aos gestores.

Foram emitidos 15 relatórios e executado 67% das ações previstas no planejamento. Houve ainda a realização de duas auditorias não previstas no planejamento.

Nesse exercício de 2015, o foco das ações da unidade foi voltado à área administrativa da entidade e as principais falhas verificadas constam no item que trata da atuação da Auditoria Interna.

Com efeito, opinamos pela necessidade de melhoramento dos controles internos da instituição, principalmente, quanto à necessidade de normatização e padronização dos procedimentos internos.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



PARECER DE COLEGIADO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CONSELHO SUPERIOR

RESOLUÇÃO Nº 03, DE 16 DE MARÇO DE 2016.

Dispõe sobre a aprovação do Relatório de Gestão do Exercício de 2015 do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba.

O Presidente do CONSELHO SUPERIOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA (IFPB), no uso de suas atribuições legais com base no § 1º do artigo 10 e no caput do art. 11 da Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, e do inciso I do artigo 16 do Estatuto do IFPB, aprovado pela Resolução CS nº 246, de 18 de dezembro de 2015, e considerando o disposto no inciso VIII do artigo 17, do Estatuto já mencionado, o teor do Memorando Nº 027/2016/DPI-IFPB, a regularidade da instrução e o mérito do pedido, conforme consta no Processo Nº 23381.002269/2016-30 do IFPB, **RESOLVE:**

Art. 1º - Aprovar “**ad referendum**” o Relatório de Gestão do Exercício de 2015 do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba.

Art. 2º - Esta resolução entra em vigor a partir desta data e deve ser publicada no Boletim de Serviço e no Portal do IFPB.


CÍCERO NICÁCIO DO NASCIMENTO LOPES
Presidente do Conselho Superior



RELATÓRIO DE INSTÂNCIA OU ÁREA DE CORREIÇÃO

A Portaria nº 2.086/2015-Reitoria instituiu a Comissão Permanente de Sindicância e Processo Administrativo Disciplinar do IFPB. Tem-se como sumário descritivo de atividades as seguintes providências para a apuração no exercício de 2015:

- a. Portaria nº 325/2015-Reitoria de 06 de Fevereiro de 2015 – Designação;
- b. Portaria nº 941/2015-Reitoria de 14 de abril de 2015 – Designação;
- c. Portaria nº 1.604/2015-Reitoria de 01 de julho de 2015 – Designação;
- d. Portaria nº 1.692/2015-Reitoria de 13 de julho de 2015 - Recondução da Comissão de PAD referente à Portaria nº 325/2015;
- e. Portaria nº 1.938/2015-Reitoria de 11 de agosto de 2015 – Recondução da Comissão referente à Portaria nº 351/2014;
- f. Portaria nº 2.063/2015-Reitoria de 02 de setembro de 2015 – Prorrogação da Comissão referente à Portaria nº 941/2015;
- g. Portaria nº 2.072/2015-Reitoria de 02 de setembro de 2015 – Prorrogação da Comissão referente à Portaria nº 1604/2015;
- h. Portaria nº 2.086/2015-Reitoria de 08 de setembro de 2015 – Designação da Comissão Permanente de Sindicância e Processo Administrativo Disciplinar do IFPB;
- i. Portaria nº 2.575/2015-Reitoria de 29 de outubro de 2015 – Recondução da Comissão referente à Portaria nº 1604/2015.

Adicionalmente, apresenta-se, aqui, o relatório extraído diretamente do Sistema de Gestão de Processos Disciplinares (CGU-PAD).

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



DECLARAÇÕES DE INTEGRIDADE

- **Declaração de integridade e completude das informações sobre contratos e convênios nos sistemas estruturantes da Administração Pública Federal**

DECLARAÇÃO

Eu, Emmanuel de Figueiredo Barbosa, CPF nº 020.062.064-94, coordenador de contratos, exercido em nome da Reitoria do IFPB, a partir de 01 de julho de 2015, declaro junto aos órgãos de controle interno e externo que todas as informações referentes a contratos firmados ao longo do exercício de 2015, por esta Unidade, estão disponíveis e atualizadas, respectivamente, no Sistema Integrado de Administração e Serviços Gerais – SIASG, conforme estabelece a LDO 2015.

João Pessoa, 03 de março de 2016

Emmanuel de Figueiredo Barbosa
CPF Nº 020.062.064-94
Coordenação de Contratos
IFPB

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.





DECLARAÇÃO

Eu, FABRÍCIO ALVES BORBA, CPF nº 873.710.814-04, Coordenador de Contratos, Convênios e Prestação de Contas da Reitoria do IFPB, declaro junto aos órgãos de controle interno e externo que todas as informações referentes a contratos firmados ao longo do exercício de 2015, até o dia 30/06/2015, quando fui exonerado da função, por esta Unidade, estão disponíveis e foram atualizadas até esta data, no Sistema Integrado de Administração e Serviços Gerais – SIASG, conforme estabelece a LDO 2015.

João Pessoa, 03 de março de 2016.

FABRÍCIO ALVES BORBA
CPF Nº 873.710.814-04
SIAPE N.º 1.050.735
Coordenação de Contratos,
Convênios e Prestação de Contas
IFPB

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



DECLARAÇÃO SOBRE A INTEGRIDADE E COMPLETUDE DOS
REGISTROS NO SISAC

Declaro junto aos órgãos de controle interno e externo que todos os atos de admissão de pessoal e de concessão de aposentadoria, reforma e pensão relativos ao pessoal do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (IFPB) estão devidamente registrados no Sistema de Apreciação e Registro dos Atos de Admissão e Concessões (SISAC) para fins de registro junto ao Tribunal de Contas da União, conforme determina o inciso III do art. 71, da Constituição Federal e art. 2º da Instrução Normativa, do TCU 55/2007.

João Pessoa, 10/03/2016.

Cícero Nicácio do Nascimento Lopes

CPF: 424.410.564-68

Reitor do IFPB

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



- **Declaração de cumprimento das disposições da Lei 8.730/1993 quanto à entrega das declarações de bens e rendas**

Declaração da área da UPC responsável pelo gerenciamento da entrega das DBR pelos servidores

DECLARAÇÃO DE BENS E RENDAS

Declaro junto aos órgãos de controle interno e externo que todos os servidores do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (IFPB), obrigados pela Lei 8.730/1993, disponibilizaram suas declarações de bens e rendas junto à Diretoria de Gestão de Pessoas para fins de avaliação da evolução patrimonial e outras providências cabíveis a cargo dos órgãos de controle.

João Pessoa, 10 de março de 2016.

Cícero Nicácio do Nascimento Lopes

CPF:424.410.564-68

Reitor do IFPB

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.





Declaração de integridade das informações do Orçamento Federal Anual no SIOF

DECLARAÇÃO

Declaro junto aos órgãos de controle interno e externo que todas as informações sobre a execução física e financeira das ações da Lei Orçamentária Anual exigidas no Módulo de Acompanhamento Orçamentário do Sistema Integrado de Planejamento e Orçamento – SIOF, cuja responsabilidade pela coleta e atualização no referido Sistema são de responsabilidade desta unidade prestadora de contas, estão devidamente atualizados no SIOF conforme as orientações do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão.

João Pessoa, 14 de março de 2016.



Marcos Vicente dos Santos

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



...

DECLARAÇÃO SOBRE A CONFORMIDADE CONTÁBIL DOS ATOS E FATOS DA GESTÃO ORÇAMENTÁRIA, FINANCEIRA E PATRIMONIAL.

Declaro que o processo de conformidade contábil no âmbito desta UPC é feito por meio de análise das contas contábeis e acompanhamento de eventuais desequilíbrios nas Equações de Auditor no SIAFI, que evidenciam irregularidades que comprometam a qualidade das informações contábeis e observações dispostas na legislação aplicável, Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público, Macrofunções, Normas Brasileiras de Contabilidade aplicadas ao Setor público e demais normativos aplicáveis.

Sendo assim, os contadores responsáveis pelas setoriais contábeis de UG, mensalmente, devem consultar o rol de Equações de Auditor geradas pelos saldos dos seus respectivos balancetes mensais. Além disso, os contadores são instruídos a analisar as demais inconsistências geradas pelos registros contábeis que venham a tornar a informação contábil em desconformidade com as normas aplicáveis e a estrutura de relatório financeiro aplicável; também verificar as eventuais faltas de registro de conformidade de gestão.

No final do processo, o contador responsável de órgão registra a conformidade de órgão tomando como base as informações geradas por todas as conformidades contábeis de UG e demais inconsistências observadas.

Segue o quadro, segundo os registros de UG no SIAFI, dos contadores responsáveis em 2015:

UG	CONTADORES RESPONSÁVEIS			
158138	CONTADOR RESP	MARCELO PEREIRA DE ARAUJO	CPF	854169754-15
	REGISTRO CRC	UF PB NÚMERO 68571/O		
	CONTADOR SUBST	AILTON GOMES DE ARAUJO	CPF	052879614-30
	REG CRC SUBST	UF: PB NÚMERO: 009632/O		
158469	CONTADOR RESP	KLEBER C.MARQUES NETO	CPF	933446514-04
	REGISTRO CRC	UF PB NÚMERO 6732		
	CONTADOR SUBST	LUCIANO OLIVEIRA DE SOUSA	CPF	022360704-54
	REG CRC SUBST	UF: PB NÚMERO: 8369		
158281	CONTADOR RESP	RICARDO MAIA DO AMARAL	CPF	026639124-92
	REGISTRO CRC	UF: PB NÚMERO 008279		
	CONTADOR SUBST		CPF	
	REG CRC SUBST	UF: - NÚMERO: -		
158279	CONTADOR RESP	MARCELO PEREIRA DE ARAUJO	CPF	854169754-15
	REGISTRO CRC	UF PB NÚMERO 4775/0-6		
	CONTADOR SUBST		CPF	
	REG CRC SUBST	UF: - NÚMERO: -		
158280	CONTADOR RESP	SUELY ARRUDA DOS SANTOS	CPF	026758084-31
	REGISTRO CRC	UF: PB NÚMERO: 007880/O-5		
	CONTADOR SUBST	MARJA DAS GRAÇAS M DE ALMEIDA	CPF	031907934-17
	REG CRC SUBST	UF: PB NÚMERO: 009654/O		
158470	CONTADOR RESP	TALES FALCAO TINOCO DE LUNA	CPF	045467033-84
	REGISTRO CRC	UF: CE NÚMERO 023692/O		
	CONTADOR SUBST	QUEILA NOGUEIRA DE SOUZA	CPF	037285044-83
	REG CRC SUBST	UF: PB NÚMERO: 009730/O		



158471	CONTADOR RESP	DANIELLE C. RODRIGUES MARQUES	CPF	075778564-60
	REGISTRO CRC	UF PB NÚMERO 010912/O		
	CONTADOR SUBST		CPF	
	REG CRC SUBST	UF: - NÚMERO:		
158472	CONTADOR RESP	MANOEL JAMES T DA LUZ JUNIOR	CPF	056756134-80
	REGISTRO CRC	UF PB NÚMERO 009651/O		
	CONTADOR SUBST	GLAUCYDETE C. NEVES RAFAEL	CPF	021130994-03
	REG CRC SUBST	UF: PB NÚMERO: 008489		
158473	CONTADOR RESP	CLAUDIO LIMA DE MENEZES	CPF	081571454-81
	REGISTRO CRC	UF: PB NÚMERO :011105/O		
	CONTADOR SUBST		CPF	
	REG CRC SUBST	UF: - NÚMERO: -		
158474	CONTADOR RESP	VALDIRENE SILVA RAMOS	CPF	028659514-13
	REGISTRO CRC	UF: PB NÚMERO: 006905/O-1		
	CONTADOR SUBST		CPF	
	REG CRC SUBST	UF: - NÚMERO: -		
154868	CONTADOR RESP	FRANCISCO PETRUCCI NETO	CPF	879029234-00
	REGISTRO CRC	UF: PB NÚMERO: 005575		
	CONTADOR SUBST	AILTON GOMES DE ARAUJO	CPF	052879614-30
	REG CRC SUBST	UF: PB NÚMERO: 9632		

Por questões de problemática estrutural referentes ao pessoal envolvido no sistema contábil do IFPB e o quadro reduzido de funcionários disponível nos campi, tivemos alguns casos de não cumprimento parcial do princípio de segregação de funções, ressalva-se porém, que esperamos que tal situação seja transitória devido ao processo de expansão pelo qual a instituição se submeteu.

O rol de todas as restrições registradas no SIAFI em 2015 pelo contador responsável de UG encontra-se evidenciado em tabela abaixo, o registro foi baseado nos registros efetuados pelos contadores responsáveis de UG e demais inconsistências observadas para o balancete da unidade gestora:

MÊS	UG	RESTRICAO	TÍTULO	GRUPO
DEZ	158279	302	FALTA E/OU ATRASO DE REMESSA DO RMA E RMB	112
DEZ	158469	302	FALTA E/OU ATRASO DE REMESSA DO RMA E RMB	112
FEV	158469	302	FALTA E/OU ATRASO DE REMESSA DO RMA E RMB	112
JAN	158469	302	FALTA E/OU ATRASO DE REMESSA DO RMA E RMB	112
MAR	158469	302	FALTA E/OU ATRASO DE REMESSA DO RMA E RMB	112
NOV	158279	302	FALTA E/OU ATRASO DE REMESSA DO RMA E RMB	112
ABR	154868	306	APROPRIACAO DESPESAS FORA PERIODO COMPETENCIA	162
DEZ	154868	306	APROPRIACAO DESPESAS FORA PERIODO COMPETENCIA	162
DEZ	158138	306	APROPRIACAO DESPESAS FORA PERIODO COMPETENCIA	162

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



DEZ	158279	306	APROPRIACAO DESPESAS FORA PERIODO COMPETENCIA	162
FEV	154868	306	APROPRIACAO DESPESAS FORA PERIODO COMPETENCIA	162
MAR	154868	306	APROPRIACAO DESPESAS FORA PERIODO COMPETENCIA	162
NOV	154868	306	APROPRIACAO DESPESAS FORA PERIODO COMPETENCIA	162
NOV	158138	306	APROPRIACAO DESPESAS FORA PERIODO COMPETENCIA	162
NOV	158279	306	APROPRIACAO DESPESAS FORA PERIODO COMPETENCIA	162
ABR	154868	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
ABR	158279	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
ABR	158471	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
ABR	158473	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
AGO	158138	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
AGO	158281	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
AGO	158470	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
AGO	158471	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
AGO	158473	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
AGO	158474	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
DEZ	154868	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
DEZ	158470	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
DEZ	158471	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
DEZ	158473	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
DEZ	158474	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
FEV	154868	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
FEV	158138	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
FEV	158281	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
FEV	158470	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
FEV	158471	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
JAN	154868	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
JAN	158138	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
JAN	158281	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
JAN	158469	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
JAN	158470	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
JAN	158471	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
JAN	158474	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
JUL	154868	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
JUL	158138	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
JUL	158471	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
JUL	158473	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
JUL	158474	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
JUL	158138	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
JUL	158281	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
JUL	158470	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
JUL	158471	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
JUL	158473	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



JUL	158474	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
JUN	154868	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
JUN	158138	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
JUN	158469	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
JUN	158470	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
JUN	158471	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
JUN	158473	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
JUN	158474	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
MAI	154868	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
MAI	158281	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
MAI	158470	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
MAI	158471	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
MAI	158474	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
MAR	154868	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
MAR	158279	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
MAR	158281	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
MAR	158470	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
MAR	158471	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
NOV	154868	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
NOV	158281	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
NOV	158469	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
NOV	158470	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
NOV	158471	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
NOV	158473	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
OUT	154868	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
OUT	158138	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
OUT	158471	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
OUT	158473	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
OUT	158474	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
SET	154868	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
SET	158138	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
SET	158281	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
SET	158470	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
SET	158474	315	FALTA/RESTRICAO CONFORM. REGISTROS DE GESTAO	199
FEV	154868	316	FALTA/ATRASO CUMPRIMENTO DE DILIGENCIAS	199
OUT	158474	318	NAO ATEND. ORIENTACAO ORGAO CONT SET/CENTRAL	199
ABR	158138	321	FALTA DE ATUALIZACAO DE PROVISAO	199
FEV	158138	321	FALTA DE ATUALIZACAO DE PROVISAO	199
MAR	158138	321	FALTA DE ATUALIZACAO DE PROVISAO	199
AGO	158469	538	SALDOS DE IMOVEIS ESP. NAO CONFERE C/ SPIUNET	21
DEZ	158469	538	SALDOS DE IMOVEIS ESP. NAO CONFERE C/ SPIUNET	212
FEV	158469	538	SALDOS DE IMOVEIS ESP. NAO CONFERE C/ SPIUNET	212
JAN	158280	538	SALDOS DE IMOVEIS ESP. NAO CONFERE C/ SPIUNET	212

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



JAN	158469	538	SALDOS DE IMOVEIS ESP. NAO CONFERE C/ SPIUNET	212
JAN	158474	538	SALDOS DE IMOVEIS ESP. NAO CONFERE C/ SPIUNET	212
JUL	158469	538	SALDOS DE IMOVEIS ESP. NAO CONFERE C/ SPIUNET	212
JUL	158469	538	SALDOS DE IMOVEIS ESP. NAO CONFERE C/ SPIUNET	212
JUN	158469	538	SALDOS DE IMOVEIS ESP. NAO CONFERE C/ SPIUNET	212
MAI	158469	538	SALDOS DE IMOVEIS ESP. NAO CONFERE C/ SPIUNET	212
MAR	158469	538	SALDOS DE IMOVEIS ESP. NAO CONFERE C/ SPIUNET	212
NOV	158469	538	SALDOS DE IMOVEIS ESP. NAO CONFERE C/ SPIUNET	212
OUT	158469	538	SALDOS DE IMOVEIS ESP. NAO CONFERE C/ SPIUNET	212
SET	158138	538	SALDOS DE IMOVEIS ESP. NAO CONFERE C/ SPIUNET	212
SET	158469	538	SALDOS DE IMOVEIS ESP. NAO CONFERE C/ SPIUNET	212
ABR	154868	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
ABR	158471	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
AGO	158281	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
AGO	158469	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	21
AGO	158471	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
DEZ	154868	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
DEZ	158469	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
DEZ	158471	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
FEV	154868	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
FEV	158281	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
FEV	158469	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
FEV	158470	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
FEV	158471	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
JAN	154868	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
JAN	158279	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
JAN	158280	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
JAN	158281	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
JAN	158469	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
JAN	158470	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
JAN	158471	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
JAN	158473	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
JUL	154868	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
JUL	158138	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
JUL	158280	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
JUL	158469	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
JUL	158471	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
JUL	158281	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
JUL	158469	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
JUL	158471	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
JUN	154868	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
JUN	158138	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
JUN	158469	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211

o
Ensin^o, da Pesquisa e da Extens^o, na perspectiva de contribuir na forma^o de cidad^os para atuarem no mundo do trabalho e na constru^o de uma sociedade inclusiva, justa, sustent^ovel e democr^otica.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inova^o, Qualidade e Excel^oncia, Transpar^oncia, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



JUN	158471	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
MAI	154868	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
MAI	158138	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
MAI	158281	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
MAI	158469	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
MAI	158470	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
MAI	158471	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
MAI	158474	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
MAR	154868	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
MAR	158281	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
MAR	158469	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
MAR	158470	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
MAR	158471	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
MAR	158473	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
NOV	154868	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
NOV	158281	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
NOV	158469	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
NOV	158471	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
NOV	158474	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
OUT	154868	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
OUT	158469	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
OUT	158471	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
SET	154868	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
SET	158138	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
SET	158281	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
SET	158469	603	SALDO CONTABIL DO ALMOX.NAO CONFERE C/RMA	211
JUL	158474	606	SLD ALONG/INDEV.CONTAS TRANS. AT.CIRCULANTE	211
NOV	158138	606	SLD ALONG/INDEV.CONTAS TRANS. AT.CIRCULANTE	211
DEZ	158469	609	SALDO CONTABIL ALMOX NAO CONFERE C/CONTROLE	211
NOV	158469	609	SALDO CONTABIL ALMOX NAO CONFERE C/CONTROLE	211
OUT	158469	609	SALDO CONTABIL ALMOX NAO CONFERE C/CONTROLE	211
ABR	154868	632	SLD ALONG/INDEV.CONTAS TRANS. AT.Ñ.CIR-IMOBIL	212
FEV	154868	632	SLD ALONG/INDEV.CONTAS TRANS. AT.Ñ.CIR-IMOBIL	212
MAI	154868	632	SLD ALONG/INDEV.CONTAS TRANS. AT.Ñ.CIR-IMOBIL	212
MAR	154868	632	SLD ALONG/INDEV.CONTAS TRANS. AT.Ñ.CIR-IMOBIL	212
OUT	158138	632	SLD ALONG/INDEV.CONTAS TRANS. AT.Ñ.CIR-IMOBIL	212
ABR	158138	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV/IMOV/INTANG/OUTROS	212
AGO	158138	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV/IMOV/INTANG/OUTROS	212
AGO	158280	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV/IMOV/INTANG/OUTROS	212
AGO	158469	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV/IMOV/INTANG/OUTROS	21
AGO	158470	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV/IMOV/INTANG/OUTROS	212
AGO	158471	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV/IMOV/INTANG/OUTROS	212
AGO	158474	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV/IMOV/INTANG/OUTROS	212

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



DEZ	154868	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV/IMOV/INTANG/OUTROS	212
DEZ	158138	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV/IMOV/INTANG/OUTROS	212
DEZ	158279	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV/IMOV/INTANG/OUTROS	212
DEZ	158280	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV/IMOV/INTANG/OUTROS	212
DEZ	158469	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV/IMOV/INTANG/OUTROS	212
DEZ	158470	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV/IMOV/INTANG/OUTROS	212
DEZ	158474	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV/IMOV/INTANG/OUTROS	212
FEV	158138	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV/IMOV/INTANG/OUTROS	212
FEV	158469	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV/IMOV/INTANG/OUTROS	212
FEV	158470	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV/IMOV/INTANG/OUTROS	212
FEV	158471	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV/IMOV/INTANG/OUTROS	212
JAN	154868	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV/IMOV/INTANG/OUTROS	212
JAN	158469	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV/IMOV/INTANG/OUTROS	212
JAN	158470	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV/IMOV/INTANG/OUTROS	212
JAN	158471	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV/IMOV/INTANG/OUTROS	212
JUL	154868	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV/IMOV/INTANG/OUTROS	212
JUL	158138	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV/IMOV/INTANG/OUTROS	212
JUL	158280	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV/IMOV/INTANG/OUTROS	212
JUL	158469	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV/IMOV/INTANG/OUTROS	212
JUL	158470	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV/IMOV/INTANG/OUTROS	212
JUL	158471	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV/IMOV/INTANG/OUTROS	212
JUL	158474	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV/IMOV/INTANG/OUTROS	212
JUL	158138	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV/IMOV/INTANG/OUTROS	212
JUL	158280	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV/IMOV/INTANG/OUTROS	212
JUL	158469	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV/IMOV/INTANG/OUTROS	212
JUL	158470	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV/IMOV/INTANG/OUTROS	212
JUL	158471	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV/IMOV/INTANG/OUTROS	212
JUL	158474	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV/IMOV/INTANG/OUTROS	212
JUN	154868	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV/IMOV/INTANG/OUTROS	212
JUN	158138	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV/IMOV/INTANG/OUTROS	212
JUN	158280	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV/IMOV/INTANG/OUTROS	212
JUN	158469	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV/IMOV/INTANG/OUTROS	212
JUN	158470	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV/IMOV/INTANG/OUTROS	212
JUN	158471	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV/IMOV/INTANG/OUTROS	212
JUN	158474	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV/IMOV/INTANG/OUTROS	212
MAI	154868	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV/IMOV/INTANG/OUTROS	212
MAI	158138	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV/IMOV/INTANG/OUTROS	212
MAI	158280	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV/IMOV/INTANG/OUTROS	212
MAI	158469	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV/IMOV/INTANG/OUTROS	212
MAI	158470	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV/IMOV/INTANG/OUTROS	212
MAI	158471	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV/IMOV/INTANG/OUTROS	212
MAR	158138	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV/IMOV/INTANG/OUTROS	212
MAR	158469	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV/IMOV/INTANG/OUTROS	212

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



MAR	158470	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV//IMOV//INTANG/OUTROS	212
NOV	154868	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV//IMOV//INTANG/OUTROS	212
NOV	158138	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV//IMOV//INTANG/OUTROS	212
NOV	158279	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV//IMOV//INTANG/OUTROS	212
NOV	158280	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV//IMOV//INTANG/OUTROS	212
NOV	158469	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV//IMOV//INTANG/OUTROS	212
NOV	158470	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV//IMOV//INTANG/OUTROS	212
NOV	158471	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV//IMOV//INTANG/OUTROS	212
OUT	154868	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV//IMOV//INTANG/OUTROS	212
OUT	158138	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV//IMOV//INTANG/OUTROS	212
OUT	158280	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV//IMOV//INTANG/OUTROS	212
OUT	158469	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV//IMOV//INTANG/OUTROS	212
OUT	158470	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV//IMOV//INTANG/OUTROS	212
OUT	158471	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV//IMOV//INTANG/OUTROS	212
OUT	158474	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV//IMOV//INTANG/OUTROS	212
SET	154868	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV//IMOV//INTANG/OUTROS	212
SET	158138	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV//IMOV//INTANG/OUTROS	212
SET	158280	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV//IMOV//INTANG/OUTROS	212
SET	158469	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV//IMOV//INTANG/OUTROS	212
SET	158470	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV//IMOV//INTANG/OUTROS	212
SET	158474	634	FALTA AVALIACAO BENS MÓV//IMOV//INTANG/OUTROS	212
ABR	154868	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
ABR	158280	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
ABR	158471	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
AGO	158138	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
AGO	158280	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
AGO	158469	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	21
AGO	158470	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
AGO	158471	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
AGO	158473	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
DEZ	154868	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
DEZ	158469	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
DEZ	158470	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
DEZ	158471	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
DEZ	158474	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
FEV	154868	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
FEV	158469	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
FEV	158471	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
JAN	154868	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
JAN	158138	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
JAN	158469	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
JAN	158471	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
JAN	158473	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212

...
Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



JUL	154868	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
JUL	158138	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
JUL	158280	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
JUL	158469	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
JUL	158470	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
JUL	158471	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
JUL	158474	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
JUL	158138	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
JUL	158280	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
JUL	158469	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
JUL	158470	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
JUL	158471	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
JUL	158473	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
JUN	154868	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
JUN	158138	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
JUN	158280	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
JUN	158469	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
JUN	158470	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
JUN	158471	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
JUN	158473	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
MAI	154868	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
MAI	158138	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
MAI	158280	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
MAI	158469	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
MAR	154868	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
MAR	158138	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
MAR	158469	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
MAR	158471	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
MAR	158473	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
NOV	154868	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
NOV	158138	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
NOV	158469	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
NOV	158470	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
NOV	158471	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
NOV	158474	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
OUT	154868	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
OUT	158138	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
OUT	158469	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
OUT	158470	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
OUT	158471	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
SET	154868	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
SET	158138	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
SET	158469	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



SET	158470	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
SET	158474	640	SD CONTABIL BENS MOVEIS NAO CONFERE C/RMB	212
FEV	158471	641	BENS IMOV.N CLASSIF.COMO.USO ESPECIAL	212
JAN	158471	641	BENS IMOV.N CLASSIF.COMO.USO ESPECIAL	212
ABR	154868	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
ABR	158138	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
ABR	158280	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
ABR	158471	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
ABR	158473	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
ABR	158474	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
AGO	158138	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
AGO	158281	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
AGO	158469	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	21
AGO	158471	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
AGO	158473	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
DEZ	154868	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
DEZ	158138	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
DEZ	158279	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
DEZ	158469	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
DEZ	158471	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
DEZ	158473	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
FEV	154868	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
FEV	158138	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
FEV	158280	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
FEV	158281	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
FEV	158469	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
FEV	158471	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
JAN	154868	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
JAN	158138	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
JAN	158280	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
JAN	158281	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
JAN	158469	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
JAN	158471	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
JUL	154868	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
JUL	158138	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
JUL	158469	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
JUL	158471	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
JUL	158138	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
JUL	158281	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
JUL	158469	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
JUL	158471	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
JUL	158473	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
JUN	154868	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



JUN	158138	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
JUN	158469	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
JUN	158471	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
JUN	158473	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
MAI	154868	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
MAI	158138	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
MAI	158281	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
MAI	158469	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
MAI	158471	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
MAI	158473	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
MAR	154868	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
MAR	158138	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
MAR	158280	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
MAR	158281	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
MAR	158469	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
MAR	158471	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
MAR	158473	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
NOV	154868	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
NOV	158138	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
NOV	158279	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
NOV	158281	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
NOV	158469	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
NOV	158471	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
NOV	158473	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
OUT	154868	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
OUT	158138	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
OUT	158469	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
OUT	158471	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
OUT	158473	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
SET	154868	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
SET	158138	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
SET	158281	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
SET	158469	642	FALTA/EVOLUCAO INCOMPATIVEL DEP.AT.IMOBILIZ.	212
JAN	158138	643	FALTA/EVOL.INCOMPATIVEL AMORTIZ.AT.INTANGIVEL	212
JAN	158471	643	FALTA/EVOL.INCOMPATIVEL AMORTIZ.AT.INTANGIVEL	212
OUT	158138	643	FALTA/EVOL.INCOMPATIVEL AMORTIZ.AT.INTANGIVEL	212
SET	158138	643	FALTA/EVOL.INCOMPATIVEL AMORTIZ.AT.INTANGIVEL	212
ABR	154868	645	OUTROS - ATIVO PERMANENTE	212
JAN	154868	645	OUTROS - ATIVO PERMANENTE	212
MAR	154868	645	OUTROS - ATIVO PERMANENTE	212
OUT	158471	647	VALORES PENDENTES SPIUNET A RATIFICAR	212
ABR	158138	651	FALTA OU INCONSISTÊNCIA NO CONTRATO	270
AGO	158469	651	FALTA OU INCONSISTÊNCIA NO CONTRATO	27

NI

Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



DEZ	154868	651	FALTA OU INCONSISTÊNCIA NO CONTRATO	270
DEZ	158138	651	FALTA OU INCONSISTÊNCIA NO CONTRATO	270
DEZ	158469	651	FALTA OU INCONSISTÊNCIA NO CONTRATO	270
JUL	158469	651	FALTA OU INCONSISTÊNCIA NO CONTRATO	270
JUL	158469	651	FALTA OU INCONSISTÊNCIA NO CONTRATO	270
JUN	158138	651	FALTA OU INCONSISTÊNCIA NO CONTRATO	270
JUN	158469	651	FALTA OU INCONSISTÊNCIA NO CONTRATO	270
MAI	158138	651	FALTA OU INCONSISTÊNCIA NO CONTRATO	270
NOV	158138	651	FALTA OU INCONSISTÊNCIA NO CONTRATO	270
NOV	158469	651	FALTA OU INCONSISTÊNCIA NO CONTRATO	270
OUT	158138	651	FALTA OU INCONSISTÊNCIA NO CONTRATO	270
OUT	158469	651	FALTA OU INCONSISTÊNCIA NO CONTRATO	270
SET	158138	651	FALTA OU INCONSISTÊNCIA NO CONTRATO	270
SET	158469	651	FALTA OU INCONSISTÊNCIA NO CONTRATO	270
DEZ	158279	653	SLD.ALONG./INDEV.CONTAS CONTROLE	280
JAN	154868	653	SLD.ALONG./INDEV.CONTAS CONTROLE	280
NOV	158279	653	SLD.ALONG./INDEV.CONTAS CONTROLE	280
ABR	158471	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
AGO	158138	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
AGO	158280	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
AGO	158469	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	22
AGO	158470	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
AGO	158474	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
DEZ	154868	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
FEV	158138	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
FEV	158469	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
FEV	158471	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
FEV	158474	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
JAN	154868	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
JAN	158138	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
JAN	158280	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
JAN	158281	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
JAN	158469	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
JAN	158471	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
JAN	158473	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
JAN	158474	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
JUL	154868	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
JUL	158138	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
JUL	158280	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
JUL	158470	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
JUL	158471	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
JUL	158474	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
JUL	158138	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221

NOSSA MISSÃO

Ensino, de Pesquisa e de Extensão, na perspectiva do consenso na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



JUL	158280	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
JUL	158469	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
JUL	158470	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
JUL	158474	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
JUN	154868	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
JUN	158138	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
JUN	158280	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
JUN	158469	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
JUN	158470	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
JUN	158471	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
JUN	158473	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
JUN	158474	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
MAI	154868	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
MAI	158138	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
MAI	158280	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
MAI	158469	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
MAI	158470	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
MAI	158472	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
MAR	158138	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
MAR	158469	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
MAR	158471	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
MAR	158474	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
NOV	154868	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
NOV	158280	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
NOV	158281	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
NOV	158469	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
NOV	158470	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
NOV	158474	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
OUT	154868	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
OUT	158138	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
OUT	158280	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
OUT	158469	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
OUT	158470	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
OUT	158471	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
OUT	158473	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
OUT	158474	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
SET	154868	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
SET	158138	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
SET	158280	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
SET	158469	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
SET	158470	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
SET	158474	674	SLD ALONG./INDEV CTAS TRANSIT. PAS.CIRCULANTE	221
JUN	158138	675	OUTROS - PASSIVO CIRCULANTE	221

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



AGO	158138	680	DIVERG. VALORES LIQUIDADOS X PASSIVO FINANC.	221
JUL	158138	680	DIVERG. VALORES LIQUIDADOS X PASSIVO FINANC.	221
JUL	158138	680	DIVERG. VALORES LIQUIDADOS X PASSIVO FINANC.	221
JUN	158138	696	OUTROS - CONTROLES CREDORES	280
JUN	158280	696	OUTROS - CONTROLES CREDORES	280
MAI	154868	696	OUTROS - CONTROLES CREDORES	280
MAI	158138	696	OUTROS - CONTROLES CREDORES	280
MAI	158280	696	OUTROS - CONTROLES CREDORES	280
ABR	158138	697	SALDO INVERTIDO - CLASSE 6	262
JAN	158469	701	OUTROS - DESPESAS	262
DEZ	158138	703	ERRO NA CLASSIFICACAO DA DESPESA	262
FEV	154868	703	ERRO NA CLASSIFICACAO DA DESPESA	262
JUL	154868	703	ERRO NA CLASSIFICACAO DA DESPESA	262
JUN	158138	703	ERRO NA CLASSIFICACAO DA DESPESA	262
MAI	154868	703	ERRO NA CLASSIFICACAO DA DESPESA	262
MAI	158138	703	ERRO NA CLASSIFICACAO DA DESPESA	262
MAR	154868	703	ERRO NA CLASSIFICACAO DA DESPESA	262
MAR	158138	703	ERRO NA CLASSIFICACAO DA DESPESA	262
NOV	158138	703	ERRO NA CLASSIFICACAO DA DESPESA	262
OUT	154868	703	ERRO NA CLASSIFICACAO DA DESPESA	262
OUT	158138	703	ERRO NA CLASSIFICACAO DA DESPESA	262
OUT	158280	703	ERRO NA CLASSIFICACAO DA DESPESA	262
OUT	158469	703	ERRO NA CLASSIFICACAO DA DESPESA	262
OUT	158470	703	ERRO NA CLASSIFICACAO DA DESPESA	262
OUT	158471	703	ERRO NA CLASSIFICACAO DA DESPESA	262
OUT	158473	703	ERRO NA CLASSIFICACAO DA DESPESA	262
OUT	158474	703	ERRO NA CLASSIFICACAO DA DESPESA	262
SET	154868	703	ERRO NA CLASSIFICACAO DA DESPESA	262
FEV	158138	707	SALDO INVERTIDO - CLASSE 8	280
FEV	158469	707	SALDO INVERTIDO - CLASSE 8	280
DEZ	158138	731	ERRO/INSUFICIENCIA DESCRICAO CAMPO OBSERVACAO	299
NOV	158138	731	ERRO/INSUFICIENCIA DESCRICAO CAMPO OBSERVACAO	299
AGO	154868	736	FALTA REGISTRO CONFORMIDADE CONTABIL	299
AGO	158279	736	FALTA REGISTRO CONFORMIDADE CONTABIL	299
DEZ	158281	736	FALTA DE REGISTRO DA CONFORMIDADE CONTÁBIL	299
FEV	158279	736	FALTA REGISTRO CONFORMIDADE CONTABIL	299
FEV	158473	736	FALTA REGISTRO CONFORMIDADE CONTABIL	299
JAN	158474	736	FALTA REGISTRO CONFORMIDADE CONTABIL	299
JUL	158279	736	FALTA DE REGISTRO DA CONFORMIDADE CONTÁBIL	299
JUL	158281	736	FALTA DE REGISTRO DA CONFORMIDADE CONTÁBIL	299
JUL	154868	736	FALTA DE REGISTRO DA CONFORMIDADE CONTÁBIL	299
JUL	158279	736	FALTA REGISTRO CONFORMIDADE CONTABIL	299
JUN	158279	736	FALTA DE REGISTRO DA CONFORMIDADE CONTÁBIL	299

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



JUN	158281	736	FALTA DE REGISTRO DA CONFORMIDADE CONTÁBIL	299
OUT	158279	736	FALTA REGISTRO CONFORMIDADE CONTABIL	299
OUT	158281	736	FALTA REGISTRO CONFORMIDADE CONTABIL	299
SET	158138	736	FALTA REGISTRO CONFORMIDADE CONTABIL	299
SET	158279	736	FALTA REGISTRO CONFORMIDADE CONTABIL	299
SET	158471	736	FALTA REGISTRO CONFORMIDADE CONTABIL	299
SET	158473	736	FALTA REGISTRO CONFORMIDADE CONTABIL	299
ABR	158138	737	UTILIZACAO INADEQUADA DE EVENTOS/SITUACAO CPR	299
FEV	158138	737	UTILIZACAO INADEQUADA DE EVENTOS/SITUACAO CPR	299
JUN	158138	737	UTILIZACAO INADEQUADA DE EVENTOS/SITUACAO CPR	299
MAI	158138	737	UTILIZACAO INADEQUADA DE EVENTOS/SITUACAO CPR	299
MAR	158138	737	UTILIZACAO INADEQUADA DE EVENTOS/SITUACAO CPR	299
JUL	158138	744	DESEQUILIBRIO ENTRE AS CLASSES	290
JUN	158138	744	DESEQUILIBRIO ENTRE AS CLASSES	290
MAI	158138	744	DESEQUILIBRIO ENTRE AS CLASSES	290
AGO	158138	754	SALDOS ALONG/INDEVIDOS- DEMONST.DISPONIBILID.	299
AGO	158280	754	SALDOS ALONG/INDEVIDOS- DEMONST.DISPONIBILID.	299
AGO	158281	754	SALDOS ALONG/INDEVIDOS- DEMONST.DISPONIBILID.	299
AGO	158469	754	SALDOS ALONG/INDEVIDOS- DEMONST.DISPONIBILID.	29
AGO	158470	754	SALDOS ALONG/INDEVIDOS- DEMONST.DISPONIBILID.	299
AGO	158472	754	SALDOS ALONG/INDEVIDOS- DEMONST.DISPONIBILID.	299
AGO	158474	754	SALDOS ALONG/INDEVIDOS- DEMONST.DISPONIBILID.	299
JUL	154868	754	SALDOS ALONG/INDEVIDOS- DEMONST.DISPONIBILID.	299
JUL	158138	754	SALDOS ALONG/INDEVIDOS- DEMONST.DISPONIBILID.	299
JUL	158280	754	SALDOS ALONG/INDEVIDOS- DEMONST.DISPONIBILID.	299
JUL	158470	754	SALDOS ALONG/INDEVIDOS- DEMONST.DISPONIBILID.	299
JUL	158471	754	SALDOS ALONG/INDEVIDOS- DEMONST.DISPONIBILID.	299
JUL	158472	754	SALDOS ALONG/INDEVIDOS- DEMONST.DISPONIBILID.	299
JUL	158474	754	SALDOS ALONG/INDEVIDOS- DEMONST.DISPONIBILID.	299
JUL	158138	754	SALDOS ALONG/INDEVIDOS- DEMONST.DISPONIBILID.	299
JUL	158280	754	SALDOS ALONG/INDEVIDOS- DEMONST.DISPONIBILID.	299
JUL	158281	754	SALDOS ALONG/INDEVIDOS- DEMONST.DISPONIBILID.	299
JUL	158469	754	SALDOS ALONG/INDEVIDOS- DEMONST.DISPONIBILID.	299
JUL	158470	754	SALDOS ALONG/INDEVIDOS- DEMONST.DISPONIBILID.	299
JUL	158472	754	SALDOS ALONG/INDEVIDOS- DEMONST.DISPONIBILID.	299
JUL	158474	754	SALDOS ALONG/INDEVIDOS- DEMONST.DISPONIBILID.	299
JUN	154868	754	SALDOS ALONG/INDEVIDOS- DEMONST.DISPONIBILID.	299
JUN	158138	754	SALDOS ALONG/INDEVIDOS- DEMONST.DISPONIBILID.	299
JUN	158280	754	SALDOS ALONG/INDEVIDOS- DEMONST.DISPONIBILID.	299
JUN	158470	754	SALDOS ALONG/INDEVIDOS- DEMONST.DISPONIBILID.	299
JUN	158471	754	SALDOS ALONG/INDEVIDOS- DEMONST.DISPONIBILID.	299
JUN	158472	754	SALDOS ALONG/INDEVIDOS- DEMONST.DISPONIBILID.	299
JUN	158474	754	SALDOS ALONG/INDEVIDOS- DEMONST.DISPONIBILID.	299

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



MAI	154868	754	SALDOS ALONG/INDEVIDOS- DEMONST.DISPONIBILID.	299
MAI	158138	754	SALDOS ALONG/INDEVIDOS- DEMONST.DISPONIBILID.	299
MAI	158280	754	SALDOS ALONG/INDEVIDOS- DEMONST.DISPONIBILID.	299
MAI	158281	754	SALDOS ALONG/INDEVIDOS- DEMONST.DISPONIBILID.	299
MAI	158469	754	SALDOS ALONG/INDEVIDOS- DEMONST.DISPONIBILID.	299
MAI	158470	754	SALDOS ALONG/INDEVIDOS- DEMONST.DISPONIBILID.	299
MAI	158471	754	SALDOS ALONG/INDEVIDOS- DEMONST.DISPONIBILID.	299
MAI	158472	754	SALDOS ALONG/INDEVIDOS- DEMONST.DISPONIBILID.	299
MAI	158474	754	SALDOS ALONG/INDEVIDOS- DEMONST.DISPONIBILID.	299
NOV	158280	754	SALDOS ALONG/INDEVIDOS- DEMONST.DISPONIBILID.	299
NOV	158281	754	SALDOS ALONG/INDEVIDOS- DEMONST.DISPONIBILID.	299
NOV	158472	754	SALDOS ALONG/INDEVIDOS- DEMONST.DISPONIBILID.	299
OUT	158280	754	SALDOS ALONG/INDEVIDOS- DEMONST.DISPONIBILID.	299
OUT	158470	754	SALDOS ALONG/INDEVIDOS- DEMONST.DISPONIBILID.	299
OUT	158472	754	SALDOS ALONG/INDEVIDOS- DEMONST.DISPONIBILID.	299
OUT	158474	754	SALDOS ALONG/INDEVIDOS- DEMONST.DISPONIBILID.	299
SET	154868	754	SALDOS ALONG/INDEVIDOS- DEMONST.DISPONIBILID.	299
SET	158138	754	SALDOS ALONG/INDEVIDOS- DEMONST.DISPONIBILID.	299
SET	158280	754	SALDOS ALONG/INDEVIDOS- DEMONST.DISPONIBILID.	299
SET	158281	754	SALDOS ALONG/INDEVIDOS- DEMONST.DISPONIBILID.	299
SET	158469	754	SALDOS ALONG/INDEVIDOS- DEMONST.DISPONIBILID.	299
SET	158472	754	SALDOS ALONG/INDEVIDOS- DEMONST.DISPONIBILID.	299
SET	158474	754	SALDOS ALONG/INDEVIDOS- DEMONST.DISPONIBILID.	299
AGO	158473	768	FALTA IDENTIF BENEFICIARIO CONTROLE AUX MORAD	280
JUL	158473	768	FALTA IDENTIF BENEFICIARIO CONTROLE AUX MORAD	280
MAI	158473	768	FALTA IDENTIF BENEFICIARIO CONTROLE AUX MORAD	280
MAI	154868	771	DEMAIS INCOERENCIAS - DEM.FLUXOS CAIXA (DFC)	299
MAI	158280	771	DEMAIS INCOERENCIAS - DEM.FLUXOS CAIXA (DFC)	299
MAI	158469	771	DEMAIS INCOERENCIAS - DEM.FLUXOS CAIXA (DFC)	299
MAI	158471	771	DEMAIS INCOERENCIAS - DEM.FLUXOS CAIXA (DFC)	299
AGO	158138	772	DEMAIS INCOERENCIAS - DDR	299
JUL	158138	772	DEMAIS INCOERENCIAS - DDR	299
JUL	158280	772	DEMAIS INCOERENCIAS - DDR	299
JUL	158470	772	DEMAIS INCOERENCIAS - DDR	299
JUL	158138	772	DEMAIS INCOERENCIAS - DDR	299
JUN	158138	772	DEMAIS INCOERENCIAS - DDR	299
JUN	158280	772	DEMAIS INCOERENCIAS - DDR	299
JUN	158470	772	DEMAIS INCOERENCIAS - DDR	299
MAI	154868	772	DEMAIS INCOERENCIAS - DDR	299
MAI	158280	772	DEMAIS INCOERENCIAS - DDR	299
MAI	158470	772	DEMAIS INCOERENCIAS - DDR	299
ABR	158472	-	SEM RESTRIÇÃO	-
FEV	158472	-	SEM RESTRIÇÃO	-

N: Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



JAN	158472	-	SEM RESTRIÇÃO	-
MAI	158279	-	SEM RESTRIÇÃO	-
MAR	158472	-	SEM RESTRIÇÃO	-

Algumas restrições apresentadas foram pontuais e regularizadas dentro do próprio exercício, porém algumas inconsistências precisam de maior cuidado ou mudanças estruturais, cuja resolução não tinha sido efetuada até o término do exercício: as restrições 634, 640 e 642 refletem um gargalo no controle do processamento dos dados referentes à movimentação patrimonial do instituto já evidenciado na declaração do contador e outros documentos emitidos pela instituição que dificulta a manutenção dos saldos das contas de bens móveis e material de consumo; as restrições 302, 653 e 674 são inconsistências pontuais já regularizadas no decorrer do exercício seguinte, a restrição 538 tratava-se de erros em apropriações de exercícios anteriores que acarretou em falta de paridade de saldos entre o SPIUNET e o SIAFI. Por fim, as restrições 306, 315, 603 e 651 são referentes a procedimentos de controle ainda em fase de amadurecimento num contexto institucional de expansão cujos alguns procedimentos precisam ser revisados para se adequarem à nova realidade tanto da instituição quanto do crescente nível de exigência de controle contábil empregado pelo novo PCASP. Esperamos e envidamos esforços para dirimir os problemas pontuados pelos registros contábeis.

Estou ciente das responsabilidades civis e profissionais desta declaração.

Local	João Pessoa – PB	Data	31/12/2015
Contador Responsável	MARCELO PEREIRA DE ARAÚJO	CRC nº	6857/O



Marcelo Pereira de Araújo
Contador Responsável
CRC 6857/O

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



...

DECLARAÇÃO DO CONTADOR

26417 – INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA | 158138 - REITORIA

Declaro que os demonstrativos contábeis constantes do SIAFI (Balanços Orçamentário, Financeiro e Patrimonial e as Demonstrações das Variações Patrimoniais, do Fluxo de Caixa e das Mutações do Patrimônio Líquido), regidos pela Lei n.º 4.320/1964 e pela Norma Brasileira de Contabilidade Aplicada ao Setor Público NBCT16.6 aprovada pela Resolução CFC n.º 1.133/2008, relativos ao exercício de 2015 do órgão 26417 – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba, refletem adequada e integralmente a situação orçamentária, financeira e patrimonial, EXCETO no tocante a:

- a) Falta do registro da depreciação mensal dos bens móveis e imóveis

Justificativa: A instituição tem falhas de controle no que concerne ao gerenciamento de bens móveis, tais falhas são oriundas da utilização de um sistema informatizado de controle de patrimônio que atualmente não atende aos requisitos mínimos exigidos para o controle patrimonial e contábil. Uma dessas falhas reside justamente na falta de fidedignidade dos cálculos para depreciação de bens móveis e imóveis, o que leva a contabilidade a não registrar os valores apontados e consequentemente, evidenciar valores em desconformidade com as atuais normas aplicadas ao setor público.

Providências: Diante de tal situação, foi constituída através da portaria N.º 143/2015-Reitoria, comissão para atualização de tal sistema que teria como objetivo implantar o cálculo de depreciação, amortização e exaustão, bem como, dirimir eventuais falhas de controle no processamento dos dados gerenciados. Além disso, por parte da Diretoria de Administração de Materiais e Recursos Patrimoniais, foi evidenciada tal preocupação, através do memorando N.º 155/2015/DAMRP, solicitando providências alternativas. Esperamos que tais demandas sejam resolvidas o mais breve possível.

- b) Falta de Registro dos contratos no SIAFI;

Justificativa: O registro contábil dos contratos e sua execução, feito de forma automática pela inserção de cronograma físico-financeiro caiu em desuso na instituição, já que a grande maioria dos contratos firmados entre a Reitoria e Entidades Privadas, é oriunda de pregão de Sistema de Registro de Preços. Tal sistema impossibilita a inserção de cronograma físico-financeiro, já que sua gestão é atrelada a Ata de Registro de Preços e, via de regra, os contratos, oriundos destas, não são divisíveis em parcelas mensais fixas, e, em sua maioria não são de serviços continuados.

Providências: Em 2015, reunião dos contadores emitiu recomendação sobre utilização de cronograma físico-financeiro que foi demandada à Pró-reitora de Administração do IFPB por memorando 19/2015/DECON.

- c) Falta de reavaliação e/ou redução ao valor recuperável

Justificativa: O IFPB ainda não dispõe de uma rotina operacional que contemple a reavaliação de itens patrimoniais. Algumas diretorias, a exemplo da Diretoria de Administração de Materiais e Recursos Patrimoniais, não possuem estrutura de pessoal para um nível mais elevado de controle dos processos. Conforme macrofunção 020335 - Reavaliação e Redução ao Valor Recuperável, as reavaliações devem ser feitas anualmente para o grupo de contas cujos valores de mercado tem variação acentuada ou a cada quatro anos para demais contas ou grupo de contas e; deve ser realizado redução ao valor de mercado, caso o valor contábil de um ativo imobilizado ou intangível apresente valor acima da quantia que será recuperada através do uso ou da venda desse ativo. Porém, todos os esforços de tal diretoria, estão voltados para manutenção da conciliação dos saldos registrados pelo sistema de controle patrimonial, exercido pelo SUAP e o SIAFI, considerando a maior relevância do problema, haja vista tal sistema não apresentar relatórios básicos de consulta e apresentar erros constantes de consistência de saldos.

Providências: A comissão constituída através da portaria n.º 143/2015-Reitoria, visando melhorias no sistema de controle patrimonial, caso alcance êxito com o sistema já existente na Instituição, ou com a obtenção de um novo sistema informatizado de controle patrimonial, poderá proporcionar maior disponibilidade por parte da Diretoria para alcançar maior nível de controle patrimonial, tornando possível a criação de uma rotina de reavaliação de bens móveis.

1

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



- d) Existência de saldos em contas distintas da 1.2.3.2.1.01.00 BENS DE USO ESPECIAL REGISTRADOS NO SPIUNET e ineficiência quanto ao controle dos recursos aplicados em obras na instituição.

Justificativa: Os registros contábeis dos imóveis são realizados através do sistema SPIUNET com o devido cadastro do RIP de cada um deles. Essas informações do sistema são migradas para o SIAFI compondo o balancete em contas específicas. Antes deste processo, as apropriações são registradas ativando os recursos aplicados na conta 1.2.3.2.1.1.6.00 – Obras em andamento e, na conclusão da obra, baixa-se o valor apropriado e registra-se no SPIUNET, porém, algumas apropriações equivocadamente foram registradas informando-se contas diversas. Além disso, há valores que se referem à antiga UG 151380 CEFET-PB, ou relacionados a outras UGs da gestão 26417, abarcados por UG específica de campus, cujo controle e responsabilidade são objeto de discussões, mas que de uma forma ou outra, deverá ser devidamente regularizada em 2016, já que se prevê melhoria na estrutura da Setorial Contábil do IFPB.

Providências: Em 2015, reunião dos contadores emitiu recomendação sobre fluxo de processos de atualização de registro de conclusão de obras que foi demandada pelo memorando Nº. 17/2015/DECON. Estas medidas tratavam sobre gerência de bens imóveis, cadastro de representante por UG no SPIUNET, ciência de término de Obras mediante documento oficial devido e inserção das informações na contabilidade unicamente por meio do SPIUNET. Há previsão de uma melhora na estrutura de pessoal da Setorial Contábil do IFPB, evidenciado à Pró-reitoria pelo memorando Nº. 25/2015/DFIN o que tornaria o processo de implantação e controle deste procedimento mais eficaz. Sendo assim, esperamos resolver esses problemas o mais breve possível.

- e) Inconsistências quanto ao Relatório mensal de Almoxarifado e Bens Móveis e os saldos contábeis.

Justificativa: A instituição apresenta falhas de controle no que concerne ao gerenciamento de bens móveis, essas falhas são oriundas da utilização de um sistema informatizado de controle de patrimônio que atualmente não atende aos requisitos mínimos exigidos para o controle patrimonial e contábil. Neste contexto, temos como exemplo de falhas a modificação dos saldos atribuídos à transferências de servidores entre as UGs sem registro de transferência desses saldos; falta de relatórios básicos de movimentação de saldos; falta de confiabilidade nos saldos apresentados, entre outros.

Providências: Diante de tal situação, foi constituída através da portaria Nº. 143/2015-Reitoria, comissão para atualização de tal sistema que teria como objetivo implantar o cálculo de depreciação, amortização e exaustão, bem como, dirimir eventuais falhas de controle no processamento dos dados gerenciados. Além disso, por parte da Diretoria de Administração de Materiais e Recursos Patrimoniais, foi evidenciada tal preocupação, através do memorando Nº. 155/2015/DAMRP, solicitando providências alternativas. Esperamos que tais demandas sejam sanadas o mais breve possível.

- f) Saldo indevido em contas transitórias – GRU e OBs canceladas.

Justificativa: A instituição mantém controle razoável sobre o processo de regularização de valores referentes a ordens bancárias canceladas e recebimento de Guias de Recolhimento com código de recolhimento de devolução. Mesmo assim, algumas UGs tiveram dificuldade neste controle no fim do ano, devido a problemas de gestão de pessoal e processos. Neste contexto, a reincidente quebra da política de manter um contador responsável por campus e a descentralização do processo de execução financeira para gerenciar programas externos, comissões e trabalhos eventuais são fatos que tornam ainda mais difícil tal situação.

Providências: Há previsão de uma melhoria na estrutura de pessoal da Setorial Contábil do IFPB, evidenciado à Pró-reitoria pelo memorando Nº. 25/2015/DFIN o que tornaria o processo de controle deste procedimento mais eficaz. Contudo, o saldo remanescente, refere-se basicamente a falhas pontuais ocorridas durante os últimos meses em duas unidades gestoras por falhas de comunicação, reincidente quebra da política de manter um contador responsável por campus e conflitos de competência. Porém, os saldos serão sanados o mais breve possível.

- e) Saldos irrisórios, passivos irreais, erros em classificação de VPD, apropriações fora do período de competência e falta de registro de conformidade de gestão.

Justificativa: Ao longo de sua existência, o IFPB não dispôs de uma estrutura razoável de controle interno, fato que corroborou para dificuldades na manutenção de certas rotinas operacionais de revisão contábil. No processo de

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.




modificação e expansão, infelizmente, rotinas contábeis foram negligenciado em detrimento à execução do orçamento o que culminou em acúmulos de erros a serem regularizadas, políticas a serem implantados processos a serem organizados.

Providências: Há previsão de uma melhoria na estrutura de pessoal da Setorial Contábil do IFPB, evidenciado à Pró-reitoria pelo memorando N°. 25/2015/DFIN o que tornaria o processo de controle contábil mais eficaz. Prevedemos a regularização destas desconformidades e maior atuação à nível institucional a fim de salvaguardar os ativos e assegurar a veracidade dos componentes patrimoniais.

Estou ciente das responsabilidades civis e profissionais desta declaração.

Local	João Pessoa – PB	Data	31/12/2015
Contador Responsável	MARCELO PEREIRA DE ARAÚJO	CRC nº	6857/O


Marcelo Pereira de Araújo
Contador Responsável
CRC 6857/O

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.

**INFORMAÇÕES SOBRE PROJETOS DESENVOLVIDOS PELAS FUNDAÇÕES DE APOIO REGIDAS PELA LEI 8.958/1994**

A presente seção é classificada no Sistema de Prestação de Contas ao TCU (e-Contas) como **Informações Suplementares**, para fins de acompanhamento sobre os projetos desenvolvidos pelo IFPB com a parceria de fundações de apoio nos termos da Lei 8.958/1994. As informações ora apresentadas encontram-se disponíveis nos sítios www.funetec.com e www.ifpb.edu.br.

Por oportuno, são relacionados no **Quadro 38** abaixo todos os contratos e convênios cujo término da vigência ocorreu a partir de 1º de janeiro de 2015.

Quadro 38 - Relação dos projetos desenvolvidos com a contratação de fundações de apoio

IDENTIFICAÇÃO DA FUNDAÇÃO DE APOIO								
NOME:		FUNDAÇÃO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA E CULTURAL DA PARAÍBA						
CNPJ		02.168.943/0001-53						
Página Web:		www.funetec.com						
INFORMAÇÕES DOS PROJETOS E DOS INSTRUMENTOS CONTRATUAIS								
Projeto		Instrumento Contratual						
SEQUENC.	FINALIDADE	Nº	TIPO	NOME / OBJETO	Vigência		Valor (em R\$)	
					Início	Fim	Bruto	Repassado
1	Desenvolvimento Institucional	04/2015	Contrato	Prestação de serviços de apoio a execução dos Projetos vinculados ao Termo de Cooperação nº21/2012, firmado entre o IFPB e a Secretária Nacional de Políticas sobre Drogas, que visa promover a aprendizagem em modelos de trabalho que promova a melhoria das condições de vida das pessoas, dos grupos e das comunidades, em situação de alta vulnerabilidade associadas ao uso de drogas e exclusão grave, através da realização de um curso integrado em subrede nos municípios de João Pessoa, Cuité e Patos na Paraíba, a partir	01/08/2015	01/08/2016	394.768,50	0,00

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



				da manutenção dos CRR-IFPB implantados por meio do Edital 008/2014/GSIPR/SENAD para formação permanente dos profissionais que atuam nas redes de atenção integrada à saúde e de assistência social e ampliação dos cursos de capacitação para profissionais que atuam no Poder Judiciário, no Ministério Público e na Segurança Pública, junto a usuários de crack e outras drogas, e seus familiares: todos descritos na PROPOSTA DE MANUTENÇÃO E AMPLIAÇÃO DO CENTRO REGIONAL DE REFERÊNCIA DO INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA(CRR-IFPB).				
2	Desenvolvimento Institucional	T.A. 003 - Convênio 001/2015	Convênio de Cooperação Científica, Tecnológica e Educacional	Flextronics/Cisco - Formação e treinamento de recursos humanos, absorção e transferência de tecnologias e aprimoramento e otimização de processos produtivos, bem como outras iniciativas em assuntos de interesse conforme as Leis nº 8.248 de 23.10.1991, suas atualizações posteriores - Lei de informática e sua regulamentação e na Lei nº 10.973 de 2.12.2004 e suas atualizações posteriores - Lei da inovação bem como sua regulamentação.	01/12/2015	31/03/2016	388.387,60	0,00
3	Desenvolvimento Científico e Desenvolvimento Tecnológico	PT01-TA01/CONV	Convênio de Cooperação Científica, Tecnológica e Educacional	Empresa ELO x FUNETEC-PB x IFPB / Evolução de Sistemas de análise de dados de redes elétricas.	01/04/2013	01/04/2016	198.607,68	198.607,68

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



4	Desenvolvimento Científico e Desenvolvimento Tecnológico	CCCTE/IFPB/FUNETEC/00 01/12/2014/CE	Convênio de Cooperação Científica, Tecnológica e Educacional	Empresa PLUMATRONIX x FUNETEC x IFPB - A criação de um programa de cooperação e intercâmbio técnico, científico e educacional, abrangendo atividades de pesquisa e desenvolvimento nas áreas de Tecnologia da Informação.	10/12/2014	10/03/2015	50.000,00	50.000,00
							1.031.763,78	248.607,68
RECURSOS DA UPC ENVOLVIDOS NOS PROJETOS								
INSTRUMENTO CELEBRADO		RECURSOS DA UPC À DISPOSIÇÃO DA FUNDAÇÃO						
Nº	Tipo	Financeiro	MATERIAIS		HUMANOS			
		Valor	Tipo	Valor	Quantidade	Valor		
T.A. 003 - Convênio 001/2015	Convênio de Cooperação Científica, Tecnológica e Educacional	0,00	Laboratório de Desenvolvimento de Software do IFPB - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia	0,00	0,00	0,00		

Fonte: DAF/FUNETEC-PB (2015).

NOTA EXPLICATIVA / OBSERVAÇÕES

I)	<i>Os Termos de Convênios Tripartites citados são executados de acordo com as Leis 8.248/91 e alterações (Incentivo a Inovação Tecnológica), 10.176/01, 11.077/04 e Decreto 5.906/06, além de normas e instruções do MCTI - Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovação, e a as relações entre FUNETEC-PB e IFPB para a realizações dos respectivos convênios são regulamentadas pelo Decreto 7.423/2010 e a Resolução 75/CONSUPER/IFPB.</i>
II)	<i>Os números de Convênio formatados com o pré-fixo "CCCTE/IFPB/FUNETEC" foram estabelecidos a partir de Portaria da Superintendência da FUNETEC nº 010/2014, publicada em www.funetec.com/superintendencia e no link www.funetec.com/curadoria.</i>
III)	<i>Os Laboratórios utilizados durante os convênios estão previstos no Termo de Convênio por estarem incorporados à estrutura do IFPB.</i>

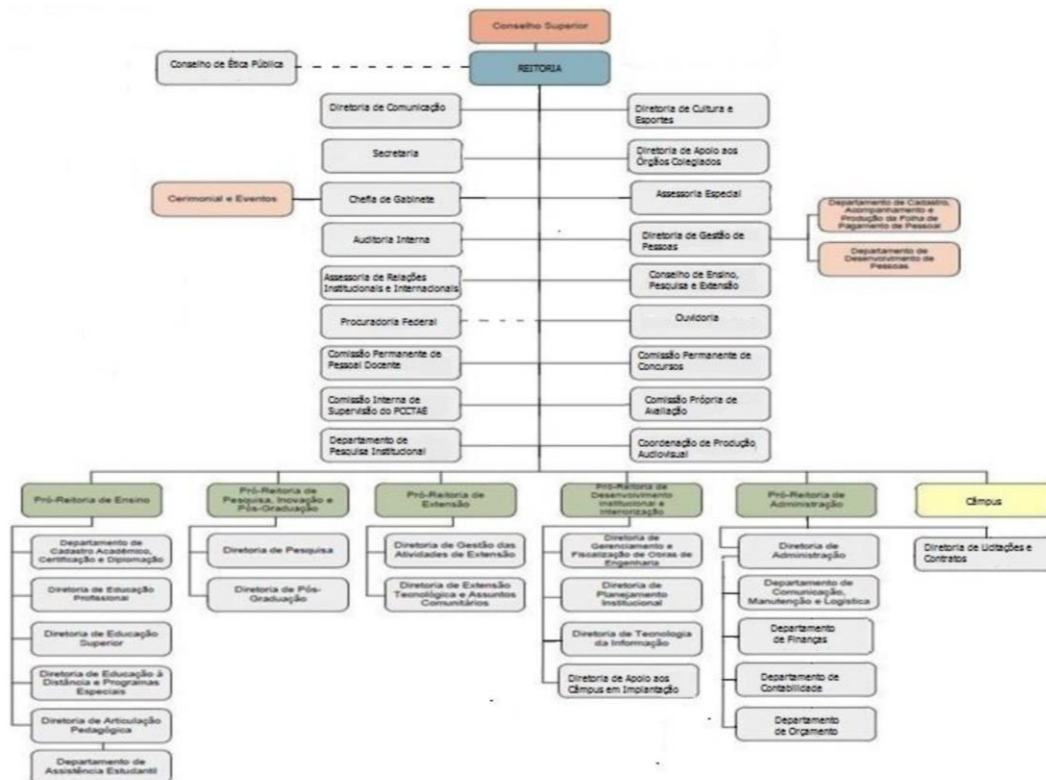
NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



ORGANOGRAMA

ORGANOGRAMA INSTITUCIONAL E ACADÊMICO



Fonte: Cf. IFPB, 2014, p. 178, PDI 2015-2019.

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



Sistema de Notas:

¹ *Diretoria de Planejamento Institucional – DPI/IFPB (2015).*

² *Relatório de Gestão ao TCU – IFPB (2014).*

³ *DPI/IFPB (2015).*

⁴ *DPI/IFPB (2015).*

⁵ *PRE/IFPB (2015).*

⁶ *DPI/IFPB (2015).*

⁷ *DPI/IFPB (2015).*

⁸ *DPI/IFPB (2015).*

⁹ *DPI/IFPB (2015).*

¹⁰ *Pró-Reitoria de Ensino – PRE/IFPB (2015).*

¹¹ *DPI/IFPB (2015).*

¹² *DPI/IFPB (2015).*

¹³ *DPI/IFPB (2015).*

¹⁴ *DFC/IFPB (2015).*

¹⁵ *AUDI/IFPB (2015).*

¹⁶ *AUDI/IFPB (2015).*

¹⁷ *AUDI/IFPB (2015).*

¹⁸ *DFC/IFPB (2015).*

¹⁹ *DFC/IFPB (2015).*

²⁰ *DIOR/IFPB (2015).*

²¹ *DPI/IFPB (2015).*

NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.